

**CONCURSO PÚBLICO PARA  
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO****Edital nº 216/2018**

Nível Código

**E 102****Cargo: ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO****CADERNO DE QUESTÕES****Instruções ao candidato – parte integrante do Edital – subitem 18.2**

1. Verifique se recebeu o **Caderno de Questões**, o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**.
2. Confira se o **Caderno de Questões** é referente ao cargo ao qual está concorrendo. Verifique se constam deste **Caderno**, de forma legível, 65 (sessenta e cinco) questões objetivas e a proposta de **Redação**, caso contrário notifique imediatamente ao Fiscal. Será eliminado do Concurso o candidato que realizar prova para um cargo diferente do qual concorre.
3. Verifique se seus dados conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Redação**, caso contrário notifique imediatamente ao Fiscal. Leia atentamente as instruções contidas neles.
4. Cada questão objetiva proposta apresenta 5 (cinco) opções de respostas, sendo apenas uma correta.
5. No **Cartão de Respostas**, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á pontuação zero a toda questão sem opção assinalada ou com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
6. Sob pena de eliminação do Concurso, na **Folha de Redação**, não faça qualquer registro que possa identificá-lo. Da mesma forma não é permitido que você faça uso de instrumentos auxiliares para cálculos e desenhos, ou porte qualquer dispositivo eletrônico, inclusive telefone celular, que sirva de consulta ou de comunicação.
7. O tempo para realização da Prova Objetiva e da Redação é de no mínimo **uma hora e trinta minutos** e no máximo **quatro horas e trinta minutos**. Os candidatos poderão levar o **Caderno de Questões**, faltando, no máximo, uma hora para o término da prova.
8. Durante a realização da prova será feita a coleta da impressão digital, colabore com o Fiscal.
9. Para preencher o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**, use apenas caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta.
10. Ao término da prova, entregue ao Fiscal o **Caderno de Questões**, a **Folha de Redação** e o **Cartão de Respostas** assinado. A não entrega do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**, implicará na sua eliminação do Concurso.
11. O Gabarito Preliminar será divulgado no dia 31 de março de 2019, a partir das 16 horas no endereço eletrônico do Concurso.
12. A imagem do **Cartão de Respostas**, contendo a assinatura, impressão digital e respostas assinaladas pelo candidato será divulgada no dia 10 de abril de 2019, a partir das 14 horas no endereço eletrônico do Concurso.

Após o aviso para o início da prova, o candidato deverá permanecer no local de realização da mesma por, no mínimo, noventa minutos.



## Parte I: LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO 1

#### A DISCIPLINA DO AMOR

Lygia Fagundes Telles

Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho. Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde. Assim que via o dono, ia correndo ao seu encontro e na maior alegria acompanhava-o com seu passinho saltitante de volta à casa. A vila inteira já conhecia o cachorro e as pessoas que passavam faziam-lhe festinhas e ele correspondia, chegava até a correr todo animado atrás dos mais íntimos. Para logo voltar atento ao seu posto e ali ficar sentado até o momento em que seu dono apontava lá longe.

Mas eu avisei que o tempo era de guerra, o jovem foi convocado. Pensa que o cachorro deixou de esperá-lo? Continuou a ir diariamente até a esquina, fixo o olhar naquele único ponto, a orelha em pé, atenta ao menor ruído que pudesse indicar a presença do dono bem-amado. Assim que anoitecia, ele voltava para casa e levava sua vida normal de cachorro, até chegar o dia seguinte. Então, disciplinadamente, como se tivesse um relógio preso à pata, voltava ao posto de espera. O jovem morreu num bombardeio, mas no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança. Quiseram prendê-lo, distraí-lo. Tudo em vão. Quando ia chegando aquela hora, ele disparava para o compromisso assumido, todos os dias.

Todos os dias, com o passar dos anos (a memória dos homens!), as pessoas foram se esquecendo do jovem soldado que não voltou. Casou-se a noiva com um primo. Os familiares voltaram-se para outros familiares. Os amigos para outros amigos. Só o cachorro já velhíssimo (era jovem quando o jovem partiu) continuou a esperá-lo na sua esquina.

As pessoas estranhavam, mas quem esse cachorro está esperando? Uma tarde (era inverno), ele lá ficou, o focinho voltado para aquela direção.

