



# INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

## CONCURSO PÚBLICO FEDERAL

CARGO - Médio

### Assistente de Alunos

PROVA TIPO

1

Provas de Português, Fundamentos da Administração Pública, Informática e Raciocínio Lógico.

#### CADERNO DE QUESTÕES

##### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este Caderno de Questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém 60 (sessenta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
4. Você dispõe de **4h** (quatro horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **2h** (duas horas) do seu início.
5. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, número do seu documento de identificação e cargo escolhido**.
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
7. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas**, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

1	A	B	C	D	E
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** e assine a **Lista de Presença**.
13. Os 3(três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se juntos da sala de prova, após assinatura da Ata de Encerramento.

Boa Prova!

Nº do documento de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



Alagoas, 20 de novembro de 2011.



Você confia no resultado!

## PORTUGUÊS

“Nunca pude entender a conversação que tive com uma senhora, há muitos anos, contava eu dezessete, ela trinta. Era noite de Natal. Havendo ajustado com um vizinho irmos à missa do galo, preferi não dormir; combinei que eu iria acordá-lo à meia-noite.

A casa em que eu estava hospedado era a do escrívão Meneses, que fora casado, em primeiras núpcias, com uma de minhas primas. A segunda mulher, Conceição, e a mãe desta acolheram-me bem, quando vim de Mangaratiba para o Rio de Janeiro, meses antes, a estudar preparatórios. Vivía tranquilo, naquela casa assobradada da Rua do Senado, com os meus livros, poucas relações, alguns passeios. A família era pequena, o escrívão, a mulher, a sogra e duas escravas. Costumes velhos. Às dez horas da noite toda a gente estava nos quartos; às dez e meia a casa dormia. Nunca tinha ido ao teatro, e mais de uma vez, ouvindo dizer ao Meneses que ia ao teatro, pedi-lhe que me levasse consigo. Nessas ocasiões, a sogra fazia uma careta, e as escravas riam à socapa; ele não respondia, vestia-se, saía e só tornava na manhã seguinte. Mais tarde é que eu soube que o teatro era um eufemismo em ação. Meneses trazia amores com uma senhora, separada do marido, e dormia fora de casa uma vez por semana. Conceição padecera, a princípio, com a existência da comborça; mas, afinal, resignara-se, acostumara-se, e acabou achando que era muito direito.

Boa Conceição! Chamavam-lhe “a santa”, e fazia jus ao título, tão facilmente suportava os esquecimentos do marido. Em verdade, era um temperamento moderado, sem extremos, nem grandes lágrimas, nem grandes risos. No capítulo de que trato, dava para maometana; aceitaria um harém, com as aparências salvas. Deus me perdoe, se a julgo mal. Tudo nela era atenuado e passivo. O próprio rosto era mediano, nem bonito nem feio. Era o que chamamos uma pessoa simpática. Não dizia mal de ninguém, perdoava tudo. Não sabia odiar; pode ser até que não soubesse amar.

Naquela noite de Natal foi o escrívão ao teatro. Era pelos anos de 1861 ou 1862. Eu já devia estar em Mangaratiba, em férias; mas fiquei até o Natal para ver a missa do galo na Corte. A família recolheu-se à hora do costume; eu meti-me na sala da frente, vestido e pronto. Dali passaria ao corredor da entrada e sairia sem acordar ninguém. Tinha três chaves a porta; uma estava com o escrívão, eu levaria outra, a terceira ficava em casa.”

Machado de Assis, *Missa do Galo*.

Com base na compreensão e análise do texto acima, responda as questões de 1 a 3.

1. No texto, os termos “[...] riam à socapa” e “comborça” podem ser substituídos sem prejuízo na construção de sentido do texto pelos equivalentes:

- A) riam sem controle e meretriz.
- B) gargalhavam e namorada.
- C) riam sorratamente e amante.
- D) riam desvairadamente e amante.
- E) riam intermitentemente e manteúda.

2. Quanto à compreensão geral do texto e aos elementos que compõem a narrativa, verifique as seguintes asserções:

- I. O foco narrativo é de terceira pessoa e o narrador é onisciente, pois implica uma visão mais distanciada da narrativa, já que ele (o narrador) nos informa sobre o estado de espírito das personagens, seus sentimentos, intenções e pensamentos.
- II. O narrador é em primeira pessoa, cujo indício formal é dado não apenas pela flexão dos verbos e pronomes (pude, tive, contava eu...) como também pela observação de que ele é uma personagem da narrativa.
- III. O narrador-protagonista cria, no presente da narrativa, um espaço de reflexão para que, por meio da reconstrução dos acontecimentos, o homem de hoje entenda o que se passou com o jovem de ontem.
- IV. O narrador em primeira pessoa nos informa sobre o juízo que ele faz sobre as demais personagens e acontecimentos do texto. Portanto, ter consciência de que estamos tomando contato com uma história através do olhar particularizado do narrador é importante.
- V. O narrador-protagonista é uma personagem secundária da sua própria narrativa, pelo fato de ele contar uma história que testemunhou, mas que está centrada em outra personagem.

