



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

## Concurso Público – Edital Nº 051/2017/DDP

### Cargo/Especialidade – Técnico em Enfermagem

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

### INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você**.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar esses materiais e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

A capciosa conjugação do verbo “entreter”

Eduardo de Moraes Sabbag

01 O verbo “entreter” possui conjugação capciosa. Tanto é verdade que é possível ouvir flexões  
02 curiosas – “ele /entérte/”, “ele vai /entertê/”, “ele havia /entertido/” –, principalmente, é claro, na  
03 voz daquele falante com pouca instrução... e simpática simplicidade.

04 Já faz um bom tempo que cheguei a São Paulo, vindo de Guaxupé, em Minas Gerais. Lá vivi  
05 até meus 17 anos e testemunhei, não poucas vezes, as “divertidas” flexões.

06 A propósito, vem-me à mente a fala de um simpático sorveteiro – um daqueles que anda a  
07 cidade toda, empurrando um carrinho e anunciando com buzina que está ali –, de quem  
08 comprávamos, quando crianças, os inesquecíveis “sorvetes de saquinho”. O homem  
09 vociferava, indicando o produto maior do que o outro:

10 – Leve este, menino! Ele “enterte” mais...

11 Obviamente, não me valho do presente artigo para apontar, com o indicador, o “erro” de  
12 conjugação verbal daquele falante, de origem simples e limitada instrução. À luz do padrão  
13 culto da língua, há um problema, sim, na flexão verbal por ele utilizada. Todavia, se  
14 atentarmos para os fatores múltiplos que demarcam o plano da comunicação – grau de  
15 instrução do falante, coloquialidade do discurso, objetivo da mensagem, entre outros –,  
16 poderemos até defender a ausência de “erro” naquela fala. Os linguistas me apoiam – creio.

17 Posso dizer, assim, que aquele simpático sorveteiro, que ainda permanece em minha  
18 memória, com seu legítimo “mineirês”, inspirou-me a falar sobre a conjugação do verbo  
19 ENTRETER. É o motivo deste artigo. Passemos, então, à análise do fato.

20 De início, é necessário destacar que o verbo ENTRETER possui a acepção de “distrair, ter por  
21 ocupação”. Exemplo: “O homem poderia entreter a criança com o sorvete”. Nota-se que sua  
22 transitividade é dupla, podendo apresentar-se como verbo transitivo direto ou como verbo  
23 bitransitivo. Veja:

24 *O palhaço entreteve a criança* (verbo transitivo direto);

25 *O palhaço entretinha as crianças com brincadeiras* (verbo transitivo direto e indireto).

26 Em tempo, é importante lembrar que o verbo pode ser pronominal:

27 *O palhaço entreteve-se com a plateia naquele circo;*

28 *Eu me entretenho com música popular brasileira.*

29 Passemos, agora, aos problemas de flexão verbal. Não percamos de vista, todavia, que este  
30 verbo deve ser conjugado como o verbo “ter”, do qual deriva.

31 Já no presente do indicativo, o verbo começa a mostrar suas “garras”. Se falamos “eu tenho”,  
32 falaremos “eu entretenho”. [...] Aliás, e se o saudoso sorveteiro da infância quisesse se valer  
33 do português culto? [...]

34 Cá pra nós: do jeito que criança é, desconfiada e arredia, é bem provável que deixasse de  
35 comprar aquele sorvete maior... Ficaria inibida com um verbo tão diferente e erudito... O tiro  
36 sairia pela culatra! Por isso, insistimos que, se houve “erro”, este se deu apenas na  
37 perspectiva imposta pelo português de rigor, na esteira do padrão culto da linguagem. Quando  
38 analisamos o plano comunicacional, em uma abrangência superior, não veremos erro na fala.  
39 São os mistérios e ensinamentos da oralidade despreziosa...

40 [...]

41 Assim, vimos algumas “encruzilhadas” que este verbo apresenta. E tudo porque uma  
42 agradável lembrança da infância veio à tona... e nos entreteve neste artigo. Um gramatical  
43 entretenimento...

44 Aliás, seria tão bom ouvir novamente aquele buzina do homem do sorvete, oferecendo o  
45 produto “que /entérte/”, “que vai /entertê/ mais”... Seria uma ótima oportunidade de lhe dizer  
46 que aquela espontânea flexão verbal, por ele utilizada, não existe, mas que seu sorvete era  
47 inesquecível! Tão inesquecível que sua fala me levou a aprender, com o tempo – e no  
48 português de rigor –, que são melhores as formas “ele entretém”, “ele vai entreter”, “ele havia  
49 entretido”.

1) Indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) de acordo com o Texto 1 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) O verbo “entreter” apresenta conjugação que pode levar ao erro à luz do padrão culto.
- ( ) A fala do sorveteiro pode ou não ser considerada um erro pela perspectiva da gramática normativa.
- ( ) O termo “mineirês” (linha 18) refere-se a uma variedade linguística típica de Minas Gerais.
- ( ) O texto trata do problema relacionado ao fato de o sorveteiro usar o verbo “entreter” com sentido equivocado.
- ( ) O que motivou a escrita do texto foi a saudade que o autor sentia da buzina do sorveteiro.

