

CADERNO

111

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1.185.210

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS  
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE  
SANTA FÉ DE MINAS – MG**

**Analista Administrativo - Engenheiro Civil (Administração Central)**

**ORIENTAÇÕES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

**DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS**

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

**ASSINATURA**

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Questões numeradas de 01 a 10**

**QUESTÃO 01**

A seção 5.6.3 da norma ABNT NBR 12655:2015 estabelece as condições de desvio padrão para o cálculo da resistência de dosagem do concreto de cimento Portland. Considerando um concreto com resistência característica à compressão ( $f_{ck}$ ) de 30,0 MPa, em que o aglomerante e os agregados são medidos em massa, a água de amassamento também é medida em massa e corrigida em função da umidade dos agregados, indique o valor da resistência de dosagem desse concreto.

- A) 33,0 MPa.
- B) 35,0 MPa.
- C) 36,6 MPa.
- D) 39,1 MPa.
- E) 41,6 MPa.

**QUESTÃO 02**

O concreto de cimento Portland desenvolve suas propriedades pelo endurecimento da pasta de cimento (cimento e água) e, em sua composição, podem ser adicionados aditivos visando a alterar alguma dessas propriedades. Acerca da tecnologia dos concretos e argamassas, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) A vermiculita, como agregado, confere ao concreto baixa capacidade de isolamento, tanto térmica quanto acústica.
- B) A argamassa do tipo AC-I é aplicável para assentamento de revestimentos em fachadas de edifícios.
- C) O graute é um tipo de argamassa usado em alvenaria estrutural.
- D) A sílica ativa e o metacaulim podem ser empregados na produção de concretos de alto desempenho (CAD).
- E) Aditivos redutores de água conferem ao concreto uma redução na resistência à compressão.

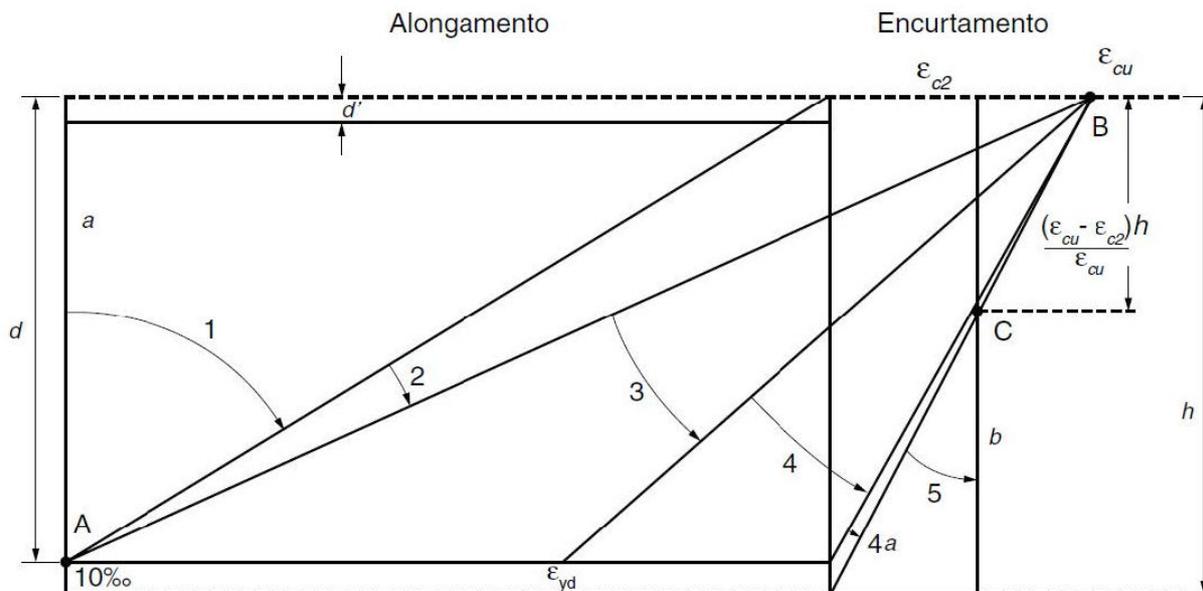
**QUESTÃO 03**

Considere uma viga biapoiada, isostática, com 6 m de comprimento que apresenta esforço cortante dado pela equação  $Q(x) = x^2 + 2x - 15$ , na qual  $x$  é a distância do apoio mais à esquerda até a seção em questão. Determine o valor de  $x$  em que o momento fletor é máximo.

