

CADERNO

212

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

180 . 1 . 401

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BRASÍLIA DE MINAS

Professor 1 - Educação Infantil/Creche
Professor 1 - Educação Infantil/Pré-Escolar
Professor 2 –P2A (Professor dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
Professor P1 – Professor de Apoio – Creche
Professor P2A – Professor de Apoio
Professor P2B – Professor de Apoio

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 10

QUESTÃO 01

A violência é um problema social que está presente nas ações dentro das escolas e tem sido investigada no Brasil há décadas, por manifestar-se de diversas formas entre todos os envolvidos no processo educativo. Entre os diferentes tipos de violência, podemos destacar a:

- A) verbal, pessoal e emocional.
 - B) simbólica, inibitória e satisfatória.
 - C) verbal, atitudinal e consensual.
 - D) física, verbal e simbólica.
 - E) física, atitudinal e emocional.
-

QUESTÃO 02

A avaliação da aprendizagem constitui-se em um processo contínuo e permanente de análise de variáveis que interferem no processo de ensino aprendizagem; precisa ser entendida como sendo um dos elementos fundamentais, que permite à escola e ao corpo docente analisar os resultados de sua prática pedagógica e rever procedimentos, para se atingirem os objetivos elencados no Projeto Político-Pedagógico.

Ao avaliar, portanto, dentro dessa concepção, deve-se levar em conta que:

- I - No processo de ensino-aprendizagem, o professor também deve se avaliar, refletir sobre o seu próprio trabalho, verificar seus procedimentos e, quando necessário, reestruturar sua prática.
- II - A avaliação precisa superar o caráter de exame, passando a ser compreendida como parte do processo de ensino-aprendizagem e como subsidiária da aprendizagem do educando.
- III - O ato de avaliar não é amplo e se restringe a medir o conhecimento do educando; a intenção da avaliação é examinar, classificar, corrigir e aplicar testes.
- IV - A avaliação permite verificar apenas os resultados da aprendizagem do educando ao final do ano letivo para fins de certificação quanto à aprovação ou reprovação escolar.

Assinale a alternativa que indica a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) Apenas I e II estão corretas
 - B) Apenas I, II e III estão corretas.
 - C) Apenas I, II e IV estão corretas.
 - D) Apenas II e III estão corretas.
 - E) Apenas II e IV estão corretas.
-

QUESTÃO 03

O trabalho da professora Eliana tem sido ousado e inovador em relação aos processos de recuperação; sua experiência é desenvolvida dentro do processo regular de aulas, por meio de sistema de monitoria entre os alunos e de atividades diversificadas que resgatam aprendizagens de conteúdos escolares. As alternativas pedagógicas que direcionam o trabalho de suporte e de recuperação junto aos alunos têm como princípio:

- A) O acompanhamento sistemático da progressão e aquisições a partir de uma visão conteudista.
 - B) A objetividade e precisão dos conteúdos escolares por meio de avaliação contínua e quantitativa.
 - C) A implantação de avaliação mediadora baseada em intervenções frontais que resgatam a homogeneidade de comportamentos e de conteúdos.
 - D) O acompanhamento por meio de uma pedagogia diferenciada e de avaliação mediadora.
 - E) O controle do processo avaliativo que orienta a prática classificatória e a emancipação social.
-

QUESTÃO 04

De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n.º 9.394/96 –, a Educação Básica, é formada:

- A) pela educação infantil e ensino fundamental apenas.
 - B) pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
 - C) pelo ensino fundamental e ensino médio apenas.
 - D) pela educação infantil apenas.
 - E) pelo ensino fundamental apenas.
-

QUESTÃO 05

Candau (2001), em seu livro *Rumo a uma nova didática*, apresenta críticas à didática instrumental e considera a necessidade de uma didática fundamental, que valorize a multidimensionalidade do ser humano em todo processo, incluindo o aprender e o avaliar. Considerando a prática pedagógica no contexto do ensino e da aprendizagem, o que seria essa didática instrumental na percepção de Candau?

