



PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO

CONCURSO PÚBLICO

CARGO de Nível Superior

PROFESSOR DE INGLÊS

PROVA TIPO

2

**Provas de Português,
Informática e Conhecimentos Específicos.**

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este Caderno de Questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém 40 (quarenta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
4. Você dispõe de **3h** (três horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **2h** (duas horas) do seu início.
5. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, número do seu documento de identificação e cargo escolhido**.
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
7. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas**, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** e assine a **Lista de Presença**.
13. Nas salas que apresentarem apenas um fiscal, os 3(três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se juntos da sala de prova, após assinatura da Ata de Encerramento.

Boa Prova!

Nº do documento de identificação:

Assinatura do(a) candidato(a):



Penedo/AL, 16 de maio de 2010.



PORTUGUÊS

1. Assinale a opção falsa quanto às informações referentes ao texto abaixo.

1	"Testa de ferro é o indivíduo que aparece como responsável por um negócio, firma ou transação que os interessados reais controlam dissimuladamente, mantendo-se no anonimato. Em outras palavras, alguém que assume uma posição nominal de liderança, mas não tem o poder efetivo." (Língua Portuguesa. 2010. p. 63)
3	
5	

- A) A classificação da palavra **que** (linhas 1, 2 e 4) é de pronome relativo.
- B) A expressão **por um negócio, firma ou transação** (linha 2) é complemento nominal.
- C) No último trecho (linhas 4-5), há um período composto por coordenação e subordinação.
- D) A expressão **de ferro** (linha 1) é complemento nominal.
- E) O verbo **controlar** (linha 3) é transitivo direto.

2. Assinale a opção que completa adequadamente as lacunas dos períodos seguintes.

- I. " _____ iremos parar com tamanha corrupção de nosso políticos?"
- II. "E há também o sentimento de que foi traído por aqueles _____ confiou [...]"
- III. "Cheguei a faltar às aulas e a deixar de estudar matérias _____ sempre gostei por conta do stress com as notas [...]"
- IV. "A primeira etapa começa em Fernando de Noronha, _____ chegam os cadáveres."

- A) Onde – a quem – que – onde
- B) Aonde – em quem – de que – onde
- C) Aonde – que – que – aonde
- D) Onde – em que – as quais – aonde
- E) Aonde – a quem – das quais – onde

3. Dados os períodos seguintes, quanto à concordância verbal,

- I. "No centro do escândalo está José Sarney e sua família."
- II. "Formar engenheiros e ampliar o ensino pode resultar em mais pesquisas."
- III. "Tão grande é o fascínio que despertam os mecanismos que regulam a nossa linguagem quanto à variedade de abordagens que podem ser usadas para estudá-los."
- IV. "A arte de combinar bebidas de primeira linha com ingredientes que vão do caviar às frutas exóticas está em alta. É o que mostra a variedade e os preços dos coquetéis mais exclusivos encontrados em cardápios de cidades como São Paulo e Rio de Janeiro."

há violação em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II e IV.

4. Assinale a opção que completa adequadamente as lacunas dos períodos seguintes.

- I. "Para entender melhor _____ alguns erros são tão frequentes, é preciso ter em mente fenômenos que vão além de regras estabelecidas."
- II. "Como e _____ a economia brasileira irá crescer a um ritmo de 5% ao ano até 2020, num cenário inédito de desenvolvimento?"
- III. "Primeiro, foi a CSN. Agora é a Camargo Corrêa que quer a portuguesa Cimpor. Saiba _____ ela é tão cobiçada."
- IV. "Em *Criação imperfeita*, o físico Marcelo Gleiser explica _____ jamais se chegará a uma teoria capaz de explicar tudo o que existe no universo – e _____ nem mesmo faz sentido buscá-la."

- A) porque – por que – por quê – porque – porque
- B) por que – por que – por que – por que – por que
- C) porque – por quê – por que – porque – porquê
- D) por que – por quê – porquê – por quê – porquê
- E) por que – por que- por que – porquê – por que

5. Indique a opção cujo texto está com a redação mais adequada à norma-padrão da língua portuguesa, considerando pontuação, vocabulário, concordância e regência.