- A)  $x = 2,00$  m.
- B)  $x = 3,00$  m.
- C)  $x = 4,00$  m.
- D)  $x = 5,00$  m.
- E)  $x = 6,00$  m.

**QUESTÃO 04**

A seção 17.2 da norma ABNT 6118:2014 estabelece critérios para análise de elementos lineares de concreto armado e protendido sujeitos a solicitações normais, além dos domínios de estado limite último (ELU) de uma seção transversal. Observando a figura abaixo, assinale em qual(is) domínio(s) a linha neutra é externa à seção, também chamada de linha neutra no infinito.



Fonte: ABNT NBR 6118, 2014.

- A) Domínio 1, apenas.
- B) Domínios 1 e 5, apenas.
- C) Domínios 2 e 3, apenas.
- D) Domínios 2, 3 e 4, apenas.
- E) Domínios 4 e 5, apenas.

---

**QUESTÃO 05**

Quando se dimensiona uma estrutura, é fundamental garantir a segurança em relação ao estado limite último (ELU), ou seja, uma probabilidade suficientemente pequena de ruína, além de uma boa ductilidade, de forma que uma eventual ruína alerte os usuários. Em relação ao dimensionamento de estruturas de concreto armado submetidas a solicitações normais no ELU, marque a alternativa **CORRETA**.

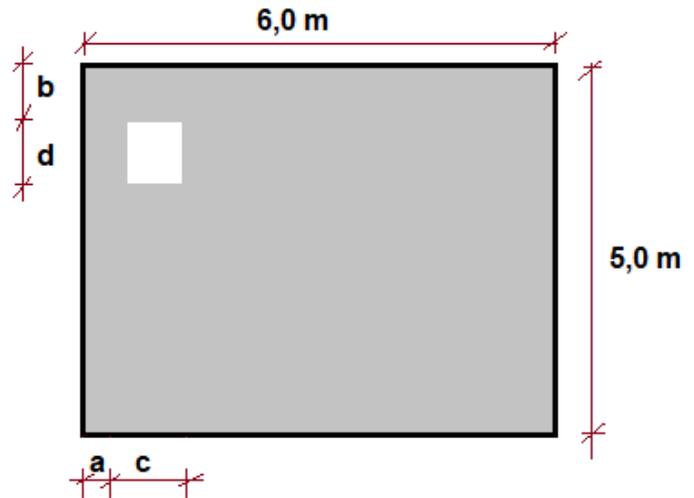
- A) O encurtamento de ruptura do concreto  $f_{ck}$  30 MPa é 0,2% na compressão axial e 0,35% na flexão simples.
- B) O alongamento específico último da armadura tracionada é igual ao encurtamento de ruptura do concreto.
- C) O alongamento específico no ELU do concreto  $f_{ck}$  25 MPa equivale a 0,2% na compressão axial.
- D) O alongamento no ELU da armadura tracionada é igual a 10% na flexão simples.
- E) O encurtamento de ruptura da armadura é igual ao alongamento no ELU do concreto.

---

**QUESTÃO 06**

As dimensões limites a fim de que sejam dispensadas as verificações de resistência e deformação, para aberturas em lajes, estão especificadas na seção 13.2.5.2 da ABNT NBR 6118:2014. Para a laje maciça da figura abaixo, os valores de a, b, c e d devem ser, respectivamente,

- A)  $\geq 1,0$  m;  $\geq 1,0$  m;  $\leq 0,6$  m e  $\leq 0,5$  m.
- B)  $\geq 1,25$  m;  $\geq 1,5$  m;  $\leq 1,0$  m e  $\leq 0,5$  m.
- C)  $\leq 1,0$  m;  $\geq 1,25$  m;  $\geq 0,5$  m e  $\leq 0,6$  m.
- D)  $\geq 1,5$  m;  $\leq 1,25$  m;  $\geq 0,6$  m e  $\leq 0,5$  m.
- E)  $\geq 1,5$  m;  $\geq 1,25$  m;  $\leq 0,5$  m e  $\leq 0,5$  m.



