



# PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO LARGO

## CONCURSO PÚBLICO

CARGO de Nível Médio

### AUXILIAR DE NUTRIÇÃO ESCOLAR

Provas de Português, Matemática, Informática,  
Geografia e História de Rio Largo e Conhecimentos Específicos.

PROVA TIPO

1

Prefeitura de RIO LARGO / AL



#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este Caderno de Questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém 50 (cinquenta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
4. Você dispõe de **3h** (três horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **2h** (duas horas) do seu início.
5. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, número do seu documento de identificação e cargo escolhido**.
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
7. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas**, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** e assine a **Lista de Presença**.
13. Nas salas que apresentarem apenas um fiscal, os 3(três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se juntos da sala de prova, após assinatura da Ata de Encerramento.

Boa Prova!

Nº do documento de identificação:

Assinatura do(a) candidato(a):



# PORTUGUÊS

As questões de 1 a 4 referem-se ao texto seguinte.

1	Pouco a pouco uma vida nova, ainda confusa, se foi esboçando. Acomodar-se-iam num sítio pequeno, o que parecia difícil a Fabiano, criado solto no mato. Cultivariam um pedaço de terra. Mudar-se-iam depois para uma cidade, e os meninos frequentariam escolas, seriam diferentes deles. Sinha Vitória esquentava-se. Fabiano ria, tinha desejo de esfregar as mãos agarradas à boca do saco, e à coronha da espingarda de pederneira.
3	
5	
7	
9	Não sentia a espingarda, o saco, as pedras miúdas que lhe entravam nas alpercatas, o cheiro de carniças que empestavam o caminho. As palavras de sinha Vitória encantavam-no. Iriam para diante, alcançariam uma terra desconhecida. Fabiano estava contente e acreditava nessa terra, porque não sabia como ela era nem onde era. Repetia docilmente as palavras de sinha Vitória, as palavras que sinha Vitória murmurava porque tinha confiança nele. E andavam para o sul, metidos naquele sonho. Uma cidade grande, cheia de pessoas fortes. Os meninos em escolas, aprendendo coisas difíceis e necessárias. Eles dois velhinhos, acabando-se como uns cachorros, inúteis, acabando-se como Baleia. Que iriam fazer? Retardaram-se, temerosos. Chegariam a uma terra desconhecida e civilizada, ficariam presos nela. O sertão mandaria para a cidade homens fortes, brutos, como Fabiano, sinha Vitória e os dois meninos.
11	
13	
15	
17	
19	
21	
23	
25	(RAMOS, Graciliano. <i>Vidas secas</i> )

**1.** Dadas as proposições seguintes sobre o texto,

- I. No primeiro período, a expressão “ainda confusa” pode traduzir a ideia de indecisão, hesitação.
- II. Pelo contexto, o período “Sinha Vitória esquentava-se” (linha 6) revela a animação da personagem com as novas possibilidades.
- III. A expressão “acabando-se como uns cachorros” (linhas 20-21) marca a expectativa de uma repulsa social.
- IV. A expressão “Repetia docilmente as palavras de sinha Vitória” (linha 15) revela uma estafa mental de Fabiano.

verifica-se que

- A) somente a III está incorreta.
- B) todas estão corretas.
- C) todas estão incorretas.
- D) somente I e II estão corretas.
- E) somente II e III estão corretas.

**2.** Dadas as proposições seguintes quanto ao texto,

- I. No primeiro período há uma violação à norma-padrão da língua portuguesa, quanto à colocação pronominal.
- II. Há em todo o texto uma forte presença do discurso indireto livre.
- III. A construção das cenas vividas pelas personagens assume uma atitude descritiva.
- IV. Embora narrativo, percebe-se o ponto de vista do autor quanto à temática.

quais são verdadeiras?

- A) II e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e II, apenas.
- E) III e IV, apenas.

**3.** A reescrita do período “As palavras de sinha Vitória encantavam-no.” (linhas 11-12), não viola a colocação pronominal em qual opção?

