

CADERNO

221

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

190 . 1 . 416

**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO  
- EDITAL 1/2020 -**

**Professor de Educação Básica - Geografia**

**ORIENTAÇÕES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

**DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS**

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

**ASSINATURA**

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Questões numeradas de 01 a 10**

**QUESTÃO 01**

Segundo Hartshorne, o objetivo central da Geografia deve ser descrever e explicar como o inter-relacionamento entre os fenômenos contribui para produzir configurações geográficas em extensões inerentes ao globo.

Fonte: COSCIONI, F. J. Reflexões sobre as posições epistemológicas de Richard Hartshorne em *The Nature Of Geography*. *GEOUSP – Espaço e Tempo*, São Paulo, v. 19, n. 1, p. 011-024, 2015.

A alternativa que corresponde ao estudo de Hartshorne é

- A) espaço vital.
  - B) diferenciação de áreas.
  - C) cosmos.
  - D) geografia política.
  - E) teoria do lugar central.
- 

**QUESTÃO 02**

“A expansão das fronteiras do capital no campo maranhense com o agro-hidro-mínero-negócio tem impactado negativamente o modo de vida das comunidades tradicionais e povos indígenas em seus territórios de vida. Os agressores seguem uma matriz histórica de controle e poder de grandes extensões de terras desde o início da colonização”.

Fonte: CPT (org.). **Atlas de conflitos na Amazônia**. Goiânia: CPT; São Paulo: Editora Extramares, 2017.

Considerando os resultados da expansão do capital aplicável à situação a que o texto se refere, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Empresários de economia privada (madeireiros, sojeiros e outros) estão entre os agressores.
- ( ) Apoio do governo federal às comunidades tradicionais inibe os conflitos com os fazendeiros.
- ( ) Há observância através de madeireiros das áreas de quilombolas e indígenas.
- ( ) Há violência no campo com ameaças e ocorrências de mortes nesses territórios.
- ( ) Indígenas aceitam sem resistência as ações decorrentes da expansão do capital.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) F, F, V, F, V.
- B) V, V, V, F, F.
- C) V, F, V, F, V.
- D) F, V, V, V, F.
- E) V, F, F, V, F.

### QUESTÃO 03

Observe a figura.



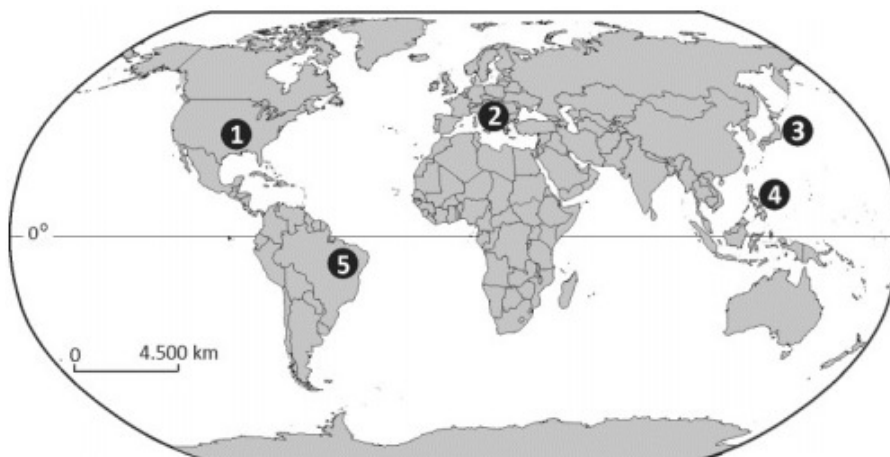
Disponível em: <<http://www.geografiaparatodos.com.br/index.php>>. Acesso em: 2 fev. 2020.

O que melhor engloba a leitura da figura é:

- A) O recorte regional representado com o número 4 trata da Região Centro-Oeste, cujos limites são idênticos aos limites do Centro-Oeste do IBGE.
- B) O número 3 na figura corresponde ao Centro-Sul, a região *core* do Brasil, conforme afirmou Roberto Lobato Corrêa em texto publicado em GEOSUL, em 1989.
- C) A regionalização apresentada foi proposta por Milton Santos e Maria Laura Silveira, no ano de 1999, e é conhecida como “Os quatro Brasis”.
- D) O Nordeste representado pelo número 2 foi delimitado, classificado e caracterizado pelo geógrafo Pedro Pinchas, no ano de 1967.
- E) O número 1 na figura trata da Amazônia Legal brasileira, área delimitada por projeto de Lei para atuação da Superintendência de Desenvolvimento da Amazônia.

