

Questões de 1 a 30

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Subprova de Língua Portuguesa — Questões de 1 a 8

Questões de 1 a 6

TEXTO:

A luta e a lição

Um brasileiro de 38 anos, Vítor Negrete, morreu no Tibete, após escalar, pela segunda vez, o ponto culminante do planeta, o monte Everest. Da primeira, usou o reforço de um cilindro de oxigênio para suportar a altura. Na segunda (e última), dispensou o cilindro, devido ao seu estado geral, que era considerado ótimo.

As façanhas dele me emocionaram, a bem sucedida e a malograda. Aqui do meu canto, temendo e tremendo toda a vez que viajo no bondinho do Pão de Açúcar, fico meditando sobre os motivos que levam alguns heróis a se superarem. Vítor já havia vencido o cume mais alto do mundo. Quis provar mais, fazendo a escalada sem a ajuda do oxigênio suplementar. O que leva um ser humano bem sucedido a vencer desafios assim?

Ora, dirão os entendidos, é assim que caminha a humanidade. Se cada um repetisse meu exemplo, ficando solidamente instalado no chão, sem tentar a aventura, ainda estaríamos nas cavernas, lascando o fogo com pedras, comendo animais crus e puxando nossas mulheres pelos cabelos, como os trogloditas — se é que os trogloditas faziam isso. Somos o que somos hoje devido a heróis que trocam a vida pelo risco. Bem verdade que escalar montanhas, em si, não traz nada de prático ao resto da humanidade que prefere ficar na cômoda planície da segurança.

Mas o que há de louvável (e lamentável) na aventura de Vítor Negrete é a aspiração de ir mais longe, de superar marcas, de ir mais alto, desafiando os riscos. Não sei até que ponto ele foi temerário ao recusar o oxigênio suplementar. Mas seu exemplo — e seu sacrifício — é uma lição de luta, mesmo sendo uma luta perdida.

CONY, Carlos Heitor. **A luta e a lição**. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/ult505u247.shtml>>. Acesso em: 9 jan. 2013.

Questão 1

A partir das ideias desenvolvidas pelo cronista desse texto, é correto afirmar que

- 01) o exemplo do alpinista se torna infrutífero na medida em que o malogro do fato é o que mais chama atenção.
- 02) a evolução da humanidade depende essencialmente do desejo de superação alimentado por motivos pessoais.

- 03) a superação de dificuldades e entraves pelo ser humano apenas será validada na sociedade atual, se for bem sucedida.
- 04) a morte do alpinista se justifica em razão de um comportamento audacioso, com o qual o enunciador do texto se identifica.
- 05) os brasileiros tiveram, através da experiência do alpinista, uma grande lição quanto à necessidade de ser responsável pelas escolhas feitas.

Questão 2

O texto caracteriza-se como uma crônica, por apresentar

- 01) um desfecho polêmico com o qual nem sempre o leitor concorda, o que identifica as estruturas narrativas de aventura.
- 02) a revelação da perspectiva das personagens, em tom irônico e ambíguo, através de uma abordagem de cunho subjetivo.
- 03) a garantia do caráter didático das ideias transmitidas por meio do uso de uma linguagem predominantemente denotativa.
- 04) um assunto do cotidiano, objetivando a opinião do autor sobre o fato focado, o que demanda do leitor uma reflexão sobre eventos do tipo referido.
- 05) um discurso revelador da capacidade intelectual, da criatividade e da sensibilidade quanto aos fatos tratados pelo locutor, que aprofunda um tema específico a partir do ponto de vista de um especialista.

Questão 3

Sobre o texto, o que se afirma sobre o fragmento transcrito está correto na alternativa

- 01) “O que leva um ser humano bem sucedido a vencer desafios assim?” (l. 13-15) é uma pergunta que só pode ser respondida pelo interlocutor do texto.
- 02) “é assim que caminha a humanidade.” (l. 16-17) reproduz um discurso generalizado com o qual o cronista não concorda e o refuta ao longo dos parágrafos.
- 03) “Bem verdade que escalar montanhas, em si, não traz nada de prático ao resto da humanidade” (l. 24-25) apresenta um discurso voltado para o desmerecimento do ato heroico do alpinista.
- 04) “Não sei até que ponto ele foi temerário ao recusar o oxigênio suplementar.” (l. 30-31) expõe a insegurança do enunciador em relação ao comportamento do escalador referido no texto.
- 05) “Mas seu exemplo — e seu sacrifício — é uma lição de luta, mesmo sendo uma luta perdida.” (l. 31-33) ratifica a ideia de positividade da atitude do alpinista como exemplo de tentativa de superação de obstáculos na vida.