Fonte: ABNT NBR 6118, 2014.

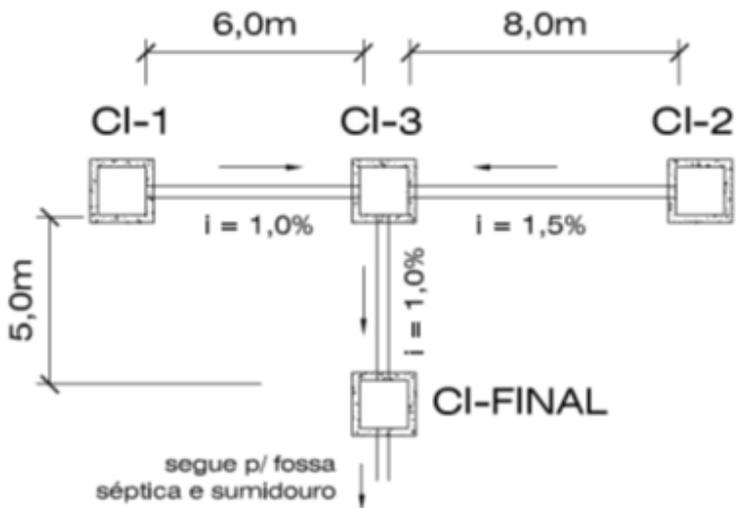
---

**QUESTÃO 07**

Um líquido escoou numa tubulação cujo diâmetro é 200 mm, com velocidade de 600 cm/s. Considerando  $\pi = 3,142$  e os princípios de conservação de massa (equação da continuidade), a vazão escoada desse líquido através dessa tubulação é:

- A)  $Q = 0,189$  m<sup>3</sup>/s.
- B)  $Q = 0,189$  m/s.
- C)  $Q = 0,189$  m<sup>2</sup>/s.
- D)  $Q = 0,189$  litros/s.
- E)  $Q = 0,189$  litros/h.

**INSTRUÇÃO:** Observe o esquema apresentado na figura a seguir, que representa parte da instalação sanitária de uma residência unifamiliar.



**DADOS:**  
 Vaso sanitário = 6 UHC  
 Lavatório = 1 UHC  
 Chuveiro = 2 UHC

Fonte: O autor, 2021.

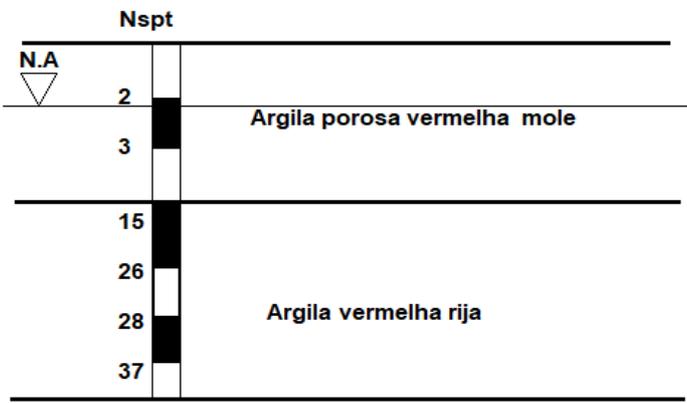
**QUESTÃO 08**

No esquema da figura, CI-1 recebe efluentes de um lavabo (vaso sanitário e lavatório) e CI-2 recebe efluentes de dois banheiros (lavatório, vaso sanitário e chuveiro). Seguindo as orientações da NBR 8160/1999, o total necessário, em número de unidades de Hunter (UHC) para o dimensionamento do coletor predial, é de

- A) 18 UHC.
- B) 12 UHC.
- C) 25 UHC.
- D) 28 UHC.
- E) 36 UHC.

