

CADERNO

201

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE UNAÍ- MG
EDITAL 1/2019**

Atendente de Consultório Dentário

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 10

QUESTÃO 01

O controle de infecções no consultório odontológico é feito através de medidas de biossegurança, que devem ser adotadas universalmente e de forma padronizada no atendimento clínico. Avalie as medidas propostas a seguir.

- I - Esterilização dos instrumentais clínicos em autoclave, método de esterilização recomendado na odontologia, visando à eliminação dos microrganismos causadores de doenças.
- II - Prevenção constante para não haver exposição dos profissionais a sangue e fluidos corpóreos, durante o atendimento odontológico.
- III - Prevenção de acidentes com instrumentos perfurocortantes, através do uso de equipamentos de proteção individual (EPI).
- IV - Conhecimento dos procedimentos a serem adotados em caso de acidente de trabalho que envolva a exposição a sangue e fluidos orgânicos.
- V - Distribuição de barreiras ou capas de proteção nos locais que são críticos de contaminação, no consultório odontológico, e que os profissionais tocam com as luvas durante o atendimento.

Visando aos cuidados universais e padronizados de biossegurança, estão indicadas, na prática da clínica odontológica, as medidas descritas em:

- A) I, III e V, apenas.
- B) II, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 02

Durante o atendimento odontológico, o operador e o seu auxiliar devem utilizar todos os EPI preconizados (jaleco, gorro, máscara tripla, óculos de proteção e luvas), evitando-se a transmissão de doenças através da contaminação direta, indireta ou a distância, entre a equipe de saúde e os pacientes. A esse respeito, marque a alternativa que descreve o uso **CORRETO** dos EPI.

- A) Durante o atendimento clínico, como só ocorre a dispersão de respingos numa distância máxima de 5 (cinco) centímetros da boca do paciente, o auxiliar não precisa usar óculos de proteção.
- B) O uso de barreiras ou equipamentos de proteção individual deve ocorrer apenas durante os procedimentos cirúrgicos com maior risco de contaminação.
- C) Não se deve pegar em objetos que não sejam de uso clínico na odontologia, enquanto se estiver usando as luvas de instrumentação clínica.
- D) O manuseio dos instrumentais clínicos, após a lavagem, não requer o uso de luvas, pois não há mais qualquer risco de contaminação nesse momento.
- E) Todos os EPI devem ser utilizados, principalmente quando o paciente informar estar com alguma doença potencialmente transmissível.

QUESTÃO 03

Os desinfetantes são substâncias muito utilizadas na odontologia para controle microbiano, no ambiente clínico, e minimização dos riscos ocupacionais. Sobre os agentes de desinfecção mais usados na odontologia, pode-se afirmar corretamente que:

- A) O hipoclorito de sódio é indicado para desinfecção de instrumentais metálicos, mas possui a desvantagem de ter baixo espectro microbiano e alto custo.
- B) O álcool a 70% é mais eficaz na desinfecção do que a 96%, em função do controle da volatilidade através da sua diluição, gerando um maior tempo de ação sob os microrganismos.
- C) O glutaraldeído é o desinfetante mais recomendado por não produzir toxicidade e ser efetivo na presença de matéria orgânica, sendo ainda capaz de esterilizar por imersão em 30 minutos.
- D) O álcool 70% é um desinfetante de baixo custo, capaz de esterilizar os instrumentais odontológicos quando deixados por 20 minutos em imersão completa.
- E) O hipoclorito de sódio é um desinfetante de ação efetiva contra toda bactéria e vírus, não sendo tóxico no uso clínico e não apresentando ação corrosiva e efeito cumulativo.

QUESTÃO 04

A cada troca de paciente, o auxiliar ou o atendente de consultório dentário deve fazer a limpeza dos equipamentos e adotar as demais medidas padrão de biossegurança, com muita atenção, para que não ocorra a contaminação e a transmissão de doenças. Em qual das alternativas abaixo, a desinfecção está corretamente apresentada?

- A) Cadeira odontológica: friccionar álcool 70% com papel toalha descartável.
- B) Refletor: friccionar hipoclorito com esponja abrasiva.
- C) Seringa tríplice: friccionar gaze umedecida em água e secar imediatamente.
- D) Equipo odontológico: friccionar flanela macia ou algodão seco.
- E) Balcão: friccionar gaze estéril umedecida com detergente enzimático.