TELLES, Lygia Fagundes. A disciplina do amor. Disponível em: < <http://claricemenezes.com.br/2018/02/05/a-disciplina-do-amor/> >. Acesso em jan. 2019.

**01** Considerando-se a organização do texto, a autora utiliza

- (A) os tempos do presente, na maior parte, aproximando-se dos fatos, como se tivesse recorrido a uma câmara de zoom, e aumentando, portanto, a tensão narrativa.
- (B) um narrador onisciente, em 3ª pessoa, na maior parte do texto, tendo em vista que revela ao leitor uma visão mais aproximada

da narrativa, com detalhes da relação de um cão com o seu dono.

- (C) um narrador em 1ª pessoa, a que corresponde o papel de personagem e a não onisciência da narrativa, como fica claro na passagem “Mas eu avisei que o tempo era de guerra” (linha 14).
- (D) o tipo textual descritivo, predominantemente, com o objetivo de qualificar, nomear e situar os seres do mundo, sob um ponto de vista estático, como se verifica na passagem “Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra”. (linhas 1- 2).
- (E) o discurso direto, predominantemente, como é possível verificar na passagem: “As pessoas estranhavam, mas quem esse cachorro está esperando?” (linhas 37-38)

**02** A palavra “disciplina” presente no título do texto faz referência

- (A) ao relógio preso à pata do cachorro.
- (B) à pontualidade dos animais domésticos.
- (C) à fidelidade de um cachorro a seu dono.
- (D) ao amor que existe entre o cão e o jovem.
- (E) à atitude das pessoas de irem todos os dias ao trabalho.

**03** A partir da leitura da passagem “Então, disciplinadamente, como se tivesse um relógio preso à pata (...)” (linhas 22-23), é possível inferir que

- (A) o cachorro, assim que anoitecia, voltava para casa e levava sua vida normal de cachorro, até chegar o dia seguinte quando o dono retornava.
- (B) o cachorro tinha um relógio preso ao corpo para esperar o dono sempre no mesmo horário.
- (C) os animais, apesar de irracionais, são muito espertos e conseguem saber reconhecer as horas.
- (D) as pessoas da vila conheciam o cachorro e faziam-lhe festinhas sempre no mesmo horário, para que ele soubesse a hora de esperar pelo dono.
- (E) o cachorro sempre esperava seu dono no mesmo horário.

**04** A passagem “Uma tarde (era inverno), ele lá ficou, o focinho voltado para aquela direção.” (linhas 38-39) revela que o cachorro

- (A) morreu esperando o dono.
- (B) pressentia que o dono estava voltando.
- (C) continuou a esperar pelo dono todos os dias, no mesmo horário.
- (D) gostava de receber os afagos das pessoas que passavam por ele.
- (E) não queria perder cada movimento do retorno de seu dono.

05 A palavra “festinhas”, no texto, significa uma

- (A) pequena festa.
- (B) reunião divertida.
- (C) brincadeira alegre.
- (D) reunião de cachorros.
- (E) brincadeira sem importância.

06 A expressão “aquela direção” da passagem “(...) o focinho voltado para **aquela** direção.” (linha 39) refere-se

- (A) à esquina.
- (B) à praça da vila.
- (C) ao ponto de onde o jovem vinha.
- (D) ao lugar onde aconteceu a guerra.
- (E) à casa onde o jovem e o cão moravam.

07 O termo destacado em “Casou-se a noiva com um primo” (linha 32) exerce a função sintática de

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) complemento nominal.
- (E) objeto indireto.

08 No trecho “... acompanhava-o com seu passinho saltitante de volta à casa”, a forma verbal destacada encontra-se no mesmo tempo verbal que a seguinte também sublinhada:

- (A) “Uma tarde (era inverno), ele lá ficou...”
- (B) “A vila inteira já conhecia o cachorro...”
- (C) “Pensa que o cachorro deixou de esperá-lo?”
- (D) “Os familiares voltaram-se para outros familiares.”
- (E) “(...) como se tivesse um relógio preso à pata (...)”

09 O trecho “O jovem morreu num bombardeio, mas no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.” pode ser reescrito da seguinte forma, sem perda de sentido:

- (A) Como o jovem morreu num bombardeio, no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.
- (B) Já que o jovem morreu num bombardeio, no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.
- (C) O jovem morreu num bombardeio, portanto no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.
- (D) O jovem morreu num bombardeio, embora no pequeno coração do cachorro, não tenha morrido a esperança.

