



# CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):

Nº DE INSCRIÇÃO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE AROEIRAS

### CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2019

**CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA - P3**

#### INSTRUÇÕES:

##### VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

##### VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

##### ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

---

---

**RASCUNHO**

---

---

**LINGUA PORTUGUESA – 1 A 12**  
**02 PONTOS**

**O REMÉDIO É BRINCAR**

1. Quantas crianças de hoje, quando os pais lhes perguntam se querem brincar (em casa, na rua) ou ir até um *shopping center*, optam pela segunda alternativa? A julgar pelo número elevado de crianças em *shoppings*, principalmente nos fins de semana, inúmeras delas preferem circular por um lugar inteiramente pautado pelos valores da sociedade de consumo (todo fechado, com iluminação artificial) a se entregar a outro modo, menos previsível e mais inventivo, de gastar (investir?) o tempo. Sem contar aquelas cujos pais nem mesmo cogitaram a primeira opção...

2. Quem associa lazer e tempo livre ao verbo consumir talvez reveja algumas de suas crenças e posturas ao ver o documentário brasileiro *Tarja Branca: a revolução que faltava*, que faz uma defesa eloquente da brincadeira – lúdica, descompromissada, criativa – não apenas na infância, mas também na vida adulta. Dezenas de entrevistados (entre eles os músicos Antonio Nóbrega e Wandir Doratiotto, e os escritores Braulio Tavares, colunista de *Carta Fundamental*, e Marcelino Freire) lembram, em seus depoimentos ao filme, o que a vida cotidiana perde ao se esquecer do que todos sabíamos muito bem quando éramos crianças.

3. Uma das perguntas-chave do documentário: saberão disso também as crianças de hoje, boa parte delas vivendo em centros urbanos voltados para o trabalho e o consumo? Dirigido por Cacau Rhoden e produzido pela Maria Farinha Filmes (a mesma de *Criança, a Alma do Negócio e Muito Além do Peso*), *Tarja Branca*, cujo título refere-se a uma divertida “medicina psicolúdica”, proposta em um dos depoimentos – sugere, ao apresentar visões diversas sobre o tema, que a educação contemporânea se apropriou da brincadeira, sobretudo na escola, como um “conteúdo programático”. Tirou-lhe, portanto, o que havia de mais essencial, o improvisado e a falta de regras, para cercá-la de planejamento e cuidados.

4. Como resultado dessa política, teríamos uma geração de crianças, especialmente das classes média e alta, que não foi devidamente apresentada ao universo brincante, ou à “linguagem do espontâneo, da alma”, como resume um dos entrevistados. Pais e professores tendem a extrair do filme reflexões sobre como se comportam em relação ao tema com seus filhos e alunos, mas a

provocação de Rhoden pode despertar interesse também entre o público que não se encaixa em nenhum desses papéis, ao fazer um diagnóstico da sociedade de consumo, intolerante, em sua lógica perversa, com a cultura do ócio ou com o “ficar sem fazer nada”.

**Sérgio Rizzo (Adaptado de:**  
*cartafundamental.com.br*)

1. De acordo com o autor, o documentário mencionado pode contribuir para:

- a) Responsabilizar os pais pela educação super-protetora dada a seus filhos.
- b) Atribuir a culpa aos professores pelas atitudes indisciplinadas dos alunos fora da escola.
- c) Não autorizar a visão do artista para tratar sobre o tema.
- d) Desassociar a relação entre consumo x lazer.
- e) Dar ênfase a crenças pedagógicas contemporânea

2. No primeiro parágrafo do texto, o comentário entre parênteses sugere a seguinte crítica:

- a) A opinião dos filhos não são importante para os pais.
- b) As crianças são incapazes de responderem perguntas óbvias.
- c) Os shoppings não são locais para crianças brincarem.
- d) Há um maior interesse por roupas e sapatos pelas meninas.
- e) Nas gerações anteriores, os meninos gostavam mais de futebol, o que não ocorre tanto nos dias de hoje.

