

O AMOR COMO MEIO, NÃO COMO FIM

Há algo errado na forma como temos vivido nossas relações amorosas. Isso é fácil de ser constatado, pois temos sofrido muito por amor. Se o que anda bem tem que nos fazer felizes, o sofrimento só pode significar que estamos numa rota equivocada.

Vamos nos deter em apenas uma das idéias que governam nossa visão do amor. Imaginamos sempre que um bom vínculo afetivo significa o fim de todos os nossos problemas. Nosso ideal romântico é assim: duas pessoas se encontram uma com a outra, compõem um forte elo, de grande dependência, sentem-se preenchidas e completas e sonham em largar tudo o que fazem para se refugiar em algum oásis e viver inteiramente uma para a outra, usufruindo o aconchego de ter achado sua “metade da laranja”. Nada parece lhes faltar. Tudo o que antes valorizavam – dinheiro, aparência física, trabalho, posição social, etc. – parece não ter a menor importância. Tudo o que não diz respeito ao amor se transforma em banalidade, algo supérfluo que agora pode ser descartado sem o menor problema.

Sabemos que quem quis levar essas fantasias para a vida prática se deu mal. Com o passar do tempo, percebe-se que uma vida reclusa, sem novos estímulos, somente voltada para a relação amorosa, muito depressa se torna tediosa e desinteressante. Podemos sonhar com o paraíso perdido ou com a volta ao útero, mas não podemos fugir ao fato de que estamos habituados a viver com certos riscos, certos desafios. Sabemos que eles nos deixam alertas e intrigados; que nos fazem muito bem.

Os doentes acham que a saúde é tudo. Os pobres imaginam que o dinheiro lhes traria toda a felicidade sonhada. Os carentes – isto é, todos nós – acham que o amor é a mágica que dá significado à vida. O que nos falta aparece sempre idealizado, como o elixir da longa vida e da eterna felicidade.

Se é verdade, então, que o amor nos enche de alegria e coragem – e isso ninguém contesta – por que não direcionar essa nova energia para ativar ainda mais os projetos nos quais estamos empenhados? Quando amamos e nos sentimos amados por alguém que admiramos e valorizamos, nossa auto-estima cresce, nos sentimos dignos e fortes. Tornamo-nos ousados e capazes de tentar coisas novas, tanto em relação ao mundo exterior como na compreensão da nossa subjetividade. Em vez de ser um fim em si mesmo, o amor deveria funcionar como um meio para o aprimoramento individual, nos curando das frustrações do passado e nos impulsionando para o futuro. Casais que conseguem vivê-lo dessa maneira crescem e evoluem, e sob essa condição seu amor se renova e se revitaliza. (GIKOVATE, Flávio. Cláudia. São Paulo: Abril, agosto 1989. Condensado)

01) “Com o passar do tempo, percebe-se que uma vida reclusa, sem novos estímulos...” A palavra ou expressão que **NÃO** pode substituir o termo reclusa é:

- A) Presa B) Sem liberdade C) Encarcerado D) Enclausurado E) Desatado

02) De acordo com o texto, há algo **ERRADO** nas relações de amor quando:

- A) Aumenta o número de descasados em nossa sociedade.
 B) Se sofre por amor.
 C) O número de pessoas solteiras supera o de pessoas casadas.
 D) O adultério é justificado como inevitável.
 E) O casamento é uma prisão.

03) “Metade da laranja” é um dito popular. Das alternativas abaixo, o dito popular que tem o mesmo valor de sentido da expressão sublinhada é:

- A) “cobertor de orelha” D) “pé de boi”
 B) “alma gêmea” E) “mão na roda”
 C) “carne e unha”

04) “Sonhar com a volta ao útero” significa:

- A) Sonhar gerar novos empreendimentos. D) Sonhar com a proteção, com o carinho.
 B) Sonhar ter filhos. E) Sonhar com a vida ao ar livre.
 C) Sonhar e buscar o lado sensível que todos temos.

05) Segundo o texto, o amor é:

- A) Banal, supérfluo. D) Uma armadilha.
 B) O remédio para a alma. E) Um desafio.
 C) Motivo de felicidade.