(E) O jovem morreu num bombardeio, entretanto no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.

10 No trecho “Só o cachorro já velhíssimo (era jovem quando o jovem partiu) continuou a esperá-lo na sua esquina”, as duas ocorrências do termo “jovem” exercem, respectivamente, as funções sintáticas de

- (A) predicativo e sujeito.
- (B) sujeito e objeto direto.
- (C) objeto direto e predicativo.
- (D) sujeito e adjunto adnominal.
- (E) adjunto adnominal e objeto direto.

## TEXTO 2 (Editado)

A pesquisa científica sobre os efeitos terapêuticos da relação entre seres humanos e animais de estimação começou nos Estados Unidos em meados de 1960. Depois de muitos estudos e observação, ficaram claros os benefícios que são gerados nessa interação. Pensando nisso, a Associação Brasileira da Indústria de Produtos para Animais de Estimação (Abinpet) possui um Grupo de Estudos sobre a Interação Humano e Animal (GE-INTERHA) para fomentar pesquisas que demonstrem a importância dos animais de estimação para a qualidade de vida das pessoas.

Essa convivência, segundo pesquisadores, é capaz de melhorar a autoestima, diminuir problemas do coração e auxiliar a família na diminuição do estresse, na queda da pressão em hipertensos e, principalmente, de melhorar a interação social.

Em um estudo realizado recentemente, ficou comprovado que, em geral, as famílias que têm animais de estimação gastam menos com remédios. Além disso, foi criada a Terapia Assistida por Animais, que pode ser aplicada em diferentes casos médicos, com grandes melhorias para os pacientes. Alguns casos mais conhecidos são os tratamentos de idosos e de crianças com paralisia cerebral, autismo ou hiperatividade.

Os cães e gatos são muito usados, pois são os animais mais próximos do ser humano. As suas visitas causam melhoras sociais, emocionais, físicas e cognitivas de pacientes em tratamento. Acariciar um animal, por si só, já ajuda o paciente a relaxar. Cães e gatos também servem como companhia para idosos solitários, evitando casos de depressão.

A relação entre seres humanos e animais de estimação. Jornal Cruzeiro do Sul, 24/05/13. Disponível em < <https://www2.jornalcruzeiro.com.br/materia/474869/a-relacao-entre-seres-humanos-e-animais-de-estimacao>>. Acesso em jan. 2019. (Adaptado)

- 11 É correto afirmar que o Texto 2
- (A) elenca vários benefícios entre o ser humano e os animais, dentre eles, a diminuição da pressão arterial em pessoas propensas à hipertensão.
  - (B) defende que os animais são solitários e, por isso, precisam da companhia dos humanos.
  - (C) contextualiza o Texto 1, ao asseverar que os animais domésticos evitam casos de depressão entre humanos.
  - (D) vai de encontro ao tema do Texto 1, ao considerar que há efeitos terapêuticos na relação entre seres humanos e animais.
  - (E) ratifica que é possível uma relação de amizade entre animal e ser humano.

12 Sob ponto de vista da Morfologia, a palavra formada pelo mesmo processo de formação do termo “tratamento” é

- (A) ajuda.
- (B) cerebral.
- (C) hipertenso.
- (D) autoestima.
- (E) estresse

13 Dentre as ocorrências da palavra “que”, em destaque nos trechos a seguir, todas são classificadas como pronome relativo, EXCETO

- (A) “(...) ficaram claros os benefícios **que** são gerados nessa interação.”
- (B) “(...) pesquisas **que** demonstrem a importância dos animais de estimação para a qualidade de vida das pessoas.”
- (C) “(...) foi criada a Terapia Assistida por Animais, **que** pode ser aplicada em diferentes casos médicos, com grandes melhorias para os pacientes.”
- (D) “(...) ficou comprovado **que**, em geral, as famílias que têm animais de estimação gastam menos com remédios.”
- (E) “(...) ficou comprovado que, em geral, as famílias **que** têm animais de estimação gastam menos com remédios.”

14 No trecho “Além disso, foi criada a Terapia Assistida por Animais, que pode ser aplicada em diferentes casos médicos, com grandes melhorias para os pacientes”, a palavra sublinhada pode ser substituída por

- (A) onde.
- (B) cuja.
- (C) aonde.
- (D) a qual.
- (E) na qual.