Questão 4

O sentido expresso pelo termo transcrito, no contexto em que se insere, está corretamente indicado em

- 01) “após” (l. 2) — continuação.
- 02) “Se” (l. 17) — condicionalidade.
- 03) “ainda” (l. 19) — inclusão.
- 04) “devido a” (l. 23) — consequência.
- 05) “Mas” (l. 27) — oposição.

Questão 5

Quanto aos elementos morfossintáticos e seus efeitos de sentido, é correto afirmar:

- 01) O termo “o monte Everest” (l. 3) é um aposto que especifica a expressão “o ponto culminante do planeta” (l. 2-3), a qual, por sua vez, completa o sentido do verbo “escalar” (l. 2), evidenciando dados referentes ao local do acidente.
- 02) A oração “que era considerado ótimo.” (l. 6) completa o sentido do termo “estado geral” (l. 6), indicando uma característica equivocada em relação ao escalador.
- 03) O elemento linguístico “a”, em “a bem sucedida” (l. 7-8), exerce a mesma função morfossintática do “a”, em “que levam alguns heróis a se superarem.” (l. 10-11), resgatando um termo antes referido.
- 04) O advérbio “mais”, em “Vitor já havia vencido o cume mais alto do mundo.” (l. 11-12), expressa a mesma ideia de “mais”, em “Quis provar mais” (l. 12), modificando palavras de igual classificação morfológica.
- 05) A oração “mesmo sendo uma luta perdida.” (l. 32-33) evidencia uma adversidade, sugerindo uma contradição entre o comportamento do escalador e o fato ocorrido.

Questão 6

A análise do recurso linguístico que está **em desacordo** com a lógica textual e/ou gramatical é a explicitada na alternativa

- 01) O uso dos parênteses, em “e última” (l. 5) e em “e lamentável” (l. 27), justifica-se pela intenção do cronista de apresentar uma ideia que contradiz o que foi dito anteriormente.
- 02) A presença dos gerúndios “temendo e tremendo” (l. 8-9) tem como objetivo, no texto, sugerir uma reação frequente relacionada com o enunciador do discurso.
- 03) O elemento coesivo “sem”, em “fazendo a escalada sem a ajuda do oxigênio suplementar.” (l. 12-13), explicita a ideia de ausência, introduzindo uma circunstância de modo.
- 04) O termo “Ora” (l. 16) é uma marca de oralidade que evidencia uma sequência do discurso, uma transição do pensamento.
- 05) O elemento lexical “isso” (l. 22) retoma o contexto do homem pré-histórico, que comia animais crus e puxava mulheres pelos cabelos.

Questão 7



LAVADO, Joaquín Salvador (QUINO). **Toda Mafalda**. Disponível em: < <http://devehaveralgumlugar.blogspot.com.br/2012/05/mafalda-e-miguelito-esperando-alguma.html> >. Acesso em: 10 jan. 2013.

A comparação estabelecida entre o texto “A luta e a lição”, de Carlos Heitor Cony, e o de Quino, pseudônimo de Joaquín Salvador Lavado, permite afirmar:

- 01) A inação ilustrada na tira de Quino pode também gerar tragédias, como a exemplificada por Carlos Heitor Cony, na crônica citada.
- 02) As ideologias defendidas nos dois textos convergem, visto que os exemplos referendados por ambos comprovam a necessidade da superação dos indivíduos.
- 03) O texto de Quino sugere que, ao contrário do exemplo de superação apresentado por Carlos Heitor Cony, alguns indivíduos se acomodam, esperando que o sucesso chegue até eles.
- 04) A ideia presente no diálogo entre Mafalda e Miguelito exemplifica a tese defendida pelo autor de “A luta e a lição”, que enxerga o indivíduo resignado como um grande exemplo de fracasso social.
- 05) Os quadrinhos de Quino evidenciam o comportamento de pessoas apáticas, que refletem sobre suas próprias atitudes, em contraposição ao posicionamento assumido pelo próprio cronista em “A luta e a lição”.

Faça acontecer



Um prêmio para quem trabalha por um país melhor.