- A) As palavras de sinha Vitória o encantavam.
- B) As palavras de sinha Vitória lhes encantavam.
- C) As palavras de sinha Vitória encantavam ele.
- D) As palavras de sinha Vitória encantavam-lo.
- E) As palavras de sinha Vitória lhe encantavam.

**4.** Dados os períodos seguintes, quanto às vozes do verbo,

- I. “Acomodar-se-iam num sítio pequeno.”
- II. “Sinha Vitória esquentava-se.”
- III. “Mudar-se-iam depois para uma cidade.”
- IV. “Eles dois velhinhos, acabando-se como uns cachorros [...]”

quais estão na voz reflexiva?

- A) I e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.
- E) III e IV, apenas.

As questões 5 e 6 referem-se ao texto seguinte.

A evolução tecnológica não se restringe apenas aos novos usos de determinados equipamentos e produtos. Ela altera comportamentos. A ampliação e a banalização do uso de determinada tecnologia impõem-se à cultura existente e transformam não apenas o comportamento individual, mas o de todo o grupo social. A descoberta da roda, por exemplo, transformou radicalmente as formas de descolamento entre os grupos.

A economia, a política e a divisão social do trabalho refletem os usos que os homens fazem das tecnologias que estão na base do sistema produtivo, em diferentes épocas. O homem transita culturalmente mediado pelas tecnologias que lhe são contemporâneas. Elas transformam suas maneiras de pensar, sentir, agir. Mudam também suas formas de se comunicar e de adquirir conhecimentos (KENSKI, Vani Moreira. *Tecnologias e ensino presencial e a distância*. Campinas: Papirus, 2003, p. 21).

**5.** Considerando-se o sentido geral do texto, é verdadeira a assertiva:

- A) os costumes não são afetados pela evolução tecnológica.
- B) toda forma de tecnologia é contemporânea.
- C) a evolução tecnológica está associada apenas à ideia de uso de equipamentos e produtos.
- D) a trajetória social da humanidade está atrelada à concepção, à produção e à difusão de tecnologias.
- E) a tecnologia interfere essencialmente na definição da individualidade de cada ser humano.



6. A autora fala do uso das tecnologias a partir de um contexto temporal, pois afirma que

- A) os bens tecnológicos são feitos para o homem contemporâneo.
- B) cada bem tecnológico é produto de determinada época.
- C) os bens tecnológicos são obsoletos.
- D) a evolução tecnológica está na base de qualquer aparato técnico.
- E) a natureza da evolução associa-se à ideia de reordenamento social.

As questões de 7 a 9 referem-se ao texto seguinte.

Articuladas às tecnologias da inteligência nós temos as tecnologias da comunicação e informação que, por meio de seus suportes (mídias, como o jornal, o rádio, a televisão), realizam o acesso, a veiculação das informações e todas as demais formas de ação comunicativa, em todo o mundo (KENSKI, Vani Moreira. *Tecnologias e ensino presencial e a distância*. Campinas: Papirus, 2003, p. 21).

7. O excerto “Articuladas às tecnologias da inteligência nós temos as tecnologias da comunicação e informação”, se passar por alterações, desvia o sentido ou a lógica sintática em:

- A) Nós temos, articuladas às tecnologias da inteligência, as tecnologias da comunicação e da informação.
- B) Nós temos as tecnologias da comunicação e informação articuladas às tecnologias da inteligência.
- C) As tecnologias da informação e da comunicação que temos são articuladas às tecnologias da inteligência.
- D) Temos as tecnologias da comunicação e da informação e as tecnologias da inteligência articuladas.
- E) As tecnologias da comunicação e da informação articulam-se às tecnologias da inteligência.

8. Na sentença “articuladas **às** tecnologias”, o termo em negrito também pode ser substituído, sem desvio da norma culta, por:

- A) as
- B) à essas
- C) aquelas
- D) à
- E) a

9. O termo “as tecnologias da informação e comunicação” sintaticamente compõe a oração como

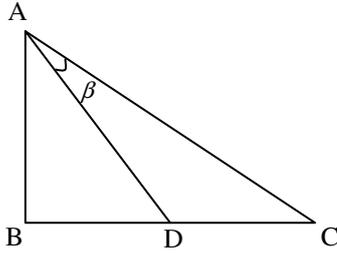
- A) aposto.
- B) adjunto adverbial.
- C) complemento verbal.
- D) sujeito.
- E) predicado.

