

Nome: \_\_\_\_\_

PREFEITURA MUNICIPAL DE IRAUCUBA - CE  
Concurso Público – 001/2022



**18 – PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL -  
LETRAS/PORTUGUÊS - PROVA 01**

**PROVA ESCRITA OBJETIVA  
CADERNO DE QUESTÕES**

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura  
deste caderno de questões.**

1. **Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na **DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO**.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova **será de 3 horas**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida uma hora do início da aplicação das provas.
9. Você também será excluído do certame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou CARTÃO-RESPOSTA, antes do prazo estabelecido.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
  - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

## 18 – PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL – LETRAS/PORTUGUÊS – PROVA 01

### CONHECIMENTOS GERAIS

#### TEXTO

À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força. Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade, como câncer e doenças cardiovasculares.

No entanto, os sistemas imunológicos de diferentes pessoas não envelhecem na mesma velocidade. O estresse, por exemplo, está associado a sinais de envelhecimento acelerado do sistema imunológico.

**Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica, pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados do *Health and Retirement Study (HRS)*, uma grande pesquisa feita nos Estados Unidos com adultos acima dos 50 anos.** Os pacientes foram questionados sobre diferentes fatores de estresse que vivenciaram, como perda de emprego, discriminação, estresse crônico, além de grandes traumas como morte e doença na família.

**Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos diferentes tipos de células imunes presentes, incluindo os glóbulos brancos. Essas células desempenham um papel fulcral nas respostas imunes a vírus, bactérias e outros invasores.** Esta é a primeira vez que informações tão detalhadas sobre células imunes são coletadas em uma grande pesquisa nacional.

Ao analisar os dados de 5.744 desses participantes, a equipe de pesquisa descobriu que as pessoas que vivenciaram mais estresse tinham uma proporção menor de células T novas – necessárias para enfrentar novos invasores, aqueles que o sistema imunológico nunca viu antes. **Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas** – células mais velhas que esgotaram sua capacidade de combater invasores e,

em vez disso, produzem proteínas que podem aumentar a inflamação prejudicial. Pessoas com essas proporções de células T novas e antigas têm um sistema imunológico mais envelhecido.

Um dos fatores que ajuda a mitigar essa conexão são uma dieta saudável e exercícios regulares. Os cientistas também perceberam que a exposição potencial ao citomegalovírus – um vírus geralmente assintomático, conhecido por acelerar o envelhecimento do sistema imunológico – diminui a relação entre estresse e envelhecimento das células imunes. Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo, eles descobriram que o estresse pode aumentar sua força e obrigar o sistema imunológico a combater o vírus reativado. Esse controle da infecção pode resultar em células T mais exaustas circulando pelo corpo e causar inflamação crônica, um importante contribuinte para doenças relacionadas à idade.

O estudo ajuda a esclarecer a associação entre estresse social e envelhecimento imunológico acelerado. Ele também destaca possíveis maneiras de retardar o envelhecimento imunológico – como melhorar fatores na dieta, tabagismo, exercícios e a forma com que as pessoas lidam com estresse.

Atualmente, os cientistas continuam a pesquisa, analisando, por exemplo, como as adversidades na infância influenciam o envelhecimento do sistema imunológico. Entender o que influencia esse envelhecimento pode ajudá-los a abordar melhor as diferenças de pessoas idosas na saúde e na doença.

CAPARROZ, L. Estresse social pode acelerar o envelhecimento do sistema imunológico. In: Superinteressante. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/estresse-social-pode-acelerar-o-envelhecimento-do-sistema-imunologico/> Último acesso em 23 jun. 2022. (Adaptado)

#### **Questão 01**

A palavra “discrepância” no trecho “Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica [...]” significa:

- a) Relação.
- b) Semelhança.
- c) Diferença.
- d) Associação.

### Questão 02

Segundo a pesquisa realizada com os dados do *Health and Retirement Study*, é CORRETO afirmar que:

- a) As pessoas que tiveram mais experiências de estresse, progressivamente, produzem menor quantidade de células T em relação àquelas que experimentaram menos estresse.
- b) As pessoas que tinham uma maior taxa de estresse, não produziam células T novas, enquanto aquelas que declararam menos estresse produziam uma maior taxa de células T novas.
- c) Os participantes que relataram menor grau de estresse, produzem uma taxa mais alta de células T em comparação com aqueles que relataram maior grau de estresse.
- d) Os participantes que tiveram maior grau de estresse, produziram menos células T novas, mas tiveram também maior grau de células T especializadas.

