



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO ESTADUAL

CARGO

Analista Administrativo - BIBLIOTECONOMIA -

**Provas de Português, Noções de Administração Pública,
Informática e Conhecimentos Específicos**

TIPO DE PROVA

01

INSTRUÇÕES GERAIS

01. Leia com atenção todas as instruções deste **Caderno de Questões**.
02. Este Caderno de Questões só deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal de Sala.
03. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação.
04. Verifique se este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
05. A prova terá a duração de 03 (três) horas. Você só poderá sair do Local de Prova 02 (duas) horas após o seu início. Os 03 (três) últimos candidatos só poderão ausentar-se do recinto juntos, após a assinatura da ata.
06. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, tipo de prova** e o **número do seu documento de identificação**.
07. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
08. Marque suas respostas na Folha de Respostas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, preenchendo completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: ● .
09. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de Questões Objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita do Caderno de Questões para a Folha de Respostas.
10. A correção das provas será efetuada considerando-se apenas o conteúdo da Folha de Respostas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este Caderno de Questões, juntamente com a Folha de Respostas e assine a **Lista de Presença**.

Boa Prova!

Nº do documento de identificação:

Assinatura do candidato:



Arapiraca/AL, 11 de janeiro de 2009.



PORTUGUÊS

Texto para as questões 01 e 02

01 Em meio a trevas profundas, abre-se de repente a porta de ferro da prisão e o próprio velho, o grande inquisidor, entra
03 lentamente com um castiçal na mão. Está só; a porta se fecha imediatamente após sua entrada. Ele se detém por
05 muito tempo à entrada, um ou dois minutos, examina o rosto do prisioneiro. Por fim se aproxima devagar, põe o castiçal
07 numa mesa e lhe diz: “és tu? Tu?” Mas, sem receber resposta, acrescenta rapidamente: “Não respondas, cala-te”.
(trecho de *Os irmãos Karamazov*, de Dostoievski)

01. Reescrevendo o primeiro período do texto, somente não ocorreu mudança de sentido nem de estrutura lingüística em:

- A) Nas trevas profundas, a porta de ferro da clausura se abre de repente, o próprio velho – que considera-se o grande inquisidor – entra lentamente com um castiçal na mão.
- B) Em meio as trevas profundas, a porta de ferro da prisão, se abre de repente e o velho, o grande inquisidor, entra lentamente com um castiçal na mão.
- C) Em meio à treva profunda, abre-se de repente a porta de ferro da prisão. O próprio velho inquisidor, entra lentamente com um castiçal na mão.
- D) De repente, é aberta a porta de ferro da prisão em meio à escuridão profunda. O próprio velho, considerado o grande inquisidor, entra lentamente com um castiçal na mão.
- E) De repente, abrem a porta de ferro da prisão em meio à trevas profundas. O próprio velho inquisidor entra lentamente com um castiçal na mão.

02. Se a indagação do inquisidor “és tu? Tu?” (l. 07) fosse: “É você? Você?”, a seqüência de sua fala na linha 08 seria:

- A) Não responda, cale-se.
- B) Não respondes, cala-se.
- C) Não responde, cala-se.
- D) Não responda, cale-te.
- E) Não respondes, cale-se

Texto para as questões 03 e 04

01 Outrossim, afeiçoei-me à contemplação da injustiça humana, inclinei-me a atenuá-la, a exemplificá-la, a classificá-la por
03 partes, a entendê-la, não segundo um padrão rígido, mas ao sabor das circunstâncias e lugares. Minha mãe doutrinava-me a seu modo, fazia-me decorar alguns preceitos e
05 orações, e a boa regra perdia o espírito, que a faz viver, para se tornar uma vã fórmula. De manhã, antes do mingau, e de noite, antes da cama, pedia a Deus que me perdoasse,
07 assim como eu perdoava aos meus devedores; mas entre a manhã e a noite fazia uma grande maldade, e meu pai, passado o alvoroço, dava-me pancadinhas na cara.
09 (trecho de *Memórias póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis)

03. A frase “assim como eu perdoava aos meus devedores” assumiu outra forma gramaticalmente correta em

- A) Assim como eu perdoava-lhes.
- B) Assim como eu lhe perdoava.
- C) Assim como eu os perdoava.
- D) Assim como eu perdoava os meus devedores.
- E) Assim como eu perdoava-os.

