

CADERNO

104

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

175 . 1 . 396

CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO DE EMPREGADOS PÚBLICOS DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE DO NORTE DE MINAS – EDITAL 1/2019

Auxiliar Administrativo
Auxiliar de Saúde
Motorista (CNH – Categoria B)
Motorista (CNH – Categoria D)
Recepcionista

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 01 a 10

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Talvez estejamos criando os corruptos do futuro

- 1 Se a palavra em evidência nos últimos tempos é corrupção, então falemos dela. Mas quero falar sobre as formas de corrupção que acontecem aqui e aí na minha e na sua casa. No dicionário, um dos significados desse substantivo feminino é: *“ato ou efeito de subornar uma ou mais pessoas em causa própria ou alheia, oferecimento de dinheiro; suborno”*.
- 5 Mas, na família, o suborno não começa com dinheiro, começa com balas, chocolates, bolachas e refrigerantes:
– Se você comer tudo, mamãe deixa você comer uma bala.
– Só mais duas colheres, aí você pode tomar o refrigerante.
– Tudo bem, não precisa comer o peixe, come a cenoura e o arroz. Aí deixo você levar as bolachas de lanche.
– Filhinho, só mais uma colher, aí mamãe te dá seu chocolate.
- 10 Alguém se identifica? Depois vem o suborno com os brinquedos e brincadeiras.
– Se você não terminar a lição, não vai ao aniversário do Pablo.
– Me ajude a arrumar seu quarto, aí você vai poder jogar videogame.
– Se não guardar seus brinquedos, dou para outra criança.
Troca-se. E não estou referindo-me só a esses “escambos” acima, trocam-se os valores morais. Uma criança
- 15 não tem de comer para ganhar doce, tem de comer porque precisa de nutrientes para crescer e ter saúde. Uma criança não tem de ganhar algo porque arrumou as próprias bagunças. Pais, mães, avós e cuidadores em geral estão tão cansados – sim, cuidar de crianças é trabalhoso e cansativo – que acabam tomando o caminho do que é mais fácil e rápido. E o caminho mais fácil e mais rápido nem sempre é o mesmo caminho do que é certo. Nasce, então, a corrupção familiar.
- 20 Depois tem a fase da bendita mesada:
– Recolha o lixo senão desconto de sua mesada.
– Não tirou o prato da mesa já sabe, hein?
– Colocou as roupas sujas no cesto para eu lavar? Se eu tiver que ficar pegando suas roupas pelo quarto, conto para seu pai e faço com que ele não te dê a mesada neste mês.
- 25 Agora o assunto é o dinheiro. E é o dinheiro “conquistado” a partir de atitudes que fazem parte da função desse membro da família, morador da mesma casa e usuário dos mesmos benefícios.
Nesta parte do texto você deve estar desejando me perguntar: “Então o que fazer com os filhos quando não querem comer comida e só besteiras? Quando não querem cuidar das próprias coisas e só brincar? Quando querem dinheiro fácil sem fazer um mínimo esforço?”
- 30 Antes de responder quero aqui me solidarizar, pois com três filhos na fase “só brincar”, muitas vezes me pego tentada a “subornar”, quando não acontece... aí abri precedente. Resposta: nem tudo é negociável, e nem tudo se recompensa. E não é não!
Pense na sua casa, na sua família, na dinâmica do seu lar. O que está sendo negociado e recompensado que, por natureza, não deveria ser? E no que os filhos têm achado uma facilidade em se viver que fará dele um ser
- 35 intolerante às frustrações? Hoje balas e bolachas, amanhã Monster High e Cartas Pokémon. E, logo, logo, o dinheiro da sua carteira.
Mães e pais: cuidem de suas famílias, orem por suas famílias, protejam seus filhos deste século do “tudo fácil” “tudo já”. Sejam exemplos de mulheres virtuosas e homens honestos, não percam suas essências – muito menos as vendam – para que seus filhos não se vendam também. Prazeres passageiros podem ser as manchas eternas em
- 40 nossos caracteres.
Disponível em: <<https://vidasimples.co/colonistas/talvez-estejamos-criando-os-corruptos-do-futuro/>>. Acesso em: 15 nov. 2019.