### Questão 03

Ao apresentar a pesquisa sobre o envelhecimento do sistema imunológico, o texto conclui que:

- a) Ainda é difícil explicar a relação de causa e efeito entre estilo de vida e envelhecimento do sistema imunológico.
- b) A hipótese de que há uma relação entre estresse e sistema imunológico se confirmou a partir dos dados analisados.
- c) A hipótese de uma associação do estresse ou o estilo de vida das pessoas e a natureza do envelhecimento imunológico não se confirmou.
- d) Devido à complexidade do objeto de estudo e sua análise, se faz necessário mudar o enfoque da pesquisa.

### Questão 04

Assinale a alternativa em que a vírgula está empregada pelo mesmo motivo que em:

“pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados do *Health and Retirement Study* (HRS), uma grande pesquisa feita nos Estados Unidos com adultos acima dos 50 anos”.

- a) “Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas [...]”.

- b) “Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo, eles descobriram que o estresse pode aumentar sua força e obrigar o sistema imunológico a combater o vírus reativado.”.
- c) “Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos diferentes tipos de células imunes presentes [...]”.
- d) “Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade.”

### Questão 05

Assinale a alternativa em que o termo grifado se classifica como adjetivo com função de adjunto adnominal.

- a) “Os pacientes foram questionados sobre diferentes fatores de estresse que vivenciaram [...]”.
- b) “À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força [...]”.
- c) “Entender o que influencia esse envelhecimento pode ajudá-los a abordar melhor as diferenças de pessoas idosas na saúde e na doença [...]”.
- d) “Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo [...]”.

### Questão 06

Assinale a alternativa em que a forma sublinhada é classificada como pronome relativo e exerce função de sujeito.

- a) “Ao analisar os dados de 5.744 desses participantes, a equipe de pesquisa descobriu que as pessoas que vivenciaram mais estresse tinham uma proporção menor de células T novas [...]”.
- b) “[...] células mais velhas que esgotaram sua capacidade de combater invasores [...]”.
- c) “Os cientistas também perceberam que a exposição potencial ao citomegalovírus – um vírus geralmente assintomático, conhecido por acelerar o envelhecimento do sistema imunológico – diminui a relação entre estresse e envelhecimento das células imunes”.
- d) “Ele também destaca possíveis maneiras de retardar o envelhecimento imunológico – como melhorar fatores na dieta, tabagismo, exercícios e a forma com que as pessoas lidam com estresse”.

**Questão 07**

No fragmento “Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos diferentes tipos de células imunes presentes [...]”, o pronome “isso” se refere ao termo sublinhado em:

- a) “Os pacientes foram questionados [...]”.
- b) “como perda de emprego, discriminação, estresse crônico, além de grandes traumas como morte e doença na família [...]”.
- c) “[...] grandes traumas como morte e doença na família [...]”.
- d) “Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica [...]”.

**Questão 08**

No trecho “Essas células desempenham um papel fulcral nas respostas imunes a vírus, bactérias e outros invasores.”, o vocábulo “fulcral” pode ser substituído sem prejuízo semântico por:

- a) Fundamental.
- b) Paralelo.
- c) Intenso.
- d) Extenso.

**Questão 09**

O termo destacado em “Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas [...]” introduz um:

- a) Fato conclusivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.
- b) Fato consecutivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.
- c) Fato contrastivo ao que foi afirmado anteriormente.
- d) Fato restritivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.

**Questão 10**

Assinale a alternativa em que a preposição destacada predica uma oração inteira.

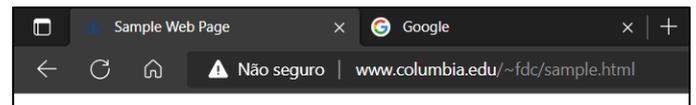
- a) “À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força”.
- b) “Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade”.

- c) “Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica, pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados [...]”.
- d) “Um dos fatores que ajuda a mitigar essa conexão são uma dieta saudável e exercícios regulares [...]”.

