



# PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO LARGO

## CONCURSO PÚBLICO

CARGO de Nível Superior

### TERAPEUTA OCUPACIONAL

PROVA TIPO

# 1

**Provas de Português, Raciocínio Lógico,  
Geografia e História de Rio Largo e Conhecimentos Específicos.**

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este Caderno de Questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém 50 (cinquenta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
4. Você dispõe de **3h** (três horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **2h** (duas horas) do seu início.
5. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, número do seu documento de identificação e cargo escolhido**.
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
7. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas**, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** e assine a **Lista de Presença**.
13. Nas salas que apresentarem apenas um fiscal, os 3(três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se juntos da sala de prova, após assinatura da Ata de Encerramento.

Boa Prova!

Nº do documento de identificação:

Assinatura do(a) candidato(a):



Rio Largo/AL, 23 de maio de 2010.



# PORTUGUÊS

## As questões de 1 a 3 referem-se ao texto seguinte.

1 No ensino, como em outras coisas, a liberdade deve  
 3 ser questão de grau. Há liberdades que não podem ser  
 5 toleradas. Uma vez conheci uma senhora que afirmava não  
 7 se dever proibir coisa alguma a uma criança, pois deve  
 9 desenvolver sua natureza de dentro para fora. “E se a sua  
 11 natureza a levar a engolir alfinetes?” indaguei [...]. No  
 13 entanto, toda criança abandonada a si mesma, mais cedo  
 15 ou mais tarde, engolirá alfinetes, tomará veneno, cairá de  
 17 uma janela alta ou doutra forma chegará a mau fim. Um  
 pouquinho mais velhos, os meninos, podendo, não se  
 lavam, comem demais, fumam até enjoar, apanham  
 resfriados por molhar os pés, e assim por diante – além do  
 fato de se divertirem importunando anciãos [...]. Quem  
 advoga a liberdade da educação não quer dizer que as  
 crianças devam fazer, o dia todo, o que lhes der na veneta.  
 Deve existir um elemento de disciplina e autoridade; a  
 questão é até que ponto, e como deve ser exercido.  
 (Bertrand Russell)

### 1. Dadas as proposições seguintes,

- I. Um dos limites a serem atribuídos à liberdade é a integridade física da criança.
- II. A autonomia dada a uma criança deve estar associada à disciplina e à autoridade.
- III. A essência do texto é mostrar que as pessoas não sabem usar a liberdade.
- IV. A liberdade constitui valor absoluto, cabendo a cada um saber regular esta.

quais são verdadeiras?

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e III.

### 2. Qual a função sintática das expressões **de grau** (linha 2), **os meninos** (linha 10) e **da educação** (linha 14), respectivamente?

- A) objeto indireto – sujeito – complemento nominal
- B) adjunto adnominal – aposto – complemento nominal
- C) objeto indireto – sujeito – adjunto adnominal
- D) complemento nominal – aposto – adjunto adnominal
- E) complemento nominal – sujeito – complemento nominal

### 3. O texto pode ser entendido como

- A) descritivo e dissertativo, pela transmissão da imagem de uma cena e apresentação de elementos argumentativos.
- B) narrativo, pelo diálogo que houve entre o autor e uma senhora.
- C) descritivo, porque expõe uma sequência de ações realizadas pelas crianças.
- D) dissertativo, porque há a exposição de um ponto de vista.
- E) narrativo e dissertativo, pela mistura de ocorrências e exposição de fatos e ideias.

## As questões de 4 e 5 referem-se ao texto seguinte.

O homem vive entre diversos tipos de temporalidade. Na realidade, há uma percepção intuitiva de que os múltiplos sentidos de tempo se entrecruzam na vida cotidiana. A percepção mecânica objetiva, definida pelos relógios e calendários orienta nossas atividades rotineiras. Estabelece ritmos e nos auxilia operacionalmente a definir prazos e compromissos. Em um sentido consensual geral, o tempo determinado espacialmente pelos cronômetros, pela periodicidade dos meses e das estações do ano ou pela delimitação de períodos ou eras é uma abstração. O homem ocidental subordina-se pragmaticamente às suas determinações – horas, minutos, segundos, meses, anos... – e orienta as ações de acordo com sua imagem de continuidade e progressão (KENSKI, Vani Moreira. *Tecnologias e ensino presencial e a distância*. Campinas: Papyrus, 2003, p. 31).

### 4. Para a autora, a percepção mecânica do tempo

- A) provoca os entrecruzamentos instintivos.
- B) reformula os paradigmas sociais.
- C) estabelece formas sociais inusitadas.
- D) determina as ações cotidianas.
- E) dimensiona as ações intuitivas.

### 5. O parecer sobre a temporalidade está centrado numa contradição, num paradoxo. Essa assertiva pode ser vista em:

- A) o homem vive em diversas concepções de tempo.
- B) o tempo objetivo define as rotinas cotidianas.
- C) o homem ocidental está atrelado ao sentido de tempo cronológico.
- D) a sociedade humana encaminha-se pragmaticamente pela linha do tempo.
- E) a concepção objetiva de tempo é também uma abstração.

