

**06- A.T.L – ANALISTA DE EDUCAÇÃO E CULTURA****PROVA DE CONHECIMENTOS  
GERAIS**

**Leia o texto e responda às questões de 01 a 10.**

As instituições sociedades se configuram em padrões econômicos, culturais e ético-políticos. Esses padrões são correlatos de uma ordem historicamente construída. A ordem social pode ser chamada de “autogerada” somente no sentido em que ela resulta da atividade dos seres humanos, que são seres sociais, não sendo, portanto, definida por um ser supremo fora de nosso mundo, nem muito menos resultante meramente de nossas tendências biológicas, tais como se verificaria numa colmeia ou num formigueiro. A ordem social é autogerada coletivamente a partir da produção e reprodução coletiva da existência humana. Essa empreita, transformando-se constantemente de acordo com as reconfigurações da correlação de forças econômicas e ético-políticas, possui uma dimensão histórica radical, pois tudo está em um processo, em um “devir” contínuo. A história não dá saltos, nada acontece sem ter sido preparado, sem que condições específicas não tivessem possibilitado o advento do novo. A ordem social é construída historicamente e só é criticamente compreensível segundo a configuração das forças sociais em dado momento, o que pode ser investigado a partir da pergunta sobre a quem ela serve. Essas forças expressam o

entrelaçamento das relações de poder econômico, político, técnico-científico, comunicativo e bélico.

Devido ao caráter instável da configuração e constituição social, nenhuma ordem, padrão de reconhecimento entre as pessoas, em relação ao qual se estabelece o que cabe a cada uma fazer, ceder, oferecer e receber, deve ser entendida fora do processo contraditório de destruição e criação de padrões, da desordem que lhe é correlata, das ações que não se enquadram nos padrões de reconhecimento estabelecidos num determinado momento, mas que os tornam relativos.

O poder público tem-se definido como esquema de constrangimento, capacidade de definir prioridades para a coletividade, controle dos meios de produção e reprodução da existência social e dos meios de persuasão e de repressão. A sociedade é desigual porque a partilha do poder econômico gera diferenças históricas definidas pela divisão social do trabalho e da propriedade. Assim, a desigualdade de poder de consumo é apenas a ponta do *iceberg* da configuração das forças sociais, do processo histórico segundo o qual uma sociedade se constitui. A ordem expressa nas leis constitucionais que modulam juridicamente uma sociedade reflete e justifica a configuração de forças históricas, que define como os frutos da cooperação social são diferentemente apropriados.



SILVA, S. R. Ética pública e formação humana. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 27, n. 96 - Especial, p. 645-665, out. 2006. p. 648-649. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br> (com adaptações).

### **Questão 01**

Conforme as ideias apresentadas no texto, é CORRETO afirmar que as sociedades:

- a) Organizam-se como consequência das coerções biológicas da espécie humana e de suas crenças transcendentais.
- b) São moldadas por fatores externos à atividade humana e, portanto, escapam ao controle dos indivíduos que a constituem.
- c) Estão em constante transformação conforme as relações contraídas entre, por exemplo, o poder econômico, o político e o bélico.
- d) Sempre servem a um interesse particular, cujo propósito é beneficiar uma minoria em detrimento da grande massa trabalhadora.

### **Questão 02**

Acerca dos propósitos, gerais ou específicos, é CORRETO afirmar que o texto:

- a) Aponta que as sociedades são organizadas pelas relações estáveis entre poder econômico, político, técnico-científico, comunicativo e bélico.
- b) Argumenta que a correlação dissonante de forças nas sociedades tem implicações sobre a ordem social em um dado momento histórico.
- c) Lança a tese de que a história é moldada pelo acaso, o que permite o surgimento de fatos novos sem ligação com eventos anteriores.
- d) Apresenta uma visão normativa da sociedade, pois somente o controle das forças econômicas e ético-políticas garante uma sociedade justa.

### **Questão 03**

Conforme o texto, uma das propriedades que define o poder público é:

- a) O controle dos meios de comunicação de massa e a constante imposição ideológica.

- b) A capacidade de distribuir equitativamente o grau de influência das forças sociais.
- c) O constrangimento que opera sobre os estratos menos favorecidos da sociedade.
- d) O estabelecimento daquilo que é prioritário para o conjunto da sociedade.

### **Questão 04**

Ainda segundo o texto, desigualdade social resulta:

- a) Da incapacidade de o poder público gerenciar os interesses coletivos, beneficiando os mais ricos.
- b) Do estabelecimento de um corpo de leis que define como os bens sociais serão apropriados.
- c) Do acúmulo de poder econômico em setores da sociedade que não estão sujeitos às pressões ético-políticas.
- d) Das assimetrias históricas oriundas da divisão social do trabalho e da propriedade, ou seja, da partilha do poder econômico.

