

CADERNO

211

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

180 . 1 . 401

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BRASÍLIA DE MINAS

Pedagogo

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 10

QUESTÃO 01

Segundo Freire (1996), o educador já não é o que apenas educa, mas o que, enquanto educa, é educado, em diálogo com o educando que, ao ser educado, também educa. Ambos, assim, tornam-se sujeitos do processo em que crescem juntos.

Considerando o pensamento de Paulo Freire constante na obra *Pedagogia da Autonomia*, é **CORRETO** afirmar que:

- A) No exercício da capacidade de aprender e ensinar, os seres e as coisas devem ser tomados como algo acabado, objeto de estudo.
- B) Por ser uma atividade teórica, ensinar não requer do educador que corporifique suas palavras tornando-se um exemplo do que diz.
- C) O professor que exercita o dever de propor limites à liberdade do aluno transgredir os princípios fundamentalmente éticos da nossa existência.
- D) Para que desempenhe seu papel com eficiência, o professor precisa se tornar, sobretudo, um intelectual memorizador.
- E) Na construção e reconstrução de conhecimentos, os educandos absorvem passivamente o conhecimento que emana do professor.

QUESTÃO 02

O perfil do docente na educação profissional é o perfil em que o sujeito esteja aberto a reflexões, pesquisa, trabalho, ações críticas e, principalmente, preocupado com a atualização contínua de acordo com sua área de formação específica. Na função de mediador do processo de construção do conhecimento pelo aluno, o professor deve:

- A) Empenhar-se em realizar um trabalho que contribua para o sucesso da aprendizagem da turma.
- B) Manter uma prática pedagógica conservadora para com os estudantes menos dedicados, uma vez que é inútil planejar novas metodologias em função de alunos desinteressados.
- C) Separar os estudantes que apresentam níveis de aprendizagem mais desenvolvidos dos que se encontram defasados, para não prejudicar os que sejam mais dedicados.
- D) Exigir menos empenho dos estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem que do restante da turma.
- E) Buscar manter-se motivado, voltando sua atenção totalmente aos estudantes que apresentam maior interesse em aprender.

QUESTÃO 03

A avaliação da aprendizagem é uma atividade inerente ao processo educativo e não pode ser praticada isoladamente, sob o risco de perder a sua dimensão pedagógica. Assim, a fim de cumprir a sua função, a avaliação apresenta modalidades que estão intimamente relacionadas às suas finalidades. São três as modalidades presentes nos processos de ensino e de aprendizagem: Diagnóstica, Formativa e Somativa. O critério que distingue basicamente uma da outra é o lugar que a avaliação ocupa em relação à ação docente.

Analise as afirmativas e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A avaliação formativa, além de subsidiar a classe aprendiz, emite um olhar mais atento e solidário ao aluno que tem um ritmo de aprendizagem um pouco menos acelerado.
- () A Avaliação Somativa ocorre ao final da instrução com a finalidade de verificar o que o aluno efetivamente aprendeu; inclui conteúdos mais relevantes e os objetivos mais amplos do período de instrução.
- () A Avaliação Diagnóstica leva a processos de exclusão e classificação no final de cada unidade de ensino em que se organiza o processo educativo.
- () A Avaliação Formativa auxilia o professor na regulação dos processos de ensino e de aprendizagens, informando o que deve ser feito.
- () A Avaliação Diagnóstica precede a ação, identificando características do aluno e conhecimentos prévios.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) V, V, V, V, F.
- B) F, F, V, V, F.
- C) V, F, F, F, F.
- D) F, V, F, V, F.
- E) V, V, F, V, V.

QUESTÃO 04

O planejamento é um componente essencial no cotidiano educacional. De acordo com Libâneo (2001), o planejamento escolar precisa ser concebido como um meio para facilitar e viabilizar

- A) as relações hierárquicas no contexto escola.;
- B) a democratização do ensino.
- C) a transmissão dos conteúdos de maneira linear e fragmentada.
- D) as relações autoritárias no espaço escolar.
- E) a transmissão dos conteúdos de maneira mecânica e homogênea.