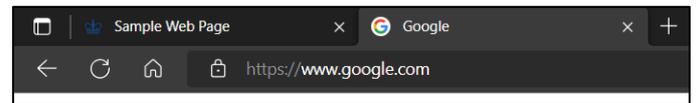
**Questão 11**

A Segurança da Informação é uma área de preocupação crescente nas organizações e no dia a dia dos usuários, uma vez que o mundo digital vem sendo utilizado para as atividades do cotidiano. Diante do exposto, considere as 2 (duas) imagens a seguir que trazem sites visitados por um usuário em seu navegador.

**IMAGEM A:**



**IMAGEM B:**



A partir das imagens acima, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O site da imagem A foi acessado pelo navegador via protocolo HTTP, enquanto o site da imagem B foi acessado pelo navegador via protocolo HTTPS.
- b) O site da imagem A foi acessado pelo navegador via protocolo HTTPS, enquanto o site da imagem B foi acessado pelo navegador via protocolo HTTP.
- c) O site da imagem A foi acessado pelo navegador via protocolo HTML, enquanto o site da imagem B foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS.
- d) O site da imagem A foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS, enquanto o site da imagem B foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS.

**Questão 12**

Na atualidade, navegadores como *Microsoft Edge*, *Google Chrome* e *Mozilla Firefox* têm papel essencial para usuários, pois são aplicativos que carregam e exibem as diversas páginas da Internet. Esses

programas permitem a adição de ferramentas simples que personalizam a experiência do navegador e oferecem mais controle, ampliando as funções do navegador. Qual o nome deste importante recurso disponível no *Edge*, *Chrome* e *Firefox*?

- a) Coleções.
- b) Favoritos.
- c) Extensões.
- d) Desempenho.

#### Questão 13

Programas como o *Microsoft Excel* oferecem ao usuário planilhas eletrônicas voltadas para a realização de cálculos complexos e a construção de tabelas e gráficos. Um dos recursos mais poderosos disponíveis neste programa permite ao usuário calcular, resumir e analisar os dados que lhe permitem ver comparações, padrões e tendências nos dados, a partir de tabelas/intervalos, fontes de dados externas ou modelos de dados. Assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE o nome deste recurso.

- a) Tabela Dinâmica.
- b) Classificar e Filtrar.
- c) Formatação Condicional.
- d) Preenchimento Automático.

#### Questão 14

O *Microsoft Excel* é um exemplo de programa de planilha eletrônica que oferece ao usuário funções voltadas para a realização de cálculos complexos e a construção de tabelas e gráficos. As versões mais recentes do programa suportam até 1.048.576 linhas e 16.384 colunas por planilha. Diante de uma planilha em branco, assinale a alternativa que descreve o atalho para que se chegue rapidamente na última coluna da planilha, coluna XFD, no *Microsoft Excel*.

- a) Ctrl + ↓
- b) Ctrl + →
- c) Ctrl + Tab
- d) Ctrl + End

#### Questão 15

Sabe-se que o valor lógico de uma proposição P é falso e o valor lógico de uma proposição Q é falso. É CORRETO afirmar que o valor lógico:

- a) Da conjunção entre P e  $\sim Q$  é falso.
- b) Do bicondicional entre P e  $\sim Q$  é falso.

- c) Do condicional entre  $\sim P$  e Q, nessa ordem, é verdadeiro.
- d) Da disjunção entre P e Q é verdadeiro.

#### Questão 16

Tautologia é toda proposição sempre verdadeira, independente dos valores lógicos das proposições que a compõem. Dos itens abaixo, o que apresenta uma tautologia é o:

- a) João é magro e Pedro é alto.
- b) Se Paulo é professor e Ana é professora, então Paulo é professor e somente Ana for professora.
- c) Se Carlos é inteligente e Marcos é bonito, então Carlos é inteligente e Marcos não é chato.
- d) Paulo vai ao cinema e somente João joga basquete.

#### Questão 17

Considere as seguintes sentenças:

- I- Ela foi a melhor aluna da turma em 2022.
- II- Mário foi o diretor do Colégio Liceu em 2020.
- III-  $\frac{x+y}{2}$  é um número par.

