



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL
DO MUNICÍPIO DE JAPONVAR
EDITAL 1/2011**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

Odontólogo

PROVAS DE CONHEC. ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

DATA 26/05/2013	HORÁRIO 15h	CADERNO 012
--------------------	----------------	-----------------------

Ficha de Identificação

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

Pacto pela Saúde é um acordo assumido entre os gestores responsáveis pela implementação do Sistema Único de Saúde, ou seja, os secretários municipais, estaduais, do Distrito Federal e o ministro da Saúde. São basicamente razões que motivaram a mobilização dos gestores, **EXCETO**

- A) Apesar dos avanços na implantação do SUS que hoje podem ser contabilizados, ainda persistem graves problemas de saúde pública a serem enfrentados para melhorar o nível de saúde da população brasileira.
- B) O estabelecimento de compromissos e metas sanitárias a serem cumpridas, tanto no controle de doenças quanto no cuidado mais qualificado para grupos da população que requerem atendimento diferenciado, no sentido do compromisso com a equidade.
- C) Os municípios estão sobrecarregados com a modalidade de financiamento administrado em múltiplas contas com recursos predestinados, que somente podem ser usados para determinada atividade ou programa.
- D) As NOBs e Noas, criadas na década de 1980 para orientar o processo de gestão do SUS, já não dão conta de sua atual complexidade.

QUESTÃO 02

A Lei 8.080, de 19 de setembro de 1990, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes. Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com essa Lei.

- A) Os servidores que legalmente acumulam dois cargos ou empregos não poderão exercer suas atividades em mais de um estabelecimento do Sistema Único de Saúde – SUS.
- B) A política de recursos humanos na área de saúde será formalizada e executada, articuladamente, pelas diferentes esferas de governo.
- C) Organização de um sistema de formação de recursos humanos em todos os níveis de ensino.
- D) Elaboração de programas de permanente aperfeiçoamento de pessoa.

QUESTÃO 03

A Portaria n.º 3.022, de 26 de dezembro de 2012, define os recursos financeiros destinados à aquisição de equipamentos odontológicos para os municípios que implantaram equipes de saúde bucal na estratégia saúde da família. Considerando a necessidade de melhorar os índices epidemiológicos em saúde bucal da população brasileira, bem como a necessidade de ampliação da resolubilidade das ações básicas de saúde bucal, buscando a integralidade da assistência, resolve que, **EXCETO**

- A) O fornecimento do kit de peças de mão (composto por um micromotor, uma peça reta, um contra-ângulo e uma caneta de alta rotação) para a(s) equipe(s) de saúde bucal, na(s) unidade(s) básica(s) de saúde, são de responsabilidade do município.
- B) O fundo nacional de saúde adotará as medidas necessárias para a transferência, em 12 parcelas, dos recursos para os fundos municipais de saúde, correspondentes.
- C) Os recursos financeiros, objeto dessa portaria, são destinados à aquisição de equipamento odontológico completo (composto por uma cadeira odontológica, um equipo odontológico, uma unidade auxiliar odontológica, um refletor odontológico e um mocho).
- D) Os recursos orçamentários, objeto dessa portaria, correrão por conta do orçamento do ministério da saúde, não devendo onerar o programa de trabalho 10.301.2015.8730 – ampliação da resolubilidade da saúde bucal na atenção básica e especializada.

QUESTÃO 04

O desenvolvimento de ações na perspectiva do cuidado em saúde bucal dos povos indígenas tem os seguintes princípios, além dos expressos no texto constitucional (universalidade, integralidade e equidade), **EXCETO**

- A) ética.
- B) gestão participativa.
- C) responsabilidade profissional.
- D) cooperação financeira.

QUESTÃO 05

A utilização de um excesso de mercúrio na mistura original favorecerá a presença de um maior conteúdo residual na restauração, resultando, com isso, **EXCETO**

- A) possibilidade de diminuir a resistência mecânica.
- B) menor resistência à corrosão.
- C) cristalização do amálgama.
- D) aumento do valor de escoamento.

QUESTÃO 06

A classificação das resinas compostas é feita em, **EXCETO**

- A) partículas finas, com tamanho de carga de 0,05 a 0,09 micrômetros.
- B) híbridas, com tamanho de carga de 0,4 a 5 micrômetros.
- C) convencionais, com tamanho de carga de 1,0 a 5 micrômetros.
- D) micropartículas, com tamanho de carga de 0,02 a 0,07 micrômetros.

QUESTÃO 07

No quadro abaixo, são apresentadas as características básicas dos 3 tipos de resinas compostas, bem como as principais indicações clínicas. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

	Híbridas	Micropartículas	Finas
A)	Alta resistência.	Baixa resistência à fratura.	Resistência à fratura de média a alta.
B)	Excelente estabilidade de cor.	Estabilidade de cor boa.	Excelente estabilidade de cor.
C)	Baixa percentagem de carga.	Alta percentagem de carga.	Baixa percentagem de carga.
D)	Resistência ao desgaste muito bom.	Resistência ao desgaste bom.	Resistência ao desgaste bom.