15 As palavras “pesquisa”, “capaz” e “social”, ao serem flexionadas em número, passam por processos ligeiramente diferentes. Outras formas nominais flexionadas da mesma maneira são, respectivamente,

- (A) “cerebral”, “ser” e “vida”.
- (B) “vida”, “ser” e “animal”.
- (C) “cão”, “paciente” e “animal”.
- (D) “cão”, “cerebral” e “paciente”.
- (E) “paciente”, “vida” e “cão”.

## Parte II: NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16 O ato de orçar dentro do serviço público é caracterizado pelo programa de trabalho, que define qualitativamente a programação orçamentária e deve responder, de maneira clara e objetiva, às perguntas clássicas que caracterizam esse ato. Sendo assim, dentro da programação qualitativa, no bloco da estrutura Classificação por Esfera, item da estrutura Esfera Orçamentária, a pergunta clássica a ser respondida é:

- (A) quem é o responsável por fazer?
- (B) em que áreas de despesa a ação governamental será realizada?
- (C) qual é o tema da política pública?
- (D) o que será entregue pela política pública?
- (E) em qual orçamento?

17 A estimativa do montante necessário para o desenvolvimento da ação orçamentária, no Orçamento Público, é uma atribuição da dimensão:

- (A) do capital.
- (B) física.
- (C) financeira.
- (D) patrimonial.
- (E) contábil.

18 De acordo com a classificação funcional da despesa, o maior nível de agregação das diversas áreas de atuação do setor público e que reflete a competência institucional do órgão, como, por exemplo, cultura, educação, saúde, defesa, que guarda relação com os respectivos Ministérios, é a definição de:

- (A) esfera.
- (B) programa.
- (C) ação.
- (D) função.
- (E) elemento de despesa.

**19** É da iniciativa do Poder Executivo a Lei Orçamentária Anual que compreenderá os orçamentos:

- (A) fiscal, de investimento e da seguridade social.
- (B) de outras despesas correntes e de capital.
- (C) de pessoal, outras despesas correntes e de capital.
- (D) federal, estadual e municipal.
- (E) monetário e econômico.

**20** A Universidade Federal Fluminense - UFF, no seu orçamento anual, tem fixadas as despesas com aquisição de auxílio-alimentação e auxílio-transporte que, no Grupo de Natureza de Despesas (GND), são classificadas como:

- (A) pessoal e encargos sociais.
- (B) outras despesas correntes.
- (C) investimentos.
- (D) inversões financeiras.
- (E) vantagens e direitos.

**21** A Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) apresentará a orientação para a elaboração da Lei Orçamentária Anual (LOA), mas suas faculdades vão além dessa orientação. A seguir estão elencadas algumas outras atribuições da LDO, EXCETO:

- (A) dispor sobre as alterações na legislação tributária.
- (B) expressar as metas da administração pública federal.
- (C) estabelecer a estrutura e organização dos órgãos públicos.
- (D) estabelecer a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- (E) expressar as prioridades da administração pública federal.

**22** A fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial da União e das entidades da administração direta e indireta, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas, será exercida pelo Congresso Nacional, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno de cada poder. O controle externo, a cargo do Congresso Nacional, será exercido com o auxílio:

- (A) do Ministério Público Federal.
- (B) do Tribunal de Contas da União.
- (C) do Supremo Tribunal de Justiça.
- (D) da Controladoria Geral da União.
- (E) da Secretaria de Orçamento e Finanças.

**23** O Ministério Público (MP) é uma instituição permanente, essencial à função jurisdicional do Estado. Os princípios institucionais do MP são:

- (A) a unidade, a indivisibilidade e a independência funcional.
- (B) a pluralidade, a divisibilidade e a dependência.
- (C) a liberdade, a igualdade e a fraternidade.
- (D) a universalidade, a exclusividade e a periodicidade.
- (E) a responsabilidade, a eficiência e a eficácia.

**24** De acordo com o princípio orçamentário da periodicidade, o período de tempo ao qual se referem a previsão das receitas e a fixação das despesas é denominado de:

- (A) ano civil.
- (B) intervalo orçamentário e financeiro.
- (C) ano orçamentário.
- (D) exercício financeiro.
- (E) período contábil.

**25** A etapa da receita orçamentária que, além de ser base para se estimarem as necessidades de financiamento do governo, antecede a fixação do montante de despesas que irá constar nas leis de orçamento, consiste na etapa:

- (A) da arrecadação.
- (B) do recolhimento.
- (C) da execução.
- (D) do lançamento.
- (E) da previsão.

