

CADERNO

218

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

180 . 1 . 401

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BRASÍLIA DE MINAS**

**Professor 2- P2B (Professor dos Anos Finais do Ensino Fundamental – História)**

**ORIENTAÇÕES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

**DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS**

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

**ASSINATURA**

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Questões numeradas de 01 a 10**

**QUESTÃO 01**

Leia atentamente as afirmativas abaixo relacionadas ao contexto social, econômico e cultural europeu, no período da expansão marítimo-comercial dos séculos XV e XVI, e assinale **C** para os itens corretos e **I** para os itens incorretos.

- ( ) - Esse período foi marcado pelo Renascimento, que tinha como ideia fundamental o humanismo, cuja inspiração era a cultura clássica antiga.
- ( ) - Do ponto de vista econômico, o período assinala o advento do mercantilismo enquanto Modo de Produção, baseado no livre comércio entre os Estados Nacionais.
- ( ) - O século XVI foi caracterizado pelo impacto da Reforma Protestante na qual Lutero criticou todo um conjunto de atividades sociais, políticas e religiosas que tinham ficado associadas aos ensinamentos da Igreja Católica.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) C, C, I.
- B) I, I, C.
- C) C, I, C.
- D) I, C, I.
- E) C, C, C.

---

**QUESTÃO 02**

Leia atentamente as afirmativas abaixo relacionadas à administração colonial portuguesa no Brasil.

- I - Com a implantação das Capitâneas Hereditárias, tem-se o início da colonização efetiva do território brasileiro, a partir da expedição de Martim Afonso de Souza (1530-1533).
- II - Do ponto de vista administrativo, os donatários que recebiam as capitâneas podiam fundar vilas, doar sesmarias, aplicar a justiça e alistar colonos para fins militares.
- III - As Capitâneas Hereditárias garantiram para a Coroa Portuguesa a posse e o pleno povoamento do território brasileiro, marcando o panorama administrativo enquanto durou o período Colonial no Brasil.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 03**

No final do século XVIII, uma série de transformações revolucionaram a indústria de tecidos de Algodão na Inglaterra, assinalando a Revolução Industrial. Pode-se afirmar acerca dessa Revolução que:

- A) Deixou praticamente inalterada a organização do trabalho, já que a máquina substituiu o trabalhador no processo fabril.
- B) Para o trabalhador, implicou continuidade da situação anterior, pois, na manufatura, ele também manteve a posse dos meios de produção.
- C) Causou um aumento na produtividade do trabalho, e com ele, uma elevação substancial da renda per capita na Inglaterra.
- D) Promoveu a generalização do uso do petróleo como principal combustível a partir do advento da máquina a vapor.
- E) Não alterou o panorama da agricultura inglesa, pois a Inglaterra dependia das importações de trigo e também de lã, a qual era a principal matéria prima da indústria têxtil.

---

**QUESTÃO 04**

Acerca da questão da propriedade rural no Brasil ao longo dos períodos Colonial e Imperial, pode-se afirmar que:

- A) Na época Colonial, as terras eram vendidas sem regulamentação, pois não existiam cartórios de registro de imóveis.
- B) No período colonial, a questão da propriedade rural obedecia ao regime de Sesmarias: as terras públicas eram vendidas por baixos preços a qualquer indivíduo que quisesse.
- C) As primeiras Sesmarias foram distribuídas apenas após o advento do Governo Geral, em meados do século XVI, após a chegada de Tomé de Souza ao Brasil.
- D) Com o advento da Lei de terras, em 1850, os imigrantes que chegaram ao Brasil tiveram acesso à propriedade rural, já que essa legislação determinava prazos longos para o pagamento das terras por parte dos recém-chegados.
- E) A Lei de Terras de 1850 regulamentou a propriedade rural, estabelecendo normas para a legalização da posse de terras e procurou forçar o registro das propriedades.

---

**QUESTÃO 05**

Marc Bloch, em sua obra intitulada *Apologia da história* faz considerações importantes acerca do ofício do historiador. Leia atentamente as afirmativas abaixo relacionadas a esse livro do autor.