São corretas

- A) II e V, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e V, apenas.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e IV.

3. No excerto retirado do texto: “**Tudo** nela era atenuado e passivo. O próprio rosto era mediano, nem bonito nem feio. Era o que chamamos uma pessoa simpática. Não dizia mal de ninguém, perdoava tudo. Não sabia odiar; pode ser até que não soubesse amar”, qual a função textual do termo grifado?

- A) É um recurso reiterativo, pois promove a retomada de referências feitas em segmentos presentes no texto, estabelecendo a continuidade referencial.
- B) É um recurso de repetição gramatical, pois corresponde a marcar a ênfase que se pretende atribuir a um determinado segmento.
- C) É uma expressão descritiva – que não é sinônimo, nem hiperônimo, mas no texto funciona como se fosse um sinônimo ou equivalente.
- D) É um recurso que estabelece a associação semântica, pois cria ligações entre seus diferentes segmentos, além de emprestar ao texto interesse, relevância e, por vezes, graça.
- E) É um recurso de conexão entre as partes do texto, pois estabelece uma relação de adição.

4. No enunciado: "Os cozinheiros já haviam preparado o banquete, de modo que não utilizaram os outros pratos.", tem-se

- A) um período composto por coordenação e subordinação, cuja oração subordinada é uma adjetiva restritiva.
- B) um período composto por duas orações coordenadas assindéticas.
- C) um período composto por coordenação, cuja oração coordenada é uma sindética conclusiva.
- D) um período composto por coordenação, cuja oração coordenada é uma sindética explicativa.
- E) um período composto por coordenação e subordinação, cuja oração subordinada é uma subordinada adverbial concessiva.

5. As concordâncias verbal e nominal estão inteiramente adequadas às normas da escrita padrão na frase:

- A) No Brasil, muitas pessoas se mostram interessadas na luta a favor do meio ambiente e refletem seu interesse em tudo aquilo que compram.
- B) Ações claras e firmes voltadas para a sustentabilidade na exploração dos recursos naturais pode trazer lucros promissores para o estado e as empresas.
- C) Chegou ao fim as manifestações contra o aumento das passagens dos ônibus e carros-lotações.
- D) A conscientização dos estudantes universitários sobre as políticas públicas acabaram surtindo bons resultados.
- E) Deveria ser veiculado na imprensa local os nomes dos políticos envolvidos em esquemas de corrupção.

6. Marque a opção cujo enunciado está adequado às regras de pontuação.

- A) Os gregos, acreditavam, na esfericidade da Terra. Estabeleceram a noção de polos, equador e trópicos, empreenderam as primeiras medidas da circunferência terrestre e criaram o sistema de coordenadas geográficas: latitude e longitude.
- B) Os gregos acreditavam na esfericidade da Terra. Estabeleceram, a noção de polos; equador e trópicos; empreenderam as primeiras medidas, da circunferência terrestre e criaram o sistema de coordenadas geográficas – latitude e longitude.
- C) Os gregos acreditavam na esfericidade da Terra. Estabeleceram a noção de polos, equador e trópicos, empreenderam as primeiras medidas da circunferência terrestre e criaram o sistema de coordenadas geográficas – latitude e longitude.
- D) Os gregos, acreditavam na esfericidade da Terra. Estabeleceram a noção de polos, equador e trópicos, empreenderam as primeiras medidas da circunferência terrestre, e criaram o sistema de coordenadas geográficas, latitude e longitude.
- E) Os gregos acreditavam na esfericidade da Terra. Estabeleceram, a noção de polos; equador e trópicos; empreenderam as primeiras medidas da circunferência terrestre e criaram o sistema de coordenadas geográficas: latitude e longitude.

7. Vários pesquisadores ligados \_\_\_ universidades federais brasileiras tentam explicar a crescente adesão dos jovens \_\_\_ drogas, \_\_\_ partir de teorias sociais e psicológicas.

As lacunas estarão corretamente preenchidas, respectivamente, por

- A) à – às – à.
- B) a – às – a.
- C) à – às – a.
- D) a – às – à.
- E) à – a – a.