## As questões 6 e 7 referem-se ao texto seguinte.

Como seriam as coisas e as pessoas antes que lhes tivéssemos dado o sentido de nossa esperança e visão humanas? Devia ser terrível. Chovia, as coisas se ensopavam sozinhas e secavam, e depois ardiavam ao sol e se crestavam em poeira. Sem dar ao mundo o nosso sentido humano, como me assusto. Tenho medo da chuva, quando a separo da cidade e dos guarda-chuvas abertos, e dos campos se embecendo de água (Clarice Lispector).

### 6. Na oração “Sem dar ao mundo o nosso sentido humano”, o verbo

- A) suprime os complementos.
- B) é complementado por objeto direto e objeto indireto.
- C) é intransitivo.
- D) é acompanhado apenas por um adjunto adverbial.
- E) é complementado por um objeto indireto.



7. O excerto “Chovia, as coisas se ensopavam sozinhas e secavam, e depois ardiavam ao sol e se crestavam em poeira” pode ser reescrito sem desvio de sentido nem subversão da norma culta na opção:

- A) Chovia. Ensopava-se as coisas sozinhas e secavam, depois ardiavam ao sol e se crestavam em poeira.
- B) Chovia, mas as coisas se ensopavam sozinhas, depois secavam, ardiavam ao sol e se crestavam em poeira.
- C) Chovia. As coisas se ensopavam sozinhas e secavam. Depois ardiavam ao sol e crestava-se em poeira.
- D) Chovia. Ensopavam-se as coisas sozinhas, secavam, depois ardiavam ao sol e crestavam-se em poeira.
- E) Chovia, e depois as coisas, ensopavam-se sozinhas, ardiavam ao sol e se crestavam em poeira.

As questões 8 e 9 referem-se ao texto seguinte.

“Quis arrancá-lo dali, mas não pude; ele estava arraigado ao chão, e só continuou a andar quando a briga cessou inteiramente, e um dos cães, mordido e vencido, foi levar a sua fome a outra parte. Notei que ficara sinceramente alegre, posto contivesse a alegria, segundo convinha a um grande filósofo. Fez-me observar a beleza do espetáculo, lembrou o objeto da luta, concluiu que os cães tinham fome; mas a privação do alimento era nada para os efeitos gerais da filosofia. Nem deixou de recordar que em algumas partes do globo o espetáculo é mais grandioso: as criaturas humanas é que disputam aos cães os ossos e outros manjares menos apetecíveis; a luta que se complica muito, porque entra em ação a inteligência do homem, com todo o acúmulo de sagacidade que lhe deram os séculos” (Machado de Assis. *Memórias póstumas de Brás Cubas*).

8. A briga de cães, como pretexto, passa a ser um argumento secundário,

- A) visto que o argumento central é a briga dos homens pelo mesmo motivo, mas com o agravante da experiência e da sagacidade.
- B) visto que, em essência, o elemento temático central do texto é a problemática das guerras entre os indivíduos humanos.
- C) pois a ideia central se baseia completamente nas desigualdades humanas, produzida pela necessidade de sobrevivência de todas as criaturas.
- D) posto que o argumento principal é a satisfação de presenciar a luta dos homens pela sobrevivência.
- E) pois o caráter bestial, a que o autor se refere, associa-se somente aos cães.

9. No período “Concluiu que os cães tinham fome”, a oração “que os cães tinham fome” exerce a função de

- A) complemento nominal.
- B) predicativo.
- C) aposto.
- D) sujeito.
- E) objeto direto.

10. Quais os números entre parênteses que ocupam uma vírgula, pontuando adequadamente o texto abaixo, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa?

“O emprego de um vocábulo em sentido figurado (1) é um recurso natural (2) de que se serve (3) geralmente o povo para exprimir (4) com mais energia e rapidez (5) as suas ideias – essa é a analogia semântica.”

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- B) 1 – 2 – 4 – 5
- C) 2 – 3 – 4
- D) 2 – 4 – 5
- E) 4 – 5

11. Assinale a opção incorreta quanto ao emprego do acento indicativo da crase.

- A) “A física contemporânea é fruto da mente humana e, portanto, limitada à nossa capacidade de ver e interpretar a realidade.”
- B) “É possível fixar quadros e pequenos objetos à parede sem uma única martelada.”
- C) “As cadeiras ficaram mais compactas e aliaram à tecnologia ergonômica leveza e modernidade.”
- D) “A fábrica japonesa atingiu a liderança mundial ao aliar mecânica confiável a preços atrativos – até a obsessão por corte de custos solapar à qualidade de seus carros.”
- E) “A velocidade com que se expandia era proporcional à sua valorização aos olhos dos investidores.”