### **Questão 05**

Acerca da organização linguística do texto, é CORRETO afirmar que:

- a) O vocabulário e a organização sintática dos períodos caracterizam o texto como instrucional.
- b) A presença de marcas de oralidade caracteriza esse texto como informal, aproximando-o da linguagem jornalística.
- c) Tanto as estruturas morfossintáticas utilizadas quanto a abordagem dada ao tema são próprias de relatórios de pesquisa científica.
- d) A apresentação de teses e dos argumentos que as suportam caracterizam o texto como predominantemente argumentativo.

### **Questão 06**

No trecho “[...]a desigualdade de poder de consumo é apenas a ponta do *iceberg* da configuração das forças sociais [...]” há uma figura de linguagem conhecida como metáfora. O sentido dessa expressão metafórica assemelha-se ao do provérbio presente no item:



- a) Tem carço nesse angu.
- b) Santo de casa não obra milagre.
- c) Em casa de ferreiro, espeto de pau.
- d) Quem não tem cão caça como gato.

**Questão 07**

A conjunção presente na frase “*A sociedade é desigual porque a partilha do poder econômico gera diferenças históricas definidas pela divisão social do trabalho e da propriedade*” estabelece entre as orações que liga uma relação semântica de:

- a) Finalidade.
- b) Causalidade.
- c) Condicionalidade.
- d) Proporcionalidade.

**Questão 08**

O sinal indicativo de crase está corretamente empregado em todas as suas ocorrências somente no item:

- a) À organização social, decorrente dos arranjos econômicos e ético-políticos, tem se mostrado perversa à países do ocidente pobre.
- b) O controle das forças de transformação social ilude àqueles que se aventuram à tarefa vã de manter os valores e costumes imutáveis.
- c) Frente à grande batalha pela igualdade social, o indivíduo se vê subjugado pelas forças históricas que o levam à falta de esperança.
- d) A mudança social está inevitavelmente condicionada à relações de poder que dificilmente se prestam à análises historicamente neutras.

**Questão 09**

A propósito do emprego das vírgulas no trecho “*Essa empreita, transformando-se constantemente de acordo com as reconfigurações da correlação de forças econômicas e ético-políticas, possui uma dimensão histórica radical, pois tudo está em um processo, em um “devir” contínuo.*” do texto, é CORRETO afirmar que:

- a) A primeira vírgula está inadequadamente empregada, pois separa o sujeito de seu predicado.
- b) A última vírgula separa uma expressão apositiva, portanto está adequadamente empregada.
- c) Para tornar o trecho gramaticalmente correto, seria necessária a substituição da vírgula logo após a palavra “radical” por ponto e vírgula.
- d) A vírgula logo após a palavra “ético-políticas” poderia ser eliminada sem prejuízo para a correção gramatical do período.

**Questão 10**

As regras de concordância estão corretamente observadas somente no item:

- a) Transformam-se os valores sociais à medida que as forças históricas conflitam e assumem posições assimétricas.
- b) Cabe ao poder público a tarefa de definir prioridades de investimento e definir regras e parâmetros adequadas ao desenvolvimento social.
- c) Certamente o maior entrave para a tão sonhada igualdade social passa pela justa partilha dos bens de produção e da propriedade privados.
- d) Configura-se a sociedade e a história numa forte relação de interdependência de modo que não se podem estabelecer a prevalência de uma sobre a outra.

**Leia o texto e responda às questões de 11 a 20.**

Aldrovando Cantagalo veio ao mundo em virtude dum erro de gramática. Durante sessenta anos de vida terrena pererecou como um peru em cima da gramática. E morreu, afinal, vítima dum novo erro de gramática. Mártir da gramática, fique este documento da sua vida como pedra angular para uma futura e bem merecida canonização.

Havia em Itaoca um pobre moço que definhava de tédio no fundo de um cartório. Escrevente. Vinte e três anos. Magro. Ar um tanto palerma. Ledor de versos lacrimogêneos e pai duns acrósticos dados à luz no “Itaoquense”, com bastante sucesso.



Vivia em paz com as suas certidões quando o frechou venenosa seta de Cupido. Objeto amado: a filha mais moça do coronel Triburtino, o qual tinha duas, essa Laurinha, do escrevente, então nos dezessete, e a do Carmo, encalhe da família, vesga, madurota, histérica, manca da perna esquerda e um tanto aluada.

Triburtino não era homem de brincadeira. Esguelara um vereador opositor em plena sessão da câmara e desd'á se transformou no tutu da terra. Toda gente lhe tinha um vago medo; mas o amor, que é mais forte que a morte, não receia sobrecechos enfarruscados nem tufos de cabelos no nariz.

Ousou o escrevente namorar-lhe a filha, apesar da distância hierárquica que os separava. Namoro à moda velha, já se vê, pois que nesse tempo não existia a gostosura dos cinemas. Encontros na igreja, à missa, troca de olhares, diálogos de flores – o que havia de inocente e puro. Depois, roupa nova, ponta de lenço de seda a entremostrar-se no bolsinho de cima e medição de passos na rua d'Ela, nos dias de folga. Depois, a serenata fatal à esquina, com o

Acorda, donzela...

Sapecado a medo num velho pinho de empréstimo. Depois, bilhetinho perfumado.

