

CADERNO

220

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

180 . 1 . 401

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE
PESSOAL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BRASÍLIA DE MINAS**

**Professor 2- P2B (Professor dos Anos Finais do Ensino Fundamental –
Língua Portuguesa e Literatura)**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 10

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Formação do educador

- 1 Sonho com uma escola em que se cultivem pelo menos três coisas.
Primeira, a sabedoria de viver juntos: o olhar manso, a paciência de ouvir, o prazer em cooperar. A sabedoria de viver juntos é a base de tudo o mais.
- 5 Segunda, a arte de pensar, porque é a partir dela que se constroem todos os saberes. Pensar é saber o que fazer com as informações. Informação sem pensamento é coisa morta. A arte de pensar tem a ver com um permanente espantar-se diante do assombro do mundo, fazer perguntas diante do desconhecido, não ter medo de errar, porque os saberes se encontram sempre depois de muitos erros.
- 10 Terceira, o prazer de ler. Jamais o hábito da leitura, porque o hábito pertence ao mundo dos deveres, dos automatismos: cortar as unhas, escovar os dentes, rezar à noite. Não hábito, mas leitura amorosa. Na leitura amorosa, entramos em mundos desconhecidos e isso nos faz mais ricos interiormente. Quem aprendeu a amar os livros tem a chave do conhecimento.
- 15 Mas essa escola não se constrói por meio de leis e parafernália tecnológica. De que vale uma cozinha dotada das panelas mais modernas se o cozinheiro não sabe cozinhar? É o cozinheiro que faz a comida boa mesmo em panela velha. O cozinheiro está para a comida boa da mesma forma como o educador está para o prazer de pensar e aprender. Sem o educador o sonho da escola não se realiza.
- A questão crucial da educação, portanto, é a formação do educador. “Como educar os educadores?”
- Imagine que você queira ensinar a voar. Na imaginação tudo é possível. Os mestres do voo são os pássaros. Aí você aprisiona um pássaro numa gaiola e pede que ele o ensine a voar. Pássaros engaiolados não podem ensinar o voo. Por mais que eles expliquem a teoria do voo, só ensinarão gaiolas.
- 20 Marshal McLuhan disse que a mensagem, aquilo que se comunica efetivamente, não é o seu conteúdo consciente, mas o pacote em que a mensagem é transmitida. “O meio é a mensagem.” Se o meio para se aprender o voo dos pássaros é a gaiola, o que se aprende não é o voo, é a gaiola.
- Tenho a suspeita de que se pretendem formar educadores em gaiolas idênticas àquelas que desejamos destruir. Aplicando-se essa metáfora à educação, podemos dizer que a mensagem que educa não são os conteúdos
- 25 curriculares, a teoria que se ensina nas aulas, educação libertária etc. A mensagem verdadeira, aquilo que se aprende, é o “embrulho” em que esses conteúdos curriculares são supostamente ensinados.
- Os alunos se assentam em carteiras. Professores dão aulas. Os alunos anotam. Tudo de acordo com a “grade curricular”. “Grade” = “gaiola”. Essa expressão revela a qualidade do “espaço” educacional em que vivem os aprendizes de educador.
- 30 O tempo do pensamento também está submetido às grades do relógio. Toca a campainha. É hora de pensar “psicologia”. Toca a campainha. É hora de parar de pensar “psicologia”. É hora de pensar “método”...
- Os futuros educadores fazem provas e escrevem papers pelos quais receberão notas que lhes permitirão tirar o diploma que atesta que eles aprenderam os saberes que fazem um educador.
- Desejamos quebrar as gaiolas para que os aprendizes aprendam a arte do voo. Mas, para que isso
- 35 aconteça, é preciso que as escolas que preparam educadores sejam a própria experiência do voo.

Disponível em: <https://www.revistaeducacao.com.br/formacao-do-educador-coluna-rubem-alves/>. Acesso em 4 de jan. de 2020.

QUESTÃO 01

Para o autor,

- A) todos aqueles que têm o hábito de leitura gostam de ler e, por isso, adquirem conhecimento.
- B) a qualidade da educação depende, inclusive, da garantia de novas tecnologias nas escolas.
- C) a grande quantidade de erros cometidos indica a péssima qualidade da educação das escolas.
- D) a escola ideal é aquela que educa valorizando o coletivo, o pensamento e a leitura.
- E) a qualidade de uma escola se mede pela quantidade de informação transmitida e memorizada.