**26** As receitas do Governo Federal podem ser divididas em primárias e financeiras de acordo com a classificação por identificador de resultado primário. As receitas primárias advêm dos tributos, das contribuições sociais, das concessões, dos dividendos recebidos pela União, doações e convênios e outras receitas primárias. Esse tipo de receita refere-se, predominantemente, às:

- (A) receitas de capital.
- (B) receitas correntes.
- (C) transferências de capital.
- (D) operações de crédito.
- (E) receitas de capital intraorçamentárias.

**27** É permitida, de acordo com a legislação, para as despesas contratuais e outras, sujeitas a parcelamento, a emissão de empenho do tipo:

- (A) global.
- (B) estimativo.
- (C) ordinário.
- (D) simples.
- (E) desmembrado.

**28** Na codificação: 3.3.90.18.00, pode-se identificar uma determinada classificação da despesa por natureza, sendo sua identificação pelos dígitos e seus correspondentes níveis. O 1º dígito identifica a Categoria Econômica, o 2º dígito identifica o Grupo de Despesa, o 3º e 4º dígitos identificam a Modalidade de Aplicação, o 7º e 8º dígitos identificam o Subelemento da Despesa. O 5º e 6º dígitos são responsáveis por indicar o nível de despesa denominado:

- (A) função da despesa.
- (B) aplicação da despesa.
- (C) elemento de despesa.
- (D) execução da despesa.
- (E) fonte da despesa.

**29** Receitas públicas, em sentido amplo, são ingressos de recursos financeiros nos cofres públicos, que se desdobram em receitas orçamentárias, quando representam disponibilidades de recursos financeiros para o erário, e ingressos extraorçamentários, quando representam:

- (A) receitas de serviços.
- (B) transferências correntes.
- (C) contribuições.
- (D) receitas correntes intraorçamentárias.
- (E) apenas entradas compensatórias.

**30** De acordo com a Lei 4.320/64, o ato da repartição competente verificar a procedência do crédito fiscal e a pessoa que lhe é devedora, e inscrever o débito desta, é a definição para o estágio da receita pública denominado de:

- (A) recolhimento
- (B) recebimento.
- (C) previsão
- (D) lançamento.
- (E) arrecadação.

### Parte III: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31** Nos projetos, quando o time quebra o produto em vários pedaços menores, trabalhando e entregando uma parte de cada vez, sem se preocupar com agilidade, e somente quando esta parte estiver pronta o time parte para outro pedaço, iniciando uma nova fase, constata-se um ciclo de vida:

- (A) preditivo.
- (B) iterativo e incremental.
- (C) adaptativo.
- (D) RUP.
- (E) cascata.

**32** Em relação aos métodos ágeis, o responsável por garantir que a equipe está aderindo aos valores do Scrum é representado por:

- (A) product owner.
- (B) time.
- (C) scrum master.
- (D) gerente de projetos.
- (E) stakeholders.

**33** Na coluna I estão dispostos conceitos utilizados no Scrum. Estabeleça a correta correspondência com seus significados, conforme apresentado na Coluna II:

#### Coluna I

- 1 Sprint
- 2 Backlog
- 3 Time Boxed
- 4 Artefato não oficial
- 5 Kanban

#### Coluna II

- ( ) principal artefato do Scrum
- ( ) eventos com duração fixa no Scrum
- ( ) iteração e um evento com duração fixa
- ( ) quadro que compõe o painel de controle do time
- ( ) burndown

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 1, 5, 4 e 3.
- (B) 4, 2, 3, 5 e 1.
- (C) 1, 2, 4, 5 e 3.
- (D) 4, 5, 3, 2 e 1.
- (E) 2, 3, 1, 5 e 4.

**34** Existem várias formas de estimar custos em projetos. As mais utilizadas são:

- (A) paramétrica, bottom-up e estimativa de três pontos.
- (B) análise de reservas, paramétrica e valor monetário esperado.
- (C) estimativa análoga, valor monetário esperado e análise de reservas.
- (D) bottom-up, análise de reservas e análise de sensibilidade.
- (E) análise de sensibilidade, estimativa de três pontos e análise de contingência.

**35** No hardware dos microcomputadores, é um padrão com transmissão de dados em paralelo e um padrão com transmissão de dados serial, respectivamente:

- (A) USB e SAS.
- (B) PCI e USB.
- (C) SAS e PCI.
- (D) SCSI e SAS.
- (E) Firewire e SCSI.