QUESTÃO 08

O movimento mais simples que a mandíbula executa é, indiscutivelmente, o movimento mais importante, sob o ponto de vista dos registros da relação maxilar-mandibular. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A rotação pura do eixo de rotação indica que a mandíbula se encontra na posição de relação cêntrica (R.C).
- B) Durante a posição de repouso, as fibras musculares estão em seu comprimento ótimo e a um nível de contração máximo.
- C) Estando o paciente em oclusão cêntrica, teremos a dimensão vertical de oclusão (D.V.O).
- D) A posição de relação cêntrica é a que os côndilos da mandíbula podem ser colocados em sua posição mais superior e mais posterior em relação às suas superfícies articulares.

QUESTÃO 09

Numa cavidade Classe II, próximo-oclusal, devido à ausência de uma das faces do dente (mesial ou distal), a ação das cargas mastigatórias, agravada pelas inclinações cuspidas, pode levar ao deslocamento da restauração no sentido _____.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** o enunciado.

- A) vestibulolingual.
- B) axioproximal.
- C) oclusogengival.
- D) mesiodistal.

QUESTÃO 10

Uma úlcera que tenha estado presente por quatro ou mais semanas e que não mostrou qualquer evidência de cicatrização deve ser suspeita de uma neoplasia maligna. Sobre esse assunto, marque a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O câncer da gengiva é mais comum na inferior do que na superior, e as regiões posteriores são mais afetadas do que as anteriores.
- B) O câncer da mucosa jugal geralmente ocorre no segmento anterior de qualquer lado da linha média.
- C) O carcinoma do seio maxilar, em início, é geralmente assintomático, ou dá origem a sintomas vagos, de pouca intensidade.
- D) O carcinoma epidermoide também pode disseminar-se por metástase, ocorrendo disseminação a distância, por meio dos canais linfáticos e dos vasos sanguíneos venosos e arteriais.

QUESTÃO 11

O cisto é uma lesão contendo material fluido ou semissólido, forrado por epitélio e contido numa cápsula de tecido conjuntivo. Sobre o cisto, leia as seguintes afirmações:

- I - O cisto radicular é o mais comum dos cistos centrais e provém da extensão da infecção pulpar.
- II - O cisto residual é uma designação usada para referir-se a um cisto de desenvolvimento.
- III - Cistos neoplásicos são empregados como uma denominação coletiva para designar o cisto primordial, dentífero e multilocular.
- IV - O cisto ósseo traumático é uma doença cística verdadeira, pois a cavidade apresenta um revestimento epitelial com cápsula cheia.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e III apenas.
- B) III e IV apenas.
- C) II e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 12

Quanto à doença de Addison, podemos afirmar, **EXCETO**

- A) A pigmentação dos tecidos orais tende a persistir, mesmo após a terapêutica e controle da doença.
- B) O sinal oral mais marcante é a pigmentação difusa da gengiva, língua, mucosa geniana e palato duro.
- C) A pigmentação é o resultado da deposição de melanina na camada basal do epitélio.
- D) A pigmentação dos tecidos orais é verde-oliva, com várias estrias esbranquiçadas.

QUESTÃO 13

A promoção de saúde bucal está inserida num conceito amplo de saúde que transcende a dimensão meramente técnica do setor odontológico, integrando a saúde bucal às demais práticas de saúde coletiva. Ações de promoção da saúde incluem também, **EXCETO**

- A) abordagem sobre os fatores de risco.
- B) cálculos de indicadores.
- C) abordagem comunitária para aumentar o autocuidado com a higiene corporal e bucal.
- D) política de eliminação do tabagismo.

QUESTÃO 14

A indicação de suplementos de F surgiu na época em que se considerava que o efeito anticárie do F seria sistêmico e, assim, seria necessário e indispensável ingeri-lo durante a formação dos dentes. Quanto ao uso de suplementos de Flúor, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Existe uma barreira placentária inibindo a passagem de F para o feto.
- B) A ingestão do flúor com complexos vitamínicos que contêm cálcio aumenta a absorção do cálcio.
- C) Faltam estudos clínicos controlados justificando sua indicação nos dias atuais quando se dispõe de outros métodos de utilização de flúor.
- D) Suplementos de F pós-natal são indicados como medida de saúde pública coletiva.

