

CADERNO

205

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

190 . 1 . 416

**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO
- EDITAL 1/2020 -**

Técnico em Informática

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 10

QUESTÃO 01

Uma das ferramentas disponíveis no Windows, para manter o bom funcionamento do sistema como um todo, é chamada “Restauração do sistema”. Pode-se usá-la para restaurar o sistema operacional há um ponto no tempo, de acordo com o calendário. Quando se usa a restauração do sistema para restaurar o computador, podem ocorrer as seguintes ações:

- I - Programas e atualizações instalados são removidos.
- II - Alterações em arquivos pessoais serão desfeitas.
- III - Drivers de dispositivos posteriores ao ponto de restauração serão removidos.
- IV - Backups de dados do usuário serão restaurados.
- V - O Windows será reinstalado.

As opções **CORRETAS** são:

- A) II e V, apenas.
 - B) II, III e IV, apenas.
 - C) I, II e III, apenas.
 - D) I, IV e V, apenas.
 - E) I e III, apenas.
-

QUESTÃO 02

Para reinstalar o Windows, a partir de um DVD, o técnico em informática deverá habilitar a inicialização do sistema a partir do DVD ou pendrive de instalação. Essa habilitação pode ser feita através

- A) do Painel de Controle do Windows, clicando na opção de inicializar CD/DVD/USB.
 - B) do acesso ao setup do BIOS, para alterar a sequência das unidades de inicialização.
 - C) das opções de inicialização do Windows ao carregar o sistema operacional (opção F8).
 - D) da inversão dos cabos internos que vêm da placa-mãe para o DVD e também para o HD.
 - E) do Painel de Controle do Windows, na opção de Hardware, Opções de Inicialização.
-

QUESTÃO 03

O disco rígido é o principal dispositivo de armazenamento de dados em um computador. Ele pode armazenar quaisquer tipos de dados, como vídeos, fotos, músicas, documentos e outros arquivos copiados, criados ou baixados. No entanto, existem certos acontecimentos que podem causar a perda de dados salvos no disco rígido. Por exemplo, a limpeza acidental da Lixeira, ataques de vírus, ação imprópria, danos na partição, formatação com falha e outros acidentes. Nesses casos, serão necessárias ferramentas de recuperação de dados do disco rígido, que podem recuperar os arquivos perdidos, como as dispostas a seguir.

- I - Backup automático.
- II - Recuperação de arquivos apagados.
- III - Recuperação de versões antigas dos arquivos.
- IV - Criptografia de arquivos.
- V - Espelhamento de Disco.
- VI - Recuperação de partições Ext3.

São exemplos de ferramentas de recuperação, já presentes em algumas versões do Windows, isto é, não necessitam ser adquiridas de outros fornecedores, aquelas presentes na alternativa:

- A) I, II, III, IV, apenas.
 - B) II, III, IV, V, apenas.
 - C) I, III, IV, V, VI, apenas.
 - D) II, IV, V, VI, apenas.
 - E) I, II, III, IV, V.
-

QUESTÃO 04

Os softwares antivírus são comumente utilizados para proteger os sistemas de ameaças e potenciais softwares mal-intencionados (conhecidos por malwares). Alguns usuários de computadores chegam a instalar mais de um antivírus na mesma máquina para sua proteção. Verifique o que pode ocorrer no caso da instalação de mais de um antivírus:

- I - Um antivírus pode identificar o outro antivírus como sendo uma possível ameaça.
- II - Vai ocasionar um uso excessivo de processamento na CPU do computador.
- III - Apesar de alguns inconvenientes, há um acréscimo do nível de segurança.
- IV - Instabilidades e incompatibilidades podem fazer com que vulnerabilidades se apresentem.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 05

No editor de texto, a forma correta de inserir numerações automáticas de páginas, diferentes quanto aos formatos e sequências, em um mesmo texto é inserindo

- A) uma quebra de página.
- B) uma quebra de sequência.
- C) uma quebra de seção.
- D) uma quebra de parágrafo.
- E) uma quebra de numeração.