- A) O educador, na didática instrumental, não apenas ensina o conteúdo, mas também ensina o seu aluno a pensar certo, a criticar e a buscar respostas.
- B) Na didática instrumental, o professor é o mediador, enquanto o aluno é o sujeito de busca.
- C) O educador, na perspectiva da didática instrumental, trabalha de forma interativa permitindo que os educandos exercitem, apliquem e reinventem os conhecimentos.
- D) A didática instrumental leva em consideração a questão cultural do educando, busca associar as aulas a essa cultura, que é rica em conhecimento para seu aluno.
- E) A didática instrumental seria a forma tradicional de ensino, em que o professor retém o saber e o aluno apenas o imita.

QUESTÃO 06

Paulo Freire, em sua obra mais conhecida, *Pedagogia do Oprimido*, afirma que “quanto mais analisamos as relações educador e educando na escola, em qualquer de seus níveis (ou fora dela), parece que mais nos podemos convencer de que essas relações apresentam um caráter especial e marcante – o de serem relações fundamentalmente narradoras, dissertadoras” (FREIRE, 1987, p. 57). O autor afirma que há narração de que o educador é o sujeito que conduz o educando à memorização mecânica e os transforma em vasilhas. “Quanto mais vá enchendo os recipientes com seus depósitos, tanto melhor o educador será. Quanto mais se deixem docilmente encher, tanto melhores os educandos serão” (IDEM, p. 58).

As características das relações entre professor e aluno descritas por Freire são próprias do que o autor denomina “educação bancária”. Em oposição, o autor afirma que se deve priorizar a dialogicidade enquanto essência da educação como prática de liberdade.

Segundo o autor, para haver um diálogo em que se estabeleça uma relação horizontal, é necessário evitar:

- A) Um profundo amor ao mundo e aos homens.
- B) A humildade.
- C) A autossuficiência.
- D) A supressão da situação opressora.
- E) A intensa fé nos homens.

QUESTÃO 07

Alfabetização e letramento, conforme TEBEROSKY (2003), possuem significados diferentes, já que a alfabetização garante o conhecimento do código e o letramento garante a apropriação da escrita; ambos são importantes e fundamentais para o processo de ensino aprendizagem e devem ser trabalhados de maneira única e igualitária.

A partir desse entendimento, pode-se dizer que:

- I - A alfabetização é o processo de apropriação do sistema de escrita.
- II - O letramento é o processo de inserção e participação na cultura escrita.
- III - No primeiro ano do ensino fundamental, devem ser trabalhados apenas os conhecimentos relacionados à apropriação do sistema de escrita.
- IV - O desafio para os anos iniciais do ensino fundamental é alfabetizar letrando.

Analisando os itens acima, assinale a alternativa que contém somente as afirmações **CORRETAS**.

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I e III, apenas.

QUESTÃO 08

Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas, em relação à conduta dos educadores que favorecem o desenvolvimento da autoestima da criança.

- () Trabalhar em equipe e demonstrar capacidade de observação.
- () Trabalhar as dificuldades e as potencialidades dos alunos.
- () Ter uma postura moderada, controlando atividades com jogos e brinquedos de forma autocrática.
- () Referir-se à criança pelo nome, criando situações, brincadeiras e cantigas em que fique em evidência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F – V – F – V.
- B) V – V – V – V.
- C) V – F – V – V.
- D) F – V – F – F.
- E) V – V – F – V.

QUESTÃO 09

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA/1990) estabelece que se uma criança ou adolescente aparecer na escola com indícios de maus tratos, mantiver um elevado número de faltas injustificadas, evadir-se da escola ou tiver várias repetências, esgotados os recursos escolares, é dever da direção da instituição de ensino fundamental comunicar ao:

- A) Conselho Municipal da Criança e do Adolescente.
- B) Responsável e ao Juizado de Menores.
- C) Órgão da Secretaria de Educação a que a escola for subordinada.
- D) Conselho de Escola;
- E) Colegiado Escolar.