**QUESTÃO 09**

Com base no perfil geotécnico apresentado a seguir, responda corretamente.



Fonte: O autor, 2021.

- A) O risco de recalque por adensamento não existe, já que a argila porosa é pouco compressível.
- B) O recalque por adensamento acontece pela saída de ar nos poros da camada argilosa.
- C) O risco de recalque por adensamento não existe, caso a sapata seja assente a 1 m de profundidade.
- D) O risco de recalque por adensamento não existe, já que acontece apenas em solos arenosos pouco compactos.
- E) A utilização de fundações rasas não é recomendada, devido ao risco de recalque por adensamento.

## QUESTÃO 10

O método PERT e o método do caminho crítico (CPM) são métodos de gerenciamento de projetos focados no fluxo e na sequência de tarefas em projetos de grande escala. Ambos são ótimas ferramentas para planejar e melhorar a eficiência de um projeto e permitem determinar, na sequência de atividades, quais atividades necessitam de maior atenção do gerente de projetos. Analise a tabela de atividades para construção de uma casa e predecessores a seguir.

Atividade	Predecessora	Duração
A	Início	8 dias
B	A	3 dias
C	A	7 dias
D	B	5 dias
E	B, C	5 dias
F	D, E	2 dias
G	F	3 dias
Fim	G	-

Fonte: O autor, 2021.

De acordo com a tabela, o caminho crítico do projeto é:

- A) A – B – D – F – G.
- B) A – B – E – F – G.
- C) A – C – D – F – G.
- D) A – C – E – F – G.
- E) A – B – C – D – G.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões numeradas de 11 a 20

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 1 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

### Texto 1

#### Um SPA para o cérebro

- 1 Seis e meia da manhã. O celular desperta. Está na hora de acordar. Os olhos ainda reclamam da claridade e o corpo está adormecido, precisando espreguiçar. Você ignora o comando e só estica um dos braços, o suficiente para alcançar o telefone ao lado da mesa de cabeceira e desligar o alarme. Antes de um bocejo, abre a agenda para conferir os compromissos do dia. E, em um segundo de distração, já está checando os *e-mails*.
- 5 A janela do quarto continua fechada e você não sabe se chove ou faz sol. Mas já descobriu pelo *Instagram* que uma colega de colégio noivou, o seu vizinho está na academia e a *influencer* de finanças fez mais uma *live* imperdível sobre investimentos. Antes do meio-dia, você assistiu ao jornal da manhã enquanto fazia café, ouviu *podcast* no caminho para o trabalho, respondeu oito clientes no *Whatsapp* e deu uma olhada nos *links* com as notícias suspeitas enviadas no grupo da família.
- 10 No intervalo entre as reuniões do *zoom*, entrou no *LinkedIn* e se inscreveu em mais um *webinar* sobre “produtividade na pandemia”. Além disso, você lembrou que precisa terminar de assistir às aulas do curso *online* de engajamento do seu perfil profissional nas redes sociais, comprado no início da quarentena.
- Sem perceber o gatilho, você se culpa por ter abandonado pela metade os três últimos livros que são “leitura obrigatória” para se reinventar no “novo normal”. Por outro lado, você é invadido por angústia, sensação de
- 15 impotência e medo de não dar conta. Sua respiração fica pesada, os batimentos cardíacos acelerados e você se sente um nativo de alguma terra primitiva, capturado e jogado em uma metrópole confusa e barulhenta. Dá vontade de fugir.
- Em síntese, somos todos da mesma tribo e estamos intoxicados com tanta informação. A preocupação com excessos de tecnologia na sociedade não é de hoje. Entretanto, não há dúvidas de que a pandemia agravou o
- 20 cenário e nos tornou mais dependentes do mundo digital. Assim também, ganhamos um cardápio maior de conteúdos de qualidade, com a facilidade de interagirmos, sem sair de casa, com as pessoas mais requisitadas de todas as áreas inimagináveis. Por outro lado, estamos compulsivos e não sabemos filtrar as informações que nos agregam.
- Nossas mentes são gulosas e não tem maturidade para *buffet* livre. Se não soubermos controlá-las,
- 25 consumiremos o que estiver disponível à mesa, só para provar um pouquinho de cada. Colocamos em um mesmo prato caviar e *junk food* e não sabemos diferenciar o que é preciso ser degustado do que é dispensável. No final, não digerimos nada, nem absorvemos o que consumimos de bom.
- É delicioso conversar com alguém com pluralidade de assuntos. E, mais do que isso, estar por dentro de todas as pautas discutidas num bate-papo. Alienação não é concebível para quem quer fazer a diferença. Mas, será