QUESTÃO 02

A crítica presente no texto é direcionada à

- A) baixa qualidade da educação básica no Brasil.
- B) falta de recursos destinados à educação.
- C) maneira como os professores são formados.
- D) estrutura curricular da educação básica.
- E) ausência de recursos tecnológicos nas escolas.

QUESTÃO 03

Para o autor, numa escola ideal, os conteúdos curriculares representariam meios para se

- A) acumular informações.
- B) escrever bons artigos.
- C) exercitar a memorização.
- D) atingir boas notas.
- E) aprender a pensar.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que está em desacordo com os aspectos que, segundo o texto, favorecem ao aprisionamento existente nas escolas de formação de professores.

- A) Os erros cometidos pelos alunos.
- B) A grade curricular proposta.
- C) A fragmentação do tempo.
- D) As formas de avaliação.
- E) A mecanização das aulas.

QUESTÃO 05

Contraria as ideias defendidas no texto afirmar que as escolas que formam os professores são

- A) contraditórias.
- B) limitadoras.
- C) inovadoras.
- D) conteudistas.
- E) tradicionalistas.

QUESTÃO 06

A alternativa em que se verifica o uso do paralelismo sintático como recurso de expressão é

- A) “Imagine que você queira ensinar a voar. Na imaginação tudo é possível. Os mestres do voo são os pássaros. Aí você aprisiona um pássaro numa gaiola e pede que ele o ensine a voar.” (Linhas 17-18)
- B) “Toca a campainha. É hora de pensar ‘psicologia’. Toca a campainha. É hora de parar de pensar ‘psicologia’. É hora de pensar ‘método...’” (Linhas 30-31)
- C) “Mas essa escola não se constrói por meio de leis e parafernália tecnológica. De que vale uma cozinha dotada das panelas mais modernas se o cozinheiro não sabe cozinhar?” (Linhas 12-13)
- D) “Tenho a suspeita de que se pretendem formar educadores em gaiolas idênticas àquelas que desejamos destruir.” (Linhas 23-24)
- E) “Desejamos quebrar as gaiolas para que os aprendizes aprendam a arte do voo. Mas, para que isso aconteça, é preciso que as escolas que preparam educadores sejam a própria experiência do voo.” (Linhas 34-35)

QUESTÃO 07

A alternativa na qual a palavra “que” foi usada como elemento referencial, anafórico, com função sintática de sujeito é

- A) “Imagine que você queira ensinar a voar.” (Linha 17)
- B) “Aí você aprisiona um pássaro numa gaiola e pede que ele o ensine a voar.” (Linha 18)
- C) “Tenho a suspeita de que se pretendem formar educadores [...]” (Linha 23)
- D) “[...] notas que lhes permitirão tirar o diploma [...]” (Linhas 32-33)
- E) “Aplicando-se essa metáfora à educação, podemos dizer que a mensagem [...]” (Linha 24)

QUESTÃO 08

A alternativa em que se verifica uso facultativo de próclise é

- A) “Segunda, a arte de pensar, porque é a partir dela que se constroem todos os saberes.” (Linha 4)
- B) “Se o meio para se aprender o voo dos pássaros é a gaiola [...]” (Linhas 21-22)
- C) “Mas essa escola não se constrói por meio de leis e parafernália tecnológica.” (Linha 12)
- D) “Tenho a suspeita de que se pretendem formar educadores em gaiolas [...]” (Linha 23)
- E) “[...] entramos em mundos desconhecidos e isso nos faz mais ricos interiormente.” (Linha 10)

QUESTÃO 09

No trecho “Os futuros educadores fazem provas e escrevem *papers* pelos quais receberão notas **que (1)** lhes permitirão tirar o diploma **que (2)** atesta **que (3)** eles aprenderam os saberes **que (4)** fazem um educador” (linhas 32-33), verifica-se a repetição da palavra “que”. Caso a escritora queira evitar essas repetições, as ocorrências que poderão ser substituídas, respectivamente, por “as quais”, “o qual” e “os quais” são

- A) 2, 3 e 4, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 3 apenas.
- E) 1, 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 10

Sobre a organização morfossintática do trecho “Desejamos quebrar as gaiolas para que os aprendizes aprendam a arte do voo. Mas, para que isso aconteça, é preciso que as escolas que preparam educadores sejam a própria experiência do voo” (linhas 34-35), é **CORRETO** afirmar que

- A) as vírgulas foram usadas para intercalar uma oração subordinada adverbial final.
- B) a oração “é preciso” antepõe-se a uma oração subordinada substantiva predicativa.
- C) o verbo “desejamos” tem como complemento uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- D) a palavra “que” posposta à palavra “escola” exerce a função de objeto direto do verbo “preparam”.
- E) o termo “a própria experiência do voo” exerce a função de complemento do verbo “sejam”.