Aqui se estrepou...

Escrevera nesse bilhetinho, entretanto, apenas quatro palavras, afora pontos exclamativos e reticências:

Anjo adorado!

Amo-lhe!

Para abrir o jogo bastava esse movimento de peão. Ora, aconteceu que o pai do anjo apanhou o bilhetinho celestial e, depois de três dias de sobrececho carregado, mandou chamá-lo à sua presença, com disfarce de pretexto – para umas certidõesinhas, explicou.

Apesar disso, o moço veio um tanto ressabiado, com a pulga atrás da orelha. Não lhe erravam os pressentimentos. Mas o pilhou portas **aquém**, o coronel trancou o escritório, fechou a carranca e disse:

- A família Triburtino de Mendonça é a mais honrada desta terra, e eu, seu chefe natural, não permitirei nunca – nunca, ouviu? – que contra ela se cometa o menor deslize.

Parou. Abriu uma gaveta. Tirou de dentro o bilhetinho cor-de-rosa, desdobrou-o.

- É sua esta peça de flagrante delito?

O escrevente, a tremer, balbuciou medrosa confirmação.

- Muito bem! Continuou o coronel em tom mais sereno. Ama, então, minha filha e tem a audácia de o declarar... Pois agora...

O escrevente, por instinto, ergueu o braço para defender a cabeça e relanceou os olhos para a rua, sondando uma retirada estratégica.

- ... é casar! Concluiu de improviso o vingativo pai.

O escrevente ressuscitou. Abriu os olhos e a boca, num pasmo. Depois, tornando a si, comoveu-se e, com lágrimas nos olhos disse, gaguejante:

- Beijo-lhe as mãos, coronel! Nunca imaginei tanta generosidade em peito humano! Agora vejo com que injustiça o julgam aí fora!...

Velhacamente o velho cortou-lhe o fio das expansões.

- Nada de frases, moço, vamos ao que serve: declaro-o solenemente noivo de minha filha!

E voltando-se para dentro, gritou:

- Do Carmo! Venha abraçar o teu noivo!

O escrevente piscou seis vezes e, enchendo-se de coragem, corrigiu o erro.

- Laurinha, quer o coronel dizer...

O velho fechou de novo a carranca.

- Sei onde trago o nariz, moço. Vassuncê mandou este bilhete à Laurinha dizendo que ama "lhe". Se amasse a ela deveria dizer amo-"te". Dizendo "amo-lhe" declara que ama a uma terceira pessoa, a qual não pode ser senão a Maria do Carmo. Salvo se declara amor à minha mulher (...).

(LOBATO, Monteiro. **O Colocador de Pronomes**. In: PINTO, Edith Pimentel (org.). O Português do Brasil: textos críticos e teóricos II - 1920-1945 – Fontes para a teoria e a história. São Paulo: Edusp, [1924] 1981, p. 51-79.)

**Questão 11**

Assinale a opção CORRETA em relação ao texto.

- O enunciado “Durante sessenta anos de vida terrena pererecou como um peru em cima da gramática” manifesta o respeito que Aldrovando Cantagalo conservava pela normatividade gramatical.
- A nominalização “mártir da gramática” porta em seu âmbito uma apreciação negativa em relação à postura das outras pessoas sobre o emprego correto da gramática de que lançou mão Aldrovando Cantagalo durante a sua vida.
- No excerto “fique este documento da sua vida como pedra angular para uma futura e bem merecida canonização”, Lobato sugere que Aldrovando Cantagalo foi um santo, por suportar as críticas que lhe lançavam comumente durante a sua vida de “mártir da gramática”.
- Aldrovando Cantagalo cometeu um deslize porque empregou um pronome utilizado coloquialmente como de segunda pessoa em um texto escrito, em que, para o pai de sua amada, deve-se seguir à risca as prescrições gramaticais, ou seja, o pronome deve necessariamente referir-se à terceira pessoa.

**Questão 12**

Assinale a opção que corresponde à descrição temporal do verbo sublinhado em “Esguelara um vereador opositor em plena sessão da câmara...”.

- O tempo verbal expressa um fato ocorrido num momento anterior ao atual, mas que não foi completamente terminado.
- O tempo verbal manifesta ação pretérita concluída antes de outra ação do passado ter se iniciado.
- A locução verbal destacada é formada pela terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo, eliminando-se a terminação – AM e adicionando o sufixo adequado.
- O verbo neste tempo deve formar-se com o verbo auxiliar “ter” (ou “haver” na linguagem formal) no pretérito imperfeito, seguido do particípio passado do verbo principal.

**Questão 13**

No enunciado “Ousou o escrevente namorar-lhe a filha...”, identifique a que se refere o termo sublinhado.

- Trata-se de uma forma arcaica do verbo “namorar”, que já foi “namorar-se”.

- O pronome oblíquo átono presta-se, neste caso, a fazer referência a “a filha dele”.
- Refere-se a “Coronel Triburtino”, funcionando como adjunto adnominal com ideia de posse.
- Diz respeito a “Coronel Triburtino”, com a mesma função possessiva do “lhe” na frase “Amo-lhe!”.