- A) "Uma ideia fundamental por traz do iPad, é transmitir às pessoas que o utilizam a sensação de que o aparato físico não existe. Uma nova tecnologia multi-toques tornou sua tela ainda mais sensível ao movimento dos dedos que a de um iPhone."
- B) "O número de brasileiros que viajam de avião dobrou nos últimos cinco anos. A notícia somente não é melhor porque os viajantes são submetidos a momentos infernais nos superlotados aeroportos do Brasil."
- C) "Estudantes que cometem crimes assim deveriam se envergonhar de suas atitudes e serem gratos aos profissionais que tentam ensiná-los."
- D) "No fim de 2008, o Greenpeace fez uma gritaria danada na Bahia para denunciar uma situação que parecia aterradora. Todo o lençol freático de Caetité – único município do país aonde há uma mina de urânio – estaria contaminado por radiação."
- E) "Na década de 70, a proporção de mulheres atingidas por infarto ou AVC, era de uma para 10 homens no Brasil. Hoje, essa relação já é de uma para 2,4 homens, segundo dados do Ministério da Saúde, que apontou o substancial crescimento de problemas cardio-vasculares na população feminina."

6. No período "Poucas horas depois dos ataques **no metrô de Moscou**, o presidente americano **Barack Obama** ligou para o seu colega russo Dimitri Medvedev e ofereceu ajuda **para caçar os culpados**.", qual a função sintática das expressões em negrito?

- A) adjunto adverbial – aposto – complemento nominal
- B) complemento nominal – adjunto adnominal – objeto indireto
- C) adjunto adnominal – vocativo – complemento nominal
- D) adjunto adverbial – aposto – adjunto adverbial
- E) complemento nominal – vocativo – adjunto adverbial



7. Quais os números entre parênteses que ocupam uma vírgula pontuando adequadamente o texto abaixo, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa?

“A essa escrita falseada (1) falta um processo de retorno (2) pois falta (3) igualmente (4) um leitor à vista (5) ou mesmo simulado.”

- A) 2 – 3 – 4
- B) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- C) 2 – 5
- D) 2 – 4 – 5
- E) 1 – 2 – 3 – 4

As questões 8 e 9 referem-se ao texto seguinte.

Havia arroz sem colorau, couve e pão. Sobre a toalha havia também copos cheios de vinho ou de água mineral, sorrisos, manchas de sol e a frescura do vento que sussurrava nas árvores. E no fim de tudo, houve fotografias. É possível que nesse intervalo tenhamos esquecido uma encantadora linguça de porco e talvez um pouco de farofa. Que importa? O lombo era o essencial, e a sua essência era sublime. Por fora era escuro, com tons de ouro. A faca penetrava nele tão docemente como a alma de uma virgem entra no céu. A polpa se abria, levemente enfibrada, muito branquinha, desse branco leitoso e doce que têm certas nuvens às quatro horas da tarde, na primavera. O gosto era de um salgado distante e de uma ternura quase musical (Rubem Braga).

8. Das informações a seguir, uma não traduz corretamente o sentido do texto. Identifique-a.

- A) Em seu caráter alimentar, o lombo, contrariando-se a descrição banal, é revestido de uma acepção poética inusitada.
- B) Se o lombo era essencial, o conjunto dos outros elementos que compunha o banquete dá-se apenas num formato coadjuvante.
- C) Numa mistura de objetos visuais e metáforas, o autor descreve a parcela animal posta à mesa em tom sublime.
- D) Abdicando das fronteiras que definem as diferenças entre a subjetividade e a objetividade, o autor evidencia sentidos sinestésicos na composição de um contexto poético.
- E) Ao subverter o caráter sublime e poético do objeto descrito, o autor estabelece uma relação assimétrica entre os diversos sentidos pelos quais os objetos se definem.

9. O autor diz: “O lombo era o essencial”, que, considerando-se o contexto, traduz-se em:

- A) no conjunto de tudo posto à mesa, o lombo também era importante.
- B) se havia o lombo com tons de ouro, sua essencialidade era sublime.
- C) a carne transcende de sua condição essencialmente animal.
- D) se havia o lombo, as outras comidas eram prescindíveis.
- E) avultava-se o caráter sublime do lombo.