QUESTÃO 06

Um processador de texto possui vários recursos avançados que podem agilizar as tarefas de um escritório, empresa ou repartição pública. Alguns desses recursos são:

- I - _____ é o recurso que permite emitir o mesmo texto, várias vezes, de forma personalizada, isto é, inserindo dados inclusive de bancos de dados ou planilhas.
- II - _____ é o recurso que registra quem altera o que e onde no documento, com marcas de revisão, aceite ou rejeite as alterações e exclua os comentários inseridos.
- III - _____ é o recurso que permite incluir equações no documento em um editor de equações matemáticas.
- IV - _____ é o recurso que bloqueia a visualização e a edição do arquivo com uma senha.

Escolha a opção que preenche **corretamente** as lacunas na ordem em que aparecem.

- A) E-mail Direto, Controlar Alterações, Inserir Equações e Ocultação de Texto.
- B) Mala Direta, Controlar Alterações, Inserir Equações e Proteger Documento.
- C) Mala Direta Registros de Uso, Inserir Equações e Proteger Documento.
- D) E-mail Direto, Registros de Uso, Inserir Equações e Proteger Documento.
- E) E-mail Direto, Registros de Uso, Matemática em Texto e Ocultação de Texto.

QUESTÃO 07

Considerando a planilha abaixo:

	A	B	C	D	E	F	G
1		Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Total
2	Produto 1	100	101	102	103	104	510
3	Produto 2	200	201	202	203	204	1010
4	Produto 3	300	301	302	303	304	1510
5	Produto 4	400	401	402	403	404	2010
6	Produto 5	500	501	502	503	504	2510
7	Produto 6	600	601	602	603	604	3010
8	Produto 7	700	701	702	703	704	3510
9	Produto 8	800	801	802	803	804	4010
10	Produto 9	900	901	902	903	904	4510
11	Produto 10	1000	1001	1002	1003	1004	5010
12		5500	5510	5520	5530	5540	27600

Para gerar um gráfico de vendas totais por produto, deve-se selecionar os intervalos dispostos na alternativa

- A) =(Planilha1!\$A\$2:\$A\$11;Planilha1!\$B\$12:\$F\$12).
- B) =(Planilha1!\$B\$1:\$F\$1;Planilha1!\$B\$12:\$F\$12).
- C) =(Planilha1!\$A\$2:\$A\$11;Planilha1!\$B\$2:\$F\$11).
- D) =(Planilha1!\$A\$2:\$A\$11;Planilha1!\$G\$2:\$G\$11).
- E) =(Planilha1!\$B\$1:\$F\$1;Planilha1!\$G\$2:\$G\$11).

QUESTÃO 08

Seja a seguinte fórmula aplicada a uma planilha eletrônica na célula A20:

=SOMA(A1:A10)-SOMA(\$E1:\$E10)

Ao ser copiada para a célula B30, qual será a fórmula em B30?

- A) =SOMA(B11:B20)-SOMA(\$E11:\$E20).
- B) =SOMA(A1:A10)-SOMA(\$E1:\$E10).
- C) =SOMA(B11:B20)-SOMA(\$F11:\$F20).
- D) =SOMA(A1:A10)-SOMA(\$F1:\$F10).
- E) =SOMA(B1:B10)-SOMA(\$E1:\$E10).

QUESTÃO 09

Considere a estratégia de ordenação apresentada em linguagem Java:

```
private static void Ordenacao(int[] V, int ini, int fim) {  
    int i = ini, j = fim, aux;  
    int pivo = ini;  
    if(i >= j) return;  
    while (i < j) {  
        while (V[i] < V[pivo]) {  
            i++;  
        }  
        while (V[j] > V[pivo]) {  
            j--;  
        }  
        if (i < j) {  
            aux = V[i];  
            V[i] = V[j];  
            V[j] = aux;  
            if (i == pivo) {  
                pivo = j;  
            }  
            else if (j == pivo) {  
                pivo = i;  
            }  
        }  
    }  
    Ordenacao(V, ini, pivo - 1);  
    Ordenacao(V, pivo + 1, fim);  
}
```

Análise as seguintes afirmações:

- I - A estratégia apresentada em Java é o método de ordenação Bubblesort.
- II - A estratégia apresentada em Java é o método de ordenação Quicksort.
- III - A estratégia apresentada é baseada em dividir para conquistar.
- IV - A estratégia apresentada leva o maior elemento para a última posição a cada passada.
- V - A estratégia apresentada leva o menor elemento para a primeira posição a cada passada.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, IV e V, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I e V, apenas.