8. Nas frases: a) O ministro nomeou um dos assessores **secretário de estado** e b) Os turistas estão **com pena de ir embora**, os termos grifados são, respectivamente,

- A) predicativo do objeto e predicativo do sujeito.
- B) aposto e adjunto adverbial.
- C) predicativo do sujeito e adjunto adverbial.
- D) predicativo do objeto e adjunto adverbial.
- E) predicativo do sujeito e predicativo do sujeito.

9. Em qual opção o pronome oblíquo não viola a norma-padrão da língua portuguesa?

- A) Os livros que foram-lhes emprestados deverão ser devolvidos no próximo mês.
- B) Os convidados ficaram irritados, porque atrasamo-nos para a cerimônia.
- C) Que os anos de ditadura militar, quando o Congresso permaneceu fechado, sirvam-nos como exemplo.
- D) Nem tudo pode-se ver, ouvir ou dizer.
- E) Alguém far-nos-á desistir da viagem.

10. No texto: "Com formato de guarda-chuva aberto, a *Chrysaora hypocella* pertence à classe dos cifozoários, animais celentrados, da classe *Scyphozoa*, aeróspedos, caracterizados por terem medusas grandes, em forma de campânula, marginadas por tentáculos.", a função de linguagem predominante é

- A) apelativa.
- B) expressiva.
- C) referencial.
- D) metalinguística.
- E) fática.

11. Qual opção não viola a regência verbal?

- A) Cheguei a faltar às aulas e a deixar de estudar matérias que sempre gostei por conta do *stress* com as notas.
- B) Ele usa o aparelho para avisar aos amigos que passará o fim de semana em São Paulo.
- C) A metáfora é o tropo que se estabelece uma compatibilidade predicativa por similaridade.
- D) A primeira etapa começa em Fernando de Noronha, onde chegam as lagostas.
- E) Há o sentimento de que foi traído por aqueles que confiou.

As questões de 12 a 17 referem-se ao texto abaixo.

A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de modo que não me interessava nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que elas tanto temiam. Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.

Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então não me interessava nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos pareceu-me, de repente, maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão apavoradas? A mim, não me causava medo nenhum.

Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez eu tenha ficado um pouco triste – mas que importância tem a tristeza das crianças?

(MEIRELES, Cecília. *Quatro vozes*. Record: Rio de Janeiro, 1998, p. 73).

**12.** Cecília Meireles diz: “Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa”. Essa lembrança

- A) confirma na memória da autora a inconsistência do medo das mulheres, pois a passagem do cometa era algo improvável.
- B) substancializa o medo das crianças diante da possibilidade do fim do mundo.
- C) define a forma a partir da qual o cometa passaria sobre as pessoas.
- D) constitui na memória da autora o prenúncio do que, para ela, suscitava a ideia de fim de mundo.
- E) complementa a ideia que a autora construiu do que seria a realidade no ponto de vista das crianças.

**13.** No primeiro parágrafo, a frase “Nada disso se entendia comigo” pode ser traduzida por:

- A) O espanto e o medo – provocados pelo prenúncio do fim do mundo – eram construções de imagens e sentidos dissociados do universo infantil.
- B) Criança não precisa entender de medo.
- C) O cometa era um fenômeno telúrico, distante do mundo das crianças, por isso somente deveria provocar espanto aos adultos.
- D) Todas as imagens associadas ao cometa antecipavam a possibilidade de fim do mundo.
- E) Ela era apenas uma criança. Sabia que o universo dos adultos deveria proteger a pureza, peculiar aos que não entendiam de cometa nem de medo.

**14.** Nas correlações de significados entre o ponto de vista dos adultos e das crianças, pode-se concluir que o cometa

- A) estabelece nas consciências uma percepção ilusória de mundo.
- B) estabelece um contraste: o que é medonho e terrível para os adultos é arrefecido pelo imaginário fantástico das crianças.
- C) provoca uma similaridade entre as percepções das mulheres, por exemplo, e a forma como as crianças reagem diante da possibilidade de fim de mundo.
- D) seria apenas um ato efêmero, uma luz insignificante que vagava pela imensidão do universo.
- E) representa no imaginário infantil um construto simbólico totalmente associado às coisas medonhas, terríveis e catastróficas.

**15.** A construção imaginária da tragédia anunciada que poderia ser provocada a partir da passagem do cometa adquire essa perspectiva

- A) associada ao conflito que se estabelece entre o sentimento das mulheres e a imagem de algo maravilhoso percebida pela criança.
- B) nas correlações simbólicas do universo infantil.
- C) no ponto de vista catastrófico dos adultos.
- D) quando o cometa desaparece no céu.
- E) no momento em que o cometa se assemelha a um pavão branco ou a uma noiva que caminhava pela noite.