QUESTÃO 05

Os materiais odontológicos são amplamente utilizados nos tratamentos, servindo como restauradores temporários ou definitivos e como meios de moldagem de estruturas bucais, entre outras diversas finalidades na odontologia. Avalie os materiais apresentados no quadro a seguir.

- | | |
|------------------------------------|---|
| I- Adesivo dentinário | V- Cimento de ionômero de vidro |
| II- Alginato | VI- Cimento de óxido de zinco e eugenol |
| III- Amálgama | VII- Resina acrílica |
| IV- Cimento de hidróxido de cálcio | VIII- Resina composta |

Os materiais odontológicos que podem ser colocados diretamente nas cavidades dentárias, durante os procedimentos restauradores temporários, de forma a visar à proteção do dente, são:

- A) I, III, VIII.
- B) II, VI, VII.
- C) III, VII, VIII.
- D) IV, V, VI.
- E) V, VI, VII.

QUESTÃO 06

As doenças periodontais apresentam grande prevalência na espécie humana, representando uma das maiores causas de perdas dentárias na população, e compreendem um grupo de lesões infectoinflamatórias que afetam os tecidos de proteção e sustentação dos dentes, denominadas gengivite e periodontite. A prevenção e o tratamento das doenças periodontais devem ser sustentados, principalmente, no controle do seguinte problema:

- A) Acúmulo de pigmentação alimentar na coroa dentária.
- B) Acúmulo de placa dentária na margem dentogengival.
- C) Acúmulo bacteriano na língua e nas próteses dentárias.
- D) Acúmulo de fungos nos tecidos moles da cavidade bucal.
- E) Acúmulo de açúcar nas cicatrículas e fissuras dos dentes.

QUESTÃO 07

A prevenção da cárie dentária abrange várias possibilidades de intervenção, através de ações coletivas (populacionais) e individuais. Nesse sentido, marque a alternativa que apresenta métodos indicados como ações efetivas na prevenção dessa doença.

- A) Uso de suplementos fluorados na alimentação dos bebês, ingestão de flúor concentrado pelas gestantes e limpeza dos dentes com ultrassom.
- B) Distribuição de gomas de mascar com flúor, aplicação tópica diária de flúor nas escolas e nos consultórios dentários.
- C) Orientações dietéticas coletivas, uso de antibióticos de ação sobre as bactérias formadoras de cárie dentária e profilaxia dentária.
- D) Fluoretação da água de abastecimento público, bochechos fluorados nos escolares, aplicação de selantes e controle profissional da placa dentária.
- E) Vacinação da população contra a cárie dentária, aplicação de verniz de flúor nos dentes decíduos, fluoretação do creme dental e do sal de cozinha.

QUESTÃO 08

A educação em saúde bucal é um importante componente do processo de promoção da saúde, envolvendo estratégias específicas direcionadas a cada tipo de público na prevenção das doenças bucais. Nesse propósito, avalie as afirmativas a seguir.

- I - A educação em saúde pode ser realizada através de abordagens individuais ou palestras para grupos, utilizando-se materiais de apoio como cartazes, filmes, imagens educativas e macromodelos.
- II - Uma maneira de ter sucesso nos processos educativos em saúde é manter a frequência das ações, aplicando abordagens apropriadas a cada oportunidade de encontro entre profissionais e público-alvo.
- III - Não se recomenda abordar assuntos de educação em saúde bucal durante as consultas odontológicas, pois o paciente geralmente não se encontra disposto a esse tipo de comunicação.
- IV - A educação em saúde feita para grupos de pessoas não tem vantagens, quando comparada ao processo realizado individualmente, pois é muito difícil motivar um grupo a promover mudanças.
- V - Os meios audiovisuais são um precioso apoio na educação em saúde, mas devem ser empregados de maneira adequada para cada tipo de público.