### QUESTÃO 04

Observe a figura.



Disponível em: <<https://rachacuca.com.br/educacao/vestibular/tags/geografia/>>. Acesso em: 1 fev. 2020.

Considerando o princípio científico dos grandes conjuntos paisagísticos do globo terrestre para as regiões temperadas, na figura, são aplicáveis à situação os números

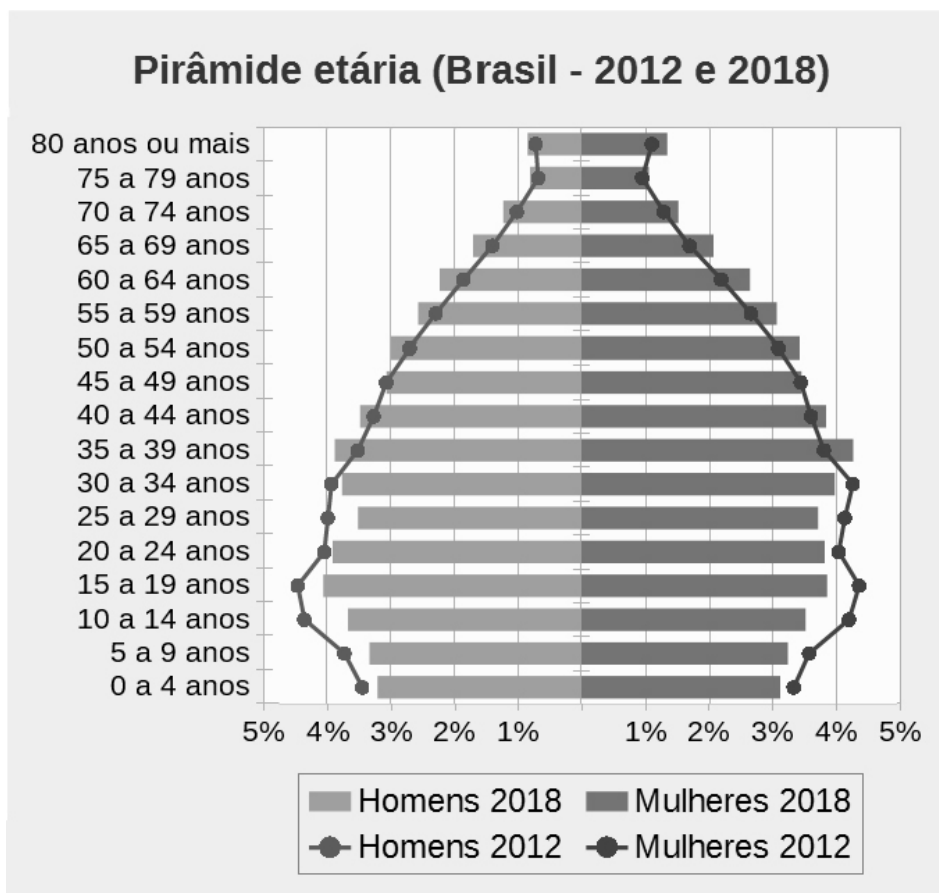
- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 5, apenas.
- C) 1, 2 e 5, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 3 e 4, apenas.

### QUESTÃO 05

A pirâmide etária brasileira nos fornece importantes informações sobre natalidade, idade média da população, longevidade, entre outros temas.

Disponível em: <<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18318-piramide-etaria.html>> Acesso em: 4 fev. 2020.

Analise a pirâmide etária abaixo.



IBGE  
educa

Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) 2018

Disponível em: <<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18318-piramide-etaria.html>>. Acesso em: 4 fev. 2020.