12. Assinale o período que possui uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

- A) “O levantamento, cujo público alvo é de classe média e alta e está concentrado na região Sudeste do Brasil, foi realizado com 28 mil usuários cadastrados no site.”
- B) “O novato Esmir Filho indica que pode vir a ter uma carreira das mais promissoras.”
- C) “Quando surgiram, os seriados precisavam ser palatáveis para filhos, pais e avós.”
- D) “Nos sites de relacionamento, milhões de pessoas que moram na cidade e nunca encostaram o pé na terra passam dia e noite plantando, colhendo e até roubando o gado do vizinho.”
- E) “Basta instalar um conector externo ou embutido, como as tomadas comuns.”

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**13.** Um professor propôs um problema com exatamente duas respostas corretas para cinco alunos. Ao resolver esse problema os alunos encontraram, como resposta, respectivamente, 1 e 9; 8 e 9; 8 e 5; 3 e 5; 9 e 6. Ao fazer a correção do problema o professor observou que um dos alunos errou as duas respostas, e os demais acertaram uma delas e erraram a outra. Nestas condições, podemos dizer que as respostas corretas do problema são:

- A) 3 e 5.
- B) 8 e 9.
- C) 8 e 3.
- D) 3 e 9.
- E) 9 e 6.

**14.** Adriana nasceu no dia 25 do mês de abril de 1974. Se, em um determinado ano, o mês de abril somente tem 4 domingos, podemos afirmar que o aniversário de Adriana não poderá acontecer em um dia de

- A) sexta-feira.
- B) terça-feira.
- C) quarta-feira.
- D) quinta-feira.
- E) sábado.

**15.** Marcelo trabalha como tipógrafo em uma gráfica. Para numerar as páginas de um livro de grosso volume, utilizou 2.989 algarismos. Nestas condições, podemos dizer que este livro possui

- A) 1216 páginas.
- B) 1024 páginas.
- C) 1124 páginas.
- D) 1016 páginas.
- E) 1116 páginas.

**16.** Considere a seguinte afirmação:

“Uma melancia pesa 3 kg mais meia melancia.”

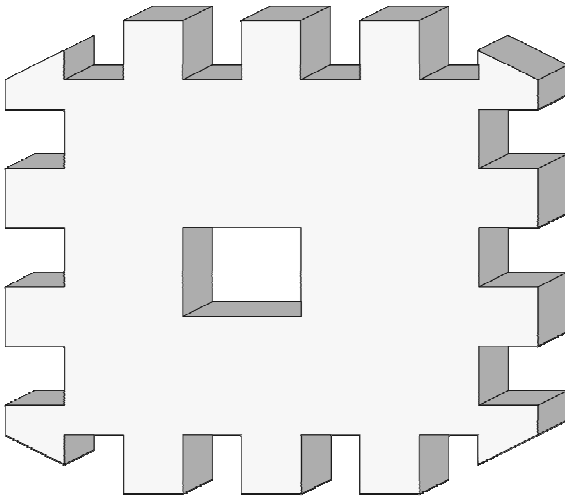
Podemos, então, concluir que uma melancia e meia pesa

- A) 6 kg.
- B) 7 kg.
- C) 8 kg.
- D) 9 kg.
- E) 10 kg.

**17.** Um aluno escreveu como tarefa de casa todos os números inteiros de 1 até 200. Podemos afirmar que nesta tarefa de casa o referido aluno escreveu o algarismo 9 quantas vezes?

- A) 28 vezes.
- B) 18 vezes.
- C) 40 vezes.
- D) 30 vezes.
- E) 38 vezes.

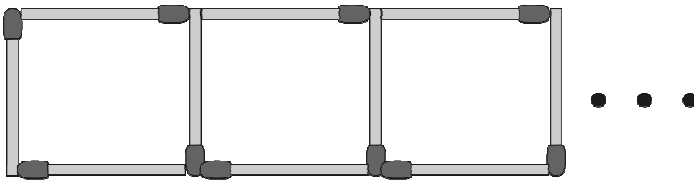
18. Observe o sólido vazado abaixo.



Então, em relação ao número de faces deste sólido, podemos dizer que ele é

- A) menor que 50.
- B) igual a 50.
- C) maior que 70.
- D) um número ímpar.
- E) divisível por 3.

19. Samuel está construindo uma sequência de quadrados com palitos de fósforos conforme figura abaixo.



Quantos palitos de fósforos são necessários para Samuel construir 133 quadrados?

- A) 500
- B) 480
- C) 400
- D) 380
- E) 580

20. Samuel, Vitor e Gabriel trabalhavam em uma Multinacional. Um deles tinha barba, outro tinha bigode e o outro não tinha barba. Cada um deles exercia dentro da empresa uma atividade diferente: um era arquiteto, outro era engenheiro e o outro era eletricista. O que tinha barba era arquiteto. Vitor era engenheiro. O que era eletricista não tinha bigode nem se chamava Samuel. Como se chamava o que não tinha barba e qual era sua profissão?