FAÇA acontecer. Disponível em: <http://blogemacao.com/2009_08_01_archive.html>. Acesso em: 10 jan. 2013.

O texto em destaque tem como principal objetivo

- 01) divulgar uma premiação para quem executa trabalhos voltados para cidadania.
- 02) comprovar a importância da cidadania em uma sociedade que desconhece o valor do outro.
- 03) persuadir os cidadãos da necessidade de se cobrar maior responsabilidade por parte dos governantes.
- 04) convidar os locutários a contribuírem para o cumprimento dos oito objetivos de desenvolvimento do milênio em seu país.
- 05) convocar todos os cidadãos para trabalharem por seu país, de forma que o desenvolvimento seja consequência dessas ações.

* * *

Questões 9 e 10

Após a promulgação da Lei da Anistia, em 1979, uma leitura de que a imprensa brasileira havia resistido uniformemente à ditadura e à censura passou a ganhar força em diversos segmentos da sociedade. A história, entretanto, não foi exatamente esta, como lembram os próprios protagonistas do período. A maioria esmagadora dos grandes veículos de comunicação apoiou o regime. (APÓS..., 2012, p. 14).

Questão 9

A Lei de Anistia de 1979, que se refere ao período do regime ditatorial brasileiro entre 1964 e 1985, tem sido evocada, atualmente,

- 01) pelo Supremo Tribunal Federal, para considerar anticonstitucional a atuação da Comissão da Verdade.
- 02) pela Ordem dos Advogados do Brasil como um preceito legal que impede a prisão de ex-guerrilheiros envolvidos no “escândalo do mensalão”.
- 03) pela imprensa nacional, como garantia da liberdade de expressão contra a iniciativa governamental do estabelecimento de uma nova lei da imprensa.
- 04) pelos militares e por alguns setores da justiça, para impedir o julgamento e possíveis punições sobre agentes da repressão política nesse período.
- 05) pela sociedade civil, como um instrumento para a libertação dos presos comuns que aguardam nas delegacias superlotadas o julgamento de seus crimes, já prescritos.

Questão 10

A Corte Interamericana de Direitos Humanos da Organização dos Estados Americanos condenou o Brasil,

- 01) por não fazer uma investigação judicial sobre o desaparecimento de militantes políticos da Guerrilha do Araguaia.
- 02) pela prática da tortura, realizada comumente nas delegacias do país.
- 03) pela ausência de artigos na Constituição atual brasileira referentes aos direitos humanos.
- 04) pelo fato de o Brasil não participar dessa organização internacional, ignorando suas deliberações.
- 05) pelo fato de o desrespeito às violações dos direitos humanos, ocorrido durante o período da ditadura militar, não ser reconhecido pelo governo brasileiro e pelos livros de história do Brasil.

Questões de 11 a 14

Uma das frases mais ouvidas na Cúpula dos Povos [Rio+20] era, justamente, que resta agora a Rio+40. Para os movimentos e entidades, de 1992 até hoje, não houve muitos avanços concretos na política ambiental. “Há 20 anos, o Fórum Global, também realizado no Aterro do Flamengo, denunciou os riscos que a humanidade e a natureza corriam, com a privatização e o neoliberalismo. Hoje afirmamos que, além de confirmar nossa análise, ocorreram retrocessos significativos em relação aos direitos humanos já reconhecidos. A Rio+20 repete o falido roteiro de falsas soluções defendidas pelos mesmos atores que provocaram a crise global. À medida que essa crise se aprofunda, mais as corporações avançam contra os direitos dos povos, a democracia e a natureza, sequestrando os bens comuns da humanidade para salvar o sistema econômico-financeiro”, denuncia a declaração final da Cúpula. (UMA DAS..., 2012, p. 15).

Questão 11

A Rio+20 (Conferência das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável) envolveu uma série de conclusões, entre elas,

- 01) o fato de a temática da conferência ser restrita aos aspectos exclusivamente ambientais.
- 02) a de uma avaliação positiva, pelos ambientalistas, das mudanças ocorridas desde a Eco-92 e das resoluções da Rio+20.
- 03) a da constatação de que a ampliação dos direitos humanos tem impactado, de forma negativa, o ambiente e os direitos dos animais.
- 04) a de que o excesso das privatizações e o neoliberalismo são os responsáveis pelas catástrofes naturais e pelas mudanças climáticas.
- 05) a de que os interesses econômicos e financeiros das grandes corporações têm sido um obstáculo para a adoção de medidas eficazes para se alcançar um equilíbrio socioambiental.