3. A opção em que **todas** as palavras estão grafadas **CORRETAMENTE** é:

- a) algema – lisongear – magestoso
- b) submerção – exceção – massiço
- c) pretensioso – lascivo – discente
- d) suscinta – rescender – agressão
- e) obsessão – excesso – enxarcar

4. Graças \_\_\_ resistência de pais e professores, há de mudar essa postura do não saber brincar e dár-se-á início \_\_\_ campanha tão merecida que

causará \_\_\_ queda dos shoppings. Preencha as lacunas da frase acima, na ordem dada,

- a) a – à – a
- b) à – a – a
- c) à – à – a
- d) a – a – a
- e) à – a – à

5. Assinale a opção **CORRETA**, quanto à classificação das orações:

- I. *Só fui ter consciência disso, quando mais tarde percebi que poderia perder outro filho.*
- II. *A reação da mãe foi tamanha que procurou recuperar o tempo perdido.*

As orações são respectivamente:

- a) Subordinada adverbial temporal e conformativa.
- b) Subordinada adverbial causal e concessiva.
- c) Subordinada adverbial temporal e consecutiva.
- d) Subordinada adverbial causal e proporcional.
- e) Subordinada adverbial causal e conformativa

6. Assinale a alternativa que **NÃO está de acordo com a norma culta**.

- a) Vitamina é bom para o adequado funcionamento do organismo.
- b) É necessária a contribuição de todas as pessoas.
- c) É necessário autorização para entrar na festa.
- d) Embora fossem belos, os moços estavam só.
- e) Anexas ao documento, vão as fotos da criança.

### A CRÔNICA

“Crônica tem esta vantagem: não obriga ao paletó-e-gravata do editorialista, forçado a definir uma posição correta diante dos grandes problemas; não exige, de quem a faz, o nervosismo saltitante do repórter, responsável pela apuração do fato na hora mesma em que ele acontece; dispensa a especialização suada em economia, finanças, política nacional e internacional, esporte, religião e o mais que imaginar se possa. Sei bem que existem o cronista político, o esportivo, o religioso, o econômico, etc., mas a crônica de que estou falando é aquela que não precisa entender de nada ao falar de tudo. Não se

exige do cronista geral a informação ou o comentário precisos que cobramos dos outros. O que lhe pedimos é uma espécie de loucura mansa, que desenvolva determinado ponto de vista não ortodoxo e não trivial, e desperte em nós a inclinação para o jogo da fantasia, o absurdo e a vadiagem de espírito. Claro que ele deve ser um cara confiável, ainda na divagação. Não se compreende, ou não compreendo, cronista faccioso, que sirva a interesse pessoal ou de grupo, porque a crônica é território livre da imaginação, empenhada em circular entre os acontecimentos do dia, sem procurar influir neles. Fazer mais que isto seria pretensão descabida de sua parte. Ele sabe que seu prazo de atuação é limitado: minutos no café da manhã ou à espera do coletivo.”

*Carlos Drummond de Andrade*

7. Assinale a alternativa em que as duas expressões dadas, **não** se relacionam com o modelo de crônica apresentada por Drummond:

- a) paletó-e-gravata; ponto de vista não ortodoxo
- b) nervosismo saltitante; território livre da imaginação
- c) prazo de atuação limitado; ponto de vista não trivial
- d) informação ou comentário preciso; apuração imediata do fato
- e) inclinação para o jogo da fantasia; especialização suada.

8. Com base no texto, assinale a única alternativa **CORRETA**.

Segundo o que se depreende do texto, para Drummond, a crônica poderia ser caracterizada como:

- a) uma atividade literária em prosa, veículo de notícias sobre fatos da atualidade.
- b) uma atividade jornalística, isto é, noticiário científico ou literário, apresentado em linguagem simples e agradável.
- c) uma atividade literária que visa menos à especificidade e profundidade do assunto e mais ao entretenimento do leitor.
- d) uma reportagem disfarçada, pois nela não se percebe “o nervosismo saltitante do repórter”.

e) uma reportagem, embora camuflada em atividade literária, na qual o jornalista não deve ser faccioso.

9. Assinale a questão em que **há** erro quanto à concordância nominal:

- a) A imensa fazenda e a vasta campina visitados há poucos dias eram um verdadeiro paraíso.
- b) Os homens, com ar melancólicos, caminhavam ao encontro dos feridos no deslizamento.
- c) Não lhe pareciam verdadeiras aquelas atitudes estranhas que ele apresentava diante da família.
- d) Logo que foi convocado, ele apresentava lesados a testa e o tronco, mas estava preparado para o jogo.
- e) Esse bloco de notas e fichário poderão ser necessários para eventuais anotações.