QUESTÃO 10

A Política Nacional de Educação Especial do Ministério da Educação – MEC –, na perspectiva da Educação Inclusiva, traz em seu bojo objetivos específicos a serem alcançados com a implantação e execução dessa política. São objetivos que constam desse documento:

- A) A priorização da socialização dos sujeitos sem prever a aprendizagem de todos os alunos.
- B) O atendimento às crianças com deficiência na instituição escolar, porém, em espaços exclusivos.
- C) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais.
- D) A possibilidade de atendimento especializado a todos os alunos que não aprendem nas escolas regulares.
- E) A escola é considerada como um espaço de todos que aprendem, expressam suas ideias e participam passivamente das tarefas de ensino e se desenvolvem como cidadão.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 11 a 20

Como cumprir promessas de ano novo, segundo a ciência

- 1 Guardar dinheiro, fazer as pazes com a balança, ler mais livros, arrumar um novo emprego, começar a fazer exercício. Qualquer pessoa que se preze carrega uma lista de resoluções de ano novo na ponta da língua. Segundo um levantamento divulgado pelo Google, 55% dos brasileiros buscavam na internet por alguma meta do tipo, ao final de 2017.
- 5 O problema é que tirar a vontade de mudança do papel costuma ser mais complicado do que parece. Uma pesquisa mostrou que 88% das pessoas costumam abandonar o novo hábito já em fevereiro do ano seguinte. Outro estudo, feito na Universidade de Scranton, nos EUA, foi além, cravou que só 8% de fato conseguem levar à frente suas promessas. Isso faz com que certos desejos se repitam ano após ano, sem jamais deixar o rol de metas a cumprir.
- 10 Isso acontece porque costumamos superestimar nossa capacidade de mudança. Assim, acabamos traçando metas irreais. De tão comum, a coisa ganhou nome: “síndrome da falsa esperança”, como descreve uma dupla de pesquisadores da Universidade de Toronto, no Canadá, nesse artigo científico. A boa notícia é que, além de apontar o dedo para a sua incapacidade de levantar o traseiro do sofá, a ciência também tem algumas dicas para aumentar suas chances de sucesso. Vamos a elas.
- 15 Sua lista de promessas tem mais de 10 itens? Vale a pena quebrar a cabeça para reduzi-la. Como cada meta demanda boa dose de tempo e energia para vingar, acumular muitas aspirações pode significar não fazer nada direito. Uma boa pedida é simplificar as coisas, focando em uma meta só, específica, e, principalmente, razoável. É melhor colocar na cabeça: “Vou correr 10 quilômetros” do que simplesmente “Vou começar a correr”, é claro. Só que, ao mesmo tempo, vale o questionamento: “Conseguo mesmo correr 10 quilômetros sem morrer no
- 20 processo?”. Começar com treinos mais curtos e, com o tempo, ir apertando o passo, tende a facilitar as coisas e a dar a impressão de que você está progredindo.
- Autor do livro *Smart Change*, Art Markman ressalta a importância de tornar novos hábitos mais fáceis de se executar e, ao mesmo tempo, dificultar hábitos antigos. Quer começar a correr após o expediente? Deixe o tênis e a roupa de academia sempre na mochila. Deseja ser menos consumista? Evite gastar tanto tempo namorando aquela
- 25 lojinha on-line ou passeando pelo shopping.
- Contar a um amigo ou postar nas redes sociais sobre uma resolução de ano novo é como assumir um compromisso. Isso pode servir de motivação: ao ter uma recaída na dieta ou falhar em terminar a leitura programada para o mês, você pode pensar que estará decepcionando não só a si próprio, mas também alguém que te apoia. Um tanto dramático, talvez. Mas funciona.