A ( ) V – V – V – F – F

B ( ) F – F – F – V – V

C ( ) F – V – F – V – V

D ( ) V – F – V – V – F

E ( ) V – F – V – F – F

2) Com base no Texto 1 e conforme a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A ( ) “entreter” é um verbo abundante, ou seja, possui duas ou mais formas equivalentes.
- B ( ) o autor defende o uso do “português de rigor” (linhas 37 e 48) para todas as situações comunicacionais.
- C ( ) a expressão “limitada instrução” (linha 12) indica que o sorveteiro era analfabeto.
- D ( ) a ideia principal do texto é apontar a complexidade da conjugação do verbo “entreter”.
- E ( ) o objetivo central do texto é discutir as possibilidades que uma pessoa tem de falar em linguagem culta ou linguagem coloquial.

3) A esfera que caracteriza a circulação à qual pertence o gênero do Texto 1 é a:

- A ( ) esfera COTIDIANA, tal como Diário, Anekdota, Bilhete, Cantiga de Roda, Parlenda, Carta Pessoal, Piada, Provérbio, Causos, Receita, Comunicado e Relato de Experiência Viva.
- B ( ) esfera LITERÁRIA/ARTÍSTICA, tal como Autobiografia, Biografia, Conto, Crônica de Ficção, Fábula, Poema, Lenda, Romance, Literatura de Cordel, Memórias e Texto Dramático.
- C ( ) esfera JORNALÍSTICA, tal como Artigo de Opinião, Colunas Assinadas, Infográfico, Carta ao Leitor, Notícia, Charge, Reportagem, Classificados, Resenha Crítica, Crônica Jornalística, Sinopses, Editorial, Tiras e Entrevista.
- D ( ) esfera CIENTÍFICA, tal como Artigo Científico, Relato Histórico, Conferência, Relatório, Debate, Palestra, Verbetes, Tese, Dissertação e Simpósio.
- E ( ) esfera ESCOLAR, tal como Cartaz, Relatório, Debate, Diálogo/Discussão Argumentativa Científica, Exposição Oral, Resenha, Resumo, Mapa, Seminário, Palestra, Pesquisa e Texto Argumentativo/Dissertativo.

4) Considerando o trecho abaixo, transcrito do Texto 1, analise as afirmativas apresentadas na sequência, conforme a norma padrão escrita, e assinale a alternativa correta.

– Leve este, menino! Ele “enterte” mais... (linha 10)

- I. O verbo “entreter” deveria estar flexionado na forma “entrete”.
- II. A flexão de “entreter” na terceira pessoa do singular do presente do indicativo é “entretém”.
- III. O pronome pessoal retoma o pronome demonstrativo.
- IV. O termo “ele” retoma o substantivo “menino”.

A ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

B ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

C ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

D ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

E ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

5) Com base no Texto 1 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os termos “Todavia” (linha 13) e “assim” (linha 17) podem ser substituídos sem prejuízo de significado por “Contudo” e “desse modo”, respectivamente.
- II. As duas ocorrências da palavra “que” (linha 17) correspondem a, nesta ordem, conjunção integrante e pronome.
- III. Em “lá” (linha 04) e “ele” (linha 13) ocorre coesão lexical por elipse.
- IV. Os verbos bitransitivos flexionam-se de dois modos distintos ao mesmo tempo.

- A ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.



6) Assinale a alternativa que melhor exprime a ideia central do Texto 2.

- A ( ) A filha inquire sobre o não cumprimento das obrigações da mãe.
- B ( ) A filha questiona a relação hierárquica de poder da mãe sobre ela.
- C ( ) A filha inverte a relação hierárquica com a mãe e lhe dá ordens.
- D ( ) A filha não se submete aos desmandos da mãe.
- E ( ) A filha demonstra-se desobediente e preguiçosa.

7) Com base no Texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O pronome “eu” tem o mesmo referente em todos os balões.
- II. O pronome “eu” exerce a função de sujeito da oração em todos os balões.
- III. O Texto 2 é um exemplo do gênero “tira” ou “tirinha”.
- IV. A principal função do destaque aos termos “mãe” (segundo balão) e “filha” (terceiro balão) é evitar que o leitor fique em dúvida de quem é a voz naquele quadro.

- A ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

8) Com base no Texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os termos “mas”, “porque”, “se” e “e” (primeiro, segundo, terceiro e quarto balões, respectivamente) funcionam como elementos coesivos para relacionar o dado posto como o dado novo.
- II. A conjunção adversativa “mas” (primeiro balão) pode ser substituída por “e” sem prejuízo de significação.
- III. As grafias “por que” e “porque” (primeiro e segundo balões, respectivamente) são diferentes porque a primeira ocorrência não está no início da frase e a segunda está.
- IV. O termo “se” (terceiro balão) desempenha a função de conjunção subordinativa causal.

- A ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

9) Indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F), de acordo com as informações do Texto 2, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) O texto é constituído de linguagem verbovisual.
- ( ) Trata-se de um monólogo, uma vez que há apenas uma personagem.
- ( ) A participação da mãe é marcada predominantemente por linguagem verbal.
- ( ) Há mais de uma voz explicitamente marcada no texto.