- A) Samuel – Engenheiro
- B) Vitor – Engenheiro
- C) Gabriel – Engenheiro
- D) Victor – Eletricista
- E) Gabriel – Eletricista



**21.** Quatro amigos apostaram uma corrida de bicicleta. Manoel disse: Pedro ganhou e Fábio chegou em segundo lugar. Fábio disse: Pedro chegou em segundo lugar e Antônio em terceiro lugar. Pedro disse: Antônio foi o último e Manoel o segundo. Sabendo-se que cada um dos rapazes disse uma verdade e uma mentira, podemos afirmar que

- A) Pedro chegou em último lugar e Antônio em terceiro.
- B) Pedro foi o primeiro colocado e Fábio o último colocado.
- C) Antônio foi o primeiro colocado e Manoel o último colocado.
- D) Fábio chegou em primeiro lugar e Pedro em segundo.
- E) Antônio chegou em terceiro lugar e Manoel em último.

**22.** Suponha que **a, b, c, d, e, f, g e h** denotem, nesta ordem, 8 crianças que brincam em uma roda. A brincadeira consiste em cantarolar sequencialmente a contagem de **1** a **14**, eliminando da brincadeira a criança que cantarolar o número **14**. Sabendo que a contagem é feita sempre no sentido horário e que a criança eliminada na primeira rodada foi a criança **b**, podemos afirmar que o início da contagem começou pela

- A) criança **e**.
- B) criança **d**.
- C) criança **c**.
- D) criança **a**.
- E) criança **b**.

**23.** Sejam **A** e **B** pontos de um plano cuja distância entre eles é **400 m**. Um robô irá fazer o percurso em linha reta entre os referidos pontos, conforme a seguinte regra: de dia ele percorrerá a distância de 40 m no sentido de **A** para **B** e a noite ele percorrerá a distância de 30 m no sentido de **B** para **A**. Nessas condições, em quantos dias o robô chegará ao ponto **B**?

- A) 35 dias
- B) 37 dias
- C) 36 dias
- D) 38 dias
- E) 39 dias

## Geografia e História de Rio Largo

### 24. O município de Rio Largo limita-se

- A) ao norte com os municípios de Messias e Murici, ao sul com Satuba e Pilar, a leste com Atalaia e a oeste com Maceió.
- B) ao norte com os municípios de Satuba e Pilar, ao sul com Messias e Murici, a leste com Maceió e a oeste com Atalaia.
- C) ao norte com os municípios de Satuba e Pilar, ao sul com Messias e Murici, a leste com Atalaia e a oeste com Maceió.
- D) ao norte com os municípios de Messias, Murici e Pilar, ao sul com Satuba e Pilar, a leste com Maceió e a oeste com Atalaia.
- E) ao norte com os municípios de Messias e Murici, ao sul com Satuba e Pilar, a leste com Maceió e a oeste com Atalaia.

### 25. Dadas as proposições sobre o relevo do município de Rio Largo,

- I. Faz parte da unidade dos Tabuleiros Costeiros.
- II. Apresenta altitude média na área urbana em torno de 150 a 200 metros.
- III. Apresenta relevo formado por densos planaltos cristalinos.
- IV. Apresenta chapadas resultantes de intenso processo erosivo.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, III e IV.
- B) I, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I, II e III.

### 26. Analise as opções e identifique a que melhor representa a distribuição populacional, de acordo com os setores de atividades, no município de Rio Largo.

- A) A maior parte das ofertas de empregos no município está concentrada no setor primário da economia.
- B) O setor secundário absorveu e continua absorvendo o maior número de trabalhadores rio-larguenses.
- C) O setor terciário da economia é responsável pela maior geração de empregos no município.
- D) Os setores primário e secundário concentram o maior número de trabalhadores no município.
- E) O setor terciário vem perdendo um grande número de trabalhadores para o setor primário nos últimos anos.

### 27. O município de Rio Largo está situado na mesorregião

- A) do leste alagoano.
- B) de Maceió.
- C) do agreste alagoano.
- D) de Lourenço de Albuquerque.
- E) do oeste alagoano.

### 28. Dadas as proposições sobre a economia de Rio Largo,

- I. O município já foi sede de duas fábricas têxteis, Cachoeira e Progresso Alagoano, que muito contribuíram para o desenvolvimento do município em épocas passadas.
- II. Com o aumento da área de cultivo da cana-de-açúcar, houve uma redução das plantações de culturas alimentares.
- III. O Distrito Industrial de Rio Largo se tornou referência estadual pela grande e diversificada produtividade, absorvendo um grande número de trabalhadores do município e de seu entorno.
- IV. O aeroporto Zumbi dos Palmares, localizado no município de Rio Largo, é uma das principais fontes de tributos do município.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

### 29. A bacia do rio Mundaú encontra-se em acelerado processo de degradação ambiental. Os fatores abaixo são causas dessa degradação, exceto:

- A) lançamentos de esgotos domésticos no rio.
- B) desmatamento das matas ciliares.
- C) diminuição da profundidade do leito, decorrente do processo de assoreamento.
- D) lixiviação do solo decorrente de atividades agrárias.
- E) lançamento de despejos industriais no rio.