PROVA DE DIDÁTICA
Questões numeradas de 11 a 20

QUESTÃO 11

Referente às questões relativas à oferta de ensino noturno contemplada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n.º 9.394/96 (art. 4.º) –, pode-se afirmar que:

- A) O ensino noturno regular deve organizar por faixas de idade e a redução de carga horária para a permanência do aluno na escola.
- B) Oferta de ensino noturno regular adequado às condições do educando.
- C) A maior preocupação do aluno do ensino noturno é em relação à obtenção de um certificado para apresentar em seu emprego.
- D) Facultada a exigência da frequência mínima de 85% do total de horas letivas para aprovação.
- E) Garantida a liberação de horário de estudos pelas empresas, em época de provas.

QUESTÃO 12

De acordo com Libâneo (1994), o planejamento da prática docente, na perspectiva de uma escola crítica, está recheado de implicações sociais e têm um significado genuinamente político. Por essa razão, o planejamento é uma atividade de:

- A) Preenchimento de formulários para controle administrativo, com o objetivo de assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente.
- B) Orientação para a exclusão dos alunos desobedientes, adequando as condições de aprendizagens desses alunos aos métodos, técnicas e recursos de ensino, que vão sendo incorporados às experiências do cotidiano.
- C) Elaboração de avaliações classificatórias sistemáticas para que se mantenha o controle dos alunos.
- D) Racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e a improvisação das atividades trabalhadas.
- E) Explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.

QUESTÃO 13

Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) De caráter obrigatório, fechado e homogêneo, os PCN se constituem como um modelo de currículo comum a ser ensinado em todas as escolas do país, sejam privadas, sejam públicas federais, estaduais e municipais, servindo como o guia a ser seguido pelos professores, de maneira que todos os estudantes do país aprendam os mesmos conteúdos, com a mesma abordagem pedagógica, ao mesmo tempo, em cada série.
- B) Apesar da importância da sua proposição do ponto de vista curricular, os PCN é uma resposta a todos os problemas que envolvem a educação básica, desde a formação inicial e continuada de professores, a punição dos alunos indisciplinados, as condições de trabalho nas escolas, a remuneração, a diversidade étnica, cultural e religiosa da população, além do material didático e das tecnologias.
- C) Os PCN foram desenvolvidos em continuidade ao processo de estabelecimento da educação básica como direito de todos, conforme determinaram a Constituição Federal de 1988, o compromisso brasileiro com a Conferência Mundial de Educação para Todos, de 1990, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), de 1996.
- D) A LDBEN de 1996 reforçou a necessidade de propiciar a todos os brasileiros uma formação básica comum, o que pressupõe a formulação de um conjunto de diretrizes capaz de nortear os currículos e os conteúdos mínimos a serem ensinados nas escolas. Os PCN não podem, de forma alguma, ser complementados pelos estados e municípios.
- E) A interdisciplinaridade é uma orientação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), por meio dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Desse modo, a interdisciplinaridade representa uma nova disciplina no currículo escolar que se propõe a abordar os problemas de forma integrada, e a contextualização focaliza o mundo e suas transformações.

QUESTÃO 14

Conforme Luckesi (1992), o planejamento tem um grande valor por abordar o processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. Ao elaborar um planejamento diário, o educador busca a integração de todas as áreas de informação para, por meio delas, alcançar as necessidades do público e promover seu crescimento e conhecimento.

Com relação ao Planejamento da Educação, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O planejamento da ação docente deve ser articulado com o planejamento escolar e institucional.
- () Atualizar o conteúdo e facilitar a preparação de aulas são funções do planejamento escolar.
- () O planejamento eficaz deve ser um instrumento rígido e absoluto para direcionar a prática docente.
- () O planejamento participativo distingue-se por seu caráter tradicionalista.
- () O processo do planejamento participativo envolve distribuição do poder, análise da situação, descentralização e diversidade de olhares sobre a realidade.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- A) V, V, F, V, V.
- B) V, V, V, F, F.
- C) V, V, F, F, F.
- D) V, V, F, F, V.
- E) V, V, F, V, F.

