

Prefeitura Municipal de Juatuba/MG

**PROCESSO SELETIVO
Nº 001/2014**



Psicólogo

Manhã

Organizadora:



CARGO: PSICÓLOGO

Texto

Os pobres homens ricos

Um amigo meu estava ofendido porque um jornal o chamou de boa-vida. Vejam que país, que tempo, que situação! A vida deveria ser boa para toda gente, o que é insultuoso é que o seja apenas para alguns.

“Dinheiro é a coisa mais importante do mundo.” Quem escreveu isso não foi nenhum de nossos estimados agiotas. Foi um homem que a vida inteira viveu de seu trabalho, e se chamava *Bernard Shaw*. Não era um cínico, mas um homem de vigorosa fé social, que passou a vida lutando, a seu modo, para tornar melhor a sociedade em que vivia – e em certa medida o conseguiu. Ele nos fala de alguns homens ricos:

“Homens ricos e aristocratas com um desenvolvido senso de vida – homens como *Ruskin, Willian Morris, Kropotkin* – têm enormes apetites sociais... não se contentam com belas casas, querem belas cidades... não se contentam com esposas cheias de diamantes e filhas em flor; queixam-se porque a operária está malvestida, a lavadeira cheira a gim, a costureira é anêmica, e porque todo homem que encontra não é um amigo e toda mulher não é um romance... sofrem com a arquitetura do vizinho...”

Esse “apetite social” é raríssimo entre os nossos homens ricos; a não ser que “social” seja tomado no sentido de “mundano”. E nossos homens de governo têm uma pasmosa desambição de governar.

Vi, há tempo, um conhecido meu, que se tornou muito rico, sofreu horrorosamente na hora de comprar um quadro. Achava o quadro uma beleza, mas como o pintor pedia tantos contos ele se perguntava, e me perguntava, e perguntava a todo mundo se o quadro “valia” mesmo aquilo, se o artista não estaria pedindo aquele preço por sabê-lo rico, se não seria “mais negócio” comprar um quadro de fulano. Fiquei com pena dele, embora saiba que numa noite de jantar e boate ele gaste tranquilamente aquela importância, sem que isso lhe dê nenhum prazer especial. Fiquei com pena porque realmente ele gostava do quadro, queria tê-lo, mas o prazer que poderia ter obtendo uma coisa ambicionada era estragado pela preocupação do negócio. Se não fosse pelo pintor, que precisava de dinheiro, eu o aconselharia a não comprar.

Homens públicos sem sentimento público, homens ricos que são, no fundo, pobres-diabos – que não descobriram que a grande vantagem real de ter dinheiro é não ter que pensar a todo momento, em dinheiro...

(BRAGA, Rubem. 200 Crônicas escolhidas. 31ª Ed. – Rio de Janeiro: Record, 2010.)

01

O “apetite social”, segundo o texto,

- A) constitui na vaidade dos homens ricos em ter mais do que podem e distribuir suas riquezas com os demais.
- B) revela-se como o desejo dos homens ricos em fazer a sociedade mais igualitária e feliz, é um olhar além de si mesmo.
- C) revela-se como uma utopia dos homens mais abastados em fazer da sociedade em que estão inseridos, um ambiente mais feliz.
- D) constitui na ambição dos homens ricos em acumular apenas riquezas materiais, mas ter um olhar de compaixão para os menos favorecidos.

02

“Um amigo meu estava ofendido porque um jornal o chamou de boa-vida. Vejam que país, que tempo, que situação!”

(1º§) O emprego da exclamação, no excerto anterior, tem o sentido de

- A) alegria.
- B) desejo.
- C) espanto.
- D) desprezo.

03

Associe as duas colunas de acordo com o sinônimo das palavras empregadas no texto.

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. insultuoso (1º§) | () cobiçada |
| 2. cínico (2º§) | () admirável |
| 3. agiota (2º§) | () ofensivo |
| 4. pasmosa (4º§) | () petulante |
| 5. ambicionada (5º§) | () usurário |

A sequência está correta em

- A) 4, 5, 2, 3, 1.
- B) 5, 4, 1, 2, 3.
- C) 5, 2, 3, 4, 1.
- D) 3, 1, 5, 2, 4.