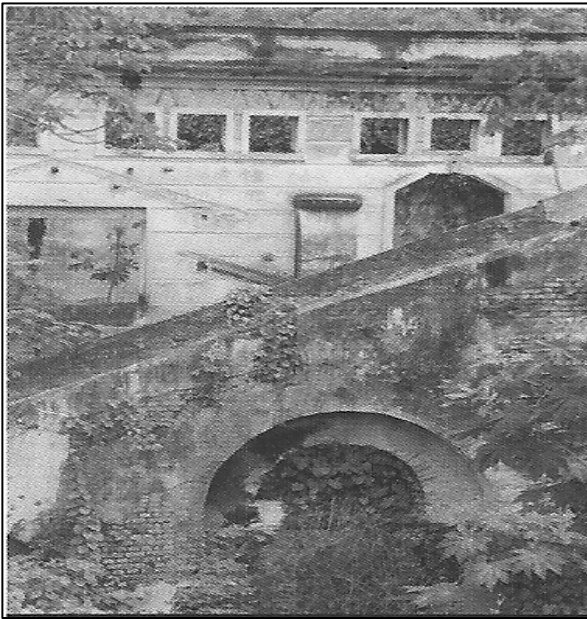
### 30. Observe o mapa a seguir.



Dentre as aglomerações urbanas do município de Rio Largo, destacam-se os povoados

- A) Terra Nova, Camurupim, Tabuleiro do Pinto, Águas Claras, Utinga etc.
- B) Utinga, Chã da Terra, Quebra Carro, Salgado, Lourenço de Albuquerque etc.
- C) Gustavo Paiva, Tabuleiro do Martins, Terra Nova etc.
- D) Utinga, Lourenço de Albuquerque, Tabuleiro do Pinto, Águas Claras, Pau Amarelo etc.
- E) Coqueiro Seco, Camurupim, Terra Nova, Tabuleiro do Pinto etc.

31. Considere a ilustração.



Ruínas da antiga fábrica de tecidos em Rio Largo.  
In: Enciclopédia dos Municípios Alagoanos.

No final do século XIX, nas terras pertencentes a antigos engenhos em Rio Largo, foram estabelecidas duas fábricas têxteis:

- A) Progresso Alagoano e Carmem.
- B) Cachoeira e Agro-Fábrica Mercantil.
- C) Carmem e Fábrica da Pedra.
- D) Progresso Alagoano e Agro-Fábrica Mercantil.
- E) Cachoeira e Progresso Alagoano.

32. Com referência ao patrimônio histórico do município de Rio Largo, merece destaque o busto do comendador Gustavo Paiva, que é uma homenagem

- A) do operariado de Rio Largo, em 11 de setembro de 1946, ao grande empreendedor que marcou a história do município com sua visão social.
- B) do povo riolarguense ao fundador da Companhia de Fiação e Tecidos.
- C) ao centenário da Fábrica Cachoeira.
- D) ao comendador da Imperial Ordem da Rosa.
- E) à elevação de Rio Largo à categoria de cidade.

33. Em Rio Largo, em julho de 1894, uma usina começou a moer e tornou-se, à época, uma das maiores do setor em toda a América Latina, denominada

- A) Cachoeira do Meirim.
- B) Sumaúma.
- C) Brasileiro.
- D) Utinga Leão.
- E) Roçadinho.

34. Observe a gravura abaixo:



Via de acesso a Rio Largo.

In: Diego Maxuel Gomes da Silva.

Dadas as proposições abaixo sobre o município de Rio Largo,

- I. O desenvolvimento do polo industrial ocasionou a transferência da sede municipal para Rio Largo, que recebeu a categoria de cidade.
- II. A constituição de centro industrial, principalmente da Companhia Alagoana de Fiação e Tecidos (CAET), fez com que Rio Largo atingisse o seu apogeu.
- III. A decadência do transporte ferroviário elevou a economia de Rio Largo.
- IV. O distrito industrial de Rio Largo não conseguiu se expandir e possui poucas indústrias expressivas, como a cristal, de engarrafamento de água mineral.
- V. O advento das ferrovias foi de suma importância para o desenvolvimento econômico.

verifica-se que estão corretas

- A) I, IV e V.
- B) III, IV e V.
- C) I, II e III.
- D) I, II e V.
- E) II, III e IV.

35. Associe as datas aos acontecimentos de Rio Largo e, em seguida, assinale a opção correta.

1ª coluna	2ª coluna
1. 1915	( ) Rio Largo perde grande parte de seu território.
2. 1941	( ) Criação do município de Rio Largo.
3. 1960	( ) Transferência da sede da vila de Santa Luzia do Norte para o município de Rio Largo.
4. 1830	( ) Criação da comarca de Santa Luzia do Norte.
5. 1900	( ) Criação da paróquia de Rio Largo, pertencente à Arquidiocese de Maceió.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 3, 4, 1, 5, 2.
- B) 5, 3, 2, 1, 4.
- C) 1, 5, 3, 2, 4.
- D) 3, 2, 5, 1, 4.
- E) 2, 3, 1, 5, 4.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**36.** Dadas as afirmativas a respeito do tratamento terapêutico ocupacional do paciente pós Acidente Vascular Encefálico,

