

**11 – PEB IV – EDUCAÇÃO ESPECIAL - PROVA 01****PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS****O Escriba**

Conhecida também pelo pernóstico apelido de *Sorbonne*, a Escola Superior de Guerra era produto de um sincero interesse da cúpula militar pelo aprimoramento intelectual dos oficiais superiores, mas também de um desejo dos ministros de manter longe dos comandos de tropa e de posições importantes no Estado-Maior os oficiais de muita capacidade e pouca confiança. Enquanto se puniam com transferências para circunscrições de recrutamento os coronéis chucros ou extremados, a oposição militar bem-educada ganhava escrivaninhas na ESG, cuja primeira virtude era a localização: no Rio de Janeiro, debruçada sobre a praia da Urca. Em 1953, somando-se os estagiários ao seu quadro de pessoal, a ESG dava o que fazer a doze generais, três almirantes, dois brigadeiros, 33 coronéis e onze capitães-de-mar-e-guerra, efetivo equivalente a mais que o dobro dos coronéis e generais que foram para a guerra.

Desde 1950 a escola juntava por volta de setenta civis e militares num curso de um ano, verdadeira maratona de palestras e estudos em torno dos problemas nacionais. Essa convivência de oficiais, burocratas e parlamentares era experiência inédita, mas seria exagero dizer que nos seus primeiros dez anos de vida a ESG aglutinou uma amostra da elite nacional. O número de estagiários sem ligação funcional com o Estado dificilmente alcançava um terço das turmas. A seleção dos 483 militares que fizeram qualquer tipo de curso na ESG entre 1950 e 1959 deu-se sem dúvida no estrato superior da oficialidade. Dois chegaram à Presidência da República (Geisel e Castello Branco), 23 ao ministério, e, deles, seis chefiaram o Exército. Com os 335 civis que passaram pela escola no mesmo período, o resultado foi outro. Só quatro chegaram ao

ministério. Um deles, Tancredo Neves, pode ser computado como se tivesse chegado à Presidência.

A escola funcionava num clima grandiloquente e autocongratatório. Suas primeiras turmas incluíam oficiais sinceramente convencidos de que participavam de um mutirão intelectual que repensava o Brasil. Havia neles um verdadeiro sentido de missão. “Nenhum de nós sabia nada e queríamos que alguém nos desse ideias”, contaria mais tarde o general Antônio Carlos Muricy. Ainda assim, a ESG não produziria uma só ideia ao mesmo tempo certa e nova. Seus fundadores empilharam conceitos redundantes, como Planejamento da Segurança Nacional, e impenetráveis, como o Conceito Estratégico Nacional, atrás dos quais se escondia uma metafísica do poder estranha à ordem e às instituições democráticas, aos sistemas partidários e aos mecanismos eleitorais. Carlos Lacerda chamava-a de “escola do blá-blá-blá”. Com o tempo edificou-se a mitologia de que a *Sorbonne* foi laboratório de aperfeiçoamento da elite nacional e sacrário ideológico do regime de 1964. Parte da cúpula militar que a criou, no entanto, haveria de tomá-la como mau exemplo tanto pela fauna como pela flora. “Cuidado com os picaretas. Veja a ESG”, advertiu Geisel a um amigo. As famosas apostilas de capa cinza eram documentos irrelevantes para o general: “Podem ir para o lixo, pois as turmas e os grupos são muito díspares”.

Fundada na premissa de que o subdesenvolvimento brasileiro era produto da falta de articulação e competência de sua elite, a ESG se propunha a sistematizar o debate dos problemas do país. Oferecia-se também como centro de estudos para uma crise universal muito mais ameaçadora e urgente. Em maio de 1949 a escola ainda não estava legalmente organizada, mas seu comandante, o general Oswaldo Cordeiro de Farias, advertia: “Precisamos preparar-nos para a eventualidade da terceira guerra mundial, o que é uma consequência do panorama internacional, uma política de autodefesa, um imperativo de nossa soberania e do nosso espírito



de sobrevivência. Viver despreocupado deste problema, num mundo que não se entende, é ter mentalidade suicida”.

Esse mundo vivia sob a influência de duas expressões: Cortina de Ferro e Guerra Fria.

A primeira fora mais uma expressão genial do ex-primeiro-ministro inglês Winston Churchill. Em março de 1946, discursando na pequena cidade de Fulton, nos Estados Unidos, ele denunciou: “De Stettin, no Báltico, a Trieste no Adriático, uma cortina de ferro caiu sobre o Continente. Atrás dessa linha, todas as capitais dos velhos Estados da Europa Central, Varsóvia, Berlim, Praga, Viena, Budapest, Belgrado, Bucarest e Sofia, todas essas famosas cidades, bem como as populações que as circundam, estão submetidas não só à influência soviética, mas a um grande e crescente controle por Moscou”.

