

**CONCURSO PÚBLICO PARA
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO****Edital nº 216/2018**

Nível Código

E 113**Cargo: FARMACÊUTICO BIOQUÍMICO****CADERNO DE QUESTÕES****Instruções ao candidato – parte integrante do Edital – subitem 18.2**

1. Verifique se recebeu o **Caderno de Questões**, o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**.
2. Confira se o **Caderno de Questões** é referente ao cargo ao qual está concorrendo. Verifique se constam deste **Caderno**, de forma legível, 65 (sessenta e cinco) questões objetivas e a proposta de **Redação**, caso contrário notifique imediatamente ao Fiscal. Será eliminado do Concurso o candidato que realizar prova para um cargo diferente do qual concorre.
3. Verifique se seus dados conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Redação**, caso contrário notifique imediatamente ao Fiscal. Leia atentamente as instruções contidas neles.
4. Cada questão objetiva proposta apresenta 5 (cinco) opções de respostas, sendo apenas uma correta.
5. No **Cartão de Respostas**, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á pontuação zero a toda questão sem opção assinalada ou com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
6. Sob pena de eliminação do Concurso, na **Folha de Redação**, não faça qualquer registro que possa identificá-lo. Da mesma forma não é permitido que você faça uso de instrumentos auxiliares para cálculos e desenhos, ou porte qualquer dispositivo eletrônico, inclusive telefone celular, que sirva de consulta ou de comunicação.
7. O tempo para realização da Prova Objetiva e da Redação é de no mínimo **uma hora e trinta minutos** e no máximo **quatro horas e trinta minutos**. Os candidatos poderão levar o **Caderno de Questões**, faltando, no máximo, uma hora para o término da prova.
8. Durante a realização da prova será feita a coleta da impressão digital, colabore com o Fiscal.
9. Para preencher o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**, use apenas caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta.
10. Ao término da prova, entregue ao Fiscal o **Caderno de Questões**, a **Folha de Redação** e o **Cartão de Respostas** assinado. A não entrega do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**, implicará na sua eliminação do Concurso.
11. O Gabarito Preliminar será divulgado no dia 31 de março de 2019, a partir das 16 horas no endereço eletrônico do Concurso.
12. A imagem do **Cartão de Respostas**, contendo a assinatura, impressão digital e respostas assinaladas pelo candidato será divulgada no dia 10 de abril de 2019, a partir das 14 horas no endereço eletrônico do Concurso.

Após o aviso para o início da prova, o candidato deverá permanecer no local de realização da mesma por, no mínimo, noventa minutos.

Parte I: LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

A DISCIPLINA DO AMOR

Lygia Fagundes Telles

Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho. Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde. Assim que via o dono, ia correndo ao seu encontro e na maior alegria acompanhava-o com seu passinho saltitante de volta à casa. A vila inteira já conhecia o cachorro e as pessoas que passavam faziam-lhe festinhas e ele correspondia, chegava até a correr todo animado atrás dos mais íntimos. Para logo voltar atento ao seu posto e ali ficar sentado até o momento em que seu dono apontava lá longe.

Mas eu avisei que o tempo era de guerra, o jovem foi convocado. Pensa que o cachorro deixou de esperá-lo? Continuou a ir diariamente até a esquina, fixo o olhar naquele único ponto, a orelha em pé, atenta ao menor ruído que pudesse indicar a presença do dono bem-amado. Assim que anoitecia, ele voltava para casa e levava sua vida normal de cachorro, até chegar o dia seguinte. Então, disciplinadamente, como se tivesse um relógio preso à pata, voltava ao posto de espera. O jovem morreu num bombardeio, mas no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança. Quiseram prendê-lo, distraí-lo. Tudo em vão. Quando ia chegando aquela hora, ele disparava para o compromisso assumido, todos os dias.

Todos os dias, com o passar dos anos (a memória dos homens!), as pessoas foram se esquecendo do jovem soldado que não voltou. Casou-se a noiva com um primo. Os familiares voltaram-se para outros familiares. Os amigos para outros amigos. Só o cachorro já velhíssimo (era jovem quando o jovem partiu) continuou a esperá-lo na sua esquina.

As pessoas estranhavam, mas quem esse cachorro está esperando? Uma tarde (era inverno), ele lá ficou, o focinho voltado para aquela direção.

TELLES, Lygia Fagundes. A disciplina do amor. Disponível em: < <http://claricemenezes.com.br/2018/02/05/a-disciplina-do-amor/> >. Acesso em jan. 2019.

01 Considerando-se a organização do texto, a autora utiliza

- (A) os tempos do presente, na maior parte, aproximando-se dos fatos, como se tivesse recorrido a uma câmara de zoom, e aumentando, portanto, a tensão narrativa.
- (B) um narrador onisciente, em 3ª pessoa, na maior parte do texto, tendo em vista que revela ao leitor uma visão mais aproximada

da narrativa, com detalhes da relação de um cão com o seu dono.

- (C) um narrador em 1ª pessoa, a que corresponde o papel de personagem e a não onisciência da narrativa, como fica claro na passagem “Mas eu avisei que o tempo era de guerra” (linha 14).
- (D) o tipo textual descritivo, predominantemente, com o objetivo de qualificar, nomear e situar os seres do mundo, sob um ponto de vista estático, como se verifica na passagem “Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra”. (linhas 1- 2).
- (E) o discurso direto, predominantemente, como é possível verificar na passagem: “As pessoas estranhavam, mas quem esse cachorro está esperando?” (linhas 37-38)

02 A palavra “disciplina” presente no título do texto faz referência

- (A) ao relógio preso à pata do cachorro.
- (B) à pontualidade dos animais domésticos.
- (C) à fidelidade de um cachorro a seu dono.
- (D) ao amor que existe entre o cão e o jovem.
- (E) à atitude das pessoas de irem todos os dias ao trabalho.