É CORRETO afirmar que:

- a) Todas as sentenças são abertas.
- b) Apenas a sentença III é aberta.
- c) Apenas as sentenças I e III são abertas.
- d) Apenas a sentença I é aberta.

#### Questão 18

Considere a proposição a seguir:

“Quando Ana vai à escola de ônibus ou de carro, ela sempre leva um guarda-chuva e também dinheiro.”

Assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE a proposição acima em linguagem da lógica formal, assumindo que:

P = “Quando Ana vai à escola de ônibus”;  
Q = “Quando Ana vai à escola de carro”;  
R = “ela sempre leva um guarda-chuva”;  
S = “ela sempre leva dinheiro”.

- a)  $P \vee (Q \rightarrow (R \wedge S))$ .
- b)  $(P \rightarrow Q) \vee R$ .
- c)  $P \rightarrow (Q \vee R)$ .
- d)  $(P \vee Q) \rightarrow (R \wedge S)$ .

### Questão 19

Uma certa proposição tem a seguinte estrutura:

$P \rightarrow (Q \vee R)$ . O número de linhas da sua tabela verdade é de:

- a) 4 linhas.
- b) 6 linhas.
- c) 8 linhas.
- d) 10 linhas.

### Questão 20

As áreas semiáridas no Nordeste do Brasil (NEB) representam um desafio particularmente importante para o aumento da produtividade e a melhoria dos recursos naturais, devido às suas características de incertezas nas precipitações pluviométricas, fertilidade dos seus solos e pressões populacionais em ambientes tipicamente frágeis. No NEB, as áreas onde o problema da desertificação é mais acentuado são chamadas de “núcleos de desertificação”, sendo um dos reconhecidos pelo Ministério do Meio Ambiente o:

- a) Núcleo de Irauçuba no noroeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 4.000 km<sup>2</sup> e incluindo os municípios de Irauçuba, Forquilha e Sobral.
- b) Núcleo de Sobral no noroeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 10.000 km<sup>2</sup> e incluindo o município de Irauçuba.
- c) Núcleo de Irauçuba no nordeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 5.000 km<sup>2</sup> e incluindo os municípios de Irauçuba e Forquilha.
- d) Núcleo de Sobral no nordeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 4.000 km<sup>2</sup> e incluindo os municípios de Irauçuba, Forquilha e Sobral.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

Os componentes do processo didático são compostos por uma variedade de fatores que tornam este processo caracterizado pela cautela, criteriosidade e

sistematização. Sobre os processos didáticos, é CORRETO afirmar que:

- a) O ensino envolve condições internas e externas dos professores, dos estudantes e da escola, tornando assim este processo complexo.
- b) O componente “avaliação” deve destacar o desempenho dos alunos por suas pontuações nas provas.
- c) Os pais, responsáveis e pessoas que estão na escola e que não atuam como docentes, não contribuem no processo de ensino.
- d) O planejamento das atividades que serão desenvolvidas na sala de aula deve levar em consideração apenas a perspectiva do professor.

### Questão 22

A relação entre professor e aluno deve ser pensado como um contexto de diálogo e possibilidades entre os processos de ensino e aprendizagem em sala de aula. A respeito disso, é INCORRETO, afirmar que:

- a) O diálogo entre professor e aluno deve ser pautado, sobretudo, na confiança e respeito.
- b) Os professores devem procurar estratégias de interação entre as crianças.
- c) O professor precisa apenas expor os conteúdos.
- d) A relação professor e aluno deve possuir cuidado e zelo entre as situações conflituosas em sala de aula.

### Questão 23

Sabe-se que o processo formativo dos professores busca possibilitar vivências e discussões sobre as nuances do trabalho docente. Neste contexto, o entendimento sobre a função social do professor aparece como um dos pontos primordiais, então, é CORRETO afirmar que:

- a) O professor não contribui no processo de formação social dos estudantes.
- b) Nos seus preceitos éticos, o professor não deve levar em conta a realidade dos seus alunos.
- c) O magistério é um ato político, pois é realizado no âmbito das relações sociais.
- d) É uma atividade que contribui pouco para o desenvolvimento de aspectos culturais e científicos do povo.