QUESTÃO 15

Em todo processo de aprendizagem humana, a interação social e a mediação do outro têm fundamental importância. Na escola, pode-se dizer que a interação professor-aluno é imprescindível para que ocorra o sucesso no processo ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa **CORRETA**, acerca da relação professor/aluno.

- A) No que se refere à relação professor/aluno, a pedagogia libertadora ressalta o autoritarismo, as experiências individuais e a autogestão pedagógica.
- B) As atividades pedagógicas voltadas para as habilidades de classificação, comparação ou dedução são capazes de despertar interesse no estudante do ensino fundamental.
- C) A relação professor e aluno não é fator preponderante para o sucesso do ensino-aprendizagem; apenas é importante para manter um clima amigável e de cordialidade.
- D) A afetividade na educação é um ato inconsciente, despropositado, que surge espontaneamente e não necessita ser pensada, no entanto, é indispensável ao processo educativo.
- E) A relação entre professor e aluno torna-se positiva à medida que este se reconhece como independente daquele para a construção do conhecimento.

QUESTÃO 16

As escolas inclusivas precisam ser espaços formadores, que valorizem seus alunos como todos especiais, respeitando suas diferenças e ritmos de aprendizagem.

Marque a alternativa que condiz com essa realidade.

- A) Essas escolas precisam considerar seus projetos pedagógicos.
- B) Essas escolas precisam se transformar em espaço clínico.
- C) Essas escolas precisam respeitar a igualdade dos alunos.
- D) Essas escolas precisam avaliar para classificar seus alunos.
- E) Essas escolas precisam favorecer práticas homogêneas.

QUESTÃO 17

Segundo a obra *Pedagogia da autonomia*, o educador já não é o que apenas educa, mas o que, enquanto educa, é educado, em diálogo com o educando que, ao ser educado, também educa. Ambos, assim, tornam-se sujeitos do processo em que crescem juntos. Nessa citação, Freire (1996) refere-se à:

- A) Prática em que o espontaneísmo não valoriza o conhecimento e a contribuição do próprio educando.
- B) Educação que é um adestramento para a eternização de valores estabelecidos na sociedade.
- C) Pedagogia que pode e tem de ser uma forma de luta político-cultural para a construção da hegemonia.
- D) Pedagogia que leva em consideração o caráter político da educação, tornando-a acessível às camadas populares dela excluídas.
- E) Ideia de que, para não se afastar de uma postura rigorosamente ética, o educador deve ser neutro aos fatos e acontecimentos.

QUESTÃO 18

De acordo com Hoffmann (2001), a avaliação da aprendizagem é uma ação pela qual se encorajaria a reorganização do saber na tentativa de reciprocidade intelectual entre os elementos da ação educativa. Professor e aluno buscando coordenar seus pontos de vista, trocando ideias e reorganizando-as.

A partir da abordagem da autora, podemos considerar que a avaliação mediadora diz respeito à concepção de que:

- A) A opção epistemológica está em corrigir ou refletir sobre a tarefa do aluno; corrigir para ver se ele aprendeu.
- B) O erro é fecundo e positivo, um elemento fundamental à produção de conhecimento pelo ser humano.
- C) A avaliação no contexto atual deve priorizar a nota em detrimento da qualidade do processo de aprendizagem.
- D) O aluno é considerado um receptor passivo dos conteúdos que o docente sistematiza; suas falhas, seus argumentos incompletos e inconsistentes não são considerados senão algo indesejável e digno de um dado de reprovação.
- E) A avaliação da aprendizagem é um ritual a serviço da manutenção da ordem e da disciplina em sala de aula.

QUESTÃO 19

A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos de se trabalhar o conhecimento que buscam uma reintegração de aspectos que ficaram isolados uns dos outros pelo tratamento disciplinar. Com isso, busca-se conseguir uma visão mais ampla e adequada da realidade, que tantas vezes aparece fragmentada pelos meios de que dispomos para conhecê-la e não porque o seja em si mesma. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

- I - Com a interdisciplinaridade, questiona-se essa segmentação dos diferentes campos de conhecimento. Buscam-se, por isso, os possíveis pontos de convergência entre as várias áreas e a sua abordagem conjunta, propiciando uma relação epistemológica entre as disciplinas.
- II - Interdisciplinaridade e transversalidade alimentam-se mutuamente, porém, para se trabalhar com os temas transversais adequadamente, deve-se ter uma perspectiva disciplinar única.
- III - A interdisciplinaridade poderá ser uma prática pedagógica e didática eficaz ao cultivarmos um diálogo constante de questionamento, de aprovação, de indeferimento, de acréscimo e de transparência de percalços não apontados. Na interdisciplinaridade, os alunos aprendem a visão do mesmo objeto sob prismas distintos.