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- A) I, II e V.
- B) I, III e IV.
- C) II, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 09

O cimento de ionômero de vidro é um dos materiais mais utilizados na odontologia atualmente, apresentando características que o destacam entre os cimentos odontológicos, como a capacidade de adesão química à estrutura do dente e de armazenamento e liberação de fluoretos para o meio bucal. Sobre a manipulação desse cimento, é **CORRETO** afirmar:

- A) Visando ao aumento do tempo de trabalho no processo de manipulação do cimento, pode-se utilizar uma placa de vidro aquecida na chama da lamparina por dois minutos.
- B) O pó e o líquido devem ser dispensados na placa de manipulação com alguns minutos de antecedência, para que haja evaporação do excesso de água presente no líquido do cimento.
- C) O tempo de manipulação recomendado deve ser, no mínimo, de três minutos, para que o cimento tenha uma consistência firme e condensável na cavidade dentária.
- D) Antes de iniciar a manipulação do cimento, deve-se dividir o pó, em cinco partes iguais, e o líquido, em apenas duas partes, de forma a favorecer a união gradativa entre as duas fases.
- E) A relação entre as partes, de pó e de líquido, recomendada pelo fabricante deve ser seguida. Qualquer redução nessa relação afeta de maneira adversa as propriedades do cimento.

QUESTÃO 10

O uso do gesso na odontologia é bastante amplo, contribuindo na realização de procedimentos que exigem uma fase laboratorial, como na confecção de próteses dentárias e aparelhos ortodônticos. Sobre os gessos odontológicos, é **CORRETO** afirmar:

- A) Quanto mais água se acrescentar ao gesso, durante a manipulação, maior é a sua dureza e resistência, após a presa final.
- B) A mistura do gesso em pó, com a água, pode ser feita através de espatulação manual, em uma cuba lisa e com auxílio de uma espátula resistente.
- C) A manipulação do gesso deve permitir a inclusão da maior quantidade possível de ar na mistura, para lhe dar leveza e bom escoamento.
- D) Após seu endurecimento, o gesso torna-se totalmente resistente e não sofre alterações dimensionais a partir de possíveis variações na umidade do meio.
- E) Os modelos de gesso, por não entrarem em contato com a boca do paciente, não apresentam qualquer risco de transmissão de doenças.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**Questões numeradas de 11 a 20**

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

A ECOLOGIA DA ORELHA

- 1 Puxa, ecologia da orelha?
O que é isso? Seria tudo aquilo que nasce, cresce e morre em nossas orelhas? De certa forma sim, desde que não pensemos em coisas materiais e palpáveis.
Nossas orelhas recebem muitas vozes, acolhem muitos pensamentos, ouvem muitas confissões, segredos...
- 5 As palavras vêm voando pelo ar como anjos e penetram em nossas orelhas rumo ao nosso cérebro e coração.
Se as palavras são vistas pelos poetas como se fossem anjos, elas deveriam ser bastante construtivas, animadoras, cheias de vida, como os anjos bons que muitos acreditam que cuidam da vida das pessoas, e até mesmo dos animais, da relva...
Existe um poema judaico que diz que toda relva tem um anjo bom que sussurra para ela: Cresce! Cresce!
- 10 Quando dizemos palavras que entusiasmam, que valorizam o outro, estamos fazendo a ecologia da orelha, dizendo coisas que trarão paz, harmonia e felicidade para as pessoas que estão à nossa volta.
Quando fazemos o repasse da fofoca, do tipo: Sabe o que fulano falou de você? Ele disse que... E aí vem um monte de coisa ruim, que deprecia e desanima o outro, nesse momento, estamos fazendo a poluição da orelha, cabeça e coração de nosso amigo.
- 15 Ecologia da orelha é passar para frente só o que for bom, o que trouxe exuberância e alegria para os outros, aquilo que lhes estimule o amor, a autoconfiança e deixar de lado tudo aquilo que sabemos que trará tristeza, sentimentos de inferioridade e raiva.
Como essa ecologia revolucionária poderá acontecer entre as pessoas [...]? [...]

Fonte: SCHLÖGL, Emerli. **A ecologia da orelha**. Disponível em: <<https://ipfer.com.br/gper/wp-content/uploads/sites/2/2018/02/ensino-religioso-5-ano.pdf>>. Acesso em: 5 maio 2019. Adaptado.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que contém a ideia central do texto:

- A) Análise da ecologia e da poluição do planeta em que vivemos.
- B) Ênfase nos sentimentos maléficos do ser humano, em relação aos benéficos.
- C) Estímulo, através de palavras, aos sentimentos maléficos do ser humano.
- D) Questionamento sobre o cuidado do homem com a flora e fauna do planeta Terra.
- E) Ênfase nos sentimentos benéficos do ser humano, em relação aos maléficos.