- I. Um paciente após seis meses de AVE com escore total de 13 na escala motora da Medida de Independência Funcional (MIF) é considerado independente para as funções de mobilidade e locomoção.
- II. O uso de feedback verbal e/ou visual podem ser utilizados para favorecer o alinhamento do tronco.
- III. O treinamento de técnicas para a independência em atividades de vida diária utilizando apenas o membro superior não afetado é uma estratégia que não deve ser utilizada no tratamento.
- IV. Uma das estratégias de adaptação para o vestuário de um paciente com sequela de apraxia motora é o uso de roupas largas e a substituição dos fechos por velcro.
- V. O uso de gestos e dispositivos substitutivos da comunicação devem ser evitados no tratamento do paciente com sequela de afasia, por dificultarem o retorno da comunicação oral.

estão corretos os itens,

- A) II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, II e V, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, III e IV, apenas.

**37.** “Nos primeiro momentos do encontro paciente – terapeuta, *atenção e acolhimento* são atos inaugurais que guiam, orientam e fundam a tensão em direção ao outro” (Cavalcanti, A., 2007).

De acordo com o texto acima,

- A) o *holding* (ou sustentação) é tudo que, no ambiente, fornecerá a uma pessoa a experiência de continuidade, de constância tanto física quanto psíquicas, que, exercida continuamente, possibilitará uma integração externa facilitadora da compreensão dos acontecimentos vividos.
- B) o *setting* terapêutico compreende como aprimoramento que o terapeuta ocupacional faz de um lugar existencial, corporal e conceitual, para atender e acolher o outro, e de todas as formas vinculares – de presença, ações e linguagem.
- C) a ação do terapeuta ocupacional no *campo vincular* não é intuitiva, ele trabalha manejando a intensidade dos estímulos, acertando o pulso na possibilidade do paciente, ajustando o próprio comportamento e suas atitudes.
- D) o *holding* é dado pelo respeito ao ritmo, pela interferência na ação do sujeito num primeiro momento e posteriormente auxiliando-o a agir naquilo em que seu desejo ou sua necessidade o levarem.
- E) atendimento em grupo: procedimento que objetiva a intervenção do terapeuta ocupacional no local onde estiver domiciliado.

**38.** Dadas as afirmativas a respeito dos Instrumentos de avaliação utilizados na Clínica da Terapia Ocupacional,

- I. No Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade (PEDI), uma criança independente na alimentação pontua 01 neste item da assistência do cuidador.
- II. O Perfil Sensorial é um teste de triagem, onde é possível apenas indicar o padrão de respostas de uma criança quanto ao processamento sensorial, modulação, comportamentos e emoções, classificando-as como desempenho típico, diferença provável ou diferença clara.
- III. A Medida de Independência Funcional (MIF) mensura a severidade da incapacidade no indivíduo adulto, e o escore total de suas áreas pontuam entre 18 e 126.
- IV. Na MIF, quando um item é pontuado como 07, representa que o indivíduo é independente com o auxílio de ajuda técnica.
- V. No Miniexame do Estado Mental, o item de praxia visuo-construtiva é avaliado com o seguimento do comando verbal para pegar o papel, dobrá-lo ao meio e colocá-lo sobre a mesa.

quais estão corretas?

- A) II e III, apenas.
- B) I, II, IV e V.
- C) I, II e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

**39.** Considerando os princípios de tratamento do Método Brunstrom, de acordo com as fases de recuperação motora após Acidente Vascular Encefálico, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
1. Fase I	( ) Estímulo às sinergias flexora e extensora.
2. Fase II	( ) Seletividade dos movimentos.
3. Fase III	( ) Alinhamento ativo do tronco.
4. Fase IV	( ) Controle voluntário dos movimentos.
5. Fase V	( ) Dissociação Muscular.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 2 – 5 – 1 – 4 – 3
- B) 1 – 5 – 2 – 4 – 3
- C) 2 – 4 – 1 – 3 – 5
- D) 3 – 4 – 3 – 5 – 2
- E) 3 – 5 – 1 – 2 – 4



**40.** Considerando as indicações quanto ao uso de recursos de Tecnologia Assistiva, é correto afirmar:

- A) as órteses dinâmicas têm como objetivo a imobilização com possibilidade de gradação do arco de movimento.
- B) as órteses articuladas são utilizadas para aplicar uma força intermitente visando ao alongamento dos tecidos e à recuperação dos movimentos.
- C) os andadores são dispositivos para a mobilidade que têm como desvantagem a diminuição da velocidade da marcha e o prejuízo à postura global do paciente.
- D) os sistemas de Comunicação Alternativa devem ser utilizados apenas quando não houver mais a possibilidade do paciente desenvolver a linguagem oral.
- E) o uso de controle remoto é o que caracteriza as Unidades de controle ambiental.