QUESTÃO 11

Tomando como base dados apresentados no texto, pode-se afirmar que

- A) A maioria das pessoas consegue atingir, no ano seguinte, as metas traçadas no final do ano anterior.
 - B) Somente a minoria das pessoas não consegue cumprir as metas traçadas no final do ano anterior.
 - C) A maioria das pessoas que assume novos hábitos no final do ano os abandonam em pouco tempo.
 - D) Ao final de 2017, a maioria dos brasileiros tinha cumprido as metas traçadas no final de 2016.
 - E) Nos EUA, a maioria das pessoas consegue levar adiante as metas traçadas no final do ano anterior.
-

QUESTÃO 12

A alternativa que extrapola as ideias defendidas no texto quanto às razões de as pessoas não atingirem os objetivos traçados é

- A) a criação de falsa expectativa de alcançar objetivos inatingíveis.
 - B) a supervalorização da própria capacidade de operar mudanças.
 - C) a elevação do grau de dificuldade da meta a ser alcançada.
 - D) a falta de vontade de operar mudanças de antigos hábitos.
 - E) o acúmulo de um grande número de objetivos a serem alcançados.
-

QUESTÃO 13

A alternativa que contraria as ações citadas pelo texto para eliminar velhos hábitos é

- A) começar aos poucos e aumentar gradativamente a prática de exercícios físicos.
 - B) contar a conhecidos os objetivos traçados para firmar o compromisso de mudar.
 - C) escolher objetivos específicos e focar somente em um desses objetivos de cada vez.
 - D) não se deixar levar pela “síndrome da falsa esperança”, ou seja, não traçar metas irreais.
 - E) passear pelo shopping ou visitar lojas via internet para evitar o consumismo.
-

QUESTÃO 14

Entre os objetivos que as pessoas traçam ao final de cada ano, foram excluídos do texto os de natureza

- A) cultural.
 - B) voluntariada.
 - C) financeira.
 - D) salutar.
 - E) profissional.
-

QUESTÃO 15

No texto, observa-se o uso de alguns recursos de argumentação entre os quais se nota a **ausência** de

- A) dados estatísticos.
 - B) intertextualidade.
 - C) interrogação.
 - D) função apelativa.
 - E) epígrafe.
-

QUESTÃO 16

Sobre os tipos de linguagem, é **CORRETO** afirmar que predomina no texto o uso da linguagem

- A) denotativa.
 - B) informal.
 - C) conotativa.
 - D) regional.
 - E) técnica.
-

QUESTÃO 17

Considere o trecho: “Guardar dinheiro, fazer as pazes com a balança, ler mais livros, arrumar um novo emprego, começar a fazer exercício. Qualquer pessoa que se preze carrega uma lista de resoluções de ano novo na ponta da língua. Segundo um levantamento divulgado pelo Google, 55% dos brasileiros buscavam na internet por alguma meta do tipo, ao final de 2017.” (Linhas 1-4)

Sobre a organização morfossintática desse trecho, é **CORRETO** afirmar:

- A) A próclise do pronome “se” é facultativa, uma vez que não se verifica presença de palavra atrativa.
 - B) O uso do verbo “buscavam” no plural é facultativo, já que o núcleo do seu sujeito é uma porcentagem.
 - C) Todos os períodos que compõem o trecho foram formados por orações coordenadas sindéticas.
 - D) As vírgulas, no primeiro período, foram usadas para separar orações coordenadas assindéticas.
 - E) A vírgula usada depois do termo “Google” é facultativa, de acordo com a Gramática Normativa.
-

QUESTÃO 18

Considere o trecho: “[...] você pode pensar que estará decepcionando não só a si próprio, **mas também** alguém que te apoia [...]” (Linha 28)

O termo “mas também” insere no trecho uma ideia de

- A) adição.
 - B) adversidade.
 - C) concessão.
 - D) explicação.
 - E) consequência.
-

QUESTÃO 19

Considere o trecho: “Isso acontece porque costumamos **superestimar** nossa capacidade de mudança.” (Linha 10)
O prefixo que forma o antônimo da palavra “superestimar” é

- A) sob.
- B) in.
- C) des.
- D) hipo.
- E) sub.