**16.** Considerando as regras da norma culta, o excerto no 2º parágrafo “levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa” não admite a seguinte reescrita:

- A) levaram-me à janela e, à força, apresentaram-me o temível cometa.
- B) conduziram-me até à janela para me apresentarem, à força, o temível cometa.
- C) fui levada à janela para que fosse apresentado a mim, à força, o temível cometa.
- D) levaram-me à janela para que fosse-me apresentado, à força, o temível cometa.
- E) levaram-me à janela para que o temível cometa fosse apresentado a mim à força.

**17.** Na última frase do 2º parágrafo “A mim, não me causava medo nenhum.” a vírgula

- A) evidencia o objeto indireto pleonástico.
- B) evidencia o adjunto adnominal deslocado.
- C) foi utilizada apenas para enfatizar um termo explicativo e acessório: “a mim”.
- D) foi utilizada de forma indevida, já que não se separa o verbo de seu complemento.
- E) separa termos de mesma função sintática.

As questões de 18 a 20 referem-se ao texto abaixo.

Nós humanos, jogados no mundo, buscamos desde sempre um sentido para a vida. Um sentido que não nos é dado, que não é inato. Pelo contrário, é misterioso e fugaz. Por vezes, pode-se interpretar que o sentido da vida nem sequer existe. Não passa de um delírio exclusivamente humano. Um azar decorrente da capacidade de pensar. Em uma vida que por si só não significa nada, cabe a nós provê-la de valores e ideais. E isso, fazemos desde sempre, quer com a religião, quer com a filosofia. Por sermos racionais, nós mesmos precisamos guiar nossas vidas. E precisamos saber o que é bom e o que é ruim.

(DAINEZI, Gustavo. *Revista Filosofia*, ano VI, Edição 63, setembro/2011, p. 62)

**18.** O autor diz que o sentido para a vida não é inato. Isso quer dizer que

- A) não determina o destino humano.
- B) não deveria surgir com o nascimento.
- C) não se dissocia da concepção genética.
- D) opõe-se aos elementos vitais.
- E) não tem caráter natural.

**19.** A versão do excerto “Por vezes, pode-se interpretar que o sentido da vida nem sequer existe. Não passa de um delírio exclusivamente humano” que não transgredir regras da norma culta está na opção:

- A) Por vezes, interpreta-se que o sentido da vida nem sequer existe. Pensa-se que é apenas um delírio exclusivo da humanidade.
- B) Às vezes, se pode interpretar que o sentido da vida nem sequer existe, pois não passa de um delírio exclusivamente dos homens.
- C) Por vezes se pode interpretar que o sentido da vida nem sequer existe. Trata-se de um delírio inerente a humanidade.
- D) Por vezes, pode-se interpretar, que a vida não tem sentido. Isso é apenas um delírio dos homens.
- E) Pode-se acreditar, por vezes, que a vida sequer tem sentido. Imagina-se que trata-se de um delírio próprio da humanidade.

**20.** Sobre a oração sublinhada no período “Por vezes, pode-se interpretar que o sentido da vida nem sequer existe”, é correto afirmar:

- A) é uma explicação ao sentido da oração principal.
- B) trata-se de um termo enfático, visto que é iniciada por um pronome relativo.
- C) é o sujeito da oração anterior.
- D) é um complemento verbal.
- E) é um indicador de causa.

## FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**21.** Assinale a opção abaixo que não corresponde ao previsto no Art. 5º do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, que estabelece os requisitos básicos para investidura em cargo público.

- A) Aptidão física e mental.
- B) Idade mínima de 16 (dezesesseis) anos.
- C) Nacionalidade brasileira (com as exceções previstas no § 3º do Art. 5º).
- D) Gozo dos direitos políticos.
- E) Nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

**22.** Para manter o equilíbrio econômico e financeiro do contrato, a qualquer aumento no custo do contrato imposto pelo contratante ou por circunstâncias imprevisíveis, é possível alterar o seu valor

- A) correção monetária de acordo com os índices oficiais – sem periodicidade mínima de um ano.
- B) correção monetária de acordo com os índices oficiais – periodicidade mínima de um ano.
- C) eventos imprevisíveis – sem periodicidade mínima.
- D) correção monetária no caso de atraso do pagamento pela Administração.
- E) variação dos custos do contratado – periodicidade mínima de um ano.