06) O título “Amor como meio, não como fim”, significa que:

- A) O amor é o meio de se proteger.
 B) O amor deveria funcionar como meio para o aprimoramento pessoal.
 C) O amor deveria ser uma válvula de escape para a solidão.
 D) O amor estabelece fronteiras.
 E) O amor deveria ser um caminho para a eternidade.

07) O texto de Flávio Gikovate é considerado:

- A) Didático B) Narrativo C) Descritivo D) Científico E) Opinativo

08) Segundo o texto, os riscos e desafios:

- A) Nos tornam covardes perante o amor.
 B) Dificultam nosso crescimento como seres humanos.
 C) Nos deixam alertas e submissos perante as pessoas que nos cercam.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DO NATAL - RN

- D) Nos fazem repensar ações e opiniões.
E) Nos fazem muitíssimo bem.

09) O autor considera todos nós carentes porque:

- A) Buscamos a explicação para o sentido de nossa vida.
B) Humanos que somos, necessitamos de entendimento.
C) Sentimos que nos falta alguma coisa para sermos completamente felizes.
D) Sempre estamos sozinhos.
E) Buscamos sempre viver do passado.

10) “Casais que conseguem vivê-lo dessa maneira crescem e evoluem...” A palavra sublinhada na frase anterior, se refere, no texto, à (ao):

- A) Aprimoramento B) Futuro C) Subjetividade D) Ideal romântico E) Amor

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) A impossibilidade de vivência do lúdico na infância é algo que vem ocorrendo de modo freqüente na sociedade em que vivemos. Qual das alternativas a seguir constituem-se em explicações para o referido fenômeno?

- Existe a imposição e o ‘apelo’ por parte da sociedade pelo consumo de determinados bens e serviços que desrespeitam a cultura infantil.
- A escola, enquanto instituição social, tem realizado esforços no sentido de tentar resgatar a vivência da ludicidade através das atividades que são propostas aos alunos, ainda que o sentido lúdico dessas atividades seja bastante limitado em alguns aspectos em função das circunstâncias que envolvem a educação escolar.
- O jogo, a brincadeira e a festa vêm perdendo espaço, gradativamente, na vida das pessoas.
- Especialmente nas grandes cidades, as crianças não têm tido tempo nem espaço para vivenciar com plenitude a sua infância.
- A supressão da cultura infantil ocorre na medida em que se tenta transformar as crianças em miniaturas de adultos sob a alegação de se estar preparando-as para a dura realidade que as espera no futuro.

Marque a alternativa que contém a resposta correta:

- A) Apenas uma afirmativa constitui-se em explicação para tal fenômeno.
B) Apenas duas afirmativas constituem-se em explicação para tal fenômeno.
C) Todas as afirmativas constituem-se em explicações para tal fenômeno.
D) Exceto uma alternativa não se constitui em explicação para tal fenômeno.
E) Exceto duas alternativas não se constituem em explicações para tal fenômeno.

12) Marque a alternativa que contém a proposição INCORRETA:

- A) “O desenvolvimento de processos hipertróficos na musculatura estriada esquelética de crianças e adolescentes interfere no seu crescimento estatural”.
- B) “É importante ter cautela na prescrição de exercícios para crianças e adolescentes, uma vez que as duas primeiras décadas da vida são únicas e fundamentais para o crescimento ósseo e o amadurecimento biológico.”
- C) “O treinamento de força durante a infância e adolescência é considerado eficaz e benéfico. As evidências demonstram que o treinamento de força pode diminuir o risco de ocorrência de lesões relativas à prática desportiva.”
- D) “A prática regular de atividade física pode alterar o processo de maturação das crianças, atrasando-o ou adiantando-o.”
- E) “O professor de Educação Física deve estar atento, especialmente, ao período chamado de ‘estirão do crescimento’, já que nesta fase o pré-adolescente está mais suscetível a lesões provocadas por uma sobrecarga inadequada de atividade física. Nesse período, não é recomendável a realização de atividades que requeiram o emprego da qualidade física ‘força’”.

13) Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|-------------------------------|--|
| a. Movimentos especializados | () Passar, receber, arremessar, rebater, chutar, ‘embaixadinha’. |
| b. Movimentos fundamentais | () Girar, puxar, empurrar, virar-se. |
| c. Movimentos rudimentares | () Sucção, agarramento palmar, agarramento plantar. |
| d. Movimentos reflexos | () Andar, correr, saltar, rolar. |
| e. Movimentos estabilizadores | () Andar, correr, saltar, arremessar, quicar, chutar. |
| f. Movimentos locomotores | () ‘Cortada’, ‘bandeja’, salto triplo, ‘elástico’, ‘bicicleta’, ‘pedalada’. |
| g. Movimentos manipulativos | () Controle do pescoço e do tronco, alcançar, agarrar, soltar. |
| | () Direção auditiva, direção ótica, nadar. |

Assinale a alternativa que contém a seqüência correta:

- A) g, e, d, f, b, a, c, d. D) e, g, f, d, a, d, c, a.
B) b, f, g, a, c, e, d, d. E) f, b, g, a, c, e, d, e.
C) a, g, d, f, e, a, d, c.

- 14) O nível do desenvolvimento humano pode ser determinado através de diferentes maneiras, embora o critério de classificação mais utilizado seja o cronológico. Marque C para as afirmativas corretas e I para as incorretas:
- () A idade biológica está relacionada ao tamanho atingido pelo indivíduo (altura e peso) segundo os padrões normativos e não mantém correspondência exata com a idade cronológica.
 - () A idade emocional corresponde à idade do indivíduo em meses e/ou anos, que é calculada com base na data de seu nascimento. Portanto, mantém correspondência exata com a idade cronológica.
 - () A idade cronológica indica o registro do índice do progresso do indivíduo em relação à maturidade.
 - () A idade emocional indica o potencial de uma pessoa com relação ao seu aprendizado, a sua cognição e a sua socialização.
- A alternativa que contém a seqüência correta é:
- A) C, I, C, C B) I, C, I, I C) C, C, I, C D) C, I, I, I E) I, I, C, I
- 15) Ao elaborar uma aula de Educação Física, o professor deve preocupar-se em:
- A) Propor atividades motivantes e que, de preferência, todos os alunos tenham condições de participar simultaneamente das mesmas.
 - B) Propor atividades nas quais os alunos sejam eliminados progressivamente no decorrer da sua execução, pois a competitividade torna a aula mais motivante e desafiadora para o grupo como um todo.
 - C) Propor atividades que não envolvam a participação simultânea dos alunos para que não haja tumulto no decorrer do desenvolvimento das mesmas.
 - D) Propor atividades que atendam aos interesses e objetivos estabelecidos pelo professor prioritariamente.
 - E) N.R.A.
- 16) Coloque **Y** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:
- () Os princípios aplicados no processo de ensino-aprendizagem-treinamento dos jogos coletivos estão contidos nos seguintes métodos: analítico-sintético, global-funcional, confrontação e situacional.
 - () A seqüência pedagógica no ensino dos esportes deve ser do simples para o complexo.
 - () Uma das vantagens em utilizar jogos no processo de ensino-aprendizagem dos esportes coletivos deve-se ao fato dele estimular a alegria e motivar o iniciante em qualquer modalidade que seja, embora essa não seja uma metodologia recomendada e adequada no processo de iniciação esportiva.
 - () Ao escolher o método de ensino-aprendizagem o professor deve considerar a idade cronológica, a idade biológica, a idade mental e o sexo dos seus alunos.
- Marque a alternativa que contém a seqüência correta:
- A) F, V, V, F B) V, F, F, F C) F, F, V, F D) V, V, V, F E) V, V, F, F
- 17) No momento de estabelecermos os conteúdos e objetivos da Educação Física durante a elaboração do seu planejamento, devemos considerar, EXCETO:
- A) A faixa etária dos participantes.
 - B) A relevância social e cultural dos conteúdos em relação à realidade na qual os participantes estão inseridos.
 - C) As possibilidades materiais para a o desenvolvimento dos conteúdos que se pretende trabalhar.
 - D) O nível de aptidão física e performance motora dos participantes prioritariamente.
 - E) Tanto o conhecimento prático como o conhecimento teórico que será veiculado em seus conteúdos.
- 18) Sobre a Administração Pública Municipal podemos afirmar:
- I. A Administração Pública Municipal visa a satisfação das necessidades coletivas dos residentes na cidade do Natal.
 - II. O Município do Natal juntamente com outros Municípios, os Estados membros e o Distrito Federal formam a República Federativa do Brasil.
 - III. O Município do Natal é uma pessoa de direito público interno possuindo autonomia político-administrativa.
- Está(ão) correta(s) apenas:
- A) I e II B) I e III C) II e III D) I, II e III E) N.R.A.
- 19) A função Legislativa no Município do Natal é exercido pelo(s):
- A) Prefeito. D) Vereadores.
 - B) Secretários. E) Promotor de Justiça.
 - C) Juiz de Direito.
- 20) Constitui-se em um direito à licença do Servidor Público do Natal, EXCETO:
- A) Para o Serviço Militar.
 - B) Para desempenho do mandato classista.
 - C) Por motivo de doença do cônjuge, sem necessidade prévia de exame médico que ateste a situação.
 - D) Para tratar de assuntos particulares.
 - E) Prêmio por assiduidade.
- CONHECIMENTOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS**
- 21) Numa perspectiva crítico-social dos conteúdos é papel da escola:
- A) A divulgação de conteúdos cognitivos e abstratos.
 - B) Valorizar e transformar os conteúdos trabalhados em sala de aula.
 - C) Servir aos interesses dos professores e pais dos alunos.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DO NATAL - RN