30 que não passamos do ponto? A necessidade de saber falar sobre qualquer tema, ainda que superficialmente, diz muito sobre o nosso ego. Esquecemos que conversas são trocas e a sensação de aprender é tão gostosa quanto a de ensinar.

A vulnerabilidade e a honestidade de podermos dizer “não li esse livro”, “não conheço esse autor” ou “não estou sabendo dessa notícia” criam conexões e oportunidades de diálogos sinceros. Talvez tenhamos perdido o real  
35 propósito de nos mantermos informados. Nos submetemos a uma enxurrada de informações não para dialogarmos melhor, mas para travarmos uma batalha. Isto é: ganha quem sabe mais, ainda que saber seja somente ter ouvido falar a respeito...

Supervalorizamos a mente, negligenciamos nossos instintos. Esquecemos que somos, de fato, nativos selvagens pertencentes à natureza. Precisamos encontrar meios de alimentar essa alma primitiva e reeducar nosso  
40 intelecto guloso. Caso contrário, sucumbiremos à intoxicação, com cabeças pesadas e corações desnutridos.

Disponível em: <https://vidasimples.co/leitores/excesso-de-informacoes-e-o-spa-para-o-cerebro/>. Acesso em: 18 out. 2021.

### QUESTÃO 11

Sobre as ideias defendidas no texto, é **CORRETO** afirmar que

- A) com a pandemia, as pessoas se viram obrigadas a aprender a usar bem as tecnologias digitais, priorizando os acessos imprescindíveis.
- B) a tecnologia digital trouxe mais serenidade à vida das pessoas, já que facilitou a interação entre elas e promoveu a economia de tempo, o qual pôde ser aproveitado para o lazer.
- C) as tecnologias digitais permitiram às pessoas saber mais e com maior profundidade, possibilitando-lhe abordar qualquer assunto, com segurança.
- D) as pessoas não estão preparadas para selecionar, entre tantas informações recebidas pelas tecnologias digitais, aquelas que, de fato, são importantes.
- E) as pessoas que se afastam das tecnologias digitais tornam-se alienadas, já que é por meio delas que se tem acesso às informações mais seguras e importantes.

---

### QUESTÃO 12

Sobre as consequências do excesso de uso das tecnologias digitais, análise os itens que se seguem.

- I. Assimilação consistente dos conteúdos.
- II. Conexão necessária com a natureza.
- III. Debilidade física, mental e emocional.
- IV. Ensino e aprendizagem dialogados.

Está(ão) **CORRETO(S)** o(s) item(ns):

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

---

### QUESTÃO 13

Considere o trecho: “Sem perceber o gatilho, você se culpa por ter abandonado pela metade os três últimos livros que são ‘leitura obrigatória’ para se reinventar no ‘novo normal’”. (Linhas 13-14)

É **CORRETO** afirmar que os usos das aspas nos trechos sublinhados têm a função de assinalar

- A) a citação direta.
- B) a referência.
- C) o recurso da ironia.
- D) a resignificação.
- E) o coloquialismo.

---

### QUESTÃO 14

No trecho “**Se** não soubermos controlá-las, consumiremos o que estiver disponível à mesa, só para provar um pouquinho de cada.” (Linhas 24-25), a conjunção subordinativa negritada insere uma ideia de

- A) concessão.
- B) causa.
- C) proporção.
- D) condição.
- E) conformidade.