- I - Para Bloch, presente e passado se relacionam na medida em que temas do presente condicionam e delimitam o retorno possível ao passado.
- II - De acordo com o autor, apenas os documentos oficiais permitem ao historiador acessar o passado.
- III - Bloch critica a historiografia narrativa marcada pelo positivismo e defende o diálogo com outras áreas do conhecimento.
- IV - Para o autor, o objetivo da história é o passado, sendo o homem uma figura passiva diante do desenrolar dos fatos.

Marque a alternativa que contém as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 06**

Leia atentamente as afirmativas abaixo relacionadas à política trabalhista do governo do presidente Getúlio Vargas, na época do Estado Novo (1937-1945).

- I - O governo levou adiante e sistematizou práticas que vinham desde o início da década de 1930. A legislação criada foi inspirada na Carta Del Lavoro, vigente na Itália fascista.
- II - Vargas instituiu diversas leis trabalhistas, além de ter criado o Seguro Desemprego e o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS).
- III - Com a Constituição de 1937, o governo Vargas efetiva a criação do Imposto Sindical, medida que permitiu a independência política dos sindicatos, efetivando, assim, o direito de greve.

Marque a alternativa que contém as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) III, apenas.

---

**QUESTÃO 07**

Leia atentamente as afirmativas abaixo relacionadas ao totalitarismo nazista.

- I - O regime nazista tinha como característica ideológica sua fundamentação a partir de valores tradicionais, como a etnia, tendo no racismo sua expressão mais importante.
- II - Pode-se considerar o totalitarismo nazista como uma nova forma de autoritarismo ou tirania. Trata-se do velho despotismo reforçado com o nacionalismo xenófobo.
- III - O nazismo mobilizava as massas a partir da propaganda estatal e pelas várias instituições que organizavam a população de baixo para cima.
- IV - O nazismo configura o chamado Totalitarismo de esquerda, pois era caracterizado pelo socialismo na economia e pela abolição da propriedade privada.

Marque a alternativa que contém as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 08**

A noção de Documento ganhou, a partir das reflexões de Jacques Le Goff, uma ampliação na medida em que ele destaca que o historiador tem de analisar o documento enquanto monumento. Acerca disso, pode-se afirmar que:

- A) Só podemos considerar como documento os vestígios escritos deixados pela ação dos homens ao longo do tempo.
- B) Nem todo documento pode ser considerado monumento. Apenas os documentos oficiais nos permitem acessar a realidade histórica de uma determinada sociedade.
- C) As tradições orais em geral são elaboradas para justificar a ação do passado, por isso constituem o documento em seu estado mais puro e objetivo, não se configurando, assim, enquanto monumento.
- D) O documento não é um dado puro e objetivo. Ele é o resultado de uma montagem da história, da época e da sociedade que o produziu. Todo documento é um monumento.
- E) Jacques Le Goff diverge de Marc Bloch em relação à necessidade de retornar ao passado para esclarecer alguma situação do presente. Para ele, o historiador estuda o passado e não tem de se preocupar com as demandas do presente.

---

**QUESTÃO 09**

Leia atentamente as afirmativas abaixo relacionadas à História da Educação no Brasil e assinale **C** para as corretas e **I** para as incorretas.

- ( ) - Desde o século XVI, a coroa portuguesa promoveu ações voltadas para o ensino no Brasil. Com a vinda dos jesuítas, foi criado um imposto especial, o subsídio literário para custear as despesas da educação colonial.
- ( ) - A vinda da Família Real para o Brasil, a partir de 1808, promoveu uma verdadeira revolução na educação, pois o príncipe regente Dom João criou as primeiras universidades em solo brasileiro.
- ( ) - A Constituição de 1934 estabelece no Brasil o princípio do ensino primário gratuito e de frequência obrigatória. Foi a primeira vez que o Estado brasileiro assumiu o ensino público na história do país.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) C, C, I.
- B) C, I, I.
- C) I, I, C.
- D) I, C, C.
- E) C, C, C.

---

**QUESTÃO 10**

A emergência do grupo radical extremista conhecido como Estado Islâmico marcou o panorama geopolítico do Oriente Médio na última década (2010-2019). Leia atentamente as afirmativas abaixo relacionadas ao Estado Islâmico e assinale **C** para as corretas e **I** para as incorretas.