04

“Vi, há tempo, um conhecido meu, que se tornou muito rico, sofreu horrorosamente na hora de comprar um quadro.”

(5º§) Essa frase contém um exemplo de figura de linguagem denominada

- A) catacrese. B) hipérbole. C) pleonismo. D) metonímia.

05

“Um amigo meu estava ofendido porque um jornal o chamou de boa-vida.” (1º§) A palavra sublinhada na frase anterior faz o plural da mesma forma que

- A) ave-maria. B) auto-escola. C) má-língua. D) guarda-roupa.

06

“Dinheiro é a coisa mais importante do mundo.” (2º§) Nessa frase, há um adjetivo no grau

- A) comparativo de igualdade. C) comparativo de superioridade.
B) superlativo absoluto analítico. D) superlativo relativo de superioridade.

07

“... e se chamava Bernard Shaw.” (2º§) O termo destacado tem classificação diversa do termo destacado em

- A) “... que se tornou muito rico...” (5º§) C) “... ele se perguntava, e me perguntava...” (5º§)
B) “... não se contentam com belas casas...” (3º§) D) “... perguntava a todo mundo se o quadro...” (5º§)

08

“... e em certa medida o conseguiu.” (2º§) O termo sublinhado se refere a(o)

- A) ser um cínico. C) tornar melhor a sociedade.
B) viver de seu trabalho. D) conseguir ganhar dinheiro.

09

“Fiquei com pena dele, embora saiba que...” (5º§). A palavra “*embora*” confere à oração ideia de

- A) conclusão. B) acréscimo. C) explicação. D) concessão.

10

A frase que admite transposição para a voz passiva é

- A) “... realmente ele gostou do quadro...” C) “Um amigo meu estava ofendido...” (1º§)
B) “Ele viveu a vida inteira de seu trabalho.” D) “... um jornal o chamou de boa-vida.” (1º§)

SAÚDE PÚBLICA

11

Apesar de controlada, no Brasil, a doença de Chagas ainda tem alta prevalência. Entre as medidas adotadas para seu controle atual, enquadra-se:

- I. Controle de vetores.
II. Controle de qualidade laboratorial em bancos de sangue.
III. Melhorias habitacionais.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- A) I, II e III. B) III, apenas. C) I e II, apenas. D) I e III, apenas.

12

“Doença endêmica, transmitida por vetores, com profilaxia vacinal aplicada no 9º mês de vida.” Trata-se de

- A) pólio. B) dengue. C) rubéola. D) febre amarela.

13

Em uma área com cerca de 500 mil habitantes havia, em tratamento, cerca de 300 portadores de tuberculose. Segundo essa informação, do ponto de vista epidemiológico, pode-se inferir que esses dados referem-se à

- A) letalidade da tuberculose. C) incidência pontual da tuberculose.
B) prevalência da tuberculose. D) taxa global de mortalidade por tuberculose.

14

A mortalidade geral é um indicador de saúde considerado “global”, NÃO inferindo algumas informações estratégicas, tais como:

- I. Causas de óbito.
- II. Faixa etária.
- III. População geral.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) III, apenas. D) I e II, apenas.

15

Promover a descentralização para os municípios dos serviços e das ações de saúde em relação às aplicações legais, junto ao Sistema Único de Saúde (SUS), é competência

- A) da direção popular do SUS.
B) da direção estadual do SUS.
C) das comissões de direito sanitário dos municípios.
D) das ações interministeriais: saúde, previdência e cidades.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16

Hélio e Glória são avós maternos de Lívia. Considere que somando o número que representa a idade do avô com o dobro da idade da avó e, em seguida, dividindo o resultado obtido por 20, obtém-se a idade da neta. Se Glória é três anos mais nova que seu marido e Lívia tem nove anos, então Hélio tem

- A) 62 anos. B) 64 anos. C) 67 anos. D) 68 anos.

17

O segundo e o sexto termos de uma progressão geométrica de razão positiva são, respectivamente, iguais a 2,25 e 2.916. Sobre essa sequência, marque a afirmativa verdadeira.

