

CADERNO

224

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

190 . 1 . 416

**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO
- EDITAL 1/2020 -**

Professor da Educação Básica – Português

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 10

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Inteligência é ouvir o corpo

1 Era a primeira viagem que eu fazia sem muletas, depois de ter sido atropelado por uma moto. Tinha que dar uma palestra em Campo Grande. Fui de manhã para retornar no mesmo dia, mas deu tudo errado. Na volta, chovia em Guarulhos (SP) e, após duas tentativas fracassadas de pouso, seguimos para o Rio. O Galeão estava com dezenas de voos cancelados e não havia perspectiva de decolagem para São Paulo naquela noite. Fui para a
5 Rodoviária na esperança de tomar um ônibus-leito que me levasse para casa. Bobinho, eu... Consegui um convencional com saída às 4 da manhã. Chegamos ao Tietê ao meio-dia, e não havia táxis. A alternativa foi o metrô lotado. Só entrei em casa na metade da tarde, e logo saí para Guarulhos, pois tinha uma palestra no dia seguinte em Manaus.

10 Quando voltei de vez para casa, percebi que meu corpo simplesmente não obedecia à minha mente. Eu olhava para o escritório e meus pés se viravam para o quarto. Mesmo assim, eu resistia a descansar, pois tinha trabalhos a fazer. Foi quando a Lu, com a sabedoria e a compreensão próprias das esposas, me aconselhou: “Ouvir o corpo é um sinal de inteligência, querido”. Bingo! O corpo fala conosco o tempo todo e, muitas vezes, fazemos ouvidos moucos para ele, pois preferimos ouvir as demandas externas. As expectativas do mundo sobre nós são grandes, e costumam ser maiores que as demandas do próprio corpo. Falta de inteligência? Vejamos.

15 Em 1903, o psicólogo francês Alfred Binet publicou o artigo “L’Étude expérimentale de l’intelligence”, e deu início aos estudos sobre inteligência humana. Foi ele quem criou o primeiro teste, chamado de QI, ou quociente intelectual. Mas, nos anos 1970, Howard Gardner, professor da escola de psicologia de Harvard, criou a visão de que nós não temos uma inteligência só, que possa ser avaliada por um teste assim tão objetivo. É dele a teoria das Inteligências Múltiplas. A inteligência lógica avaliada por Binet seria apenas uma de sete. As outras seriam as
20 inteligências linguística, musical, espacial, corporal cinestésica, intrapessoal e interpessoal.

O conceito das Inteligências Múltiplas é utilizado em escolas, orientando programas de educação que buscam o desenvolvimento integral da criança, e também em empresas, onde o RH precisa colocar a pessoa certa no lugar certo. Só que, como Gardner previu, esse conceito é elástico. De tempos em tempos, uma nova inteligência é proposta, e você já deve ter ouvido falar em inteligência naturalista, espiritual, estética e outras. O acréscimo mais
25 bem-sucedido foi o da Inteligência Emocional, proposta por Daniel Goleman.

Nessa linha, saber ouvir o corpo e manter com ele uma relação harmônica, que promove a saúde, o bem-estar e a performance, não deixa de ser uma forma, ou um tipo de inteligência. Pense um pouco. Quantas vezes seu corpo pediu algo e você ofereceu outra coisa? O cantor e compositor Lenine disse que “A vida não para, mesmo quando tudo pede um pouco mais de calma, e o corpo pede um pouco mais de alma”. Sim, a vida não para, mas o corpo tem
30 suas métricas próprias, que podem ser limites, necessidades ou mesmo desejos. Às vezes, parar é sinal de sabedoria, mais do que de inteligência.

Na verdade, a consciência às vezes atrapalha, quando nos negamos a oferecer ao corpo aquilo que ele pede. Já ouviu falar de uma criança que come terra? Falta de ferro na alimentação, dizem os pediatras. Já notou que às vezes um cachorro come grama? Problemas digestivos, diagnosticam os veterinários. O corpo pede água, repouso,
35 carinho, pede até outro corpo. Ele pede com sua linguagem sutil. E muitas vezes não ouvimos, ou fingimos não ouvir.

Uma forma ampliada da propriocepção seria a percepção integral do corpo, com suas sutilezas. Entendê-las, negociar com elas, criar uma relação harmônica e saudável com o corpo é sinal de inteligência. Quem ouve seu corpo cuida melhor dele. E quem cuida de si tende a cuidar melhor do resto. Dos outros, do trabalho, das coisas.
40 Afinal, como também disse o Lenine, “Enquanto o tempo acelera e pede pressa, eu me recuso, faço hora, vou na valsa. A vida é tão rara...”.