10. Em qual opção a palavra **a** ou **as**, em negrito, não deve conter o acento indicativo da crase?

- A) “A ambiguidade e a vagueza são inerentes **a** linguagem natural.”
- B) “Cada aluno custa **a** União 13.000 dólares por ano.”
- C) “Adaptada **as** regras da nova ortografia, a Gramática traz ainda exercícios de fixação e um capítulo especial de compreensão e interpretação de textos.”
- D) “Elas funcionam como uma discreta extensão colada **a** parede ou ao teto.”
- E) “A empresa não fez alusão **a** qualquer promoção durante aquele período.”

**MATEMÁTICA**

11. Na figura abaixo temos as seguintes informações:  $\hat{B}$  é um ângulo reto e o ângulo  $\hat{CDA}$  mede  $\frac{2\pi}{3}$ .



Se  $\overline{AB} = \sqrt{3}$  e  $\overline{CD} = 2$ , então é incorreto afirmar:

- A) a hipotenusa do triângulo ABC mede  $2\sqrt{3}$ .  
B)  $\overline{BC} = 3$   
C)  $\overline{AC} = 8$ .  
D)  $\operatorname{tg} \beta = \frac{1}{\sqrt{3}}$   
E)  $\operatorname{tg} C = \frac{\sqrt{3}}{3}$

12. Seja  $f: R \rightarrow R$  uma função polinomial do primeiro grau, isto é,  $f(x) = ax + b$ . Se  $f(f(x)) = x + 1$  para todo  $x \in R$ , então podemos dizer que o valor de  $a + b$  é

- A)  $-\frac{3}{2}$   
B)  $-\frac{1}{2}$   
C)  $\frac{7}{2}$   
D)  $\frac{1}{2}$   
E)  $\frac{3}{2}$

13. Dadas as proposições:

- I. dada a função real  $f$  definida por  $f(x) = x + 6$ , temos que  $f^{-1}(4) = -2$ .  
II. se  $f(x) = 3$  e  $g(x) = x^2$  para todo  $x$  real, então  $f(g(x)) = 3x^2$ .  
III. a função  $f: R \rightarrow R$ , definida por  $f(x) = x^2 - 1$  é uma função sobrejetiva.  
IV. a função  $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$  é uma função decrescente.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.  
B) I, III e IV.  
C) II e IV.  
D) IV, apenas.  
E) I e IV, apenas.

14. O quinto termo de uma progressão geométrica é  $-81$ . Se a razão dessa progressão geométrica é  $q = 3$ , então a soma dos seis primeiros termos dessa progressão geométrica é:

- A)  $-464$ .
- B)  $-384$ .
- C)  $-264$ .
- D)  $-364$ .
- E)  $-664$ .

15. Dentre as opções abaixo, marque a correta.

- A) A soma das raízes da inequação  $25^x - 30.5^x + 125 = 0$  é igual à 4.
- B) Se  $\left(\frac{1}{4}\right)^x \leq \frac{1}{16}$ , então  $x \geq 3$ .
- C) A equação  $|x|^2 - 3|x| + 2 = 0$  possui quatro raízes distintas.
- D) Seja  $A$  denota uma matriz quadrada com duas linhas iguais, então  $\det A \neq 0$ .
- E) Se  $\det A^{-1} = 5$ , então  $\det A \geq 5$ .