Questão 12

A crise do sistema econômico-financeiro, que impactou nas discussões da Rio+20 (Conferência das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável), envolve uma série de questões, como se pode perceber

- 01) no fato de a origem dessa crise estar na escassez de produção econômica em relação a um crescimento da demanda.
- 02) nas medidas de ajuste fiscal adotadas pelos países europeus, para a contenção da crise, agravando os problemas sociais.

- 03) na redução da produtividade agrícola, resultante da expansão das áreas desertificadas, que aumentou o aquecimento global.
- 04) no desinteresse dos governos e organismos internacionais nas questões ambientais, devido à necessidade imediata de resolução da crise econômica mundial.
- 05) na redução das áreas de plantio de alimentos, em função do cultivo de cana-de-açúcar para a produção de biocombustíveis, provocando uma alta generalizada dos preços.

Questão 13

Uma das medidas adotadas pelo governo brasileiro, para amenizar os efeitos da crise mundial, foi

- 01) a redução do imposto sobre produtos industrializados, de alguns setores, procurando manter, assim, o ritmo de produção e emprego.
- 02) o aumento dos investimentos públicos e dos gastos do governo, ação necessária para a retomada do crescimento econômico.
- 03) a privatização das empresas estatais, como a Petrobras e a CHESF, visando à redução do déficit público.
- 04) o aumento das taxas e impostos públicos, como o da energia elétrica, buscando o crescimento da arrecadação do governo.
- 05) a adoção de uma política de arrocho salarial, cujo efeito positivo decorre do controle inflacionário.

Questão 14

Um dos maiores efeitos da crise econômica e financeira mundial foi o aprofundamento da crítica ao

- 01) modelo do Estado neoliberal.
- 02) controle estatal sobre as operações financeiras.
- 03) processo de privatizações dos órgãos ambientais.
- 04) excesso de burocracia dos organismos internacionais.
- 05) direito trabalhista, que inviabiliza o consumo e a produção.

Questão 15

A questão das cotas raciais continua sendo muito debatida no Brasil, sendo que uma das resoluções mais recentes, tomadas pelo governo brasileiro foi

- 01) a imposição, a todos os serviços públicos, de destinar uma porção dos cargos disponíveis para afrodescendentes, que deve ser proporcional ao quantitativo dessa população no país.
- 02) a desapropriação imediata de terras que estejam ocupadas por uma população formada de, no mínimo, 50% de afrodescendentes, para fins de reforma agrária.
- 03) o reconhecimento, pelo Supremo Tribunal Federal, da constitucionalidade do sistema de cotas raciais nas universidades públicas.
- 04) a determinação do Supremo Tribunal Eleitoral de que todo candidato a cargo executivo deverá estabelecer, no seu programa de governo, uma política referente às cotas raciais.
- 05) a obrigatoriedade, das escolas públicas, de matrícula prioritária para os afrodescendentes.

Questão 16

[...] a Câmara dos Deputados aprovou a Proposta de Emenda Constitucional 438/2001 [do Trabalho Escravo] em segundo turno de votação. Do total de 414 parlamentares, 360 foram a favor da PEC, 29 votaram contra e 25 se abstiveram. O resultado parece ter sido uma vitória fácil, no entanto ela não reflete a disputa acirrada que se deu até o último momento nos bastidores do Congresso. Desde 2004, a proposta [...] esteve emperrada no Congresso. Os adiamentos sucessivos da votação, decorrentes dos esforços de alguns parlamentares, sempre foi a forma mais elegante de defender os interesses da classe ruralista e, assim, perpetuar a escravidão contemporânea no país.

A relatora especial da ONU para Formas Contemporâneas de Escravidão, Gulnara Shahinian, definiu a PEC como “o instrumento legal mais poderoso de combate ao trabalho escravo no Brasil”. Além de esse mecanismo ser capaz de fazer o país vencer a impunidade dos escravagistas, uma das principais lacunas das estratégias de combate à escravidão contemporânea, a emenda contraria a lógica da organização fundiária imposta ao campo há mais de 500 anos no país. (A CÂMARA..., 2013).

