



SECRETARIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 142/DDP/2015

## Cargo/Especialidade – Médico/Medicina do Trabalho

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo Fiscal.

### INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **3 (três) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de **40 (quarenta)** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade identificada.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Se necessário, utilize espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova, exceto a Grade constante da última folha.**
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo(a) candidato(a).**
7. Não serão permitidos, durante a realização da prova, a comunicação entre candidatos, o porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, armas, boné, óculos escuros, régua, calculadora, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **3 (três)** últimos candidatos somente poderão entregar as suas provas e o cartão-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na Grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)



## Texto 1

**Produção Interdisciplinar de Conhecimento Científico no Brasil: temas ambientais**Tatiana de P. A. Maranhão<sup>1</sup>

- 1 **Resumo:** A importância dos temas ambientais parece ser compartilhada por diversos discursos políticos internacionais. Apesar desse aparente consenso, países adotam estratégias diferentes de investimentos no desenvolvimento científico e tecnológico, produzido de modo desigual e concentrado. Ademais, questões ambientais constituem
- 5 objetos de pesquisa extremamente complexos, que necessitam de pesquisas interdisciplinares. No Brasil, houve uma reorientação temática dos investimentos em P&D, o que poderia incrementar a pesquisa interdisciplinar, mas que, de fato, demonstra a dificuldade de se superar a divisão de campos disciplinares. Analisou-se que o número
- 10 de grupos de pesquisa, linhas de pesquisa, pesquisadores e produção científica cresceu de modo significativo nos censos de 2000 a 2006. Apesar desse crescimento na pesquisa, manteve-se uma concentração temática nos campos disciplinares: as Ciências Humanas e as Ciências Sociais Aplicadas concentraram-se em pesquisas sobre meio ambiente e desenvolvimento sustentável, enquanto as Biológicas, Agrárias e Exatas dedicaram-se majoritariamente à biodiversidade e aos recursos naturais.
- 15 **Palavras-chave:** interdisciplinaridade; produção interdisciplinar de conhecimento; desenvolvimento científico e tecnológico; pesquisa científica.

**1. Introdução**

20 Na contemporaneidade de um planeta cujo processo civilizador caracteriza-se por formar redes de interdependências dinâmicas e desiguais entre as sociedades dos indivíduos (Elias, 1994a: 112; 1994b: 264), diversos problemas interpenetram as fronteiras reais das nações e das grandes áreas do conhecimento científico. Problemas mundiais, como a desigualdade socioeconômica e a degradação ambiental (Shiva, 2004: 163-164; Latour, 2002: 15-16), transformados em problemas científicos,

25 transcendem os limites circunscritos pela organização disciplinar do conhecimento (Bursztyn & Sayago, 2006: 104).

Ocorre que, ao longo da história, com a divisão e a especialização do trabalho (Herrera, 1984: 60-67; Bursztyn, 2005: 59-76) e com a divisão dos saberes em disciplinas baseadas numa lógica racionalista (Bartholo, 1984:71), houve uma ênfase na separação

30 do ser humano em relação à natureza, na medida em que este pretendeu controlá-la e transformá-la por meio da ciência, da política, da economia. Atualmente, as externalidades, os riscos e a incerteza de um contexto de relações mundializadas, num tempo-espaco que ocorre em fluxos dinâmicos e velozes (Castells, 2005; Beck, Giddens & Lash, 1997; Beck, 2002), reduzem a crença humana acerca das possibilidades de

35 ação e de compreensão sobre a Natureza, assim como se reduz a capacidade desta de renovação.

A prática interdisciplinar de pesquisa ocorre em meio a diversos contextos no âmbito da história e consiste num empreendimento coletivo (e controverso) para conhecer as realidades<sup>2</sup>. Tal contexto, caracterizado pela *complexidade* (Baumgarten, 2006; Floriani, 2006; Zellmer *et al*, 2006), indica a necessidade de novas explicações científicas multidimensionais de médio e longo alcance (Baumgarten, 2006: 16-17), principalmente quando se investigam *objetos complexos*, que escapam às explicações de uma única disciplina (Floriani, 2006: 72).

45 Diante dos desafios da contemporaneidade, o presente trabalho pretende analisar certos aspectos da pesquisa interdisciplinar (Sobral, 2006a; 2006b), com base em informações sobre programas de pós-graduação interdisciplinares e dados dos quatro Censos realizados pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, em 2000, 2002, 2004 e 2006, sobre o diretório dos Grupos de Pesquisa. Uma vez que saberes disciplinares isolados são insuficientes para a análise (e solução) de