### Questão 24

O Projeto Pedagógico pode ser considerado um dos documentos mais importantes de uma instituição

educacional, por esse motivo sua elaboração e cumprimento seguem recomendações de documentos, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/1996. A respeito disso, é CORRETO afirmar que:

- a) O Projeto Pedagógico pode ser entendido, resumidamente, como um documento norteador que apresenta os objetivos e caminhos traçados pela instituição escolar, sem reflexão sobre esses princípios.
- b) Fazem parte do grupo que elabora o Projeto Pedagógico, apenas, professores, diretor, coordenadores e secretária.
- c) As instituições educacionais devem seguir um molde único para elaboração do Projeto Pedagógico, desta forma, as peculiaridades de cada uma das instituições não são levadas em consideração.
- d) Os estabelecimentos de ensino poderão adaptar o Projeto Pedagógico de acordo com sua realidade, porém, devem respeitar as normas elencadas por documentos norteadores.

#### **Questão 25**

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem é um dos aspectos constituintes dos componentes que fazem parte do processo didático. Atualmente, pode-se perceber que existem diversas discussões sobre a forma mais eficaz para a realização da avaliação em sala de aula. Diante do exposto, é CORRETO afirmar que:

- a) A avaliação formativa deve acontecer apenas em situações específicas.
- b) As provas são os melhores instrumentos de avaliação na escola.
- c) O processo de avaliação não contribui para a tomada de decisão dos professores.
- d) A avaliação diagnóstica pode ser desenvolvida em todas as aulas.

#### **Questão 26**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN), Lei n.º 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, surge com a finalidade de atualizar e organizar o sistema educacional brasileiro. Para isso, o ensino que será ministrado deverá seguir alguns princípios. Referente ao exposto, é CORRETO afirmar:

- a) Liberdade de aprender e pesquisar, apenas.
- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- c) Desvalorização da experiência extraescolar.
- d) Valorização do ensino para o trabalho.

#### **Questão 27**

É compreendido que os docentes em sala de aula possam promover práticas que contribuam no conjunto de aprendizagens essenciais para a formação do indivíduo. A respeito do Ensino Fundamental, é CORRETO, afirmar que:

- a) O professor, em sala de aula, precisa compreender as diversidades e os contextos educacionais para pensar uma prática dialógica e que favoreça possibilidades significativas para aprendizagem dos alunos.
- b) O professor, em sala de aula, precisa desconsiderar as diversidades e promover práticas de formação individuais.
- c) O Ensino Fundamental, como etapa opcional da educação escolar, precisa ser vivenciado com a articulação entre os conteúdos e saberes essenciais da aprendizagem.
- d) O Ensino Fundamental corresponde como um espaço de socialização, saberes e diálogos excludentes importantes no desenvolvimento dos discentes.

#### **Questão 28**

A Educação de Jovens e Adultos surge como uma possibilidade de conclusão do Ensino Fundamental e Médio para as pessoas que não conseguiram concluir os estudos na idade regular. Dessa forma, os sistemas de ensino devem disponibilizar cursos e exames supletivos que habilitarão os educandos no progresso de suas atividades escolares. Referente aos exames supletivos, é CORRETO afirmar que eles acontecem:

- a) No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de treze anos.
- b) No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de vinte anos.
- c) No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezesseis anos.
- d) No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.

### Questão 29

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, apresenta a Educação Especial como modalidade que atende estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação em escolas de ensino regular, preferencialmente. As pesquisas apontam que a Educação Inclusiva passou a ser mais utilizada nas últimas décadas e um dos motivos é o entendimento sobre a lei da Educação Especial. Diante disso, é CORRETO afirmar que:

- a) As escolas e os sistemas de ensino não são obrigados a disponibilizar recursos materiais e humanos para o atendimento especializado.
- b) Os professores devem, obrigatoriamente, buscar capacitação a nível de especialização ou superior, para que possam atuar com este público.
- c) Quando não houver a possibilidade de integração do aluno, poderá ser direcionado para uma instituição ou sala com serviço especializado.
- d) A construção dos processos avaliativos deve manter o mesmo padrão para todos os estudantes.