QUESTÃO 10

Considere o seguinte programa escrito em linguagem Java:

```
public static void main(String[] args) {  
    double Imposto = 1000.00, ValoraPagar, ValorMulta, ValorJurosDia;  
    int DiasdeAtraso = 10;  
    double PercentagemMultaAtraso = 2.0, PercentagemJurosDia = 0.1;  
    ValoraPagar = Imposto;  
    if(DiasdeAtraso > 0){  
        ValorMulta = ValoraPagar * (PercentagemMultaAtraso) / 100;  
        ValoraPagar += ValorMulta;  
        ValorJurosDia = Imposto * (PercentagemJurosDia) / 100;  
        ValoraPagar += ValorJurosDia * DiasdeAtraso;  
        System.out.println("Valor para Pagar Hoje: " + ValoraPagar);  
        for(int i = 1; i < 5; i++){  
            ValoraPagar += ValorJurosDia;  
            System.out.println("Valor para Pagar Hoje+" + i + ": " + ValoraPagar);  
        }  
    }  
}
```

Analisando a lógica do programa acima, é **CORRETO** afirmar que, ao final da execução do programa, serão impressas as respostas disponíveis na alternativa

- A) Valor para Pagar Hoje: 4000.0
Valor para Pagar Hoje+1: 4100.0
Valor para Pagar Hoje+2: 4200.0
Valor para Pagar Hoje+3: 4300.0
Valor para Pagar Hoje+4: 4400.0
- B) Valor para Pagar Hoje: 1030.0
Valor para Pagar Hoje+1: 1031.0
Valor para Pagar Hoje+2: 1032.0
Valor para Pagar Hoje+3: 1033.0
Valor para Pagar Hoje+4: 1034.0
Valor para Pagar Hoje+5: 1035.0
- C) Valor para Pagar Hoje: 4000.0
Valor para Pagar Hoje+0: 4100.0
Valor para Pagar Hoje+1: 4200.0
Valor para Pagar Hoje+2: 4300.0
Valor para Pagar Hoje+3: 4400.0
Valor para Pagar Hoje+4: 4500.0
- D) Valor para Pagar Hoje: 1030.0
Valor para Pagar Hoje+1: 1031.0
Valor para Pagar Hoje+2: 1032.0
Valor para Pagar Hoje+3: 1033.0
Valor para Pagar Hoje+4: 1034.0
- E) Valor para Pagar Hoje: 1030.0
Valor para Pagar Hoje+1: 1031.0
Valor para Pagar Hoje+2: 1032.0
Valor para Pagar Hoje+3: 1033.0

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 11 a 20

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

A presença que as crianças podem nos ensinar

1 Em tempos de *mindfulness*, de meditação e de reaprender a respirar, quero trazer uma reflexão. Se você é pai e mãe, ou cuida de crianças pequenas, já deve ter percebido que elas vêm com uma aptidão “de fábrica”: o estar. A criança pequenina ainda não tem muita noção de temporalidade, não entende passado e futuro, não se perde nas próprias preocupações e devaneios sobre o que aconteceu e o que virá a acontecer, então apenas é. Para ela, só
5 existe o presente.