Disponível em: <<https://vidasimples.co/colonistas/inteligencia-e-ouvir-o-corpo/>>. Acesso em: 13 fev. 2020.

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, ouvir o corpo é sinal de inteligência porque

- A) demonstramos superação dos limites de resistência física e mental.
- B) mantemos a saúde que refletirá em outros aspectos da nossa vida.
- C) mostra que somos capazes de resistir a situações de estresse.
- D) alcançamos, a qualquer custo, os objetivos profissionais traçados.
- E) superamos o desinteresse e o desânimo para cumprir compromissos.

QUESTÃO 02

Considere o trecho: “O corpo fala conosco o tempo todo e, muitas vezes, fazemos **ouvidos moucos** para ele [...]” (Linhas 12-13).

A expressão “ouvidos moucos” foi usada no sentido de

- A) incomodar-se.
 - B) não resistir.
 - C) rebelar-se.
 - D) não se importar.
 - E) conformar-se.
-

QUESTÃO 03

Tendo em vista os argumentos defendidos no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Todas as inteligências se resumem à chamada inteligência lógica.
 - B) De todos os tipos de inteligência, a emocional é a menos importante.
 - C) O teste de QI é ainda o mais eficiente para se medir a inteligência.
 - D) As inteligências múltiplas se limitam a sete, segundo o seu precursor.
 - E) Atender às demandas do corpo demonstra um tipo de inteligência.
-

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que contraria os argumentos do texto.

- A) Às vezes, ouve-se o corpo, mas se faz de conta que não ouve.
 - B) Cuidar mais de si implica cuidar menos do trabalho e do outro.
 - C) As demandas externas atropelam as necessidades pessoais.
 - D) Cuidar de si requer suprir necessidades físicas e emocionais.
 - E) As múltiplas inteligências se relacionam à formação integral.
-

QUESTÃO 05

Quanto à tipologia textual, é **CORRETO** afirmar que

- A) a narrativa apresentada no texto está a serviço da argumentação.
 - B) os dois primeiros parágrafos do texto são, exclusivamente, narrativos.
 - C) verifica-se a ausência de características próprias da narrativa no texto.
 - D) o texto apresenta-se como, predominantemente, uma narrativa subjetiva.
 - E) há predominância da neutralidade, que é um aspecto da argumentação.
-

QUESTÃO 06

Sobre os tipos de linguagem presentes no texto, é **CORRETO** afirmar que predominam a

- A) conotativa e informal.
 - B) conotativa e formal.
 - C) denotativa e formal.
 - D) denotativa e informal.
 - E) conotativa e técnica.
-

QUESTÃO 07

O trecho em que se verifica o uso do artigo definido como marca de informalidade é

- A) “Era a primeira viagem que eu fazia sem muletas, depois de ter sido atropelado por uma moto.” (Linha 1)
 - B) “Uma forma ampliada da propriocepção seria a percepção integral do corpo, com suas sutilezas [...]” (Linha 37)
 - C) “Foi quando a Lu, com a sabedoria e compreensão próprias das esposas, me aconselhou [...]” (Linha 11)
 - D) “As expectativas do mundo sobre nós são grandes, e costumam ser maiores [...]” (Linhas 13-14)
 - E) “As outras seriam as inteligências linguística, musical, espacial, corporal cinestésica [...]” (Linhas 19-20)
-

QUESTÃO 08

Considere o trecho: “Quando voltei de vez para casa, percebi que meu corpo simplesmente não obedecia à minha mente. Eu olhava para o escritório e meus pés se viravam para o quarto. Mesmo assim, eu resistia a descansar, pois tinha trabalhos a fazer.” (Linhas 9-11)

Sobre a organização sintática do trecho, é **CORRETO** afirmar que

- A) o uso do sinal indicativo de crase no ‘a’ que precede a palavra “minha” é obrigatório de acordo com a norma.
 - B) O uso do sinal indicativo de crase é facultativo no ‘a’ que aparece antes dos verbos “descansar” e “fazer”.
 - C) O trecho é formado por três períodos compostos, exclusivamente, por orações coordenadas assindéticas.
 - D) o uso da vírgula depois da palavra “casa” é obrigatório para separar a oração adverbial que está antecipada.
 - E) A palavra “que”, usada depois do verbo “percebi”, é um pronome anafórico e exerce função de objeto direto.
-

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a próclise é obrigatória pela presença da conjunção subordinativa como palavra atrativa.