As questões de 10 a 12 referem-se ao texto seguinte.

“Qualquer conhecimento do mundo implica uma construção de sentido. As coisas não se apresentam para o ser humano de forma imediata, natural ou objetiva. Ele as recria por meio de sentido, transformando-as de elementos insignificantes em objetos carregados de significação cultural. O mundo do ser humano é sempre um sentido do mundo” (RUIZ, Castor Bartolomé. *Os paradoxos do imaginário*. São Leopoldo, RS: UNISINOS, 2002, p. 59).

10. Para o autor, o mundo do ser humano é uma construção

- A) de sentidos que se processa num vislumbre indireto das coisas.
- B) essencialmente simbólica, fundamentada no provável conceito das coisas.
- C) que se elabora a partir da recriação das coisas numa perspectiva simbólica.
- D) de símbolos que subverte a originalidade dos valores essenciais da realidade.
- E) imperfeita das coisas, um simulacro.

11. Nas versões da frase “Ele as recria por meio de sentido”, ocorreu uma subversão da norma culta em:

- A) o ser humano recria as coisas por meio de sentido.
- B) para o ser humano, recriam-se as coisas por meio de sentido.
- C) por meio de sentido, ele recria as coisas.
- D) por meio de sentido, o ser humano, recria as coisas.
- E) as coisas são recriadas pelo ser humano por meio do sentido.

12. É também aceitável para o primeiro período do texto a seguinte estrutura:

- A) Qualquer conhecimento do mundo implica com uma construção de sentido.
- B) Qualquer conhecimento do mundo implica-se numa construção de sentido.
- C) Qualquer conhecimento do mundo implica-se em construção de sentido.
- D) Qualquer conhecimento do mundo implica na construção de sentido.
- E) Qualquer conhecimento do mundo implica construção de sentido.

13. Qual opção contém pretérito perfeito do indicativo?

- A) “Histórias em quadrinhos podem ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”
- B) “Histórias em quadrinhos poderiam ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”
- C) “Histórias em quadrinhos podiam ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”
- D) “Histórias em quadrinhos poderão ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”
- E) “Histórias em quadrinhos puderam ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”



As questões 14 e 15 referem-se ao texto seguinte:

Nasci aqui mesmo no Rio de Janeiro, três meses depois da morte de meu pai, e perdi minha mãe antes dos três anos. Essas e outras mortes ocorridas na família acarretaram muitos contratempos materiais, mas, ao mesmo tempo, me deram, desde pequenina, uma tal intimidade com a morte que docemente aprendi essas relações entre o efêmero e o eterno (Cecília Meireles).

14. Observe o fragmento: “Essas e outras mortes ocorridas na família acarretaram muitos contratempos”. Uma versão de reescrita totalmente de acordo com a norma culta está na opção:

- A) Essas e outras mortes, às quais ocorreram na família, acarretaram muitos contratempos.
- B) Houve muitos contratempos nessas e noutras mortes que ocorreram na família.
- C) Essas e outras mortes, acarretaram muitos contratempos ocorridas na família.
- D) Acarretaram, muitos contratempos, essas e outras mortes ocorridas na família.
- E) Tiveram essas e outras mortes na família, que acarretaram muitos contratempos.

15. No fragmento “entre o efêmero e o eterno”, há um exemplo de

- A) catacrese.
- B) hipérbole.
- C) sinestesia.
- D) metonímia.
- E) antítese.

INFORMÁTICA

16. A afirmação: “O Windows é um tipo de periférico de hardware utilizado em servidores”, está

- A) correta.
- B) incorreta, pois o Windows não é utilizado em servidores.
- C) incorreta, pois o Windows é um software.
- D) incorreta, pois o Windows é utilizado apenas em clientes.
- E) incorreta, pois o Windows é hardware, mas não periférico.

17. Dadas as proposições

- I. O atalho de teclas **CTRL+R** é normalmente utilizado no Windows para **recortar**.
- II. O atalho de teclas **CTRL+V** é utilizado no Windows para **colar**.
- III. O atalho de teclas do Windows **Alt+Tab** executa a ação de alternar entre janelas.