**23.** Sobre os princípios da administração pública, é incorreto afirmar.

- A) O princípio da legalidade se apresenta como decorrência da caracterização de um Estado como Democrático de Direito. Historicamente, representa a separação dos poderes e o fim do absolutismo. É limite ao Poder, eis que a Administração Pública deve obedecer à lei. Daí um sentido de garantia, certeza jurídica e limitação ao Poder.
- B) A moralidade administrativa se caracteriza como um cabedal de princípios éticos extraídos do direito positivo que devem presidir a atividade administrativa. Esses princípios são concernentes à boa administração e à boa função administrativa (boa governança para muitos constitucionalistas). É conceito jurídico identificado no conjunto de valores informativos das regras e princípios administrativos.
- C) O princípio da impessoalidade decorre do fato de que os atos e provimentos administrativos realizados são imputáveis ao agente público que os praticou.
- D) Dentro do núcleo do princípio da eficiência, vê-se a remessa ao dever de boa administração, ou seja, deve-se extrair o maior número de efeitos positivos para o administrado dentro de um só ato, buscando a otimização dos recursos, uma melhor relação custo-benefício.
- E) O princípio da publicidade busca assegurar a transparência da atividade administrativa. Na administração da coisa pública, o administrado tem o direito de conhecer a conduta do gestor público, de forma a poder exercer o controle sobre essa conduta.

**24.** É dever do servidor público federal:

- A) representar contra a ilegalidade, a omissão e/ou o abuso de poder, cuja representação será encaminhada pela via hierárquica e apreciada pela autoridade superior àquela contra a qual é formulada, assegurando-se ao representando ampla defesa.
- B) cumprir as ordens superiores, mesmo aquelas manifestamente ilegais.
- C) atender com presteza ao público em geral, prestando todas e quaisquer informações que lhe sejam requeridas.
- D) cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em situações de emergência e transitórias.
- E) recusar fé a documentos públicos.

**25.** Dadas as seguintes proposições sobre o conteúdo do edital de licitação,

- I. Descrição do objeto e condições de execução, agora com mais detalhes a partir do já constante do preâmbulo.
- II. Condições de participação – impedimentos, garantias e documentos necessários para a habilitação.
- III. Forma de apresentação dos documentos e das propostas.
- IV. Relação de nome da sociedade comercial para assinatura do contrato.

verifica-se que

- A) I, II, III e IV são verdadeiras.
- B) somente I e IV são verdadeiras.
- C) somente I, II e III são verdadeiras.
- D) somente III e IV são verdadeiras.
- E) somente II e III são verdadeiras.

**26.** Em 1998, por meio da emenda constitucional nº 19, foi acrescentado à constituição brasileira mais um princípio que rege a Administração Pública brasileira. Em qual opção abaixo consta o princípio acrescentado?

- A) Legalidade.
- B) Publicidade.
- C) Impessoalidade.
- D) Eficiência.
- E) Moralidade.

**27.** A Administração Pública tem o poder de polícia exercido com a finalidade de conter os abusos de indivíduos e grupos na sociedade civil no exercício da sua liberdade negativa. Dos atributos abaixo que conferem ao poder de polícia efetividade,

- I. Descentralização.
- II. Discricionariedade.
- III. Coercibilidade.
- IV. Autoexecutoriedade.

verifica-se que está(ão) correto(s) o(s) item(ns)

- A) II e III, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

**28.** De acordo com § 2º do Art. 5º do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras. Assinale a opção abaixo que corresponde ao percentual de vagas oferecidas no concurso reservadas a tais pessoas.

- A) 25%
- B) 20%
- C) 10%.
- D) 15%.
- E) 30%

**29.** Dos motivos para a rescisão unilateral do contrato, qual dos descritos abaixo não se ajusta?

- A) Aplicação de penalidades contratuais.
- B) Situações que afetam a pessoa do contratado.
- C) Culpa do contratado.
- D) Interesse público.
- E) Situações não imputáveis aos contratantes.

**30.** Assinale a opção incorreta no que concerne à disciplina das licitações e dos contratos administrativos.

- A) A administração pública poderá fazer de maneira unilateral acréscimos ou diminuições quantitativas no objeto dos contratos por ela celebrados, desde que obedecidas as mesmas condições contratuais em relação ao contratado, quando os acréscimos ou supressões em obras, serviços ou compras, poderão alcançar até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato, e, no caso particular de reforma de edifício ou de equipamento, até o limite de 50% (cinquenta por cento) para os seus acréscimos.
- B) Constitui motivo para a rescisão do contrato o atraso superior a 120 (cento e vinte) dias dos pagamentos devidos pela Administração decorrentes de obras, serviços ou fornecimento, ou parcelas destes, já recebidos ou executados, salvo em caso de calamidade pública, grave perturbação da ordem interna ou guerra, assegurado ao contratado o direito de optar pela suspensão do cumprimento de suas obrigações até que seja normalizada a situação.
- C) O instrumento de contrato é obrigatório nos casos de concorrência e de tomada de preços, bem como nas dispensas e inexigibilidades cujos preços estejam compreendidos nos limites destas duas modalidades de licitação, e facultativo nos demais em que a Administração puder substituí-lo por outros instrumentos hábeis, tais como carta-contrato, nota de empenho de despesa, autorização de compra ou ordem de execução de serviço.
- D) É vedado o contrato com prazo de vigência indeterminado.
- E) A administração pública, em relação aos contratos administrativos, possui a prerrogativa de modificá-los unilateralmente, para melhor adequação às finalidades de interesse público, respeitados os direitos do contratado.