04. A classificação sintática do pronome oblíquo em “que a faz viver” (l. 06) somente não é a mesma na oração

- A) Fazia-me decorar (l. 05)
- B) entendê-la (l. 03)
- C) que me perdoasse (l. 08)
- D) classificá-la por partes (l. 02-03)
- E) atenuá-la (l. 02)

Texto para as questões de 05 a 07

01 Na arca cabe tudo, exceto crianças e (bebe-se muito, e é bom não confundir) alcoólatras. As pessoas vêm para
03 euforias e ânsias – ou inesperadas – vêm para se meter e conferir, para dar vazão, ter comunhão. Todos são íntimos, ou já tiveram algum encontro, um *affair*, um nariz consertado
05 pelo outro, pequenas intimidades visíveis ou grandes intimidades zelosamente divulgadas. Os que chegam primeiro são mais calmos, mas, à medida que a reunião se
07 amplia, os que chegam já chegam mais quentes. Há gritinhos, beijinhos, beijos mais afoitos, apertões meramente
09 formais, ocasionais, ou mais entregues – somos todos mui amigos. Cheiramo-nos, esfregamo-nos, lambemo-nos.
11 Bebidas correm, alguns se servem sós, a estrela maior e dona da casa ajuda, sugere, insinua, oferece, conversa-se sobre tudo e qualquer coisa, os assuntos sempre ficam no ar, interrompidos por gente que chega ou se agrega.
13 (MILLÔR, *Veja*, 17 de set., 2008, p. 47)

05. São particularidades lingüísticas vistas no texto, exceto em

- A) A retirada do acento gráfico na forma verbal “vêm” (l. 02) provoca violação à concordância.
- B) Os verbos da linha 12 estão no modo imperativo.
- C) Certo ritmo coloquial.
- D) Há dois registros de estrangeirismos no texto.
- E) A frase “que chega” (l. 16) tem valor de adjetivo.

06. O padrão lingüístico e a estrutura conferem ao texto

- A) um ritmo épico, reeditado apenas porque se trata de texto em edição semanal.
- B) um teor prosaico, referendado pelo diletantismo da crônica.
- C) uma sutil tonalidade emotivo-poética.
- D) a natureza fática do texto jornalístico.
- E) uma espécie de irreverência tardia, marcada pelo estilo prosaico.

07. Nas estruturas verbais seguintes, somente não é possível determinar o sujeito em

- A) “se agrega” (l. 16)
- B) “tiveram” (l. 05)
- C) “Vêm” (l. 03)
- D) “Bebe-se” (l. 01)
- E) “chegam” (l. 07)

Texto para as questões de 08 a 10

01 Muito já falei do drama dos desencontros humanos, um
03 deles sendo aquela hora em que a gente pronuncia a
05 palavra que vai custar um tumulto, ou um pequeno arranhão,
07 nos sentimentos de quem a gente não queria ferir. Anos
09 depois, esse alguém nos interpela: “Lembra aquela vez em
11 que você me disse isso? Pois até hoje me dói”. A gente
13 reage: “Mas como? Quando? Eu nem uso essa palavra, e
15 jamais te diria uma coisa dessas!”. Tem também a hora em
que devíamos nos abrir e falar, o outro precisando de colo,
mas, tímidos ou desatentos, engolimos o que poderia ter
feito um bem, evitado um dano – mas houve apenas
silêncio. Nas duas ocasiões não foi por maldade. Foi porque
a gente não sabia. Faz parte das dificuldades de se
relacionar, seja entre amantes, pais e filhos, amigos,
colegas, chefes e funcionários. (LUFT, Lya. *Veja*, set., 2008,
p. 24)

08. Ao lado de cada fragmento há outra opção de reescrita em destaque. Em qual das opções ocorreu uma subversão gramatical da norma padrão culta?