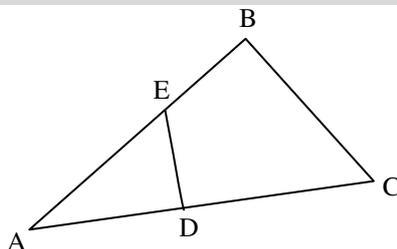
16. Considere a seguinte matriz:

$$A = \begin{pmatrix} x & 0 & 0 & 0 \\ 1 & x & 1 & 2 \\ 2 & 0 & x & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}.$$

Sabendo-se que  $\det A = 81$ , podemos dizer que o valor de  $x^2$  é:

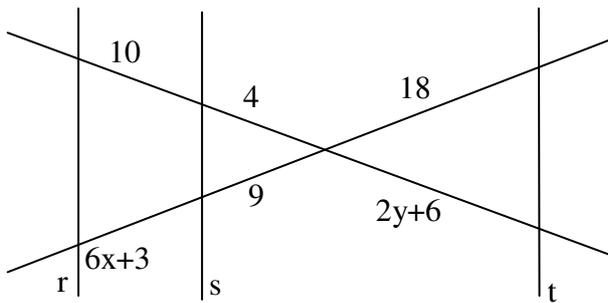
- A) 9.
- B) um número par.
- C) maior que 100.
- D) menor que 7.
- E) 27.

17. Na figura abaixo, os ângulos  $\hat{B}$  e  $\hat{E\hat{D}A}$  são ângulos retos. Sabendo-se que os segmentos  $\overline{AD} = \overline{BC} = 15 \text{ cm}$ ,  $\overline{DC} = 10 \text{ cm}$  e  $\overline{AB} = 20 \text{ cm}$ , determine a medida do segmento  $\overline{DE}$ .



- A)  $\frac{55}{4} \text{ cm}$ .
- B)  $\frac{65}{4} \text{ cm}$ .
- C)  $\frac{15}{4} \text{ cm}$ .
- D)  $\frac{43}{4} \text{ cm}$ .
- E)  $\frac{45}{4} \text{ cm}$ .

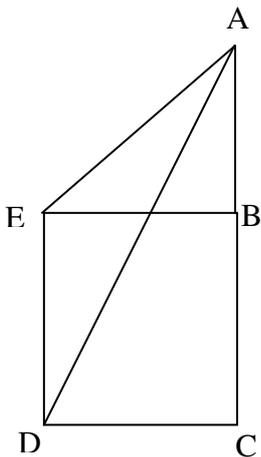
18. Na figura abaixo temos que as retas  $r$ ,  $s$  e  $t$  são retas paralelas.



Assinale a alternativa falsa:

- A)  $x = 3,5$ .
- B)  $y = 1$ .
- C)  $x + y = 4,5$ .
- D)  $x - y = 2,5$ .
- E)  $x \cdot y = 7$ .

19. Na figura abaixo temos que os ângulos  $\widehat{EDC}$ ,  $\widehat{DCB}$ ,  $\widehat{ABE}$ ,  $\widehat{CBE}$  e  $\widehat{BED}$  são ângulos retos,  $\widehat{ADC} = 60^\circ$  e  $\widehat{AEB} = 30^\circ$ .



Se  $\overline{AE} = \overline{ED} = 50\text{ m}$ , então a soma das medidas dos segmentos  $\overline{AD}$  e  $\overline{DC}$  é:

- A)  $5(\sqrt{3} + 6)m$
- B)  $35(\sqrt{3} + 6)m$
- C)  $25(\sqrt{3} + 9)m$
- D)  $25(\sqrt{3} + 6)m$
- E)  $5(\sqrt{3} + 3)m$

20. Assinale a opção falsa.

- A) Se  $2^{x+2} + 2^{x-1} = 18$ , então  $x = 3$ .
- B)  $\log_{0,3} 1,3 \geq \log_{0,3} 0,4$ .
- C) Se  $-1 + \log_{0,5}(x-1) > 0$ , então  $1 < x < \frac{3}{2}$ .
- D) A parábola  $y = 4x^2 + 4x + 1$  tem vértice no ponto  $(\frac{1}{2}, 0)$ .
- E) A menor solução inteira da inequação  $x^2 - 2x - 35 < 0$  é  $-5$ .

## INFORMÁTICA

A figura a seguir serve como base para responder as questões 21 e 22.