O conteúdo exposto no texto e na pirâmide etária acima permite afirmar que:

- A) A pirâmide etária brasileira demonstra a mesma proporção entre a base, o corpo e o ápice.
- B) A faixa etária que corresponde ao maior crescimento feminino é a de 35 a 39 anos.
- C) Os homens e as mulheres em idade de 15 a 19 anos superaram as demais faixas etárias.
- D) A população masculina de 75-79 anos é igual à população feminina em mesma faixa etária.
- E) O crescimento da população feminina e masculina é equivalente no ápice da pirâmide.

### QUESTÃO 06

“A fragilidade dos ambientes naturais diante das intervenções humanas é maior ou menor em função de suas características genéticas. Em princípio, salvo algumas regiões do planeta, os ambientes naturais mostravam-se em estado de equilíbrio dinâmico até o momento em que as sociedades humanas passaram a intervir cada vez mais intensamente na exploração dos recursos naturais para gerar riquezas, conforto, prazer e lazer”.

Fonte: ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. **Ecogeografia do Brasil**: subsídios para planejamento ambiental. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.

O erro lógico do argumento a que o texto se refere é:

- A) Um paralelismo entre o complexo desenvolvimento tecnológico e econômico das sociedades e o avanço da exploração dos recursos naturais pode ser estabelecido.
- B) O Brasil sofreu uma forte e incisiva influência externa do desenvolvimento tecnológico refletindo uma gravidade nos problemas sociais, culturais e ambientais.
- C) A implantação de florestas homogêneas nas áreas de cerrados em Minas Gerais foram planejadas, estudadas e obedeceram aos critérios de zoneamento geoambiental.
- D) A ação do homem, ao apropriar-se dos recursos naturais, causa grandes alterações na paisagem natural com ritmo mais intenso que aquele normalmente produzido pela natureza.
- E) A preocupação da sociedade com as questões ambientais deve ultrapassar os limites dos meros interesses do desenvolvimento econômico e tecnológico.

---

**QUESTÃO 07**

“Para que cada ponto da superfície da Terra pudesse ser localizado no mapa, foi criado um sistema de linhas imaginárias os meridianos e os paralelos. Os meridianos são linhas imaginárias que cortam a Terra no sentido norte-sul. Os paralelos são linhas imaginárias que circulam a Terra no sentido leste-oeste”.

Fonte: IBGE. **Atlas geográfico escolar**. Rio de Janeiro: IBGE, 2012. Adaptado.

A interseção de um paralelo com um meridiano está implícita em:

- A) Latitude Setentrional.
- B) Longitude Ocidental.
- C) Círculos Polares.
- D) Longitude Meridional.
- E) Coordenadas Geográficas.

---

**QUESTÃO 08**

É uma instituição formada por povo, território e governo. Representa, portanto, um conjunto de instituições públicas que administra um território, procurando atender os anseios e interesses de sua população.

Espaço soberano reconhecido internacionalmente. Limites bem definidos ou não muito claros. As fronteiras podem variar de acordo com o espaço em análise. O espaço geográfico apropriado é delimitado por relações de soberania e poder.

Disponível em: <http://revista.fct.unesp.br/index.php/geografiaematos/issue/view/421/showToc>. Acesso em: 5 fev. 2020.

Os conceitos aos quais os parágrafos se referem são, respectivamente:

- A) Nação – território.
- B) Governo – espaço.
- C) País – nação.
- D) Nação – lugar.
- E) Governo – território.

---

**QUESTÃO 09**

“Os estudos culturais, utilizados em pesquisas do campo das ciências humanas, entre as quais a Geografia, contribuiu para o entendimento e a interpretação das práticas dos pequenos grupos, das minorias e dos excluídos da sociedade globalizada, e nos apontam que existe uma série de grupos organizados, de fóruns, de ONG organizadas e articuladas internacionalmente, em uma onda transnacional. Dentro desse contexto, a tecnologia social desenvolvida por esses grupos hoje é vendida como know-how”.

Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/ensinodegeografia/article/view/240454>>. Acesso em: 5 fev. 2020. Adaptado.

A sentença que apresenta a ideia central do texto é:

- A) A geografia faz ínfima alusão à interpretação das práticas dos pequenos grupos.
- B) As informações atreladas às tecnologias obstam operar em diferentes escalas do espaço.
- C) O espaço geográfico é produto ímpar das ações e interações do meio natural.
- D) A tecnologia social desenvolvida por essas minorias é vendida como conhecimento e técnica.
- E) As ciências humanas furtam-se de respaldar suas práticas nos estudos dos grupos.