50 problemas ambientais complexos, há que se enfrentar desafios e transcender os limites

	do campo científico e da organização disciplinar do conhecimento. Portanto, quais são os significados da interdisciplinaridade na produção do conhecimento científico contemporâneo?
55	<p><b>2. Significados da interdisciplinaridade</b></p> <p>A concepção utilizada pelo presente trabalho está de acordo com a definição estabelecida por Lélé &amp; Norgaard:</p>
60	<p>[...] o termo interdisciplinaridade pode ser usado para descrever todos os tipos de cruzamentos entre as disciplinas, desfazendo as sutis diferenças entre multi-, inter- e trans-, levantadas em discussões mais elaboradas sobre o assunto (2005: 967).</p>
65	<p>Tal posicionamento considera que disciplinas são artefatos acadêmico-administrativos e que, para analisar problemas complexos como a questão ambiental, é preciso pensar nas comunidades científicas sem se restringir aos saberes compartimentalizados em disciplinas curriculares (Lélé &amp; Norgaard, 2005: 972).</p>
70	<p>Pressupõe-se, portanto, que “é impossível a construção de uma única, absoluta e geral teoria da interdisciplinaridade” (Fazenda, 1994: 13), principalmente pelo fato dessa interdisciplinaridade se constituir na prática, ou seja, ser “mais processo do que produto” (Fazenda, 1994: 25). “O significado de interdisciplinaridade evidencia um cruzamento de saberes disciplinares no campo científico e um esforço organizado de coordenação, cooperação e comunicação menos assimétrica” (Teixeira, 2004: 64).</p> <p>[...]</p>
75	<p><b>3. Questões Ambientais e Interdisciplinaridade na Pós-Graduação</b></p> <p>[...]</p>
80	<p>O que se percebe quando a “causa ambiental emerge como foco de interesse no mundo acadêmico” (Bursztyn, 2004: 68) é que o sistema universitário público brasileiro encontra-se em crise, para alguns, uma “crise de confiança epistemológica” (Santos, 1999: 282-283). Até 1985, existiam 54.000 pesquisadores, vinculados a 36.000 projetos.</p>
85	<p>Destes, um total de 580 tratava sobre “meio ambiente e recursos naturais”. As áreas do conhecimento que dominavam tais projetos relacionavam-se principalmente às Engenharias, à Biologia e à Química, que correspondiam a 95,9% do total (Bursztyn, 2004: 68). “Observa-se, dessa forma, a existência de um ‘duplo movimento’: há, simultaneamente, um destaque maior para a questão ambiental como objeto de pesquisa e um maior número de programas interdisciplinares na Pós-Graduação” (Bursztyn, 2004: 70).</p>
90	<p>Em 2008, tal situação sofreu alterações: de um total de 240 cursos de pós-graduação designados na grande área “multidisciplinar”, 190 são programas e cursos da área de conhecimento “interdisciplinar”, sendo que 96 oferecem Mestrados, 9 Doutorados, 48</p>
95	<p>Mestrados e Doutorados e 73 Mestrados profissionais reconhecidos (CAPES, 2008). Dentre esses, 17 receberam avaliação nota 5, mais do que o dobro de programas interdisciplinares com essa nota na avaliação anterior da CAPES, o que indica um aumento significativo na qualidade (e quantidade) de programas reconhecidos. Apesar disso, ainda não há nenhum curso avaliado com notas 6 ou 7, o que reforça a hipótese de resistência na cultura institucional/disciplinar das universidades e de contínuo aprimoramento dos sistemas de avaliação.</p> <p>[...]</p>
100	<p><b>4. Produção interdisciplinar de pesquisa científica: o Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq</b></p> <p>[...]</p>
105	<p>A partir do levantamento feito no Diretório de Grupos de Pesquisa (CNPq, 2008), há evidências da concentração de certas áreas do conhecimento em determinadas questões ambientais. À exceção dos grupos de pesquisa da grande área “Linguística, Letras e Artes”, que praticamente não apresentam afinidade com os temas ambientais selecionados para esta pesquisa, nota-se que o tema ambiental mais presente entre os grupos de pesquisa registrados no CNPq é meio ambiente (N=985 em 2006 e N=1151 em 2008). A base do CNPq pode apresentar um mesmo grupo de pesquisa relacionado a diferentes temas, o que resulta numa dupla contagem.</p>

110	[...]
	<b>5. Considerações Finais</b>
	[...]
115	Apesar da prática de pesquisa interdisciplinar no cenário mundial não estar sistematizada e das dificuldades relativas à institucionalização de cursos interdisciplinares, observou-se que, no Brasil, todas as áreas do conhecimento possuem grupos de pesquisa que trabalham temas predominantes na questão ambiental, num envolvimento crescente e constante. Todavia, as Ciências Humanas e as Ciências Sociais Aplicadas concentram-se em pesquisas sobre meio ambiente e desenvolvimento sustentável, enquanto as Biológicas, Agrárias e Exatas dedicam-se majoritariamente às temáticas da biodiversidade e dos recursos naturais.
120	[...]
	<b>6. Referências</b>
125	[...]
	<b>Notas</b>
	1. Cientista política, mestre em Ciência Política e doutora em Sociologia pela Universidade de Brasília.
130	2. Pode-se citar, como um outro exemplo de esforços coletivos para lidar com fenômenos mundiais complexos, a criação de organismos internacionais, organizações não-governamentais e movimentos sociais. [...]
135	Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-69922010000300008&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-69922010000300008&amp;script=sci_arttext</a> >. Acesso em: 2 set. 2015. [Adaptado].