QUESTÃO 01

Tendo em vista os argumentos do texto, infere-se que

- A) todas as pessoas são vendáveis, portanto têm seu preço.
- B) é impossível educar sem lançar mão de barganhas.
- C) cada ação requer uma negociação, uma recompensa.
- D) as pequenas corrupções levam às grandes corrupções.
- E) a rapidez e a facilidade devem ser sempre almejadas.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, os pais devem ser sempre, para os filhos, um

- A) facilitador.
- B) exemplo.
- C) negociador.
- D) bajulador.
- E) protetor.

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, as crianças têm as primeiras experiências de corrupção com os

- A) colegas.
- B) amigos.
- C) professores.
- D) desconhecidos.
- E) familiares.

QUESTÃO 04

Tendo em vista o título do texto, as crianças se tornarem futuros corruptos é um(a)

- A) possibilidade.
- B) certeza.
- C) fatalidade.
- D) imperativo.
- E) necessidade.

QUESTÃO 05

A palavra que tem correspondência de significado com o termo “escambos” (linha 14) é

- A) vendas.
- B) valores.
- C) permutas.
- D) recompensas.
- E) interesses.

QUESTÃO 06

No primeiro parágrafo, ao apresentar o significado da palavra “corrupção”, conforme o dicionário, a autora lança mão do uso da função

- A) fática.
- B) apelativa.
- C) metalinguística.
- D) expressiva.
- E) poética.

QUESTÃO 07

Quanto à tipologia, o texto é, predominantemente,

- A) dissertativo.
- B) narrativo.
- C) descritivo.
- D) injuntivo.
- E) informativo.

QUESTÃO 08

Considerando a pontuação usada no texto, a alternativa **CORRETA**, tendo em vista as normas da Língua Portuguesa, é

- A) Todos os usos das aspas marcam o discurso direto.
- B) O uso da vírgula é obrigatório, na 1.ª linha do 1.º parágrafo.
- C) Não se verifica uso de vírgulas para separar vocativo.
- D) Todos os usos dos travessões marcam o discurso direto.
- E) Não se verifica uso de vírgulas intercalando orações adverbiais.

QUESTÃO 09

Verifica-se o uso informal do pronome oblíquo átono na alternativa

- A) “Troca-se. E não estou referindo-me só a esses ‘escambos’ acima [...]”. (Linha 14)
- B) “[...] não percam suas essências – muito menos as vendam [...]”. (Linhas 38-39)
- C) “[...] trocam-se os valores morais.” (Linha 14)
- D) “Antes de responder quero aqui me solidarizar [...]”. (Linha 30)
- E) “– Me ajude a arrumar seu quarto, aí você vai poder jogar vídeo-game.” (Linha 12)

QUESTÃO 10

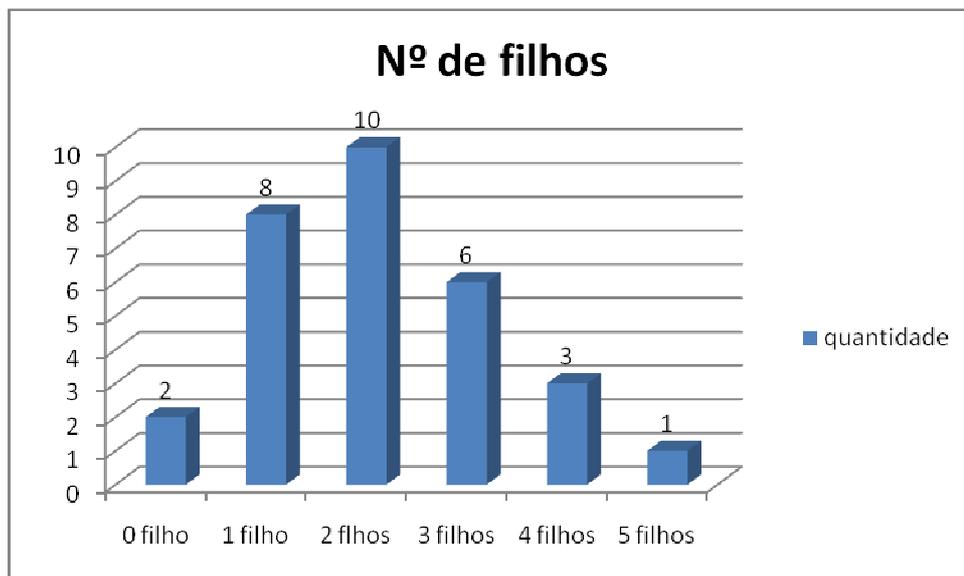
A alternativa em que se verifica o uso do verbo “ter” no lugar do verbo “haver” é