**31.** Assinale a opção que representa característica exclusiva do modelo de administração gerencial.

- A) O surgimento do princípio da impessoalidade.
- B) O estabelecimento da eficiência como princípio regeador da administração pública, onde se busca o aumento da qualidade dos serviços prestados pelo Estado e a redução de custos.
- C) A prática do nepotismo.
- D) A configuração da hierarquia funcional no serviço público.
- E) O controle rígido na admissão de pessoal.

**32.** A reformulação das estruturas públicas evidenciou a existência de quantos setores nos Estados Modernos?

- A) 2
- B) 6
- C) 5
- D) 3
- E) 4

**33.** Não se trata de licença a ser conferida a servidor público federal:

- A) para Estudo ou Missão no Exterior.
- B) para o serviço militar.
- C) por motivo de doença em pessoa da família.
- D) para desempenho de mandato classista.
- E) para capacitação.

**34.** Qual das características abaixo não se ajusta ao modelo da Administração Pública Gerencial?

- A) Controle de procedimentos.
- B) Definição de indicadores de desempenho – utilização de contratos de gestão.
- C) Orienta-se para resultados.
- D) Orientada para o cidadão.
- E) Combate o nepotismo e a corrupção.

**35.** O poder de polícia possui alguns atributos que lhe conferem efetividade. Em relação a esses atributos, é incorreto afirmar:

- A) o poder de polícia pode ser tanto exercido de forma preventiva quanto a posteriori.
- B) preventivamente, o poder de polícia exerce-se por meio de ordens, proibições, ratificações e restrições; e posteriormente pela aplicação de multas, interdição de atividades, fechamento de estabelecimentos, embargo administrativo de obras, demolição de construções irregulares, destruição de objetos etc.
- C) a discricionariedade somente cabe ao Estado determinar a oportunidade e a conveniência de exercê-lo.
- D) a autoexecutoriedade à decisão, para ser executada, requer a intervenção do Judiciário.
- E) a coercibilidade é o respaldo da força para as medidas adotadas pela Administração.

## INFORMÁTICA

Nas questões a seguir, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como *clique*, *clique simples* e *clique duplo* referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

**36.** Assinale a opção em que há somente exemplos de hardware de armazenamento de dados.

- A) PenDrive e HardDisk.
- B) Teclado e Mouse.
- C) Mouse e Modem.
- D) Windows e PenDrive.
- E) Monitor e HardDisk.

**37.** .ODT é um tipo de extensão de arquivos

- A) criados pelo Excel.
- B) criados pelo Writer.
- C) criados pelo Word.
- D) compactados.
- E) criados pelo PowerPoint.

**38.** Considerando as proposições a seguir com relação a operações no Internet Explorer 8,

- I. Ao pressionar a tecla **F5** a página visualizada é atualizada.
- II. Para verificar a versão do navegador web utilizado basta clicar na opção de menu *Ajuda* → *Sobre o Internet Explorer*.
- III. Ao pressionar a tecla **Delete**, o navegador volta à página anteriormente visitada.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões)

- A) II.
- B) I.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

**39.** O Microsoft Security Essentials é

- A) o novo Sistema Operacional da Microsoft.
- B) um aplicativo para geração automática de senhas.
- C) um programa do tipo firewall.
- D) um aplicativo do tipo antivírus.
- E) a nova versão do Microsoft Office.

**40.** Assinale a opção que é um exemplo de aplicativo editor de texto.

- A) Acrobat Reader
- B) Mozilla Firefox
- C) Microsoft Office Excel
- D) Microsoft Office Word
- E) BrOffice Calc

**41.** São procedimentos para sair do Microsoft PowerPoint 2003, exceto:

- A) acionando o comando Arquivo > Fechar.
- B) acionando o comando Arquivo > Sair.
- C) duplo-clique no botão de controle.
- D) um clique no botão Fechar da janela de programa.
- E) pressionar a combinação de teclas ALT+F4.

A figura a seguir serve de base para responder a questão 42.