10. Quanto à regência verbal, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O momento que nós mais ansiávamos, chegou!
- b) O médico assistia ao doente,
- c) Os idosos visam uma aposentadoria digna pelo tempo trabalhado.
- d) A música não é o tipo de que gostamos.
- e) Ela prefere mais frutas do que biscoitos.

11. "Esta demarcação do início do outono é denominada de Equinócio (palavra de origem latina significando "noite igual") pois os comprimentos do dia e da noite são aproximadamente iguais na sua ocorrência."

Assinale a alternativa que identifica **CORRETA E RESPECTIVAMENTE** os núcleos dos sujeitos de "é" e "são", em destaque no período acima.

- a) outono - dia e noite
- b) Equinócio - ocorrência
- c) outono - comprimentos
- d) demarcação - comprimentos
- e) nenhuma das anteriores.

12. Assinale a oração classificada **CORRETAMENTE**.

- a) Como diz o povo, tristezas não pagam dívidas.

- (subordinada adverbial comparativa)
- b) Não serás bom advogado, sem que estudes muito. (subordinada adverbial consecutiva)
- c) Cumprirei minhas tarefas mesmo que a oposição critique. (subordinada adverbial concessiva)
- d) Quanto mais se tem, mais se deseja. (subordinada adverbial causal)
- e) Aproximei-me a fim de que pudesse ouvi-la. (subordinada adverbial proporcional)

**MUNICÍPIO DE AROEIRAS – 13 A 16  
02 PONTOS**

13. De acordo com Lei Orgânica do Município de Aroeiras analise as assertivas abaixo:

- I. A revisão geral e a reposição da remuneração dos servidores públicos municipais e a concessão de aumentos reais, far-se-ão sempre na mesma data sem distinção de índices.
- II. É vedada a delegação de poderes ao Executivo para criação, extinção ou transformação de entidades de sua administração indireta.
- III. Só por lei, criar-se-ão empresa pública, sociedade de economia mista, autarquia e fundação pública.
- IV. Os vencimentos dos cargos equivalentes do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- V. A lei fixará o limite e a relação de valores entre a maior e menor remuneração dos servidores públicos municipais, observado, como limite, o valor percebido como subsídios, em espécie, pelo Vereador.

**Está(ao) CORRETAS as afirmativas:**

- a) Estão corretas as afirmativas I e II.
- b) Estão corretas as afirmativas II e V. .
- c) Estão corretas as afirmativas I, IV e V.
- d) Estão corretas as afirmativas I, II, III e IV.
- e) Todas estão corretas.

14. Conforme a Lei Orgânica do Município de Aroeiras, o direito à saúde implica em garantias, **EXCETO**:

- a) Proteção à maternidade, à velhice, educação, saúde, proteção contra o desemprego voluntário, transporte e moradia.

- b) Condições dignas de trabalho, moradia, alimentação, educação, transporte, lazer e saneamento básico
- c) Dignidade, gratuidade e boa qualidade de atendimento e tratamento de saúde.
- d) Participação da comunidade, através de suas entidades representativas.
- e) Meio ambiente ecologicamente equilibrado.

15. De acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, a população estimada do município de Aroeiras é de pouco mais de 19 mil habitantes. Os dados comparativos entre os municípios paraibanos são do último censo e colocam Aroeiras na seguinte posição:

- a) Entre os vinte municípios mais populosos da Paraíba.
- b) 26º município mais populoso da Paraíba.
- c) Entre os últimos sessenta municípios mais populosos da Paraíba.
- d) 34º município mais populoso da Paraíba.
- e) 43º município mais populoso da Paraíba.

16. Eleito pela União Democrática Nacional (UDN), o primeiro Prefeito Municipal de Aroeiras foi:

- a) Antônio Pedro da Silva
- b) Pedro Paulo de Andrade
- c) Sebastião Souto Maior
- d) Antônio Tavares de Lira.
- e) João de Brito Lira.

#### ATUALIDADES – 17 A 20 02 PONTOS

17. Considere a charge abaixo e de acordo com os itens, marque (V) ou (F) nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, respectivamente sobre o NIÓBIO.



<https://www.humorpolitico.com.br>

(\_\_\_) As maiores reservas ativas de NIÓBIO no mundo estão concentradas no Oriente Médio.