21. No Microsoft Word 2003, o recurso **Maiúsculas e minúsculas...** (menu Formatar) pode ser aplicado em palavras, frases, parágrafos etc. para converter as palavras em diversas formatações de maiúsculas ou minúsculas. Analisando as opções abaixo, indique qual tipo de formatação não faz parte deste recurso.

- A) MAIÚSCULAS
- B) pRIMEIRA IETRA dE cADA pALAVRA eM mINÚSCULA
- C) minúsculas
- D) Primeira letra da sentença em maiúsculas
- E) Primeira Letra de Cada Palavra em Maiúscula

22. Dadas as afirmativas sobre Microsoft Word 2003,

- I. O alinhamento de um parágrafo pode ser definido a partir do caminho: Menu Formatar > Parágrafo
- II. É possível colocar o efeito **Todas em maiúsculas** em palavras selecionadas a partir do caminho: Menu Formatar > Fonte
- III. Na janela Colunas do menu Formatar, o número máximo de colunas a ser inserida em um documento é três.
- IV. O **Espaçamento entre caracteres** pode ser definido a partir do caminho: Menu Formatar > Fonte

verifica-se que estão corretas

- A) II e IV, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II e III, apenas.

23. O objeto do Windows no qual é possível armazenar inúmeros tipos de arquivos e pastas, e que, normalmente, pode ser renomeado, copiado, excluído ou ocultado é o(a)

- A) Aplicativo.
- B) Ícone.
- C) Pasta.
- D) Arquivo de Sistema.
- E) Lixeira.

24. Dadas as proposições a seguir,

- I. O Internet Explorer e o Outlook Express são exemplos de navegadores web que possuem suporte a videoconferência.
- II. Numa Intranet, normalmente, apenas um número restrito de usuários autorizados têm acesso às páginas web.
- III. O HTML (*HyperText Markup Language*) é a principal linguagem utilizada na internet para construção de páginas web.

verifica-se que está(ão) correta(s) somente

- A) II e III.
- B) I.
- C) II.
- D) I e II.
- E) I e III.

25. Analise a definição abaixo de uma função do Excel.

“Verifica se uma condição foi satisfeita e retorna um valor quando for VERDADEIRO e retorna um outro valor quando for FALSO.”

Neste caso, estamos falando a função

- A) ARRED
- B) LOCALIZAR
- C) SE
- D) SOMA
- E) MÉDIA

## História e Geografia de Rio Largo

**26.** Qual tipo climático ocorre no município de Rio Largo?

- A) Clima Tropical Típico.
- B) Clima Tropical Litorâneo.
- C) Clima Tropical Semiárido.
- D) Clima Equatorial.
- E) Clima Subtropical.

**27.** São rios que banham o município de Rio Largo:

- A) Mundaú e Manguaba.
- B) Manguaba, Pratagy e Meirim.
- C) Mundaú e Pratagy.
- D) Mundaú, Meirim e Catolé.
- E) Meirim, Pratagy e Catolé.

**28.** Uma das formações vegetais característica do município de Rio Largo é a Mata Atlântica. Sobre a presença dessa formação vegetal no município, é correto afirmar que

- A) ocupa grandes áreas dentro do limite municipal, ocorrendo alta concentração dessa mata na área conhecida como Mata do Rolo.
- B) a Mata Atlântica foi praticamente extinta, sendo substituída por culturas agrícolas e urbanização.
- C) o município de Rio Largo concentra a maior área contínua de Mata Atlântica de Alagoas.
- D) a Mata Atlântica ocupava apenas pequenas áreas dentro do município, pois a vegetação de maior destaque da região é o cerrado.
- E) a prática da silvicultura recuperou áreas degradadas dentro do município e reconstituiu grandes áreas que antes eram ocupadas pela Mata Atlântica.

**29.** A agricultura desenvolvida no município de Rio Largo é baseada, principalmente, na produção de

- A) gêneros alimentícios dos mais variados, predominando a agricultura de subsistência na região.
- B) algodão, pois devido a sua elevada produção, Rio Largo é considerada polo da indústria têxtil no Estado.
- C) cana-de-açúcar, sendo responsável por parte do abastecimento de usinas de açúcar e álcool localizadas no município.
- D) frutas tropicais destinadas à exportação.
- E) flores tropicais, destinadas a atender o mercado interno e externo.