- A) “Se eu tiver que ficar pegando suas roupas pelo quarto [...]”. (Linha 23)
- B) “[...] não tem de ganhar algo porque arrumou as próprias bagunças.” (Linha 16).
- C) “E no que os filhos têm achado uma facilidade [...]”. (Linha 34)
- D) “Depois tem a fase da bendita mesada [...]”. (Linha 20)
- E) “[...] tem de comer porque precisa de nutrientes para crescer [...]”. (Linha 15)

PROVA DE MATEMÁTICA
Questões numeradas de 11 a 20

QUESTÃO 11

As 30 ex-colegas de uma turma de Engenharia Civil formadas há 12 anos se encontraram em uma confraternização. Algumas delas se casaram e tiveram filhos. O gráfico a seguir apresenta as colegas e a quantidade de filhos.



Qual a probabilidade de sortear uma criança entre todos os filhos dessas engenheiras e ele ser filho único?

- A) 12,5%.
- B) 26,67%.
- C) 28,57%.
- D) 37,62%.
- E) 47,62%.

QUESTÃO 12

Se a função dada for $f(x) = 2x^3 - 5$, então, $f(0) + f\left(-\frac{1}{2}\right) - f(-1)$ é igual a:

- A) $-\frac{17}{4}$.
- B) $-\frac{19}{4}$.
- C) $-\frac{69}{4}$.
- D) $-\frac{21}{4}$.
- E) $-\frac{13}{4}$.

QUESTÃO 13

Um relógio custa R\$ 590,00 à vista. Hugo pagou R\$ 150,00 de entrada e, após um mês, pagou os R\$ 500,00 restantes. A taxa mensal de juros cobrada pela relojoaria foi de:

- A) 11%.
- B) 20%.
- C) 30%.
- D) 40%.
- E) 50%.

QUESTÃO 14

Na Universidade Estadual de Montes Claros, o número de acadêmicos do sexo feminino equivale a $\frac{7}{9}$ do número total de acadêmicos. A razão entre o número de mulheres e o de homens que estudam nessa universidade é, nessa ordem:

- A) $\frac{7}{2}$.
- B) $\frac{9}{7}$.
- C) $\frac{3}{8}$.
- D) $\frac{5}{3}$.
- E) $\frac{4}{5}$.

QUESTÃO 15

Foi realizada uma pesquisa, com 165 alunos da Faculdade Dom Geraldo a respeito de duas disciplinas, cujo resultado foi: 105 gostam de Estatística, 80 gostam de Álgebra e 10 não gostam de nenhuma dessas duas disciplinas. Qual é a quantidade de pessoas que gostam das duas disciplinas?

- A) 10.
- B) 20.
- C) 30.
- D) 40.
- E) 50.

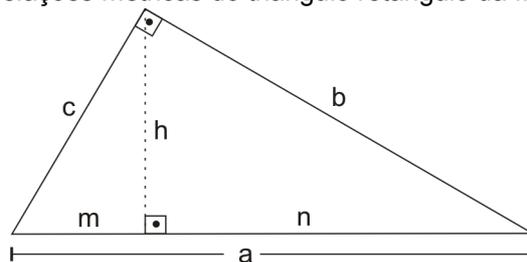
QUESTÃO 16

Se $\begin{cases} 4^x \cdot 8^y = \frac{1}{4} \\ 9^x \cdot 27^{2y} = 3 \end{cases}$, qual o valor de $x + y$?

