

CADERNO

217

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
LAGOA GRANDE/MG**

- EDITAL 1/2018 -

Professor de Educação Física – PEF I

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 10

QUESTÃO 01

Para Jean Le Boulch, a psicocinética é uma teoria geral que utiliza o movimento para educar. Esse autor salienta a importância do movimento para o ser humano. Considerando esse assunto, assinale a única alternativa que **NÃO** corresponde às ideias de Le Boulch apresentadas em sua teoria psicocinética:

- A) A psicocinética considera a expressividade e os gestos do corpo nas mais diversas possibilidades, como uma manifestação do corpo presente no mundo. Assim, emoção, afetividade e expressividade são inerentes ao corpo e ao movimento humano.
- B) A psicocinética defende uma ideia unitária de pessoa, em que o corpo é considerado como unidade, totalidade primordial.
- C) A psicocinética apoia-se numa concepção dualista, enfatizando a dicotomia corpo e espírito nos processos educativos.
- D) Na psicocinética a totalidade corporal é apoiada na ideia de estruturação recíproca que se refere à relação vivida entre o homem e o mundo: o homem percebendo ele mesmo e o homem percebendo o mundo (relação recíproca).

QUESTÃO 02

O conhecimento de resultados (CR) é um conceito fundamental no contexto da aprendizagem motora e se refere a uma forma de *feedback* aumentado cujo fornecimento adequado é um ponto crítico no processo de aquisição de novas habilidades. Nesse sentido, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Em termos dos papéis que desempenha na aquisição de habilidades, o CR assume três funções importantes: o fornecimento de informações para corrigir eventuais erros; o reforço de uma resposta correta ou quase correta; e a fonte de motivação para o aprendiz.
- B) O CR é uma fonte primária de informação usada para corrigir erros de desempenho e deve ser sempre fornecido com o máximo de precisão para que o aprendiz se beneficie dele no início do processo de aprendizagem de uma habilidade.
- C) Ao longo da prática, o aprendiz começa a ficar menos dependente da informação do CR, tornando-se capaz de depender da informação que ele registrou em seu modelo interno próprio de desempenho correto.
- D) A natureza da informação do CR proporcionada ao aprendiz pelo instrutor deve estar relacionada ao estágio da aprendizagem do aprendiz, pois tanto informação em excesso quanto informação insuficiente podem gerar efeitos prejudiciais para a aquisição de uma habilidade motora.

QUESTÃO 03

Analise as seguintes assertivas referentes à Educação Física escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) dos anos iniciais do Ensino Fundamental, identificando-as com **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O documento de Educação Física traz uma proposta que procura democratizar, humanizar e diversificar a prática pedagógica da área, buscando ampliar, de uma visão apenas biológica, para um trabalho que incorpore as dimensões afetivas, cognitivas e socioculturais dos alunos.
- () O trabalho de Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental é importante, pois possibilita aos alunos terem, desde cedo, a oportunidade de desenvolver habilidades corporais e de participar de atividades culturais, como jogos, esportes, lutas, ginásticas e danças, com finalidades de lazer, expressão de sentimentos e ênfase na aptidão física.
- () Nas escolas, embora a Educação Física já seja reconhecida como área essencial, ela ainda é tratada como “marginal”, em que essa marginalidade é manifestada, por exemplo, no momento do planejamento, discussão e avaliação do trabalho, quando raramente a Educação Física é integrada.
- () Os PCN fazem distinção entre os conceitos de organismo e corpo, no entanto esse documento considera os aspectos fisiológicos e técnicos como os fundamentos principais do trabalho da Educação Física escolar.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F.
- B) V, F, F, F.
- C) V, V, V, F.
- D) V, V, V, V.

QUESTÃO 04

O Coletivo de Autores (SOARES, 1992) apresenta em seu texto uma pedagogia emergente, que busca responder a determinados interesses de classe, denominada crítico-superadora. Nessa perspectiva de entendimento,

- A) para o bom desempenho do jogo, é fundamental que as atividades corporais, as habilidades e o domínio da técnica de cada jogador se relacionem à ideia de ênfase nas situações de erro, buscando o aperfeiçoamento dessa técnica.
- B) com relação ao esporte, não desconsidera a necessidade de domínio dos elementos técnicos e táticos, todavia não os coloca como exclusivos e únicos conteúdos da aprendizagem.
- C) a escola deve fazer uma seleção e organização dos conteúdos da Educação Física coerentes com o objetivo de promover a leitura da realidade.
- D) o discurso da justiça social é o ponto de apoio, sendo a proposta baseada no marxismo e neomarxismo.

QUESTÃO 05

Na obra "Temas Pedagógicos", Santin (1992) afirma que o novo discurso instaurado na história da Educação Física, a partir dos anos 1980, tornou-se vítima de certas retóricas que conduziram a determinadas aporias. Essas aporias são restritas a três áreas, **EXCETO**:

- A) Área pedagógica.
- B) Área epistemológica.
- C) Área fenomenológica.
- D) Área ideológica.