- A) Sua razão é igual a 8. C) Seu primeiro termo é igual a $1/8$.
B) O menor termo inteiro é 81. D) Apresenta como razão um número decimal.

18

Uma das turmas de inglês de determinado curso de línguas tem oito alunos, sendo quatro meninos e quatro meninas. Deseja-se escolher três desses alunos para fazer um curso gratuito de espanhol. De quantas maneiras poderá ser feita essa escolha, se pelo menos uma menina deverá ser escolhida?

- A) 48. B) 52. C) 60. D) 64.

19

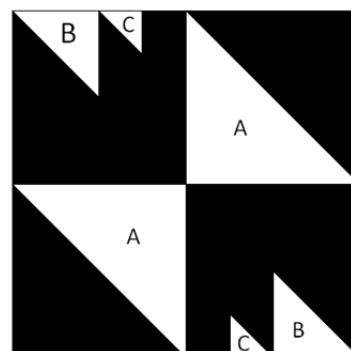
Márcia e Mário são irmãos e nasceram ambos no último dia do mês de fevereiro de anos bissextos. Se Márcia nasceu numa quarta-feira e é quatro anos mais nova que seu irmão, então Mário nasceu num(a)

- A) domingo. B) segunda-feira. C) sexta-feira. D) sábado.

20

A figura representa um azulejo quadrado, cujo perímetro é igual a 64 cm e a superfície apresenta três pares de triângulos iguais. Considere que a área do triângulo A é quatro vezes maior que a área do triângulo B e que a área do triângulo B é quatro vezes maior que a área do triângulo C. Assim, a área da região em negrito, no interior desse azulejo, mede

- A) 148 cm^2 .
B) 156 cm^2 .
C) 172 cm^2 .
D) 192 cm^2 .



- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) I e III.
- D) III e IV.

- A) Há seis listas de nomes mantidas para os fenômenos do Atlântico que passam por constante rotação, ou seja, a lista de nomes utilizada em 2010 será repetida, portanto, em 2016.
- B) Os nomes de furacões são determinados pela Organização Meteorológica Mundial, com sede em Genebra, que também é responsável por atualizar as listas das distintas regiões do mundo.
- C) Para tempestades do Atlântico, o Centro Nacional de Furacões criou seis listas de nomes de furacões que são mantidos e atualizados pela OMM, através de uma comissão de voto internacional.
- D) Tradicionalmente, os nomes dos furacões se referem aos santos católicos que são homenageados no dia de sua formação, sendo que, se dois furacões se formarem numa mesma data, o mais recente terá um sufixo incluso em seu nome.

- A) “Xingu”.
B) “O Guarani”.
C) “Terra vermelha”.
D) “Índia – A filha do sol”.

- () A consolidação da urbanização no país teve início pelo litoral.
() A população brasileira ainda se concentra em maioria no campo.
() As regiões metropolitanas são as capitais regionais e cidades limítrofes.
() O plano diretor é necessário a todo município com mais de 20 mil habitantes.

- A) F, F, V, V. B) F, V, V, F. C) V, F, V, F. D) V, F, F, V.

- A) Espanha, França e Itália.
B) Noruega, Suíça e Rússia.
C) Alemanha, Grécia e Romênia.
D) Bélgica, Eslovênia e Reino Unido.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26