Verifica-se que está(ão) correta(s) somente

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

18. Via e-mail, não é possível

- A) enviar a mesma mensagem para mais de um destinatário.
- B) anexar mais de um arquivo em uma mesma mensagem.
- C) enviar uma mensagem para um destinatário oculto.
- D) realizar conferências de vídeo com mais de um usuário.
- E) enviar uma imagem como anexo.

19. São exemplos de sites de busca:

- A) Google e Orkut.
- B) Orkut e Yahoo.
- C) Google e Twiter.
- D) Twiter e Yahoo.
- E) Google e Yahoo.

20. Dados os itens abaixo

- I. No endereço eletrônico <http://www.penedo.al.gov.br> o protocolo **http** indica que o site não é seguro.
- II. Um site seguro e com envio de dados criptografados possui, por padrão, em sua URL a terminação **SGR**.
- III. Um computador, mesmo possuindo um antivírus instalado, ainda pode ser infectado por um vírus.

Está(ão) correto(s) somente o(s) item(ns)

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

21. De acordo com as opções de Layout de imagens encontradas no Microsoft Word 2003, na Janela Formatar Imagem, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

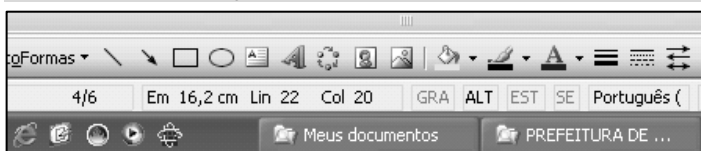
1ª coluna	2ª coluna
1.	() Na frente
2.	() Atrás
3.	() Comprimido
4.	() Quadrado
5.	() Alinhado

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 1 - 3 - 4 - 5 - 2
- B) 4 - 3 - 5 - 2 - 1
- C) 4 - 3 - 1 - 2 - 5
- D) 1 - 4 - 5 - 2 - 3
- E) 1 - 2 - 4 - 3 - 5

A figura a seguir foi extraída de uma janela no Microsoft Word 2003 e serve como base para resolução da questão 22.

22. Dadas as afirmações sobre a barra de Status,



- I. Ela fornece diversas informações sobre o documento, como número de páginas, posicionamento do cursor, idioma a ser usado, tamanho do papel, orientação da página etc.
- II. Clicando no botão **GRA** abre-se a ferramenta de Gravar Macro.
- III. O recurso **ALT** pode indicar que a tecla ALT está pressionada.
- IV. O recurso **SE** pode indicar que a função de Sobrescrever está ativa.

verifica-se que estão corretas

- A) III e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

23. A inserção de um Hiperlink poder ser feita por meio do menu Inserir. Uma outra maneira de usar este recurso que o Word 2003 oferece é o atalho do teclado

- A) Ctrl+H.
- B) Ctrl+K.
- C) Ctrl+P.
- D) Alt+H.
- E) Ctrl+L.

24. Para inserir um gráfico no Microsoft Excel 2003, após clicar no botão , é necessário passar por 4 etapas listadas abaixo, para concluir a inserção. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
1ª etapa	() Opções de gráfico
2ª etapa	() Local do gráfico.
3ª etapa	() Tipo do gráfico
4ª etapa	() Dados de origem

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 3ª - 4ª - 1ª - 2ª
- B) 1ª - 3ª - 4ª - 2ª
- C) 1ª - 4ª - 3ª - 2ª
- D) 3ª - 4ª - 2ª - 1ª
- E) 4ª - 2ª - 1ª - 3ª

A figura a seguir foi extraída de uma janela no Microsoft Excel 2003 e serve como base para resolução da questão 25.