03 A partir da leitura da passagem “Então, disciplinadamente, como se tivesse um relógio preso à pata (...)” (linhas 22-23), é possível inferir que

- (A) o cachorro, assim que anoitecia, voltava para casa e levava sua vida normal de cachorro, até chegar o dia seguinte quando o dono retornava.
- (B) o cachorro tinha um relógio preso ao corpo para esperar o dono sempre no mesmo horário.
- (C) os animais, apesar de irracionais, são muito espertos e conseguem saber reconhecer as horas.
- (D) as pessoas da vila conheciam o cachorro e faziam-lhe festinhas sempre no mesmo horário, para que ele soubesse a hora de esperar pelo dono.
- (E) o cachorro sempre esperava seu dono no mesmo horário.

04 A passagem “Uma tarde (era inverno), ele lá ficou, o focinho voltado para aquela direção.” (linhas 38-39) revela que o cachorro

- (A) morreu esperando o dono.
- (B) pressentia que o dono estava voltando.
- (C) continuou a esperar pelo dono todos os dias, no mesmo horário.
- (D) gostava de receber os afagos das pessoas que passavam por ele.
- (E) não queria perder cada movimento do retorno de seu dono.

05 A palavra “festinhas”, no texto, significa uma

- (A) pequena festa.
- (B) reunião divertida.
- (C) brincadeira alegre.
- (D) reunião de cachorros.
- (E) brincadeira sem importância.

06 A expressão “aquela direção” da passagem “(...) o focinho voltado para **aquela** direção.” (linha 39) refere-se

- (A) à esquina.
- (B) à praça da vila.
- (C) ao ponto de onde o jovem vinha.
- (D) ao lugar onde aconteceu a guerra.
- (E) à casa onde o jovem e o cão moravam.

07 O termo destacado em “Casou-se a noiva com um primo” (linha 32) exerce a função sintática de

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) complemento nominal.
- (E) objeto indireto.

08 No trecho “... acompanhava-o com seu passinho saltitante de volta à casa”, a forma verbal destacada encontra-se no mesmo tempo verbal que a seguinte também sublinhada:

- (A) “Uma tarde (era inverno), ele lá ficou...”
- (B) “A vila inteira já conhecia o cachorro...”
- (C) “Pensa que o cachorro deixou de esperá-lo?”
- (D) “Os familiares voltaram-se para outros familiares.”
- (E) “(...) como se tivesse um relógio preso à pata (...)”

09 O trecho “O jovem morreu num bombardeio, mas no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.” pode ser reescrito da seguinte forma, sem perda de sentido:

- (A) Como o jovem morreu num bombardeio, no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.
- (B) Já que o jovem morreu num bombardeio, no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.
- (C) O jovem morreu num bombardeio, portanto no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.
- (D) O jovem morreu num bombardeio, embora no pequeno coração do cachorro, não tenha morrido a esperança.

(E) O jovem morreu num bombardeio, entretanto no pequeno coração do cachorro, não morreu a esperança.

10 No trecho “Só o cachorro já velhíssimo (era jovem quando o jovem partiu) continuou a esperá-lo na sua esquina”, as duas ocorrências do termo “jovem” exercem, respectivamente, as funções sintáticas de

- (A) predicativo e sujeito.
- (B) sujeito e objeto direto.
- (C) objeto direto e predicativo.
- (D) sujeito e adjunto adnominal.
- (E) adjunto adnominal e objeto direto.

TEXTO 2 (Editado)

A pesquisa científica sobre os efeitos terapêuticos da relação entre seres humanos e animais de estimação começou nos Estados Unidos em meados de 1960. Depois de muitos estudos e observação, ficaram claros os benefícios que são gerados nessa interação. Pensando nisso, a Associação Brasileira da Indústria de Produtos para Animais de Estimação (Abinpet) possui um Grupo de Estudos sobre a Interação Humano e Animal (GE-INTERHA) para fomentar pesquisas que demonstrem a importância dos animais de estimação para a qualidade de vida das pessoas.

Essa convivência, segundo pesquisadores, é capaz de melhorar a autoestima, diminuir problemas do coração e auxiliar a família na diminuição do estresse, na queda da pressão em hipertensos e, principalmente, de melhorar a interação social.

Em um estudo realizado recentemente, ficou comprovado que, em geral, as famílias que têm animais de estimação gastam menos com remédios. Além disso, foi criada a Terapia Assistida por Animais, que pode ser aplicada em diferentes casos médicos, com grandes melhorias para os pacientes. Alguns casos mais conhecidos são os tratamentos de idosos e de crianças com paralisia cerebral, autismo ou hiperatividade.

Os cães e gatos são muito usados, pois são os animais mais próximos do ser humano. As suas visitas causam melhoras sociais, emocionais, físicas e cognitivas de pacientes em tratamento. Acariciar um animal, por si só, já ajuda o paciente a relaxar. Cães e gatos também servem como companhia para idosos solitários, evitando casos de depressão.