A personalidade é um construto da psicologia, cuja definição consiste na tentativa de ordenar e dar congruência ao conjunto de diferentes condutas e fenômenos peculiares apresentados por um indivíduo e o que o difere dos demais. As teorias da personalidade visam, portanto, reunir postulados conceituais e empíricos acerca dos comportamentos e fenômenos individuais, orientando e normatizando, com algumas regras, a compreensão do referido construto. Considerando o referido aspecto das teorias da personalidade, analise as afirmativas acerca das perspectivas teóricas psicodinâmicas, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () A motivação inconsciente é o conceito motriz dessa perspectiva, denotando a estruturação do aparelho psíquico, o qual, dividido em id, ego e superego, expressa-se por mecanismos pulsionais que ora são satisfeitos, ora são reprimidos e dão origem às defesas do organismo, configurando, assim, a gênese da personalidade.
- () A motivação sexual configura a gênese da personalidade para a teoria psicodinâmica. No entanto, é a simbiose o conceito motriz, tendo em vista que um indivíduo, ao receber os primeiros cuidados, não se diferencia do outro cuidador, percebe-o como sua própria realidade agressiva e fantasiosa, da qual precisa realizar a constante distinção entre bom e mau.
- () A sexualidade, enquanto energia psíquica, pode ser denominada como a gênese da personalidade, a qual pode, sob situações de frustração, configurar o núcleo neurótico e desencadear as psiconeuroses, inclusive com bloqueios somáticos ou couraças, a forma física da neurose e da frustração da sexualidade.
- () A psique é a estrutura anímica do ser humano, a gênese da personalidade. É motivada por aspectos conscientes e inconscientes, sendo os inconscientes um agregado de experiências essencialmente vitais, criativas e de orientação para o futuro e para o crescimento do self, entendidas, portanto, como um contínuo de forças congruentes e dinâmicas.
- () A motivação inconsciente, estruturada pela tríade id, ego e superego, é constituída por libido e forças pulsionais, governadas pelos princípios do prazer e da realidade, os quais são mediados pelos mecanismos de defesas do ego, cuja função é a proteção da personalidade quanto às exigências contraditórias entre id e superego.

A sequência está correta em

A) F, V, F, V, F.

B) F, V, V, V, F.

C) V, F, F, V, V.

D) V, F, V, F, V.

27

O contexto de consolidação da psicologia, como disciplina acadêmica e científica nas últimas décadas do século XIX, coincide com o de surgimento da sociologia e da antropologia como disciplinas independentes. A partir desse momento, algumas perspectivas teóricas passam a definir a personalidade como um conjunto de postulados acerca de um indivíduo decorrente, não somente por fatores biológicos, mas, sobretudo, das interações e circunstâncias sociais. Diante do exposto, analise.

- I. Definiu a personalidade como um padrão processual de interação de campos interpessoais expressos por um indivíduo em relação a outros indivíduos presenciais ou hipotéticos, originários de padrões cognoscitivos, dinâmicos e personificados em um determinado contexto ou ambiente social, sempre passíveis de mudança.
- II. Fundamentou postulados teóricos acerca personalidade, concebendo que esse construto traduz a natureza essencialmente humana de indivíduos, já que possuem experiências de sentimentos exclusivamente humanos, sociais e coletivos, isto é, atitudes de interesse, de responsabilidade, integridade, vulnerabilidade, liberdade, valores, normas e transcendência.
- III. Desenvolveu uma teoria com três grandes postulados centrais, os quais são os interesses sociais, estilo de vida e a singularidade da personalidade, baseada na suposição de que o ser humano é peculiarmente motivado por impulsos sociais. Esses postulados explicitam uma psicologia orientada para o ego e para a consciência, cuja finalidade é a busca de superioridade.
- IV. Concebeu uma teoria da personalidade que retrata o curso de vida de um indivíduo com maturação biológica, psicológica e interesses sociais, ampliando a compreensão de ego, concebendo-o historicamente, sob constante influência social.
- V. Formulou uma teoria da personalidade que possui três postulados centrais: o determinismo psíquico, a motivação inconsciente e a função de motivos emocionais, com os quais apregoeou a influência do contexto social e cultural sobre o indivíduo e a sua busca pela solução de conflitos oriundos das relações interpessoais, bem como a busca por autorrealização.

Assinale a sequência correta dos autores relacionados às afirmativas anteriores.

A) Fromm; Sullivan; Erickson; Adler; e, Horney.

C) Sullivan; Erickson; Adler; Fromm; e, Horney.

B) Erickson; Sullivan; Fromm; Horney; e, Adler.

D) Sullivan; Fromm; Adler; Erickson; e, Horney.