25. Para obter os resultados da coluna D, foi usada a função MÉDIA. Analisando as opções, podemos concluir que todas são verdadeiras, exceto

	A	B	C	D	E	F
1	Alunos	1º semestre	2º semestre	Médias		
2	Ana	8,0	9,0	8,50		
3	Carlos	9,0	7,0	8,00		
4	Eduardo	7,0	7,5	7,25		
5	Karina	9,0	8,5	8,75		
6	Leandro	9,5	8,5	9,00		
7	Otávio	8,0	8,5	8,25		

- A) Selecionando o conjunto de células de B2 a D7, temos informações suficientes para gerar um gráfico.
- B) Para obter o resultado da média do aluno Eduardo, basta preencher a célula D4 com =média(b4:c4).
- C) Excluindo/deletando os valores das notas semestrais do aluno Carlos, aparecerá na célula D4 a informação #DIV/0!.
- D) O nome do arquivo é Pasta1.
- E) Selecionando as células B3, B4 e B5, a barra de status sempre fornecerá o somatório dos valores.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26. “Cada indivíduo deve ter a possibilidade de desenvolver-se, libertando-se de aparentes ideias que o levem a assimilar um único papel social.” (DORZIAT, 2009)

A Língua de Sinais – LS, enquanto valor simbólico cultural...
Assinale a opção que não completa a frase.

- A) permite um juízo diferenciado sobre as línguas, para além de um aparato linguístico.
- B) tem o poder de fazer os surdos iguais aos ouvintes ou iguais entre si.
- C) coloca os surdos na sua condição humana, aberta a infinitas possibilidades.
- D) é uma ferramenta indispensável ao estabelecimento de interações afetivas
- E) é insuficiente, para proporcionar as condições de aprendizagem, aos alunos que dela necessitam – seja pela lógica ouvinte, no desenvolvimento de conceitos, seja pela falta de uma LS viva, no ambiente escolar.

27. O novo paradigma das interações alcança o fenômeno da educação, seja nas relações na sociedade seja no encontro dos saberes escolares. Nesse processo inovador da prática pedagógica, dois conceitos se apresentam indicando novas práticas e posturas docentes: transversalidade e interdisciplinaridade.

Identifique o conceito que se pode atribuir à interdisciplinaridade e à transversalidade nos processos de produção do conhecimento escolar.

- I. transversalidade é a propriedade que tem um conceito, uma noção, um conhecimento de perpassar, navegar pelas várias dimensões da abordagem da realidade;
- II. a transversalidade encontra-se em temáticas que integram as áreas do conhecimento, ligadas às questões da atualidade, presentes no convívio escolar;
- III. a interdisciplinaridade propicia uma relação epistemológica entre as disciplinas, permitindo um encontro entre as várias áreas do conhecimento para a melhor compreensão de fenômenos naturais e sociais;
- IV. interdisciplinaridade e transversalidade alimentam-se mutuamente, pois para trabalhar os temas transversais adequadamente não se pode ter uma perspectiva disciplinar rígida;
- V. a transversalidade, na prática pedagógica, acompanha o currículo que articula as áreas do conhecimento com os aspectos da vida cidadã.

Pode-se afirmar que

- A) apenas I, III, IV e V são verdadeiras.
- B) apenas II, III, IV e V são verdadeiras.
- C) apenas II e III são verdadeiras.
- D) apenas I, II, IV e V são verdadeiras.
- E) todas são verdadeiras.

28. Acompanhando a prática docente na perspectiva da inclusão social, a avaliação escolar articula elementos fundamentais à formação da cidadania, tais como:

- I. o cumprimento da missão da escola na atualidade, a construção inovadora do conhecimento e o correto uso de instrumentos de avaliação;
- II. a aprendizagem do aluno, o uso exclusivo da prova como instrumento de verificação da aprendizagem e a classificação dos melhores;
- III. a relação escola-sociedade, o respeito ao aluno conhecedor de sua cidadania, o Conselho de Classe democrático e inovador da educação escolar;
- IV. a classificação dos alunos, a verificação da aprendizagem, as provas bimestrais para definir os aprovados e os reprovados;
- V. a avaliação processual e de produto, classificatória e diagnóstica do processo de ensino e de aprendizagem.

Verifica-se que

- A) somente I, II e V são verdadeiras.
- B) somente I, II e III são verdadeiras.
- C) somente I, III e IV são verdadeiras.
- D) somente I, III e V são verdadeiras.
- E) somente II, IV, V são verdadeiras.