Assinale a alternativa que indica a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I e III, apenas.
- B) I, II e III.
- C) II e III, apenas.
- D) I, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 20

O termo "Escola Tradicional" foi empregado para denominar as ideias pedagógicas que antecederam ao Movimento Renovador; traz em seu bojo uma representação da Pedagogia Tradicional cunhada pela crítica como forma de justificar a necessidade da renovação e marcar a sua contraposição.

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à Pedagogia Tradicional.

- A) Na Pedagogia Tradicional, a proposta pedagógica está voltada para o interesse da maioria da população.
- B) A essência do ensino é a criação de ambientes propícios à autoeducação; ao professor cabe a tarefa de estimular o aluno a estudar de forma autônoma.
- C) O professor transmite os conteúdos conforme um sistema instrucional eficiente e efetivo em termos de resultados da aprendizagem; o aluno recebe, aprende e fixa as informações.
- D) A ação do professor tem como foco principal o interesse espontâneo do aluno, a ser alcançado por meio de atividades significativas que levem à concentração natural nos estudos.
- E) O ensino é direcionado às questões sociais, visando possibilitar uma inteira participação do aluno nos processos de formação de sua própria cultura.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA
Questões numeradas de 21 a 30

QUESTÃO 21

Sobre organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, analise as seguintes afirmações e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () - Arquivos ocultos são arquivos que normalmente são relacionados ao sistema. Eles ficam ocultos, pois alterações podem danificar o Sistema Operacional.
- () - Existem vários tipos de arquivos, como arquivos de textos, arquivos de som, imagem, planilhas, sendo que o arquivo .rtf só é aberto com o Wordpad.
- () - Nas versões Vista, 7, 8 e 10 do Windows, é possível usar criptografia para proteger todos os arquivos que estejam armazenados na unidade em que o Windows esteja instalado.
- () - O Windows Explorer é um gerenciador de informações, arquivos, pastas e programas do sistema operacional Windows da Microsoft.
- () - São bibliotecas padrão do Windows: Programas, Documentos, Imagens, Músicas, Vídeos.

A sequência **CORRETA** das afirmações é:

- A) F, V, V, F, F.
- B) V, F, V, V, F.
- C) V, F, F, V, V.
- D) F, V, F, F, V.
- E) V, V, F, V, F.

QUESTÃO 22

Sobre sistema de ficheiros ou sistema de arquivos, pode-se afirmar que é:

- A) A forma de organização de dados em algum meio de armazenamento de dados em massa, frequentemente feito em discos magnéticos.
- B) Um formato de armazenamento exclusivo dos Sistemas Windows.
- C) Uma representação dos arquivos presentes no computador, que se faz por meio de pastas dinâmicas.
- D) Um método de encontrar os arquivos presentes no computador, por meio de pesquisas computadorizadas.
- E) Uma coleção de arquivos dinâmicos que está presente no computador, encontradas no Windows Explorer.

QUESTÃO 23

Acerca do Windows Explorer, analise as seguintes afirmações e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

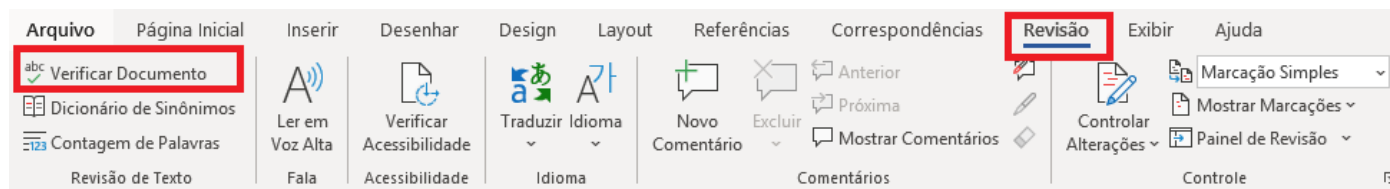
- () - A partir da versão do Windows 10 em diante, a ferramenta Windows Explorer passou a se chamar Navegador de Arquivos.
- () - É considerada uma das ferramentas mais importantes do Sistema Operacional Windows.
- () - Existem basicamente três formas de acessá-lo: no Menu Iniciar, acionando as teclas do Windows + a letra E ou clicando no ícone com o desenho de uma pasta, localizada na Barra de Tarefas.
- () - Tem recebido novos incrementos a cada nova versão, passando a oferecer também suporte a novos recursos, como reprodução de áudio e vídeo.
- () - Trata-se de uma espécie de pasta utilizada somente para movimentar os arquivos do computador.