**30.** Em janeiro de 2010, foi lançada a pedra fundamental da construção de uma importante unidade fabril no município de Rio Largo. A nova indústria irá gerar 700 empregos diretos e 2.800 empregos indiretos. Essa indústria irá atuar no setor de

- A) calçados.
- B) alimentos.
- C) energia.
- D) tecidos.
- E) cigarros.

**31.** Reflita sobre a gravura abaixo.

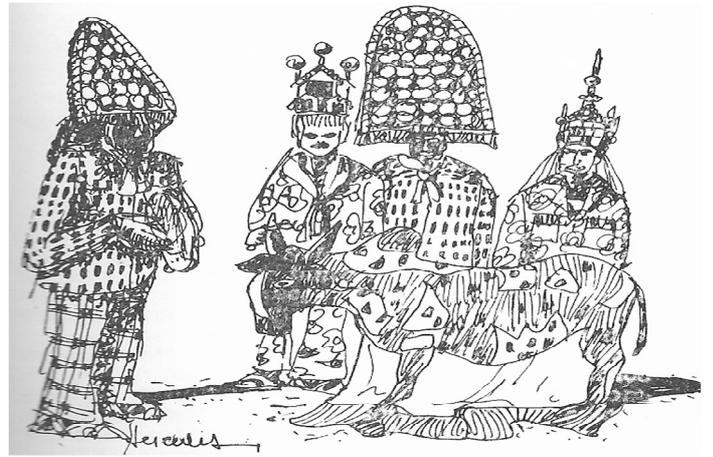


Rio Mundaú.  
In: [www.skycraper.com](http://www.skycraper.com).

Rio Largo era o nome de um engenho de açúcar existente no local onde o rio Mundaú apresenta maior largura. Primitivamente pertenceu a

- A) Calheiros de Melo.
- B) Miguel Gonçalves Viana.
- C) Antônio Martins Ribeiro.
- D) Alarcao Ayala.
- E) Diogo de Melo Castro.

**32.** Considere a ilustração abaixo.



Boi do Guerreiro.  
In: Brandão, Théo. *Folgedos Natalinos*. Maceió: DAC/CFC, 1973.

Em Rio Largo realizam-se apresentações de diversos grupos folclóricos na cidade e em seus distritos, destacando-se:

- A) Vaquejada, corrida de mourão, guerreiro e zabumba.
- B) Quadrilha, Baiana, chegança e zabumba, guerreiro.
- C) Chegança, La Urca, pastoril, zabumba e baiana, guerreiro.
- D) Pastoril, reisado, chegança, guerreiro, quadrilha e cavalhada.
- E) Coco de roda, caboclinhos, pastoril e guerreiro.



**33.** A partir dos anos 20, Rio Largo cresceu ainda mais, uma nova mentalidade administrativa e tecnológica foi criando novas alternativas de produção e ampla assistência social aos operários das fábricas. Essa dinâmica deveu-se à chegada de

- A) Teixeira Cavalcante.
- B) Gustavo Paiva.
- C) Affonso de Mello.
- D) Teixeira Basto.
- E) Amorim Leão.

**34.** A sede do município de Santa Luzia do Norte foi transferida para Rio Largo em

- A) 1915.
- B) 1920.
- C) 1917.
- D) 1830.
- E) 1890.

