

CADERNO

230

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 204 . 438

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO JOÃO DA PONTE – MG**

PSICÓLOGO

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 10

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que identifica o distúrbio descrito no excerto:

- A) Histeria Paranoide.
 - B) Histeria Histriônica.
 - C) Auto abuso.
 - D) Autismo.
 - E) Perversão.
-

QUESTÃO 02

Identifique e assinale a alternativa que define “a incapacidade de reconhecer sons, sem déficit auditivo”.

- A) Alexia agnóstica.
 - B) Agnosia auditiva.
 - C) Anasodiaforia.
 - D) Simultanagnosia.
 - E) Prosopagnosia.
-

QUESTÃO 03

Em conformidade com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, que dispõe, em seu Art. 8º, como o psicólogo deve se comportar para realizar atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito, analise as afirmativas a seguir e marque **V**, para as verdadeiras e **F**, para as falsas.

- () - O psicólogo deve obter autorização de ao menos um de seus responsáveis, observadas as determinações da legislação vigente.
- () - No caso de não se apresentar um responsável legal, o atendimento deve ser efetuado e comunicado às autoridades competentes.
- () - O psicólogo se responsabiliza pelos encaminhamentos que se fizerem necessários para garantir a proteção integral do atendido.
- () - No caso de não se apresentar um responsável legal, o atendimento não deve ser efetuado e comunicado às autoridades competentes.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo:

- A) V, V, V, F.
 - B) V, F, V, F.
 - C) F, V, F, V.
 - D) F, F, F, V.
 - E) F, V, V, F.
-

QUESTÃO 04

Em conformidade com a Resolução n.º 6, de 29 de março de 2019, que institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo no exercício profissional e revoga as Resoluções CFP n.º 15/1996, n.º 07/2003 e n.º 04/2019, em seu Art. 8.º, constituem modalidades de documentos psicológicos: I - Declaração; II - Atestado Psicológico; III - Relatório: a) Psicológico; b) Multiprofissional; IV - Laudo Psicológico; V - Parecer Psicológico. Dessa maneira, analise, avalie as afirmativas a seguir sobre esse assunto e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Declaração tem a finalidade de informar o comportamento da pessoa durante os atendimentos e emitir CID-10; relatório psicológico tem a finalidade de diagnosticar o examinado.
 - B) Relatório multiprofissional tem a finalidade de justificar, em detalhes circunstanciados, o diagnóstico do examinado, com citações das declarações do sujeito; parecer psicológico é um documento elaborado a partir de uma intervenção direta com o avaliado.
 - C) Atestado psicológico tem a finalidade de justificar se o sujeito está apto ou não para atividades específicas; laudo psicológico tem a finalidade de atender uma demanda específica e deve apresentar a estrutura descrita na Resolução n.º 6/2019.
 - D) Laudo e relatório psicológicos são dois documentos que têm a finalidade de diagnosticar o cliente; parecer e atestado psicológicos têm a finalidade de relatar o resultado de uma avaliação psicológica.
 - E) Declaração e relatório multiprofissional têm a finalidade de informar sobre os instrumentos psicológicos, sua validade e finalidade; laudo e relatório psicológicos têm a finalidade apenas de relatar os dias, horário e duração dos atendimentos prestados ao sujeito.
-

QUESTÃO 05

Considerando as características do comportamento expressivo, que é o “como fazemos” (ALLPORT, 1974), medido preponderantemente pelo teste palográfico, analise as afirmativas abaixo e marque **V**, para as verdadeiras e **F**, para as falsas:

- () As características do comportamento expressivo são: apresenta resposta não intencional; reflete a estrutura mais profunda da personalidade; transmitido espontaneamente; menos alterável e frequentemente incontrolável; não tem objetivo, embora possa ter efeito sobre os outros; abaixo do limiar de consciência.
- () A fase de treino do palográfico avalia mais aspectos adaptativos e instrumentais, uma vez que, no início da tarefa, o examinando vai trabalhar tentando se adequar às instruções dadas.
- () Durante as atividades do teste palográfico, à medida que a tarefa é realizada, ela vai se tornando mais espontânea, menos controlada, revelando mais aspectos expressivos, principalmente na segunda parte do teste.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) V, F, V.
- B) F, V, F.
- C) V, V, V.
- D) F, F, V.
- E) F, V, V.