- ( ) - O Estado Islâmico emergiu como uma facção radical do extremismo xiita a partir da ocupação americana do território iraquiano.
- ( ) - Foi a primeira vez que um ator não estatal islâmico, simultaneamente nacional e transnacional, esculpiu uma nova unidade política no mundo árabe, rompendo com a divisão colonial desde o acordo Sykes Picot.
- ( ) - As vitórias do Estado Islâmico no período de 2013 a 2014 transformaram o grupo em um poderoso catalisador da revolta de jovens xiitas no Oriente Médio.
- ( ) - O discurso do Estado Islâmico apela para uma mitologia que promete a restauração do califado, mobilizando a juventude sunita em vários lugares do globo.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) C, I, C, I.
- B) C, C, I, I.
- C) I, I, C, C.
- D) I, C, I, C.
- E) C, C, C, C.

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Questões numeradas de 11 a 20**

**Como cumprir promessas de ano novo, segundo a ciência**

- 1 Guardar dinheiro, fazer as pazes com a balança, ler mais livros, arrumar um novo emprego, começar a fazer exercício. Qualquer pessoa que se preze carrega uma lista de resoluções de ano novo na ponta da língua. Segundo um levantamento divulgado pelo Google, 55% dos brasileiros buscavam na internet por alguma meta do tipo, ao final de 2017.
- 5 O problema é que tirar a vontade de mudança do papel costuma ser mais complicado do que parece. Uma pesquisa mostrou que 88% das pessoas costumam abandonar o novo hábito já em fevereiro do ano seguinte. Outro estudo, feito na Universidade de Scranton, nos EUA, foi além, cravou que só 8% de fato conseguem levar à frente suas promessas. Isso faz com que certos desejos se repitam ano após ano, sem jamais deixar o rol de metas a cumprir.
- 10 Isso acontece porque costumamos superestimar nossa capacidade de mudança. Assim, acabamos traçando metas irreais. De tão comum, a coisa ganhou nome: “síndrome da falsa esperança”, como descreve uma dupla de pesquisadores da Universidade de Toronto, no Canadá, nesse artigo científico. A boa notícia é que, além de apontar o dedo para a sua incapacidade de levantar o traseiro do sofá, a ciência também tem algumas dicas para aumentar suas chances de sucesso. Vamos a elas.
- 15 Sua lista de promessas tem mais de 10 itens? Vale a pena quebrar a cabeça para reduzi-la. Como cada meta demanda boa dose de tempo e energia para vingar, acumular muitas aspirações pode significar não fazer nada direito. Uma boa pedida é simplificar as coisas, focando em uma meta só, específica, e, principalmente, razoável. É melhor colocar na cabeça: “Vou correr 10 quilômetros” do que simplesmente “Vou começar a correr”, é claro. Só que, ao mesmo tempo, vale o questionamento: “Conseguo mesmo correr 10 quilômetros sem morrer no processo?”. Começar com treinos mais curtos e, com o tempo, ir apertando o passo, tende a facilitar as coisas e a dar a impressão de que você está progredindo.
- 20 Autor do livro *Smart Change*, Art Markman ressalta a importância de tornar novos hábitos mais fáceis de se executar e, ao mesmo tempo, dificultar hábitos antigos. Quer começar a correr após o expediente? Deixe o tênis e a roupa de academia sempre na mochila. Deseja ser menos consumista? Evite gastar tanto tempo namorando aquela
- 25 lojinha on-line ou passeando pelo shopping.

Contar a um amigo ou postar nas redes sociais sobre uma resolução de ano novo é como assumir um compromisso. Isso pode servir de motivação: ao ter uma recaída na dieta ou falhar em terminar a leitura programada para o mês, você pode pensar que estará decepcionando não só a si próprio, mas também alguém que te apoia. Um tanto dramático, talvez. Mas funciona.