### QUESTÃO 15

A alternativa em que se verifica uma marca de uso da oralidade é

- A) “Supervalorizamos a mente, negligenciamos nossos instintos. Esquecemos que somos, de fato, nativos selvagens pertencentes à natureza.” (Linhas 38-39)
- B) “Nos submetemos a uma enxurrada de informações não para dialogarmos melhor, mas para travarmos uma batalha.” (Linhas 35-36)
- C) “Entretanto, não há dúvidas de que a pandemia agravou o cenário e nos tornou mais dependentes do mundo digital.” (Linhas 19-20)
- D) “Assim também, ganhamos um cardápio maior de conteúdos de qualidade, com a facilidade de interagirmos, sem sair de casa, com as pessoas mais requisitadas de todas as áreas inimagináveis.” (Linhas 20-22)
- E) “Seis e meia da manhã. O celular desperta. Está na hora de acordar. Os olhos ainda reclamam da claridade e o corpo está adormecido, precisando espreguiçar.” (Linhas 1-2)

### QUESTÃO 16

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

#### Texto 2



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/>. Acesso em: 20 out. 2021.

Analise as passagens do **Texto 1** que se seguem.

- I - “A vulnerabilidade e a honestidade de podermos dizer ‘não li esse livro’, ‘não conheço esse autor’ ou ‘não estou sabendo dessa notícia’ criam conexões e oportunidades de diálogos sinceros.” (Linhas 33-34)
- II - “Por outro lado, você é invadido por angústia, sensação de impotência e medo de não dar conta. Sua respiração fica pesada [...]” (Linhas 14-15)
- III - “Esquecemos que somos, de fato, nativos selvagens pertencentes à natureza. Precisamos encontrar meios de alimentar essa alma primitiva e reeducar nosso intelecto guloso.” (Linhas 38-40)
- IV - “Nossas mentes são gulosas e não tem maturidade para *buffet* livre. Se não soubermos controlá-las, consumiremos o que estiver disponível à mesa, só para provar um pouquinho de cada.” (Linhas 24-25)

As passagens do **Texto 1** que estão relacionadas discursivamente ao **Texto 2** são:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 17

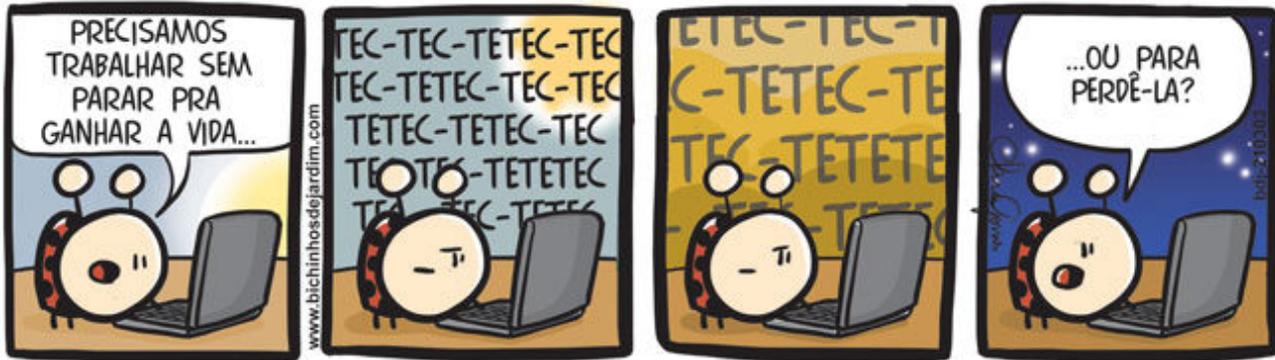
Sobre a construção do Texto 2, é **CORRETO** afirmar que se verifica o uso de

- A) registro formal e registro informal.
- B) função apelativa e função emotiva.
- C) linguagem verbal e linguagem não verbal.
- D) frase nominal e frase verbal.
- E) intertextualidade.