A relação entre seres humanos e animais de estimação. Jornal Cruzeiro do Sul, 24/05/13. Disponível em < <https://www2.jornalcruzeiro.com.br/materia/474869/a-relacao-entre-seres-humanos-e-animais-de-estimacao>>. Acesso em jan. 2019. (Adaptado)

- 11 É correto afirmar que o Texto 2
- (A) elenca vários benefícios entre o ser humano e os animais, dentre eles, a diminuição da pressão arterial em pessoas propensas à hipertensão.
 - (B) defende que os animais são solitários e, por isso, precisam da companhia dos humanos.
 - (C) contextualiza o Texto 1, ao asseverar que os animais domésticos evitam casos de depressão entre humanos.
 - (D) vai de encontro ao tema do Texto 1, ao considerar que há efeitos terapêuticos na relação entre seres humanos e animais.
 - (E) ratifica que é possível uma relação de amizade entre animal e ser humano.

12 Sob ponto de vista da Morfologia, a palavra formada pelo mesmo processo de formação do termo “tratamento” é

- (A) ajuda.
- (B) cerebral.
- (C) hipertenso.
- (D) autoestima.
- (E) estresse

13 Dentre as ocorrências da palavra “que”, em destaque nos trechos a seguir, todas são classificadas como pronome relativo, EXCETO

- (A) “(...) ficaram claros os benefícios **que** são gerados nessa interação.”
- (B) “(...) pesquisas **que** demonstrem a importância dos animais de estimação para a qualidade de vida das pessoas.”
- (C) “(...) foi criada a Terapia Assistida por Animais, **que** pode ser aplicada em diferentes casos médicos, com grandes melhorias para os pacientes.”
- (D) “(...) ficou comprovado **que**, em geral, as famílias que têm animais de estimação gastam menos com remédios.”
- (E) “(...) ficou comprovado que, em geral, as famílias **que** têm animais de estimação gastam menos com remédios.”

14 No trecho “Além disso, foi criada a Terapia Assistida por Animais, que pode ser aplicada em diferentes casos médicos, com grandes melhorias para os pacientes”, a palavra sublinhada pode ser substituída por

- (A) onde.
- (B) cuja.
- (C) aonde.
- (D) a qual.
- (E) na qual.

15 As palavras “pesquisa”, “capaz” e “social”, ao serem flexionadas em número, passam por processos ligeiramente diferentes. Outras formas nominais flexionadas da mesma maneira são, respectivamente,

- (A) “cerebral”, “ser” e “vida”.
- (B) “vida”, “ser” e “animal”.
- (C) “cão”, “paciente” e “animal”.
- (D) “cão”, “cerebral” e “paciente”.
- (E) “paciente”, “vida” e “cão”.

Parte II: NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16 O ato de orçar dentro do serviço público é caracterizado pelo programa de trabalho, que define qualitativamente a programação orçamentária e deve responder, de maneira clara e objetiva, às perguntas clássicas que caracterizam esse ato. Sendo assim, dentro da programação qualitativa, no bloco da estrutura Classificação por Esfera, item da estrutura Esfera Orçamentária, a pergunta clássica a ser respondida é:

- (A) quem é o responsável por fazer?
- (B) em que áreas de despesa a ação governamental será realizada?
- (C) qual é o tema da política pública?
- (D) o que será entregue pela política pública?
- (E) em qual orçamento?

17 A estimativa do montante necessário para o desenvolvimento da ação orçamentária, no Orçamento Público, é uma atribuição da dimensão:

- (A) do capital.
- (B) física.
- (C) financeira.
- (D) patrimonial.
- (E) contábil.

18 De acordo com a classificação funcional da despesa, o maior nível de agregação das diversas áreas de atuação do setor público e que reflete a competência institucional do órgão, como, por exemplo, cultura, educação, saúde, defesa, que guarda relação com os respectivos Ministérios, é a definição de:

- (A) esfera.
- (B) programa.
- (C) ação.
- (D) função.
- (E) elemento de despesa.

19 É da iniciativa do Poder Executivo a Lei Orçamentária Anual que compreenderá os orçamentos:

- (A) fiscal, de investimento e da seguridade social.
- (B) de outras despesas correntes e de capital.
- (C) de pessoal, outras despesas correntes e de capital.
- (D) federal, estadual e municipal.
- (E) monetário e econômico.

20 A Universidade Federal Fluminense - UFF, no seu orçamento anual, tem fixadas as despesas com aquisição de auxílio-alimentação e auxílio-transporte que, no Grupo de Natureza de Despesas (GND), são classificadas como:

- (A) pessoal e encargos sociais.
- (B) outras despesas correntes.
- (C) investimentos.
- (D) inversões financeiras.
- (E) vantagens e direitos.

21 A Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) apresentará a orientação para a elaboração da Lei Orçamentária Anual (LOA), mas suas faculdades vão além dessa orientação. A seguir estão elencadas algumas outras atribuições da LDO, EXCETO:

- (A) dispor sobre as alterações na legislação tributária.
- (B) expressar as metas da administração pública federal.
- (C) estabelecer a estrutura e organização dos órgãos públicos.
- (D) estabelecer a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- (E) expressar as prioridades da administração pública federal.

22 A fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial da União e das entidades da administração direta e indireta, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas, será exercida pelo Congresso Nacional, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno de cada poder. O controle externo, a cargo do Congresso Nacional, será exercido com o auxílio:

- (A) do Ministério Público Federal.
- (B) do Tribunal de Contas da União.
- (C) do Supremo Tribunal de Justiça.
- (D) da Controladoria Geral da União.
- (E) da Secretaria de Orçamento e Finanças.