**Questão 14**

Assinale a opção que reescreve o enunciado “Sapecado a medo num velho pinho de empréstimo.”, atualizando-o para um uso contemporâneo e informal da língua portuguesa.

- Medroso, já pensando em pedir emprestado um caixão.
- Já sem medo, com um violão emprestado.
- Morrendo de medo, com um violão emprestado.
- Receosamente, já com um caixão emprestado.

**Questão 15**

Marque a alternativa que descreve o emprego do termo destacado em “Aqui se estrepou.”

- O termo em apreciação manifesta-se na sua função original de advérbio temporal.
- Mais do que um advérbio locativo, o termo porta uma noção de tempo, como se fosse “Nessa hora, ele se estrepou”.
- O advérbio locativo aqui encontra a sua máxima realização, neste trecho, na qualidade de advérbio de modo, como se fosse “desse modo”.
- O termo refere-se precisamente à situação discursiva, em que a instância dêitica de lugar é identificada pois que o personagem se encontrava à janela da amada.

**Questão 16**

Marque a alternativa que identifica a negociação de sentidos engatilhada pelo termo destacado no excerto, ao exprimir oposição, contraste, ressalva, compensação: “Apesar disso, o moço veio um tanto ressabiado, com a pulga atrás da orelha.”

- Contraposto ao fato de o rapaz estar ressabiado, está o fato de o pai justificar o chamado por causa de “umas certidõesinhas”.
- “O moço veio um tanto ressabiado, com a pulga atrás da orelha” mesmo que “Para abrir o jogo [bastasse] esse movimento de peão”.
- O que se contrapõe ao enunciado em que o rapaz está “com a pulga atrás da orelha” é o fato de o pai tê-lo chamado à sua presença, o que o amedrontava.



d) O enunciado “O pai do anjo apanhou o bilhete celestial e, depois de três dias de sobrececho carregado” se contrapõe a “o moço veio um tanto ressabiado, com a pulga atrás da orelha.”

### Questão 17

Assinale o emprego INADEQUADO da expressão “aquém”.

- a) Ultrapassar os limites não é um erro menor do que ficar aquém deles.
- b) O que junta as pessoas é o que não se consegue ser: o que ficamos sempre aquém de ser.
- c) A vida continua além do horizonte. A vida morre aquém do horizonte. Tudo depende do ponto de referência.
- d) Um homem de gênio é insuportável se, para aquém, não possuir pelo menos duas outras qualidades: gratidão e asseio.

### Questão 18

Assinale a opção que corretamente identifica o fenômeno de linguagem expresso na expressão destacada em: “Depois, tornando a si, comoveu-se e, com lágrimas nos olhos disse, gaguejante...”.

- a) Solecismo.
- b) Pleonasm.
- c) Ambiguidade.
- d) Contradição lógica.

### Questão 19

A respeito do emprego da expressão destacada em “a qual não pode ser senão a Maria do Carmo.”, assinale a(s) opção(ões) verdadeira(s) (V) ou falsa(s) (F).

- I. A expressão “senão” equivale, no enunciado, a “a não ser”.
- II. A expressão “senão” equivale, no enunciado, a “do contrário”.
- III. A expressão “senão” equivale, no enunciado, a “apenas”

- a) F – F – V.
- b) V – V – F.
- c) F – F – F.
- d) V – F – F.

### Questão 20

O texto apenas lido critica o emprego não normativo da língua portuguesa, no entanto, é flagrante o enunciado “Venha abraçar o teu noivo!”, cuja concordância:

a) Do ponto de vista normativo-gramatical, é correta, já que o verbo “vir” admite sequência com o infinitivo.

b) Do ponto de vista normativo-gramatical, é correta, uma vez que a concordância é mantida entre o verbo no imperativo e o pronome possessivo.

c) É indiferente, já que o trecho manifesta um enunciado baseado na oralidade, tratando-se de uma fala do Coronel Triburtino, o que chancela um emprego não normativo da concordância nominal.

d) Está incorreta do ponto de vista da norma gramatical, pois falta paralelismo sintático entre o verbo no imperativo “venha”, que se refere à terceira pessoa do singular, e o pronome possessivo “teu”, que se refere à segunda.

### Questão 21

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta do Município de Juiz de Fora, de suas Autarquias e Fundações Públicas, o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria, é chamado de:

- a) Preclusão.
- b) Revisão.
- c) Reversão.
- d) Reencaminhamento.

### Questão 22

Ainda de acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta do Município de Juiz de Fora a recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de:

- a) Reintegração do anterior ocupante ou determinação da chefia direta do órgão.
- b) Inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo ou determinação da chefia direta do órgão.
- c) Reintegração do anterior ocupante ou exclusão da função.
- d) Inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo ou reintegração do anterior ocupante.