**41.** Dadas as proposições seguintes,

- I. Até a década de 80 no Brasil, observa-se que os fundamentos da terapia ocupacional, veiculados no campo profissional, remetiam, prioritariamente, à literatura estrangeira e à própria vivência prática dos profissionais.
- II. Segundo Pinto (1990), a terapia ocupacional no Brasil, nos anos 60 e 70, firmava sua prática na concepção dialética de ciência, buscando uma tecnologia mais exata para seus procedimentos terapêuticos.
- III. A vertente que influenciava a formação profissional nos anos 60 a 70, oferecida pelos primeiros cursos no país foi a prática no modelo positivista.
- IV. Houve, a partir da década de 80, um incremento da produção nacional em terapia ocupacional, bem como críticas mais acirradas da influência, sobretudo canadense, sobre os conceitos e práticas exercidos pelos terapeutas ocupacionais brasileiros.

verifica-se que

- A) somente I e III são verdadeiras.
- B) somente I e II são verdadeiras.
- C) somente III e IV são verdadeiras.
- D) somente II e IV são verdadeiras.
- E) todas são verdadeiras.

**42.** A queixa de perda da memória é uma das principais feitas pelos idosos. Esta queixa procede porque

- A) os episódios de esquecimento fazem parte do processo de envelhecimento.
- B) o avanço no processo de envelhecimento ocasiona a perda da memória.
- C) não há ações preventivas que possam ser utilizadas como estratégias contra o esquecimento na velhice.
- D) o estresse, as medicações e as perdas cognitivas são os grandes responsáveis pela perda da memória no envelhecimento.
- E) os esquecimentos não são o resultado de perda de memória, mas sim de vários fatores que decorrem do processo de envelhecimento.

**43.** Dadas as proposições seguintes,

- I. O processo de avaliação na Terapia ocupacional inicia-se com a triagem e ao seu final, deve direcionar o plano de tratamento baseado no diagnóstico médico.
- II. A avaliação terapêutica ocupacional de qualquer indivíduo deve incluir observações a respeito de todas as áreas de desempenho ocupacional.
- III. De acordo com Modelo do Desempenho Ocupacional, os componentes de desempenho a serem avaliados são: sensório-motores, cognitivos e sócio-econômicos.
- IV. A avaliação da função ocupacional envolve os contextos de desempenho pessoal, social e cultural.
- V. A utilização de testes padronizados de avaliação auxilia na mensuração quantitativa do processo terapêutico ao longo do tempo.

verifica-se que

- A) II, IV e V são verdadeiras.
- B) I, II e III são verdadeiras.
- C) III, IV e V são verdadeiras.
- D) II, III e IV são verdadeiras.
- E) todas são verdadeiras.

**44.** Estudos de raciocínio clínico em Terapia Ocupacional descrevem formas características de pensamentos usados na prática, que incluem os seguintes tipos de raciocínio: científico, narrativo, pragmático, interativo, condicional e ético (KINGDON; NEUFELD, 1998; ROGERS, 1983; FLEMING, 1991; MATTINGLY, 1991; SCHELL; CERVERO, 1993; MATTINGLY; FLEMING, 1994). Nessa perspectiva, o raciocínio condicional é

- A) identificado como elemento-chave do raciocínio profissional da tomada de decisão clínica, envolvendo a ponderação de riscos e benefícios para o cliente, estabelecendo prioridades, e determinando um curso de ações que atendam aos desejos do cliente e que também sejam clinicamente consistentes.
- B) usado para rever o tratamento a cada momento, a fim de atender às necessidades atuais e futuras do cliente. Nesse tipo de raciocínio, o terapeuta deve refletir sobre as condições globais do cliente, considerando os contextos pessoais, sociais e culturais de sua vida.
- C) leva uma compreensão do cliente como pessoa, e como ele convive diariamente com sua condição de saúde. Inclui a habilidade de coletar e integrar todas as informações do cliente, a fim de entender o significado subjetivo da experiência de incapacidade do indivíduo.
- D) refere-se ao contexto mais amplo da prática clínica, que extrapola a unidade terapeuta-cliente. Inclui a consideração dos fatores limitantes e facilitadores relacionados à implementação da intervenção em determinada situação clínica, que poderão influenciar no processo terapêutico.
- E) foca explicitamente a história de vida do cliente ou o significado pessoal de determinada condição de saúde, buscando definir como cliente vivencia a experiência diária com essa condição de saúde, em vez de focar a incapacidade em si.