23 O Ministério Público (MP) é uma instituição permanente, essencial à função jurisdicional do Estado. Os princípios institucionais do MP são:

- (A) a unidade, a indivisibilidade e a independência funcional.
- (B) a pluralidade, a divisibilidade e a dependência.
- (C) a liberdade, a igualdade e a fraternidade.
- (D) a universalidade, a exclusividade e a periodicidade.
- (E) a responsabilidade, a eficiência e a eficácia.

24 De acordo com o princípio orçamentário da periodicidade, o período de tempo ao qual se referem a previsão das receitas e a fixação das despesas é denominado de:

- (A) ano civil.
- (B) intervalo orçamentário e financeiro.
- (C) ano orçamentário.
- (D) exercício financeiro.
- (E) período contábil.

25 A etapa da receita orçamentária que, além de ser base para se estimarem as necessidades de financiamento do governo, antecede a fixação do montante de despesas que irá constar nas leis de orçamento, consiste na etapa:

- (A) da arrecadação.
- (B) do recolhimento.
- (C) da execução.
- (D) do lançamento.
- (E) da previsão.

26 As receitas do Governo Federal podem ser divididas em primárias e financeiras de acordo com a classificação por identificador de resultado primário. As receitas primárias advêm dos tributos, das contribuições sociais, das concessões, dos dividendos recebidos pela União, doações e convênios e outras receitas primárias. Esse tipo de receita refere-se, predominantemente, às:

- (A) receitas de capital.
- (B) receitas correntes.
- (C) transferências de capital.
- (D) operações de crédito.
- (E) receitas de capital intraorçamentárias.

27 É permitida, de acordo com a legislação, para as despesas contratuais e outras, sujeitas a parcelamento, a emissão de empenho do tipo:

- (A) global.
- (B) estimativo.
- (C) ordinário.
- (D) simples.
- (E) desmembrado.

28 Na codificação: 3.3.90.18.00, pode-se identificar uma determinada classificação da despesa por natureza, sendo sua identificação pelos dígitos e seus correspondentes níveis. O 1º dígito identifica a Categoria Econômica, o 2º dígito identifica o Grupo de Despesa, o 3º e 4º dígitos identificam a Modalidade de Aplicação, o 7º e 8º dígitos identificam o Subelemento da Despesa. O 5º e 6º dígitos são responsáveis por indicar o nível de despesa denominado:

- (A) função da despesa.
- (B) aplicação da despesa.
- (C) elemento de despesa.
- (D) execução da despesa.
- (E) fonte da despesa.

29 Receitas públicas, em sentido amplo, são ingressos de recursos financeiros nos cofres públicos, que se desdobram em receitas orçamentárias, quando representam disponibilidades de recursos financeiros para o erário, e ingressos extraorçamentários, quando representam:

- (A) receitas de serviços.
- (B) transferências correntes.
- (C) contribuições.
- (D) receitas correntes intraorçamentárias.
- (E) apenas entradas compensatórias.

30 De acordo com a Lei 4.320/64, o ato da repartição competente verificar a procedência do crédito fiscal e a pessoa que lhe é devedora, e inscrever o débito desta, é a definição para o estágio da receita pública denominado de:

- (A) recolhimento
- (B) recebimento.
- (C) previsão
- (D) lançamento.
- (E) arrecadação.

Parte III: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31 Publicações recentes relatam que cerca de 70% dos erros laboratoriais acontecem na fase pré-analítica. Esta etapa se inicia com o pedido médico, incluindo informações adequadas quanto à indicação e suspeita diagnóstica, passa por diversas variáveis no preparo do paciente e envolve todo o procedimento de coleta, manuseio, conservação e transporte da amostra. As características biológicas do paciente são também outras fontes de variação que podem influenciar sobremaneira na interpretação final do resultado. São consideradas variações pré-analíticas e NÃO biológicas:

- (A) tabagismo e estresse.
- (B) gravidez e consumo de álcool.
- (C) exercício físico e dieta vegetariana.
- (D) jejum e garroteamento.
- (E) idade e sexo.

32 A gasometria tem por objetivo avaliar indiretamente a capacidade pulmonar quanto à proporção adequada de oxigênio e remoção de dióxido de carbono, bem como observar os processos de reabsorção ou excreção renais de íons bicarbonato na tentativa de manter o pH corporal normal.

Leia com atenção os itens abaixo e preencha os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso), relativamente aos procedimentos usados para coletar amostras para obtenção desses parâmetros.

- () de punção arterial.
- () com heparinização da seringa.
- () com imediata centrifugação da amostra.
- () sem contato do sangue com o oxigênio do ar.
- () após a retração espontânea e total do coágulo.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) F, V, V, V, F.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) V, F, V, V, F.

33 Após coletada amostra de sangue para um hemograma, a contagem automatizada revelou uma plaquetopenia. Entretanto, ao observar a lâmina por microscopia, foram evidenciados diversos grumos plaquetários no esfregaço sanguíneo, indicando a possibilidade de _____ e sugerindo a necessidade da coleta de nova amostra em _____.

Para o correto preenchimento das lacunas acima têm de ser usados, respectivamente, os termos:

- (A) trombocitopenia induzida por drogas / edta.
- (B) pseudotrombocitopenia ao edta / citrato.
- (C) hiperesplenismo / seringa heparinizada.
- (D) leucemia / aspirado de medula óssea.
- (E) trombocitopenia por infiltração medular / lâminas seriadas.