(\_\_\_) Atualmente, apenas uma pequena parcela de produtos de Nióbio são exportadas exclusivamente para os países da China e EUA pela Companhia Brasileira de Metalurgia e Mineração (CBMM)

(\_\_\_) Pesquisadores da indústria automotiva afirmam que o Nióbio terá papel importante na produção de carros elétricos: em testes realizados, baterias feitas com óxido de nióbio se mostraram mais seguras, duráveis e com tempo de recarga mais rápido.

**A sequência correta é:**

- a) V – F – V
- b) V – V – F
- c) F – V – V
- d) F – F – V
- e) V – V – V

18. Leia o texto abaixo, julgue as afirmativas e marque a alternativa **CORRETA**

#### **PORTOS MOVIMENTARAM 1,117 BILHÃO DE TONELADAS DE CARGAS EM 2018**

A movimentação de cargas no setor portuário apresentou um crescimento de 2,7% em 2018, na comparação com o ano anterior. Dados divulgados pela Agência Nacional de Transportes Aquaviários (Antaq) mostram que, no ano passado, 1,117 bilhão de toneladas de cargas foram movimentadas em terminais públicos e privados.

(Disponível em <<http://agenciabrasil.ebc.com.br>> Acesso/jul-19)

A infraestrutura portuária brasileira é bastante desenvolvida, com importantes instalações dos mais diversificados tamanhos e objetivos, movimentando milhares de toneladas de carga anualmente. **Dessa forma é correto afirmar que:**

I- Nos municípios de Santos e Guarujá, no estado de São Paulo, está localizado o Porto de Santos, o mais influente no conjunto de movimentação de contêineres na América Latina.

II- Localizado entre os municípios de Ipojuca e Cabo de Santo Agostinho no estado de Pernambuco, o

Porto de Suape vem se destacando como um forte movimentador de grânéis líquidos, como óleo diesel, gasolina, querosene de aviação, óleo bruto de petróleo.

III- O Porto de Itaguaí atende o escoamento dos grãos dos principais estados produtores brasileiros, como Manaus, Porto Velho e Rio Branco.

**Está(ão) correta(s)**

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas a afirmativa II.
- c) Apenas as afirmativas I e II.
- d) Apenas as afirmativas I e III
- e) As afirmativas I, II e III

**19. Marque a alternativa correta**

Atleta paralímpico brasileiro e recordista mundial, o paraibano de São José de Brejo do Cruz, conquistou a medalha de ouro nos Jogos paralímpicos de Verão no Rio de Janeiro, atualmente vem acumulando recordes mundiais nas provas do 100 e 200m com a meta de ser o atleta paralímpico mais rápido de todos os tempos. **Esse atleta é o:**

- a) Edson Oliveira da Silva.
- b) Antônio Tenório dos Santos.
- c) Petrúcio Ferreira dos Santos.
- d) Felipe Gomes da Silva
- e) Daniel Dias do Nascimento

**20. Considere a charge abaixo**



Com relação a guerra comercial entre EUA e China, julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa **INCORRETA:**

I- Kim Jong-un alega que os americanos roubam a propriedade intelectual chinesa, especialmente no setor de tecnologia. Isso aconteceria pela ação de hackers para ter acesso aos métodos de produção.

II- Os Estados Unidos tarifou centenas de produtos chineses em 60%, especialmente produtos agrícolas, como a soja, a carne bovina e suína, peixes e frutas. O país também tarifou os automóveis, as motocicletas (incluindo a famosas Harley Davidson) e componentes químicos.

III- As duas potências vem obtendo ganhos econômicos com o aumento das tarifas. O movimento vem acelerando o ritmo de crescimento da economia global, diminuindo a inflação e a crise mundial dos países emergentes.

**Está(ão) incorreta(s)**

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas a afirmativa II.
- c) Apenas a afirmativa III.
- d) Apenas as afirmativas I e III.
- e) As afirmativas I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 21 A 40  
03 PONTOS**

**TEXTO PARA A QUESTÃO 21**

*"[...] a partir da condição de que o presente, dominado pela tirania do acontecimento, ficou proibido de residir na história, ficou entendido que a história seria construída sobre o acontecimento. [...] É aos mass media que se deve o reaparecimento do monopólio da história. De agora em diante esse monopólio lhes pertence. Nas nossas sociedades contemporâneas é por intermédio deles e somente por eles que o acontecimento marca a sua presença e não nos pode evitar."*