---

**QUESTÃO 10**

“A formação da territorialidade moderna compreende a estruturação de uma geografia de países, sob a qual se desenvolvem os processos que vão lhe negar seus princípios fundadores, como a estruturação do sistema internacional, a transnacionalidade e, finalmente, a globalização. Tanto as três dinâmicas repercutem umas nas outras, como também há uma autêntica articulação delas em diferentes escalas”. Essas dinâmicas são denominadas dinâmicas da mundialização.

Fonte: HEIDRICH, A. L. A relação entre espaço mundial e território nacional sob as dinâmicas da mundialização. In: OLIVEIRA, M. P.; COELHO, M. C. N.; CORRÊA, A. de M. (org.). **O Brasil, a América Latina e o Mundo: espacialidades contemporâneas**. Rio de Janeiro: Lamparina; Anpege, Faperj, 2008, v. 1, p. 77-91.

Considerando as relações e as dinâmicas mundiais a que o texto se refere, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Paridade cambial.
- ( ) Globalização de mercados.
- ( ) Sistema internacional.
- ( ) Mundialização financeira.
- ( ) Dinâmicas mundiais.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) V, F, F, F, V.
- B) F, V, F, V, F.
- C) V, V, V, F, F.
- D) F, V, V, V, V.
- E) F, F, F, V, V.

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Questões numeradas de 11 a 20**

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

**A presença que as crianças podem nos ensinar**

1 Em tempos de *mindfulness*, de meditação e de reaprender a respirar, quero trazer uma reflexão. Se você é pai e mãe, ou cuida de crianças pequenas, já deve ter percebido que elas vêm com uma aptidão “de fábrica”: o estar. A criança pequenina ainda não tem muita noção de temporalidade, não entende passado e futuro, não se perde nas próprias preocupações e devaneios sobre o que aconteceu e o que virá a acontecer, então apenas é. Para ela, só  
5 existe o presente.

O tamanho desse aprendizado só pode ser medido pelo tamanho da nossa vontade em olhar para as crianças como pequenos grandes mestres que são. Aprendemos a internalizar crenças muito duras sobre as crianças. A começar que são “folhas em branco”, basicamente inferiores aos adultos porque não têm a mesma experiência de vida e conhecimento do mundo que nós temos. Mas, se esqueceram de nos contar que eles são peritos no mundo  
10 interno: na presença atenta e consciente, no perdão, no não julgamento, na entrega, na leveza. Basicamente tudo que queremos e precisamos – urgentemente – reaprender, as crianças já sabem.

No caminho até a escola, a criança vai reparar na abelha voando sobre a flor, no rabisco na parede, no ônibus que vem lá longe. Vai respirar no presente e estar atenta a ele, tirando toda alegria que pode de cada momento. Se perdemos a cabeça e gritamos, eles nos perdoam sem pestanejar, sem nos julgar, sem guardar rancor. Quando  
15 estamos cabisbaixos, eles não racionalizam o que aconteceu, apenas nos presenteiam com um sorriso. Quem de nós pode dizer que consegue agir assim?

Mas, a grande verdade é que desaprendemos a sentir leveza, a nos conectar com o simples, desaprendemos a estar nesse mesmo momento em que as crianças vivem e insistem em nos apresentar, e nós insistimos em resistir: o agora. Quando nosso mundo interno está cheio, barulhento, nublado, não conseguimos ver através dele todas as  
20 maravilhas que existem em cada segundo. A ideia não é querer calar essas vozes, é simplesmente começar a percebê-las. Começa por aí o reaprendizado: por apenas perceber.

Enquanto os ensinamos as regras sociais, enquanto os orientamos para o caminho das boas escolhas, eles nos ensinam a voltar para o básico: para dentro de nós. Você está disposto a reaprender?

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunistas/a-presenca-que-as-criancas-podem-nos-ensinar/>.  
Acesso em 15 fev. 2020.

**QUESTÃO 11**

De acordo com o texto, devemos

- A) fugir do nosso mundo interior.
- B) reaprender o valor do agora.
- C) preocupar-nos com o futuro.
- D) aprender com o passado.
- E) calar nossas vozes internas.