**01)** Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**, de acordo com as informações do Texto 1.

- ( ) O primeiro parágrafo da introdução (linhas 19-26) é constituído por discurso indireto livre.
- ( ) O trecho (linhas 58-61) é formado por discurso direto por não remeter às palavras de Lélé & Norgaard.
- ( ) A voz de Bursztyn, 2004, (linhas 76-77) é referenciada com o uso de discurso indireto.
- ( ) A nota 2 (linhas 130-132) estabelece relação intratextual com o corpo do texto.
- ( ) As citações em discurso direto e indireto podem ser compreendidas como relações intertextuais explícitas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – V – V – F – F
- B ( ) F – F – F – V – V
- C ( ) V – F – V – V – F
- D ( ) V – F – F – V – V
- E ( ) V – V – F – F – V

**02)** Com base no Texto 1 (linhas 58-61) e conforme a norma padrão escrita, é **CORRETO** afirmar que:

- A ( ) os morfemas ‘multi’, ‘inter’ e ‘trans’ ligados ao termo ‘disciplinar’ formam palavras por derivação sufixal.
- B ( ) as palavras ‘transdisciplinar’, ‘transparecer’ e ‘transação’ não são formadas pelas mesmas regras morfológicas.
- C ( ) a palavra ‘interdisciplinar’ é formada pelo sufixo: ‘inter’ + verbo: ‘disciplinar’.
- D ( ) a substituição do verbo ‘pode’ por ‘deve’ não altera o sentido da sentença.
- E ( ) o termo ‘interdisciplinaridade’ é formado por um processo de derivação parassintética.

**03)** Assinale a alternativa que relaciona **CORRETAMENTE** o gênero textual e a tipologia predominante correspondentes ao Texto 1.

- A ( ) Gênero: artigo científico - tipologia: argumentativa.
- B ( ) Gênero: dissertativo - tipologia: instrucional.
- C ( ) Gênero: projeto de pesquisa - tipologia: descritiva.
- D ( ) Gênero: notícia de divulgação científica - tipologia: expositiva.
- E ( ) Gênero: argumentativo - tipologia: descritiva.

**04)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

O Resumo do Texto 1 (linhas 1-16), que figura após o título do texto e a identificação do autor, é:

- A ( ) informativo, caracterizado por informar ao leitor, finalidades, metodologia, resultados e conclusões do texto, de tal modo que possa, inclusive, dispensar a consulta ao original.
- B ( ) crítico, caracterizado por apontar apenas os pontos centrais do texto passíveis de discussão.
- C ( ) indicativo, caracterizado por delinear apenas os pontos principais do texto, e que, de modo geral, não dispensa a consulta ao texto-fonte.
- D ( ) indicativo, caracterizado por indicar ao leitor, finalidades, metodologia, resultados e conclusões do texto, de tal modo que possa, inclusive, dispensar a consulta ao original.
- E ( ) crítico, caracterizado por ser um resumo redigido por especialistas com análise crítica do texto.

**05)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

O objetivo do Texto 1 é:

- A ( ) Caracterizar a complexidade da pesquisa interdisciplinar e indicar a necessidade de novas explicações científicas multidimensionais de médio e longo alcance.
- B ( ) Produzir saberes disciplinares não isolados para suprir a ineficiência da análise (e solução) de problemas ambientais complexos.
- C ( ) Analisar aspectos da pesquisa interdisciplinar com base em informações sobre programas de pós-graduação interdisciplinares e dados obtidos pelo CNPq, em determinado período.
- D ( ) Enfrentar desafios e transcender os limites do campo científico e da organização disciplinar do conhecimento.
- E ( ) Desenvolver pesquisas complexas para responder a demandas decorrentes de problemas ambientais.

**06)** Considerando o trecho abaixo, transcrito do Texto 1 (linhas 27-31), analise as afirmativas apresentadas na sequência conforme a norma padrão escrita.

*[...] ao longo da história, com a divisão e a especialização do trabalho [...] e com a divisão dos saberes em disciplinas baseadas numa lógica racionalista [...], houve uma ênfase na separação do ser humano em relação à natureza, na medida em que este pretendeu controlá-la e transformá-la por meio da ciência, da política, da economia.*

- I. A ocorrência de ênclise em ‘controlá-la’ e ‘transformá-la’ pode ser compreendida como um recurso de coesão textual cuja função é estabelecer a retomada do termo ‘natureza’.
- II. A expressão ‘na medida em que’ pode ser substituída por ‘à medida que’ sem alteração de sentido.
- III. O verbo ‘haver’ está sendo usado no sentido de ‘existir’, e, portanto, é impessoal e invariável.
- IV. A locução conjuntiva ‘na medida em que’ estabelece uma relação de causa.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

07) Ainda considerando o Texto 1, analise as afirmativas a seguir.

- I. O conectivo 'Apesar' (linha 2) dá ideia de oposição à afirmação anterior.
- II. O recurso coesivo 'Ademais' (linha 4) introduz um argumento, apresentado como acréscimo, justamente para problematizar o argumento contrário.
- III. O uso do 'mas' (linha 7) denota um valor explicativo e aponta que a ideia posterior é a causa do exposto antes.
- IV. O recurso lexical 'todavia' (linha 118) remete a ideia de consequência lógica.
- V. A escrita em terceira pessoa em 'A importância dos temas ambientais [...]' (linha 1) e 'A concepção utilizada [...]' (linha 56), assim como a escrita impessoal em 'O que se percebe [...]' (linha 76) e 'Pode-se citar [...]' (linha 130) buscam um efeito de objetividade ao texto.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.