- A) “engolimos o que poderia ter feito um bem” (l. 10-11) – **engolimos aquilo que poderia ter feito um bem.**
- B) “Foi porque a gente não sabia” (l. 12-13) – **Foi porque não sabíamos.**
- C) “Anos depois, esse alguém nos interpela” (l. 04-05) – **Anos depois, nos interpela esse alguém.**
- D) “a gente pronuncia a palavra que vai custar um tumulto” (l. 02-03) – **a gente pronuncia a palavra a qual custará um tumulto.**
- E) “Lembra aquela vez em que você me disse isso?” (l. 05-06) – **Lembra-se daquela vez em que você me disse isso?**

09. Sobre o texto, há uma informação incorreta na opção

- A) A autora utiliza o discurso direto para reproduzir o sentimento de insatisfação de alguém que ouvira uma palavra de teor inadequado.
- B) Aspectos de um formato lingüístico denotativo constituem a estrutura das expressões: “ou um pequeno arranhão” (l. 03), “devíamos nos abrir” (l. 09), “engolimos o que poderia” (l. 10).
- C) A expressão “drama dos desencontros humanos” (l. 01) constitui a síntese da problemática analisada pela autora.
- D) O vocábulo “tumulto” (l. 03) e a expressão “pequeno arranhão” (l. 03) revelam que o efeito de uma palavra – se dita de forma inadequada – oscila entre as várias possibilidades de significado.
- E) Sendo um texto de natureza crônica, há em sua construção estruturas lingüísticas provenientes da modalidade coloquial.

10. Consideram-se registros da modalidade culta da língua, exceto na opção

- A) “mas houve apenas silêncio” (l. 11-12)
- B) “Muito já falei dos dramas dos desencontros humanos.” (l. 01)
- C) “Anos depois, esse alguém nos interpela.” (l. 04-05)
- D) “Faz parte das dificuldades de se relacionar.” (l. 13-14)
- E) “Tem também a hora em que” (l. 08-09)

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11. A natureza da administração pública é cumprir o interesse do povo. Nesse sentido, a administração pública deve

- A) cumprir sua funcionalidade.
- B) olhar de forma secundária os interesses da coletividade.
- C) ser intuitiva.
- D) preconizar permanência.
- E) dispor em primeiro lugar os interesses individuais.

12. A lei de diretrizes orçamentárias atende o disposto no § 2º do art. 165 da Constituição e dispõe também sobre:

- I. Origem dos recursos.
- II. Equilíbrio entre receitas e despesa.
- III. Critérios e forma de limitação de empenho.
- IV. Normas relativas ao controle de custos e à avaliação dos resultados dos programas financiados com recursos dos orçamentos.
- V. Demais condições e exigências para transferências de recursos a entidades públicas e privadas.

Verifica-se que estão corretas

- A) II e IV, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) II, III, IV e V, apenas.

13. Tipo de licitação é o critério de julgamento utilizado pela Administração para seleção da proposta mais vantajosa. Os tipos de licitação mais utilizados para o julgamento das propostas são os seguintes:

- I. Menor preço.
- II. Melhor técnica.
- III. Técnica e preço.

Verifica-se que estão corretas

- A) apenas III.
- B) apenas I e II.
- C) I, II e III.
- D) apenas I.
- E) apenas II.

14. O sistema de controle administrativo é responsável por promover a realização do bem público, para permitir a obtenção do resultado máximo, com o mínimo de recursos, sem desvios e desperdícios. Pode-se afirmar que tem as seguintes finalidades, exceto

- A) propiciar critérios para a tomada de decisões.
- B) garantir o cumprimento das normas técnicas, administrativas e legais.
- C) identificar erros, fraudes e seus agentes.
- D) preservar a integridade patrimonial.
- E) assegurar eficácia, eficiência e economicidade na administração e aplicação dos recursos públicos.