34 Um paciente relatou que acordou as 7h da manhã e urinou exatos 144 ml, tendo, porém, desprezado todo o conteúdo no vaso sanitário; a partir desse primeiro evento, passou a colecionar todas as demais micções num frasco grande fornecido pelo laboratório. Manteve o frasco em geladeira até pontualmente as 7h da manhã do dia seguinte, quando coletou a última urina. O volume total recebido no laboratório foi de 1.872 mL e o seu volume urinário minuto foi calculado como sendo:

- (A) 0,78 mL/min.
- (B) 0,84 mL/min.
- (C) 1,3 mL/min.
- (D) 1,4 mL/min.
- (E) 3,12 mL/min.

35 De acordo com a padronização dos protocolos laboratoriais, todos os tubos para coleta sanguínea identificados por suas características, incluindo cor da tampa e aditivos, deverão ser trocados ou preenchidos conforme a necessidade, obedecendo à seguinte ordem de coleta, ou seja, iniciando a sequência da esquerda para direita desta forma:

- (A) hemocultura, azul, vermelho, roxo, cinza, verde.
- (B) citrato, soro, heparina, edta, fluoreto, hemocultura.
- (C) hemocultura, soro, heparina, edta, fluoreto, citrato.
- (D) cinza, roxo, verde, vermelho, azul, hemocultura.
- (E) hemocultura, citrato, soro, heparina, edta, fluoreto.

36 Paciente apresentou complicações respiratórias, evoluindo para um processo de acidose metabólica. A alternativa que representa os valores observados de gasometria arterial para confirmação deste diagnóstico é:

- (A) pH = 7,29; pCO₂ = 48 mmHg e HCO₃⁻ = 20 mEq/L.
- (B) pH = 7,25; pCO₂ = 30 mmHg e HCO₃⁻ = 28 mEq/L.
- (C) pH = 7,54; pCO₂ = 50 mmHg e HCO₃⁻ = 32 mEq/L.
- (D) pH = 7,45; pCO₂ = 35 mmHg e HCO₃⁻ = 25 mEq/L.
- (E) pH = 7,35; pCO₂ = 40 mmHg e HCO₃⁻ = 22 mEq/L.

37 A associação americana de diabetes divulgou recentemente os critérios para o diagnóstico de diabetes, que são:

- (A) glicemia ao acaso acima de 180 mg/dL, glicemia de jejum maior ou igual a 110 mg/dL ou resultado da glicemia de 2 horas após receber 75 gramas de glicose maior ou igual a 180 mg/dL.
- (B) glicemia ao acaso acima de 220 mg/dL, glicemia de jejum maior ou igual a 109 mg/dL ou resultado da glicemia de 2 horas após receber 75 gramas de glicose maior ou igual a 220 mg/dL.
- (C) glicemia ao acaso acima de 200 mg/dL, glicemia de jejum maior ou igual a 126 mg/dL ou resultado da glicemia de 2 horas após receber 75 gramas de glicose maior ou igual a 200 mg/dL.
- (D) glicemia ao acaso acima de 160 mg/dL, glicemia de jejum maior ou igual a 106 mg/dL ou resultado da glicemia de 2 horas após receber 75 gramas de glicose maior ou igual a 200 mg/dL.

- (E) glicemia ao acaso acima de 180 mg/dL, Glicemia de jejum maior ou igual a 126 mg/dL ou resultado da glicemia de 2 horas após receber 75 gramas de glicose maior ou igual a 180 mg/dL.

38 Além dos sinais clínicos característicos, como dor precordial, com irradiação para membros superiores, mandíbula e/ou dorso, duração da dor de 30 minutos ou mais, náusea, sudorese e palidez, o infarto agudo do miocárdio é confirmado precisamente com aumento dos níveis séricos das enzimas:

- (A) creatina-quinase total e fração MB e isoenzimas, troponina T e I, mioglobina, lactato desidrogenase, alanina amino transferase, aspartato amino transferase.
- (B) creatina-quinase total e fração MB, lactato desidrogenase, alanina amino transferase, aspartato amino transferase.
- (C) creatina-quinase total e fração MB, troponina T e I, lactato desidrogenase, aspartato amino transferase.
- (D) creatina-quinase total e fração MB, troponina T e I, mioglobina, lactato desidrogenase, alanina amino transferase.
- (E) creatina-quinase total e fração MB, troponina T e I, mioglobina, aspartato amino transferase.

39 De acordo com a Sociedade Brasileira de Cardiologia, os valores desejáveis de colesterol total, LDL-C, HDL-C e triglicerídeos, para o controle das dislipidemias em adultos, são, respectivamente:

- (A) <100 mg/dL, <150 mg/dL, ≥60 mg/dL e <200 mg/dL
- (B) <250 mg/dL, <200 mg/dL, ≥55 mg/dL e <150 mg/dL
- (C) <150 mg/dL, <130 mg/dL, ≥50 mg/dL e <200 mg/dL
- (D) <200 mg/dL, <100 mg/dL, ≥40 mg/dL e <150 mg/dL
- (E) <300 mg/dL, <110 mg/dL, ≥30 mg/dL e <200 mg/dL

40 Comprometimentos hepáticos, como cirrose e colestase, podem ser diagnosticados, principalmente, pelo aumento dos níveis séricos das enzimas:

- (A) lactato desidrogenase, alanina amino transferase, aspartato amino transferase.
- (B) alanina amino transferase, aspartato amino transferase, fosfatase alcalina e gama glutamil transferase.
- (C) creatina-quinase, lactato desidrogenase, aspartato amino transferase.