<b>Texto 2</b>	
1	[ ... ] À medida que muitas nações do mundo têm falhado reiteradamente em efetuar cortes significativos em sua produção de gases de efeito estufa, cientistas e outras pessoas começaram a se perguntar se a mudança climática poderia ser brecada não por cortes de emissões, mas por uma tecnologia que removesse esses gases da atmosfera.
5	Essa abordagem é chamada geoengenharia.
10	<u>Infelizmente</u> , uma recente simulação de seus efeitos sobre os oceanos verificou que nem métodos extremos seriam capazes de reabilitar completamente os ambientes marinhos. O trabalho foi publicado em <i>Nature Climate Change</i> em 3 de agosto (A <i>Scientific American</i> integra o Nature Publishing Group). Os experimentos focaram a chamada remoção do excesso de dióxido de carbono (CO <sub>2</sub> ) diretamente da atmosfera. <u>Teoricamente</u> , isso poderia ajudar os oceanos porque eles se tornam perigosamente ácidos quando absorvem demais CO <sub>2</sub> atmosférico.
15	Uma ideia de remoção implica plantar árvores, que consomem grandes quantidades de dióxido de carbono, e depois queimá-las em instalações onde os gases podem ser capturados e armazenados no subsolo. Mas até agora ninguém ainda testou esse ou outros esquemas similares de remoção de carbono em larga escala. A segunda melhor opção para testes dessa envergadura é uma simulação em grande escala.
20	No novo estudo, pesquisadores liderados por Sabine Mathesius, <u>cientista ambiental no Instituto Potsdam de Pesquisa sobre Impacto Climático</u> , na Alemanha, usou um modelo computadorizado para investigar a eficácia da CDR na reabilitação de águas marinhas danificadas por emissões de CO <sub>2</sub> . [ ... ]
25	Disponível em: < <a href="http://www2.uol.com.br/sciam/noticias/extrair_carbono_da_atmosfera_ao_nao_reduzira_aquecimento_global.html">http://www2.uol.com.br/sciam/noticias/extrair_carbono_da_atmosfera_ao_nao_reduzira_aquecimento_global.html</a> >. Acesso em: 1 set. 2015. [Adaptado].

**08)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase abaixo.

Em termos gerais, o Texto 2 informa que:

- A ( ) novas pesquisas estão discutindo a problemática do CO<sub>2</sub>.
- B ( ) a emissão de CO<sub>2</sub> é uma consequência dos avanços tecnológicos.
- C ( ) a redução de carbono pode ser a causa das mudanças climáticas.
- D ( ) o aquecimento global é resultado da reabilitação das águas marinhas.
- E ( ) a emissão de CO<sub>2</sub> tem provocado mudanças no subsolo.

**09)** Com base no Texto 2, assinale a proposição **CORRETA**.

- A ( ) Nações têm tido êxito em apresentar cortes significativos na emissão de gases do efeito estufa. Há aqueles que têm se perguntado se a mudança climática poderia ser potencializada por avanços tecnológicos utilizados na remoção desses gases.
- B ( ) Nações têm falhado em apresentar cortes significativos na emissão de gases do efeito estufa. Há aqueles que têm se perguntado se a mudança climática poderia ser coibida por avanços tecnológicos utilizados na remoção desses gases.
- C ( ) Nações têm procurado alcançar índices maiores na emissão de gases do efeito estufa. Há aqueles que têm se perguntado se a mudança climática poderia ser agravada por avanços tecnológicos utilizados na remoção desses gases.
- D ( ) Nações têm procurado alcançar índices significativos na emissão de gases do efeito estufa. Há aqueles que têm se perguntado se a mudança climática poderia ser soporizada por avanços tecnológicos utilizados na remoção desses gases.
- E ( ) Nações têm falhado em apresentar índices alarmantes na emissão de gases do efeito estufa. Há aqueles que têm se perguntado se a mudança climática poderia ser comedida por avanços tecnológicos utilizados na remoção desses gases.

**10)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase abaixo.

De acordo com o Texto 2, as árvores consomem alta quantidade de CO<sub>2</sub> e até o momento não houve experimentos, em larga escala, de:

- A ( ) redução de carbono.
- B ( ) retirada de carbono.
- C ( ) atenuação de carbono.
- D ( ) decréscimo de carbono.
- E ( ) amplificação de carbono.

**11)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase abaixo.

No Texto 2, a palavra 'essa', na oração "Essa abordagem é chamada de geoengenharia" (linha 05) tem a função:

- A ( ) conclusiva, pois retoma a posição do autor já discutida no texto.
- B ( ) concessiva, pois retifica a posição do autor no texto.
- C ( ) explicativa, pois retoma um elemento já mencionado no texto.
- D ( ) remissiva, pois retoma um elemento já mencionado no texto.
- E ( ) demonstrativa, pois retifica um elemento já mencionado no texto.



**12)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase abaixo.

No 2º parágrafo do Texto 2, as palavras sublinhadas têm a função, em relação às ideias discutidas no parágrafo, de marcar:

- A ( ) distanciamento do autor.
- B ( ) divergência do autor.
- C ( ) oposição do autor.
- D ( ) dissidência do autor.
- E ( ) avaliação do autor.