QUESTÃO 15

Na boca, as feridas operatórias cicatrizam-se com muita rapidez, mesmo com a presença de muitos microrganismos nessa cavidade. As causas que podem retardar o processo de cicatrização de uma ferida podem ser locais e gerais. São causas locais, **EXCETO**

- A) ulceração.
- B) fistulizações.
- C) suturas imperfeitas.
- D) má nutrição.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia com atenção o texto para responder às questões que seguem.

A PESSOA MADURA PLENAMENTE ATUANTE

1 A maturidade é um conceito tão estático quanto dinâmico. É estático no sentido de que é uma fase definida e isolada em si mesma, emergindo das complexidades, buscas e revelações da infância e adolescência. Significa, como indica sua raiz latina, um estado de madureza, de crescimento e desenvolvimento plenos, um estado de inteireza. Mas, diferentemente das fases anteriores da infância e
5 adolescência, pelas quais passamos e abandonamos, nossa maturidade estará sempre em desenvolvimento e só pode ser definida, pelo grau e qualidade de sua presença, através do futuro de nossas vidas. É como os conceitos de amor ou saber — jamais pode haver um fim para a aquisição de um ou outro, somente uma aspiração ardente por experimentar mais de ambos. É, pois, tanto um conceito de ser como de tornar-se.

Com a maturidade obtemos, afinal, um *eu*, um *ego*, um *centro* que, embora não plenamente
10 realizado, podemos aceitar como um início. Reconhecemos sua natureza dinâmica, sua dívida com o passado, mas aceitamos o fato de que sua realização futura é independente do passado, de que nossa vida não é apenas um epílogo do que já aconteceu. Escolhemos a nós mesmos no presente. Aceitamos o futuro como desafio, não no sentido de esperar por ele, mas de viver agora de tal forma, que ele ocorra da maneira mais ativa possível. Aceitamos nosso *eu* recém-descoberto como um conceito sempre mutável, porque
15 sabemos que, sem tal fenômeno poderoso, potente e em mudança constante, interagindo em um meio ambiente ilimitado, jamais podemos conhecer a realização plena.

Carl Rogers é, seguramente, um dos principais expositores sobre essa chegada dinâmica à maturidade. Ele acha que a verdadeira vida do adulto é mais do que somente um estado estabelecido de
20 tensão reduzida ou uma condição de equilíbrio a ser desejado, e em que se pode atuar satisfatoriamente em uma sociedade complexa. Ele considera a maturidade não como uma realização ou um estado de satisfação, mas como um processo que está sempre mudando e desenvolvendo-se.

Há muitas teorias sobre o que constitui uma pessoa madura. Essas teorias são significativas apenas se examinadas através de um contexto que inclui excepcionais considerações culturais, éticas, históricas e de comportamento.

25 Embora existam alguns conflitos entre os teóricos quanto ao que, em verdade, constitui a maturidade plena, há também várias concordâncias.

Concorda-se, em geral, que as pessoas maduras possuem um senso de identidade do ego, um senso do "eu" mencionado acima, um senso de quem são, isoladas e independentes dos outros. Mas essas pessoas independentes também compreendem a necessidade da intimidade física e psicológica — uma necessidade
30 de relacionar-se em nível profundo e significativo com os outros.

As pessoas maduras têm o desejo sincero de ser produtivas e de partilhar essa produção com os outros. Desejam criar e dividir suas criações. Aceitam suas vidas e trabalho com satisfação e alegria. Vivem a vida como, nas palavras de Otto Rank, um "artista" (não necessariamente um artista que escreve ou pinta, porém mais como um artista da vida). Colocam seus talentos em cada esforço e a imaginação na recriação
35 de suas vidas, diariamente. Os artistas maduros da vida são espontâneos, compreensivos, complacentes, receptivos a novas experiências, desconfiados da realidade. Harmonizam-se com as forças externas, mas são autônomos, ocupados com os processos de criar suas próprias vidas. Consideram a existência como uma série de opções, de escolhas que devem fazer e pelas quais são unicamente responsáveis. Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, embora talvez não
40 concordem inteiramente com eles.

(BUSCAGLIA, L. F. *Assumindo sua personalidade*. 17 ed. Rio de Janeiro: Nova Era, 2006, p. 61-64. Adaptado.)

QUESTÃO 16

Considere o trecho: “A maturidade é um conceito tanto estático quanto dinâmico.” (Linha 1)

Conforme a argumentação apresentada, todos os termos abaixo estão relacionados ao dinamismo da maturidade, portanto, poderiam caracterizá-la, **EXCETO**

- A) processual.
 - B) gradual.
 - C) delimitada.
 - D) libertadora.
-

QUESTÃO 17

Considere o trecho: “Carl Rogers é, seguramente, um dos principais expositores sobre essa chegada dinâmica à maturidade.” (Linhas 17-18)

Assinale a alternativa que, de acordo com esse autor, **NÃO** foi apresentada como uma característica da vida adulta.