- (D) mioglobina, lactato desidrogenase, alanina amino transferase, aspartato amino transferase.
- (E) creatina-quinase total, alanina amino transferase, aspartato amino transferase, e gama glutamil transferase.

41 A urinálise pode se utilizar da detecção de nitritos para identificação de um processo infeccioso no trato genito-urinário, pois algumas bactérias (principalmente gram-negativas) reduzem nitrato a nitrito. Esta técnica se baseia na reação de:

- (A) Greiss.
 (B) Feldman.
 (C) Gilbert.
 (D) Foster.
 (E) Beer.

42 O meio de cultura EMB (Agar Eosina Azul de Metileno) é utilizado para a diferenciação de bactérias fermentadoras e não fermentadoras de:

- (A) manitol.
 (B) lactose.
 (C) sacarose.
 (D) xilose.
 (E) manose.

43 O procedimento de identificação do microrganismo Salmonella spp. preconiza a caracterização de colônias incolores ou transparentes (lactose negativas) quando cultivadas no meio:

- (A) caldo tetrationsato.
 (B) caldo Selenito.
 (C) agar Skirrow.
 (D) agar Mac Conkey.
 (E) agar Manitol Salgado.

44 A técnica de coloração denominada por Mucicarmim de Mayer permite a diferenciação das várias espécies de leveduras, identificando especificamente:

- (A) Candida guilliermondii.
 (B) Candida albicans.
 (C) Candida glabrata.
 (D) Cryptococcus gattii
 (E) Cryptococcus neoformans.

45 Uma identificação bacteriana com resultados positivos nos testes de fermentação do manitol em agar manitol salgado, coloração de Gram, catalase e coagulase, será indicativo para o diagnóstico da espécie:

- (A) Staphylococcus epidermidis.
 (B) Escherichia coli.
 (C) Staphylococcus aureus.
 (D) Clostridium tetani.
 (E) Pseudomonas aeruginosa.

46 No dia 04 de janeiro é celebrado o Dia do Hemofílico. A hemofilia é uma doença hemorrágica, caracterizada pela ausência de determinadas proteínas no sangue responsáveis pelo processo de coagulação. Sobre o processo de coagulação, é correto afirmar que:

- (A) o fator tecidual tromboplastina é o ativador da via intrínseca da cascata de coagulação.
 (B) a trombina converte o fibrinogênio solúvel do plasma em fibrina.
 (C) na cascata de coagulação não há interconexão entre as vias extrínseca e intrínseca.
 (D) a via extrínseca da cascata de coagulação é iniciada pela ativação do fator XII, cininogênio e calicreína do tecido lesado.
 (E) a geração de plasmina nos sítios de lesão potencializa a formação do trombo.

47 O exame laboratorial que consiste na determinação do tempo de coagulação de um plasma citratado, após adição de tromboplastina (fator III) e de cálcio, na temperatura de 37°C, é tempo de:

- (A) sangramento.
 (B) retração do coágulo.
 (C) tromboplastina parcial ativada.
 (D) protrombina.
 (E) trombina.

48 Verifique o eritograma abaixo.

ERITROGRAMA:

	RESULTADO	UNIDADE	VALORES DE REFERÊNCIA
Hematimetria	2,11	10 ⁶ /mm ³	4,20 - 5,40
Hemoglobina	10,0	g/dL	12,00 - 16,00
Hematócrito	24,0	%	36,0 - 46,0
VCM	114,2	µm ³	84,0 - 99,0
HCM	47,3	Pg	26,0 - 32,0
CHCM	41,5	g/dL	31,0 - 36,0
RDW	18,8	%	11,0 - 16,0

Trata-se de um quadro de anemia:

- (A) macrocítica e hiperocrômica.
 (B) microcítica e hiperocrômica.
 (C) macrocítica e hipocrômica.
 (D) microcítica e hipocrômica.
 (E) normocítica e normocrômica.

49 Paciente apresenta leucocitose acentuada, acompanhada de anemia e plaquetopenia intensas. Na contagem diferencial do esfregaço sanguíneo, há predomínio de blastos contendo bastonetes de Auer. Esses achados laboratoriais são indicativos de uma leucemia:

- (A) linfóide aguda.
- (B) linfóide crônica.
- (C) mieloide aguda.
- (D) mieloide crônica.
- (E) mielomonocítica crônica.

50 Os “Anéis de Cabot” são restos do fuso mitótico que aparecem como uma estrutura em formato de anel ou do número oito, no interior de:

- (A) linfócitos.
- (B) neutrófilos.
- (C) monócitos.
- (D) plaquetas.
- (E) hemácias.

51 Os dois parâmetros que devem ser determinados para avaliação e validação dos testes imunológicos, definidos como “Porcentagem de resultados positivos pelo teste na população de doentes” e “Porcentagem de resultados negativos pelo teste nos indivíduos não doentes”, são:

- (A) especificidade e sensibilidade.
- (B) valor preditivo negativo e especificidade.
- (C) sensibilidade e especificidade.
- (D) valor preditivo positivo e sensibilidade.
- (E) valor preditivo negativo e positivo.

52 Conter epítomos específicos, ser comum às diferentes cepas e de fácil obtenção através de metodologia reprodutível são características ideais dos _____ utilizados nos ensaios imunológicos.

O termo que preenche corretamente a lacuna acima é:

- (A) antígenos.
- (B) anticorpos policlonais.
- (C) anticorpos monoclonais.
- (D) sistema revelador.
- (E) substratos.