29. Uma escola sob gestão democrática e participativa leva em consideração:

- I. o incentivo à produção coletiva do conhecimento e da gestão escolar, na construção do Projeto Político Pedagógico;
- II. a realização de reuniões com pais, alunos, professores e funcionários, para determinar o cumprimento das normas de funcionamento da escola;
- III. a construção de instâncias de participação e de representação dos segmentos de professores, funcionários, alunos, pais e representações comunitárias na gestão colegiada;
- IV. a valorização da produção coletiva dos planos de disciplinas e do material didático-pedagógico, segundo o contexto sócio-cultural da escola, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade na ação pedagógica;
- V. a organização de ciclos de estudos para os pais sobre regras de educação familiar, ressaltando o papel autoritário da família na formação dos filhos, para não desgastar a escola.

Estão corretas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) II, IV e V, apenas.



30. Articuladas com as mais novas possibilidades tecnológicas, as mídias [...] caminham para a integração dessas possibilidades, viabilizando a oferta de educação de qualidade para qualquer pessoa, a qualquer tempo e em qualquer lugar. (KENSKI, 2009)

Assinale o conceito de “mídia” que melhor se ajusta à afirmação acima.

- A) O nome original “media” chegou ao nosso idioma, a partir do uso, nos meios de comunicação de língua inglesa.
- B) É o conjunto dos meios de comunicação: televisão, cinema, página impressa, jornal, radio, site e outros, utilizados pelo professor.
- C) A expressão incorpora à ideia dos diferentes veículos comunicativos indistintamente, a amplitude, a diversidade e a interação dos múltiplos meios de comunicação, a serviço da educação.
- D) O uso de programas televisivos, filmes, vídeos e outras formas midiáticas impressas, em atividades diversas.
- E) As mais novas oportunidades tecnológicas de informação e comunicação, ou seja, a internet.

31. Read the rest of the article and pay attention to the sentence in bold. When you put it in the active voice, which option is the most correct?

The death of Isabella Nardoni in 2008 shocked Brazil, and the case has been the focus of intense media coverage.

Her father, Alexandre Nardoni, was sentenced to 31 years in prison by the São Paulo court. Her stepmother, Anna Carolina Jatoba, must serve 26 years.

The couple, who had denied the girl’s murder, will appeal, their lawyers say.

Isabella was found in the communal garden below the apartment where Nardoni, his second wife and their two children lived in March 2008.

Nardoni, a lawyer, claimed that **his daughter had been killed by an intruder** while he was helping his wife bring the other children from their car, parked in a garage in the building’s basement.

But prosecutors argued that his wife had attacked Isabella in the car and then strangled her in the apartment.

- A) Nardoni claims: “**my daughter was died by an intruder**”.
- B) Nardoni, a lawyer, claimed that **an intruder has been killed his daughter**.
- C) Nardoni, a lawyer, claimed that **an intruder has killed my daughter**.
- D) Nardoni, a lawyer, claimed that **an intruder has killed his daughter**.
- E) Nardoni claims: “**my daughter was killed by an intruder**”.

32. In each option, there are three regular verbs taken from the article which are in the simple past or in the past participle. In what option can we find the three verbs with the same –ed pronunciation?

- A) Shocked, sentenced, attacked
- B) Denied, lived, parked
- C) Lived, claimed, attacked
- D) Killed, argued, sentenced
- E) Strangled, denied, parked

33. When you work with the text above in a classroom, some procedures are:

- I. First, the students read it in pairs and then answer the questions proposed.
- II. Before the actual reading, it is recommended to active the students’ knowledge about the topic of the text.
- III. It is essential to have comprehension questions such as: “who are the guilty people?” and not only question on grammar only.
- IV. After students have read the text, they should translate it.

If you follow the most recent English Teaching methodologies or approaches, which procedure(s) is(are) correct?

- A) All the procedures are correct.
- B) Only procedure I is correct.
- C) Only procedures II, III and IV are correct.
- D) Only procedures II and III are correct.
- E) Only procedures I, II and III are correct.

34. Read the dialogue between two guests at a party:

A – What a wonderful party! Maria, look at her! She is beautiful. She looks so happy!

B – Yeah, she is and so is he. He is handsome. That outfit suits him perfectly!

A – Where is the newlywed couple going to?

B – Paul said they’re flying to Paris tomorrow morning.