A segunda fora produto da memória do jornalista americano Walter Lippmann. Ao dar título a uma coletânea de artigos dos últimos meses de 1947, ele recorreu à expressão francesa usada em 39 para designar a política de intimidação de Hitler na Europa, “la guerre froide”.

(GASPARI, E. *A ditadura derrotada*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003, p. 121-124).

Questão 01

A respeito dos seus propósitos gerais ou específicos, somente é CORRETO afirmar que o texto:

- a) Destaca os avanços obtidos pela Escola Superior de Guerra, quer no âmbito da Segurança Nacional, quer no da formação de oficiais.
- b) Critica a instalação da Escola Superior de Guerra como local para onde eram designados os oficiais destreinados e radicais.
- c) Concentra a argumentação com o objetivo principal de esclarecer os conceitos de “cortina de ferro” e “guerra fria”.
- d) Relata com certa ironia o surgimento da Escola Superior de Guerra e revela as razões ocultas de sua criação.

Questão 02

Conforme seu vocabulário e suas estruturas linguísticas, é CORRETO afirmar que o texto:

- a) Abordando uma temática da História, apresenta sintaxe e vocabulário próprios dos textos acadêmicos de pesquisa.
- b) Constitui parte de um relatório de experiências políticas do autor, o que se evidencia pela forte presença de verbos no passado.
- c) Fortemente impregnado de vocabulário técnico e sofisticado, o texto caracteriza-se como instrucional, ou seja, científico.
- d) Constitui um registro de fatos, em que são apresentados eventos dos quais o autor não tomou parte ativa, mas sobre os quais emite juízos.

Questão 03

Conforme o que se enuncia no texto, é CORRETO afirmar somente que a Escola Superior de Guerra:

- a) Reuniu a elite intelectual brasileira com os propósitos de sistematizar o debate dos problemas brasileiros e manter os militares afastados do poder central.
- b) Agia clandestinamente com o fim de combater a influência de Moscou sobre a política brasileira e facilitar a presença da ideologia estadunidense no Brasil.
- c) Não apresentou resultados efetivos importantes, quer pela disparidade de seus grupos quer pela desconfiança com que era vista pela cúpula governamental.
- d) Operava sob o comando das forças militares nacionais em acordo com a ordem política, com os valores democráticos e com os mecanismos eleitorais.

Questão 04

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra destacada pela palavra entre parênteses mantém a correção gramatical e os sentidos do texto:

- a) “Conhecida também pelo **PERNÓSTICO** (modesto) apelido de *Sorbonne*, a Escola Superior de Guerra era produto de um sincero interesse da cúpula militar [...]”
- b) “[...] oficiais sinceramente convencidos de que participavam de um **MUTIRÃO** (colegiado) intelectual que repensava o Brasil.”
- c) “Seus fundadores empilharam conceitos **REDUNDANTES** (contraditórios), como



Planejamento da Segurança Nacional, e impenetráveis [...]”

d) “Precisamos preparar-nos para a eventualidade da terceira guerra mundial, o que é uma consequência do PANORAMA (cenário) internacional [...]”

Questão 05

A propósito da estrutura morfossintática do primeiro período do texto, é CORRETO afirmar somente que:

“Conhecida também pelo pernóstico apelido de *Sorbonne*, a Escola Superior de Guerra era produto de um sincero interesse da cúpula militar pelo aprimoramento intelectual dos oficiais superiores, mas também de um desejo dos ministros de manter longe dos comandos de tropa e de posições importantes no Estado-Maior os oficiais de muita capacidade e pouca confiança.”

- a) O termo “*pelo pernóstico apelido de Sorbonne*” desempenha a função de agente da passiva.
- b) A oração reduzida de infinitivo presente no período desempenha a função de objeto indireto.
- c) O termo “*os oficiais de muita capacidade e pouca confiança*” desempenha a função de objeto direto.
- d) Não se pode atribuir a nenhum termo do trecho em análise a função de complemento nominal.