- A) “Na verdade, a consciência às vezes atrapalha, quando nos negamos a oferecer ao corpo aquilo que ele pede.” (Linha 32)
- B) Fui para a Rodoviária na esperança de tomar um ônibus-leito que me levasse para casa. Bobinho, eu...” (Linhas 4-5)
- C) Foi quando a Lu, com a sabedoria e compreensão próprias das esposas, me aconselhou: ‘Ouvir o corpo é um sinal de inteligência, querido’”. (Linhas 11-12)
- D) “Enquanto o tempo acelera e pede pressa, eu me recuso, faço hora, vou na valsa. A vida é tão rara...”. (Linhas 40-41)
- E) “Eu olhava para o escritório e meus pés se viravam para o quarto. Mesmo assim, eu resistia a descansar, pois tinha trabalhos a fazer.” (Linhas 9-11)

QUESTÃO 10

Considere o trecho: “Chegamos ao Tietê ao meio-dia, e não havia táxis.” (Linha 6)

Sobre o emprego dos verbos “chegar” e “haver” nesse trecho, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O verbo ‘haver’ foi usado facultativamente no singular, visto que se trata de um verbo pessoal.
- B) O verbo ‘chegar’ poderia ter sido, facultativamente, regido pela contração de preposição ‘na’.
- C) O verbo ‘haver’ foi usado no sentido de ‘existir’, por conseguinte poderia ter sido usado no plural.
- D) O verbo “chegar” foi usado informalmente, pois, segundo a norma, só admite a preposição ‘em’.
- E) O verbo ‘chegar’ foi usado regido pela preposição ‘a’, de acordo com o que prescreve a norma.

PROVA DE DIDÁTICA
Questões numeradas de 11 a 20

QUESTÃO 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9.394/96 estabelece a finalidade da educação no Brasil e a maneira como deve estar organizada. Acerca dessa organização, sabe-se que

- A) o Ensino Médio é a etapa final da Educação Básica e deve preparar o aluno, exclusivamente, para a Educação Superior.
- B) a Educação de Jovens e Adultos é um dos níveis da Educação Básica e deve ser ofertada àqueles que não tiveram acesso ou oportunidade de estudos na idade própria.
- C) a Educação Básica é formada pelas modalidades de Educação Infantil (creches e pré-escolas), Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- D) a modalidade da Educação Infantil, para crianças até três anos de idade, é a etapa obrigatória da Educação Básica e inclui uma base nacional comum e uma diversificada.
- E) a estrutura da Educação Básica é formada pelas modalidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.

QUESTÃO 12

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que todas as instituições educativas devem elaborar e manter atualizado. Leia a assertiva que segue sobre o PPP e complete com a alternativa que apresenta corretamente as palavras que faltam.

O PPP deve _____ aos membros da escola, uma tomada de _____ dos problemas e das possíveis soluções, estabelecendo as _____ de todos. A presença do debate _____ possibilita a produção de critérios coletivos no seu processo de elaboração, assimilando significados comuns aos diferentes agentes educacionais e _____ com a identificação desses com o _____ desenvolvido na escola.

- A) obrigar, consciência, atribuições, democrático, determinando, serviço.
- B) desrespeitar, atribuições, responsabilidades, tradicional, colaborando, trabalho.
- C) atribuir, responsabilidades, obrigações, desconexo, colaborando, ócio.
- D) dificultar, consciência, atribuições, desrespeitoso, interferindo, trabalho.
- E) possibilitar, consciência, responsabilidades, democrático, colaborando, trabalho.

QUESTÃO 13

O autor José Carlos Libâneo em sua obra “Didática” aborda, com preocupação, a atuação docente e os diferentes métodos de ensino da atualidade, fazendo uma explanação dos conceitos didáticos e das tendências pedagógicas. Ele afirma que a didática auxilia o professor na direção e orientação das tarefas do ensino e da aprendizagem, fornecendo-lhe segurança profissional. De acordo com o autor, a Didática tem como objeto de estudo

- A) as relações que se estabelecem entre a família e o corpo docente.
- B) os processos de ensino e aprendizagem.
- C) o ato de ensinar e as disciplinas.
- D) a competência e a titulação do corpo docente.
- E) o ato tradicional de ensinar (professor) e o ato de aprender (aluno).

QUESTÃO 14

Alfabetização é o processo pelo qual se adquire o domínio de um código e das habilidades de utilizá-lo para ler e escrever, ou seja: o domínio da tecnologia – do conjunto de técnicas – para exercer a arte e ciência da escrita. Ao exercício efetivo e competente da tecnologia da escrita denomina-se Letramento que implica habilidades várias, tais como: capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos

Fonte: FERREIRO, E; TEBEROSKY, 1986.