QUESTÃO 05

O Plano Nacional da Educação - PNE - tem os seguintes objetivos para Educação Básica:

- I - Incrementar os recursos financeiros para manutenção e para investimentos na qualidade da educação básica, conferindo maior eficiência e equidade em sua distribuição e aplicação.
- II - Favorecer um ambiente adequado à aprendizagem.
- III - Criar um Fundo da Educação Superior.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 06

Sobre a educação inclusiva nas escolas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A escola somente poderá ser considerada inclusiva quando estiver direcionada para tratar os alunos de forma indiferente em todos os aspectos.
- B) A escola é aquela que garante a preferência no ensino educacional aos alunos-destaque, tratando todos de forma genérica sem haver necessidade de tratamento diferenciado em nenhum aspecto.
- C) Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.
- D) Em toda escola inclusiva, o aluno está sujeito à segregação, de modo a garantir a sua caminhada no processo de aprendizagem e de construção das competências necessárias para o exercício pleno da cidadania.
- E) A escola é considerada como um espaço de todos que aprendem expressando suas ideias e participando passivamente das tarefas de ensino.

QUESTÃO 07

A prática do pedagogo acontece imbricada a um contexto socioeconômico e cultural. A sociedade atual traz exigências de conteúdos, conceitos e significados novos. Educar, hoje, supõe socializar para a vida em sociedade por meio de conteúdos afetivo-relacionais e disciplinares, traduzidos na cultura da escola. O profissional que, na prática da coordenação pedagógica da escola, trabalha de modo a enfrentar os graves problemas que atravessam a educação escolar, deve estar atento a questões como:

- I - Formação continuada em serviço, para o conjunto dos educadores/professores.
- II - Criação de estratégias para atuar como coordenador pedagógico de grupos.
- III - Elaboração, implementação e acompanhamento do Projeto Político Pedagógico da Escola, organizando os procedimentos decorrentes para que ele alcance os objetivos formulados.

Assinale a alternativa **CORRETA**

- A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Somente a afirmativa III está correta.
- D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 08

O Projeto Político Pedagógico da escola define a sua identidade e indica caminhos para ensinar com qualidade, determina a definição de princípios, objetivos, estratégias e, acima de tudo, um trabalho coletivo para a sua operacionalização. O PPP da escola proporciona:

- I - Uma ferramenta de planejamento e avaliação que todos os membros das equipes gestora e pedagógica devem consultar a cada tomada de decisão.
- II - Ignorar os conflitos de ideias que surgem durante os debates e nas tomadas de decisões.
- III - Aos membros da escola, uma tomada de consciência dos problemas e das possíveis soluções, estabelecendo as responsabilidades de todos.
- IV - Condições de se planejar, buscar meios e reunir pessoas e recursos para a efetivação desse projeto. Por isso é necessário o envolvimento das pessoas na sua construção e execução.

Assinale a alternativa que apresenta os itens **CORRETOS**.

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 09

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), optou-se por um tratamento específico das áreas, em função da importância instrumental de cada uma, mas contemplou-se também a integração entre elas. Quanto às questões sociais relevantes, reafirma-se a necessidade de sua problematização e análise, incorporando-as como temas transversais. Sobre os temas transversais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Não devem ser trabalhados nas áreas e/ou disciplinas já existentes.
 - B) Estão voltados para a compreensão e para a construção da realidade social e dos direitos e responsabilidades relacionados à vida pessoal e coletiva.
 - C) A transversalidade, quando adotada como modalidade curricular, pode substituir disciplinas do núcleo comum.
 - D) Transversalidade e interdisciplinaridade são sinônimas na orientação curricular dos parâmetros.
 - E) Podem constituir-se em novas disciplinas com avaliações de desempenho, organizadas curricularmente, de forma seriada ou por ciclos.
-

QUESTÃO 10

A violência assola a sociedade brasileira dentro dos espaços educacionais. Entre as violações verbais, é importante discutir a expressão *bullying*, que aparece de forma generalizada nas falas de muitos dos atores no contexto escolar, sobretudo entre os estudantes, como referência a agressões verbais. Sua banalização tornou-se presente no imaginário da população em geral, quando se refere às várias formas de violência que ocorrem na escola.