Questão 06

O sentido assumido pela expressão destacada está corretamente indicado somente no item:

- a) “Enquanto se puniam com transferências para circunscrições de recrutamento os coronéis chucros ou extremados, a oposição militar bem-educada ganhava escrivadinhas na ESG [...]” (tempo)
- b) “Essa convivência de oficiais, burocratas e parlamentares era experiência inédita, mas seria exagero dizer que nos seus primeiros dez anos de vida a ESG aglutinou uma amostra da elite nacional.” (concessão)
- c) “Ao dar título a uma coletânea de artigos dos últimos meses de 1947, ele recorreu à expressão francesa usada em 39 para designar a política de intimidação de Hitler [...]” (conclusão)

d) “Em março de 1946, discursando na pequena cidade de Fulton, nos Estados Unidos, ele denunciou [...]” (consequência)

Questão 07

O elemento coesivo destacado tem seu referente corretamente indicado somente no item:

- a) “Havia NELES um verdadeiro sentido de missão. [...]” (“Suas primeiras turmas”)
- b) “Parte da cúpula militar que A criou [...]” (“a *Sorbone*”)
- c) “Oferecia-SE também como centro de estudos para uma crise [...]” (“o debate dos problemas do país”)
- d) A PRIMEIRA fora mais uma expressão genial do ex-primeiro-ministro inglês Winston Churchill. (“Guerra Fria”)

Questão 08

O item inteiramente correto quanto à grafia vigente das palavras é:

- a) O CCAD têm como objetivo preparar a comunidade de aquisição de defesa do Brasil e uma de suas primeiras iniciativas foi a realização do 1º Seminário de Gestão de Aquisição de Defesa (SEGAD), em novembro de 2018.
- b) Com o tema “*Perspectivas e Novos Desafios para a Gestão da Aquisição de Defesa no Brasil*” e painéis ministrados por personalidades internacionais e brasileiras, o seminário abordou temas diretamente ligados aos procedimentos de aquisição das Forças Armadas.
- c) O evento contou com a participação dos principais gestores da comunidade de aquisição em defesa do Brasil envolvidos direta ou indiretamente na gestão de processos de obtenção de sistemas de armas por aquisições diretas (compras) ou por intermédio de projetos sustentáveis de pesquisa, de desenvolvimento tecnológico e de capacitação industrial.
- d) O objetivo do SEGAD foi mapear caminhos para o crescimento, sustentabilidade e proteção da base científica, tecnológica e industrial voltada para a Defesa (BCTID), e valorizar o papel central da comunidade na inovação dos processos de gestão.
(Disponível em: <<https://www.esg.br/noticias/ccad-recebe-suas-novas-instalacoes>>. Acessado em: 07 de fev. de 2019 - com adaptações)

**Questão 09**

Assinale a única alternativa cuja sentença está inteiramente CORRETA quanto à pontuação.

- a) A Escola Superior de Guerra (ESG) inaugurou, nesta terça (22/01) o Centro de Capacitação em Aquisição de Defesa (CCAD), no edifício Juarez Távora. Chefiado pelo General de Brigada Mauro Guedes Ferreira Mosqueira Gomes, o Centro vinha sendo planejado desde junho de 2018.
- b) “Vi uma mensagem do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas que acho que cabe para o CCAD: ‘Juntos somos mais fortes’. A proposta do CCAD é essa: trabalharmos juntos pelo preparo e projetos das Forças e pela gestão dos sistemas de defesa. É uma sinergia”, explicou o general Mosqueira.
- c) O Comandante da ESG, General de Exército Décio Luís Schons, ressaltou que a ideia de criação do Centro, veio do General de Exército Joaquim Silva e Luna, quando ainda era Secretário-Geral do Ministério da Defesa.
- d) Estiveram presentes na cerimônia de inauguração o Subcomandante da Escola, Vice-Almirante Carlos Frederico Carneiro Primo, o Assistente Militar do Exército na ESG, General de Brigada José Ricardo Vendramin Nunes oficiais generais, chefes de divisão e a equipe do CCAD.

(Disponível em: <<https://www.esg.br/noticias/ccad-recebe-suas-novas-instalacoes>>. Acessado em: 07 de fev. de 2019 - com adaptações)

Questão 10

Quanto às regras de concordância nominal e verbal, o único item CORRETO é:

- a) Os diversos Estudos estão organizados por meio de Disciplinas, pelo critério de afinidade e coordenação dos assuntos e áreas de conhecimento.
- b) A fase básica apresenta fundamentos e conceitos que servirá de fundamento para os estudos e atividades de alta complexidade que se ocorrerá a seguir.
- c) A fase conjuntural aprofunda e integra conhecimentos que vão possibilitar a efetivação de avaliações conjunturais e a construção de cenário, nacional e internacional, elaborados nesta fase.

d) Durante esse período, são estabelecidas condições para que o estagiário complemente os conhecimentos iniciais por meio de estudos de problemas conjunturais do Brasil.

(Disponível em: <<https://www.esg.br/cursos- regulares>>
Acessado em: 07 de fev. de 2019 - com adaptações)

Questão 11

Numa remessa de 10 peças, 3 são defeituosas. Duas peças são retiradas aleatoriamente, uma após a outra sem reposição. A probabilidade de todas essas duas peças serem não-defeituosas é:

- a) $\frac{49}{100}$
b) $\frac{7}{15}$
c) $\frac{21}{50}$
d) $\frac{3}{15}$

Questão 12

Uma pesquisa foi feita com todos os habitantes de uma cidade para verificar as doenças que mais contaminou a população naquele ano. O resultado foi divulgado na tabela abaixo.