QUESTÃO 20

Considere o trecho: “Outro estudo, feito na Universidade de Scranton, nos EUA, foi além, cravou que só 8% de fato conseguem levar à frente suas promessas.” (Linhas 6-8)

O sinal indicativo de crase foi usado no trecho acima porque se verifica a ocorrência de

- A) fusão de ‘a’ (preposição) + ‘a’ (artigo feminino).
- B) locução conjuntiva feminina.
- C) locução adverbial feminina.
- D) locução prepositiva feminina.
- E) locução adjetiva feminina.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA
Questões numeradas de 21 a 30

QUESTÃO 21

Sobre organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, analise as seguintes afirmações e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () - Arquivos ocultos são arquivos que normalmente são relacionados ao sistema. Eles ficam ocultos, pois alterações podem danificar o Sistema Operacional.
- () - Existem vários tipos de arquivos, como arquivos de textos, arquivos de som, imagem, planilhas, sendo que o arquivo .rtf só é aberto com o Wordpad.
- () - Nas versões Vista, 7, 8 e 10 do Windows, é possível usar criptografia para proteger todos os arquivos que estejam armazenados na unidade em que o Windows esteja instalado.
- () - O Windows Explorer é um gerenciador de informações, arquivos, pastas e programas do sistema operacional Windows da Microsoft.
- () - São bibliotecas padrão do Windows: Programas, Documentos, Imagens, Músicas, Vídeos.

A sequência **CORRETA** das afirmações é:

- A) F, V, V, F, F.
- B) V, F, V, V, F.
- C) V, F, F, V, V.
- D) F, V, F, F, V.
- E) V, V, F, V, F.

QUESTÃO 22

Sobre sistema de ficheiros ou sistema de arquivos, pode-se afirmar que é:

- A) A forma de organização de dados em algum meio de armazenamento de dados em massa, frequentemente feito em discos magnéticos.
- B) Um formato de armazenamento exclusivo dos Sistemas Windows.
- C) Uma representação dos arquivos presentes no computador, que se faz por meio de pastas dinâmicas.
- D) Um método de encontrar os arquivos presentes no computador, por meio de pesquisas computadorizadas.
- E) Uma coleção de arquivos dinâmicos que está presente no computador, encontradas no Windows Explorer.

QUESTÃO 23

Acerca do Windows Explorer, analise as seguintes afirmações e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

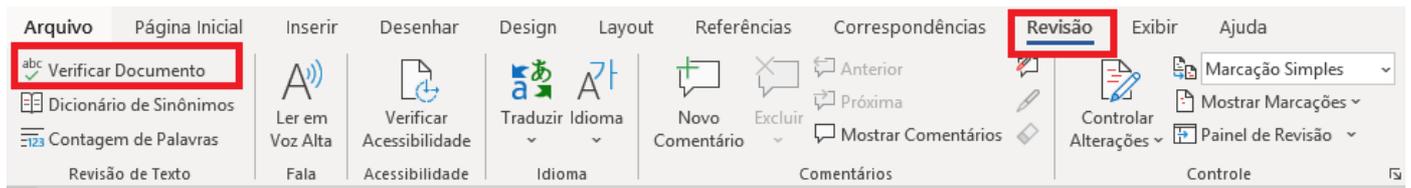
- () - A partir da versão do Windows 10 em diante, a ferramenta Windows Explorer passou a se chamar Navegador de Arquivos.
- () - É considerada uma das ferramentas mais importantes do Sistema Operacional Windows.
- () - Existem basicamente três formas de acessá-lo: no Menu Iniciar, acionando as teclas do Windows + a letra E ou clicando no ícone com o desenho de uma pasta, localizada na Barra de Tarefas.
- () - Tem recebido novos incrementos a cada nova versão, passando a oferecer também suporte a novos recursos, como reprodução de áudio e vídeo.
- () - Trata-se de uma espécie de pasta utilizada somente para movimentar os arquivos do computador.