Assinale a alternativa **CORRETA**, acerca do conceito de *bullying*:

- A) Termo utilizado para descrever atos de violência física e criminalidade, raramente funciona através de intimidação e humilhação psicológica ou verbal.
- B) Trata-se de um fenômeno que pouco interfere na aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo, sensorial e emocional das crianças e adolescentes, visto que, nessas fases, pode ser percebido como brincadeira.
- C) Auxilia os alunos a demarcarem seu espaço tanto no ambiente escolar quanto na vida, já que todos os envolvidos são levados a repensar seus papéis sociais.
- D) Desde apelidos de mau gosto até agressões físicas, designando situações, primordialmente entre jovens, que levam uma pessoa ou um grupo a realizar atos repetidos de violência simbólica, psicológica e/ou física contra um terceiro, para isolá-lo, humilhá-lo e/ou depreciá-lo.
- E) É a prática de atos violentos e intencionais permitidos pelo agredido; sua prática pode causar danos físicos e psicológicos às vítimas.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 11 a 20

Como cumprir promessas de ano novo, segundo a ciência

- 1 Guardar dinheiro, fazer as pazes com a balança, ler mais livros, arrumar um novo emprego, começar a fazer exercício. Qualquer pessoa que se preze carrega uma lista de resoluções de ano novo na ponta da língua. Segundo um levantamento divulgado pelo Google, 55% dos brasileiros buscavam na internet por alguma meta do tipo, ao final de 2017.
- 5 O problema é que tirar a vontade de mudança do papel costuma ser mais complicado do que parece. Uma pesquisa mostrou que 88% das pessoas costumam abandonar o novo hábito já em fevereiro do ano seguinte. Outro estudo, feito na Universidade de Scranton, nos EUA, foi além, cravou que só 8% de fato conseguem levar à frente suas promessas. Isso faz com que certos desejos se repitam ano após ano, sem jamais deixar o rol de metas a cumprir.
- 10 Isso acontece porque costumamos superestimar nossa capacidade de mudança. Assim, acabamos traçando metas irreais. De tão comum, a coisa ganhou nome: “síndrome da falsa esperança”, como descreve uma dupla de pesquisadores da Universidade de Toronto, no Canadá, nesse artigo científico. A boa notícia é que, além de apontar o dedo para a sua incapacidade de levantar o traseiro do sofá, a ciência também tem algumas dicas para aumentar suas chances de sucesso. Vamos a elas.
- 15 Sua lista de promessas tem mais de 10 itens? Vale a pena quebrar a cabeça para reduzi-la. Como cada meta demanda boa dose de tempo e energia para vingar, acumular muitas aspirações pode significar não fazer nada direito. Uma boa pedida é simplificar as coisas, focando em uma meta só, específica, e, principalmente, razoável. É melhor colocar na cabeça: “Vou correr 10 quilômetros” do que simplesmente “Vou começar a correr”, é claro. Só que, ao mesmo tempo, vale o questionamento: “Conseguo mesmo correr 10 quilômetros sem morrer no processo?”. Começar com treinos mais curtos e, com o tempo, ir apertando o passo, tende a facilitar as coisas e a dar a impressão de que você está progredindo.
- 25 Autor do livro *Smart Change*, Art Markman ressalta a importância de tornar novos hábitos mais fáceis de se executar e, ao mesmo tempo, dificultar hábitos antigos. Quer começar a correr após o expediente? Deixe o tênis e a roupa de academia sempre na mochila. Deseja ser menos consumista? Evite gastar tanto tempo namorando aquela lojinha on-line ou passeando pelo shopping.

Contar a um amigo ou postar nas redes sociais sobre uma resolução de ano novo é como assumir um compromisso. Isso pode servir de motivação: ao ter uma recaída na dieta ou falhar em terminar a leitura programada para o mês, você pode pensar que estará decepcionando não só a si próprio, mas também alguém que te apoia. Um tanto dramático, talvez. Mas funciona.