### Questão 30

Atualmente, o *bullying* aparece como uma das principais problemáticas encontradas nas escolas do Brasil. Sabe-se que a prática desta ação apresenta diversos malefícios na vida das crianças e adolescentes que sofrem estas agressões. O professor, por estar em constante relação com os estudantes, torna-se peça-chave na luta contra o *bullying*. Dessa forma, é CORRETO afirmar que:

- a) Os professores devem tentar debater acerca do *bullying* junto aos estudantes nas salas de aulas.
- b) Atitudes que caracterizam o *bullying* devem ser ignoradas pelos docentes.
- c) A identificação de casos de *bullying* é dever da coordenação pedagógica.
- d) O conhecimento por parte dos educadores não contribui no diagnóstico destas situações.

### TEXTO 01

[...]

Armado com um cartãozinho do bispo e um bilhete particular de Conceição à senhora que

administrava o serviço, Chico Bento conseguiu obter o ambicionado lugar no açude do Tauape.

No bilhete, a moça fazia o possível para comover a destinatária; e a senhora, apesar de já se ter habituado a esses pedidos que falavam sempre numa pobreza extrema e em criancinhas famintas, achou jeito de **desentulhar** uma pá, e **ela mesma** guiou o vaqueiro aturdido, com seu ferro na mão, e o entregou ao feitor.

Duramente Chico Bento trabalhou **todo o dia** no serviço da **barragem**.

Só de longe em longe parava para tomar fôlego, sentindo o pobre peito cansado e os músculos vadios.

E o almoço, ao meio-dia, onde, junto ao pirão, um naco de carne **cheiroso** emergia, mal o soergueu e animou.

Já era tão antiga, tão bem instalada a sua fome, para fugir assim, diante do primeiro prato de feijão, da primeira lasca de carne!...

E até lhe **amargou** o gosto daquela carne, lembrando-se de que Cordulina, a essa hora, **engolia** talvez um triste resto de farinha, e junto dela, devorada a **magra** ração, os meninos choravam...

Mas, à tarde, quando sentiu tinir no bolso o jornal ganho, um novo sentimento o **animou**.

Tinha finalmente algum dinheiro – só dois níqueis, é bem verdade! –, mas dinheiro ganho com seu esforço, com os calangros dos seus braços, e que o auxiliaria a alimentar a filharada esfomeada...

[...]

QUEIROZ, Raquel de. *O quinze*. 96ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2013 p. 106-107

### Questão 31

A respeito do personagem Chico Bento, conforme o texto 1, é CORRETO afirmar que:

- a) Conseguiu o trabalho por seus próprios méritos.
- b) Dividiu sua refeição com a mulher e os filhos.

- c) O dinheiro obtido satisfaz suas necessidades.
- d) A refeição oferecida não saciou sua fome.

**Questão 32**

A expressão “ela mesma” revela que a personagem:

- a) Prejudicou o vaqueiro entregando-o ao feitor.
- b) Desconsiderou o pedido contido no bilhete recebido.
- c) Deu mais importância ao pedido do que lhe era habitual.
- d) Não se comoveu com as histórias de criancinhas famintas.

**Questão 33**

Assinale a alternativa em que o verbo indicado está empregado no texto 1 com valor positivo:

- a) “desentulhar”.
- b) “amargou”.
- c) “engolia”.
- d) “animou”.

**Questão 34**

Assinale a alternativa em que há palavra CORRETAMENTE escrita conforme as regras do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa:

- a) Minissaia.
- b) Inter-regional.
- c) Microondas.
- d) Antiinflamatório.

**Questão 35**

A expressão “todo o dia” tem, no texto 1, o valor de:

- a) O dia inteiro.
- b) Diariamente.
- c) Todos os dias.
- d) Rotineiramente.

**Questão 36**

O adjetivo “magra” está empregado no texto com o mesmo valor que apresenta o adjetivo destacado em:

- a) O magro rebanho avançava para o córrego onde não havia mais água.
- b) Não era mais possível manter a fazenda com os magros recursos do pai.

- c) A falta de uma boa alimentação e de descanso o deixara magro e esquelético.
- d) Perambulavam pela caatinga alguns bodes magros perdidos na imensidão seca.

**Questão 37**

A respeito dos travessões empregados no último parágrafo, é CORRETO afirmar que:

- a) Isolam um comentário do narrador.
- b) Introduzem a fala de um personagem.
- c) Destacam explicação de ordem psicológica.
- d) Podem ser corretamente substituídos por vírgulas.