53 Logo após a descoberta do HIV, foram desenvolvidos imunoenaios (IE) para o diagnóstico da infecção. Nas últimas décadas, quatro gerações de IE foram desenvolvidas. Um dos ensaios detecta simultaneamente o antígeno p24 e anticorpos específicos anti-HIV. O componente de detecção de anticorpo tem o formato de “sanduíche”; portanto, detecta todas as

classes de imunoglobulinas contra proteínas recombinantes ou peptídeos sintéticos derivados das glicoproteínas gp41 e gp120/160. Este ensaio é definido como ensaio imunoenzimático:

- (A) “sanduíche” ou imunométrico de terceira geração do tipo ELISA.
- (B) indireto de primeira geração do tipo ELISA.
- (C) indireto de segunda geração do tipo ELISA.
- (D) de captura de primeira geração do tipo ELISA.
- (E) “sanduíche” ou imunométrico de quarta geração do tipo ELISA.

54 No diagnóstico imunológico da toxoplasmose em recém-natos, os melhores marcadores são:

- (A) anticorpos do tipo IgG por método quantitativo.
- (B) anticorpos do tipo IgM e IgA por técnicas de alta sensibilidade.
- (C) teste de avidéz da IgG.
- (D) anticorpos do tipo IgA e IgE por técnicas de alta especificidade.
- (E) anticorpos do tipo IgM e IgG por métodos imunoenzimáticos.

55 Anticorpos antinucleares ocorrem em mais de 98% dos indivíduos com lúpus eritematoso, quando pesquisados por IFI, utilizando-se células HEP-2. O(s) autoanticorpo(s) específico(s) de maior utilidade clínica na doença é(são):

- (A) anti-RNP ribossomal.
- (B) anti-PCNA.
- (C) anti-SS-A/Ro e anti-SS-B/La.
- (D) anti-dsDNA (anti-DNA de dupla hélice) e antinucleossomo.
- (E) anti-U1 RNP.

56 Dos citados embaixo, o parasita relacionado à diarreia disentérica (quadro agudo com fezes muco-sanguinolentas) é:

- (A) *Giardia lamblia*.
- (B) *Entamoeba histolytica*.
- (C) *Strongyloides stercoralis*.
- (D) *Ancylostoma duodenale*.
- (E) *Cryptosporidium parvum*.

57 A coleta de material com “swab” anal para pesquisa de ovos está indicada nas duas parasitoses seguintes:

- (A) giardíase e enterobíase.
- (B) tricuriase e amebíase.
- (C) enterobíase e criptosporidiose.
- (D) enterobíase e teníase.
- (E) tricuriase e giardíase.

58 Duas características microscópicas das larvas rabditoides de *Strongyloides stercoralis* permitem diferenciá-las das larvas também rabditoides dos ancilostomídeos. São elas:

- (A) cápsula bucal curta e primórdio genital inaparente.
- (B) cápsula bucal longa e primórdio genital nítido.
- (C) primórdio genital nítido e extremidade posterior afiada.
- (D) cápsula bucal longa e extremidade posterior entalhada.
- (E) cápsula bucal curta e primórdio genital nítido.

59 No exame parasitológico de fezes, o método de flutuação de Willis é recomendado na suspeita de:

- (A) ancilostomíase.
- (B) ascaridíase.
- (C) giardíase.
- (D) amebíase.
- (E) esquistossomose.

60 No exame parasitológico de uma criança com diarreia prolongada, fezes amolecidas e esteatorreicas foram observados cistos de aproximadamente 12 x 8 µm, de forma oval e membrana bi-refringente, contendo 4 núcleos e uma estrutura interna fibrilar (axonema). O protozoário com essas características microscópicas e que se associa ao quadro clínico descrito é:

- (A) *Entamoeba coli*.
- (B) *Endolimax nana*.
- (C) *Giardia lamblia*.
- (D) *Blastocystis hominis*.
- (E) *Entamoeba histolytica*.

61 Partindo de duas soluções I e II, preparadas a partir de hidróxido de sódio, ambas com concentrações e quantidades distintas, calcule a concentração final da mistura das duas a partir dos dados fornecidos abaixo:

Dados: Solução I = 90 mL de NaOH 1,5 N
Solução II = 10 mL de NaOH 3,0 N
Pesos Atômicos = Na-23, O-16 e H-1

O resultado é:

- (A) 0,45 N.
- (B) 0,66 N.
- (C) 1,20 N.
- (D) 1,50 N.
- (E) 1,65 N.

62 No ambiente laboratorial frequentemente os profissionais se envolvem em operações com risco de exposição a agentes físicos, químicos e/ou biológicos. Uma série de medidas preventivas são descritas, incluindo o uso dos equipamentos ou dispositivos de proteção individual (EPI) e coletiva (EPC), que visam, respectivamente, proteger a integridade física do analista e do meio ambiente. Correlacione os exemplos citados abaixo com os EPI e EPC:

- 1 cabine de fluxo laminar e coifas de captação.
- 2 aventais de algodão e óculos de proteção.
- 3 máscaras faciais e calçados antiderrapantes.
- 4 mangueiras e hidrantes.

- I EPI
- II EPC

- (A) 1-II, 2-II, 3-I, 4-II.
- (B) 1-I, 2-II, 3-II, 4-I.
- (C) 1-II, 2-I, 3-I, 4-II.
- (D) 1-I, 2-I, 3-I, 4-II.
- (E) 1-II, 2-I, 3-II, 4-I.