### Questão 23

Em relação aos direitos e vantagens concernentes aos Servidores Públicos Municipais de Juiz de Fora, de acordo com o previsto em seu Estatuto, analise os itens abaixo:



- I. Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.  
II. A remuneração do servidor investido em função de direção, chefia, assessoramento ou cargo em comissão será paga na forma prevista na lei de diretrizes dos planos de carreira.  
III. O vencimento do cargo efetivo, sem acréscimo das vantagens de caráter permanente, é irredutível.  
IV. Nenhum servidor público municipal, ativo ou inativo, poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores percebidos como remuneração em espécie, a qualquer título, pelo Prefeito.

Analisados os itens é CORRETO afirmar que:

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas o item III está incorreto.
- c) Apenas os itens I e II estão corretos.
- d) Apenas o item IV está incorreto.

#### **Questão 24**

Complete as lacunas do enunciado sobre o artigo 9º da Lei Orgânica do Município de Juiz de Fora:

Artigo 9º: A alienação dos bens públicos municipais, subordinada a existência de \_\_\_\_\_ devidamente justificada, será precedida de prévia avaliação feita por \_\_\_\_\_ habilitado de órgão competente do Município e obedecerá as normas gerais de licitações e contratos da Administração Pública.

§ 1º A alienação de bens imóveis de que trata o caput deste artigo, submeter-se-á a justificativa, avaliação e autorização legislativa prévia, mediante aprovação de \_\_\_\_\_ dos membros da Câmara Municipal.

§ 2º O Município, preferencialmente à venda ou doação de bens imóveis, outorgará concessão de \_\_\_\_\_ de uso mediante prévia autorização legislativa e concorrência, dispensada esta nas hipóteses previstas nas normas gerais de licitações e contratos da Administração Pública e nos casos de destinação a entidades assistenciais ou de relevante interesse público, devidamente justificado.

A sequência CORRETA está em:

- a) Motivo de força maior – servidor – dois terços – posse.
- b) Fato gerador – servidor – um terço – direito de garantia.
- c) Interesse público – perito – dois terços – direito real.
- d) Fato gerador – perito – dois terços – direito real.

#### **Questão 25**

São órgãos de participação direta dos diversos segmentos da sociedade nos assuntos públicos e, a eles compete propor, fiscalizar e deliberar matérias referentes a cada setor da Administração Pública Municipal, conforme lei. Falamos aqui de:

- a) Associações Comunitárias.
- b) Entidades de Classe.
- c) Conselhos Curadores.
- d) Conselhos Municipais.

#### **Questão 26**

O artigo 57 da Lei Orgânica Municipal versa sobre competência tributária e em seu inciso III, fala especificamente de imposto sobre transmissão de bens inter-vivos, a qualquer título, por ato oneroso. Essa transmissão engloba, EXCETO:

- a) Bens imóveis por natureza ou cessão física.
- b) Garantias fiduciárias e hipotecárias sobre imóveis.
- c) Direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia.
- d) Cessão de direitos à aquisição de imóvel.

#### **Questão 27**

Além das atribuições consignadas no Regimento Interno ou dele implicitamente resultantes, compete à Mesa Diretora a direção dos trabalhos legislativos e dos serviços administrativos da Câmara Municipal. De forma especial, também é uma das competências da Mesa Diretora:

- a) Enviar ao Tribunal de Contas do Município a prestação de contas anual, até o dia 31 de dezembro do ano corrente.
- b) Declarar de ofício ou por provocação de qualquer dos membros da Câmara Municipal, nos casos previstos na Lei Orgânica do Município, a perda de mandato de prefeito e vice-prefeito.
- c) Elaborar e encaminhar ao Prefeito, até o dia 15 de setembro, a proposta orçamentária da Câmara Municipal, a ser incluída na proposta do Município.



d) Declarar de ofício a inelegibilidade de vereadores, prefeito e vice-prefeitos que forem cassados em seus mandatos.

### **Questão 28**

De acordo com o artigo 67 da Lei Orgânica Municipal de Juiz de Fora, NÃO é um princípio norteador da política de Mobilidade Urbana:

- a) Acessibilidade universal.
- b) Renovação da frota veicular com ênfase nas novas tecnologias.
- c) Desenvolvimento sustentável do Município nas dimensões socioeconômicas e ambientais.
- d) Eficiência, eficácia e efetividade na prestação dos serviços de transporte urbano.

### **Questão 29**

Sobre Educação na Lei Orgânica Municipal de Juiz de Fora, é INCORRETO dizer que:

- a) A educação, direito de todos, dever do Poder Público e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, com vistas ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) O Município oferecerá exclusivamente à população de baixa renda, cursos preparatórios para concursos e vestibulares.
- c) Compete ao Poder Executivo assegurar a participação efetiva dos segmentos sociais envolvidos no processo educacional, devendo, para esse fim, instituir colegiados escolares em cada unidade educacional e eleição de direção escolar.
- d) O escotismo deverá ser considerado como método complementar da educação, merecendo o apoio dos órgãos do município.

### **Questão 30**

É um dos objetivos da política de segurança alimentar e nutricional sustentável, segundo a Lei Orgânica do Município de Juiz de Fora:

- a) O fortalecimento de toda a cadeia agropecuária do município.
- b) A propagação de dietas nutricionais para populações de baixa renda.