- A) Busca de estabilidade emocional.
 - B) Maior preparo para a vida em sociedade.
 - C) Estado de pleno desenvolvimento.
 - D) Constante estado de tensão.
-

QUESTÃO 18

Todas as informações abaixo estão relacionadas ao termo “maturidade”. Identifique aquela que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) Conceitua-se como uma fase em que se atingiu completo desenvolvimento, maturação.
 - B) É um termo cujas acepções não devem ser analisadas fora de um contexto.
 - C) É um termo que tem sua origem no latim.
 - D) Conceitualmente, em relação à finidade, pode ser comparado a outros termos.
-

QUESTÃO 19

Conforme o texto, os estudiosos sobre o assunto concordam que as pessoas maduras são aquelas que, **EXCETO**

- A) reconhecem a importância do relacionamento significativo com o outro.
 - B) apreciam a vida social, mesmo com as divergências de opiniões advindas desse convívio.
 - C) sabem que o conceito que têm sobre si mesmas passa constantemente por mudanças.
 - D) têm a consciência de quem realmente são através da opinião das relações significativas que mantêm com as outras pessoas.
-

QUESTÃO 20

Considere a afirmação: “Os artistas maduros da vida são espontâneos, compreensivos, complacentes, receptivos a novas experiências, desconfiados da realidade.” (Linhas 35-36)

Tendo em vista a argumentação apresentada no texto, a característica destacada acima se opõe à

- A) reflexão e análise da realidade.
 - B) passividade em relação à realidade.
 - C) transformação da realidade.
 - D) preservação da autonomia ante a realidade.
-

QUESTÃO 21

Considere novamente a afirmação: “Os artistas maduros da vida são espontâneos, compreensivos, complacentes, receptivos a novas experiências, desconfiados da realidade.” (Linhas 35-36)

Conforme a argumentação apresentada no texto, todas as alternativas relacionam-se, de alguma forma, ao trecho grifado, **EXCETO**

- A) “Vivem a vida como, nas palavras de Otto Rank, um ‘artista’...” (Linhas 32-33)
- B) “Consideram a existência como uma série de opções, de escolhas que devem fazer e pelas quais são unicamente responsáveis.” (Linhas 37-38)
- C) “Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam...” (Linhas 38-39)
- D) “Colocam seus talentos em cada esforço e a imaginação na recriação de suas vidas, diariamente.” (Linhas 34-35)

QUESTÃO 22

Considere o trecho: “Aceitam suas vidas e trabalho com satisfação e alegria. Vivem a vida como, nas palavras de Otto Rank, um ‘artista’...” (Linhas 32-33)

Assinale a alternativa que **NÃO** poderia justificar a comparação feita por Otto Rank.

- A) “... possuem um senso de identidade do ego, um senso do ‘eu’...” (Linhas 27-28)
- B) “Colocam seus talentos em cada esforço e a imaginação na recriação de suas vidas, diariamente.” (Linhas 34-35)
- C) “Desejam criar e dividir suas criações.” (Linha 32)
- D) “... são autônomos, ocupados com os processos de criar suas próprias vidas.” (Linhas 36-37)

QUESTÃO 23

Considere novamente o trecho: “Aceitam suas vidas e trabalho com satisfação e alegria. Vivem a vida como, nas palavras de Otto Rank, um ‘artista’...” (Linhas 32-33)

Todos os recursos de expressão abaixo foram usados pelo autor na construção do trecho acima referido, **EXCETO**

- A) linguagem metafórica.
- B) intertextualidade.
- C) pleonismo.
- D) ironia.

QUESTÃO 24

Considere o trecho: “Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, **embora** talvez não concordem inteiramente com eles.” (Linhas 38-40)

Assinale a alternativa em que a substituição do termo destacado altera o sentido do trecho.

- A) Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, não obstante talvez não concordem inteiramente com eles.
- B) Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, já que talvez não concordem inteiramente com eles.
- C) Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, mesmo que talvez não concordem inteiramente com eles.
- D) Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, ainda que talvez não concordem inteiramente com eles.

QUESTÃO 25

Nos contextos abaixo, os termos destacados funcionam como importantes elementos de coesão textual. Assinale a alternativa em que esse termo não é um pronome anafórico, uma vez que **NÃO** retoma um termo anteriormente expresso.

- A) “Há muitas teorias sobre o **que** constitui uma pessoa madura.” (Linha 22)
- B) “Colocam seus talentos em **cada** esforço e a imaginação na recriação de suas vidas, diariamente.” (Linhas 34-35)
- C) “Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, embora talvez não concordem inteiramente com **eles**.” (Linhas 38-40)
- D) “Consideram a existência como uma série de opções, de escolhas que devem fazer e pelas **quais** são unicamente responsáveis.” (Linhas 37-38)