---

**QUESTÃO 12**

Ao contrário dos adultos, as crianças

- A) preocupam-se com o passado.
- B) preocupam-se com o futuro.
- C) têm noção de temporalidade.
- D) são muito mais racionais.
- E) vivem o momento presente.

---

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa que **extrapola** as ideias defendidas no texto.

- A) Os adultos de hoje, quando crianças, não tinham a mesma leveza das crianças de hoje.
- B) Os adultos de hoje devem reaprender com as crianças a perceber aquilo que é simples.
- C) Os adultos de hoje resistem a se conectar com o presente e a desfrutar desse tempo.
- D) Os adultos de hoje devem aprender com as crianças a não guardar ressentimentos.
- E) Os adultos de hoje devem reaprender a perceber e a valorizar o seu mundo interior.

---

**QUESTÃO 14**

De acordo com o texto, na relação adulto e criança:

- A) o adulto é o mestre.
- B) a criança é o mestre
- C) o adulto é o aprendiz.
- D) a criança é o aprendiz.
- E) ambos são mestres.

---

**QUESTÃO 15**

Considere o trecho: “Aprendemos a internalizar crenças muito duras sobre as crianças. A começar que são ‘folhas em branco’ [...]” (Linhas 7-8)

Tendo em vista a expressão “folhas em branco”, é **CORRETO** afirmar que, segundo o texto, os adultos consideram que as crianças

- A) não têm conhecimento algum.
- B) têm pouca noção de tempo.
- C) têm mais leveza que os adultos.
- D) perdoam com mais facilidade.
- E) não julgam as pessoas.

---

**QUESTÃO 16**

Entre os recursos de expressão usados no texto, verifica-se o **predomínio** de

- A) linguagem figurada, com a presença de metáforas.
- B) estrangeirismo, com o uso de palavras de outros idiomas.
- C) intertextualidade, com o uso de citações diretas e indiretas.
- D) subjetividade, com verbos e pronomes em 1.ª pessoa.
- E) interrogação, com o uso de frases interrogativas.

---

**QUESTÃO 17**

No trecho “Se você é pai e mãe, ou cuida de crianças pequenas, já deve ter percebido que elas vêm com uma aptidão ‘de fábrica’: o estar.” (Linhas 1-2)

O uso das aspas no termo “de fábrica” marca a presença de

- A) linguagem figurada.
- B) ironia.
- C) citação direta.
- D) estrangeirismo.
- E) arcaísmo.

---

**QUESTÃO 18**

Sobre os usos das vírgulas no trecho “Quando nosso mundo interno está cheio, barulhento, nublado, não conseguimos ver através dele todas as maravilhas que existem em cada segundo.” (Linhas 20-21), é **CORRETO** afirmar que

- A) todas as vírgulas usadas são facultativas.
- B) todas as vírgulas usadas são obrigatórias.
- C) a vírgula depois de “nublado” é facultativa.
- D) a vírgula depois de “cheio” é facultativa.
- E) a vírgula depois de “barulhento” é facultativa.

---

**QUESTÃO 19**

Considere o trecho: “Se perdemos a cabeça e gritamos, eles nos perdoam sem pestanejar, sem nos julgar, sem guardar rancor.” (Linhas 13-14)

A conjunção “Se”, que introduz o trecho, insere nele uma ideia de

- A) causa.
- B) consequência.
- C) condição.
- D) concessão.
- E) tempo.

---

**QUESTÃO 20**

Se no trecho “Quem de nós pode dizer que consegue agir assim?” (linha 15-16) o pronome “Quem” for substituído pelo pronome “Quais”, é **CORRETO** afirmar que os verbos ‘pode’ e ‘consegue’ desse trecho

- A) deverão ser conjugados na 3.ª pessoa do plural.
- B) poderão continuar na 3.ª pessoa do singular.
- C) poderão ser conjugados na 3.ª pessoa do plural.
- D) deverão concordar com o pronome ‘quais’.
- E) deverão concordar com o pronome “nós”.