- c) O fortalecimento dos processos de industrialização de alimentos no município.
- d) A promoção da geração de trabalho e renda.

## **PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **Questão 31**

No ano de 1994 foi aprovada pela Conferência Mundial sobre Necessidades Educacionais Especiais juntamente com a Unesco, a Linha de Ação sobre Necessidades Educacionais Especiais, onde tinha como objetivo definir a política e inspirar a ação dos governos, organizações internacionais e nacionais, dentre outros órgãos a implementação da Declaração de Salamanca sobre políticas, princípios e prática em Educação Especial. Com isso, o princípio fundamental desta Linha de Ação era que as escolas acolhessem:

- I – Todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais e linguísticas.
- II – As crianças de rua, população distantes ou nômades.
- III – Crianças superdotadas, com deficiência e pertencentes a minorias linguísticas.
- IV – A população infantil de zonas ou grupos, desfavorecidos ou marginalizados.

- a) Somente I, II e IV estão corretas.
- b) Somente I, III e IV estão corretas.
- c) Somente I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

### **Questão 32**

De acordo com Edgar Morin em Os sete saberes necessários à educação do futuro, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O conhecimento não é um reflexo da realidade, mas uma tradução seguida de uma reconstrução.
- b) O autor cita que se baseou em um programa educativo concentrado principalmente no ensino primário, pois abordava problemas específicos da base da educação.





c) Antigamente, a ciência determinava elementos mecânicos para assimilar a certeza e a incerteza da micro-física às ciências humanas.

d) A realidade humana é binitária, pois ocorre a relação indivíduo-sociedade na troca constante de experiências.

### Questão 33

O planejamento e o plano colaboram para atingir a eficiência desejada. Em seu livro: Planejamento: Como prática educativa, Danilo Gandin, cita modelos de plano. Analise as afirmativas e assinale a correta sobre o modelo de plano – marco referencial.

- a) Inclui objetivos, políticas e estratégias que serão responsáveis pelas instruções de execução.
- b) É subdividido em três aspectos: Marco Situacional, Marco Doutrinal e Marco Operativo.
- c) É a comprovação entre o ideal e o real.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 34

No tocante a flexibilidade do programa de estudos, o currículo deve estar adaptado às necessidades educacionais das crianças. As escolas devem se adaptar a essas necessidades e não o contrário, estando cientes das competências e habilidades para serem desenvolvidas por todas as crianças, estabelecendo direitos iguais. Com relação à aquisição do conhecimento, é INCORRETO afirmar:

- a) O conteúdo do ensino deve atender as necessidades dos indivíduos, tornando-os aptos a participar do conhecimento.
- b) O ensino deve ser relacionado às próprias experiências vivenciadas pelos alunos.
- c) A avaliação é formativa e deve propor o acompanhamento do processo de aprendizagem, identificando as dificuldades presentes e auxiliando os alunos a superar essas dificuldades.
- d) Essa aquisição é simples e eficaz, onde requer utilização de métodos lúdicos que aprimorem a aquisição de conhecimentos.

### Questão 35

A Declaração Mundial sobre Educação para Todos, 1990, afirma em seu artigo 1 – Satisfazer as

necessidades básicas de aprendizagem. Cada pessoa (criança, jovem ou adulto) deve estar em condições de aproveitar as oportunidades educativas voltadas para satisfazer suas necessidades básicas de aprendizagem. Analise as afirmativas e marque a opção CORRETA.

I – A educação básica é considerada mais do que uma finalidade em si mesma, ela é considerada a base para a aprendizagem.

II – O enriquecimento dos valores culturais e morais é outro objetivo fundamental para o desenvolvimento da educação.

III – A amplitude das necessidades básicas de aprendizagem varia segundo a cultura de cada país, no entanto, as transformações não prejudicam o conhecimento do indivíduo.

IV – A aquisição dessas necessidades promove o desenvolvimento da herança cultural, linguística e espiritual, possibilitando a educação de outros.

- a) Somente I, II e IV estão corretas.
- b) Somente II, III e IV estão corretas.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Somente III e IV estão corretas.

### Questão 36

Um vereador de uma cidade do interior de Minas Gerais acaba de ser eleito. A partir do artigo 38 da Constituição Federal esse servidor da administração direta poderá:

- a) Ter seu tempo de serviço contado para todos os efeitos legais, exigido o afastamento para o exercício de mandato eletivo.
- b) Perder o cargo se tiver um mandato eletivo federal, estadual ou distrital.
- c) Não receber remuneração caso ocorra incompatibilidade de horário com outro mandato eletivo.
- d) Ter rescindido seu benefício previdenciário já que o mandato eletivo não permite acúmulo de valores futuros.

### Questão 37

João é servidor concursado de uma prefeitura de Minas Gerais, este ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até



seu adequado aproveitamento em outro cargo público quando:

- a) Tiver sido exonerado do cargo por motivos antiéticos.
- b) O seu cargo tiver sido extinto ou for declarado a sua desnecessidade.
- c) For demitido de seu cargo e ficará na lista de espera para outras atividades.
- d) Ele assumir que não é adequado ao trabalho que desempenha, sem prejuízo de remuneração.