- 45.** Existem quatro níveis de teoria: meta teoria, grande teoria, teoria de amplitude média e a “teoria prática”. A meta teoria focaliza o espectro mais amplo de uma profissão. A meta teoria tende a ser abstrata e a se relacionar com a viabilidade da profissão mais que com o cuidado do cliente (Walker & Avant, 1995). Na terapia ocupacional, a meta teoria centraliza-se
- A) no *setting* terapêutico, no vínculo e em cada atividade.
  - B) com os objetivos e conceitos amplos que representam a gama total de fenômenos de interesse dentro de uma disciplina (Chinn & Kramer, 1995).
  - C) no significado da ocupação, na terapia ocupacional como uma “disciplina prática” e na terapia ocupacional como ciência e profissão. Os exemplos específicos incluiriam a idéia de uma Teoria Integrada da Terapia Ocupacional (“Toward an integrated theory”, 1968) e a Ciência Ocupacional (Yerxa *et al*, 1989).
  - D) em um meio organizado de pensamento sobre determinados fenômenos. Na terapia ocupacional, o fenômeno de interesse é o empenho ocupacional.
  - E) na capacidade funcional do cliente, seus aspectos biopsicossociais e sua patologia.
- 46.** Atualmente, os teóricos da Terapia Ocupacional em Saúde Mental consideram que a eficácia dos processos ligados à reabilitação psicossocial depende significativamente do estilo de trabalho das equipes. Nessa perspectiva, o profissional da Terapia Ocupacional, junto à equipe do serviço ao qual está inserido, deve adotar como estratégia:
- A) a demarcação de competências.
  - B) o respeito às hierarquias.
  - C) a atitude de integração.
  - D) a divisão programática.
  - E) a diferenciação dos papéis.
- 47.** Dados os enunciados seguintes,
- I. A Terapia Ocupacional pode transformar a sua ação junto à sua clientela em promotora de um protagonismo social que foi arrancado daqueles que foram marcados pela história da psiquiatria.
  - II. A Terapia Ocupacional, no novo modelo de atenção em saúde mental, deve ter também como foco o entretenimento, resgatando como modelo de ação o Modelo Ocupacional nas práticas reabilitadoras.
  - III. A Terapia Ocupacional não deve ser apenas um instrumento de intervenção para o controle e eliminação do mal estar psíquico, ela deve contribuir para que a vida coletiva e as existências individuais sejam mais interessantes, abertas e criativas.
  - IV. O vínculo terapêutico estabelecido com o cliente deve abrir espaço para que a comunicação seja intermediada pela atividade, garantindo, desta forma, a manifestação das trilhas associativas que as relações terapêuticas verticalizadas devem alcançar.
- verifica-se que estão corretos
- A) I, III e IV, apenas.
  - B) I, II e III, apenas.
  - C) II, III e IV, apenas.
  - D) I e III, apenas.
  - E) I, II, III e IV.
- 48.** O significado do processo terapêutico ocupacional no campo da saúde mental se expressa em
- A) compreender diferentes passos que seguem, em princípio uma ordem lógico temporal, mas que podem ser realizados de modo independente, isto é, devido às particularidades de cada caso, pode ser necessária a realização concomitante de dois ou mais passos, ressaltando-se a importância que cada um tem para a condição do tratamento.
  - B) compreender a progressão da terapia ou intervenção por meio da aplicação e síntese dos processos essenciais. Nos intervalos do processo, novos problemas podem ser identificados e novas metas podem ser estabelecidas. O progresso é avaliado conjuntamente por cliente e terapeuta; assim, esses resultados podem ser medidos e decisões podem ser tomadas sobre a continuação ou término da intervenção.
  - C) compreender e abordar as manifestações das funções mentais, cognitivas, motoras e sensoriais na rotina do indivíduo, visando traçar os objetivos da intervenção, documentar o desempenho do indivíduo, monitorar a progressão das doenças e confirmar ou não os benefícios da intervenção.
  - D) compreender e habilitar pessoas a se engajarem nos papéis, tarefas e atividades que têm um significado para elas no seu cotidiano e que definem suas vidas.
  - E) compreender os processos utilizados por profissionais para nortear suas estratégias de ação clínica.
- 49.** O Terapeuta Ocupacional no novo modelo de atenção à saúde mental deve, fundamentalmente,
- A) deixar de ocupar o lugar de balizador do processo de atenção e permitir que esse lugar seja compartilhado com outros agentes: o próprio usuário, a família, a cultura e os valores buscados.
  - B) garantir processos ocupacionais que restabeleçam as atividades de vida diária e o retorno ao trabalho.
  - C) estimular a prática de atividades que promovam a sua função interpretativa, na busca de dimensões inconscientes alojadas na história psíquica do usuário.
  - D) dar atenção prioritária à família do usuário, pois é ela que trará de forma mais concreta a problemática psíquica enfrentada na doença mental.
  - E) ocupar o lugar central do processo terapêutico, promovendo, por meio de sua especificidade o resgate de perdas funcionais importantes ocorridas no desenvolvimento da doença mental.
- 50.** Observam-se mudanças significativas nas concepções, papel e utilização do trabalho como componente dos projetos terapêuticos realizados pelos profissionais de Terapia Ocupacional nos serviços substitutivos. Atualmente, no contexto de desenvolvimento da Terapia Ocupacional, há um consenso de que o trabalho deve
- A) possibilitar plena autonomia e independência.
  - B) propiciar a formação profissional capaz de garantir retorno financeiro.
  - C) agregar a possibilidade de diminuição do estigma e a intensificação da troca social nos ambientes de produção.
  - D) promover a inserção no mercado formal.
  - E) possibilitar interações, trocas, aprendizagem e aumento da capacidade de negociação.

**Mais um concurso com a realização:**

---



---

**Prefeitura Municipal de Rio Largo**