Doenças	Quantidade de pessoas contaminadas
Dengue	800
Zica	750
Chikungunya	600
Dengue e Zica	480
Dengue e Chikungunya	420
Zica e Chikungunya	350
Dengue, Zica e Chikungunya	250

Observando a tabela do resultado da pesquisa, logo o número total de habitantes dessa cidade é:

- a) 3 650.
- b) 2 150.
- c) 1 150.
- d) 1 500.

Questão 13

Em um hospital temos 5 médicos e 8 enfermeiras e será preciso formar uma equipe com 2 médicos e 5 enfermeiras. O número de possibilidades para se formar essa equipe é de:

- a) 560.
- b) 540.
- c) 500.
- d) 580.

Questão 14

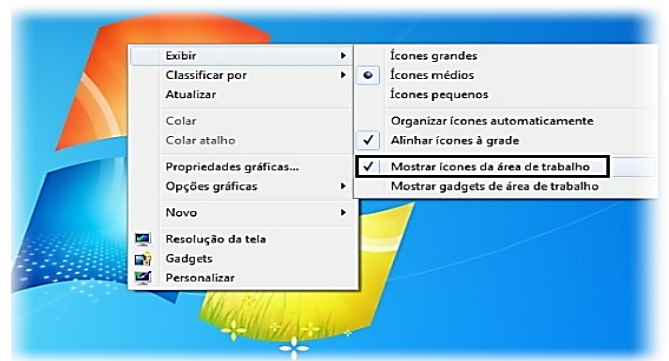
Consagrado como a melhor e mais eficiente ferramenta de motor de busca na Internet, o Google possui uma série de características e recursos exclusivos que tornam suas buscas ainda mais precisas e práticas online. Existem símbolos e palavras específicas que fazem o buscador acionar pesquisas mais sofisticadas, enriquecendo seus resultados.

Fonte: Disponível em <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2014/10/guia-de-dicas-google-aproveite-ao-maximo-ferramenta-de-busca.html>. Acessado em 21 nov de 2018.

Indique o item que possui o exemplo da forma CORRETA para pesquisar uma palavra ou frase exata no Google.

- a) Related: consulpam.com.br.
- b) Link: consulpam.com.br.
- c) “Portal de tecnologia”.
- d) Games – IOS.

Questão 15



DESMARCA: MOSTRAR ÍCONES NA ÁREA DE TRABALHO.

Fonte: Disponível em

<https://www.tecmundo.com.br/windows-7/9677-dicas-do-windows-7-conhecendo-a-area-de-trabalho-video-htm>.

Na área de trabalho do Windows 7 quando se clica com o botão direito sobre a tela, depois em exibir e desmarca o item destacado na imagem. O desktop:

- a) Organizará os ícones por tipo e tamanho.
- b) Não exibirá os ícones e os gadgets.
- c) Substituirá os ícones padrão.
- d) Não exibirá os ícones.

Questão 16

Através da rede social Twitter, Jair Bolsonaro comentou a decisão de abandonar o pacto mundial das migrações da ONU: “Não é qualquer um que entra em nossa casa, nem será qualquer um que entrará no Brasil via pacto adotado por terceiros”. Segundo o líder do Executivo, a imigração não deve ser tratada como questão global, mas sim de acordo com a soberania de cada país. Ele ainda alertou que “quem por ventura vier para cá deverá estar sujeito às nossas leis, regras e costumes, bem como deverá cantar nosso hino e respeitar nossa cultura” <https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/migracoes---governo-de-bolsonaro-abandona-pacto-mundial-das-migracoes-da-onu.htm?cmpid=copiaecola>

Sobre o assunto, marque a alternativa CORRETA:

- a) O Pacto Global para Migração Segura, Ordenada e Regular é um dos vários acordos globais da



Organização das Nações Unidas para lidar com a migração internacional. Os acordos anteriores não lograram êxito.

b) O pacto é uma espécie de compromisso feito por Estados-membros para fortalecer e aperfeiçoar mecanismos e políticas públicas para proteger e regular pessoas em movimento.

c) A ideia do pacto é equilibrar as relações entre países. Na prática, o documento serve como uma espécie de guia geral com recomendações sobre o tema e abre portas para aumentar a cooperação internacional na área, visando tornar a migração mais difícil, com vistas a diminuir a entrada de imigrantes nos países-membro.

d) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 17

Verão de 2019, no Espírito Santo, de muito calor, conforme vem sendo noticiado em muitos jornais, está sendo influenciado pelo El Niño, desde o fim de dezembro até o começo deste ano. Sobre este fenômeno assinale a opção que apresenta sua característica CORRETA:

a) Fenômeno climático, de escala global, caracterizado pelo aquecimento anormal das águas do oceano pacífico contribuindo para o aumento do valor médio da temperatura.

b) Fenômeno isolado, de escala local, caracterizado pelo enxugamento normal das águas do oceano pacífico contribuindo para a diminuição do valor médio da temperatura.

c) Fenômeno climático, de escala local, caracterizado pelo aquecimento normal das águas do oceano atlântico contribuindo para a manutenção do valor médio da temperatura o ano inteiro.

d) Fenômeno isolado, de escala global, caracterizado pelo isolamento normal do calor do sol no Estado contribuindo para o aumento do valor médio da temperatura.

Questão 18

A carga horária do professor em regência de classe é constituída de horas aula e horas atividades, segundo o art. 11 do Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos do Magistério Público do Município de Viana-ES. Sobre essa carga horária marque a alternativa CORRETA.

a) O tempo destinado a horas atividade corresponderá a 2/3 da jornada mensal de trabalho.

b) O tempo destinado a horas aula corresponderá a 2/3 da jornada semanal de trabalho.

c) O tempo destinado a horas aula corresponderá a 1/3 da jornada semanal de trabalho.

d) O tempo destinado a horas atividade corresponderá a 1/3 da jornada mensal de trabalho.

Questão 19

O Conselho Municipal de Educação será constituído por 14 (quatorze) Conselheiros titulares, acompanhados de seus respectivos suplentes, nomeados pelo Poder Executivo Municipal. Em relação aos conselheiros titulares marque a opção INCORRETA.

a) 1 (um) representante de docente efetivo no ensino fundamental da rede.

b) 1 (um) representante de pais de alunos do ensino fundamental da rede.

c) 4 (quatro) representantes da secretaria municipal de educação.

d) 4 (quatro) representantes da secretaria municipal de saúde.

Questão 20

São diretrizes do Plano Municipal da Educação do município de Viana-ES, EXCETO:

a) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública e privada.

b) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.



- c) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- d) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

O planejamento é o instrumento orientador do trabalho do pedagogo ao longo do ano. Ele é considerado o fruto que rege todos os segmentos da escola. Com isso, o processo de planejamento participativo é definido como:

- a) Uma atividade caracterizada pela inserção de todos os membros da comunidade escolar, em um processo global, para solução de problemas comuns.
- b) Um processo único e mediador de solução de problemas, pois assim, mediará uma futura problemática, se houver.
- c) Uma metodologia apropriada para ser questionadora e crítica, uma vez que, os educadores devem criar educandos para uma sociedade mais crítica.
- d) Uma maneira eficaz de se ter uma aula adequada para alunos diferenciados, uma vez que a escola regular tende a receber todos os alunos, sem exclusão.

Questão 22

O professor tem um papel fundamental na construção de novos saberes e sua responsabilidade aumenta, pois necessita adaptar-se às diferentes linguagens e criar oportunidades para além das situações educativas, transcendendo a sala de aula. Sobre o papel do professor, está CORRETO afirmar:

- a) É necessário estar munido de muitos artefatos do conhecimento para ter uma bagagem educativa prazerosa e efetiva.
- b) O conhecimento descentralizado flui havendo um encontro democrático, afetivo e efetivo, onde professor e aluno aprendem juntos.
- c) O preparo e a metodologia são imprescindíveis para se ter uma boa afeição entre aluno e professor, fazendo assim, um bom trabalho dentro de sala de aula.
- d) A didática precisa estar sempre atualizada com o planejamento.

Questão 23

O direito a educação das crianças que apresentam necessidades educacionais especiais requer três princípios, que estão expressos CORRETAMENTE na opção:

- a) Cidadania, Respeito e Dignidade humana.
- b) Proteção, Cuidado e Orientação.
- c) Acolhimento, Adaptação e Cuidado.
- d) Preservação da dignidade humana, busca da identidade e exercício da cidadania.

Questão 24

São atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado:

- I- Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos e estratégia para seu público alvo.
- II- Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na disponibilidade de recursos de acessibilidade.
- III- Elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado.
- IV- Estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, visando a parceria de serviços e recursos pedagógicos.
- V- Orientar professores e familiares sobre os recursos pedagógicos utilizados pelos alunos.

- a) Somente a I e III estão incorretas.
- b) Somente a I, III e V estão incorretas.
- c) Somente a II está incorreta.
- d) Somente a IV está incorreta.