### **Questão 38**

Ao discutir sobre o segundo buraco negro que Edgar Morin denominou de conhecimento pertinente, é INCORRETO afirmar que:

- a) É um conhecimento que não mutila o objeto, pois seguimos um mundo formado pelo ensino disciplinar.
- b) Não é a quantidade de informações que podem dar um conhecimento pertinente, mas a capacidade de colocar o conhecimento no contexto abordado.
- c) O avanço do conhecimento é insubstituível, as disciplinas e as conexões entre elas são visíveis o que possibilitam o conhecimento necessário para uma formação qualificada.
- d) O ensino por disciplina, fragmentado e dividido, impede a capacidade natural da contextualização.

### **Questão 39**

A verdadeira aprendizagem não ocorre em uma situação de isolamento. Os conhecimentos e habilidades necessárias à ampliação de condições favoráveis a aprendizagem devem estar interligados aos programas de educação comunitárias para adultos. A educação deve ser uma partilha entre crianças e seus pais, pois será dessa maneira que haverá um ambiente rico em aprendizagem e troca de experiências. Nessa citação é correto afirmar que se fala sobre:

- a) Ampliação de conhecimentos e meios para interação na educação básica.
- b) A concentração da atenção na aprendizagem.
- c) A expansão da aprendizagem e o fortalecimento da equidade.
- d) Um meio que propicia um ambiente adequado para a aprendizagem.

### **Questão 40**

O dever do Estado perante a educação pode ser conferido na Constituição Federal de 1988, em seu artigo 208. Dentre as opções apresentadas abaixo a que corresponde corretamente a características deste artigo é:

- a) Ensino fundamental obrigatório apenas para pessoas que comprovem insuficiência monetária.
- b) Ensino superior destinado a todos os cidadãos, sem necessidade de conclusão de níveis inferiores.
- c) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito para todos.
- d) Educação de qualidade em todos os níveis, financiado pelo Governo de forma a nenhum aluno ficar de fora da Universidade.

### **Questão 41**

De acordo com a Declaração de Salamandra sobre princípios, políticas e práticas na área das necessidades educativas especiais, sessão B, onde relata sobre os fatores relativos à escola, analise as afirmativas e marque a opção CORRETA.

- ( ) O desenvolvimento de escolas inclusivas, seja no campo ou na cidade, requer uma política clara e forte de educação inclusiva junto a provisão financeira adequada.
- ( ) O currículo deve ser adaptado as necessidades das crianças, promovendo assim, oportunidades apropriadas que estimulem suas habilidades e diferentes interesses.
- ( ) Crianças portadoras de necessidade especiais deveriam receber um apoio instrucional de um currículo diferenciado e não no contexto do currículo regular.
- ( ) A aquisição do conhecimento não deve ser meramente uma questão de instrução formal e teórica. O ensino deve ser baseado nas experiências dos alunos, para assim, motivá-los ao aprendizado.

- a) V, F, V, F.
- b) F, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, V.

**Questão 42**

*A prova é amanhã! Veja bem... Ouça... Olhe...*

Para assegurar um ensino de qualidade, que disponibilize recursos e serviços e que promova a integração das crianças com necessidades especiais dentro do sistema regular, a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, destaca:

- a) A importância de todos os profissionais de ensino terem preparo de qualidade e formação adequada para ministrar aulas com mais qualidade e aperfeiçoamento para promoverem melhor educação para as crianças.
- b) O acesso à educação deve ter início na educação infantil onde é a base para o desenvolvimento global da criança e a construção do seu conhecimento.
- c) A construção do conhecimento a partir do fundamental I, onde a criança já assimila conteúdos com maior facilidade e assim, promover a educação bancária necessária para seu progresso educacional.
- d) A relevância de toda escola, seja pública ou particular, de ter profissionais adequados para o atendimento especializado promovendo um ensino de maior qualidade.

**Questão 43**

Sabendo que a concepção de educação como formação do homem estabelecido na Lei. n.º 9.394/96 (LDB) apresenta o princípio da gestão democrática do ensino público. Dentre os itens abaixo o que apresenta características sobre esse princípio é:

- a) Promoção de atividades em que todos os envolvidos devem participar a partir da programação da direção da escola.
- b) Atender aos alunos que obtiveram o melhor desempenho escolar ao longo do ano letivo.
- c) A gestão democrática através de programação de reuniões de planejamento com os docentes para melhorar a qualidade do ensino.

d) Crescimento de alfabetização na escola através de projeto de inclusão de crianças que estão em idade escolar.