- D) Difundir conteúdos não abstratos.
E) Difundir conhecimentos dissociáveis das realidades sociais.
- 22) Podemos citar como características de uma escola democrática, EXCETO:**
A) Centralização da gestão administrativa.
B) Organização das ações educativas em grupos de trabalhos que se reúnem periodicamente.
C) Organização das tarefas administrativas e pedagógicas através de encontros com os agentes educativos.
D) Descentralização das atividades entre os membros da escola.
E) Organização do Projeto Político Pedagógico com a participação de toda a comunidade escolar.
- 23) NÃO se constitui como etapa do Projeto Político Pedagógico:**
A) Diagnóstico da realidade brasileira. D) Marco Situacional.
B) Preparação do quadro dos funcionários. E) Marco Referencial.
C) Proposta Pedagógica da escola.
- 24) “A cultura ocupa um espaço central na vida dos adolescentes e jovens brasileiros.” Podemos citar como cultura produzida, EXCETO:**
A) Música B) Dança C) Inovação Social D) Grafite E) Estilos Visuais
- 25) “A gestão do tempo é uma variável que interfere na construção da autonomia do aluno.” Com base na citação anterior, afirma-se que:**
A) O professor precisa utilizar, também, o tempo que o aluno tem na escola.
B) O professor é também um orientador do uso do tempo.
C) O controle do tempo do aluno cabe ao professor.
D) O controle do tempo do aluno é de responsabilidade do supervisor que orienta o professor.
E) O controle do tempo do aluno é de responsabilidade do pai do aluno.
- 26) Afirma-se que a organização do espaço escolar interfere:**
A) No desenvolvimento afetivo do aluno.
B) Na pré-disposição do professor em trabalhar com o aluno.
C) Na disposição dos pais em mandar os alunos para a escola.
D) Na forma como os alunos vão aprender e respeitar esse espaço.
E) Na organização do trabalho filosófico da escola.
- 27) “A avaliação escolar não é tarefa exclusiva do professor”. Dessa forma pode-se afirmar, EXCETO:**
A) Que o próprio aluno pode se avaliar.
B) Que os pais do aluno podem avaliá-lo também.
C) Que os auxiliares de serviço podem avaliar o aluno.
D) Que a equipe da Diretoria de Ensino avalia de forma contínua o aluno.
E) Que o diretor da escola pode avaliar o aluno.
- 28) Pode-se afirmar que uma escola inclusiva, EXCETO:**
A) Acolhe todo e qualquer aluno que dela precisa.
B) Incentiva o trabalho que considera a diversidade dos alunos.
C) Elogia a desigualdade.
D) Valoriza e respeita as diferenças.
E) Analisa as possibilidades de aprendizagem de cada aluno.
- 29) Ao preparar suas aulas, o professor deve estar atento para poder preparar atividades:**
A) Organizadoras, Preparadoras, Transversais. D) Significativas, Sistematizadas, Propedênticas.
B) Desafiadoras, Produtivas, Significativas. E) Propedênticas, Sintonizadas, Produtivas.
C) Espaciais, Ecológicas, Curriculares.
- 30) Formar “cabeças pensantes” deverá ser uma postura da escola atual. Para que isso aconteça, será necessário:**
A) Fugir de exercícios mecânicos, de fragmentos de textos.
B) Trabalhar sempre fora da sala de aula.
C) Privilegiar o estudo da gramática para que os alunos aprendem a falar corretamente.
D) Incentivar os alunos a dar maior atenção às exposições do professor em sala de aula.
E) Fazer várias excursões com os alunos.
- CONHECIMENTOS GERAIS**
- 31) O conflito entre Israel e Líbano vem preocupando todo o planeta e recebendo atenção especial da ONU (Organização das Nações Unidas) que, através de uma resolução, estabeleceu o cessar fogo na região. Para que isso ocorra, a ONU se comprometeu em:**
A) Desarmar o grupo Hezbollah, prendendo seus principais líderes.
B) Colocar na região uma força de paz com 15 mil soldados e soltar os soldados israelenses reféns do Hezbollah.
C) Ocupar toda a Faixa de Gaza e fronteira com o Líbano, impedindo a ação terrorista do Hezbollah na região.
D) Negociar com o governo do Líbano a expulsão dos membros do Hezbollah do país.
E) Proteger Israel, fechando suas fronteiras, a fim de evitar os ataques vindos do Líbano, Palestina, Síria e Irã.