- A) $-\frac{9}{2}$.
- B) $-\frac{7}{2}$.
- C) $-\frac{3}{2}$.
- D) $-\frac{5}{2}$.
- E) $-\frac{1}{2}$.

QUESTÃO 17

Os itens de I a V são referentes às relações métricas do triângulo retângulo da figura a seguir:



- I - $c^2 = am$.
- II - $ah = bc$.
- III - $b^2 = an$.
- IV - $h^2 = mn$.
- V - $a^2 = cbm$.

Assinale a alternativa que reúne corretamente os itens que representam as relações métricas do triângulo retângulo.

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) II, III, IV e V, apenas.
- D) I, II, IV e V, apenas.
- E) I, III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 18

Dado o conjunto T a seguir,

$$T = \{ 0, 1, 2, \{ 0 \} \}$$

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) $0 \in T$ | 4) $\{ 0 \} \in T$ |
| 2) $\{ 2 \} \subset T$ | 5) $\emptyset \subset T$ |
| 3) $0 \notin T$ | 6) $\emptyset \in T$ |

marque a alternativa **CORRETA**:

- A) Apenas 1, 2, 3, 4 e 6 estão corretas.
 - B) Apenas 2, 3, 4, 5 e 6 estão corretas.
 - C) As proposições 1, 2, 3, 4, 5 e 6 estão corretas.
 - D) Apenas 1, 2, 3, 4 e 5 estão corretas.
 - E) Nenhuma proposição está correta.
-

QUESTÃO 19

Em um levantamento com 100 vestibulandos da FASTI, verificou-se que o número de alunos que estudou para as provas de Matemática, Biologia e Português foi o seguinte: Matemática: 47; Biologia: 32; Português: 21; Matemática e Biologia: 7; Matemática e Português: 5; Biologia e Português: 6; as três matérias: 2.

Em relação ao resultado dessa pesquisa, são feitas as seguintes afirmações:

- I - Apenas 56 vestibulandos estudaram só uma disciplina.
- II - Doze vestibulandos estudaram apenas duas disciplinas.
- III - O número de alunos que não estudou para nenhuma disciplina foi 18.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Somente II é verdadeira.
 - B) Somente I e III são verdadeiras.
 - C) Somente I e II são verdadeiras.
 - D) I, II e III são verdadeiras.
 - E) Somente I é verdadeira.
-

QUESTÃO 20

Uma equipe de 5 homens e 3 mulheres deve ser escolhida, entre 7 homens e 5 mulheres. De quantos modos diferentes pode-se escolher a equipe, sabendo-se que as pessoas dessa equipe exercerão as mesmas funções?

- A) 35.
 - B) 70.
 - C) 96.
 - D) 140.
 - E) 210.
-

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA
Questões numeradas de 21 a 25

QUESTÃO 21

Por medida de segurança, na manipulação de arquivos em ambientes *Windows*, não se recomenda a compactação de arquivos criptografados. Essa medida é tomada em decorrência de que:

- A) No ambiente *Windows*, podem ocorrer variações de tamanho dos arquivos na compactação, ocasionando dificuldades na descompactação.
 - B) Pode ocorrer a divulgação não intencional de informações pessoais ou confidenciais, pois os arquivos serão descriptografados quando forem descompactados.
 - C) Na descompactação dos arquivos, pode acontecer perda de arquivos *batch*.
 - D) Ocasionalmente, na criptografia dos arquivos, pode não haver a geração correta de chave descritográfica, comprometendo a compactação.
 - E) Nas versões atuais de *Windows* (7, 10 ou 8.1), não há distinção entre arquivos compactados e descompactados, gerando uma criptografia dual.
-