63 Os resíduos dos serviços de saúde são:

- (A) todos aqueles resultantes de atividades exercidas nos serviços de saúde que, por suas características, necessitem de processos diferentes em seu manejo, exigindo ou não tratamento prévio à sua disposição final.
- (B) todos aqueles resultantes de atividades humanas cuja reutilização seja imprópria ou não previsível e que contenha radionuclídeos em quantidade superior aos limites estabelecidos.
- (C) todas as formas de vida de pequenas dimensões, organismos visíveis apenas ao microscópio, que incluem bactérias, fungos, protozoários e vírus potencialmente causadores de doenças.
- (D) os referentes àquelas espécies que indesejavelmente coabitam com o homem e que podem transmitir doenças ou causar agravos à saúde humana, tais como roedores, baratas, moscas, pernilongos, pombos, morcegos, etc.
- (E) aqueles sujeitos a regras especiais de proteção e segurança, com finalidade de controlar as exposições normais, prevenir a disseminação de contaminação radioativa e prevenir ou limitar a amplitude das exposições em potencial.

64 A infecção pelo HIV e as hepatites B e C são consideradas as doenças mais importantes e potencialmente transmissíveis nas exposições ocupacionais. Considerando os diversos tipos de amostras biológicas, aos quais frequentemente os profissionais são expostos no laboratório, são descritas como as que apresentam menor risco:

- (A) sêmen e secreção vaginal.
- (B) líquido pleural e peritoneal.
- (C) sangue e líquor.
- (D) fezes e urina.
- (E) líquido amniótico e sinovial.

65 Com relação à possibilidade de exposição acidental dos trabalhadores da área de saúde aos agentes biológicos, deve constar do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PMSO) uma série de medidas com o objetivo de minimizar os possíveis riscos. Está em DESACORDO com o PMSO:

- (A) medidas de descontaminação do local de trabalho.
- (B) segregar e manter fora de alcance EPIs e EPCs.
- (C) tratamento de emergência para os trabalhadores.
- (D) programa de imunização e vacinação funcional.
- (E) locais de pronto atendimento para acidentes.

Parte IV: PROVA DE REDAÇÃO

Instruções

- 1 O texto deve ser escrito na modalidade culta da Língua Portuguesa.
- 2 O rascunho da Redação deve ser feito no espaço apropriado.
- 3 O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, entre 20 e 25 linhas.
- 4 A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- 5 Em qualquer das situações expressas a seguir, será atribuída a nota zero à redação que:
 - 5.1 tiver menos de 20 linhas;
 - 5.2 fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo–argumentativo;
 - 5.3 apresentar identificação do participante;
 - 5.4 apresentar termos inadequados, tais como: vocabulário ofensivo, vulgar e/ou obsceno, receitas culinárias, orações, pedidos de ajuda, súplicas, ameaças, protestos, desenhos etc.

TEXTO 1



Disponível em: < <https://direitodetodos.com.br/todos-sao-iguais-perante-a-lei/>> Acesso em jan. 2019.

TEXTO 2

Todos são iguais perante a lei é uma frase que todo brasileiro já ouviu em sua vida, seja em meio a uma discussão de um direito, uma brincadeira entre amigos, análises jornalísticas nem sempre tão embasadas, entre outros momentos. Contudo, nos cabe fazer uma pergunta: será que realmente todos são iguais perante a lei?

O principal embasamento para a frase “todos são iguais perante a lei” é o princípio constitucional da isonomia, também chamado de princípio da igualdade. Veja o que diz o “caput” do art. 5º da Constituição Federal:

“Art. 5º. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes”.

Pela simples leitura do artigo constitucional, temos a impressão de que cada cidadão residente no Brasil deve ser tratado de maneira igual independente de sua condição econômica, raça, credo, sexo, e assim por diante. Contudo, não é o que ocorre na prática e isso, nem sempre, é motivo de preocupação ou algo ruim.

Antigamente, o grande e saudoso Ruy Barbosa já dizia que a regra da igualdade é tratar desigualmente os desiguais na medida em que se desiguam.

Você pode estar pensando agora: como assim, tratar desigualmente os desiguais se todos são iguais perante a lei?

De forma simples, sem adentrarmos em questões filosóficas ou profundamente jurídicas, (...), o que o princípio da isonomia e o nobre Ruy Barbosa querem dizer é que a verdadeira desigualdade seria tratar igualmente aqueles que são desiguais. Veja [um exemplo] para facilitar a sua compreensão.

Exemplo 1: Não há dúvidas de que homens e mulheres possuem inúmeras diferenças biológicas e psicológicas, para citar apenas duas. Tanto os homens como as mulheres possuem direitos e deveres trabalhistas, porém, a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) contém a Seção I do Capítulo III chamada “Da proteção do trabalho da mulher”, em que existem regras específicas às trabalhadoras e isto não é nenhum desrespeito ao princípio da igualdade.

(...)

PIACENTI, Felipe. Todos são iguais perante a lei? In: Direito de todos, 02/06/2015. Disponível em: < <https://direitodetodos.com.br/todos-sao-iguais-perante-a-lei/> > Acesso em jan. 2019. (Adaptado).

Após a leitura dos textos 1 e 2, desenvolva seu texto dissertativo-argumentativo a partir das seguintes questões:

TODOS SÃO IGUAIS PERANTE A LEI? A VERDADEIRA DESIGUALDADE SERIA TRATAR IGUALMENTE AQUELES QUE SÃO DESIGUAIS?

Defenda seu ponto de vista sobre o tema, apresentando argumentos consistentes, de maneira clara e encadeada. Preste atenção à progressão textual, à coesão e à coerência.

RASCUNHO

5

10

15

20

25