(NORA, Pierre. O Retorno do Fato in NORA & LÊ GOFF. Novos Problemas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995. p.180)

21. Ao pensarmos a história na contemporaneidade somos levados a considerar a interferência dos meios de comunicação, tanto na acelerada produção de eventos, como na elaboração de artefatos e sentidos históricos. Com base no texto, assinale a alternativa **correta:**

- a) Na História do Tempo Presente, devido à presença dos meios de comunicação, não se pode chegar à verdadeira face do que “realmente aconteceu” já que todo o conhecimento histórico ficou comprometido por um total relativismo.
- b) Ao trabalharem com categorias próprias da narrativa histórica, os meios de comunicação podem interferir também no campo de produção historiográfica, pois os “intelectuais-jornalistas” ajudam a construir mecanismos que influenciam diretamente nos demais campos simbólicos, sejam eles, jurídicos, político, cultural, artístico ou intelectual.
- c) A busca por uma análise de processos históricos e seus significados fez com que historiadores buscassem a verdade absoluta dos acontecimentos nas notícias produzidas pelos meios de comunicação
- d) Os meios de comunicação, ao reportarem os acontecimentos mais importantes do momento, tomaram o lugar dos historiadores na função de preservar a memória e a história da sociedade.
- e) Os meios de comunicação deveriam se preocupar apenas em reportar o dia a dia do ser humano comum, os acontecimentos relacionados às festas e às manifestações culturais populares, deixando para os historiadores os fatos importantes relacionados à política e às questões de estado.

### TEXTO PARA A QUESTÃO 22

*“Aquilo que fundamental e essencialmente forma a nossa economia agrária, no passado como ainda no presente, é a grande exploração rural em que se conjugam, em sistema, a grande propriedade fundiária com o trabalho coletivo e em cooperação e conjunto de numerosos trabalhadores. No passado, esses trabalhadores eram escravos, e era isto que constituía o sistema, perfeitamente caracterizado, que os economistas ingleses denominavam plantation system, largamente difundido por todas as áreas tropicais e subtropicais colonizadas por europeus (...).”*

(BUARQUE DE HOLANDA, Sérgio. **A revolução brasileira**. São Paulo: Brasiliense, 1977).

22. Sobre o tipo de sistema econômico citado no texto, **é correto afirmar:**

- a) O sistema de plantation, caracterizado pelo trabalho escravo e pela grande propriedade rural, teve seu início no Brasil com o plantio do café.
- b) O sistema de plantation, caracterizado pelo trabalho escravo e pela grande propriedade rural, não foi utilizado a princípio no Brasil, já que o maior interesse dos colonizadores era a extração de metais.
- c) O sistema de plantation faz parte de um projeto colonizador que visava povoar as áreas, através do trabalho coletivo e em cooperação nas pequenas propriedades rurais.
- d) O sistema de plantation é característico das chamadas colônias de exploração, pois a utilização de mão-de-obra escrava em grandes propriedades permitia a maximização da extração de lucro.
- e) O sistema de plantation foi utilizado amplamente no período colonial, mas hoje não possui nenhum tipo de atualidade uma vez que utilizava mão-de-obra escrava, abolida no final do século XIX.

### TEXTO PARA A QUESTÃO 23

“Apesar dos esforços crescentes no campo da assistência técnica internacional, postos em prática nos últimos vinte anos, o quadro global entre os países recipientes demonstra que os países subdesenvolvidos não atingiram o desenvolvimento autossustentado, como também nem mesmo alcançaram o estágio de decolagem para o desenvolvimento.”

(JAGUARIBE, Hélio. **Problemas do desenvolvimento latino-americano**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1967, p. 65).

23. Assinale a alternativa **correta**, que melhor explica a constatação apresentada no texto de Hélio Jaguaribe:

- a) O desenvolvimento autossustentado é um processo que deve ser atingido por cada país, e os países subdesenvolvidos estão em desenvolvimento.
- b) Os países subdesenvolvidos não atingem um estágio de desenvolvimento por falta de investimentos internacionais e gestão do mercado interno.
- c) Os países desenvolvidos permanecem desenvolvidos, pois diferentemente dos países subdesenvolvidos são especializados na produção de tecnologia.



d) O subdesenvolvimento não é um estágio provisório, mas uma condição histórica vinculada à manutenção de certos países e regiões em uma posição econômica periférica.

e) O subdesenvolvimento é um estágio permanente e imutável, pois as tendências naturais do mercado internacional foram construídas historicamente.