- A ( ) V – F – V – F
- B ( ) F – V – V – F
- C ( ) F – V – F – V
- D ( ) V – F – V – V
- E ( ) V – F – F – F

<b>Texto 3</b>	
<b>5 razões científicas para aprender outro idioma</b>	
	Humberto Abdo
01	Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os
02	benefícios cognitivos de aprender novos idiomas. Além de poder assimilar outra linguagem e
03	sua cultura, as vantagens de estudar idiomas envolvem o desenvolvimento da memória,
04	habilidades de tomar decisões com mais rapidez e ainda ajudam a atrasar algumas doenças,
05	como o Alzheimer. Confira cinco motivos pelos quais você deve começar a aprender uma
06	nova língua:
07	
08	<b>1. Você desenvolve melhor as suas habilidades multitarefa</b>
09	Pessoas que sabem falar mais de um idioma, especialmente crianças, conseguem “deslocar”
10	facilmente a atenção entre dois sistemas de fala e escrita. Um estudo da Universidade
11	Estadual da Pensilvânia, nos Estados Unidos, sugeriu que essa habilidade ajuda a
12	desenvolvermos a capacidade de conciliar várias tarefas ao mesmo tempo, já que o cérebro
13	passa pelo exercício de revezar entre diferentes estruturas linguísticas.
14	
15	<b>2. Os riscos de ter <i>Alzheimer</i> ou demência diminuem</b>
16	Vários <u>estudos</u> sobre o assunto foram conduzidos e os resultados demonstram que, para
17	adultos que só falam uma língua, a idade média para os primeiros sinais de demência

18	começarem a se manifestar é 71,4. Entre adultos que falam duas ou mais línguas, os
19	sintomas só começam aos 75,5. As pesquisas também consideraram fatores como
20	escolaridade, nível de renda, sexo e saúde física, mas esses aspectos não alteraram os
21	resultados.
22	
23	<b>3. Sua memória também é fortalecida</b>
24	Um <u>estudo</u> publicado em 2011 pela Academia Americana de Neurologia mostrou que
25	aprender novos idiomas ajuda a “proteger” nossas memórias, mesmo depois de adultos.
26	Entre os voluntários do estudo, os pesquisadores descobriram que falantes de quatro ou mais
27	idiomas tinham cinco vezes menos chance de desenvolver problemas cognitivos em
28	comparação com quem falava dois idiomas; para os que falavam três línguas, a chance era
29	três vezes menor. Os resultados consideraram a idade e escolaridade dos participantes.
30	
31	<b>4. Melhora a capacidade de tomar decisões</b>
32	Publicado pelo periódico <i>Psychological Science</i> , um <u>estudo</u> da Universidade de Chicago
33	sugere que o processo de raciocinar em outro idioma ajuda a diminuir inconsistências
34	cognitivas e melhora o processo de tomada de decisão: ao usar seu idioma estrangeiro, as
35	decisões passam a ser mais sistemáticas e menos baseadas em fatores negativos, processo
36	mental que seria comum ao usar a língua nativa.
37	
38	<b>5. Sua percepção fica mais aguçada</b>
39	Uma <u>pesquisa</u> da Universidade de Pompeu Fabra, na Espanha, revelou que pessoas que
40	falam mais de um idioma são mais observadoras e capazes de manter o foco sobre
41	informações relevantes, filtrando o que não for tão importante. Também demonstram melhor
42	desempenho para identificar informações erradas — o personagem Sherlock Holmes não era
43	um poliglota por acaso.
	Disponível em: < <a href="http://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2016/12/5-razoes-cientificas-para-aprender-outro-idioma.html">http://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2016/12/5-razoes-cientificas-para-aprender-outro-idioma.html</a> >. Acesso em: 18 set. 2017.

10) Segundo o Texto 3, é correto afirmar que:

- A ( ) indivíduos que falam duas ou mais línguas não correm o risco de ter Alzheimer ou demência.
- B ( ) fatores como escolaridade, nível de renda, sexo e saúde física também influenciam nos problemas relacionados à demência.
- C ( ) estudos comprovam uma relação entre aprender mais idiomas e uma menor probabilidade de desenvolver problemas cognitivos.
- D ( ) um indivíduo bilíngue tem mais chance de encontrar um novo emprego do que um indivíduo monolíngue.
- E ( ) Sherlock Holmes não era um poliglota.

11) Em relação ao Texto 3, é correto afirmar que:

- A ( ) pode ser considerado tanto um artigo de opinião quanto um artigo científico, já que mescla o ponto de vista do autor com resultados científicos.
- B ( ) pode ser considerado um texto acadêmico, pois está voltado unicamente para os profissionais da área da ciência.
- C ( ) pode ser considerado uma dissertação na qual o autor defende suas ideias.
- D ( ) pode ser considerado um texto de divulgação científica, pois limita-se a transmitir informação acerca de resultados de pesquisas.
- E ( ) pode ser considerado um artigo científico, pois apresenta resultados de pesquisas.

**12)** De acordo com a norma padrão escrita da língua portuguesa, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Em “Pessoas que sabem falar mais de um idioma” (linha 09), o pronome “que” restringe o conjunto de pessoas com a capacidade de “deslocar” a atenção entre os sistemas de fala e escrita.
- ( ) Na frase “Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os benefícios cognitivos de aprender novos idiomas” (linhas 01 e 02) a expressão destacada exerce a função de complemento nominal.
- ( ) Em “os resultados demonstram que, para adultos que só falam uma língua, a idade média para os primeiros sinais de demência começarem a se manifestar é 71,4” (linha 16 a 18), os dois “que” destacados têm a mesma função sintática.
- ( ) A voz verbal na frase “Vários estudos sobre o assunto foram conduzidos” (linha 16) é classificada como passiva analítica.
- ( ) Na frase “As pesquisas também consideraram fatores como escolaridade, nível de renda, sexo e saúde física, mas esses aspectos não alteraram os resultados” (linhas 19 a 21), a conjunção destacada introduz uma frase explicativa.