O tamanho desse aprendizado só pode ser medido pelo tamanho da nossa vontade em olhar para as crianças como pequenos grandes mestres que são. Aprendemos a internalizar crenças muito duras sobre as crianças. A começar que são “folhas em branco”, basicamente inferiores aos adultos porque não têm a mesma experiência de vida e conhecimento do mundo que nós temos. Mas, se esqueceram de nos contar que eles são peritos no mundo
10 interno: na presença atenta e consciente, no perdão, no não julgamento, na entrega, na leveza. Basicamente tudo que queremos e precisamos – urgentemente – reaprender, as crianças já sabem.

No caminho até a escola, a criança vai reparar na abelha voando sobre a flor, no rabisco na parede, no ônibus que vem lá longe. Vai respirar no presente e estar atenta a ele, tirando toda alegria que pode de cada momento. Se perdemos a cabeça e gritamos, eles nos perdoam sem pestanejar, sem nos julgar, sem guardar rancor. Quando
15 estamos cabisbaixos, eles não racionalizam o que aconteceu, apenas nos presenteiam com um sorriso. Quem de nós pode dizer que consegue agir assim?

Mas, a grande verdade é que desaprendemos a sentir leveza, a nos conectar com o simples, desaprendemos a estar nesse mesmo momento em que as crianças vivem e insistem em nos apresentar, e nós insistimos em resistir: o agora. Quando nosso mundo interno está cheio, barulhento, nublado, não conseguimos ver através dele todas as
20 maravilhas que existem em cada segundo. A ideia não é querer calar essas vozes, é simplesmente começar a percebê-las. Começa por aí o reaprendizado: por apenas perceber.

Enquanto os ensinamos as regras sociais, enquanto os orientamos para o caminho das boas escolhas, eles nos ensinam a voltar para o básico: para dentro de nós. Você está disposto a reaprender?

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunistas/a-presenca-que-as-criancas-podem-nos-ensinar/>.

Acesso em 15 fev. 2020.

QUESTÃO 11

De acordo com o texto, devemos

- A) fugir do nosso mundo interior.
- B) reaprender o valor do agora.
- C) preocupar-nos com o futuro.
- D) aprender com o passado.
- E) calar nossas vozes internas.

QUESTÃO 12

Ao contrário dos adultos, as crianças

- A) preocupam-se com o passado.
- B) preocupam-se com o futuro.
- C) têm noção de temporalidade.
- D) são muito mais racionais.
- E) vivem o momento presente.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que **extrapola** as ideias defendidas no texto.

- A) Os adultos de hoje, quando crianças, não tinham a mesma leveza das crianças de hoje.
- B) Os adultos de hoje devem reaprender com as crianças a perceber aquilo que é simples.
- C) Os adultos de hoje resistem a se conectar com o presente e a desfrutar desse tempo.
- D) Os adultos de hoje devem aprender com as crianças a não guardar ressentimentos.
- E) Os adultos de hoje devem reaprender a perceber e a valorizar o seu mundo interior.

QUESTÃO 14

De acordo com o texto, na relação adulto e criança:

- A) o adulto é o mestre.
- B) a criança é o mestre
- C) o adulto é o aprendiz.
- D) a criança é o aprendiz.
- E) ambos são mestres.

QUESTÃO 15

Considere o trecho: “Aprendemos a internalizar crenças muito duras sobre as crianças. A começar que são ‘folhas em branco’ [...]” (Linhas 7-8)

Tendo em vista a expressão “folhas em branco”, é **CORRETO** afirmar que, segundo o texto, os adultos consideram que as crianças

- A) não têm conhecimento algum.
- B) têm pouca noção de tempo.
- C) têm mais leveza que os adultos.
- D) perdoam com mais facilidade.
- E) não julgam as pessoas.

QUESTÃO 16

Entre os recursos de expressão usados no texto, verifica-se o **predomínio** de

- A) linguagem figurada, com a presença de metáforas.
- B) estrangeirismo, com o uso de palavras de outros idiomas.
- C) intertextualidade, com o uso de citações diretas e indiretas.
- D) subjetividade, com verbos e pronomes em 1.ª pessoa.
- E) interrogação, com o uso de frases interrogativas.