15. Num contexto de desestatização e tentativas de reformas gerenciais, redefine-se o papel do Estado, qualificando-o mais como regulador do que como indutor do processo de desenvolvimento do país. Com relação à idéia de controle interno, é incorreto afirmar:



- A) A reforma regulatória no Brasil tem caráter muito abrangente e permanece inacabada. Em vários setores, ainda não foi concluída a fase de transição do modelo anterior de auto-regulação concentrada em ministérios e departamentos governamentais para um modelo centrado em agências independentes.
- B) No Brasil não há importância de flexibilização da ação pública, propondo um conjunto de medidas uniformizadoras inspiradas na Nova Gestão Pública (New Public Management), que visam dar ao administrador público mais autonomia gerencial, numa tentativa de tornar a administração pública mais parecida com a administração de empresas: o chamado movimento de “agencificação”.
- C) Um dos principais pontos de estrangulamento do modelo regulatório brasileiro está relacionado com a ausência de uma política regulatória. Esse problema pode ser visto como consequência do processo de criação das agências (caracterizado pela incoerência e falta de consenso político) e do mimetismo das estratégias formais (ou seja, relativas apenas à discussão da forma organizacional “agência independente”) adotadas a nível internacional, sem que tenha havido uma discussão sobre as premissas, a relevância e as funções do modelo.
- D) Uma das principais premissas do modelo regulatório instituído no Brasil é a equidistância do órgão regulador em relação aos pólos de interesse de regulação: o poder concedente (governo), concessionárias e usuários de serviços públicos.
- E) A criação das agências reguladoras está estreitamente relacionada com um duplo movimento: o processo de enxugamento do papel do Estado na economia – ou a reforma de desestatização – e o conjunto de instrumentos de reforma administrativa que visavam à flexibilização da gestão pública, ou a Nova Gestão Pública.

INFORMÁTICA

Responda a questão 16, baseando-se na ilustração abaixo.



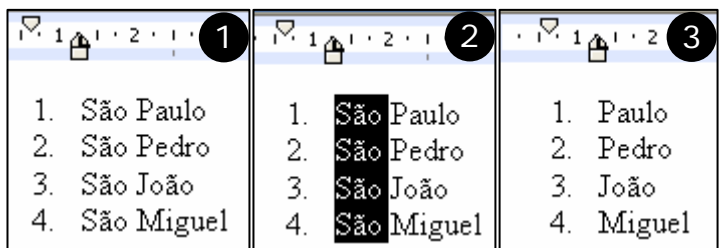
16. Dadas as proposições,

- I. Ao clicar no botão , o navegador carregará a página anteriormente visitada.
- II. O texto `http://` presente no início do endereço da página *web* indica que esta é uma página segura e que transfere dados criptografados.
- III. Ao clicar no botão , é possível adicionar a página *web* atualmente visualizada como Favorito(a).

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) somente I e II.
- B) somente II e III.
- C) somente I e III.
- D) I, II e III.
- E) somente a I.

17. Na seqüência das 3 figuras a seguir foi utilizado um dos recursos do Word de Apagar Texto. Neste caso, a palavra “São” foi apagada das 4 linhas de uma única vez. Esse modelo de seleção de bloco de texto, como mostra a figura 2, é conseguido com o uso do mouse e a tecla



- A) Scroll Lock.
- B) F2.
- C) Alt da esquerda.
- D) Enter.
- E) Ctrl.

A figura a seguir serve como base para responder a questão 18.