A ( ) F – V – F – V – V

B ( ) V – V – F – V – F

C ( ) F – F – V – V – F

D ( ) F – V – V – F – V

E ( ) V – F – V – F – V

**13)** Considere as seguintes sentenças, retiradas do Texto 3.

“Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os benefícios cognitivos de aprender novos idiomas.” (linhas 01 e 02)

“ [...] e ainda ajudam a atrasar algumas doenças, como o Alzheimer.” (linhas 04 e 05)

“Entre adultos que falam duas ou mais línguas, os sintomas só começam aos 75,5.” (linhas 18 e 19)

“Pessoas que sabem falar mais de um idioma, especialmente crianças, conseguem “deslocar” facilmente a atenção entre dois sistemas de fala e escrita.” (linhas 09 e 10)

Os termos destacados pertencem, respectivamente, às seguintes classes de palavras:

A ( ) adjetivo – conjunção – preposição – advérbio

B ( ) substantivo – preposição – conjunção – advérbio

C ( ) adjetivo – preposição – conjunção – advérbio

D ( ) substantivo – preposição – conjunção – substantivo

E ( ) adjetivo – conjunção – preposição – substantivo

14) Identifique as afirmativas em que o termo destacado corresponde ao sujeito da frase e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. "Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os benefícios cognitivos de aprender novos idiomas." (linhas 01 e 02)
- II. "Além de poder assimilar outra linguagem e sua cultura, as vantagens de estudar idiomas envolvem o desenvolvimento da memória [...]." (linhas 02 e 03)
- III. "Entre adultos que falam duas ou mais línguas, os sintomas só começam aos 75,5." (linhas 18 e 19)
- IV. "Publicado pelo periódico *Psychological Science*, um estudo da Universidade de Chicago sugere que o processo de raciocinar em outro idioma ajuda a diminuir inconsistências cognitivas e melhora o processo de tomada de decisão." (linhas 32 a 34)
- V. "Uma pesquisa da Universidade de Pompeu Fabra, na Espanha, revelou que pessoas que falam mais de um idioma são mais observadoras e capazes de manter o foco sobre informações relevantes, filtrando o que não for tão importante." (linhas 39 a 41)

- A ( ) Somente nas afirmativas I, III e V.
- B ( ) Somente nas afirmativas II, III, IV e V.
- C ( ) Somente nas afirmativas II, III e IV.
- D ( ) Somente nas afirmativas I, II e V.
- E ( ) Somente nas afirmativas I, II, IV e V.

15) Considerando a sequência textual abaixo e a norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

Quando eu chegar à universidade e avistar o tamanho do *campus*, ficarei encantado, absorto por tudo aquilo que me espera.

- I. Ao se substituir os verbos "chegar" e "avistar" por "vir" e "ver", estes devem flexionar-se em "vir" e "ver", respectivamente.
- II. Ao se substituir os verbos "chegar" e "avistar" por "vir" e "ver", estes devem flexionar-se em "vier" e "vir", respectivamente.
- III. Ao se substituir os verbos "chegar" e "avistar" por "vir" e "ver", estes devem flexionar-se em "vim" e "vê", respectivamente.
- IV. O termo "absorto" por ser substituído por "extasiado" sem prejuízo de significação.
- V. A palavra "quando" exerce a função de conjunção subordinativa adverbial temporal.

- A ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.



## Conhecimentos Específicos

**16)** O acolhimento, no campo da saúde, deve ser entendido como diretriz dos modos de produzir saúde e como ferramenta tecnológica relacional de intervenção na escuta, na construção de vínculo, na garantia do acesso com responsabilização e na resolutividade dos serviços. Sobre o acolhimento e a classificação de risco nas portas de acesso ao sistema de saúde no Brasil, é correto afirmar que:

- A ( ) o acolhimento pressupõe um espaço ou um local exclusivo, se possível com hora ou profissional específico para fazê-lo.
- B ( ) o acolhimento é um modo de operar os processos de trabalho em saúde de forma a atender e priorizar somente os casos mais graves.
- C ( ) na atenção básica, assim como num pronto-atendimento, não é necessário adotar limites rígidos de tempo para atendimento após a primeira escuta, a não ser em situações de alto risco, nas quais a intervenção imediata se faz necessária.
- D ( ) a avaliação com classificação de risco pressupõe a determinação de agilidade no atendimento a partir da análise, sob a ótica de protocolo pré-estabelecido, do grau de necessidade do usuário, proporcionando atenção centrada no nível de complexidade e não na ordem de chegada.
- E ( ) a classificação de risco nos serviços de urgência é um processo simples de identificação dos pacientes que necessitam de agendamento prévio, reduzindo o tempo de espera para atendimento.