**36** As fitas DLT e DAT são exemplos de:

- (A) memórias RAM estáticas de alta velocidade.
- (B) BIOS.
- (C) memórias EPROM com apagamento por UV.
- (D) discos óticos que permitem leitura e gravação.
- (E) memórias com acesso sequencial.

**37** São exemplos de licenças ou direitos de permissão relacionados com softwares proprietários:

- (A) freeware e shareware.
- (B) copyleft e open source.
- (C) software livre e copyright.
- (D) copyright e opensource.
- (E) freeware e software livre.

**38** São características dos discos rígidos SSD as abaixo relacionadas, EXCETO:

- (A) utilizar memória flash.
- (B) poder ser conectado a uma porta SATA.
- (C) possuir baixo consumo de energia.
- (D) poder ser conectado a uma porta IDE.
- (E) possuir pouca durabilidade.

**39** O RSS e o Skype são serviços, respectivamente, de:

- (A) E-mail e Feeds.
- (B) FTP e videoconferência.
- (C) Feeds e VoIP.
- (D) Mashups e chat.
- (E) ADSL e Streamer.

**40** Em relação aos modelos de processos de software, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I O modelo de desenvolvimento orientado a reuso tem a vantagem da redução de riscos e de custos.
- II O modelo de desenvolvimento incremental possui a vantagem da facilidade de mapear os requisitos dos clientes dentro de incrementos de tamanho correto.
- III O modelo em cascata deve ser utilizado somente quando os requisitos forem bem compreendidos.

As afirmativas I, II e III são, respectivamente:

- (A) V, F e V.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) F, F e V.
- (E) V, V e V.

**41** Dos endereços IP seguintes, aquele que representa um endereço de broadcast da rede é:

- (A) 127.0.0.1
- (B) 10.0.40.290
- (C) 192.168.0.0.
- (D) 200.151.14.152.
- (E) 192.168.0.255.

**42** A principal razão para a substituição do IPv4 pelo IPv6 é a:

- (A) possibilidade de utilização na intranet.
- (B) escassez de endereços IP.
- (C) utilização no IPv6 de notação decimal.
- (D) utilização de criptografia de dados.
- (E) possibilidade de transmissão de VoIP.

**43** Na criptografia simétrica a mensagem é:

- (A) decodificada com a chave pública da origem.
- (B) codificada com a chave privada do destinatário.
- (C) codificada com a chave pública do destinatário.
- (D) decodificada com a chave privada da origem.
- (E) codificada e decodificada com uma única chave.

**44** A técnica que é utilizada na engenharia reversa da criptografia é:

- (A) esteganografia.
- (B) biometria.
- (C) criptoanálise.
- (D) RAID.
- (E) infraestrutura de chaves públicas.

**45** São mecanismos de ataque ou vulnerabilidades presentes na internet:

- (A) spoofing, phishing e negação de serviço.
- (B) captchas, engenharia social e phishing.
- (C) rootkits, captchas e adwares.
- (D) adwares, spywares e captchas.
- (E) spywares, firewall e pharming.

**46** No processo de validação de software, quando os componentes individuais são avaliados para garantir que eles possam operar corretamente, sendo testados independentemente, isto é, sem a presença de outros componentes do sistema, isto é conhecido como teste de:

- (A) módulo.
- (B) aceitação.
- (C) subsistema.
- (D) unidade.
- (E) sistema.



**47** A portabilidade e a confiabilidade são tipos de requisitos:

- (A) externos.
- (B) de eficiência.
- (C) legais.
- (D) do produto.
- (E) organizacionais.

**48** O tempo médio para falhar e o tempo de resposta ao usuário, são exemplos de métricas utilizadas para mensurar:

- (A) robustez e confiabilidade.
- (B) facilidade de uso e portabilidade.
- (C) confiabilidade e robustez.
- (D) robustez e portabilidade.
- (E) confiabilidade e velocidade.

**49** A especificação formal de software permite descrever os requisitos operacionalmente com o uso de uma linguagem conhecida como:

- (A) DML.
- (B) PDL.
- (C) DDL.
- (D) DCL.
- (E) SQL.