A partir dessas informações, é **CORRETO** afirmar que

- I - a alfabetização é o processo de apropriação do sistema de escrita.
- II - o letramento é o processo de inserção e participação somente na cultura escrita.
- III - no primeiro ano do ensino fundamental, devem ser trabalhados apenas os conhecimentos relacionados à apropriação do sistema de escrita.
- IV - o desafio para os anos iniciais do ensino fundamental é alfabetizar letrando.

- A) apenas I e II estão corretas.
- B) apenas I e IV estão corretas.
- C) apenas II, III e IV estão corretas.
- D) apenas III e IV estão corretas.
- E) apenas I, III estão corretas.

QUESTÃO 15

Na atualidade, o ensino presencial e a distância utilizam ambientes virtuais de ensino-aprendizagem para auxiliar na mediação docente. As ferramentas de comunicação, disponibilizadas no referido ambiente virtual, podem ser classificadas como síncronas ou assíncronas (Coluna A), e possuem vários exemplos (Coluna B).

Coluna A

- I - Síncronas
- II - Assíncronas

Coluna B

- () E-mail.
- () Fórum.
- () Chats (sala de bate-papo).
- () Webconferências.
- () Blog.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- A) II, I, II, I, II.
- B) I, I, II, I, II.
- C) II, II, II, I, I.
- D) II, II, I, I, II.
- E) I, II, I, II, I.

QUESTÃO 16

A escola precisa tornar-se apta para responder às necessidades de cada um dos seus alunos, de acordo com suas especificidades. Nesse sentido, considerando as políticas educacionais vigentes, um dos temas mais relevantes a ser observado na atuação docente é

- A) a autonomia da escola.
- B) a gestão democrática.
- C) o conselho escolar.
- D) a direção participativa.
- E) a inclusão e a diversidade.

QUESTÃO 17

À pedagogia dialógica de Freire, insere-se a concepção de educação pela qual “ninguém educa ninguém, como tampouco ninguém educa a si mesmo: os homens se educam em comunhão, mediatizados pelo mundo.”

Fonte: FREIRE, P. *A pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. p. 79.

Assinale a alternativa que se encontra em consonância com esse princípio.

- A) A concepção bancária da educação insiste em manter ocultas certas razões que explicam a maneira como estão sendo os homens no mundo e, para isso, mistifica a realidade.
- B) Cabe aos educandos memorizar, de forma dócil, o conteúdo narrado pelo educador, em respeito à sua autoridade e ao seu notório saber.
- C) O educador já não é o que apenas educa, mas o que, enquanto educa, é educado, em diálogo com o educando que, ao ser educado, também educa.
- D) O professor e os alunos compartilham as experiências, mas compete ao professor o domínio e o ensino dos conteúdos, o aprendizado é um caminho de mão única.
- E) O educador deve compartilhar experiências, para impor suas crenças e influenciar as atitudes dos educandos.

QUESTÃO 18

Com relação ao Sistema de Avaliação da Educação atual no Brasil, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A avaliação tem o caráter problematizador e dialógico, proporcionando momentos de troca de ideias em seu conjunto: valores, organização curricular, preceitos metodológicos, visão política e comunitária.
- () A avaliação obrigatória e de controle pode funcionar como elemento orientador de ações na busca da melhoria de qualidade da educação infantil brasileira.
- () A avaliação, como provocação e acompanhamento da construção do conhecimento, proporciona momentos de questionamentos, busca de informações pertinentes e resolução de problemas.
- () Avaliações periódicas podem funcionar para deliberar sobre a aprovação ou reprovação do aluno em cada série ou nível de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, V, F.
- C) V, F, V, V.
- D) V, F, F, V.
- E) F, V, F, V.

QUESTÃO 19

Uma nova forma de bullying tem sido observada com uma frequência cada vez maior no mundo. Segundo Bill Belsey, trata-se do uso da tecnologia da informação e comunicação (e-mails, telefones celulares, mensagens por pagers ou celulares, fotos digitais, sites pessoais difamatórios, ações difamatórias online) como recurso para a adoção de comportamentos deliberados, repetidos e hostis, de um indivíduo ou grupo, que pretende causar danos a outro(s). Essa nova forma de bullying é denominada

- A) bullying direto.
- B) bullying indireto.
- C) bullying individual.
- D) cyberbullying.
- E) bullying coletivo.