**13)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase abaixo.

Conforme a norma padrão escrita, no 2º parágrafo do Texto 2, a palavra 'que' (linha 7) é um(a):

- A ( ) conjunção integrante e exerce a função de objeto direto, completando a ideia da afirmativa.
- B ( ) conjunção integrante e exerce a função de objeto indireto, completando a ideia da afirmativa.
- C ( ) pronome relativo e exerce a função de predicativo, completando a ideia da afirmativa.
- D ( ) pronome relativo e exerce a função de complemento nominal, completando a ideia da afirmativa.
- E ( ) pronome indefinido e exerce a função de aposto, completando a ideia da afirmativa.

**14)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase abaixo.

Em termos de argumentação textual, o 3º parágrafo do Texto 2 tem enfoque na:

- A ( ) conclusão.
- B ( ) generalização.
- C ( ) retificação.
- D ( ) concessão.
- E ( ) exemplificação.

**15)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase abaixo.

No último parágrafo do Texto 2, em termos de construção textual, o excerto sublinhado tem a função de:

- A ( ) contestar a ideia precedente.
- B ( ) retificar a ideia precedente.
- C ( ) ratificar a ideia subsequente.
- D ( ) esclarecer a ideia precedente.
- E ( ) explicar a ideia subsequente.

## Conhecimentos Específicos

16) O primeiro passo de um exame físico é a inspeção. No exame físico ortopédico e reumatológico, a inspeção das mãos pode ajudar no diagnóstico diferencial entre osteoartrose e artrite reumatoide, por exemplo. Assim, é **CORRETO** afirmar que:

- A ( ) os nódulos de Bouchard ocorrem nas articulações interfalangeanas distais.
- B ( ) os nódulos de Heberden ocorrem nas articulações metacarpofalangeanas.
- C ( ) os nódulos de Heberden ocorrem nas articulações interfalangeanas distais e são comuns na osteoartrose.
- D ( ) a artrite reumatoide acomete principalmente grandes articulações (como joelhos, por exemplo), não sendo frequentemente evidenciada nas mãos.
- E ( ) mãos com dedos em pescoço de cisne são descritas principalmente em portadores de osteoartrose.

17) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase abaixo.

Sobre a Norma Regulamentadora 32 e a vacinação ocupacional, podemos afirmar que são recomendadas a todos os profissionais que trabalham em instituições geradoras de saúde as vacinas contra:

- A ( ) hepatite B, hepatite A, tétano e difteria.
- B ( ) hepatite B, tétano, difteria e raiva.
- C ( ) hepatite B, hepatite A, tétano, difteria e febre amarela.
- D ( ) hepatite B, tétano e SALK.
- E ( ) hepatite B, tétano, difteria e as estabelecidas no PCMSO.

18) Em relação aos testes semiológicos e principais estruturas anatômicas avaliadas, relacione a coluna 2 com a coluna 1.

Coluna 1	Coluna 2
I. Teste de Jobe	( ) Tendão supraespinhal
II. Teste de Cozen	( ) Tendão da cabeça longa do bíceps
III. Teste de Speed	( ) Epicôndilo lateral
IV. Teste de Allen	( ) Nervo mediano
V. Sinal de Tinel	( ) Perfusão arterial

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) IV – I – V – II – III
- B ( ) I – III – II – V – IV
- C ( ) I – III – V – II – IV
- D ( ) III – IV – I – V – II
- E ( ) IV – II – V – III – I

19) A respeito do diagnóstico diferencial entre fibromialgia e síndrome da dor miofascial, podemos afirmar **CORRETAMENTE** que:

- A ( ) a síndrome da dor miofascial caracteriza-se por dor regional e apresenta área localizada de dor chamada *trigger points*, que algumas vezes é acompanhada, pela palpação da musculatura, de nódulos fibróticos ou de bandas musculares tensas.
- B ( ) na fibromialgia são comumente encontradas evidências de sinais inflamatórios de grande intensidade no exame físico.
- C ( ) os *tender points* (presença de sensibilidade dolorosa em determinados sítios anatômicos) são achados clínicos patognomônicos da fibromialgia e da síndrome miofascial.
- D ( ) atualmente, há marcadores biológicos para os mecanismos fisiopatológicos encontrados na fibromialgia que têm contribuído de maneira importante para a escolha do tratamento adequado.
- E ( ) a síndrome da dor miofascial tem uma relação intrínseca com o uso de anti-inflamatórios na terceira década de vida.

**20) Assinale a alternativa CORRETA.**

Os três elementos centrais que compõem a síndrome de esgotamento profissional são:

- A ( ) exaustão emocional, despersonalização e diminuição do envolvimento pessoal no trabalho.
- B ( ) humor deprimido, agressividade e insônia.
- C ( ) déficit de memória, alteração do ciclo sono-vigília e neurose profissional.
- D ( ) hipervigilância, ideação suicida e psicose.
- E ( ) ideação paranoide, declínio no desempenho cognitivo e sentimento de menos valia.

**21) No contexto da Previdência Social, a Instrução Normativa nº 31/2008 do INSS estabeleceu, no seu artigo 4º, que “os agravos associados aos agentes etiológicos ou fatores de risco de natureza profissional e do trabalho das listas A e B do anexo II do Decreto nº 3.048/99, presentes nas atividades econômicas dos empregadores, cujo segurado tenha sido exposto, ainda que parcial e indiretamente, serão considerados doenças profissionais ou do trabalho, nos termos dos incisos I e II, artigo 20 da lei nº 8.213/91”.**

A respeito da associação de neoplasias com seus respectivos agentes etiológicos ou fatores de risco de natureza ocupacional, de acordo com a lista B do anexo II do Decreto nº 3.048/99, relacione a coluna 2 com a coluna 1.