QUESTÃO 12

A partir do texto, é possível inferir que

- A) A ecologia da orelha trata do repasse da fofoca.
- B) As palavras rumam ao cérebro e ao coração através da orelha.
- C) A conversa entre anjos e relvas é verídica.
- D) O repasse de informações, em qualquer situação, é benéfico ao homem.
- E) A ecologia da orelha considera os anjos que penetram na orelha humana.

QUESTÃO 13

Das alternativas a seguir, qual a que define a palavra “relva” (linha 8), conforme empregada no texto?

- A) Grama.
- B) Margarida.
- C) Árvore.
- D) Orquídea.
- E) Rosa.

QUESTÃO 14

Conforme o texto, “ecologia da orelha” significa:

- A) Relação construtiva do homem com a flora e a fauna.
- B) Relação de apropriação da flora e fauna pelo homem.
- C) Relação com o outro pautada na infelicidade e na depreciação.
- D) Relação com o outro pautada na paz, harmonia e felicidade.
- E) Relação destrutiva do homem com a flora e a fauna.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que contém expressão relacionada ao sentido da palavra “fulano” (linha 12), conforme empregado no texto.

- A) Sujeito inexistente.
- B) Indivíduo determinado.
- C) Sujeito oculto.
- D) Indivíduo indeterminado.
- E) Indivíduo específico.

QUESTÃO 16

Analise os fragmentos de texto abaixo e assinale a alternativa que contém uma comparação.

- A) “[...] palavras vêm voando pelo ar como anjos [...]” (Linha 5)
- B) “[...] não pensemos em coisas materiais e palpáveis.” (Linhas 2-3)
- C) “[...] estamos fazendo a poluição da orelha [...]” (Linha 13)
- D) “[...] toda relva tem um anjo bom [...]” (Linha 9)
- E) “[...] tudo aquilo que sabemos que trará tristeza [...]” (Linha 16)

QUESTÃO 17

Analise as palavras destacadas no fragmento “Quando dizemos palavras que **entusiasmam**, [...] dizendo coisas que **trarão** paz, harmonia e felicidade para as pessoas que **estão** à nossa volta.” (Linhas 10-11). Quais os tempos verbais dessas palavras, respectivamente?

- A) Pretérito, presente, futuro.
- B) Presente, futuro, presente.
- C) Presente, pretérito, pretérito.
- D) Presente, futuro, futuro.
- E) Pretérito, futuro, presente.

QUESTÃO 18

Considerando o fragmento “[...] que **deprecia** e **desanima** o outro [...]” (linha 13), assinale a alternativa que contém, respectivamente, palavras de sentido oposto às palavras nele destacadas.

- A) Reaprecia; reanima.
- B) Desaprecia; anima.
- C) Aprecia; reanima.
- D) Reaprecia; anima.
- E) Aprecia; anima.

QUESTÃO 19

As reticências, no trecho “Ele disse que...” (linha 12), foram empregadas para indicar

- A) continuidade de uma ação ou fato.
- B) desconhecimento do autor sobre o assunto.
- C) interrupção do pensamento do autor.
- D) realce de uma parte do texto pelo autor.
- E) incapacidade do autor em completar a ideia.

QUESTÃO 20

Analise o trecho: “Puxa, ecologia da orelha? O que é isso? Seria tudo aquilo que nasce, cresce e morre em nossas orelhas? De certa forma sim, desde que não pensemos em coisas materiais e palpáveis.” (Linhas 1-3). Considerando os sinais de interrogação e afirmação utilizados pelo autor no trecho, é possível afirmar que:

- A) O autor apresenta uma resposta fundamentada para dois de seus questionamentos que, posteriormente, é por ele discutida.
- B) Os questionamentos apresentados possuem a finalidade de buscar no leitor uma resposta sobre um assunto desconhecido para o autor.
- C) O autor apresenta questionamentos a fim de estimular a reflexão do leitor e, posteriormente, apresenta uma resposta, que é fundamentada ao longo do texto.
- D) As indagações presentes no trecho representam a fala de um personagem do texto e a respectiva resposta, a fala de um outro personagem.
- E) As indagações constituem recurso de escrita para indicar que o autor aborda um assunto sobre o qual não possui domínio.