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**Questões numeradas de 21 a 25**

**QUESTÃO 21**

Muitos vírus de computador têm atacado o sistema operacional Microsoft Windows (Windows 10, 8.1 e 8). Nessa operação, esses programas indesejáveis tornam muitos arquivos ocultos e não permitem que os usuários acessem seus arquivos de maneira adequada ou induzem o usuário a contaminar novos computadores, a partir da utilização de dispositivos externos como pen drives ou discos rígidos externos. Nesse sentido, representa um comando de terminal capaz de reverter essa situação e tornar os arquivos ocultos novamente visíveis:

- A) explorer.exe.
  - B) cmd.exe.
  - C) dir.exe.
  - D) attrib.exe.
  - E) notepad.exe.
- 

**QUESTÃO 22**

Um usuário de computador realiza comumente um conjunto de atividades como copiar, recortar e colar arquivos utilizando o Windows Explorer. Dessa forma, existe um conjunto de ações de usuários, como realizar cliques com o mouse e utilizar-se de atalhos de teclado, que deve ser seguido com o fim de realizar o trabalho desejado. Assim, para mover um arquivo entre partições diferentes do sistema operacional Windows 10, é possível adotar o seguinte conjunto de ações:

- A) Clicar sobre o arquivo com o botão direito do mouse, mantendo-o pressionado e mover o arquivo para a partição de destino e escolher a ação de colar.
  - B) Clicar sobre o arquivo com o botão esquerdo do mouse, mantendo-o pressionado e mover o arquivo para a partição de destino. Por fim soltar o botão do mouse.
  - C) Clicar sobre o arquivo com o botão direito do mouse, mantendo-o pressionado e mover o arquivo para a partição de destino. Por fim soltar o botão do mouse.
  - D) Clicar uma vez sobre o arquivo com o botão direito do mouse e mover o arquivo para a partição de destino.
  - E) Clicar sobre o arquivo com o botão direito do mouse, mantendo-o pressionado e mover o arquivo para a partição de destino e escolher a ação de mover.
- 

**QUESTÃO 23**

No processador de texto Microsoft Word, pertencente à suíte de Escritório Microsoft Office 2016, um rodapé permite a inclusão de informações na parte inferior da página. Por padrão, rodapés são incluídos:

- A) Na primeira página.
  - B) Na última página.
  - C) Em todas as páginas.
  - D) Em páginas ímpares.
  - E) Em páginas pares.
- 

**QUESTÃO 24**

A segurança da comunicação entre computadores que oferecem serviços na Internet (servidores) e os computadores dos usuários (clientes) é imprescindível em um ambiente em que se utilize de transações eletrônicas. Com a finalidade de prover segurança aos dados, o mecanismo de criptografia é utilizado entre clientes e servidores. Dessa forma, um protocolo e uma porta de comunicação de redes passíveis de serem utilizados nesse cenário são, respectivamente:

- A) https e 443.
- B) http e 443.
- C) udp e 51.
- D) udp e 443.
- E) http e 80.



### QUESTÃO 25

Uma empresa empreenderá 5 novos projetos no ano de 2020. Para isso, uma análise de risco foi encomendada, junto a uma consultoria especializada que expressou a probabilidade para investimento (PPI) em valores percentuais como observado na coluna B. Os dados foram expostos utilizando o Microsoft Excel 2016. Cada projeto deverá ser aceito se o valor da PPI for igual ou superior a 80%. Caso contrário, deverá ser rejeitado.

	A	B	C	D	E
1		PPI	DECISÃO		LIMITE PARA ACEITAÇÃO
2	Projeto 1	95,00%	Aceito		80%
3	Projeto 2	30,00%	Rejeitado		
4	Projeto 3	81,00%	Aceito		
5	Projeto 4	60,14%	Rejeitado		
6	Projeto 5	92,57%	Aceito		

Qual fórmula deve ser usada na célula C2, e posteriormente copiada da célula C3 até a C6, para que a decisão seja corretamente tomada, conforme os resultados expostos na coluna C da planilha?

- A) =SE(B2>=\$E2; "Aceito"; "Rejeitado").
- B) =SE(B2>=\$E\$2; "Aceito"; "Rejeitado").
- C) =SE(B2>=\$E2\$; "Aceito"; "Rejeitado").
- D) =SE(B2>=E2; "Aceito"; "Rejeitado").
- E) =SE(B2>=\$\$E2; "Aceito"; "Rejeitado").