**17)** O acompanhante pode ser visto como um representante da rede social da pessoa internada durante a permanência desta nos ambientes de assistência e é entendido como essencial no processo de restabelecimento da saúde. Manter esse vínculo afetivo e social é amplamente incentivado pelas políticas públicas de saúde no Brasil, que reconhecem a importância do acompanhante na dinâmica do cuidado. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A ( ) ao idoso internado ou em observação é assegurado o amplo direito a acompanhante, em qualquer circunstância, devendo o hospital proporcionar as condições adequadas para a sua permanência.
- B ( ) à pessoa com deficiência internada ou em observação é assegurado o direito a acompanhante ou a atendente pessoal em tempo integral.
- C ( ) os serviços de saúde são obrigados a permitir a presença, junto à parturiente, de um acompanhante durante todo o período de trabalho de parto, parto e pós-parto imediato, exceto em cesarianas.
- D ( ) os familiares e acompanhantes têm o amplo direito de serem informados sobre o estado de saúde da pessoa internada.
- E ( ) os acompanhantes devem ser vistos como elementos de obstrução ao trabalho do hospital, uma demanda que precisa ser contida, até porque faltam estrutura física e profissionais destinados a esse tipo de acolhimento.

**18)** Deve-se administrar 500 ml de soro glicosado a 10%. Tem-se somente a apresentação soro glicosado 5% 500 ml e glicose a 50% ampola com 10 ml. Nesse caso, o SG 5% é transformado em SG 10% utilizando-se a ampola de glicose 50%. Para isso, calcule a quantidade necessária de glicose 50% e assinale a alternativa correta. (lembrando que 50% = 50 g de glicose em 100 ml)

- A ( ) 25 g ou 50 ml
- B ( ) 15 g ou 30 ml
- C ( ) 5 g ou 10 ml
- D ( ) 10 g ou 20 ml
- E ( ) 20 g ou 40 ml

**19)** A humanização pode ser compreendida como um valor em resposta aos aspectos técnico-científicos em saúde que privilegiam a objetividade, a generalidade, a causalidade e a especialização do saber. Com isso, em 2003, o Programa Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar passou por uma revisão e mudou o patamar de alcance da humanização dos hospitais para toda a rede do Sistema Único de Saúde por meio da Política Nacional de Humanização (PNH). Assim, acerca da humanização da atenção à saúde, é correto afirmar que:

- A ( ) os gestores e trabalhadores precisam estimular atitudes e práticas humanizadoras que inibam a autonomia e a corresponsabilidade dos profissionais de saúde em seu trabalho e dos usuários no cuidado de si.
- B ( ) as decisões da gestão interferem diretamente na atenção à saúde. Por isso, trabalhadores e usuários devem buscar conhecer como funciona a gestão dos serviços e da rede de saúde, assim como participar ativamente do processo de tomada de decisão nas organizações de saúde e nas ações de saúde coletiva.
- C ( ) humanizar se traduz em mudanças que são construídas por uma pessoa ou grupo isolado, considerando a realidade local e respeitadas as vontades dos trabalhadores, pressupondo um momento certo na linha de tempo do cuidado.
- D ( ) democratizar as relações de trabalho e enfrentar situações referentes às condições de trabalho são temas sem relevância no processo de humanização da saúde, pois o mais importante é o usuário.
- E ( ) a PNH não faz qualquer menção à valorização do trabalhador, mesmo que este seja fundamental no modo de produção em saúde, gerando baixa adesão e até mesmo desconfiança por parte dos trabalhadores.

**20)** De acordo com o parágrafo único do art. 2º da Lei n. 7.498/86, que dispõe sobre o exercício da Enfermagem e dá outras providências, regulada pelo Decreto 94.406/87, a Enfermagem é exercida privativamente pelo(a) enfermeiro(a), pelo(a) técnico(a) de enfermagem, pelo(a) auxiliar de enfermagem e pela parteira, respeitados os respectivos graus de habilitação. Considerando essa lei, é correto afirmar que:

- A ( ) o técnico de enfermagem executa ações assistenciais de Enfermagem, exceto as privativas do(a) enfermeiro(a).
- B ( ) o técnico de enfermagem coordena, executa e avalia os serviços de assistência de Enfermagem.
- C ( ) na ausência do(a) enfermeiro(a), o técnico de enfermagem pode executar as atividades privativas do(a) enfermeiro(a).
- D ( ) o técnico de enfermagem exerce atividade de planejamento da assistência de Enfermagem.
- E ( ) o técnico de enfermagem, na ausência do(a) enfermeiro(a), pode realizar a prescrição de Enfermagem.

**21)** Considerando o art. 85 da Resolução n. 311/2007 (Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem), divulgar ou fazer referência a casos, situações ou fatos de forma que os envolvidos possam ser identificados refere-se a:

- A ( ) responsabilidade.
- B ( ) proibição.
- C ( ) dever.
- D ( ) penalidade.
- E ( ) direito.

22) O paciente R.D.S., internado na Clínica Médica com diagnóstico de hipertensão arterial, diabetes *mellitus* descompensada e *angina pectoris*, relata que está com uma leve dor epigástrica e nas costas. Considerando essa queixa em relação ao quadro clínico do paciente, é correto afirmar que:

- A ( ) no infarto agudo do miocárdio, o paciente sempre tem dor retroesternal irradiada para ombro e mandíbula.
- B ( ) no infarto agudo do miocárdio, a pressão arterial deve estar aumentada.
- C ( ) as enzimas troponinas estão diminuídas no infarto agudo do miocárdio.
- D ( ) a cianose de extremidades é um sinal muito frequente no infarto agudo do miocárdio.
- E ( ) o infarto agudo do miocárdio em pacientes diabéticos pode se manifestar com sintomas atípicos.