Disponível em: [super.abril.com.br/comportamento/como-cumprir-promessas-de-ano-novo-segundo-a-ciencia/](http://super.abril.com.br/comportamento/como-cumprir-promessas-de-ano-novo-segundo-a-ciencia/). Acesso em 5 de jan. de 2020. Adaptado.

### QUESTÃO 11

Tomando como base dados apresentados no texto, pode-se afirmar que

- A) A maioria das pessoas consegue atingir, no ano seguinte, as metas traçadas no final do ano anterior.
- B) Somente a minoria das pessoas não consegue cumprir as metas traçadas no final do ano anterior.
- C) A maioria das pessoas que assume novos hábitos no final do ano os abandonam em pouco tempo.
- D) Ao final de 2017, a maioria dos brasileiros tinha cumprido as metas traçadas no final de 2016.
- E) Nos EUA, a maioria das pessoas consegue levar adiante as metas traçadas no final do ano anterior.

### QUESTÃO 12

A alternativa que extrapola as ideias defendidas no texto quanto às razões de as pessoas não atingirem os objetivos traçados é

- A) a criação de falsa expectativa de alcançar objetivos inatingíveis.
- B) a supervalorização da própria capacidade de operar mudanças.
- C) a elevação do grau de dificuldade da meta a ser alcançada.
- D) a falta de vontade de operar mudanças de antigos hábitos.
- E) o acúmulo de um grande número de objetivos a serem alcançados.

### QUESTÃO 13

A alternativa que contraria as ações citadas pelo texto para eliminar velhos hábitos é

- A) começar aos poucos e aumentar gradativamente a prática de exercícios físicos.
- B) contar a conhecidos os objetivos traçados para firmar o compromisso de mudar.
- C) escolher objetivos específicos e focar somente em um desses objetivos de cada vez.
- D) não se deixar levar pela “síndrome da falsa esperança”, ou seja, não traçar metas irreais.
- E) passear pelo shopping ou visitar lojas via internet para evitar o consumismo.

### QUESTÃO 14

Entre os objetivos que as pessoas traçam ao final de cada ano, foram excluídos do texto os de natureza

- A) cultural.
- B) voluntariada.
- C) financeira.
- D) salutar.
- E) profissional.

### QUESTÃO 15

No texto, observa-se o uso de alguns recursos de argumentação entre os quais se nota a **ausência** de

- A) dados estatísticos.
- B) intertextualidade.
- C) interrogação.
- D) função apelativa.
- E) epígrafe.

### QUESTÃO 16

Sobre os tipos de linguagem, é **CORRETO** afirmar que predomina no texto o uso da linguagem

- A) denotativa.
- B) informal.
- C) conotativa.
- D) regional.
- E) técnica.

### QUESTÃO 17

Considere o trecho: “Guardar dinheiro, fazer as pazes com a balança, ler mais livros, arrumar um novo emprego, começar a fazer exercício. Qualquer pessoa que se preze carrega uma lista de resoluções de ano novo na ponta da língua. Segundo um levantamento divulgado pelo Google, 55% dos brasileiros buscavam na internet por alguma meta do tipo, ao final de 2017.” (Linhas 1-4)

Sobre a organização morfossintática desse trecho, é **CORRETO** afirmar:

- A) A próclise do pronome “se” é facultativa, uma vez que não se verifica presença de palavra atrativa.
- B) O uso do verbo “buscavam” no plural é facultativo, já que o núcleo do seu sujeito é uma porcentagem.
- C) Todos os períodos que compõem o trecho foram formados por orações coordenadas sindéticas.
- D) As vírgulas, no primeiro período, foram usadas para separar orações coordenadas assindéticas.
- E) A vírgula usada depois do termo “Google” é facultativa, de acordo com a Gramática Normativa.

---

**QUESTÃO 18**

Considere o trecho: “[...] você pode pensar que estará decepcionando não só a si próprio, **mas também** alguém que te apoia [...]” (Linha 28)

O termo “mas também” insere no trecho uma ideia de

- A) adição.
- B) adversidade.
- C) concessão.
- D) explicação.
- E) consequência.

---

**QUESTÃO 19**

Considere o trecho: “Isso acontece porque costumamos **superestimar** nossa capacidade de mudança.” (Linha 10)

O prefixo que forma o antônimo da palavra “superestimar” é

- A) sob.
- B) in.
- C) des.
- D) hipo.
- E) sub.