QUESTÃO 22

Operações com arquivos em ambiente *Windows* remetem, atualmente, ao serviço de armazenamento em nuvem da *Microsoft* denominado *OneDrive*. Para situações de organizações em que há necessidade de se ter acesso contínuo aos arquivos armazenados na nuvem e manter as versões de arquivos sincronizadas, recomenda-se ter os aplicativos do *OneDrive* para *Windows* ou *macOS*. As vantagens advindas desse serviço ocorrem porque é

- A) multifuncional e de recursos exclusivos com o *Microsoft Office On-line*, permitindo conexão assíncrona de arquivos constantes nas pastas presentes na nuvem.
 - B) multi-integrado com diversos aplicativos de edição de textos e planilhas eletrônicas, possibilitando compartilhamento adequado de arquivos dentro do espaço físico da organização.
 - C) multifuncional e sincronizado com contas da *Microsoft*, o que permite criação gratuita de documentos da suíte *Microsoft Office* com computadores *desktop*.
 - D) multiplataforma e de integração de recursos com o *Microsoft Office On-line*, possibilitando edição ou criação de arquivos por distintos dispositivos móveis, com sincronização automática.
 - E) multiplataforma e de recursos exclusivos com o *Microsoft Office On-line*, possibilitando compartilhamento adequado de arquivos dentro do espaço físico da organização.
-

QUESTÃO 23

Ao trabalhar no *Windows*, pode-se receber a seguinte mensagem de erro:

O Windows Explorer parou de funcionar. O Windows está reiniciando.

Esse problema pode ser causado devido a qualquer um dos problemas listados a seguir:

- I - Pode-se estar usando um *driver* de som desatualizado ou corrompido.
- II - Arquivos de sistema do computador podem estar corrompidos ou incompatíveis com outros arquivos.
- III - Talvez haja uma infecção de vírus ou *malware* no computador.
- IV - Alguns aplicativos ou serviços em execução no computador podem estar fazendo uso excessivo de memória, comprometendo o *Windows Explorer*.

Estão **CORRETAS** as proposições constantes na alternativa:

- A) I e II, apenas.
 - B) I e III, apenas.
 - C) II e III, apenas.
 - D) II e IV, apenas.
 - E) I e IV, apenas.
-

QUESTÃO 24

A edição de documentos no *Microsoft Word* permite usar estilos, aplicar temas, verificar ortografia e gramática, além de localizar e substituir texto, colaborando significativamente com textos mais adequados aos diversos propósitos em uma organização. Para criar um texto com fonte Arial, em tamanho 11, cor da fonte vermelho, com espaçamento entrelinhas duplo e espaçamento antes e depois de título em 12 pt, deve-se usar a alternativa:

- A) Criar um estilo, pois essa formatação não é padrão.
 - B) Aplicar Estilos existentes.
 - C) Limpar a formatação em uso para, posteriormente, usar Estilos existentes.
 - D) Usar Estilo teste para verificar viabilidade de formatação.
 - E) Aplicar Estilos Título 1.
-

QUESTÃO 25

Acerca de uso de *e-mail*, analise as afirmativas a seguir:

- I - Por medida de segurança, alguns organismos e entidades internacionais, ou mesmo ligados a governos, categorizam o *e-mail* como privativo ou de uso exclusivo da autoridade.
- II - *Spam* são mensagens de *e-mail* não desejadas e enviadas em massa para múltiplas pessoas por um *spammer*, que, normalmente, possui propagandas indesejadas, códigos maliciosos e vírus diversos.
- III - Mensagens de *e-mail* consistem, basicamente, de três seções principais: cabeçalho, corpo de mensagem e rodapé.
- IV - O uso da criação de chaves criptográficas assegura a privacidade das informações.
- V - *Webmail* é um serviço gratuito de leitura e escrita de *e-mail*, assim como o *Gmail*.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II, III, apenas.
 - B) II, III, IV, apenas.
 - C) II, III, V, apenas.
 - D) I, III, V, apenas.
 - E) I, II, IV, apenas.
-