PROVA DE MATEMÁTICA
Questões numeradas de 21 a 25

QUESTÃO 21

Uma pessoa trabalha 30 dias para receber R\$ 2550,00. Se essa pessoa trabalhar apenas 20 dias, então ela terá o direito de receber

- A) R\$ 1600,00.
- B) R\$ 1700,00.
- C) R\$ 1900,00.
- D) R\$ 2150,00.
- E) R\$ 2125,00.

QUESTÃO 22

Uma pessoa aplicou R\$ 15600,00 durante 5 meses, a uma taxa de 2% ao mês. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o montante recebido por essa pessoa, no final dessa aplicação, foi de

- A) R\$ 17610,00.
- B) R\$ 17420,00.
- C) R\$ 17350,00.
- D) R\$ 17160,00.
- E) R\$ 17140,00.

QUESTÃO 23

Considere $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ duas funções definidas por $f(x) = 2x$ e $g(x) = -x + 6$. Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que os gráficos das funções f e g se intersectam no ponto de abscissa x igual a

- A) 3.
- B) -3.
- C) 2.
- D) -2.
- E) 1.

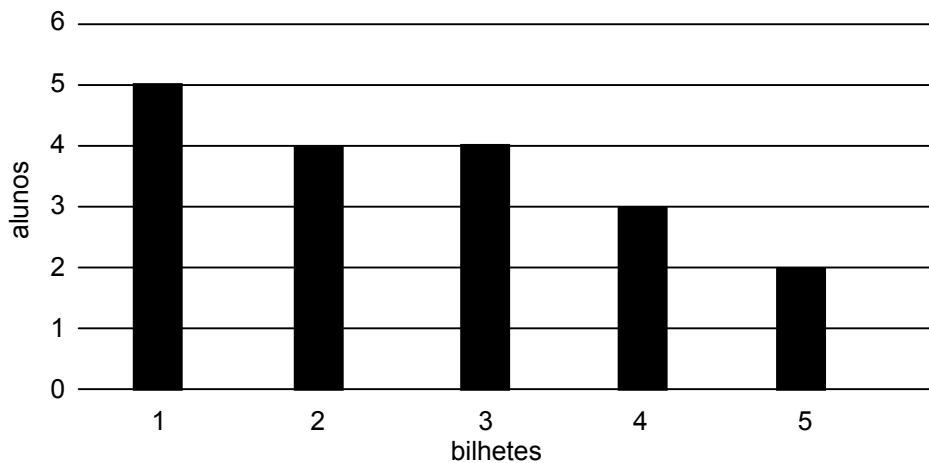
QUESTÃO 24

Seja $ABCD$ um paralelogramo com 512 cm^2 de área. Os pontos M , N e P são consecutivos e dividem a diagonal BD do paralelogramo em quatro partes iguais. A área do triângulo AMP é igual a

- A) 64 cm^2 .
- B) 128 cm^2 .
- C) 192 cm^2 .
- D) 256 cm^2 .
- E) 320 cm^2 .

QUESTÃO 25

A turma da professora Márcia organizou uma rifa. O gráfico mostra quantos alunos compraram o mesmo número de bilhetes: por exemplo, três alunos compraram quatro bilhetes cada um.



A quantidade total de bilhetes comprados pela turma foi de

- A) 16.
- B) 18.
- C) 37.
- D) 47.
- E) 52.

PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA
Questões numeradas de 26 a 30

QUESTÃO 26

Para ser processado, o arquivo deve estar armazenado em uma pasta e ter um nome para ser reconhecido pelo sistema operacional. Em quais unidades as pastas podem ser criadas? Qual o processo de criação de pastas? Como é formado o nome do arquivo?

- A) Unidades periféricas de armazenamento - clica no botão direito do *mouse*, novo, Pasta, insere nome - nome, ponto e extensão do arquivo; dois nomes definidos pelo usuário separados por um ponto.
- B) Área de trabalho - recorta pasta e copia; nome, ponto e extensão do arquivo - dois nomes definidos pelo sistema operacional separados por um ponto.
- C) C: - unidades periféricas de armazenamento; clica no botão direito do *mouse*, novo, Pasta, insere nome - nome, ponto e extensão do arquivo.
- D) C: - unidades periféricas de armazenamento; clica no botão direito do *mouse*, novo, Pasta, insere nome - um nome criado pelo programa em uso, ponto e uma extensão.
- E) C: - unidades periféricas de armazenamento; clica no botão direito do *mouse*, novo, Pasta, insere nome - um nome, ponto e a extensão doc.