#### **TEXTO PARA A QUESTÃO 24**

“Esta nova organização da produção e do trabalho significa o abandono da organização do trabalho em postos fixos e especializados. (...) Altera-se, desse modo, o perfil sócio-profissional do operador de base, que ganha certa liberdade de movimento e capacidade de iniciativa; (...) certa polivalência (pois é preciso saber intervir em diversos tipos de materiais) e certa poliatividade (mesclando tarefas de fabricação, de discussão, de manutenção trivial, até mesmo, de gestão produtiva).”

(Giovanni Alves, In: Confluências: revista interdisciplinar de Sociologia e Direito, v. 10, n.1, 2008, p. 102).

24. Assinale a alternativa **correta** que responda a seguinte pergunta: A que “nova organização da produção e do trabalho” o autor se refere?

- a) Fordismo-taylorismo.
- b) A segunda revolução industrial.
- c) A revolução comunicacional e informática.
- d) Terceirização.
- e) Toyotismo.

#### **TEXTO PARA A QUESTÃO 25**

“Com o texto eletrônico, enfim, parece estar ao alcance de nossos olhos e de nossas mãos um sonho muito antigo da humanidade, que se poderia resumir em duas palavras: universalidade e interatividade. (...) imaginavam poder, a partir das práticas privadas de cada um, construir um espaço de intercâmbio crítico das ideias e opiniões. (...) Aquilo que outrora só era permitido pela comunicação manuscrita ou a circulação dos impressos encontra hoje um suporte poderoso com o texto eletrônico.”

(CHARTIER. Roger. **A Aventura do livro: do leitor ao navegador**. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo: Unesp, 1998.)

25. A universalidade e a interatividade a que o texto se refere estão diretamente relacionadas ao advento da internet. Assinale a alternativa **correta**:

- a) A internet pode, pela primeira vez desde a invenção da imprensa, propiciar o livre e imediato acesso às informações e ao intercâmbio de ideias.
- b) A internet conseguiu, pela primeira vez desde a invenção da imprensa, globalizar a rede de informações e democratizar o acesso aos saberes.
- c) A internet expandiu, pela primeira vez desde a invenção da imprensa, as relações interpessoais.
- d) A internet propiciou, pela primeira vez desde a invenção da imprensa, a democratização de acesso à produtos de entretenimento e serviços.
- e) A internet conseguiu, pela primeira vez desde a invenção da imprensa, anular as influências da publicidade.

#### **TEXTO PARA A QUESTÃO 26**

“O nome imprensa remete, nos dias atuais, quase que automaticamente às instituições de divulgação de notícias e opiniões sobre fatos cotidianos, isto é: aos jornais e revistas especializados, sejam diários, semanários ou mensários. Esse nome, entretanto, designa, originariamente, um tipo de dispositivo técnico capaz de reproduzir palavras, frases, textos ou mesmo livros inteiros através de caracteres ou tipos móveis. Esse dispositivo foi inventado por Gutenberg na década de 1430”.

(FERNANDES, Cláudio. **Invenção da imprensa**; Brasil Escola. Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/historiag/invencao-imprensa.htm>>. Acesso em: 26 de junho de 2019.)

26. Assinale a alternativa **correta** que apresente um dos grandes efeitos, em longo prazo, da invenção da máquina de imprensa por Gutenberg:

- a) O advento da profissão de jornalista.
- b) O fim do interesse por assuntos religiosos.
- c) O maior controle de circulação de informações.
- d) A disseminação do ensino de línguas.
- e) A disseminação da leitura.

27. O diálogo entre o ensino de História e o conhecimento científico redimensiona a importância social da área na formação do estudante, sinalizando e fundamentando a possibilidade de estudo e atividade que valorizem a atitude intelectual do aluno

no desenvolvimento e envolvimento em trabalhos que favoreçam sua autonomia para aprender. Acerca da importância do ensino de História, assinale a alternativa **correta**:

- a) O ensino de História desempenha um papel importante na medida em que contempla pesquisa e reflexão da relação construída socialmente e da relação estabelecida entre indivíduo, grupo e o mundo social.
- b) O ensino de História ocupa um espaço na grade curricular que seria mais bem aproveitado se esta fosse contemplada por disciplinas ligadas às ciências exatas.
- c) O ensino de História, apesar de importante, não apresenta função nas relações pedagógicas que favoreçam a autonomia de aprendizado dos alunos.
- d) O ensino de História deveria focar apenas em reforçar os valores das instituições militares, responsáveis pela integração nacional e pela soberania do país.
- e) O ensino de História deveria ser extinto das grades curriculares de ensino, pois o estudo de conflitos sociais do passado pode influenciar o comportamento subversivo dos jovens na contemporaneidade.