**35.** Apesar de sua origem recente, Rio Largo deu a Alagoas filhos ilustres, entre os quais destacaram-se dois ex-governadores do Estado:

- A) Arnon de Mello e Lamenha Filho.
- B) Guilherme Palmeira e Arnon de Mello.
- C) Luiz de Souza Cavalcante e Muniz Falcão.
- D) Osman Loureiro e Silvestre Pércles.
- E) Arnon de Mello e Luiz de Souza Cavalcante.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**36.** A aplicação de temperaturas adequadas, bem como o seu monitoramento durante as várias etapas da produção de refeições é imprescindível para a segurança do processo produtivo. Assim, é incorreto afirmar que

- A) matérias primas congeladas, a exemplo de frango cru, devem ser armazenadas a temperaturas de até  $-18^{\circ}\text{C}$ .
- B) a temperatura segura para a cocção de alimentos corresponde a  $74^{\circ}\text{C}$  na superfície do alimento.
- C) a temperatura de reaquecimento deve ser igual a do cozimento, ou seja,  $74^{\circ}\text{C}$ .
- D) saladas devem ser distribuídas frias, em temperatura inferior a  $10^{\circ}\text{C}$ , por, no máximo, 4 horas.
- E) a manutenção do alimento à quente, utilizando-se temperatura igual ou superior a  $65^{\circ}\text{C}$ , deve ser feita no tempo máximo de 12 horas.

**37.** A aplicação de técnicas adequadas ao preparo dos alimentos é fundamental para a obtenção de alimentação com qualidade satisfatória. Portanto, dadas as afirmativas a seguir,

- I. A cocção em calor úmido promove perdas nutricionais do alimento em função da dissolução dos nutrientes.
- II. O descongelamento de matérias-primas pode ser feito sob refrigeração ou em água fria corrente, sem as embalagens.
- III. As operações de corte, moagem e trituração dos alimentos promovem reações oxidativas e enzimáticas, levando a perdas nutricionais.
- IV. O escurecimento observado em frutas, tais como maçã e banana, resulta de reação não enzimática.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, III e IV.
- B) I, apenas.
- C) II e IV.
- D) I e III.
- E) III, apenas.

**38.** A determinação de peso e volume dos alimentos representa prática corriqueira na produção de refeições, mas apesar de execução relativamente fácil, exige técnicas adequadas. Sobre esse aspecto, é incorreto afirmar:

- A) quanto menor a quantidade do alimento a ser pesado, mais sensível deve ser a balança.
- B) a conversão em medidas caseiras apresenta margem significativa de erro e não deve ser uma prática adotada no porcionamento de dietas.
- C) alimentos secos, tais como leite em pó, devem ter a superfície do recipiente nivelada com espátula ou faca para a determinação adequada do peso.
- D) para o preparo de 150 ml de uma fórmula láctea a 15%, a quantidade necessária de leite em pó corresponde a 22,5 g.
- E) para medir adequadamente volumes de líquidos, o uso de utensílios graduados e transparentes é necessário.



**39.** Identifique os perigos que podem ser veiculados pelos alimentos, oferecendo risco direto à saúde do consumidor, de acordo com a origem biológica e química, respectivamente:

- A) *Salmonella sp* e resíduos de antibióticos.
- B) Coliformes fecais e resíduos de pesticidas.
- C) *Salmonella sp* e corante urucum.
- D) Bolores em geral e resíduos de agrotóxicos.
- E) Toxina estafilocócica e corante urucum.

**40.** A água utilizada para consumo e preparo dos alimentos deve ser potável. Dadas as informações descritas a seguir,

- I. A filtração da água nas unidades de alimentação representa uma prática que garante a qualidade sanitária da água.
- II. Os reservatórios que abastecem as unidades de alimentação devem ser adequadamente higienizados a cada seis meses.
- III. A análise microbiológica da água de abastecimento deve ser realizada como forma de verificação da potabilidade, mas não substitui outros cuidados necessários, a exemplo do monitoramento do cloro residual.
- IV. Águas provenientes de poços, por serem naturalmente filtradas, são geralmente de qualidade assegurada, e não necessitam de tratamento, tais como a cloração.

estão corretos os itens

- A) I, II e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) II e III.
- D) I e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**41.** Considerando os aspectos comportamentais e de higiene durante a manipulação dos alimentos, identifique procedimentos incorretos que podem ser adotados pelos manipuladores:

- A) lavar as mãos antes de usar luvas descartáveis para manuseio de alimentos prontos.
- B) cobrir ferimento infectado com curativo, usar luva e continuar em serviço, caso seja necessário.
- C) usar bigode, mesmo que seja bem aparado, pois aspectos afetivos ou culturais não devem ser considerados no serviço.
- D) secar as mãos com toalhas de papel reciclado.
- E) experimentar alimentos durante o preparo, mesmo com uso de talheres.