Coluna 1	Coluna 2
I. Neoplasia maligna de estômago	( ) Alcatrão, breu, betume, hulha mineral, parafina e produtos de resíduos dessas substâncias.
II. Angiossarcoma do fígado	( ) Asbesto ou amianto.
III. Neoplasia maligna do pâncreas	( ) Arsênio e cloreto de vinila.
IV. Neoplasia maligna da cavidade nasal e dos seios paranasais	( ) Níquel e seus compostos, poeira de madeira, poeiras da indústria de couro, indústria de petróleo.
V. Neoplasia maligna de bexiga	( ) Cloreto de vinila, epicloridrina, hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos na indústria do petróleo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) II – I – IV – V – III
- B ( ) I – III – IV – II – V
- C ( ) V – I – II – IV – III
- D ( ) III – II – I – IV – V
- E ( ) IV – V – II – III – I

**22) A respeito da classificação das doenças segundo sua relação com o trabalho desenvolvida por Richard Schilling (1911-1997), assinale a alternativa CORRETA.**

- A ( ) Schilling II tem o trabalho como fator de risco contributivo ou adicional, mas não necessário. Exemplos: doença coronariana, varizes dos membros inferiores.
- B ( ) Schilling III tem o trabalho como sua causa necessária. Exemplo: silicose.
- C ( ) Schilling I tem o trabalho como provocador de um distúrbio latente ou agravador de uma doença já estabelecida. Exemplo: diabetes *mellitus*.
- D ( ) Schilling II necessita, para seu estabelecimento, de comprovação mínima de cinco anos de exposição a um determinado risco laboral.
- E ( ) Schilling I e II não dependem unicamente do trabalho para sua manifestação.

23) Assinale a alternativa **CORRETA**.

A sigla SIASS significa:

- A ( ) Serviço de Integração da Assistência à Saúde do Servidor.
- B ( ) Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor.
- C ( ) Setor de Interação Autárquica do Serviço Social.
- D ( ) Superintendência de Implementação da Atenção à Saúde do Servidor.
- E ( ) Serviço de Inteligência das Atividades e Setores do Serviço Público.

24) Sobre as disposições constantes no Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, que considera pessoa portadora de deficiência aquela que se enquadra em determinadas categorias, indique se as afirmativas a seguir são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) Deficiência visual, sendo cegueira quando a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica.
- ( ) Deficiência auditiva: perda bilateral parcial ou total de 41dB ou mais, aferida por audiograma em qualquer frequência.
- ( ) Deficiência visual, sendo baixa visão quando a acuidade visual se situa entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, sem correção óptica.
- ( ) Deficiência física: alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física e apresentando-se sob as formas de plegias e paresias, ostomia, amputação ou ausência de membros, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto deformidades estéticas e aquelas que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – V – V – V
- B ( ) V – F – V – V
- C ( ) F – F – V – F
- D ( ) V – F – F – V
- E ( ) F – V – F – F

25) A Lei nº 8.112/1990, na seção VI do capítulo II (Dos Benefícios), trata sobre a licença por acidente em serviço. A esse respeito, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Será licenciado, com remuneração proporcional, o servidor acidentado em serviço, caso o dano tenha ocorrido no percurso da residência para o trabalho.
- B ( ) A prova do acidente será feita no prazo de 24 horas, prorrogável quando as circunstâncias assim o exigirem.
- C ( ) Equipara-se ao acidente em serviço o dano decorrente de agressão sofrida ou mesmo provocada pelo servidor no exercício do cargo, bem como aquele sofrido no percurso da residência para o trabalho e vice versa.
- D ( ) Configura acidente em serviço o dano físico ou mental sofrido pelo servidor que se relacione, mediata ou imediatamente, com as atribuições do cargo exercido.
- E ( ) O servidor acidentado em serviço que necessite de tratamento especializado não existente em instituição pública poderá ser tratado em instituição privada, à custa de recursos públicos, desde que seja constatada essa necessidade pelo seu médico assistente.

**26)** Sobre a Perda Auditiva Induzida por Ruído (PAIR), podemos afirmar **CORRETAMENTE** que:

- A ( ) os casos de PAIR não necessitam de abertura de comunicação de acidente de trabalho (CAT), já que não geram incapacidade.
- B ( ) possui progressão rápida sendo que, em condições estáveis de exposição ao ruído, as perdas em 3,4 ou 6 KHz atingirão o nível máximo em menos de cinco anos.
- C ( ) o diagnóstico de PAIR deve englobar a avaliação clínica e ocupacional, seguida de avaliação audiológica, podendo ser feito apenas em nível terciário de atenção à saúde do SUS.
- D ( ) a audiometria para o diagnóstico de PAIR tem sido substituída por testes cognitivos com resultados promissores.
- E ( ) é do tipo neurossensorial, geralmente bilateral, irreversível e progressiva com o tempo de exposição ao ruído.