FACULDADE DO SERTÃO ALAGOANO						
Disciplina	Prof. Ricardo Pessoa					
Metodologia da Pesquisa						
Alunos	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Média	Resultado
Aline Silva Santos	10,0	8,5	9,5	9,0	9,3	APROVADO
Amanda Cristina de Lima	7,0	6,0	8,0	7,0	7,0	APROVADO
Ariana Tenório Alves	8,0	7,0	7,5	7,0	7,4	APROVADO
Bruno Martins Rego	9,0	9,5	8,0	7,0	8,4	APROVADO
Cristiano Lins de Sá	6,5	8,5	6,5	6,0	6,9	PROVA FINAL
Eduarda Vieira Santos	8,5	6,5	6,5	5,0	6,6	PROVA FINAL
Jaqueline A. da Costa	6,5	3,0	5,0	5,0	4,9	REPROVADO
Lívio Custódio Monteiro	9,0	8,5	5,0	7,5	7,5	APROVADO
Lucas Nascimento Lima	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	APROVADO
Mário Veloso da Silva	6,0	8,0	8,0	8,5	7,6	APROVADO
Nadja Maria Souza	8,0	6,0	6,0	6,0	6,5	PROVA FINAL

18. Usando a função SE na coluna Resultado, as fórmulas devem retornar os valores de acordo com as instruções:

- APROVADO: se o aluno tiver média maior ou igual a 7,0.
- PROVA FINAL: se o aluno tiver nota maior ou igual a 5,0 e menor que 7,0.
- REPROVADO: se tiver média inferior a 5,0.

Tomando como base a célula G8, a fórmula a ser inserida será

- A) =SE(F8<=5;"REPORVADO";SE(F8<7;"PROVA FINAL";"APROVADO"))
- B) =SE(F8<5;"REPORVADO";SE(F8<7;"PROVA FINAL";"APROVADO"))
- C) =SE(F8<5;"REPORVADO";SE(F8>7;"APROVADO";"PROVA FINAL"))
- D) =SE(F8<=5;"REPORVADO";SE(F8>=7;"APROVADO";"PROVA FINAL"))
- E) =SE(F8<5;"REPORVADO";SE(F8<=7;"PROVA FINAL";"APROVADO"))

19. Em relação à tecla ENTER muito utilizada na criação de texto no Microsoft Word, seguem as afirmativas:

- I. No Microsoft Word, parágrafo é o texto que fica entre o primeiro e o segundo cliques na tecla ENTER.
- II. Cada vez que o usuário pressionar a tecla ENTER, uma nova linha é criada.
- III. Cada vez que o usuário pressionar a tecla ENTER, será criado um novo parágrafo.
- IV. Para passar para a linha seguinte sem criar um novo parágrafo, o usuário precisará apenas usar a combinação de teclas SHIFT + ENTER.

Verifica-se que estão corretas

- A) III e IV, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III, apenas.

20. Trojan Horse, ou Cavalo de Tróia, é

- A) um *spyware* que cria cópias de si mesmo e se reenvia para outros computadores por meio de *e-mail*.
- B) um vírus do tipo *worm* que cria pastas indesejadas.
- C) um *spam* com conteúdo adulto.
- D) um programa que aparenta ser útil, mas pode abrir portas no computador para uma invasão.
- E) um tipo de programa que pode aquecer o processador do computador até danificá-lo totalmente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Rafael Capurro (2003) defendeu que o desenvolvimento teórico da Ciência da Informação pode ser dividido em três grandes paradigmas. Sobre a denominação dos paradigmas, assinale a opção correta.

- A) paradigma documental, paradigma informacional e paradigma do conhecimento.
- B) paradigma físico, paradigma cognitivo e paradigma social.
- C) paradigma teológico, paradigma metafísico e paradigma positivo.
- D) paradigma da gestão de biblioteca, paradigma da gestão da informação e paradigma da gestão do conhecimento.
- E) paradigma da preservação, paradigma do acesso e paradigma do uso.

22. A Lei que dispõe sobre a profissão de bibliotecário e regula seu exercício e o Decreto que regulamenta esta Lei são, respectivamente,

- A) Lei nº 6.084 de 1960 e Decreto nº 48.730 de 1962.
- B) Lei nº 4.084 de 1962 e Decreto nº 56.725 de 1965.
- C) Lei nº 8.065 de 1956 e Decreto nº 88.657 de 1965.
- D) Lei nº 6.074 de 1962 e Decreto nº 55.830 de 1968.
- E) Lei nº 4.084 de 1960 e Decreto nº 64.344 de 1963.