Disponível em: super.abril.com.br/comportamento/como-cumprir-promessas-de-ano-novo-segundo-a-ciencia/. Acesso em 5 de jan. de 2020. Adaptado.

QUESTÃO 11

Tomando como base dados apresentados no texto, pode-se afirmar que

- A) A maioria das pessoas consegue atingir, no ano seguinte, as metas traçadas no final do ano anterior.
- B) Somente a minoria das pessoas não consegue cumprir as metas traçadas no final do ano anterior.
- C) A maioria das pessoas que assume novos hábitos no final do ano os abandonam em pouco tempo.
- D) Ao final de 2017, a maioria dos brasileiros tinha cumprido as metas traçadas no final de 2016.
- E) Nos EUA, a maioria das pessoas consegue levar adiante as metas traçadas no final do ano anterior.

QUESTÃO 12

A alternativa que extrapola as ideias defendidas no texto quanto às razões de as pessoas não atingirem os objetivos traçados é

- A) a criação de falsa expectativa de alcançar objetivos inatingíveis.
- B) a supervalorização da própria capacidade de operar mudanças.
- C) a elevação do grau de dificuldade da meta a ser alcançada.
- D) a falta de vontade de operar mudanças de antigos hábitos.
- E) o acúmulo de um grande número de objetivos a serem alcançados.

QUESTÃO 13

A alternativa que contraria as ações citadas pelo texto para eliminar velhos hábitos é

- A) começar aos poucos e aumentar gradativamente a prática de exercícios físicos.
- B) contar a conhecidos os objetivos traçados para firmar o compromisso de mudar.
- C) escolher objetivos específicos e focar somente em um desses objetivos de cada vez.
- D) não se deixar levar pela “síndrome da falsa esperança”, ou seja, não traçar metas irreais.
- E) passear pelo shopping ou visitar lojas via internet para evitar o consumismo.

QUESTÃO 14

Entre os objetivos que as pessoas traçam ao final de cada ano, foram excluídos do texto os de natureza

- A) cultural.
- B) voluntariada.
- C) financeira.
- D) salutar.
- E) profissional.

QUESTÃO 15

No texto, observa-se o uso de alguns recursos de argumentação entre os quais se nota a **ausência** de

- A) dados estatísticos.
- B) intertextualidade.
- C) interrogação.
- D) função apelativa.
- E) epígrafe.

QUESTÃO 16

Sobre os tipos de linguagem, é **CORRETO** afirmar que predomina no texto o uso da linguagem

- A) denotativa.
- B) informal.
- C) conotativa.
- D) regional.
- E) técnica.

QUESTÃO 17

Considere o trecho: “Guardar dinheiro, fazer as pazes com a balança, ler mais livros, arrumar um novo emprego, começar a fazer exercício. Qualquer pessoa que se preze carrega uma lista de resoluções de ano novo na ponta da língua. Segundo um levantamento divulgado pelo Google, 55% dos brasileiros buscavam na internet por alguma meta do tipo, ao final de 2017.” (Linhas 1-4)

Sobre a organização morfossintática desse trecho, é **CORRETO** afirmar:

- A) A próclise do pronome “se” é facultativa, uma vez que não se verifica presença de palavra atrativa.
- B) O uso do verbo “buscavam” no plural é facultativo, já que o núcleo do seu sujeito é uma porcentagem.
- C) Todos os períodos que compõem o trecho foram formados por orações coordenadas sindéticas.
- D) As vírgulas, no primeiro período, foram usadas para separar orações coordenadas assindéticas.
- E) A vírgula usada depois do termo “Google” é facultativa, de acordo com a Gramática Normativa.

QUESTÃO 18

Considere o trecho: “[...] você pode pensar que estará decepcionando não só a si próprio, **mas também** alguém que te apoia [...]” (Linha 28)

O termo “mas também” insere no trecho uma ideia de

- A) adição.
- B) adversidade.
- C) concessão.
- D) explicação.
- E) consequência.