- 32) Em 2005, o mundo foi surpreendido pelos devastadores furacões que atingiram os Estados Unidos, México e Caribe, como Katrina e Rita, que foram responsáveis pela morte de milhares de pessoas. Este ano, a temporada de furacões começou forte e preocupante novamente, despertando a atenção de todo o mundo. No que diz respeito a esse fenômeno da natureza, é correto afirmar, EXCETO:
- A) Os furacões se formam sempre em uma área de centenas de quilômetros, e em condições especiais: no meio dos oceanos, em regiões de águas muito quentes e ventos calmos.
 B) O furacão é um fenômeno tipicamente tropical que ocorre a partir da evaporação de água para a atmosfera, em grandes proporções.
 C) No Brasil, os cientistas achavam que era impossível ocorrer algum furacão, mas muitos especialistas mudaram de opinião em março do ano passado, quando a tempestade Catarina atingiu o sul do país.
 D) A idéia de usar nomes surgiu com o objetivo de melhorar a comunicação entre os meteorologistas e a população.
 E) O batismo de um furacão é feito de forma aleatória, definido pelos meteorologistas de acordo com situações que o caracterizam.
- 33) O Tribunal Superior Eleitoral – TSE – validou a maioria das alterações na legislação eleitoral aprovadas em abril pelo Congresso Nacional. Os ministros do Tribunal, em sua maioria, decidiram que não haveria uma repercussão substancial no processo eleitoral e proibiram, para o pleito 2006, EXCETO:
- A) Comícios. D) Propaganda em *outdoor*.
 B) Participação de artistas nas campanhas. E) Distribuição de canetas e broches.
 C) Distribuição de camisas.
- 34) O número de planetas do Sistema Solar diminuiu. Na 26ª Assembléia Geral da União Astronômica Internacional, em Praga, na República Tcheca, mais de 2 (dois) mil especialistas de 75 países definiram que nosso Sistema possui apenas 8 planetas. Portanto, dentre as opções abaixo, qual NÃO representa mais um planeta do sistema solar?
- A) Plutão B) Mercúrio C) Júpiter D) Saturno E) Urano
- 35) O Brasil é um dos países membros do Mercosul (Mercado Comum do Sul), bloco econômico criado em 1991, em Assunção, no Paraguai. Entre as afirmativas seguintes acerca do Mercado, está correta a opção:
- A) O Mercosul é formado por todos os países da América do Sul, com exceção de Guiana, Suriname e Peru.
 B) Já há previsão para adoção de uma moeda única, assim como fez o Mercado Comum Europeu.
 C) Duas, das principais economias do Mercosul, Brasil e Argentina, enfrentam dificuldades nas relações comerciais.
 D) Apesar da criação do Mercosul no início da década de 90, até hoje a comercialização de todos os produtos se faz com tarifas comerciais.
 E) Colômbia foi o último país a aderir ao Mercado Comum, tornando-se integrante do Mercosul.
- 36) O PIB (Produto Interno Bruto) representa a soma (em valores financeiros) de toda a produção econômica de uma determinada região ou parcela da sociedade, durante um período determinado (mês, trimestre, ano, etc). No que diz respeito ao PIB brasileiro, aponte a (s) alternativa (s) correta (s):
- I. Neste ano de 2006, o PIB vem alcançando aumentos significativos, o que fortalece a atual política econômica do Brasil.
 II. O PIB é medido pela Fundação Getúlio Vargas no Brasil.
 III. Entre os fatores que compõem o PIB, a agropecuária vem obtendo os melhores desempenhos no Brasil.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):
- A) I e II B) II C) II e III D) III E) I
- 37) No artigo 196, a Constituição Federal garante o acesso universal e igualitário a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde. Objetivando o cumprimento deste direito, o Brasil implantou o SUS (Sistema Único de Saúde), que oferece os seguintes serviços à população, gratuitamente, EXCETO:
- A) Toda gestante tem direito a, pelo menos, 6 (seis) consultas durante a gravidez.
 B) Toda criança tem direito à vacina contra rotavírus.
 C) Todo idoso com mais de 65 anos tem o direito à vacina contra a gripe.
 D) Todo deficiente mental tem direito a tratamento em locais específicos, chamados CAPS.
 E) Toda mulher tem direito à vacina contra o HPV, vírus responsável por 95% dos casos de câncer uterino.
- 38) Com relação à seca no Nordeste, leia as afirmativas seguintes e aponte as opções INCORRETAS:
- I. Delimitado pelo Governo Federal, o Polígono das Secas equivale a uma área do território nordestino, que abrange o interior do Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba e Pernambuco.
 II. O clima na região é semi-árido, a vegetação de cerrado com solo raso e grande evaporação de água em sua superfície.
 III. Os trabalhadores sem terra são os mais vulneráveis à seca, pois são os primeiros a serem despedidos ou a terem os acordos desfeitos.
 IV. O semi-árido é uma região propícia para a agricultura irrigada e a pecuária, como já foi experimentado com sucesso em muitas regiões semelhantes no mundo.
 V. O fenômeno natural das secas ensejou o surgimento de um fenômeno político denominado indústria da seca.
- Está(ão) incorreta(s) apenas a(s) opção(ões):
- A) IV e V B) II e III C) I e II D) I e IV E) I e III