**27)** O estabelecimento donexo causal entre os transtornos de saúde e as atividades do trabalhador requerem, além do exame clínico (físico e mental) e dos exames complementares, a adoção de outros procedimentos. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo:

- I. Deve-se considerar a história clínica e ocupacional, decisiva em qualquer diagnóstico e/ou investigação denexo causal.
- II. Deve-se fazer o estudo do local de trabalho.
- III. Deve-se considerar o depoimento e a experiência dos trabalhadores.
- IV. Deve-se fazer a identificação de riscos físicos, químicos, biológicos e mecânicos estressantes no local de trabalho.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Apenas a afirmativa I está correta.
- B ( ) Apenas a afirmativa II está correta.
- C ( ) Apenas a afirmativa III está correta.
- D ( ) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**28)** Sobre as patologias da voz e as alterações da videolaringoscopia relacionadas a ela, é **CORRETO** afirmar que:

- A ( ) a fenda triangular posterior é um achado fisiológico, comum em mulheres.
- B ( ) o edema de Reinke está fortemente associado à Doença do Refluxo Gastroesofágico.
- C ( ) a paquidermia laríngea é uma alteração patológica típica dos fumantes.
- D ( ) o nódulo de cordas vocais tem valor diagnóstico apenas se maior que 1 cm.
- E ( ) o pigarro é patognomônico de um componente psicológico na queixa do trabalhador.

**29)** A nanotecnologia se configura como assunto de interesse multidisciplinar, com repercussão em várias áreas do mundo moderno, sendo objeto de pesquisa e produção em diversas instituições. Segundo a NNI – *National Nanotechnology Initiative*, podemos qualificar uma área de pesquisa, de desenvolvimento e de engenharia como nanotecnologia quando ela envolve algumas atividades.

Com relação a esse tema, analise os itens a seguir, verificando qual(is) se caracteriza(m) como atribuição da nanotecnologia.

- I. Pesquisa e desenvolvimento de tecnologia nos níveis atômico, molecular ou macromoléculas, em escala de 1-100 nanômetros.
- II. Criação e uso de estruturas, dispositivos e sistemas que possuam novas propriedades e funções devido a seu tamanho pequeno e/ou intermediário.
- III. Habilidade de controlar ou manipular matéria em escala nanométrica.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Apenas o item III é atribuição da nanotecnologia.  
B ( ) Apenas o item I é atribuição da nanotecnologia.  
C ( ) Apenas o item II é atribuição da nanotecnologia.  
D ( ) Apenas os itens II e III são atribuições da nanotecnologia.  
E ( ) Todos os itens são atribuições da nanotecnologia.

**30)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

A Nanotecnologia e a Nanociência trabalham com material em nanoescala. A forma correta dos prefixos do sistema internacional de unidades para  $10^1$ ,  $10^3$ ,  $10^9$  e  $10^{-9}$  é:

- A ( ) micro, pico, nano e kilo.  
B ( ) deca, kilo, giga e nano.  
C ( ) tera, kilo, giga e pico.  
D ( ) micro, kilo, mega e nano.  
E ( ) deci, kilo, centi e nano.

**31)** A fabricação de nanomateriais ou simplesmente nanotecnologia é dividida em duas categorias: *top down* e *botton-up*. A esse respeito, é **CORRETO** afirmar que:

- A ( ) *top down* e *botton-up* são estágios necessários para toda nanoestrutura alcançar sua estabilidade e funcionalidade almejada.  
B ( ) *top down* e *botton-up* não se aplicam a nanopartículas engenheiradas.  
C ( ) *top down*: Mecanismos e estruturas são miniaturizados para a escala manométrica; *botton-up*: inicia-se com estruturas nanométricas, como moléculas ou átomos e, através de um processo de montagem ou automontagem, mecanismos ou dispositivos maiores do que os iniciais são criados.  
D ( ) *top down* é considerada a “falsa” nanotecnologia, que tem na nanopartícula de prata usada nas roupas *dry fit* seu exemplo mais popular.  
E ( ) *top down* e *botton-up* são categorias idênticas, usadas pela física quântica para explicar as mudanças de características estruturais, térmicas, eletromagnéticas, ópticas e mecânicas das nanopartículas.

**32) Assinale a alternativa CORRETA.**

Segundo o Manual de Perícia Oficial em Saúde do Servidor Público Federal (2014), existem funções exclusivas do perito oficial e outras que também podem ser exercidas pelo médico oficial (médico com cargo efetivo no serviço público). É função **não exclusiva** do perito oficial:

- A ( ) conceder licença para o tratamento da própria saúde do servidor estatutário.
- B ( ) realizar exame para investidura em cargo público.
- C ( ) conceder remoção por motivo de saúde do servidor, de pessoa da sua família ou de dependente.
- D ( ) avaliar o servidor com deficiência para comprovação da necessidade de acompanhamento no deslocamento a serviço.
- E ( ) avaliar a sanidade mental do servidor para fins de processo administrativo disciplinar.

**33) Assinale a alternativa CORRETA.**

O servidor acometido de acidente em serviço, moléstia profissional e enfermidades previstas no § 1º do artigo 186 da Lei nº 8.112/1990, que seja considerado inválido, terá direito à aposentadoria por invalidez com proventos integrais, segundo o § 3º do citado artigo. São doenças previstas no § 1º:

- A ( ) hepatopatia grave, esclerose múltipla e tuberculose ativa.
- B ( ) cegueira posterior ao ingresso no serviço público, esclerose múltipla e nefropatia grave.
- C ( ) cegueira, nefropatia grave e sida/aids.
- D ( ) doença de Parkinson, epilepsia de difícil controle e alienação mental.
- E ( ) neoplasia maligna, hepatopatia grave e tuberculose ativa.