A sequência **CORRETA** das afirmações é:

- A) F, V, F, V, F.
- B) V, F, F, V, V.
- C) F, V, V, V, F.
- D) F, V, F, F, V.
- E) V, V, V, F, F.

QUESTÃO 24

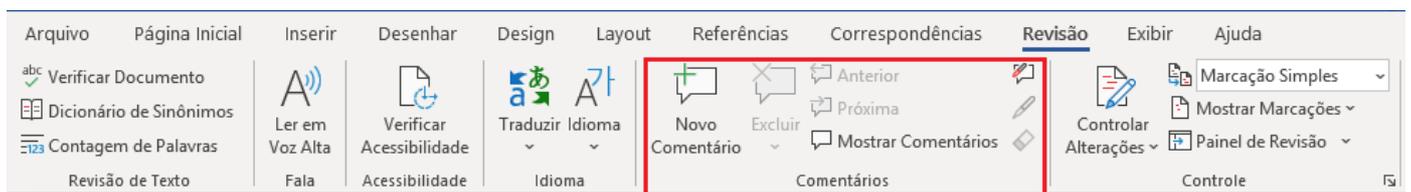
O que significa acionar o menu Revisão na opção verificar documento, do Microsoft Word como destacado na figura?



- A) Acionar a revisão do documento na questão de ordem alfabética.
- B) Verificar se o documento possui palavras estrangeiras incorretas.
- C) Verificar se o documento possui comentários inadequados.
- D) Verificar se as alterações de formatação foram realizadas com sucesso.
- E) Acionar um sistema de verificação e correção, com um suporte gramatical e ortográfico.

QUESTÃO 25

No menu Revisão do Microsoft Word existe a opção Comentários, como consta na figura. Analise as afirmações e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.



- () - Não é possível inserir um comentário na área de cabeçalho ou de rodapé de um documento.
- () - Para imprimir documento sem imprimir os comentários no Microsoft Word 2010, basta clicar em Mostrar Marcações no grupo Controle e desmarcar a caixa de seleção comentários.
- () - Para responder a um comentário no Microsoft Word 2010 ou 2007, basta clicar em Controlar Alterações no grupo Controle.
- () - Para ver o nome do autor, a data e a hora em que o comentário foi feito, é só acionar Verificar Acessibilidade no grupo Acessibilidade.
- () - Um comentário é uma anotação ou anotação que um autor ou revisor pode adicionar a um documento, exibido no painel de revisão ou em um balão na margem do documento.

A sequência **CORRETA** das afirmações é:

- A) V, F, V, F, V.
- B) F, F, V, V, F.
- C) F, V, F, V, F.
- D) V, F, F, V, V.
- E) V, V, F, F, V.

QUESTÃO 26

Com base na figura, identifique a fórmula **CORRETA** para o cálculo da soma de todas as vendas do mês superiores ao total de R\$ 50.000,00 para constar na célula B9:

	A	B	C	D
1	VENDEDOR	VENDAS MÊS	COMISSÃO	% DE DESCONTOS
2	João	R\$ 55.000,00	R\$ 1.100,00	3%
3	José	R\$ 60.000,00	R\$ 1.200,00	4%
4	Maria	R\$ 57.000,00	R\$ 1.140,00	2%
5	Joana	R\$ 63.000,00	R\$ 1.260,00	5%
6	Valentina	R\$ 23.000,00	R\$ 460,00	2%
7	Pedro	R\$ 34.000,00	R\$ 680,00	3%
8				
9	Subtotal			

- A) =SOMA(B2:B5).
- B) =SOMASE(B2:B7; ">50.000").
- C) =B2+B3+B4+B5.
- D) =TOTAL (SOMA B2:B5).
- E) =SOMA(>50.000).