23. O Programa de Comutação Bibliográfica – COMUT, cujo objetivo principal é a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informação internacionais, é mantido pelo

- A) BRDVS.
- B) IBICT.
- C) SCIELO.
- D) BIBLIODATA.
- E) Portal Periódicos CAPES.

24. Os métodos empregados para o estudo de usuário podem ser de natureza qualitativa ou quantitativa. Sobre esses métodos é correto afirmar que

- A) a técnica questionário é a mais eficaz porque possibilita a coleta de dados qualitativos dos usuários, seus discursos e como pensam, sem uma estruturação previamente estabelecida.
- B) questionário e entrevista são as únicas técnicas de coleta de dados aplicáveis ao estudo de usuários de unidades de informação.
- C) a técnica de Delfos utiliza também questionário e procura prospectar de maneira quantitativa, enviando perguntas a pessoas experientes no assunto, com o objetivo de identificar tendências.
- D) o grupo focal é uma técnica de estudo de usuário que utiliza o questionário como fonte de registro de dados.
- E) a observação não é uma técnica válida ao estudo de usuário, pois não oferece condições de captar a realidade cotidiana do usuário, bem como suas reais dificuldades frente ao uso do sistema de informação.

25. Dadas as proposições sobre lógica booleana e operadores de proximidade aplicados à elaboração de estratégias de busca para recuperação da informação a seguir,

- I. Para recuperarmos um documento por um termo que não sabemos a grafia correta, utilizamos o operador de proximidade chamado truncagem após a raiz da palavra.
- II. Quando se utiliza o operador NOT, pretende-se excluir expressões da busca; isto também ocorre com o uso do operador OU.
- III. Se temos dois conjuntos de documentos, A e B, e queremos recuperar um documento que trate de assuntos pertinentes aos dois conjuntos, utilizamos apenas o operador booleano NEAR.
- IV. A conjunção simbolizada pelo operador booleano AND procura associar duas expressões de busca visando recuperar somente documentos que as contenham em seus textos.
- V. A estratégia de busca “hipotecas AND crise AND Estados Unidos” pretende recuperar documentos que contenham exclusivamente as palavras “crise” e “hipotecas”.

verifica-se que

- A) I e IV, apenas, estão corretas.
- B) I, apenas, está correta.
- C) III, apenas, está correta.
- D) I, III e IV estão corretas.
- E) II, III e V estão corretas.

26. Podem-se assinalar como as principais modalidades de aquisição de materiais de informação:

- A) doação, compra, *approval plans*.
- B) compra, permuta e *approval plans*.
- C) doação, permuta e compra.
- D) empréstimo entre bibliotecas e doação.
- E) compra, permuta, doação e consignação.

27. Entre os métodos qualitativos de avaliação de acervos pode-se citar:

- A) o julgamento de especialistas.
- B) a comparação entre as listas-padrão e as citações em artigos.
- C) o fluxo de utilização dos materiais.
- D) a elaboração de listas de necessidades potenciais e demandas dos usuários.
- E) a aferição do tamanho e crescimento da coleção.

28. Entre as décadas de 60 e 80, do século XX, segundo Baptista e Cunha (2007, p. 170), os estudos de usuários utilizavam diversas técnicas de coleta de dados. Contudo, prevalecia na maioria dos casos, o enfoque nas

- A) pesquisas centradas no usuário.
- B) pesquisas qualitativas.
- C) pesquisas com técnicas de grupo focal.
- D) pesquisas sociológicas.
- E) pesquisas quantitativas.

29. A base de dados internacional AGRIS, especializada na literatura de ciências agrárias, é mantida pela

- A) CENAGRI.
- B) CIN/CNEM.
- C) FAO.
- D) SIBRADID.
- E) OPAS.

30. As políticas de acervo recomendam quando o assunto é o manuseio dos materiais de informação considerados raros:

- A) proibir o uso de materiais para não restaurar.
- B) preservar, privando os usuários do uso de materiais.
- C) restaurar depois de usar o suporte.
- D) usar a informação sem preocupar-se com os danos no suporte físico.
- E) conservar para não restaurar.