23) J.L.P., 44 anos, masculino, com diagnóstico recente de diabetes *mellitus*, iniciou tratamento com insulina há duas semanas. Nos últimos dois dias, não está se alimentando adequadamente e teve dois episódios de tremores, sudorese, taquicardia e visão turva. Quanto ao quadro clínico apresentado por J.L.P., analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os sinais de tremores, taquicardia e sudorese são manifestações de hipoglicemia.
- II. Deve-se administrar ao paciente alimentos contendo açúcar.
- III. A hipoglicemia caracteriza-se por níveis glicêmicos superiores a 70 mg/dL.
- IV. O exame de hemoglobina glicada (HbA1c) é o mais indicado para a detecção e o controle do diabetes *mellitus*, porque mensura a glicemia de cerca de três meses anteriores à coleta.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- B ( ) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- C ( ) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- D ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- E ( ) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

24) Um paciente em pós-operatório de cirurgia abdominal relata dor intensa. A técnica de enfermagem já havia administrado a medicação analgésica prescrita, mas o paciente continua com dor. Considerando que a dor é definida pela *International Association for the Study of Pain* (IASP) como uma “experiência sensitiva e emocional desagradável associada ou relacionada à lesão real ou potencial dos tecidos”, analise as condutas abaixo e identifique quais podem ser adotadas para aliviar a dor do paciente. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Solicitar ao paciente para definir a intensidade da dor, utilizando uma escala.
- II. Qualificar a dor, solicitando que o paciente descreva o local e o tipo, se ela tem irradiação para alguma outra parte do corpo e se a movimentação no leito a intensifica.
- III. Observar a posição do paciente no leito para avaliar se não está interferindo na ocorrência da dor.
- IV. Solicitar ao paciente para aguardar o próximo horário da medicação, tendo em vista que só está prescrito um analgésico de oito em oito horas.

- A ( ) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- B ( ) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- C ( ) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- D ( ) Somente os itens III e IV estão corretos.
- E ( ) Somente os itens II e III estão corretos.

- 25) Antes de administrar o medicamento, o profissional de Enfermagem deve observar algumas regras básicas, como o medicamento certo, a dose certa, a via certa, a hora certa, o paciente certo, a forma certa, a orientação certa, o monitoramento certo e o registro certo. A esse respeito, associe os locais listados na coluna 1 aos locais relacionados à aplicação de medicamento por via intramuscular da coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
1. Quadrante superior lateral do glúteo	( ) Deltoide
2. Anterolateral da coxa, terço médio	( ) Dorsoglúteo
3. <i>Hochstetter</i>	( ) Ventroglúteo
4. Aproximadamente 4 cm abaixo do acrômio	( ) Vasto lateral

- A ( ) 4 – 1 – 2 – 3  
B ( ) 1 – 4 – 3 – 2  
C ( ) 3 – 2 – 1 – 4  
D ( ) 4 – 1 – 3 – 2  
E ( ) 3 – 1 – 4 – 2

- 26) Embora a insulina esteja em uso há mais de 90 anos, nas últimas três décadas ocorreram os maiores avanços na sua produção e na forma como ela é utilizada na prática clínica. As diversas preparações de insulina diferem entre si com relação a quatro características: concentração, grau de purificação, origem de espécie e tempo de ação. Quanto às diretrizes relacionadas à aplicação da insulina, é correto afirmar que:

- A ( ) é indicado o uso de agulhas mais curtas, inserindo-se a agulha em um ângulo de 45° para todas as pessoas.  
B ( ) a unidade de medida da insulina é dada em Unidade Internacional (UI). Com isso, pode-se dizer que em cada 1 ml de solução preparada há 1 UI de insulina.  
C ( ) o rodízio nos pontos de aplicação é fator decisivo para o tratamento seguro e eficaz com insulina, além de prevenir a lipodistrofia e a conseqüente hiperglicemia.  
D ( ) o local indicado para a aplicação de insulina são os braços, na face anterior, três a quatro dedos abaixo da axila e acima do cotovelo.  
E ( ) a via utilizada para a aplicação diária de insulina é a intramuscular.

- 27) Em abril de 2016, o *National Pressure Ulcer Advisory Panel* (NPUAP), organização norte-americana dedicada à prevenção e ao tratamento de lesões por pressão, anunciou uma mudança em sua terminologia: a nomenclatura “úlceras por pressão”, datada de 2007, foi substituída pelo termo “lesão por pressão”, pois este descreve com mais precisão as lesões em peles intactas e ulceradas. Assinale a alternativa que apresenta uma das principais diretrizes para prevenir a lesão por pressão.

- A ( ) Na inspeção da pele, observe atentamente as regiões sacral, trocantérica e calcânea, procurando por escoriações, eritemas ou macerações.  
B ( ) Mantenha a pele do paciente ligeiramente úmida, evitando cremes hidratantes.  
C ( ) Realize massagens sobre proeminências ósseas para estimular a circulação local e aliviar a dor.  
D ( ) Realize o reposicionamento a cada seis horas em pacientes acamados, evitando o contato direto com proeminências ósseas.  
E ( ) A prevenção das lesões por pressão é de responsabilidade exclusiva dos profissionais de Enfermagem.