QUESTÃO 19

Considere o trecho: “Isso acontece porque costumamos **superestimar** nossa capacidade de mudança.” (Linha 10)
O prefixo que forma o antônimo da palavra “superestimar” é

- A) sob.
- B) in.
- C) des.
- D) hipo.
- E) sub.

QUESTÃO 20

Considere o trecho: “Outro estudo, feito na Universidade de Scranton, nos EUA, foi além, cravou que só 8% de fato conseguem levar à frente suas promessas.” (Linhas 6-8)

O sinal indicativo de crase foi usado no trecho acima porque se verifica a ocorrência de

- A) fusão de ‘a’ (preposição) + ‘a’ (artigo feminino).
- B) locução conjuntiva feminina.
- C) locução adverbial feminina.
- D) locução prepositiva feminina.
- E) locução adjetiva feminina.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA
Questões numeradas de 21 a 30

QUESTÃO 21

Sobre organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, analise as seguintes afirmações e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () - Arquivos ocultos são arquivos que normalmente são relacionados ao sistema. Eles ficam ocultos, pois alterações podem danificar o Sistema Operacional.
- () - Existem vários tipos de arquivos, como arquivos de textos, arquivos de som, imagem, planilhas, sendo que o arquivo .rtf só é aberto com o Wordpad.
- () - Nas versões Vista, 7, 8 e 10 do Windows, é possível usar criptografia para proteger todos os arquivos que estejam armazenados na unidade em que o Windows esteja instalado.
- () - O Windows Explorer é um gerenciador de informações, arquivos, pastas e programas do sistema operacional Windows da Microsoft.
- () - São bibliotecas padrão do Windows: Programas, Documentos, Imagens, Músicas, Vídeos.

A sequência **CORRETA** das afirmações é:

- A) F, V, V, F, F.
- B) V, F, V, V, F.
- C) V, F, F, V, V.
- D) F, V, F, F, V.
- E) V, V, F, V, F.

QUESTÃO 22

Sobre sistema de ficheiros ou sistema de arquivos, pode-se afirmar que é:

- A) A forma de organização de dados em algum meio de armazenamento de dados em massa, frequentemente feito em discos magnéticos.
- B) Um formato de armazenamento exclusivo dos Sistemas Windows.
- C) Uma representação dos arquivos presentes no computador, que se faz por meio de pastas dinâmicas.
- D) Um método de encontrar os arquivos presentes no computador, por meio de pesquisas computadorizadas.
- E) Uma coleção de arquivos dinâmicos que está presente no computador, encontradas no Windows Explorer.

QUESTÃO 23

Acerca do Windows Explorer, analise as seguintes afirmações e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

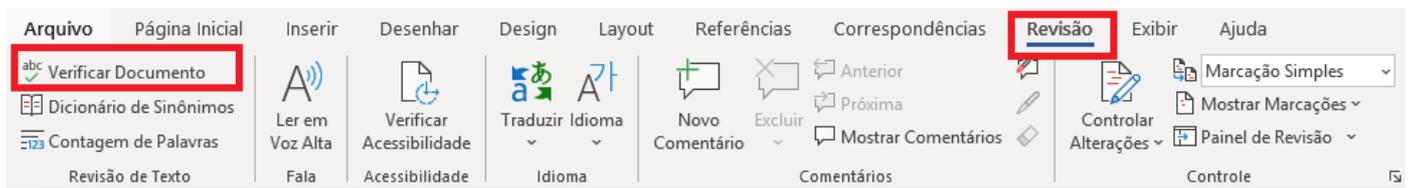
- () - A partir da versão do Windows 10 em diante, a ferramenta Windows Explorer passou a se chamar Navegador de Arquivos.
- () - É considerada uma das ferramentas mais importantes do Sistema Operacional Windows.
- () - Existem basicamente três formas de acessá-lo: no Menu Iniciar, acionando as teclas do Windows + a letra E ou clicando no ícone com o desenho de uma pasta, localizada na Barra de Tarefas.
- () - Tem recebido novos incrementos a cada nova versão, passando a oferecer também suporte a novos recursos, como reprodução de áudio e vídeo.
- () - Trata-se de uma espécie de pasta utilizada somente para movimentar os arquivos do computador.