---

**QUESTÃO 20**

Considere o trecho: “Outro estudo, feito na Universidade de Scranton, nos EUA, foi além, cravou que só 8% de fato conseguem levar à frente suas promessas.” (Linhas 6-8)

O sinal indicativo de crase foi usado no trecho acima porque se verifica a ocorrência de

- A) fusão de ‘a’ (preposição) + ‘a’ (artigo feminino).
- B) locução conjuntiva feminina.
- C) locução adverbial feminina.
- D) locução prepositiva feminina.
- E) locução adjetiva feminina.

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**Questões numeradas de 21 a 30**

**QUESTÃO 21**

Sobre organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, analise as seguintes afirmações e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) - Arquivos ocultos são arquivos que normalmente são relacionados ao sistema. Eles ficam ocultos, pois alterações podem danificar o Sistema Operacional.
- ( ) - Existem vários tipos de arquivos, como arquivos de textos, arquivos de som, imagem, planilhas, sendo que o arquivo .rtf só é aberto com o Wordpad.
- ( ) - Nas versões Vista, 7, 8 e 10 do Windows, é possível usar criptografia para proteger todos os arquivos que estejam armazenados na unidade em que o Windows esteja instalado.
- ( ) - O Windows Explorer é um gerenciador de informações, arquivos, pastas e programas do sistema operacional Windows da Microsoft.
- ( ) - São bibliotecas padrão do Windows: Programas, Documentos, Imagens, Músicas, Vídeos.

A sequência **CORRETA** das afirmações é:

- A) F, V, V, F, F.
- B) V, F, V, V, F.
- C) V, F, F, V, V.
- D) F, V, F, F, V.
- E) V, V, F, V, F.

---

**QUESTÃO 22**

Sobre sistema de ficheiros ou sistema de arquivos, pode-se afirmar que é:

- A) A forma de organização de dados em algum meio de armazenamento de dados em massa, frequentemente feito em discos magnéticos.
- B) Um formato de armazenamento exclusivo dos Sistemas Windows.
- C) Uma representação dos arquivos presentes no computador, que se faz por meio de pastas dinâmicas.
- D) Um método de encontrar os arquivos presentes no computador, por meio de pesquisas computadorizadas.
- E) Uma coleção de arquivos dinâmicos que está presente no computador, encontradas no Windows Explorer.

### QUESTÃO 23

Acerca do Windows Explorer, analise as seguintes afirmações e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

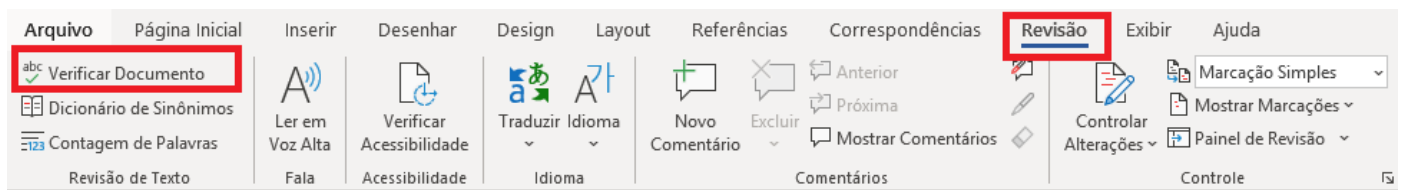
- ( ) - A partir da versão do Windows 10 em diante, a ferramenta Windows Explorer passou a se chamar Navegador de Arquivos.
- ( ) - É considerada uma das ferramentas mais importantes do Sistema Operacional Windows.
- ( ) - Existem basicamente três formas de acessá-lo: no Menu Iniciar, acionando as teclas do Windows + a letra E ou clicando no ícone com o desenho de uma pasta, localizada na Barra de Tarefas.
- ( ) - Tem recebido novos incrementos a cada nova versão, passando a oferecer também suporte a novos recursos, como reprodução de áudio e vídeo.
- ( ) - Trata-se de uma espécie de pasta utilizada somente para movimentar os arquivos do computador.