A sequência **CORRETA** das afirmações é:

- A) F, V, F, V, F.
- B) V, F, F, V, V.
- C) F, V, V, V, F.
- D) F, V, F, F, V.
- E) V, V, V, F, F.

QUESTÃO 24

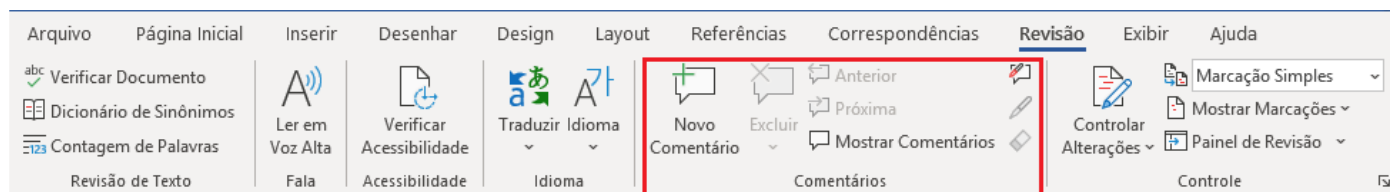
O que significa acionar o menu Revisão na opção verificar documento, do Microsoft Word como destacado na figura?



- A) Acionar a revisão do documento na questão de ordem alfabética.
- B) Verificar se o documento possui palavras estrangeiras incorretas.
- C) Verificar se o documento possui comentários inadequados.
- D) Verificar se as alterações de formatação foram realizadas com sucesso.
- E) Acionar um sistema de verificação e correção, com um suporte gramatical e ortográfico.

QUESTÃO 25

No menu Revisão do Microsoft Word existe a opção Comentários, como consta na figura. Analise as afirmações e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.



- () - Não é possível inserir um comentário na área de cabeçalho ou de rodapé de um documento.
- () - Para imprimir documento sem imprimir os comentários no Microsoft Word 2010, basta clicar em Mostrar Marcações no grupo Controle e desmarcar a caixa de seleção comentários.
- () - Para responder a um comentário no Microsoft Word 2010 ou 2007, basta clicar em Controlar Alterações no grupo Controle.
- () - Para ver o nome do autor, a data e a hora em que o comentário foi feito, é só acionar Verificar Acessibilidade no grupo Acessibilidade.
- () - Um comentário é uma anotação ou anotação que um autor ou revisor pode adicionar a um documento, exibido no painel de revisão ou em um balão na margem do documento.

A sequência **CORRETA** das afirmações é:

- A) V, F, V, F, V.
- B) F, F, V, V, F.
- C) F, V, F, V, F.
- D) V, F, F, V, V.
- E) V, V, F, F, V.

QUESTÃO 26

Com base na figura, identifique a fórmula **CORRETA** para o cálculo da soma de todas as vendas do mês superiores ao total de R\$ 50.000,00 para constar na célula B9:

	A	B	C	D
1	VENDEDOR	VENDAS MÊS	COMISSÃO	% DE DESCONTOS
2	João	R\$ 55.000,00	R\$ 1.100,00	3%
3	José	R\$ 60.000,00	R\$ 1.200,00	4%
4	Maria	R\$ 57.000,00	R\$ 1.140,00	2%
5	Joana	R\$ 63.000,00	R\$ 1.260,00	5%
6	Valentina	R\$ 23.000,00	R\$ 460,00	2%
7	Pedro	R\$ 34.000,00	R\$ 680,00	3%
8				
9	Subtotal			

- A) =SOMA(B2:B5).
- B) =SOMASE(B2:B7; ">50.000").
- C) =B2+B3+B4+B5.
- D) =TOTAL (SOMA B2:B5).
- E) =SOMA(>50.000).