QUESTÃO 27

Um funcionário da prefeitura trabalha em um microcomputador com uma das versões mais recentes do Sistema Operacional *Windows*. O funcionário acessou o *Windows Explorer*, selecionou o arquivo processo1000 na pasta C:\processos e executou o atalho de teclado Ctrl + X. Em seguida, acessou a pasta C:\Documentos Antigos e executou o atalho Ctrl + V. Tal procedimento resultou na ação:

- A) Copiou o arquivo de C:\Documentos Antigos para C:\processos\processo1000.
- B) Copiou o arquivo de C:\processos\processo1000 para C:\ Documentos Antigos.
- C) Moveu o arquivo de C:\ Documentos Antigos para C:\ processos\processo1000.
- D) Copiou o arquivo de C:\processos\processo1000 para C:\processos.
- E) Moveu o arquivo de C:\processos\processo1000 para C:\Documentos Antigos.

QUESTÃO 28

No programa *Windows Explorer*, executado pelo sistema operacional *Windows*, ao se acessar um diretório que contenha diversos arquivos de *Word*, *Excel* e *PowerPoint*, é possível separar e agrupar esses arquivos de acordo com o tipo, por meio do seguinte procedimento:

- A) Clicar com o botão direito do mouse; clicar em novo, criar pasta, copiar os arquivos.
 - B) Clicar com o botão direito do mouse; na lista disponibilizada, selecionar a opção Agrupar, optar por Tipo.
 - C) Clicar com o botão direito do mouse; clicar em novo, criar pasta, criar arquivos.
 - D) Selecionar os arquivos, recortar e copiar.
 - E) Selecionar os arquivos, mover para nova pasta.
-

QUESTÃO 29

Um aluno desenvolveu um trabalho científico e a sua formatação deveria atender às regras da empresa onde trabalhava. O texto tinha que estar alinhado à esquerda e à direita, em uma página com margens superior e inferior = 3cm, margem esquerda = 3cm e direita = 2cm. Quais comandos o aluno usou para manter a formatação desejada?

- A) Alinhar texto, configurar página, propriedades, inserir margens.
 - B) Centralizar texto, *layout* de página, tamanho da página.
 - C) Marcar o texto e justificar; *layout* de página, margens. Margens personalizadas, superior = 3cm, inferior = 3cm, esquerda = 3cm, direita = 2cm.
 - D) Marcar o texto e justificar, inserir o número de linhas por página.
 - E) Centralizar texto, *layout* de página, margens. Margens personalizadas, superior = 3cm, inferior = 3cm, esquerda = 3cm, direita = 2cm.
-

QUESTÃO 30

Um profissional, ao criar um texto, definiu espaço simples entre as linhas e inseriu figura como fundo do texto. Ao observar o trabalho, percebeu que o espaçamento entre linhas estava desigual. Quais comandos foram usados para corrigir o espaçamento desigual e para inserir a figura atrás do texto?

- A) Ctrl+T - parágrafo; espaçamento antes = 0; espaçamento depois = 0 - inserir; imagem; procurar arquivo com o uso do *Windows Explorer*; escolher arquivo; inserir; clicar com o botão direito do *mouse* na figura; formatar imagem; *layout*; atrás.
- B) Ctrl+T - espaço simples entre linhas - abrir o *paint*; criar imagem.
- C) Ctrl+T - espaçamento duplo - inserir; imagem; procurar arquivo com o uso do *Windows Explorer*; escolher arquivo; inserir; clicar com o botão direito do *mouse*; formatar imagem; *layout*; no meio.
- D) Ctrl+T - espaço duplo entre linhas - abrir o *Excel*; criar o gráfico.
- E) Ctrl+T- espaçamento; antes = 0; espaçamento depois = 10 - inserir, imagem, procurar arquivo com o *Windows Explorer*; escolher arquivo; inserir; clicar com o botão direito do *mouse*; formatar imagem; *layout*; no meio.