A sequência **CORRETA** das afirmações é:

- A) F, V, F, V, F.
- B) V, F, F, V, V.
- C) F, V, V, V, F.
- D) F, V, F, F, V.
- E) V, V, V, F, F.

QUESTÃO 24

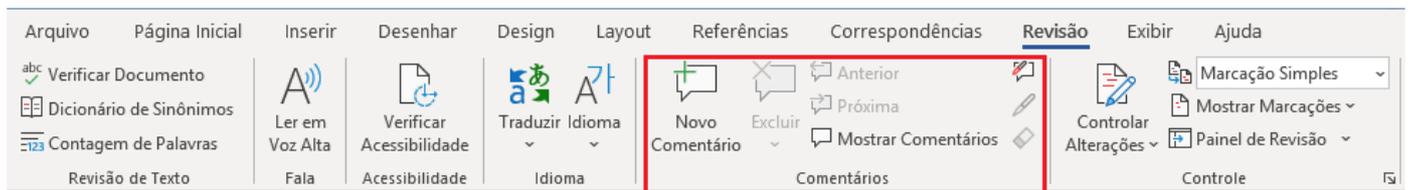
O que significa acionar o menu Revisão na opção verificar documento, do Microsoft Word como destacado na figura?



- A) Acionar a revisão do documento na questão de ordem alfabética.
- B) Verificar se o documento possui palavras estrangeiras incorretas.
- C) Verificar se o documento possui comentários inadequados.
- D) Verificar se as alterações de formatação foram realizadas com sucesso.
- E) Acionar um sistema de verificação e correção, com um suporte gramatical e ortográfico.

QUESTÃO 25

No menu Revisão do Microsoft Word existe a opção Comentários, como consta na figura. Analise as afirmações e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.



- () - Não é possível inserir um comentário na área de cabeçalho ou de rodapé de um documento.
- () - Para imprimir documento sem imprimir os comentários no Microsoft Word 2010, basta clicar em Mostrar Marcações no grupo Controle e desmarcar a caixa de seleção comentários.
- () - Para responder a um comentário no Microsoft Word 2010 ou 2007, basta clicar em Controlar Alterações no grupo Controle.
- () - Para ver o nome do autor, a data e a hora em que o comentário foi feito, é só acionar Verificar Acessibilidade no grupo Acessibilidade.
- () - Um comentário é uma anotação ou anotação que um autor ou revisor pode adicionar a um documento, exibido no painel de revisão ou em um balão na margem do documento.

A sequência **CORRETA** das afirmações é:

- A) V, F, V, F, V.
- B) F, F, V, V, F.
- C) F, V, F, V, F.
- D) V, F, F, V, V.
- E) V, V, F, F, V.

QUESTÃO 26

Com base na figura, identifique a fórmula **CORRETA** para o cálculo da soma de todas as vendas do mês superiores ao total de R\$ 50.000,00 para constar na célula B9:

	A	B	C	D
1	VENDEDOR	VENDAS MÊS	COMISSÃO	% DE DESCONTOS
2	João	R\$ 55.000,00	R\$ 1.100,00	3%
3	José	R\$ 60.000,00	R\$ 1.200,00	4%
4	Maria	R\$ 57.000,00	R\$ 1.140,00	2%
5	Joana	R\$ 63.000,00	R\$ 1.260,00	5%
6	Valentina	R\$ 23.000,00	R\$ 460,00	2%
7	Pedro	R\$ 34.000,00	R\$ 680,00	3%
8				
9	Subtotal			

- A) =SOMA(B2:B5).
B) =SOMASE(B2:B7; ">50.000").
C) =B2+B3+B4+B5.
D) =TOTAL (SOMA B2:B5).
E) =SOMA(>50.000).