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DO NATAL - RN

39) Pertencente à região Nordeste, o Rio Grande do Norte é um Estado situado de forma estratégica geograficamente no Brasil e de impressionante beleza natural. Entre as alternativas seguintes, aponte a opção CORRETA:

- A) O território apresenta um relevo com altitudes elevadas.
- B) Entre os principais rios do estado, estão Mossoró, Parnaíba e Apodi.
- C) O clima é equatorial e sua economia está em franca expansão.
- D) Durante o período colonial, holandeses e franceses estiveram no domínio da região.
- E) Na extração mineral, a produção é principalmente de petróleo e bauxita.

40) Leia atentamente as frases abaixo acerca do estado do Rio Grande do Norte e marque a opção relacionada às afirmativas INCORRETAS:

- I.** O Rio Grande do Norte é o maior produtor de petróleo no mar do Brasil.
- II.** Natal foi considerada, pelo IPEA (Instituto de Pesquisas Econômicas Aplicadas), a capital mais tranqüila do Brasil.
- III.** A capital potiguar recebeu da NASA (EUA) o título de ar mais puro das Américas.
- IV.** O Farol da Mãe Luiza, em Via Costeira, perto da Areia Preta, está desativado, mas foi muito utilizado para orientar os navios na costa de Natal.

Está(ão) incorreta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I e II
- B) II e IV
- C) I e III
- D) III e III
- E) I e IV

RASCUNHO