A aprovação da Proposta de Emenda a Constituição (PEC) do Trabalho Escravo estabeleceu

- 01) por trabalho escravo somente aquele em que o camponês esteja trabalhando compulsoriamente, submetido a castigos físicos e com perda da liberdade.
- 02) a expropriação e o confisco da terra daqueles que empregam trabalho escravo em suas propriedades, sem direito à indenização.
- 03) a abertura de processo judicial para se caracterizar o trabalho escravo, sendo adotadas medidas punitivas apenas ao se esgotarem todos os recursos cabíveis.
- 04) que todo fazendeiro que utilizar trabalho escravo deverá pagar uma multa e assinar imediatamente a carteira do trabalhador, sem prejuízo sobre a produção econômica.
- 05) a venda das terras de proprietários que utilizam o trabalho escravo para fazendeiros que tenham condição de explorá-las economicamente e se comprometam a cumprir a legislação trabalhista.

Questão 17

Em 2012, o Congresso Nacional discutiu e aprovou o Novo Código Florestal, cuja maior polêmica girou em torno

- 01) do direito do desmatamento de áreas nas quais se comprovem a existência de recursos naturais fundamentais ao desenvolvimento da nação.
- 02) da extinção das Áreas de Proteção Permanentes (APPs), que passaram a ser alvo de discussão sobre a viabilidade de exploração econômica.

- 03) da redução da área de proteção ao redor dos rios, em determinadas situações, permitindo o plantio de certas espécies, nessas áreas.
- 04) da delegação da responsabilidade sobre a legislação ambiental, a fiscalização e o controle das áreas florestais, exclusivamente, aos órgãos municipais.
- 05) da duplicação do valor das multas a serem cobradas sobre indivíduos ou empresas que cometerem danos ambientais pela utilização irregular de áreas protegidas.

Questão 18

A empresa Tokyo Electric Power Co., que opera a usina nuclear japonesa de Fukushima, atingida por um terremoto e um tsunami em março [2011], anunciou [...] que não pode descartar a possibilidade de que ainda possa haver vazamento de radiação no mar.

Um forte terremoto, seguido por um tsunami, provocou colapsos na usina, causando vazamento de radiação e a contaminação de alimentos e água, o que forçou uma retirada em massa dos moradores da região. Em dezembro [2011], o governo japonês declarou que o desastre estava sob controle. (A EMPRESA..., 2013).

O acidente na usina nuclear de Fukushima provocou uma série de questionamentos e ações dos governos mundiais, a exemplo

- 01) do aumento dos investimentos no combate às causas dos terremotos e tsunamis no Oceano Pacífico.
- 02) da formação de um comitê internacional para a administração das usinas nucleares mundiais.
- 03) do abandono da utilização de fontes de energia poluentes, com o fechamento das usinas em operação.
- 04) da redução dos programas de expansão das usinas nucleares, no Japão e em países europeus.
- 05) da imposição de uma multa ao Japão, pela inexistência de mão de obra qualificada para gerir suas usinas.

Questão 19



A região do Oriente Médio tem sido alvo de conflitos, nos últimos 50 anos, sendo que um dos mais recentes desdobramentos dessa questão foi

- 01) o estabelecimento das Colinas de Golã como território internacional, sob o controle da ONU.

- 02) o reconhecimento de ações armadas como prática contra a humanidade e crime hediondo, sem direito à prescrição.
- 03) a intervenção da OTAN e da União Europeia na Faixa de Gaza, objetivando reprimir os ataques terroristas ao Estado de Israel.
- 04) o estabelecimento de uma aliança militar entre o Hamas, o Al Fatah e o Hezbollah, para a execução de ataques militares sistemáticos a Israel.
- 05) a aceitação da Autoridade Palestina como Estado observador não membro na ONU (Organização das Nações Unidas).

Questão 20

O processo de luta contra os governos autoritários, em alguns países do norte da África e do Oriente Médio, ficou conhecido como a Primavera Árabe.

Para o desencadeamento desse processo, contribuíram vários fatores, como

- 01) o interesse da Europa na queda das antigas monarquias árabes.
- 02) a utilização das redes sociais para divulgar o movimento.
- 03) o apoio militar da organização terrorista da Al Qaeda aos insurgentes árabes.
- 04) a eleição de Barack Obama à presidência dos Estados Unidos, incentivando os movimentos armados.
- 05) o exemplo da queda dos governos ditatoriais latino-americanos de Fidel Castro e de Hugo Chávez, resultante de movimentos populares.