What are they celebrating?

- A) A birthday.
- B) A graduation party.
- C) A nice anniversary.
- D) A college reunion.
- E) A wedding.

35. The sentence in bold type can be expressed differently. Which option is grammatically correct?

A police investigation continued Thursday into a Catholic abuse scandal in Brazil, which erupted last week when a network aired a video that **it showed a priest having sex with a 19-year-old boy**. (adapted from CNN.com)

- A) It showed a priest that had sex with the boy of 19 years.
- B) It showed a priest which had sex with a boy of 19 years old.
- C) It showed a priest having sex with a boy who is 19 years old.
- D) It showed a priest having sex with a boy which is 19 years old.
- E) It showed a priest that had sex with the boy which has 19 years.



36. Read the text below and choose the best option which summarises it.

Perhaps the best way to begin our discussion is to describe how research on the influence of learner characteristics on second language learning has been carried out. When researchers are interested in finding out whether an individual factor such as motivation affects second language learning, they usually select a group of learners and give them a questionnaire to measure the type and degree of their motivation. The learners are then given a test to measure their second language proficiency. The test and the questionnaire are both scored and the researcher performs a *correlation* on the two measures, to see whether learners with high scores on the proficiency test are also more likely to have high scores on the motivation questionnaire. If this is the case, the researcher concludes that high levels of motivation are correlated with success in language learning. A similar procedure can be used to assess the relationship between intelligence and second language acquisition through the use of IQ tests.

Although this procedure seems straightforward, there are several difficulties with it. The first problem is that it is not possible to directly observe and measure qualities such as motivation, extroversion, or even intelligence. These are just labels for an entire range of behaviours and characteristics. Furthermore, because characteristics such as these are not independent, it will come as no surprise that different researchers have often used the same labels to describe different sets of behavioural traits.

(from Lightbown P.M. and Spada, N. *How languages are learned*. OUP. 1999/2008. p 51).

- A) Research on learner characteristics.
- B) Problems to identify motivation, extroversion or intelligence.
- C) Second language learning and learners.
- D) High levels of motivation correlates with success in learning a second language.
- E) Different researches describe different sets of behavioural traits.

37. Considering the sentences below when teaching/learning the productive skills:

- I. One of the characteristic of a genuine communication is the *information gap* which exists between speaker/writer and listener/reader.
- II. One of the characteristics of a communicative activity is the focus on content of the topic and not on the form.
- III. One of the characteristics of a non-communicative activity is the focus on the linguistic form and not on the content.
- IV. Another characteristic of a communicative activity is the desire to communicate by the people involved.

Is (are) correct

- A) Only I and III.
- B) All four.
- C) Only I, II, and III.
- D) Only II and IV.
- E) Only III and IV.

38. Take the sentence: "although this procedure seems straightforward, there are several difficulties with it." Which option best expresses the same meaning?

- A) However this procedure seems straightforward, there are not several difficulties with it.
- B) This procedure seems as though straightforward and there are several difficulties with it.
- C) There are not several difficulties with this procedure because it is straightforward.
- D) This procedure is straightforward because in spite of the fact that there are several difficulties with it.
- E) In spite of the fact that this procedure seems straightforward, there are several difficulties with it.

39. Which option reflects the correct use of uncountable nouns and countable nouns in the plural form? The nouns taken from the previous text are: (1) area (2) library (3) information (4) classroom

- A) areas (2) libraris (3) informations (4) classrooms
- B) areas (2) libraries (3) information (4) classrooms
- C) area (2) libraries (3) informations (4) classrooms
- D) areas (2) libraries (3) information (4) classrooms
- E) area (2) libraris (3) information (4) classrooms

40. According to the paragraph "Police in Alagoas state said Thursday that they were investigating the allegations before the TV report surfaced" (adapted from CNN.com), it is correct to say that.

- A) The Police is investigating the allegations.
- B) The Alagoas Police had already started investigating the allegations when the TV report showed the video.
- C) The Police and the TV report are investigating the scandal.
- D) After the TV report showed the video, the Alagoas Police started to investigate the allegations.
- E) The Police started to investigate after the TV report showed the video of the priest having sex with a 19-year-old boy.