31. Compõem o Relatório de uma biblioteca:

- A) Sumário, Introdução, Revisão de literatura, Dados, Análise dos Dados e Conclusão.
- B) Sumário, Introdução, Revisão de literatura, Metodologia, Conclusão e Recomendações.
- C) Sumário, Justificativa, Revisão de literatura, Metodologia, Cronograma, e Conclusão.
- D) Sumário, Introdução, Dados, Análise dos dados, Conclusão e Recomendações.
- E) Sumário, Introdução, Dados, Análise dos dados, Metodologia e Cronograma.

32. São tabelas auxiliares da CDU:

- A) Idade, Edição, Pista, Data e Língua.
- B) Tempo, Raça, Lugar, Forma e Edição.
- C) Tempo, Raça, Lugar, Forma e Pista.
- D) Tempo, Língua, Raça, Forma e Data.
- E) Tempo, Língua, Raça, Forma e Lugar.

33. Dadas as proposições referentes ao CDU,

- I. A CDU vem sendo divulgada por meio de edições desenvolvidas, médias, abreviadas, condensadas e especiais, conforme a necessidade da biblioteca.
- II. A primeira edição internacional foi a edição desenvolvida, intitulada “Manuel du Repertoire Bibliographique Universelle”, em idioma francês, em 1914.
- III. A terceira edição, em idioma alemão, sob o título “Dezimalklassifikation”, foi publicada em 1934.
- IV. A primeira edição média em português foi publicada pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT, em 1948.

é correto afirmar que

- A) todas estão corretas.
- B) apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) I, II e IV estão corretas.
- D) apenas as afirmações II e IV estão corretas.
- E) II, III e IV estão corretas.

34. Indique a área de abrangência dos seguintes números de classificação de acordo com a CDU, relacionando a coluna da direita com a coluna da esquerda.

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. Patologia | () 611 |
| 2. Anatomia | () 612 |
| 3. Ortopedia em geral | () 614 |
| 4. Fisiologia | () 615 |
| 5. Farmacologia | () 616 |
| 6. Saúde Pública e Higiene | () 617.3 |

Assinale a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- A) 1 – 3 – 6 – 4 – 5 – 2.
B) 2 – 4 – 6 – 5 – 1 – 3.
C) 2 – 4 – 5 – 6 – 3 – 1.
D) 1 – 4 – 2 – 3 – 6 – 5.
E) 1 – 5 – 3 – 2 – 4 – 6.

35. Em 1969 nasceu o Thesaurófacet inglês – uma nova idéia sobre a construção de tesouros. O que esse tesouro apresentava de novidade?

- A) Utilizava o método dedutivo e abdutivo para compor os conceitos e as respectivas facetas e notas.
B) Combinava uma classificação facetada na parte principal com um índice tipo thesaurus para entrada no sistema, usando uma notação para conexão das duas partes.
C) Apresentava os termos na cor vermelha e os conceitos na cor azul para sinalizar as relações hierárquicas e associativas.
D) Usava o método indutivo, embora se falasse de sistema de conceitos. Na verdade, ao não incorporar o conceito de faceta, o máximo que conseguia estruturar eram cadeias e renques, sem que se tivesse a visão do todo.
E) Usava o sistema convencional de classificação universal criado por Gabriel Naudé.

36. Considerando o texto abaixo,

O planejamento não é um acontecimento, mas um processo contínuo, permanente e dinâmico, que fixa objetivos, define linhas de ação, detalha as etapas para atingi-los e prevê os recursos necessários à consecução desses objetivos. Com a incorporação dessa prática, reduz-se o grau de incerteza dentro da organização, limitam-se as ações arbitrárias, diminuem-se riscos ao mesmo tempo em que se dá rentabilidade máxima aos recursos, tira-se proveito de oportunidades, com a melhoria da qualidade de serviços e produtos, e garante-se a realização dos objetivos visados (ALMEIDA, 2005, p. 2).

qual a condição para a apresentação desse texto como citação?