QUESTÃO 06

A Lei n.º 4.119, de 27 de agosto de 1962, dispõe, em seu artigo 13, § 1º, que constitui função privativa do psicólogo a utilização de métodos e técnicas psicológicas com determinados objetivos. Em conformidade com esse artigo dessa Lei, marque a alternativa que descreve corretamente todos os objetivos da utilização de métodos e técnicas psicológicas previstos:

- A) Diagnóstico psicológico; Orientação e seleção profissional; orientação psicopedagógica; solução de problemas de ajustamento.
- B) Orientação psicopedagógica; atendimento psicanalítico; *tarot*; orientação profissional.
- C) Diagnóstico psicológico; *coach* motivacional; orientação e seleção profissional; solução de problemas de ajustamento.
- D) Orientação e seleção profissional; *coaching* profissional; diagnóstico psicológico; solução de problemas de ajustamento.
- E) Solução de Problemas de ajustamento; auxiliar do psiquiatra em diagnóstico psicológico; auxiliar do administrador em orientação e seleção profissional; orientação psicopedagógica.

QUESTÃO 07

Baseando-se na teoria de Piaget, analise as afirmativas abaixo e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Piaget apresentou a criança e o homem num processo ativo de contínua interação (visão interacionista), procurando entender quais os mecanismos mentais que o sujeito aciona nas diferentes etapas da vida para poder entender o mundo.
- () A preocupação central de Piaget foi o “sujeito epistêmico”, isto é, o estudo dos processos de pensamento presentes desde a infância inicial até a idade adulta; basicamente, interessou-se pela necessidade de conhecimento típico do homem, que o define como “homo sapiens”.
- () A adaptação à realidade externa, para Piaget, depende preponderantemente do conhecimento; seus estudos envolveram o desenvolvimento do conhecimento da lógica, espaço, tempo, causalidade, moralidade, brinquedo, linguagem e matemática; além disso, lidou com muitos processos psicológicos: pensamento, percepção, imaginação, memória, imitação e ação.
- () Piaget descreveu o processo do desenvolvimento em fases: fase oral, fase anal, fase fálica, período de latência e fase genital.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo:

- A) V, F, V, F.
- B) F, V, F, V.
- C) F, F, V, V.
- D) F, V, V, F.
- E) V, V, V, F.

QUESTÃO 08

Analise as afirmativas abaixo com base na teoria de Freud e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O Id é o reservatório de energia do indivíduo. É constituído pelo conjunto dos impulsos inatos, que motivam as relações do indivíduo com o mundo.
- () O Id é o responsável pelo processo primário. Diante da manifestação do desejo, forma, no plano do imaginário, o objeto que permite a sua satisfação. Um exemplo é o sonho, em que os desejos vão tentando uma satisfação alucinatória ao nível das imagens geradas.
- () O Id funciona pelo princípio do prazer. O processo primário é sua tentativa alucinatória da satisfação imediata das necessidades. Não questiona qualquer aspecto da adaptação do desejo à realidade física, social ou moral. As interdições vêm do Ego ou do Superego. O Id sempre mantém o modelo de querer, e de querer a qualquer preço.
- () O Id funciona basicamente pelos processos de condensação e deslocamento, que são os processos básicos do inconsciente. Na condensação, agrupam-se, dentro da imagem, características pertencentes a vários processos inconscientes. No deslocamento, as características de uma imagem são transferidas para outra, com a qual o sujeito estabelece relações como se fosse a primeira. A diferenciação é enquanto modelo, porque, dentro do funcionamento real, os processos de condensação e deslocamento são superpostos.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo:

- A) F, F, V, F.
- B) V, V, V, V.
- C) V, V, F, V.
- D) F, F, F, V.
- E) F, V, V, F.