**28)** Em relação ao atendimento de pacientes politraumatizados, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O mecanismo do trauma é fator fundamental na anamnese do traumatizado. São considerados traumatizados de risco para lesões graves os pacientes que foram atropelados, vítimas de quedas de mais de seis metros de altura e os que foram vítimas de ferimentos penetrantes em tronco.
- II. No atendimento à vítima politraumatizada, a sondagem nasogástrica está contraindicada na suspeita de fratura de base de crânio, pelo risco de penetração da sonda no encéfalo durante a sua introdução pela narina.
- III. O edema peniano e o sangramento no meato uretral não contraindicam a passagem de sonda vesical de demora em casos de politraumatizados.
- IV. O uso da prancha rígida e do colar cervical em vítima de acidente com trauma na coluna é fundamental somente no paciente que não tenha sinais/sintomas de lesão.

- A ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

**29)** Foram prescritos 30 mg de Escopolamina endovenosa em um paciente masculino que relatava cólica abdominal. O estoque disponível é de 20 mg em 1 ml. Qual volume da solução disponível deve ser preparado para administrar a dose prescrita?

- A ( ) 1,25 ml
- B ( ) 1,3 ml
- C ( ) 1,5 ml
- D ( ) 0,5 ml
- E ( ) 0,8 ml

**30)** Assinale a alternativa que corresponde à avaliação inicial de um indivíduo vítima de Parada Cárdiopulmonar (PCP) em ambiente hospitalar.

- A ( ) Nível de responsividade, abertura de via aérea, ventilação, circulação e desfibrilação, se necessário.
- B ( ) Verificação de irresponsividade e/ou *gasping*, compressões cardíacas, ventilação e desfibrilação, se houver ritmo chocável.
- C ( ) Verificação de irresponsividade e ou *gasping*, temperatura, pulso, respirações e pressão arterial.
- D ( ) Nível de responsividade, oxigênio, reposição de volume endovenoso, sinais vitais e nível de consciência.
- E ( ) Nível de irresponsividade e/ou *gasping*, oxigenação, compressão cardíaca e sinais vitais.

**31)** A vacina tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola) deve ser administrada por via subcutânea ou intramuscular. Qual é a principal contraindicação para a administração dessa vacina?

- A ( ) Uso de antibiótico, profilático, terapêutico e antiviral.
- B ( ) Convalescença de doenças agudas.
- C ( ) Uso de corticosteroides inalatórios ou tópicos.
- D ( ) Gravidez.
- E ( ) Ocorrência de reação local, com dor, vermelhidão ou inflamação no local da injeção em dose anterior.

- 32)** O médico prescreve 2.000 ml de soro fisiológico a 0,9% em 24 horas. Sabe-se que no hospital existem apenas frascos de SF 0,9% de 500 ml. Em dados aproximados, quais são a vazão (ml/h) e o gotejamento (gotas/min) esperados?
- A ( ) 84 ml/h e 28 gotas/min.  
B ( ) 42 ml/h e 28 gotas/min.  
C ( ) 84 ml/h e 14 gotas/min.  
D ( ) 63 ml/h e 21 gotas/min.  
E ( ) 42 ml/h e 14 gotas/min.
- 33)** Aranhas e escorpiões são animais encontrados muitas vezes no interior das casas, com uma tendência crescente a se adaptarem ao ambiente urbano, devido à facilidade de encontrarem alimento, como baratas. Inseticidas domésticos têm utilidade limitada no combate às aranhas e escorpiões; além de não impedirem que entrem nas casas, existe o risco de causarem intoxicação. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- I. A aranha-marrom é muito comum no sul do país. Não é agressiva e só pica quando comprimida contra a pele. No momento da picada pode ocorrer uma leve dor e, após algumas horas, o local fica vermelho.
- II. Lavar o local da picada com água ou água e sabão.
- III. O soro antiaracnídico é utilizado para neutralizar a ação do veneno da aranha-marrom, da aranha-armadeira, e o do escorpião. Somente deve ser administrado com indicação médica.
- IV. Torniquete, incisão e sucção no local da picada ajudam a evitar a disseminação do veneno.
- A ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
B ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.  
C ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.  
D ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
E ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- 34)** Sabe-se que o desmaio é a perda súbita, temporária e repentina da consciência devido à diminuição de sangue e oxigênio no cérebro. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta os cuidados que devem ser administrados à vítima de desmaio.
- A ( ) Colocar a vítima deitada, com sua cabeça e ombros em posição mais baixa que o resto do corpo, afrouxar roupas, manter ambiente arejado e oferecer água com açúcar, chá ou café após acordar.
- B ( ) Colocar a cabeça da vítima em posição mais baixa que o resto do corpo, afrouxar roupas, oferecer água com açúcar e estimular deambulação.
- C ( ) Colocar a vítima deitada, com sua cabeça e ombros em posição mais baixa que o resto do corpo, afrouxar roupas, manter ambiente arejado e lateralizar a cabeça se houver vômito.
- D ( ) Colocar a cabeça da vítima em posição mais baixa que o resto do corpo, manter ambiente arejado, não administrar bebida e estimular deambulação.
- E ( ) Colocar a vítima deitada, com sua cabeça e ombros em posição mais baixa que o resto do corpo, manter ambiente arejado, administrar líquidos e estimular deambulação.
- 35)** Após consulta médica, um paciente foi encaminhado para a sala de observação com prescrição de 1000 ml de soro fisiológico para correr em seis horas. Quantas gotas/minuto devem ser infundidas para atender essa prescrição?
- A ( ) 84  
B ( ) 56  
C ( ) 28  
D ( ) 60  
E ( ) 66