- A) Recuo de 5 cm, com letra menor que a do texto e com aspas.
B) Incorporado ao texto e com aspas.
C) Recuo de 4 cm, com letra menor que a do texto e sem aspas.
D) Sem recuo, com letra menor que a do texto e sem aspas.
E) Recuo de 4 cm e com aspas.

37. Para a seguinte obra:

Autor: L. G. F. F. Gomes

Título: *Novela e sociedade no Brasil*

Local: Niterói

Editora: EdUFF

Ano de publicação: 1998

Número de páginas: 137

Tamanho: 21 cm

ISBN: 85-2280-268-8

Outras informações sobre a obra: Coleção Antropologia e Ciência Política, 15

Bibliografia nas páginas: 131 a 132.

Com essas informações, qual é a referência em que os elementos essenciais e complementares são usados segundo a Norma Brasileira para Referência da ABNT?

- A) GOMES, L.G.F.F. **Novela e sociedade no Brasil**. Niterói: EdUFF, 1998. 137 p. 21 cm. Bibliografia: p. 131-132. (Coleção Antropologia e Ciência Política, 15). ISBN 85-228-0268-8.
B) GOMES, L.G.F.F. **Novela e sociedade no Brasil**. Niterói: EdUFF, 1998. 137 p. (Coleção Antropologia e Ciência Política, 15). Bibliografia: p. 131-132. ISBN 85-228-0268-8. 21 cm.
C) GOMES, L.G.F.F. **Novela e sociedade no Brasil**. Niterói: EdUFF, 1998. 137 p. 21 cm. (Coleção Antropologia e Ciência Política, 15). Bibliografia: p. 131-132. ISBN 85-228-0268-8.
D) GOMES, L.G.F.F. **Novela e sociedade no Brasil**. Niterói: EdUFF, 1998. 137 p. 21 cm. Bibliografia: p. 131-132. ISBN 85-228-0268-8. (Coleção Antropologia e Ciência Política, 15).
E) GOMES, L.G.F.F. **Novela e sociedade no Brasil**. Niterói: EdUFF, 1998. 137 p. 21 cm. ISBN 85-228-0268-8. (Coleção Antropologia e Ciência Política, 15). Bibliografia: p. 131-132.

38. De acordo com a NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação, a ordem de apresentação dos elementos pré-textuais é:

- A) Capa, Folha de rosto, Folha de aprovação, Resumo, Abstract, Sumário.
B) Capa, Folha de aprovação, Folha de rosto, Sumário, Abstract, Resumo.
C) Capa, Folha de rosto, Resumo, Abstract, Folha de aprovação, Sumário.
D) Capa, Folha de aprovação, Folha de rosto, Resumo, Abstract, Sumário.
E) Capa, Folha de rosto, Abstract, Resumo, Sumário, Folha de aprovação.

39. Aponte as variáveis que afetam a qualidade da indexação.

- A) exaustividade, especificidade e coerência.
B) uniformidade, consistência e coerência.
C) uniformidade, exaustividade e coerência.
D) exaustividade, seletividade, especificidade e coerência.
E) coerência, seletividade, especificidade, uniformidade e consistência inter-indexadores.

40. Os sistemas de informação utilizam linguagens documentárias para caracterizar conteúdos de documentos porque
- A) são linguagens convencionais que permitem agrupar documentos e tornar mais precisa a recuperação da informação.
 - B) elas estão adaptadas para a comunicação oral e escrita, permitindo processos efetivos de diálogo entre bibliotecário, máquina e usuário.
 - C) os descritores apresentam valores informativos que variam com o contexto, tal como na linguagem natural.
 - D) as relações entre os termos existem implicitamente com o fim de atender às expectativas dos usuários.
 - E) suas unidades constitutivas apresentam as mesmas possibilidades de combinação da linguagem natural.

Realização:



UFAL
mais **viva**



inclusão
expansão
inovação