**Questão 38**

Assim como “barragem” e “cheiroso”, são formados por derivação sufixal (sufixação):

- a) Obter – lugar.
- b) Açude – bilhete.
- c) Famintas – desentulhar.
- d) Duramente – sentimento.

**Questão 39**

A respeito do narrador do texto 1, é CORRETO afirmar que:

- a) Participa como protagonista da história.
- b) Avalia os sentimentos do personagem.
- c) Apenas segue o desenrolar dos fatos.
- d) Interfere nas ações dos personagens.

**Questão 40**

O romance *O quinze*, de Raquel de Queiroz, enquadra-se em qual escola literária? Assinale CORRETAMENTE.

- a) Contemporaneidade.
- b) Modernismo, geração de 1945.
- c) Modernismo, geração de 1930.
- d) Pré-modernismo.

**TEXTO 2**

Os Campos de Concentração funcionavam como uma prisão. Os que lá chegavam não podiam mais sair, ou melhor, só tinham permissão para se deslocar quando eram convocados para o trabalho, como a construção de estradas e açudes ou obras de “**melhoramento urbano**” de Fortaleza, ou quando

eram transferidos para outro campo. Durante esses deslocamentos, sempre havia uma atenta vigilância para evitar as fugas ou rebeliões. Os flagelados só se deslocavam dentro de caminhões e, a todo momento, ficavam sob o atento olhar de vigilantes.

Os **flagelados** eram vigiados durante o dia e a noite. Na Concentração do Patu, por exemplo, “**o serviço de polícia era feito por duas turmas com 36 homens, divididos em cinco postos durante o dia e seis no correr da noite**” (*O Povo*, 25/05/1932).

Em muitos casos, os **escolhidos** superavam as expectativas previstas nos postulados do disciplinamento e acabavam se transformando em problemas para os **administradores**. Empolgados com o poder que passavam a exercer – o poder de vigiar – muitos desses **guardas** começavam a causar “**desordens**”, pois tornavam-se demasiadamente agressivos e arbitrários no trato com os **concentrados**. Nessas circunstâncias, esses **vigilantes** entravam em dissonância com o projeto idealizado para o funcionamento dos Campos, que pretendia controlar o flagelado com base em um discurso civilizado e civilizador. Quando alguns casos de violência e desmando eram denunciados por jornalistas, os vigilantes envolvidos perdiam o cargo e voltavam à condição de meros concentrados.

**Em algumas Concentrações existia um lugar específico para o castigo e a punição exemplar.** Nos relatos jornalísticos que descreviam detalhadamente a estrutura dos Campos de Concentração, jamais se falou nessa **prisão** punitiva. **Entretanto**, nas memórias dos sertanejos que passaram por estes lugares, a lembrança do “**sebo**” tornou-se marcante. Conforme o depoimento oral do Sr. José Camurça, dentro do próprio Campo do Buriti (no Crato) havia “**uma espécie de cadeia para os desordeiros**” e “**era um cercado de madeira bem alto e seguro**”. D. Maria de Jesus, que esteve por cinco meses na Concentração de Senador Pompeu, comenta que os rapazes deixavam que seus cabelos fossem raspados temendo o confinamento no “**sebo**”.

A **punição** era, portanto, realizada de maneira exemplar. A existência de um lugar para o **castigo** era mais uma estratégia no disciplinamento dos flagelados dentro das Concentrações. **Mesmo que** não fossem utilizados com frequência, somente pelo fato de existirem, esses lugares conseguiam fortalecer o controle dos flagelados através de uma intensificação da “pedagogia do medo”. Constituíam-se como uma espécie de autoridade inanimada.

RIOS, Kênia Sousa. *Isolamento e poder: Fortaleza e os campos de concentração na Seca de 1932*. p. 93-95

#### **Questão 41**

Sobre o primeiro parágrafo do texto 2, é CORRETO afirmar que:

- a) O emprego de formas verbais do pretérito imperfeito indica fatos repetitivos.
- b) O emprego de estruturas de voz passiva destaca a força contida do flagelado.
- c) As escolhas linguísticas, morfológicas e sintáticas, são próprias do texto literário.
- d) O vocabulário contradiz a comparação do campo de concentração com uma prisão.