A sequência **CORRETA** das afirmações é:

- A) F, V, F, V, F.
- B) V, F, F, V, V.
- C) F, V, V, V, F.
- D) F, V, F, F, V.
- E) V, V, V, F, F.

### QUESTÃO 24

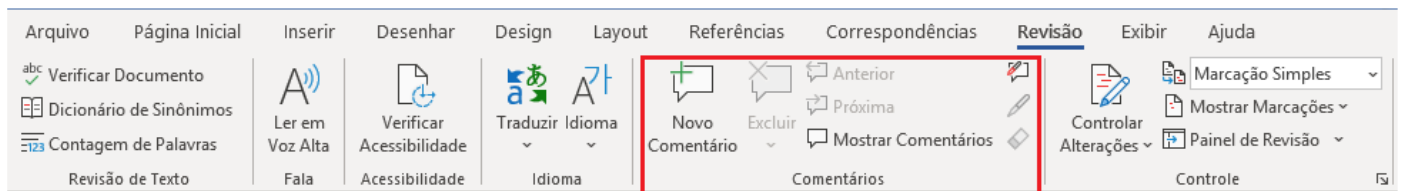
O que significa acionar o menu Revisão na opção verificar documento, do Microsoft Word como destacado na figura?



- A) Acionar a revisão do documento na questão de ordem alfabética.
- B) Verificar se o documento possui palavras estrangeiras incorretas.
- C) Verificar se o documento possui comentários inadequados.
- D) Verificar se as alterações de formatação foram realizadas com sucesso.
- E) Acionar um sistema de verificação e correção, com um suporte gramatical e ortográfico.

### QUESTÃO 25

No menu Revisão do Microsoft Word existe a opção Comentários, como consta na figura. Analise as afirmações e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.



- ( ) - Não é possível inserir um comentário na área de cabeçalho ou de rodapé de um documento.
- ( ) - Para imprimir documento sem imprimir os comentários no Microsoft Word 2010, basta clicar em Mostrar Marcações no grupo Controle e desmarcar a caixa de seleção comentários.
- ( ) - Para responder a um comentário no Microsoft Word 2010 ou 2007, basta clicar em Controlar Alterações no grupo Controle.
- ( ) - Para ver o nome do autor, a data e a hora em que o comentário foi feito, é só acionar Verificar Acessibilidade no grupo Acessibilidade.
- ( ) - Um comentário é uma anotação ou anotação que um autor ou revisor pode adicionar a um documento, exibido no painel de revisão ou em um balão na margem do documento.

A sequência **CORRETA** das afirmações é:

- A) V, F, V, F, V.
- B) F, F, V, V, F.
- C) F, V, F, V, F.
- D) V, F, F, V, V.
- E) V, V, F, F, V.

**QUESTÃO 26**

Com base na figura, identifique a fórmula **CORRETA** para o cálculo da soma de todas as vendas do mês superiores ao total de R\$ 50.000,00 para constar na célula B9:

	A	B	C	D
1	<b>VENDEDOR</b>	<b>VENDAS MÊS</b>	<b>COMISSÃO</b>	<b>% DE DESCONTOS</b>
2	João	R\$ 55.000,00	R\$ 1.100,00	3%
3	José	R\$ 60.000,00	R\$ 1.200,00	4%
4	Maria	R\$ 57.000,00	R\$ 1.140,00	2%
5	Joana	R\$ 63.000,00	R\$ 1.260,00	5%
6	Valentina	R\$ 23.000,00	R\$ 460,00	2%
7	Pedro	R\$ 34.000,00	R\$ 680,00	3%
8				
9	Subtotal			

- A) =SOMA(B2:B5).
- B) =SOMASE(B2:B7; ">50.000").
- C) =B2+B3+B4+B5.
- D) =TOTAL (SOMA B2:B5).
- E) =SOMA(>50.000).