#### **TEXTO PARA A QUESTÃO 28**

*“34% da população mundial vive em um país no qual vigora um regime autoritário. Atualmente, os governos de 52 países são classificados dessa maneira. É o que mostra o estudo Índice da Democracia, pesquisa conduzida pela Economist Intelligence Unit e que monitora a situação da democracia mundo afora. A pesquisa é conduzida desde 2008. Na sua edição mais recente, publicada no início de 2018, 165 países e territórios foram avaliados de acordo com cinco categorias.”*

(EXAME. Regimes autoritários que ainda existem no mundo. In:<

<https://exame.abril.com.br/mundo/estes-sao-os-regimes-autoritarios-que-ainda-existem-no-mundo/>. 2018. Acesso em: 26/06/2019.)

28. Assinale a alternativa **correta** que apresente as cinco categorias avaliadas pela pesquisa para definir um regime autoritário:

- a) Processo eleitoral e pluralismo; restrições civis; atrelamento político e religioso; participação política e cultura política.
- b) Processo eleitoral e pluralismo; liberdades civis; funcionamento do governo; participação política e cultura política.
- c) Processo eleitoral e pluralismo; liberdades civis; funcionamento do governo; participação política e acesso à armas.
- d) Processo eleitoral e pluralismo; combate a corrupção; funcionamento do congresso; acesso às armas e cultura política
- e) Processo eleitoral e pluralismo; liberdades civis; abuso de autoridade; tráfico de influência e cultura política.

#### **TEXTO PARA A QUESTÃO 29**

“A igualdade dos trabalhos humanos fica disfarçada sob a forma da igualdade dos produtos do trabalho como valores; a medida, por meio da duração, do dispêndio da força humana de trabalho, toma a forma de quantidade de valor dos produtos do trabalho; finalmente, as relações entre os produtores, nas quais se afirma o caráter social dos seus trabalhos, assumem a forma de relação social entre os produtos do trabalho.”

(MARX, Karl. **O capital: crítica da economia política**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011, p. 94.)

29. Assinale a alternativa **correta**, que apresente o conceito a que se refere Karl Marx no trecho acima:

- a) Mais-valia relativa.
- b) Mais-valia absoluta.
- c) Igualdade social.
- d) Valor.
- e) Fetichismo da mercadoria.

30. Assinale, a seguir, a alternativa que melhor indica o conceito de mestiçagem cultural:

- a) Mestiçagem Cultural acontece quando um novo modelo cultural é produzido pela "mistura" de elementos de modelos antigos, produzindo um novo.
- b) Mestiçagem Cultural abrange a totalidade das culturas e seus fenômenos de encontro causados pelas grandes navegações.
- c) Mestiçagem Cultural é o resultado da interação mediada pelos governos nas reuniões da ONU.

d) Mestiçagem Cultural é tudo aquilo que é produzido pelo ser humano e que pode ser contemplado, não apenas pela visão, mas também por aparelhos tecnológicos.

e) É o resultado das interações humanas, fruto de relacionamentos íntimos das pessoas umas com as outras.

31. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

**Na Tendência \_\_\_\_\_ acentua-se o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais.**

- a) Liberal Tecnista
- b) Progressista Libertadora
- c) Liberal Renovada não – diretiva
- d) Progressista Libertária
- e) Liberal Renovada

32. Muito se discute a importância da educação no país, pode parecer algo simples de questionamento, mas, é algo complexo de se imaginar. Devemos analisar a escola como um todo, ou seja, um processo que envolve todas as partes que integram a sociedade, cada um com a sua determinada função.

**A função social da escola é:**

- a) O reconhecimento na mudança das relações sociais e das diversas modalidades de ensino.
- b) A proteção da dignidade da pessoa humana.
- c) Dar apoio emocional para a resolução de problemas e conflitos, podendo formar uma barreira defensiva contra agressões externas.
- d) A realização pessoal dos seus membros, promovendo o desenvolvimento de suas personalidades e melhores potencialidades.
- e) O desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas do indivíduo, capacitando-o a tornar um cidadão, participativo na sociedade em que vivem.