Questão 25

Para sintetizar a importância da didática na formação dos educadores, existem correntes de pensamento que definem quatro tendências pedagógicas liberais. De acordo com elas a tendência pedagógica Renovada Não - Diretiva possui como característica:

- a) Existe a preocupação com o desenvolvimento da personalidade do aluno, com o autoconhecimento e com a realização pessoal.
- b) Os conteúdos apresentados são indiretos onde as avaliações devem ser coletivas e iguais para todos.
- c) Inexiste a possibilidade de atividades com comunicação interpessoal.
- d) Por ser não-diretiva, a relação entre aluno e professor é marcada pela distância e ausência de diálogo.

Questão 26

De acordo com o artigo 67 da Lei de Diretrizes e Bases – LDB, os sistemas de ensino devem promover a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive:

- a) Um ingresso que deve ser por concurso público ou por contrato permanente daqueles que já possuem grande titulação.
- b) Um aperfeiçoamento profissional continuado, desde que não atrapalhe sua carga horária de ensino.
- c) Um período para planejar além de sua carga horária de trabalho estabelecida.
- d) Uma progressão funcional que verifica sua habilitação ou titulação, além de uma avaliação de desempenho.

Questão 27

De acordo com os conceitos mais aceitos pela comunidade escolar, atualmente o Plano de Aula é aquele em que:

- a) Está relacionado ao Plano de ensino, mas possui liberdade para não seguir o mesmo.
- b) Deve ser elaborado pela coordenação pedagógica, já que o Plano de Ensino sempre é elaborado pelo professor.

- c) Compreende todo processo de ensino aprendizagem do ano letivo.
- d) Está diretamente relacionado ao Plano de Ensino, mas é feito de acordo com cada aula.

Questão 28

O ensino em sala de aula possui diversas características, dentre estas estão as atividades que o professor deve realizar. Sobre as atividades descritas, a opção CORRETA é:

- a) Possibilitam desenvolver a independência de pensamento, criatividade e o gosto pelo estudo.
- b) Asseguram com profundidade e solidez os conteúdos que estão sendo transmitidos.
- c) Permitem aplicar conteúdos estudados como forma de conhecer o saber de cada aluno.
- d) Sejam coletivizadas e com conteúdos que mostrem a capacidade do melhor aluno.

Questão 29

NULA

Questão 30

Para a LDB, a avaliação de aprendizagem é um processo necessário para o bom andamento do ensino público em nosso país, essa avaliação deve ter como característica:

- a) Ser centrada no diagnóstico e não na classificação.
- b) Estabelecer a classificação para poder melhor analisar o desempenho de cada aluno.
- c) Fornecer informações sobre o processo pedagógico para que o mesmo não seja alterado durante o período de ensino.
- d) Ser individualizada para que o aluno não se sinta menos inteligente que seu colega de turma.

Questão 31

A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva trouxe como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades nas escolas de ensino regular, com isso, garantiram:



- a) O atendimento educacional especializado e a articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
- b) O acesso de salas mais amplas e com visibilidade de um ensino especializado para os alunos com deficiência.
- c) A autorização de leis que permitam o acesso a escola de ensino regular e a implementação do plano de educação normalizado.
- d) A permanência do aluno com desenvolvimento global comprometido, tendo acesso a técnicas para solucionar a educação básica.

Questão 32

Pensador que acreditava que as mudanças necessárias e profundas na educação deveriam ser feitas pela base, ou seja, pelos próprios professores. O movimento pedagógico fundado por ele caracteriza-se por sua dimensão social, evidenciada pela defesa de uma escola centrada na criança, que é vista não como um indivíduo isolado, mas, fazendo parte de uma comunidade. Estamos nos referindo a:

- a) Jean Piaget.
- b) Maria Montessori.
- c) Celèstin Freinet.
- d) Rousseau.

Questão 33

O ciclo completo da nova educação, proposta por Rousseau, comporta quatro períodos. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o segundo período:

- a) Vai de 0 a 5 (zero a cinco) anos, correspondendo a uma vida puramente física, apta a fortificar o corpo sem forçá-lo.
- b) Indo de 12 a 15 (doze a quinze) anos, onde o jovem se inicia, essencialmente pela experiência.
- c) Indo dos 5 aos 12 (cinco a doze) anos onde a criança desenvolve seu corpo e seu caráter no contato com as realidades naturais, sem intervenção ativa de seu preceptor.
- d) Indo dos 5 aos 11 (cinco a onze) anos onde ocorre o desenvolvimento da criança com o auxílio do responsável na formação de seu caráter no contato

com a realidade virtual em conjunto com seu professor.