36) Conforme a Associação Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização - SOBECC (2009), as infecções do sítio cirúrgico têm se destacado dentre os demais sítios de infecção devido às altas taxas de mortalidade e morbidade apresentadas e aos relevantes custos atribuídos ao tratamento. Consideram-se também os danos causados ao paciente com o afastamento do convívio familiar, da atividade profissional e os prejuízos econômicos, por manifestarem-se, na maioria das vezes, numa faixa etária em que o indivíduo é economicamente produtivo. Nesse sentido, em relação às fontes de microrganismos e agentes infecciosos causadores de infecções do sítio cirúrgico, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As fontes de microrganismos pouco variam e nem sempre é possível identificar ao certo a sua origem.
- II. A principal fonte de microrganismo é a inoculação direta da microbiota do próprio paciente, principalmente da pele e do sítio manipulado.
- III. Dentre os principais microrganismos destacam-se os gram-negativos aeróbicos e anaeróbicos que são mais comuns em procedimentos assépticos.
- IV. Em geral, a infecção do sítio cirúrgico é causada por microrganismos que colonizam a pele ou as mucosas do próprio paciente, sendo frequentemente polimicrobiana, em especial após as cirurgias abdominais.

- A ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

37) Na ausência ou na indefinição diagnóstica, o paciente pode ser considerado transmissor de infecção e, ainda que desconhecida, isso justifica a importância de utilizar medidas de proteção. Acerca das precauções respiratórias, numere a coluna 2 de acordo com a coluna 1 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
I. Precaução por gotícula II. Precaução por aerossol	( ) A máscara cirúrgica é a proteção satisfatória.
	( ) Previne a transmissão de microrganismos que permanecem suspensas no ar e podem ser dispersas a longas distâncias.
	( ) É aplicado aos profissionais de saúde durante a assistência a pacientes que necessitam de isolamento respiratório, como varicela e sarampo.
	( ) A máscara tipo N95 ou PFF2 é a proteção apropriada.
	( ) Previne a transmissão de microrganismos que podem ser geradas por tosse, espirro ou conversação.
	( ) É aplicado aos profissionais de saúde, durante a assistência a pacientes que necessitam de isolamento respiratório, como meningite meningocócica, rubéola e caxumba.

- A ( ) I – II – I – II – I – II
- B ( ) II – II – II – I – I – I
- C ( ) II – I – II – II – II – I
- D ( ) I – I – II – II – I – II
- E ( ) I – II – II – II – I – I

- 38) As unidades de terapia intensiva (UTIs) trabalham de modo constante para melhorar os métodos de otimização do atendimento e minimizar os riscos de segurança para os pacientes. Associe os incidentes listados na coluna 1, comuns nessas unidades, às respectivas medidas preventivas da coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
1. Pneumonia associada à ventilação mecânica	( ) Evitar interrupções durante o preparo.
2. Infecção da corrente sanguínea	( ) Fazer a higiene oral com antissépticos.
3. Infecção do trato urinário	( ) Utilizar técnicas de posicionamento no leito segundo o plano de assistência.
4. Lesão por pressão	( ) Manter o sistema de drenagem fechado e estéril.
5. Erro de medicação	( ) Utilizar cobertura estéril para cateter periférico.

- A ( ) 5 – 1 – 4 – 2 – 3  
 B ( ) 5 – 4 – 1 – 3 – 2  
 C ( ) 1 – 5 – 4 – 3 – 2  
 D ( ) 5 – 1 – 4 – 3 – 2  
 E ( ) 4 – 1 – 5 – 2 – 3

- 39) Para a melhor compreensão das variáveis hemodinâmicas, o coração pode ser dividido em direito e esquerdo. Essas duas bombas, apesar de funcionarem sincronicamente, possuem diferenças estruturais. A esse respeito, numere a coluna 2 de acordo com a coluna 1 e assinale a sequência correta que identifica a melhor associação.

Coluna 1	Coluna 2
I. Coração direito II. Coração esquerdo	( ) Recebe sangue desoxigenado.
	( ) Caracteriza-se por altas pressões.
	( ) Caracteriza-se por baixas pressões.
	( ) Caracteriza-se por bomba de pressão (Pós-Carga).
	( ) Recebe sangue oxigenado.
	( ) Caracteriza-se por bomba de volume (Pré-Carga).

- A ( ) II – II – I – I – I – II  
 B ( ) I – I – II – II – II – I  
 C ( ) I – II – I – I – II – II  
 D ( ) II – I – II – II – I – I  
 E ( ) I – II – I – II – II – I

- 40) A administração de fármacos por via intramuscular (IM) é um procedimento realizado com frequência nos serviços de saúde e deve seguir algumas técnicas para a obtenção de resultados adequados. Sobre a aplicação de fármacos por essa via em adultos, é correto afirmar que:

- A ( ) os locais corretos para a administração são a inserção inferior do músculo deltoide, o quadrante superior externo da região glútea e a região abdominal.  
 B ( ) toda administração deve ser realizada com angulação da agulha em 15°.  
 C ( ) o calibre da agulha para a aplicação de soluções oleosas pode ser 25X8mm ou 25X9mm; 30X8mm ou 30X9mm; 40X8mm ou 40X9mm.  
 D ( ) o volume máximo da administração de fármacos é de 12 ml.  
 E ( ) a antisepsia do local de aplicação é opcional, desde que o local esteja correto.





-----  
**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