#### **Questão 42**

A respeito do trabalho de vigia nos Campos de Concentração, é CORRETO afirmar que:

- a) O trabalho de polícia era reforçado no Campo do Patu durante a noite.
- b) Os flagelados promovidos a vigias não tornavam a ser concentrados.
- c) Os desmandos nos Campos eram sempre denunciados por jornalistas.
- d) Não existia nos Campos lugar próprio para a punição dos desordeiros.

#### **Questão 43**

A respeito das aspas empregadas no texto 2, é CORRETO o que se afirma em:

- a) Na palavra “desordens”, indicam o emprego de uma palavra de baixo calão.
- b) No trecho “o serviço de polícia era feito por duas turmas com 36 homens, divididos em cinco postos durante o dia e seis no correr da noite”, assinalam uma paráfrase do texto original.

- c) Em “melhoramento urbano”, destacam uma expressão de origem estrangeira.
- d) Em “uma espécie de cadeia para os desordeiros” e “era um cercado de madeira bem alto e seguro”., indicam citação textual direta, literal.

#### **Questão 44**

A relação de sentido entre as palavras do texto 2, está CORRETAMENTE indicada em:

- a) “guardas” é sinônimo de “vigilantes”.
- b) “flagelados” é hipônimo de “concentrados”.
- c) “prisão” é antônimo de “sebo”.
- d) “punição” é hiperônimo de “castigo”.

#### **Questão 45**

Acerca dos processos coesivos mobilizados pelo texto, é CORRETO afirmar que:

- a) “Escolhidos”, “guardas” e “vigilantes” indicam o mesmo referente.
- b) O pronome reflexivo “se” tem como referente o termo “administradores”.
- c) A expressão “mesmo que” equivale no texto 2 à expressão “à proporção que”.
- d) A conjunção “entretanto” estabelece com o período anterior uma relação de conclusão.

#### **Questão 46**

Assim como em: “Em algumas Concentrações existia um lugar específico para o castigo e a punição exemplar.”, a concordância verbal está CORRETA em:

- a) Deviam haver muitos trabalhadores ociosos nos Campos de Concentração.
- b) Motivos sempre houveram para os flagelados abandonarem o sertão seco.
- c) Os sertanejos e suas famílias haviam sonhado tempos melhores na Capital.
- d) Sempre haverão entre nós aqueles que exploram a fome e a miséria alheias.

#### **Questão 47**

Há entre os textos 1 e 2 uma ligação temática porque:

- a) Ambos abordam a seca e a rotina de seus flagelados.
- b) Ambos tratam dos desmandos dos ricos sobre os pobres.

- c) Ambos discorrem sobre a construção de açudes e estradas.
- d) Ambos focalizam a dura vida do sertanejo na cidade grande.

#### **Questão 48**

Os textos 1 e 2 apresentam propriedades discursivas que os caracterizam respectivamente como:

- a) Literário e científico.
- b) Jornalístico e literário.
- c) Literário e jornalístico.
- d) Científico e religioso.

#### **Questão 49**

Quanto ao trabalho com texto literário em sala de aula, os Parâmetros Curriculares Nacionais defendem:

- a) O aprofundamento da historiografia da literatura de Língua Portuguesa e a exclusão de textos produzidos em norma não padrão.
- b) A priorização das propriedades caracterizadoras de cada escola literária, bem como dos fatos biográficos dos autores.
- c) O exercício de reconhecimento de singularidades e propriedades que matizam um tipo particular de uso da linguagem.
- d) O trabalho minucioso de identificação e categorização dos diversos gêneros literários, conforme as teorias literárias modernas.

#### **Questão 50**

Em relação às variações linguísticas e o ensino de língua, é CORRETO afirmar que:

- a) Deve-se levar o aluno a falar a norma padrão em detrimento das outras variedades de língua.
- b) Deve-se levar o aluno a modular sua fala considerando as características e condições do contexto de produção.
- c) Deve-se ampliar o horizonte linguístico do aluno fazendo-o abandonar sua variedade nativa.
- d) Deve-se priorizar o trabalho com textos escritos de grandes autores da literatura nacional.