Questão 34

A educação especial é uma modalidade de ensino que percorre por todos os níveis e etapas onde se realiza o AEE. Esse acesso a educação tem início ainda na educação infantil e então é desenvolvido a construção do conhecimento e o desenvolvimento global da criança. Sobre o AEE e o acesso a educação, é correto afirmar, EXCETO:

- a) Do nascimento até os três anos de idade, o AEE se expressa por meio da estimulação precoce, onde o processo de desenvolvimento e aprendizagem se otimizam e interagem com os serviços de saúde e assistência social.
- b) Ter por obrigatoriedade dar uma assistência e apoio as famílias que procuram o serviço, além de utilizar técnicas que provoquem o desenvolvimento global de toda criança portadora da deficiência a qual procura auxílio.
- c) Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o AEE é organizado para dar apoio ao desenvolvimento das crianças.
- d) Deve ser realizado na própria escola, no turno inverso ao estudado pela criança, ou pode ser feito em centros especializados que realizem esse serviço educacional.

Questão 35

Jean-Ovide Decroly foi diretor da Escola "*École d'Ermitage*" (1907), e criou um método que se destaca em:

- a) Em relação a expressão, trabalhou intensivamente no ramo da matemática.
- b) A palavra estudada ser a única forma e meio de se expressar.
- c) Condenava o ensinar a partir de trabalhos manuais, desenhos ou esportes.
- d) Conciliar medidas psicológicas e educativas na prática educacional com as crianças.

Questão 36

Para se ter a aplicação de atividades que valorizem a orientação e mobilidade da criança, o professor deve conhecer o desenvolvimento da mesma. Com isso:

“É por meio da visão que a criança estabelece suas primeiras relações com o meio e percebe formas, tamanho, distância, posição e localização de objetos.” (<http://portal.mec.gov.br>)

POR ISSO

“A visão é o único sentido capaz de unificar, estruturar e organizar todas as outras percepções em um todo significativo.” (GREGORY - 1989)

- a) As duas proposições são verdadeiras, mas a I não justifica a II.
- b) A proposição I é falsa, e a II é verdadeira.
- c) A proposição II é falsa, e a I é verdadeira.
- d) As duas proposições são verdadeiras, sendo que a II justifica a I.

Questão 37

O ensino na educação básica especial faz com que o professor faça parte de diversas ações em sala de aula que dependem de ações rápidas para o processo de ensino e aprendizagem. Os estudos de Vygotsky acerca do erro estão retratados CORRETAMENTE:

- a) O erro deve ser ignorado pelo professor, pois não pode atrapalhar o processo de aprendizagem.
- b) O erro deve ser descoberto pelo professor e faz com que o aluno não faça trabalhos em grupo.
- c) O erro deve ser visto pelo professor como parte do processo ensino-aprendizagem.
- d) O erro traz prejuízos no processo de ensino e deve ser excluído da sala de aula.

Questão 38

As alternativas abaixo apresentam pilares educacionais de Montessori, EXCETO em:

- a) Educação cósmica.
- b) Educação conjunta dependente de normas tradicionais.
- c) Educação como ciência.
- d) Criança equilibrada.

Questão 39

O método desenvolvido por Montessori é devolver à criança o que lhe pertence, com ambientes de

liberdade e independência, onde tudo seja organizado, oferecido e preparado para a ação infantil. A frase apresentada demonstra a preocupação de Montessori em:

- a) Adulto preparado.
- b) Independência social educativa.
- c) Educação baseada na informalidade.
- d) Ambiente preparado.

Questão 40

São considerados níveis de conhecimento para o portador de deficiência visual, o que ele consegue perceber, sua idade, seus reflexos e seu desenvolvimento. Para Piaget, as atividades para desenvolver a orientação e mobilidade se dão por meio de estímulos no tocante aos aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores. Com relação ao aspecto cognitivo, é CORRETO afirmar:

- a) Envolve os aspectos emocionais como autoestima, autoconfiança e motivação.
- b) Está relacionado a retenção de informações recebidas por meio externo, resolução de problemas e formação de conceitos.
- c) Compreende a motricidade ampla e fina, assim como, o desenvolvimento linguístico e semântico.
- d) Elabora conceitos básicos como: linguística, campo semântico e raciocínio lógico.

Questão 41



Já memorizei o caminho até minha sala de aula, mas tropecei na lata de lixo que estava, no corredor, fora do lugar.

Acessibilidade espacial significa bem mais do que apenas poder chegar ou entrar num lugar desejado. De



acordo com o depoimento acima, o aspecto mencionado quanto à acessibilidade espacial é:

- a) Barreira.
- b) Deslocamento.
- c) Comunicação.
- d) Orientação espacial.

Questão 42

O método de adequação postural possui objetivos fundamentais que visam uma melhor independência e participação social da criança. Sendo assim, são exemplos dessa melhoria:

- a) Alteração de humor; reajuste de postura; suporte emocional.
- b) Adequação postural; alívio de dores; consciência de conforto.
- c) Alívio de pressão; conforto; suporte corporal.
- d) Função básica humana; suporte de dores; reajuste de postura.