QUESTÃO 27

Supondo que, com os dados dispostos na figura, queira-se conceder um bônus de R\$ 500,00 para Maria por ter um total de vendas no mês superior aos R\$ 50.000. A fórmula que melhor exemplifica essa situação é:

	A	B	C	D
1	VENDEDOR	VENDAS MÊS	COMISSÃO	% DE DESCONTOS
2	João	R\$ 55.000,00	R\$ 1.100,00	3%
3	José	R\$ 60.000,00	R\$ 1.200,00	4%
4	Maria	R\$ 57.000,00	R\$ 1.140,00	2%
5	Joana	R\$ 63.000,00	R\$ 1.260,00	5%
6	Valentina	R\$ 23.000,00	R\$ 460,00	2%
7	Pedro	R\$ 34.000,00	R\$ 680,00	3%
8				
9	Subtotal			

- A) CONCEDE (B4=50000, "BÔNUS R\$500,00"; "NÃO TEM BÔNUS").
 B) CALCULABONUS (B4>=50000; SIM, NÃO).
 C) BONUS (500,00; SE (B4>=50000)).
 D) SE(B4>=50000; "BÔNUS R\$500,00"; "NÃO TEM BÔNUS").
 E) CONCEDE (BONUS (500); SE(B4>=50000)).

QUESTÃO 28

The left screenshot shows a table named 'Tabela1' with the following data:

Nome	Altura	Nascimento
Mário	1,76	28/1/95
João	0,98	10/10/06
Laura	1,60	13/4/98
Alberto	1,72	10/2/88
Maria	1,65	09/5/65
Cláudia	1,70	23/9/87
*	0,00	

The right screenshot shows a query named 'Consulta1 : Consulta seleção' with the following design grid:

Campo:	Nome	Altura	Nascimento
Tabela:	Tabela1	Tabela1	Tabela1
Classificação:		Decrescente	
Mostrar:	☒	☒	☒
Critério:		>=1,7	
ou:			

Com base nas figuras apresentadas de utilização do Microsoft Access, a consulta realizada na Tabela 1 retornaria:

- A) 1,76; 1,72; 1,70; 1,65; 1,60; 0,98.
 B) Alberto, Cláudia, João, Laura, Maria, Mário.
 C) Mário 1,76 28/1/95; Alberto 1,72 10/2/88; Cláudia 1,70 23/9/87.
 D) Mário, Maria, Laura, João, Cláudia, Alberto.
 E) Mário 1,76, Maria 1,65, Laura 1,60, João 0,98, Cláudia 1,70, Alberto 1,72.

QUESTÃO 29

Faça a associação entre os nomes dos protocolos de internet e suas respectivas descrições.

- A - IP () Forma padronizada de comunicação para os computadores na internet. Faz a divisão dos dados que será enviada em segmentos de dados.
- B - TCP
- C - HTTP () Usado para fazer o acesso a WWW (WORLD WIDE WEB) como protocolo de cliente/servidor. Se na barra de endereços do navegador não especificar outro recurso, esse protocolo será tido como padrão.
- D - FTP
- E - SSL () É o protocolo pelo qual os dados são enviados a partir de um computador para outro na Internet. É responsável pelo envio e endereçamentos dos pacotes TCP.
- () Esse é um protocolo de segurança que permite a confirmação da identidade de um servidor, verificando o nível de confiança.
- () Recurso utilizado para transferências de arquivos pela internet. Esse protocolo permite apenas o envio e o recebimento dos arquivos, no entanto, para a leitura, serão necessários outros programas.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA** é:

- A) A, B, C, D, E.
- B) B, A, C, D, E.
- C) A, D, B, E, C.
- D) B, C, A, E, D.
- E) C, E, A, D, B.

QUESTÃO 30

Leia as afirmações a seguir:

- I - É registrada a data e a hora de envio da mensagem.
- II - As mensagens devem ser lidas periodicamente para não acumular.
- III - Não indicado para assuntos confidenciais.
- IV - Utilizada para comunicações internacionais e regionais, economizando despesas com telefone e evitando problemas com fuso horário.
- V - As mensagens podem ser arquivadas e armazenadas, permitindo-se fazer consultas posteriores.

São vantagens do correio eletrônico aquelas dispostas em apenas:

- A) I, IV e V.
- B) I, III e IV.
- C) II, III e V.
- D) II, IV e V.
- E) III, IV e V.