**50** O processo de engenharia de requisitos pode ser realizado por duas abordagens. São elas:

- (A) cenários de eventos e casos de uso.
- (B) etnografia e depuração.
- (C) revisões de requisitos e casos de uso.
- (D) técnicas algébricas de especificação formal e etnografia.
- (E) prototipação e testes de caixa preta.

**51** São ferramentas de gerenciamento de requisitos:

- (A) HOOD e DOORS.
- (B) DOORS e Requisite PRO.
- (C) UML e Requisite PRO.
- (D) SPICE e Eclipse.
- (E) SCCS e HOOD.

**52** Na engenharia de software, os diagramas de classe são exemplos de modelo de:

- (A) processamento de dados.
- (B) composição.
- (C) arquitetura.
- (D) classificação.
- (E) estímulo-resposta.

**53** Na modelagem de sistema, a modelagem de dados é realizada pela técnica:

- (A) UML.
- (B) ERA.
- (C) CASE.
- (D) JAD.
- (E) CORBA.

**54** São técnicas utilizadas na prototipação evolucionária:

- (A) RAD e JAD.
- (B) DCOM e CORBA.
- (C) OLE e CGI.
- (D) SQL e DML.
- (E) PDCA e RAID.

**55** No processo de desenvolvimento de uma especificação, a definição de nomes das operações e a descrição das condições para a veracidade das distintas combinações entre as operações é realizada na:

- (A) especificação informal de operação.
- (B) definição de sintaxe.
- (C) estruturação de especificação.
- (D) definição de axioma.
- (E) seleção de operação.

**56** São desvantagens da arquitetura de sistemas distribuídos as abaixo relacionadas, EXCETO:

- (A) complexidade.
- (B) proteção.
- (C) concorrência.
- (D) imprevisibilidade.
- (E) facilidade de gerenciamento.

**57** Na linguagem SQL\*Plus, o comando específico para consulta em que é possível visualizar dados provenientes apenas de duas tabelas, as quais possuem um campo em comum com o mesmo nome, tipo e tamanho, é:

- (A) Create.
- (B) Natural Join.
- (C) Self Join.
- (D) Merge.
- (E) Insert.

**58** Na UML 2.0, a inclusão e a extensão são utilizadas na:

- (A) realização.
- (B) agregação.
- (C) composição.
- (D) associação.
- (E) especialização.

**59** Em relação à orientação objetos, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I Um método pode receber ou não parâmetros e pode retornar valores.
- II Uma classe sempre deve possuir atributos e métodos.
- III O polimorfismo trabalha com a redeclaração de métodos previamente herdados por uma classe.

As afirmativas I, II e III são, respectivamente:

- (A) V, F e V.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) F, F e V.
- (E) V, V e V.

**60** Na UML 2.0 existem os diagramas estruturais e os diagramas comportamentais. É um exemplo de diagrama estrutural o diagrama de:

- (A) caso de uso.
- (B) atividade.
- (C) objetos.
- (D) tempo.
- (E) comunicação.

**61** Na normalização de dados, as formas normais que tentam minimizar o número de campos envolvidos em uma chave composta são:

- (A) 2FN e 4FN.
- (B) 3FN e 4FN.
- (C) 4FN e 5FN.
- (D) Boyce-Codd e 3FN.
- (E) 2FN e Boyce-Codd.

**62** Em relação aos algoritmos de ordenação, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I O algoritmo quicksort é muito eficiente quando temos uma quantidade pequena de elementos a ordenar.
- II O algoritmo shell utiliza intensamente a inserção direta.
- III No algoritmo bubble sort o número de variáveis envolvidas é pequeno.

As afirmativas I, II e III são, respectivamente:

- (A) V, F e V.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) F, F e V.
- (E) V, V e V.

**63** Considere o seguinte trecho de código em PHP:

```
<?php
$vetor = array (1, 3, 5, 8, 11, 12, 15, 20);
for ($i = 0; $i < sizeof ($vetor); $i++)
{
    if ($vetor[$i] % 2 != 0)
    { continue; }
    $num = $vetor[$i];
    echo "$num <br>";
}
?>
```

Após executar o trecho de código, os números apresentados na tela, desconsiderando a formatação de saída, são:

- (A) 8
- (B) 1
- (C) 20
- (D) 8, 12 e 20
- (E) 1, 3, 5, 11 e 15

**64** Em relação aos arrays e arraylists na linguagem Java, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I Tentar utilizar uma constante antes de ela ser inicializada é um erro de compilação.
- II Atribuir um valor a uma variável constante depois de ela ter sido inicializada é um erro de compilação.
- III A linguagem Java não permite aos programadores escolher entre passar por valor e passar por referência, pois todos os argumentos são passados por referência.