QUESTÃO 27

Supondo que, com os dados dispostos na figura, queira-se conceder um bônus de R\$ 500,00 para Maria por ter um total de vendas no mês superior aos R\$ 50.000. A fórmula que melhor exemplifica essa situação é:

	A	B	C	D
1	VENDEDOR	VENDAS MÊS	COMISSÃO	% DE DESCONTOS
2	João	R\$ 55.000,00	R\$ 1.100,00	3%
3	José	R\$ 60.000,00	R\$ 1.200,00	4%
4	Maria	R\$ 57.000,00	R\$ 1.140,00	2%
5	Joana	R\$ 63.000,00	R\$ 1.260,00	5%
6	Valentina	R\$ 23.000,00	R\$ 460,00	2%
7	Pedro	R\$ 34.000,00	R\$ 680,00	3%
8				
9	Subtotal			

- A) CONCEDE (B4=50000, "BÔNUS R\$500,00"; "NÃO TEM BÔNUS").
B) CALCULABONUS (B4>=50000; SIM, NÃO).
C) BONUS (500,00; SE (B4>=50000)).
D) SE(B4>=50000; "BÔNUS R\$500,00"; "NÃO TEM BÔNUS").
E) CONCEDE (BONUS (500); SE(B4>=50000)).

QUESTÃO 28

	Nome	Altura	Nascimento
▶	Mário	1,76	28/1/95
	João	0,98	10/10/06
	Laura	1,60	13/4/98
	Alberto	1,72	10/2/88
	Maria	1,65	09/5/65
	Cláudia	1,70	23/9/87
*		0,00	

Campo:	Nome	Altura	Nascimento
Tabela:	Tabela1	Tabela1	Tabela1
Classificação:		Decrescente	
Mostrar:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Critério:		>=1,7	
ou:			

Com base nas figuras apresentadas de utilização do Microsoft Access, a consulta realizada na Tabela 1 retornaria:

- A) 1,76; 1,72; 1,70; 1,65; 1,60; 0,98.
- B) Alberto, Cláudia, João, Laura, Maria, Mário.
- C) Mário 1,76 28/1/95; Alberto 1,72 10/2/88; Cláudia 1,70 23/9/87.
- D) Mário, Maria, Laura, João, Cláudia, Alberto.
- E) Mário 1,76, Maria 1,65, Laura 1,60, João 0,98, Cláudia 1,70, Alberto 1,72.

QUESTÃO 29

Faça a associação entre os nomes dos protocolos de internet e suas respectivas descrições.

- A - IP () Forma padronizada de comunicação para os computadores na internet. Faz a divisão dos dados que será enviada em segmentos de dados.
- B - TCP () Usado para fazer o acesso a WWW (WORLD WIDE WEB) como protocolo de cliente/servidor.
- C - HTTP () Se na barra de endereços do navegador não especificar outro recurso, esse protocolo será tido como padrão.
- D - FTP () É o protocolo pelo qual os dados são enviados a partir de um computador para outro na Internet. É responsável pelo envio e endereçamentos dos pacotes TCP.
- E - SSL () Esse é um protocolo de segurança que permite a confirmação da identidade de um servidor, verificando o nível de confiança.
- () Recurso utilizado para transferências de arquivos pela internet. Esse protocolo permite apenas o envio e o recebimento dos arquivos, no entanto, para a leitura, serão necessários outros programas.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA** é:

- A) A, B, C, D, E.
- B) B, A, C, D, E.
- C) A, D, B, E, C.
- D) B, C, A, E, D.
- E) C, E, A, D, B.

QUESTÃO 30

Leia as afirmações a seguir:

- I - É registrada a data e a hora de envio da mensagem.
- II - As mensagens devem ser lidas periodicamente para não acumular.
- III - Não indicado para assuntos confidenciais.
- IV - Utilizada para comunicações internacionais e regionais, economizando despesas com telefone e evitando problemas com fuso horário.
- V - As mensagens podem ser arquivadas e armazenadas, permitindo-se fazer consultas posteriores.

São vantagens do correio eletrônico aquelas dispostas em apenas:

- A) I, IV e V.
- B) I, III e IV.
- C) II, III e V.
- D) II, IV e V.
- E) III, IV e V.