QUESTÃO 17

No trecho “Se você é pai e mãe, ou cuida de crianças pequenas, já deve ter percebido que elas vêm com uma aptidão ‘de fábrica’: o estar.” (Linhas 1-2)

O uso das aspas no termo “de fábrica” marca a presença de

- A) linguagem figurada.
- B) ironia.
- C) citação direta.
- D) estrangeirismo.
- E) arcaísmo.

QUESTÃO 18

Sobre os usos das vírgulas no trecho “Quando nosso mundo interno está cheio, barulhento, nublado, não conseguimos ver através dele todas as maravilhas que existem em cada segundo.” (Linhas 20-21), é **CORRETO** afirmar que

- A) todas as vírgulas usadas são facultativas.
- B) todas as vírgulas usadas são obrigatórias.
- C) a vírgula depois de “nublado” é facultativa.
- D) a vírgula depois de “cheio” é facultativa.
- E) a vírgula depois de “barulhento” é facultativa.

QUESTÃO 19

Considere o trecho: “Se perdemos a cabeça e gritamos, eles nos perdoam sem pestanejar, sem nos julgar, sem guardar rancor.” (Linhas 13-14)

A conjunção “Se”, que introduz o trecho, insere nele uma ideia de

- A) causa.
- B) consequência.
- C) condição.
- D) concessão.
- E) tempo.

QUESTÃO 20

Se no trecho “Quem de nós pode dizer que consegue agir assim?” (linha 15-16) o pronome “Quem” for substituído pelo pronome “Quais”, é **CORRETO** afirmar que os verbos ‘pode’ e ‘consegue’ desse trecho

- A) deverão ser conjugados na 3.ª pessoa do plural.
- B) poderão continuar na 3.ª pessoa do singular.
- C) poderão ser conjugados na 3.ª pessoa do plural.
- D) deverão concordar com o pronome ‘quais’.
- E) deverão concordar com o pronome “nós”.

PROVA DE MATEMÁTICA
Questões numeradas de 21 a 25

QUESTÃO 21

Uma urna contém 15 bolas brancas, 18 pretas e 17 vermelhas. Retirando-se 20 bolas, com reposição, qual a probabilidade de que pelo menos 3 sejam vermelhas?

- A) 72,48%.
- B) 77,56%.
- C) 84%.
- D) 91,56%.
- E) 98,48%.

QUESTÃO 22

Quanto pesa o técnico de futebol, se a média de peso dos 11 jogadores é 65,5 Kg e, incluindo o técnico, ela sobe 0,5kg?

- A) 69,5 kg.
- B) 71,5 kg.
- C) 72,5 kg.
- D) 77,5 kg.
- E) 80,5 kg.

QUESTÃO 23

Dados $A = \{a, b, c\}$, $B = \{a, c, e, f\}$ e $C = \{d, e, f, g\}$ e considerando o conjunto universo $U = A \cup B \cup C = \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$, determine $A^c - (B \cap C)$.

- A) $\{d, g, h\}$.
- B) $\{a, b, c\}$.
- C) $\{d, e, f\}$.
- D) $\emptyset$.
- E) $\{d, g\}$.

QUESTÃO 24

Dados os intervalos $I = [2; 7]$ e $J =]5; 9[$, determine $I \cap J$

- A) $\{x \in \mathbb{R} / 2 < x \leq 9\}$.
- B) $\{x \in \mathbb{R} / 5 < x < 7\}$.
- C) $\{x \in \mathbb{R} / 2 < x \leq 5\}$.
- D) $\{x \in \mathbb{R} / 5 < x \leq 7\}$.
- E) $\{x \in \mathbb{R} / 5 < x < 9\}$.

QUESTÃO 25

Encontre o domínio da função $f(x) = \sqrt{3^x - 1}$.

- A) $D = x \in \mathbb{R} / x \geq 1$.
- B) $D = x \in \mathbb{R} / x \geq 2$.
- C) $D = x \in \mathbb{R} / x \geq 0$.
- D) $D = x \in \mathbb{R} / x \geq 4$.
- E) $D = \mathbb{R}$.