**42.** Analisando as afirmativas sobre o Microsoft Word,

- I. No Word 2007, Medianiz é um limite (ou uma margem) na parte direita da página que, usualmente, utiliza-se desta margem para furar ou encadernar uma folha depois de impressa.
- II. No Word 2003, para apagar uma quebra de página manual, o usuário precisa posicionar o ponto de inserção em cima dela e pressionar a tecla **DEL** ou **Delete**.
- III. No Word 2007, por meio da guia Layout da Página é possível chegar à janela **Configurar página**, que contém a opção **Margens espelho** (na aba/guia Margens), que por sua vez é utilizada para configurar páginas opostas em documentos com frente e verso, como livros ou revistas.
- IV. Qualquer modificação na configuração de página, feita em um arquivo do Word 2003, sempre será aplicada no documento inteiro.

verifica-se que

- A) todas são falsas.
- B) apenas I, III e IV são falsas.
- C) apenas II e IV são verdadeiras.
- D) apenas I, II e III são falsas.
- E) apenas I e IV são falsas.

**43.** Um usuário abre o aplicativo Excel 2003 e percebe que não está habilitada a opção para mostrar a Barra de Fórmulas. Neste caso, para habilitar a opção *Mostrar: Barra de Fórmulas*, poderão ser seguidos os passos da opção:

- A) Menu Arquivo > Visualizar Barra de Fórmulas.
- B) Menu Exibir > Barra de ferramentas > Barra de Fórmulas.
- C) Menu Inserir > Barra de Fórmulas.
- D) Menu Ferramentas > Opções... > guia Exibir.
- E) Menu Dados > Barra de Fórmulas.

**44.** Analisando as afirmativas sobre o Microsoft Word 2003,

- I. Para selecionar a barra de Menus do Word via teclado, o usuário poderá utilizar a tecla **Alt**.
- II. O comando **Ctrl+F3** abre a janela da Ajuda do Word.
- III. O comando **Ctrl+Barra de Espaço** cria uma quebra de página.

verifica-se que

- A) todas são falsas.
- B) apenas II e III são falsas.
- C) apenas II é falsa.
- D) apenas I e II são verdadeiras.
- E) todas são verdadeiras.

**45.** Analisando os comandos e ações na edição de texto no Microsoft Word 2003, expostos na tabela abaixo, associe as colunas.

Comando	Ações
1. Shift + Enter	( ) Insere uma quebra de página.
2. Ctrl + Enter	( ) Insere uma quebra de linha.
3. Ctrl + Shift + Barra de Espaço	( ) Aplica a formatação Itálico na palavra ou no texto.
4. Ctrl + I	( ) Cria um espaço não separável.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 1 – 2 – 4 – 3
- B) 3 – 1 – 2 – 4
- C) 2 – 1 – 4 – 3
- D) 1 – 2 – 3 – 4
- E) 2 – 3 – 4 – 1



## RACIOCÍNIO LÓGICO

**46.** Numa comunidade existem  $n$  pessoas. Sabe-se que 56 pessoas dessa comunidade gostam da cor azul, 21 gostam da cor azul e da cor vermelha, 106 gostam apenas de uma dessas duas cores e 66 não gostam da cor vermelha. Levando em consideração essas informações, é correto afirmar que

- A) 107 membros gostam apenas da cor azul ou da cor vermelha.
- B) 22 membros dessa comunidade não gostam de nenhuma das duas cores.
- C) o número de membros dessa comunidade é 127.
- D) existem 242 membros nessa comunidade.
- E) existem 158 membros nessa comunidade.

**47.** Três amigas foram para um casamento usando vestidos nas cores vermelho, verde e amarelo, respectivamente. Sabe-se que seus pares de sapatos apresentavam essas mesmas três cores, mas somente Mônica usava vestido e sapatos da mesma cor. Nem o vestido nem os sapatos de Morgana eram amarelos. Juliana usava sapatos azuis. Então podemos dizer que os vestidos de Mônica, Morgana e Juliana eram, respectivamente, das seguintes cores:

- A) amarelo, verde e azul.
- B) verde, azul e amarelo
- C) vermelho, amarelo e verde.
- D) amarelo, vermelho e verde.
- E) azul, verde e amarelo.

**48.** “Se é verdade que “alguns meninos são loiros” e que “nenhum músico é loiro”, então, também é necessariamente verdade que

- A) algum menino não é músico.
- B) nenhum menino é músico.
- C) nenhum músico é menino.
- D) algum menino é músico
- E) algum músico é menino.

**49.** Admita verdadeira a declaração: “se gato é felino, então cachorro não é felino”. Nestas condições, concluímos corretamente que,

- A) se gato não é felino, então cachorro é felino.
- B) se cachorro é felino, então gato é felino.
- C) se cachorro é felino, então gato não é felino.
- D) se cachorro não é felino, então gato não é felino.
- E) se cachorro não é felino, então gato é felino.