**QUESTÃO 27**

Supondo que, com os dados dispostos na figura, queira-se conceder um bônus de R\$ 500,00 para Maria por ter um total de vendas no mês superior aos R\$ 50.000. A fórmula que melhor exemplifica essa situação é:

	A	B	C	D
1	<b>VENDEDOR</b>	<b>VENDAS MÊS</b>	<b>COMISSÃO</b>	<b>% DE DESCONTOS</b>
2	João	R\$ 55.000,00	R\$ 1.100,00	3%
3	José	R\$ 60.000,00	R\$ 1.200,00	4%
4	Maria	R\$ 57.000,00	R\$ 1.140,00	2%
5	Joana	R\$ 63.000,00	R\$ 1.260,00	5%
6	Valentina	R\$ 23.000,00	R\$ 460,00	2%
7	Pedro	R\$ 34.000,00	R\$ 680,00	3%
8				
9	Subtotal			

- A) CONCEDE (B4=50000, "BÔNUS R\$500,00"; "NÃO TEM BÔNUS").
- B) CALCULABONUS (B4>=50000; SIM, NÃO).
- C) BONUS (500,00; SE (B4>=50000)).
- D) SE(B4>=50000; "BÔNUS R\$500,00"; "NÃO TEM BÔNUS").
- E) CONCEDE (BONUS (500); SE(B4>=50000)).



## QUESTÃO 28

Nome	Altura	Nascimento
Mário	1,76	28/1/95
João	0,98	10/10/06
Laura	1,60	13/4/98
Alberto	1,72	10/2/88
Maria	1,65	09/5/65
Cláudia	1,70	23/9/87
*	0,00	

Campo:	Nome	Altura	Nascimento
Tabela:	Tabela1	Tabela1	Tabela1
Classificação:		Decrescente	
Mostrar:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Critério:		>=1,7	
ou:			

Com base nas figuras apresentadas de utilização do Microsoft Access, a consulta realizada na Tabela 1 retornaria:

- A) 1,76; 1,72; 1,70; 1,65; 1,60; 0,98.
- B) Alberto, Cláudia, João, Laura, Maria, Mário.
- C) Mário 1,76 28/1/95; Alberto 1,72 10/2/88; Cláudia 1,70 23/9/87.
- D) Mário, Maria, Laura, João, Cláudia, Alberto.
- E) Mário 1,76, Maria 1,65, Laura 1,60, João 0,98, Cláudia 1,70, Alberto 1,72.

## QUESTÃO 29

Faça a associação entre os nomes dos protocolos de internet e suas respectivas descrições.

- A - IP ( ) Forma padronizada de comunicação para os computadores na internet. Faz a divisão dos dados que será enviada em segmentos de dados.
- B - TCP ( ) Usado para fazer o acesso a WWW (WORLD WIDE WEB) como protocolo de cliente/servidor.
- C - HTTP ( ) Se na barra de endereços do navegador não especificar outro recurso, esse protocolo será tido como padrão.
- D - FTP ( ) É o protocolo pelo qual os dados são enviados a partir de um computador para outro na Internet. É responsável pelo envio e endereçamentos dos pacotes TCP.
- E - SSL ( ) Esse é um protocolo de segurança que permite a confirmação da identidade de um servidor, verificando o nível de confiança.
- ( ) Recurso utilizado para transferências de arquivos pela internet. Esse protocolo permite apenas o envio e o recebimento dos arquivos, no entanto, para a leitura, serão necessários outros programas.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA** é:

- A) A, B, C, D, E.
- B) B, A, C, D, E.
- C) A, D, B, E, C.
- D) B, C, A, E, D.
- E) C, E, A, D, B.

## QUESTÃO 30

Leia as afirmações a seguir:

- I - É registrada a data e a hora de envio da mensagem.
- II - As mensagens devem ser lidas periodicamente para não acumular.
- III - Não indicado para assuntos confidenciais.
- IV - Utilizada para comunicações internacionais e regionais, economizando despesas com telefone e evitando problemas com fuso horário.
- V - As mensagens podem ser arquivadas e armazenadas, permitindo-se fazer consultas posteriores.

São vantagens do correio eletrônico aquelas dispostas em apenas:

- A) I, IV e V.
- B) I, III e IV.
- C) II, III e V.
- D) II, IV e V.
- E) III, IV e V.