Referências

Questões 9 e 10

APÓS A PROMULGAÇÃO da Lei da Anistia... **Caros Amigos Especial.** São Paulo: Casa Amarela, ano XVI, n. 56, maio 2012.

Questões de 11 a 14

UMAS FRASES mais ouvidas... **Revista Fórum.** São Paulo: Publisher, jul. 2012.

Questão 16

A CÂMARA DOS DEPUTADOS aprovou a Proposta de Emenda Constitucional 438/2001... Disponível em: <<http://www.escravonempensar.org.br/detnovidades.php?id=86>>. Acesso em: 12 jan. 2013.

Questão 18

A EMPRESA Tokyo Electric Power Co., Disponível em: <<http://g1.globo.com/natureza/noticia/2012/10/usina-de-fukushima-ainda-pode-estar-vazando-radiacao-no-mar-diz-estudo.html>>. Acesso em: 10 jan. 2013.

Fonte da ilustração

Questão 19

Disponível em: <<http://www.oocities.org/spaprado/israelarabes.gif>>. Acesso em: 11 jan. 2013.

* * * * *

Subprova de Conhecimentos Específicos

Questões de 21 a 30

Questão 21

Com base nos conhecimentos sobre Patrimônio Cultural no Brasil, relacione a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda, segundo compreensão mais aproximada dos conceitos abaixo sinalizados.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (A) Bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da nossa sociedade. | () Patrimônio cultural no Brasil |
| (B) Prédios, monumentos, conjuntos urbanos, artefatos, obras de arte, entre outros. | () Ceduc-IPHAN |
| (C) Originalidade e pluralidade que caracterizam os grupos e as sociedades. | () Bens materiais |
| (D) Conjunto das práticas, representações, expressões, conhecimentos e técnicas. | () Bens imateriais |
| (E) Educação Patrimonial. | () Identidade e diversidade cultural |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 01) A, E, B, D, C. | 03) C, A, B, E, D. | 05) E, C, B, D, A. |
| 02) A, C, B, E, D. | 04) C, B, D, E, A. | |

Questão 22

Sobre cultura e preservação do patrimônio histórico, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () Segundo a Carta Magna Brasileira (1988), o Poder Público, com a colaboração da comunidade, promoverá e protegerá o Patrimônio cultural, por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação, entre outros.
- () O patrimônio material protegido pelo IPHAN é composto por um conjunto de bens culturais classificados segundo sua natureza nos quatro Livros do Tombo.
- () Os quatro Livros de Tombo são arqueológico, paisagístico, etnográfico, histórico e das artes aplicadas.
- () A cultura representa um complexo que inclui conhecimento, crenças, arte, conceitos morais, leis, costumes e outras aptidões e hábitos adquiridos pelo homem como membro da sociedade e solidificados pelos meios de comunicação midiática.
- () As manifestações culturais mais recorrentes no Brasil são o Carnaval, o Candomblé, as Olimpíadas, o Samba, a Copa do Mundo, entre outras.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 01) V F F F V | 03) F F V V V | 05) V V V V V |
| 02) V V F F F | 04) F V V V F | |

Questão 23

Sobre as informações oficiais contidas no site do IPAC, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () O Instituto do Patrimônio Artístico e Cultural da Bahia (IPAC) é uma autarquia vinculada à Secretaria de Educação e Cultura do Estado da Bahia e atua de forma integrada e em articulação com outras Secretarias.
- () Os órgãos do IPAC — MAM, MAB e PALACETE — estão diretamente subordinados ao DIPAT e ao DIPRO.
- () Registro e tombamento são instrumentos legais de proteção do patrimônio cultural.
- () Dois critérios são fundamentais para se tomar ou registrar um bem cultural: a singularidade e a excepcionalidade.
- () O tombamento se aplica aos bens imateriais e os registros aos bens culturais materiais.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 01) F F V V F | 03) V F F F V | 05) V V V V V |
| 02) F F F V V | 04) V V V F F | |

Questão 24

Sobre a Administração Pública, marque a alternativa correta. O conceito constitucional da Administração Pública é