QUESTÃO 27

Supondo que, com os dados dispostos na figura, queira-se conceder um bônus de R\$ 500,00 para Maria por ter um total de vendas no mês superior aos R\$ 50.000. A fórmula que melhor exemplifica essa situação é:

	A	B	C	D
1	VENDEDOR	VENDAS MÊS	COMISSÃO	% DE DESCONTOS
2	João	R\$ 55.000,00	R\$ 1.100,00	3%
3	José	R\$ 60.000,00	R\$ 1.200,00	4%
4	Maria	R\$ 57.000,00	R\$ 1.140,00	2%
5	Joana	R\$ 63.000,00	R\$ 1.260,00	5%
6	Valentina	R\$ 23.000,00	R\$ 460,00	2%
7	Pedro	R\$ 34.000,00	R\$ 680,00	3%
8				
9	Subtotal			

- A) CONCEDE (B4=50000, "BÔNUS R\$500,00"; "NÃO TEM BÔNUS").
- B) CALCULABONUS (B4>=50000; SIM, NÃO).
- C) BONUS (500,00; SE (B4>=50000)).
- D) SE(B4>=50000; "BÔNUS R\$500,00"; "NÃO TEM BÔNUS").
- E) CONCEDE (BONUS (500); SE(B4>=50000)).

QUESTÃO 28

Nome	Altura	Nascimento
Mário	1,76	28/1/95
João	0,98	10/10/06
Laura	1,60	13/4/98
Alberto	1,72	10/2/88
Maria	1,65	09/5/65
Cláudia	1,70	23/9/87
*	0,00	

Consulta1 : Consulta seleção

Tabela1

- * Nome
- Altura
- Nascimento

Campo:	Nome	Altura	Nascimento
Tabela:	Tabela1	Tabela1	Tabela1
Classificação:		Decrescente	
Mostrar:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Critério:		>=1,7	
ou:			

Com base nas figuras apresentadas de utilização do Microsoft Access, a consulta realizada na Tabela 1 retornaria:

- A) 1,76; 1,72; 1,70; 1,65; 1,60; 0,98.
- B) Alberto, Cláudia, João, Laura, Maria, Mário.
- C) Mário 1,76 28/1/95; Alberto 1,72 10/2/88; Cláudia 1,70 23/9/87.
- D) Mário, Maria, Laura, João, Cláudia, Alberto.
- E) Mário 1,76, Maria 1,65, Laura 1,60, João 0,98, Cláudia 1,70, Alberto 1,72.

QUESTÃO 29

Faça a associação entre os nomes dos protocolos de internet e suas respectivas descrições.

- A - IP () Forma padronizada de comunicação para os computadores na internet. Faz a divisão dos dados que será enviada em segmentos de dados.
- B - TCP
- C - HTTP () Usado para fazer o acesso a WWW (WORLD WIDE WEB) como protocolo de cliente/servidor. Se na barra de endereços do navegador não especificar outro recurso, esse protocolo será tido como padrão.
- D - FTP
- E - SSL () É o protocolo pelo qual os dados são enviados a partir de um computador para outro na Internet. É responsável pelo envio e endereçamentos dos pacotes TCP.
- () Esse é um protocolo de segurança que permite a confirmação da identidade de um servidor, verificando o nível de confiança.
- () Recurso utilizado para transferências de arquivos pela internet. Esse protocolo permite apenas o envio e o recebimento dos arquivos, no entanto, para a leitura, serão necessários outros programas.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA** é:

- A) A, B, C, D, E.
B) B, A, C, D, E.
C) A, D, B, E, C.
D) B, C, A, E, D.
E) C, E, A, D, B.

QUESTÃO 30

Leia as afirmações a seguir:

- I - É registrada a data e a hora de envio da mensagem.
- II - As mensagens devem ser lidas periodicamente para não acumular.
- III - Não indicado para assuntos confidenciais.
- IV - Utilizada para comunicações internacionais e regionais, economizando despesas com telefone e evitando problemas com fuso horário.
- V - As mensagens podem ser arquivadas e armazenadas, permitindo-se fazer consultas posteriores.

São vantagens do correio eletrônico aquelas dispostas em apenas:

- A) I, IV e V.
B) I, III e IV.
C) II, III e V.
D) II, IV e V.
E) III, IV e V.