33. A Base Comum Curricular (BNCC) é um documento que regulamenta quais são as aprendizagens essenciais a serem trabalhadas nas

escolas brasileiras públicas e particulares de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio para garantir o direito à aprendizagem e o desenvolvimento pleno de todos os estudantes.

A BNCC traz uma grande inovação ao estabelecer as competências gerais para nortear as áreas de conhecimento e seus componentes curriculares.

São competências gerais da BNCC:

(\_\_\_\_) A identificação das necessidades educacionais especiais para justificar a priorização de recursos e meios favoráveis à sua educação.

(\_\_\_\_) Padronizar e flexibilizar o processo ensino-aprendizagem, de modo a atender às diferenças individuais dos alunos.

(\_\_\_\_) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para atender e explicar a realidade.

(\_\_\_\_) Continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Julgue os itens acima em **verdadeiro (V)** ou **falso (F)** e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- a) V-F-V-V
- b) F-F-V-V
- c) F-F-F-V
- d) V-V-F-F
- e) F-V-F-F

34. A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. Têm essas Diretrizes por objetivos:

*I – Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.*

*II – Assegurar às crianças a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades ao participar das práticas educativas, valorizar suas produções, individuais e coletivas, e trabalhar pela conquista por elas da autonomia para a escolha de atividades e para a realização de cuidados pessoais diários.*

III – Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.

IV – Proporcionar oportunidades para ampliar as possibilidades de aprendizado e de compreensão de mundo e de si próprio trazidas por diferentes tradições culturais e a construir atitudes de respeito e solidariedade, fortalecendo a auto - estima e os vínculos afetivos.

**Dos itens acima:**

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- e) Apenas os itens I e IV estão corretos.

35. De acordo com a Lei 9.394/96, artigo 27. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão a seguinte diretriz:

- a) Organização escolar própria, incluindo adequação ao calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- b) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- c) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- d) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- e) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

36. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

No \_\_\_\_\_ o planejamento se configura como um processo dinâmico, investigativo e contínuo, que envolve a elaboração, enquanto ação mental e reflexiva a partir da realidade.

- a) Plano Nacional de Educação
- b) Estabelecimento de Ensino
- c) Projeto Político Pedagógico
- d) Acompanhamento Inicial
- e) Conselho Nacional de Educação

37. De acordo com a Lei 9.394/96, artigo 4º. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- c) Do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- e) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

38. Incumbe a quem o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer as determinações judiciais. Previsto na Lei 8.069/90, artigo 22 - ECA.

- a) Aos pais
- b) Ao Ministério Público
- c) Ao Conselho Tutelar
- d) Ao Juiz da Infância e Adolescência
- e) Ao Estado

39. Conforme a Lei nº: 10.741/2003 artigo 38. Nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, o idoso goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria, observado o seguinte:

- (\_\_\_\_) Reserva de pelo menos 3% (três por cento) das unidades habitacionais residenciais para atendimento aos idosos.
- (\_\_\_\_) Implantação de equipamentos urbanos comunitários voltados ao idoso.
- (\_\_\_\_) Critérios de financiamento compatíveis com os rendimentos de aposentadoria e pensão.
- (\_\_\_\_) Reserva de 4% (quatro por cento) das unidades residenciais para atendimento aos idosos.

Julgue os itens acima em **verdadeiro (V)** ou **falso (F)** e, em seguida, assinale a alternativa **correta**.

- a) V-F-V-F
- b) V-V-V-F
- c) F-V-V-F
- d) F-F-V-F
- e) V-V-V-V

40. De acordo com a Lei n.º 12.288/2010, artigo 24. O direito à liberdade de consciência e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos de matriz africana compreende:

- a) A assistência religiosa aos praticantes de religiões de matrizes africanas internados em hospitais ou em outras instituições de internação coletiva.
- b) Proteger mananciais, flora e sítios arqueológicos vinculados às religiões de matrizes africanas.
- c) Restaurar e proteger os documentos, obras e outros bens de valor artístico e cultural.
- d) O acesso aos órgãos e aos meios de comunicação para divulgação das respectivas religiões.
- e) Assegurar a participação proporcional de representantes das religiões de matrizes africanas.