### QUESTÃO 18

**INSTRUÇÃO:** Leia o Texto 3 a seguir e responda às questões que a ele se referem.

#### Texto 3



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/>. Acesso em: 20 out. 2021.

Sobre o Texto 3, analise as afirmativas que se seguem.

- I. Entre os recursos usados para a construção do sentido do texto, encontra-se o paradoxo.
- II. O uso reiterado da onomatopeia reforça a ideia de “trabalhar sem parar”, do 1.º quadro.
- III. A expressão “ganhar a vida” foi usada em sentido denotativo, significando “sustentar-se”.
- IV. Infere-se, a partir do texto, que há outros aspectos importantes na vida além do trabalho.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 19

Os elementos de referência são importantes para a construção da coesão textual, uma vez que evita repetições de termos os quais já foram usados no texto. Sendo assim, o termo que exerce essa função, no Texto 3, é:

- A) a preposição *sem*.
- B) o pronome *-la*.
- C) a conjunção *ou*.
- D) a preposição *para*.
- E) o artigo definido *a*.

### QUESTÃO 20

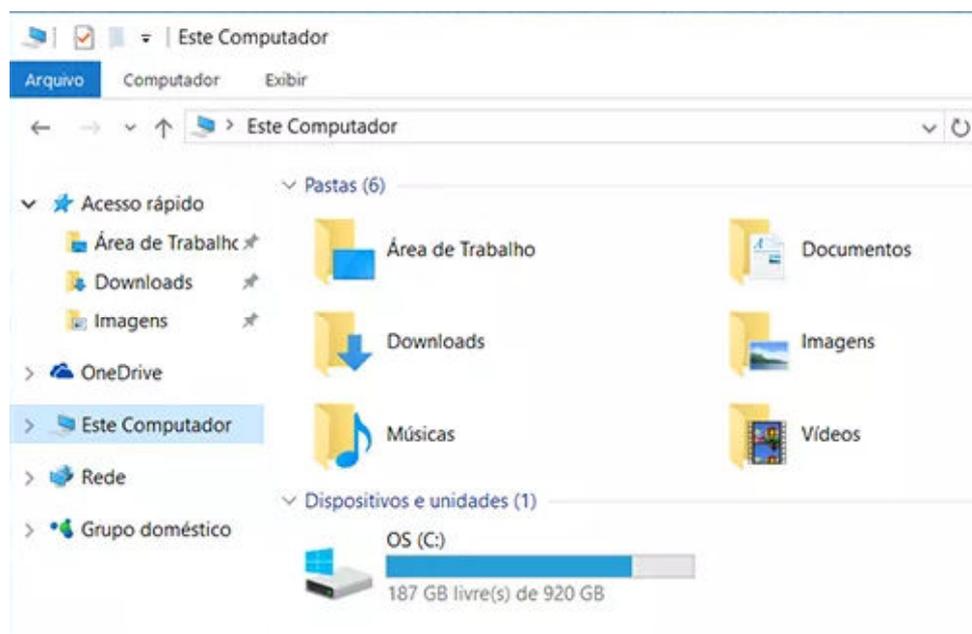
Sobre os Textos 1, 2 e 3, é **CORRETO** afirmar:

- A) Reconhecem o quanto as tecnologias digitais contribuíram para melhorar a qualidade de vida das pessoas.
- B) Defendem a ideia de que, embora tenha sido por uma necessidade urgente, as pessoas aprenderam como usar as tecnologias digitais.
- C) Ressaltam que não há como se afastar das tecnologias digitais, pois elas agilizam não só a realização do trabalho, como também o acesso às informações necessárias.
- D) Contrapõem-se à ideia de que as tecnologias digitais trazem malefícios, visto que elas proporcionam diversão e facilitam a realização do trabalho.
- E) Suscitam reflexões sobre a maneira como as pessoas estão lidando com as tecnologias digitais em suas vidas.