**34) Identifique se são verdadeiros (V) ou falsos (F) os agentes listados abaixo, em relação à sua capacidade de causar ceratoconjuntivite no trabalhador.**

- ( ) Radiação ionizante.
- ( ) Arsênio.
- ( ) Radiação ultravioleta.
- ( ) Radiação infravermelha.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – V – V – V
- B ( ) F – V – F – V
- C ( ) V – V – V – F
- D ( ) F – F – V – F
- E ( ) F – F – F – F

**35) Durante uma investigação de PAIR em um trabalhador exposto a ruído, existem fatores importantes que devem ser considerados. Identifique se são verdadeiros (V) ou falsos (F) os fatores listados abaixo, em relação a essa questão.**

- ( ) Suscetibilidade individual.
- ( ) Exposição simultânea a ruído e vibração ou a produtos químicos ototóxicos.
- ( ) Presença de diabetes, vasculopatias periféricas e infecções.
- ( ) História patológica progressiva de traumatismos de crânio, de orelha ou de coluna.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – V – F – V
- B ( ) V – V – V – F
- C ( ) F – F – F – F
- D ( ) V – F – V – F
- E ( ) V – V – V – V

**36)** Vários são os agentes de natureza química, física e psíquica presentes no ambiente de trabalho capazes de contribuir para o surgimento de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS).

Analise os itens a seguir, relativamente à sua caracterização como agentes que podem estar relacionados à HAS.

- I. Pouca autonomia e flexibilidade na organização do trabalho.
- II. Exposição a ruídos.
- III. Horários irregulares, trabalhos em turno e noturno.
- IV. Problemas relacionados com o emprego e desemprego.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente os itens I, III e IV podem estar relacionados à HAS.
- B ( ) Somente os itens I e IV podem estar relacionados à HAS.
- C ( ) Somente os itens I e II podem estar relacionados à HAS.
- D ( ) Todos os itens podem estar relacionados à HAS.
- E ( ) Nenhum dos itens pode estar relacionado à HAS.

**37)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

Vários riscos ocupacionais possuem efeito sobre o sistema imunológico. Caracteriza(m)-se como substância(s) considerada(s) capaz(es) de causar imunossupressão:

- A ( ) benzeno.
- B ( ) formaldeído.
- C ( ) platina.
- D ( ) níquel.
- E ( ) isocianatos.

**38)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase abaixo.

Na NR-35, referente à capacitação e treinamento, considera-se um empregado capacitado para trabalhar em altura aquele que:

- A ( ) realizou curso EaD (Ensino a Distância) de trinta horas, o qual, segundo a Portaria 445 de 2014 do MTE, é correspondente ao curso presencial.
- B ( ) foi submetido e aprovado em treinamento teórico e prático, com carga horária mínima de dezesseis horas.
- C ( ) foi submetido e aprovado em treinamento teórico e prático, com carga horária mínima de oito horas.
- D ( ) foi submetido apenas a provas prática e teórica, pois a exigência de curso de capacitação terá início em 2017.
- E ( ) apresentou comprovação de que trabalhou em altura nos últimos cinco anos.



39) Quanto ao serviço de Emergência e Salvamento no Trabalho em Altura, indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- ( ) as pessoas responsáveis pela execução das medidas de salvamento devem estar capacitadas a executar o resgate, prestar primeiros socorros e possuir aptidão física e mental compatível com a atividade a desempenhar.
- ( ) a equipe pode ser própria, externa ou composta pelos próprios trabalhadores que executam o trabalho em altura, em função das características das atividades.
- ( ) as ações de resposta às emergências que envolvam o trabalho em altura devem constar do plano de emergência da empresa.
- ( ) o empregador deve assegurar que a equipe possua os recursos necessários para as respostas a emergências dessa natureza.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – V – F – V
- B ( ) V – V – V – V
- C ( ) V – V – V – F
- D ( ) F – F – V – F
- E ( ) F – F – F – F

40) Segundo a Norma Regulamentadora 32, toda instalação radiativa deve dispor de monitorização individual e de áreas. A esse respeito, é **CORRETO** afirmar que:

- A ( ) a monitorização individual externa, de corpo inteiro ou de extremidades, deve ser feita através de dosimetria com periodicidade mensal.
- B ( ) na ocorrência ou suspeita de exposição acidental, os dosímetros devem ser encaminhados para leitura no prazo máximo de 72 horas.
- C ( ) os dosímetros individuais devem ser obtidos calibrados e avaliados, exclusivamente em laboratórios acreditados pela FUNDACENTRO.
- D ( ) deve ser elaborado e implementado um programa de monitorização periódica de áreas constante do PPR – Plano de Proteção Radiológica, exclusivamente para serviços de radiodiagnóstico intervencionista.
- E ( ) os dosímetros individuais têm sua leitura programada de acordo com o fornecedor, a qual pode ser mensal ou quinzenal.

✂-----

**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>RESPOSTAS</b>																				

<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>RESPOSTAS</b>																				