Questão 43

Em 1762, Jean-Jacques Rousseau publicou *Emílio ou da Educação*. Este tratado, de uma total novidade para a época, encontrou grande sucesso. Qual a importância do mesmo para a educação?

- a) Revolucionou a pedagogia, servindo de ponto de partida para as teorias de todos os grandes educadores dos séculos XIX e XX.
- b) Criou a Pedagogia Libertária que foi copiada por grandes estudiosos brasileiros.
- c) Estabeleceu parâmetros curriculares que foram abandonados assim que surgiu o pensamento euclidiano.
- d) Isolou-se para criar o novo modelo de avaliação por indução.

Questão 44

Para Vygotsky, existem três momentos importantes da aprendizagem da criança, dentre elas a zona de desenvolvimento potencial. Assinale a alternativa que apresenta características dessa zona:

- a) É tudo que a criança ainda não domina, mas que se espera que ela seja capaz de realizar.
- b) A criança já é capaz de realizar sozinha.

- c) É tudo que a criança somente realiza com o apoio de outras pessoas.
- d) A criança é totalmente independente e realiza diversas atividades que tenham interesse.

Questão 45

É considerada área do conhecimento e de atuação que desenvolve serviços, recursos e estratégias para auxiliar na resolução de dificuldades funcionais das pessoas com deficiência na realização de atividades. A afirmativa trata:

- a) Atendimento Especializado Educacional.
- b) Atendimento Inclusivo.
- c) Tecnologia Assistida.
- d) Educação Inclusiva.

Questão 46

Sobre o acesso a leitura, analise as afirmativas e marque a opção CORRETA.

- I- O meio pelo qual o texto é apresentado na escola pode limitar a acessibilidade do aluno com deficiência e privá-lo da participação nas aulas.
- II- O texto com símbolos apoia o aumento de vocabulário gráfico dos alunos que utilizam a comunicação alternativa.
- III- Os textos devem somente ser impressos em tamanhos grandes e de fácil entendimento para que o aluno possa participar então, desses momentos.
- IV- O professor deve observar o grupo leitor, então com esse olhar, elaborar textos de fácil acesso e de preferência que sejam de conhecimento da turma, assim facilita o processo da leitura.
- V- Alunos com impedimentos na expressão oral utilizam as pranchas de comunicação para expressarem sua compreensão e interpretação daquilo que está sendo lido.

- a) Somente I, III e V estão corretas.
- b) Somente II, III e IV estão corretas.
- c) Somente I, II e V estão corretas.
- d) Somente II e V estão corretas.

Questão 47

Pelo estudo de Piaget: É o estágio em que há o nascimento das operações (lógico – matemática). A



criança consegue compreender a partir do concreto algumas abstrações como os números e as próprias relações sociais. Qual o estágio que apresenta essas definições?

- a) Estágio operatório formal.
- b) Estágio sensório motor.
- c) Estágio pré operatório.
- d) Estágio operatório concreto.

Questão 48

De acordo com o ECA – Estatuto da criança e do adolescente em relação ao portador de deficiência, “Título II - Dos Direitos Fundamentais, Capítulo I - Do Direito à Vida e à Saúde Art. 11. É assegurado atendimento integral à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde”. Com isso, é CORRETO afirmar:

- a) A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento especializado.
- b) Somente, serão atendidos portadores com deficiência grave.
- c) Todos os portadores de deficiência serão atendidos pelo SUS, a fim de diminuir a fila de espera.
- d) Portadores de Altas habilidades/superdotação e síndromes raras terão prioridade no atendimento.

Questão 49

Compreender a essência da aprendizagem faz parte do cotidiano da psicologia da aprendizagem. As alternativas abaixo apresentam características desse tipo de aprendizagem, EXCETO:

- a) Ajuda o professor a adaptar e ajustar seu ensino de acordo com o nível dos alunos.
- b) O professor deve ter uma boa didática.
- c) Compete com o professor de forma que o aluno sempre tem razão.
- d) O professor precisa ter o conhecimento das várias abordagens que levam ao processo de aprendizagem.

Questão 50

O estudioso Jean Piaget descreve que é muito importante quando nos referimos sobre o tema educação. Assinale a opção que apresenta CORRETAMENTE o porquê dessa importância:

- a) Suas pesquisas demonstravam interesse na construção do conhecimento.
- b) Desenvolveu um método de estudo para estabelecer a situação de aprendizagem.
- c) Demonstrava interesse pelo aluno central, nunca pela produção do conhecimento.
- d) Afirmava que os conflitos cognitivos não influenciavam na aprendizagem.