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**Questões numeradas de 21 a 25**

**QUESTÃO 21**

Observe a imagem do Explorador de Arquivos (Windows Explorer):



Analise as afirmativas relacionadas à imagem:

- I - Podemos concluir que o computador tem somente um único HD ou SSD em uso.
- II - Podemos concluir que o pen drive que acabamos de conectar, já está pronto para o uso.
- III - Podemos concluir que o drive de CD/DVD não está pronto para o uso.
- IV - A barra de endereços mostra que as pastas apresentadas estão localizadas nesse computador.
- V - Por essa imagem não é possível saber se a pasta Documentos está vazia.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- A) I, II e V.
- B) I, III e IV.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) II, III e V.

---

**QUESTÃO 22**

No Windows, os arquivos e documento baixados da Internet ficam, por padrão, armazenados na pasta:

- A) Documentos.
- B) Área de Trabalho.
- C) Windows.
- D) Downloads.
- E) Usuários.

---

**QUESTÃO 23**

No Windows, bem como em outros sistemas operacionais criados pela Microsoft, uma extensão do nome do arquivo é usada para identificar o tipo de conteúdo armazenado. A extensão aparece como um sufixo separado do nome do arquivo por um ponto. Algumas extensões comuns são: .exe, .txt, .doc, .xls etc. Em relação às extensões de arquivo, analise as afirmativas:

- I - Ao alterar a extensão de um arquivo, os dados armazenados são modificados ficando, assim, irrecuperáveis.
- II - Ao alterar a extensão de um arquivo, o usuário não conseguirá clicar duas vezes para abri-lo automaticamente.
- III - Ao alterar a extensão de um arquivo, é possível converter o conteúdo para outro formato de dados.
- IV - Ao alterar a extensão de um arquivo, o ícone que representa o arquivo é alterado imediatamente.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- A) I e III.
- B) I, II e III.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.
- E) I, III e IV.

---

**QUESTÃO 24**

O sistema operacional Windows usa, na maioria das vezes, um HD (Hard Disk) ou SSD (Solid State Disk) para armazenar internamente os dados e programas. Nessas unidades de armazenamento, dados e programas são organizados em arquivos, e os arquivos são organizados em pastas. Sobre a organização de arquivos e pastas no Windows, analise as afirmativas:

- I - Os arquivos ficam armazenados dentro de pastas ou subpastas em uma organização hierárquica.
- II - São exemplos de pastas padrões de um computador com Windows: "Windows", "Arquivos de Programas", "Usuários".
- III - No Windows, as pastas podem conter arquivos ou subpastas, mas não os dois ao mesmo tempo.
- IV - Alguns símbolos como / \ | > < \* : " não podem ser usados em nomes de arquivos ou pastas.
- V - O Windows armazena os arquivos de todos os usuários de um computador em uma mesma pasta para facilitar o acesso.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- A) I, II e IV.
- B) I, III e IV.
- C) I, III e V.
- D) II, III e V.
- E) II, IV e V.

---

**QUESTÃO 25**

No explorador de arquivos (Windows Explorer) de um computador com o Microsoft Windows, é possível executar várias tarefas relacionadas a arquivos e pastas. Analise as afirmativas:

- I - O Explorador de Arquivos permite copiar arquivos de uma pasta para outra ou para um pen drive com os atalhos do teclado Ctrl+C e Ctrl+V (Copiar e Colar respectivamente).
- II - O Explorador de Arquivos permite copiar uma pasta para outra ou para um pen drive com os atalhos do teclado Ctrl+C e Ctrl+V (Copiar e Colar respectivamente).
- III - O Explorador de Arquivos permite a criação de novas pastas vazias e de novos arquivos vazios através de atalhos clicando o botão direito do mouse.
- IV - O Explorador de Arquivos permite a compactação de arquivos através de atalho clicando o botão direito do mouse.
- V - O Explorador de Arquivos permite identificar arquivos com vírus ou conteúdo malicioso pela imagem do ícone que o representa.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- A) I, III, IV e V.
- B) I, II, IV e V.
- C) II, III e V.
- D) III, IV e V.
- E) I, II, III e IV.