- 01) a face do Estado que atua no desempenho da função administrativa, formada pelo conjunto de meios institucionais, material, financeiro e humano preordenado à execução das decisões políticas, com a finalidade de prestar serviço público e atender concretamente aos interesses coletivos.
- 02) o círculo de atribuições, os feixes individuais de poderes funcionais repartidos no interior da personalidade estatal e expressados através dos agentes neles providos.
- 03) uma espécie de entidade descentralizada, de pessoa jurídica de direito privado diferenciado, que mantém vínculo com o Poder Público.
- 04) uma atividade abstrata e mediata que o Estado desenvolve para assegurar os interesses apenas individuais, subjetivamente tratado como um conjunto definido de órgãos aos quais a Lei fixa o exercício da função legislativa do Estado.
- 05) o desempenho, unicamente técnico dos serviços próprios do Estado, sob o aspecto operacional, prescindindo da legalidade estrita, em benefício da coletividade.

Questão 25

Pelo poder de polícia conferido à Administração Pública, pode-se concluir que

- 01) dispõe que o executivo poderá distribuir e escalonar as funções de seus órgãos, a fim de ordenar e rever a sua atuação.
- 02) limita o exercício dos direitos individuais e coletivos com o objetivo de assegurar a ordem pública, estabelecendo um nível aceitável de convivência social.
- 03) dispõe que o executivo poderá dispor de seus agentes, estabelecendo a relação de subordinação entre os servidores do seu quadro de pessoal.
- 04) limita o exercício dos direitos individuais em benefício do interesse particular da administração.
- 05) limita o exercício dos direitos, apenas coletivos, à vontade do príncipe, à vontade do estado através de seus agentes, por não se vincular às leis.

Questão 26

CARVALHO FILHO entende que “regime jurídico é o conjunto de regras de direito que regulam determinada relação jurídica”.

Segundo a CF/88, no âmbito da Administração Pública, os servidores públicos têm apenas o regime ou regimes jurídicos:

- 01) Estatutário.
- 02) Trabalhista.
- 03) Especial.
- 04) Estatutário e Trabalhista.
- 05) Estatutário, Trabalhista e Especial.

Questão 27

Sobre os Serviços públicos, considere as afirmativas e identifique com **V**, as verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () Admite-se subconcessão, desde que autorizada, e consiste na contratação feita pela concessionária para aquisição de serviços ou de bens diretamente relacionados com o objeto da concessão.
- () Concessão é a delegação, a título precário, mediante licitação da prestação de serviços públicos feita pelo poder concedente, a pessoa que demonstre capacidade de desempenho por sua conta e risco.
- () A Permissão tem um caráter mais precário, que, em regra, não exige autorização legislativa, cuja licitação pode ocorrer por qualquer modalidade, e a formalização ocorre por contrato de adesão que pode ser por prazo indeterminado, para pessoas jurídicas ou físicas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- | | |
|-----------|-----------|
| 01) V F F | 04) V F V |
| 02) F V F | 05) F V V |
| 03) F F V | |

Questão 28

Pelo Decreto nº 10.039/2006, o Estado da Bahia protegerá o patrimônio cultural existente em seu território, por meio dos seguintes institutos:

- 01) Concessão; Tombamento e Registro Especial do Patrimônio Imaterial.
- 02) Tombamento; Inventário para a Preservação e Permissão.
- 03) Inventário para a Preservação; Poder de polícia; Fiscalização Especial do Patrimônio Material.
- 04) Tombamento; Inventário para a Preservação; Espaço Preservado e Registro Especial do Patrimônio Imaterial.
- 05) Espaço Preservado; Tombamento; Registro Especial do Patrimônio Material e Permissão.

Questão 29

Considere as seguintes afirmações, identificando com **V**, as verdadeiras e com **F**, as falsas.

De acordo com o Regimento Interno do IPAC, constituem o patrimônio do IPAC da Bahia

- () os bens e direitos, excetuando-se aqueles que, a qualquer título, lhe venham a ser adjudicados ou transferidos.
- () os bens móveis, valores, rendas e direitos a ele pertencentes.
- () o que vier a ser constituído na forma da lei.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- | | |
|-----------|-----------|
| 01) V F F | 04) V F V |
| 02) F V F | 05) F V V |
| 03) F F V | |

De acordo com a CF/88, a ordem econômica é fundada em

- 01) presunção de legalidade e legitimidade.
- 02) estrita concorrência leal.
- 03) primazia da realidade.
- 04) valorização do trabalho humano e livre iniciativa.
- 05) legitimidade e valorização monetária.

* * * * *