QUESTÃO 20

Quanto ao estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, é **CORRETO** afirmar que

- A) serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar.
- B) é obrigatório apenas nas instituições educacionais privadas.
- C) é obrigatório apenas âmbito do ensino infantil e fundamental.
- D) limita-se às áreas de artes e de literatura e história brasileira.
- E) seu conteúdo programático é de livre iniciativa do professor.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA
Questões numeradas de 21 a 25

QUESTÃO 21

Muitos vírus de computador têm atacado o sistema operacional Microsoft Windows (Windows 10, 8.1 e 8). Nessa operação, esses programas indesejáveis tornam muitos arquivos ocultos e não permitem que os usuários acessem seus arquivos de maneira adequada ou induzem o usuário a contaminar novos computadores, a partir da utilização de dispositivos externos como pendrives ou discos rígidos externos. Nesse sentido, representa um comando de terminal capaz de reverter essa situação e tornar os arquivos ocultos novamente visíveis:

- A) explorer.exe.
 - B) cmd.exe.
 - C) dir.exe.
 - D) attrib.exe.
 - E) notepad.exe.
-

QUESTÃO 22

Um usuário de computador realiza comumente um conjunto de atividades como copiar, recortar e colar arquivos utilizando o Windows Explorer. Dessa forma, existe um conjunto de ações de usuários, como realizar cliques com o mouse e utilizar-se de atalhos de teclado, que deve ser seguido com o fim de realizar o trabalho desejado. Assim, para mover um arquivo entre partições diferentes do sistema operacional Windows 10, é possível adotar o seguinte conjunto de ações:

- A) Clicar sobre o arquivo com o botão direito do mouse, mantendo-o pressionado e mover o arquivo para a partição de destino e escolher a ação de colar.
 - B) Clicar sobre o arquivo com o botão esquerdo do mouse, mantendo-o pressionado e mover o arquivo para a partição de destino. Por fim soltar o botão do mouse.
 - C) Clicar sobre o arquivo com o botão direito do mouse, mantendo-o pressionado e mover o arquivo para a partição de destino. Por fim soltar o botão do mouse.
 - D) Clicar uma vez sobre o arquivo com o botão direito do mouse e mover o arquivo para a partição de destino.
 - E) Clicar sobre o arquivo com o botão direito do mouse, mantendo-o pressionado e mover o arquivo para a partição de destino e escolher a ação de mover.
-

QUESTÃO 23

No processador de texto Microsoft Word, pertencente à suíte de Escritório Microsoft Office 2016, um rodapé permite a inclusão de informações na parte inferior da página. Por padrão, rodapés são incluídos:

- A) Na primeira página.
 - B) Na última página.
 - C) Em todas as páginas.
 - D) Em páginas ímpares.
 - E) Em páginas pares.
-

QUESTÃO 24

A segurança da comunicação entre computadores que oferecem serviços na Internet (servidores) e os computadores dos usuários (clientes) é imprescindível em um ambiente em que se utilize de transações eletrônicas. Com a finalidade de prover segurança aos dados, o mecanismo de criptografia é utilizado entre clientes e servidores. Dessa forma, um protocolo e uma porta de comunicação de redes passíveis de serem utilizados nesse cenário são, respectivamente:

- A) https e 443.
 - B) http e 443.
 - C) udp e 51.
 - D) udp e 443.
 - E) http e 80.
-

QUESTÃO 25

Uma empresa empreenderá 5 novos projetos no ano de 2020. Para isso, uma análise de risco foi encomendada, junto a uma consultoria especializada que expressou a probabilidade para investimento (PPI) em valores percentuais como observado na coluna B. Os dados foram expostos utilizando o Microsoft Excel 2016. Cada projeto deverá ser aceito se o valor da PPI for igual ou superior a 80%. Caso contrário, deverá ser rejeitado.

	A	B	C	D	E
1		PPI	DECISÃO		LIMITE PARA ACEITAÇÃO
2	Projeto 1	95,00%	Aceito		80%
3	Projeto 2	30,00%	Rejeitado		
4	Projeto 3	81,00%	Aceito		
5	Projeto 4	60,14%	Rejeitado		
6	Projeto 5	92,57%	Aceito		

Qual fórmula deve ser usada na célula C2, e posteriormente copiada da célula C3 até a C6, para que a decisão seja corretamente tomada, conforme os resultados expostos na coluna C da planilha?

- A) =SE(B2>=\$E2; "Aceito"; "Rejeitado").
- B) =SE(B2>=\$E\$2; "Aceito"; "Rejeitado").
- C) =SE(B2>=\$E2\$; "Aceito"; "Rejeitado").
- D) =SE(B2>=E2; "Aceito"; "Rejeitado").
- E) =SE(B2>=\$\$E2; "Aceito"; "Rejeitado").