**50.** Observando a sequência (A, C, F, M,...), podemos dizer que o próximo termo da sequência é

- A) S.
- B) P.
- C) R.
- D) Q.
- E) T.

**51.** Em uma assembleia de 12 professores do IFAL, três são matemáticos. Quantas comissões de cinco membros podem ser formadas, incluindo, no mínimo, um professor de matemática?

- A) 646 comissões.
- B) 668 comissões.
- C) 636 comissões.
- D) 676 comissões.
- E) 666 comissões.

**52.** Cinco colegas foram ao cinema e um deles entrou sem pagar. Apanhados por um funcionário do cinema, que queria saber qual deles entrou sem pagar, eles informaram:

- I. Não fui eu, nem Plácido, disse Marcos.
- II. Foi o Plácido ou a Maria, disse Mário.
- III. Foi a Viviane, disse Plácido.
- IV. O Mário está mentindo, disse Viviane.
- V. Foi a Viviane ou o Marcos, disse Maria.

Nestas condições, quem entrou sem pagar no cinema foi

- A) Maria.
- B) Marcos.
- C) Plácido.
- D) Mário.
- E) Viviane.

**53.** Na quadra de basquete do IFAL existem 9 refletores localizados em pontos distintos da quadra. De quantas maneiras essa quadra pode ser iluminada?

- A) 513.
- B) 511.
- C) 512.
- D) 562.
- E) 561.

**54.** Utilizando a palavra **COPEVE** é incorreto afirmar:

- A) existem 720 anagramas desta palavra.
- B) existem 15 anagramas distintos desta palavra começando por três consoantes.
- C) existem 360 anagramas distintos desta palavra.
- D) existem 120 anagramas distintos desta palavra que terminam com a letra "E".
- E) existem 60 anagramas distintos desta palavra começando pela letra "O".

**55.** Ou Socorro será Bancária, ou Sônia será Médica, ou Graça será Enfermeira. Se Ana for Repórter, então Graça será Enfermeira. Se Sônia for Médica, então Ana será Repórter. Ora, Graça não será Enfermeira. Então:

- A) Sônia será Médica ou Ana será Repórter.
- B) Sônia será Médica e Graça não será Enfermeira.
- C) Socorro não será Bancária e Ana não será Repórter.
- D) Socorro será Bancária e Sônia não será Médica.
- E) Sônia não será Médica e Ana será Repórter.

**56.** Em uma pesquisa realizada entre 200 professores universitários, encontrou-se que 40% são professores do curso de Física, 45% são professores do curso de Matemática e 15% são professores dos dois cursos. Dos professores entrevistados, é incorreto afirmar que

- A) 60 professores não ensinam em nenhum dos dois cursos.
- B) 141 professores ensinam no curso de Matemática ou no curso de Física.
- C) 50 professores ensinam apenas no curso de Física.
- D) 60 professores ensinam apenas no curso de Matemática.
- E) 30 professores ensinam nos dois cursos.

**57.** Se  $n$  denota a quantidade de números pares formado por três algarismos distintos, podemos dizer que  $n$  é

- A) igual a 328.
- B) igual a 326.
- C) um número ímpar.
- D) um número menor que 320.
- E) um número maior que 330.

**58.** De quantas maneiras poderemos comprar 3 picolés em uma padaria que nos oferece em 6 sabores distintos?

- A) 30 maneiras.
- B) 50 maneiras.
- C) 20 maneiras.
- D) 26 maneiras.
- E) 56 maneiras.

**59.** As amigas Marta, Juliana, Mônica e Fátima foram detidas acusadas de furtarem um colar na joalheria. Ao serem interrogadas, elas fazem as seguintes declarações:

- **Marta:** Foi Juliana quem furtou o colar.
- **Juliana:** Foi Fátima quem furtou o colar.
- **Mônica:** eu não fui.
- **Fátima:** Juliana mente quando afirma que furtei o colar.

Sabendo-se que apenas uma das quatro disse a verdade, podemos dizer que

- A) Fátima furtou o colar.
- B) Não é possível identificar quem furtou o colar.
- C) Mônica furtou o colar.
- D) Marta furtou o colar.
- E) Juliana furtou o colar.

**60.** Mário é mais velho que Marcos, que é mais novo que Leandro; Júlio é mais velho do que Leandro, que é mais novo do que Mário. Júlio não é mais novo do que Mário. Sabendo-se que todos os quatro têm idades diferentes, podemos dizer que

- A) Marcos é mais velho do que Leandro.
- B) Marcos é o mais jovem.
- C) Leandro é o mais jovem.
- D) Mário é o mais velho.
- E) Leandro é mais velho do que Júlio.