QUESTÃO 06

Sobre o bloco de conteúdos atividades rítmicas e expressivas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Esse bloco de conteúdos trata das danças, brincadeiras cantadas e ginásticas.
- B) As danças clássica, moderna e contemporânea não devem ser consideradas como possibilidades da proposta pedagógica do professor de Educação Física.
- C) Exemplos de danças urbanas sugeridas nos PCN para esse bloco de conteúdos são: *rap*, *funk*, danças de salão e cirandas.
- D) Esse bloco de conteúdos inclui as manifestações da cultura corporal que tem como características comuns a intenção de expressão e comunicação mediante gestos e a presença de estímulos sonoros como referência para o movimento corporal.

QUESTÃO 07

Considerando o pensamento de Greco e Benda (1998) sobre a iniciação esportiva universal e o método situacional proposto por eles, analise as afirmativas abaixo:

- I - No método situacional, o fator principal é o aluno passar a desempenhar suas capacidades técnicas paralelamente às capacidades táticas, desenvolvendo, assim, as duas capacidades de maneira simultânea.
- II - A fase de iniciação esportiva I corresponde da 1.^a à 4.^a série do Ensino Fundamental, atendendo crianças da primeira e segunda infância, com idades entre 7 e 10 anos. O envolvimento das crianças nas atividades desportivas deve ter caráter lúdico, participativo e alegre, a fim de oportunizar o ensino das técnicas desportivas, estimulando o pensamento tático.
- III - Esse modelo respeita o crescimento das crianças e utiliza os padrões de desenvolvimento a favor do ensino, como por exemplo, com uma criança em fase pré-escolar, não adianta ensinar movimentos específicos de determinada modalidade esportiva, pois a criança ainda não possui uma cognição para conseguir aprender e interiorizar o movimento.
- IV - Propõe-se uma metodologia da iniciação esportiva que, ao mesmo tempo em que contempla o desenvolvimento motor, social, cognitivo e afetivo das crianças, e dá a elas um repertório motor suficiente para permitir que, ao crescerem, possam ser atletas de alto rendimento.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 08

Considere o trecho abaixo, preencha a lacuna e assinale a alternativa **CORRETA**.

_____ são sempre notícia nos meios de comunicação e dentro da escola; portanto, podem fazer parte do conteúdo, principalmente nos dois primeiros ciclos, se forem abordados sob o enfoque da apreciação e da discussão de aspectos técnicos, táticos e estéticos.

- A) Ginásticas.
- B) Esportes.
- C) Danças.
- D) Lutas.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa que apresenta as proteínas contráteis que são responsáveis pela contração muscular.

- A) Actina, miosina, tropomiosina e mielina.
- B) Actina, mielina, tropomiosina e troponina.
- C) Actina, miosina, troponina e tropomiosina.
- D) Mielina, miosina, troponina e fibrina.

QUESTÃO 10

De acordo com os PCN, no que diz respeito aos critérios de avaliação, o componente curricular Educação Física deve, **EXCETO**:

- A) Ter o entendimento de que a aptidão física é apenas um dos aspectos a serem considerados no alcance dos objetivos traçados.
- B) Fazer uso de uma avaliação padronizada, em que o professor deve esperar o mesmo resultado de todos.
- C) Ter clareza de que a avaliação não deve ser feita com o intuito de classificar os alunos em mais aptos e menos aptos.
- D) Ter convicção de que os critérios explicitados para cada um dos ciclos de escolaridade têm por objetivo auxiliar o professor a avaliar seus alunos dentro desse processo, abarcando suas múltiplas dimensões.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 11 a 20

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões 11 a 18.

Texto 01

Como ajudar seu cérebro a trabalhar bem melhor? Neurocientista responde



(Compassionate Eye Foundation/Paul Bradbury/OJO Images Ltd/Getty Images)

1 “Depois do açúcar refinado...”. A viralização de um pequeno texto da neurocientista Carla Tieppo, que começava com essa frase e trazia como assunto principal os riscos de estimular o cérebro excessivamente, atestou para a autora que, de fato, estamos diante de um problemão.

5 Com tanto estímulo externo efêmero, o que nos resta internamente depois é o tédio. “Não dá para comparar uma vitória no trabalho com uma montanha-russa”, diz ela que é professora e pesquisadora da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo.

10 E como alcançar os mesmos níveis de serotonina que se experimenta ao devorar uma barra de chocolate? Para uma das principais neurocientistas do Brasil, a falta de motivação que muita gente enfrenta quase que diariamente para trabalhar é fruto de um mundo recheado de prazeres artificiais que preenchem o vazio deixado pela incompetência de gerenciamento da nossa capacidade produtiva.

Administrar a própria produtividade e a dos outros passa obrigatoriamente pelo entendimento do que são e como funcionam as emoções. Uma de suas missões como neurocientista, diz Carla, é fazer as pessoas entenderem que as emoções dão poderosos recursos de ação aos seres humanos, inclusive o de trabalhar mais e melhor.

Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/carreira/como-ajudar-seu-cerebro-a-trabalhar-bem-melhor-neurocientista-responde/>>.
Acesso em: 22 jan. 2019.

QUESTÃO 11

Considere o trecho: “Com tanto estímulo externo **efêmero**, o que nos resta internamente depois é o tédio.” (Linha 4)

Nesse contexto, a palavra “efêmero” significa

- A) interessante.
- B) enganoso.
- C) passageiro.
- D) prazeroso.

QUESTÃO 12

De acordo com a neurocientista Carla Tieppo, a falta de motivação para o trabalho tem algumas causas, entre as quais **NÃO** se encontra:

- A) Deixar-se seduzir pelos prazeres artificiais.
- B) Desempenhar uma função de que não gosta.
- C) Não saber gerenciar a própria capacidade produtiva.
- D) Não compreender as próprias emoções.

QUESTÃO 13

Considere o trecho: “E como alcançar os mesmos **níveis de serotonina** que se experimenta ao devorar uma barra de chocolate?” (Linha 7)

Infere-se que o termo “níveis de serotonina” foi associado positivamente, no texto, a

- A) consumo de açúcar.
- B) sucesso no trabalho.
- C) consumo de chocolate.
- D) estímulos externos.

QUESTÃO 14

A interpretação que extrapola as ideias defendidas no texto encontra-se na alternativa

- A) O estímulo cerebral é prejudicial à atuação no trabalho.
- B) A satisfação gerada por uma conquista profissional é mais duradoura.
- C) Entender as próprias emoções aumenta a qualidade do trabalho.
- D) Estímulos externos produzem prazeres artificiais.

QUESTÃO 15

A neurologista Carla Tieppo responde à pergunta formulada no título do texto “Como ajudar seu cérebro a trabalhar bem melhor? [...]” dando sugestões entre as quais **NÃO** se encontra

- A) Evitar estímulos externos efêmeros.
- B) Compreender como funcionam as emoções.
- C) Consumir mais açúcar.
- D) Administrar a própria capacidade produtiva.

QUESTÃO 16

Quanto à sua tipologia, pode-se afirmar que se trata de um texto predominantemente

- A) narrativo.
- B) descritivo.
- C) poético.
- D) dissertativo.

QUESTÃO 17

As aspas usadas no texto assinalam o uso de

- A) ironia.
- B) intertextualidade.
- C) resignificação.
- D) estrangeirismo.

QUESTÃO 18

Considere o trecho: “Com tanto estímulo externo efêmero, o que nos resta internamente depois é o tédio.” (Linha 4) Assinale a alternativa **CORRETA**, tendo em vista a organização morfossintática do trecho.

- A) A palavra “que” foi usada como conjunção explicativa.
- B) A posição enclítica do pronome “nos” é facultativa.
- C) O termo “tanto” foi usado no texto como um advérbio de intensidade.
- D) A vírgula foi usada para intercalar um adjunto adverbial antecipado.

Texto 02

Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões 19 e 20.

“Depois do açúcar refinado, da farinha branca, do sal marinho, das drogas sintéticas, do melhoramento genético da *Cannabis*, dos *videogames* e das redes sociais, seu sistema dopaminérgico aprende a desconsiderar o prazer de uma boa fruta, de um dia de trabalho ou de uma caminhada. Quando sua referência de experiência de alto valor agregado é um dia na *Disney* ou um jantar ultracalórico em algum *outback* da vida, os dias comuns se tornam difíceis de viver. E o mercado de consumo está agora mesmo preparando o lançamento de seu novo agente altamente estimulante que você fará questão de consumir. Lícito ou ilícito. Isso é o de menos. O pior efeito das coisas viciantes é como elas depreciam o valor de uma vida simples. Aí, quando o dia a dia se torna sufocante, há sempre uma nova droga para dar conta disso. Nada contra suas experiências de alto valor dopaminérgico, mas considero fundamental que você saiba de onde vem esse tédio insuportável que você sente longe delas.”

Disponível em: <<https://www.facebook.com/neurofriends/posts/depois-do-a%C3%A7ucar-refinado-da-farinha-branca-do-sal-marinho-das-drogas-sint%C3%A9ticas/1345032862202420/>>. Acesso em: 22 jan. 2019. Adaptado.

QUESTÃO 19

A autora se posiciona contrariamente à(s)/ao

- A) busca do prazer naquilo que é artificial.
- B) rotina de uma vida simples.
- C) tédio insuportável que as pessoas sentem.
- D) drogas que tratam a depressão.

QUESTÃO 20

De acordo com o texto, **NÃO** se pode inferir que:

- A) O verdadeiro prazer encontra-se naquilo que é mais simples e natural.
- B) O mercado aproveita-se do consumismo das pessoas, para fazê-las consumir mais.
- C) A vida se torna difícil quando a fonte de prazer depende do poder aquisitivo.
- D) A vida moderna tem como consequência natural e inevitável o tédio.