**Questão 44**

Um serviço público municipal deve efetuar a promoção do pleno desenvolvimento da criança e do adolescente e de seu preparo para a cidadania. Isso está garantido pelo artigo 53 do Estatuto da criança e do adolescente em que:

- a) Possam ter aprovação nas atividades anuais promovidas pela escola.
- b) Exista escola pública próxima a residência da criança.
- c) Os direitos dos adolescentes sejam colocados em primeiro nível de acordo com seus interesses pessoais em detrimento aos interesses coletivos.
- d) Devem ter igualdade de condições para o acesso e permanência em escolas.

**Questão 45**

Para a formação profissional a aprendizagem é um processo contínuo e requer aprender por meio de etapas, conceitos e novos conhecimentos. Educar não é meramente passar informações ou mostrar um determinado caminho a ser seguido, mas oferecer ferramentas para o processo ensino-aprendizado. Assinale a alternativa em que encontramos a prática reflexiva do educador para o desenvolvimento das competências de ensinar.

- a) Um profissional reflexivo não se limita aos conteúdos que aprendeu no seu período de formação acadêmica, no entanto, busca métodos tradicionais para elaborar ferramentas de melhorias na aprendizagem.
- b) O professor reflexivo avalia seu aluno, analisa as atividades propostas, incentiva a motivação e promove autoconhecimento nas variadas áreas do conhecimento.
- c) Um professor reflexivo buscar interagir e escutar seus alunos. Avalia suas necessidades, oferece ideias, hipóteses e pensamentos, assim, considera o educando capaz de realizar suas próprias descobertas.
- d) A prática reflexiva está baseada nas competências profissionais, ligadas aos estudos iniciais, promovendo uma forma simples de crescimento duradouro e reabilitando o profissional a ensinar todas as modalidades de ensino.



### **Questão 46**

Realizada na Tailândia, 1990, a Conferência Mundial de Educação para Todos, estabeleceu quatro pilares da educação para o desenvolvimento educacional dos países signatários. Sobre esses pilares relacione CORRETAMENTE.

- (1) Aprender a conhecer.
  - (2) Aprender a fazer.
  - (3) Aprender a viver com os outros.
  - (4) Aprender a ser.
- ( ) Compreender o outro como parte integrada da sociedade.
- ( ) O progresso científico e as atividades econômicas e sociais possibilitando uma educação permanente.
- ( ) Perceber a autonomia como responsabilidade de se desenvolver.
- ( ) Adquirir a competência para enfrentar as mais variadas situações e promover o trabalho em equipe.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) 3,1,4,2.    b) 2,4,1,3.    c) 3,2,4,1.    d) 1,2,4,3.

### **Questão 47**

A equipe pedagógica da escola tem um papel significativo na responsabilidade de promover atitudes positivas em relação as necessidades especiais dos alunos incluídos dentro deste ambiente escolar. Com relação a essa administração educacional, é CORRETA a alternativa.

- a) Para promover uma administração de qualidade é necessário perceber os déficits de prejuízos educacionais e assim, promover ações para diminuir esse déficit.
- b) Professores tem um papel fundamental enquanto administradores do processo educacional, pois utilizam recursos disponíveis, tanto dentro como fora de sala de aula.
- c) Uma boa administração educacional visa estimular processos educacionais lúdicos e que façam diferença entre conteúdo e planejamento.
- d) A administração educacional só funcionará se o núcleo gestor permitir uma melhor qualidade dos recursos utilizados para o ensino-aprendizagem de seus alunos.

### **Questão 48**

Nos dias atuais, a quantidade de informação disponível para todos é cada vez maior. Com o uso das novas tecnologias essas informações tendem a:

- a) Crescer devido a todos os usuários possuírem o desejo e conhecimento de como divulgar informações pertinentes a web.
- b) Crescer devido a novas possibilidades de divulgação ou armazenamento de diversos tipos de informação.
- c) Diminuir com o surgimento de novos aplicativos que ajudarão a selecionar quais informações devem ser divulgadas.
- d) Aumentar de acordo com o interesse das classes ricas que são detentoras deste tipo de conhecimento.

### **Questão 49**

A Constituição Federal de 1988 apresenta muitas garantias a brasileiros e a estrangeiros residentes em nosso país. A partir do artigo 5º desta constituição podemos assinalar como CORRETO:

- a) O princípio da dignidade onde os direitos devem ser preservados perante a lei.
- b) O princípio da propriedade em que todos devem ter uma propriedade ampla e amparada pelo Governo.
- c) O princípio da igualdade onde todos devem ser iguais perante a lei.
- d) O princípio do direito onde todos devem ser julgados pelas mesmas leis, sem distinção por classe ou condição intelectual.

### **Questão 50**

A partir da utilização da Resolução CNE/CEB nº 02/2001, uma prefeitura promove nas escolas da rede regular de ensino, em suas classes, para atendimento desta resolução:

- a) Estabelecer salas específicas para alunos que possuem necessidades especiais de modo a ter uma melhor educação.
- b) Utilizar o currículo nacional em todo o território, de forma a unificar as ações para todas as crianças.
- c) Apresentar soluções inovadoras para separar as crianças com necessidades especiais das crianças normais de forma a melhorar o desempenho escolar.
- d) Ter professores capacitados e especializados para atendimento as necessidades educacionais dos alunos.