**42.** Existe uma substância em nossa pele que pode ser modificada, graças às radiações ultravioletas do sol, e se transformar em uma vitamina. Esta substância é a vitamina

- A) A.
- B) B.
- C) C.
- D) D.
- E) K.

**43.** A desinfecção de vegetais a serem utilizados no preparo de saladas cruas é uma medida importante para garantir a segurança dos consumidores. Quando a unidade de alimentação adota o hipoclorito de sódio, qual a concentração adequada de cloro ativo para a desinfecção desses alimentos?

- A) 20%.
- B) 10%, que corresponde a 100 ppm.
- C) 100 a 200 ppm.
- D) 50 a 100 ppm.
- E) 5%, que corresponde a 50 ppm.

**44.** O fígado, fígado de bacalhau, frutas e verduras como a acelga, repolho e alface são fontes da vitamina anti-hemorrágica:

- A) Vitamina A.
- B) Vitamina B1
- C) Vitamina B2.
- D) Vitamina B6.
- E) Vitamina K.

**45.** Podemos classificar os alimentos quanto à sua função em energéticos, reguladores e construtores. Como exemplo de reguladores, podemos citar:

- A) as proteínas.
- B) os carboidratos.
- C) os lipídios.
- D) as vitaminas.
- E) as calorias.

**46.** O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), implantado desde 1995, garante hoje, por meio da transferência de recursos, a alimentação escolar dos alunos

- A) da educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos, matriculados em escolas públicas, apenas.
- B) da educação infantil, ensino fundamental, ensino médio matriculados em escolas públicas, apenas.
- C) da educação básica, matriculados em escolas públicas e privadas, apenas.
- D) da educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, matriculados em escolas privadas, apenas.
- E) da educação básica, matriculados em escolas públicas e filantrópicas, apenas.

**47.** De acordo com a Lei n.º 11.947, de 16 de junho de 2009, não se constitui objetivo do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE:

- A) atender as necessidades nutricionais dos alunos durante o período letivo, ou seja, sua permanência em sala de aula.
- B) combater a desnutrição.
- C) contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial dos estudantes.
- D) contribuir para o rendimento escolar dos estudantes.
- E) promover a formação de hábitos alimentares saudáveis.



**48.** A falta de vitamina C pode causar uma doença chamada escorbuto. Sobre a Vitamina C, é incorreto afirmar:

- A) fortalece o corpo contra infecções.
- B) é cicatrizante.
- C) sua carência no organismo causa raquitismo.
- D) são alimentos fontes: caju, manga, tomate e espinafre.
- E) é importante na manutenção dos dentes.

**49.** Nutrientes são substâncias químicas que o nosso organismo retira e aproveita dos alimentos. Os alimentos são formados por nutrientes em quantidades diferentes. Sob este aspecto, os nutrientes podem ser agrupados em

- A) construtores, energéticos e reguladores.
- B) vegetal e animal.
- C) natural e industrializado.
- D) lipossolúveis e hidrossolúveis.
- E) macronutrientes e micronutrientes.

**50.** Sobre o Conselho de Alimentação Escolar – CAE, é incorreto afirmar:

- A) é composto por representantes do Executivo, do Legislativo e da sociedade, professores e pais de alunos.
- B) seu principal objetivo é fiscalizar a aplicação dos recursos transferidos e zelar pela qualidade dos produtos adquiridos.
- C) é responsabilidade do CAE fiscalizar as boas práticas sanitárias e de higiene.
- D) quando o cardápio escolar, sob responsabilidade dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, é elaborado por um nutricionista habilitado, o acompanhamento do CAE torna-se dispensável.
- E) é um colegiado deliberativo e autônomo.

**Mais um concurso com a realização:**

---



---

**Prefeitura Municipal de Rio Largo**