As afirmativas I, II e III são, respectivamente:

- (A) V, F e V.
- (B) F, V e V.
- (C) V, V e F.
- (D) F, F e V.
- (E) V, V e V.

**65** Na linguagem PHP:

- (A) é necessário fazer declaração de variáveis.
- (B) não é possível definir suas próprias constantes.
- (C) existem dois comandos de repetição: if e switch.
- (D) não há distinção entre letras maiúsculas e minúsculas.
- (E) existe a possibilidade de criar métodos abstratos.

## Parte IV: PROVA DE REDAÇÃO

### Instruções

- 1 O texto deve ser escrito na modalidade culta da Língua Portuguesa.
- 2 O rascunho da Redação deve ser feito no espaço apropriado.
- 3 O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, entre 20 e 25 linhas.
- 4 A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- 5 Em qualquer das situações expressas a seguir, será atribuída a nota zero à redação que:
  - 5.1 tiver menos de 20 linhas;
  - 5.2 fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo–argumentativo;
  - 5.3 apresentar identificação do participante;
  - 5.4 apresentar termos inadequados, tais como: vocabulário ofensivo, vulgar e/ou obsceno, receitas culinárias, orações, pedidos de ajuda, súplicas, ameaças, protestos, desenhos etc.

### TEXTO 1



Disponível em: < <https://direitodetodos.com.br/todos-sao-iguais-perante-a-lei/> > Acesso em jan. 2019.

### TEXTO 2

**Todos são iguais perante a lei** é uma frase que todo brasileiro já ouviu em sua vida, seja em meio a uma discussão de um direito, uma brincadeira entre amigos, análises jornalísticas nem sempre tão embasadas, entre outros momentos. Contudo, nos cabe fazer uma pergunta: será que realmente todos são iguais perante a lei?

O principal embasamento para a frase “todos são iguais perante a lei” é o princípio constitucional da isonomia, também chamado de princípio da igualdade. Veja o que diz o “caput” do art. 5º da Constituição Federal:

“Art. 5º. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes”.

Pela simples leitura do artigo constitucional, temos a impressão de que cada cidadão residente no Brasil deve ser tratado de maneira igual independente de sua condição econômica, raça, credo, sexo, e assim por diante. Contudo, não é o que ocorre na prática e isso, nem sempre, é motivo de preocupação ou algo ruim.

Antigamente, o grande e saudoso Ruy Barbosa já dizia que a regra da igualdade é tratar desigualmente os desiguais na medida em que se desiguam.

Você pode estar pensando agora: como assim, tratar desigualmente os desiguais se todos são iguais perante a lei?

De forma simples, sem adentrarmos em questões filosóficas ou profundamente jurídicas, (...), o que o princípio da isonomia e o nobre Ruy Barbosa querem dizer é que a verdadeira desigualdade seria tratar igualmente aqueles que são desiguais. Veja [um exemplo] para facilitar a sua compreensão.

Exemplo 1: Não há dúvidas de que homens e mulheres possuem inúmeras diferenças biológicas e psicológicas, para citar apenas duas. Tanto os homens como as mulheres possuem direitos e deveres trabalhistas, porém, a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) contém a Seção I do Capítulo III chamada “Da proteção do trabalho da mulher”, em que existem regras específicas às trabalhadoras e isto não é nenhum desrespeito ao princípio da igualdade.

(...)

PIACENTI, Felipe. Todos são iguais perante a lei? In: Direito de todos, 02/06/2015. Disponível em: < <https://direitodetodos.com.br/todos-sao-iguais-perante-a-lei/> > Acesso em jan. 2019. (Adaptado).

Após a leitura dos textos 1 e 2, desenvolva seu texto dissertativo-argumentativo a partir das seguintes questões:

**TODOS SÃO IGUAIS PERANTE A LEI? A VERDADEIRA DESIGUALDADE SERIA TRATAR IGUALMENTE AQUELES QUE SÃO DESIGUAIS?**

Defenda seu ponto de vista sobre o tema, apresentando argumentos consistentes, de maneira clara e encadeada. Preste atenção à progressão textual, à coesão e à coerência.

RASCUNHO

5

10

15

20

25