28

Entre as perspectivas teóricas da personalidade, há a humanista, as cognitivas e as de aprendizagem. Além dessas, há, ainda, as abordagens da realidade percebida e de ênfase na personalidade. No entanto, essas abordagens são consideradas grandes perspectivas opositoras às perspectivas psicodinâmicas. De acordo com as teorias da personalidade citadas, relacione adequadamente as colunas a seguir.

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Lewin. | () Proposta de uma teoria da personalidade, cujos conceitos centrais fundamentam-se em significados pessoais. Tais conceitos abrangem relações interpessoais, percepção de si e dos demais indivíduos, acolhimento e incondicionalidade, congruência e consciência de si. |
| 2. Dollard e Miller. | () Proposição da existência de fatores dinâmicos nas relações psicológicas, com diversas dimensões, os quais delimitam uma extensão vital que envolve todos esses fatores para a expressão de uma pessoa ou grupo, sendo, portanto, essencialmente operacionais e voltados para o bem estar. |
| 3. Rogers. | () Proposta de conceitos acerca de como os indivíduos constroem as próprias realidades e o modo de interpretá-las, cujo pressuposto central consiste na validação de hipóteses desenvolvidas a respeito das experiências e contextos com os quais estabeleçam algum tipo de relação e, assim, formulem construtos pessoais acerca dessas experiências. |
| 4. Kelly. | () Proposição de um modelo teórico orientado por um tripé dinâmico, estrutural e de desenvolvimento, composto por um arcabouço inato provido de dispositivos que orientam repostas e demais eventos que se seguem, bem como a possibilidade de recorrência em um dado contexto social. |

A sequência está correta em

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| A) 2, 3, 4, 1. | B) 2, 4, 1, 3. | C) 3, 1, 4, 2. | D) 3, 4, 2, 1. |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

29

As psicoterapias consistem em um conjunto de métodos de tratamento aplicado por um profissional treinado, cujo objetivo é reduzir ou remover um problema, queixa ou transtorno definido por um paciente ou cliente que, deliberadamente, busca ajuda. A respeito dos elementos considerados comuns às inúmeras abordagens em psicoterapias, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Envolve um contexto interpessoal denominado relação terapêutica, com comunicação verbal, que é um dos principais recursos, embora se diferencie, em cada abordagem, por sempre ser uma atividade colaborativa entre os envolvidos.
- () Consiste em uma relação terapêutica de confiança, desprovida de carga emocional para evitar o envolvimento pessoal do terapeuta.
- () O cliente/paciente desenvolve a crença no terapeuta de que o objetivo sobre sua queixa será alcançado.
- () Requer sigilo, respeito ao paciente, normatização de conduta terapêutica, consideração das expectativas e das responsabilidades dos envolvidos.
- () Viabiliza exteriorização de experiências emocionais, bem como a planificação de novas condutas baseadas em formulações lógicas, aprendizagem, testagem de hipóteses e da realidade, e na comunicação.

A sequência está correta em

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| A) F, F, V, V, V. | B) F, V, V, F, V. | C) V, F, F, F, V. | D) V, F, F, V, V. |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

30

O procedimento de entrevista psicológica consiste em uma importante coleta de informações acerca do indivíduo que busca por algum tipo de assistência terapêutica e/ou psicoterápica. Além disso, está contido por elementos de interação social prévia e também atual dos envolvidos e requer o uso de métodos específicos para obtenção das referidas informações. Entre os diferentes métodos do procedimento da entrevista psicológica, em uma entrevista clínica do tipo não diretiva, geralmente utilizada nas sessões psicoterápicas iniciais, o terapeuta deverá

- A) planejar cuidadosamente as etapas que serão cumpridas durante cada sessão e ao longo do atendimento.
- B) preencher os silêncios com a proposta de temas não abordados anteriormente e que o entrevistador considere importantes.
- C) respeitar e acompanhar o ritmo estabelecido pelo cliente, a fim de avaliar as atitudes e dificuldades do cliente diante de cada temática.
- D) estimular a integração das motivações inconscientes realmente importantes, pela consciência do cliente, por meio da técnica de associação livre.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Processo Seletivo e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 01 (um) dia útil, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo no endereço eletrônico www.consulplan.net.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Processo Seletivo.