QUESTÃO 09

A Lei n.º 10.741, de 1º de outubro de 2003, institui os direitos de um determinado público. Em conformidade com esta lei, marque a alternativa que descreve corretamente o público por ela atendido.

- A) Criança e adolescente.
- B) Trabalhador rural.
- C) Mulher em situação de vulnerabilidade.
- D) Servidor público.
- E) Idoso.

INSTRUÇÃO: Leia e analise o excerto abaixo.

[...] resposta mental e emocional na qual um prisioneiro (por exemplo, um refém) exhibe aparente lealdade e até afeto ao captor. O prisioneiro pode passar a ver a polícia ou os negociadores como o inimigo porque eles ameaçam o captor. Exemplo: [...] uma mulher [...] foi feita refém em um [assalto a] banco [...] e se tornou tão ligada emocionalmente a um dos ladrões que rompeu seu compromisso com um outro homem e permaneceu fiel a seu ex-captor durante seu período de prisão.

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/10.741.htm. Acesso em: 15 out. 2021.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa que identifica o distúrbio descrito no excerto.

- A) Síndrome de Ganser.
- B) Síndrome de Kanner.
- C) Síndrome psicomímica.
- D) Síndrome de Estocolmo.
- E) Síndrome de Gilles de la Tourette.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 11 a 20

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Sobre as coisas importantes

- 1 Já se vão seis meses desde que a pandemia nos fixou dentro de casa. A rotina que antes exigia movimentação e deslocamento, passou a pedir planejamento dentro de limites muito bem definidos. A casa passou a ser a fronteira da responsabilidade e o lugar seguro. Fomos impulsionados a olhar para ela com olhos de quem olha para um lar. A transformar o lugar de passagem do dia a dia em meio a tantas obrigações, em lugar de permanência.
- 5 Uma oportunidade preciosa de observá-lo e pensar se ele nos representa.
A casa onde moramos diz muito – senão quase tudo – sobre nós. Como dividimos os ambientes, que cor têm as paredes, se entra luz natural. Que espaço ocupamos, que espaço usamos, que objetos expomos. Diz muito sobre o que consumimos, como nos alimentamos, sobre nossas prioridades.
- 10 Durante os meses de quarentena, afinal, no contato íntimo com cada uma das particularidades desse lugar, tivemos a chance de observar o que escolhemos colocar para dentro de nossas vidas, o que escolhemos consumir, como convivemos em família – se é que convivemos. Sorte de quem aproveitou essa chance. Transformar essa experiência desafiadora do isolamento em aprendizado é o pulo do gato.

Disponível em: <https://vidasimples.co/conviver/>. Acesso em: 18 set. 2020. Adaptado.

QUESTÃO 11

A autora defende que:

- A) O confinamento afetou negativamente a convivência com nós mesmos e com nossos familiares.
- B) O período de quarentena representa uma oportunidade para reflexão sobre o que é importante em nossas vidas.
- C) A permanência em nossas casas só é uma boa experiência se for por uma escolha e não por uma necessidade.
- D) O longo tempo passado em nossas casas fez com que deixássemos de vê-la como um verdadeiro lar.
- E) A pandemia impediu-nos de colocar foco em nossas prioridades, uma vez que nos fixou dentro das nossas casas.

QUESTÃO 12

A alternativa que apresenta uma ressalva da autora em relação a uma afirmativa que ela própria faz é:

- A) “A casa onde moramos diz muito [...]”. (Linha 6)
- B) “Que espaço ocupamos [...]”. (Linha 07)
- C) “Diz muito sobre o que consumimos [...]”. (Linhas 7-8)
- D) “[...] é o pulo do gato.” (Linha 12)
- E) “[...] se é que convivemos.” (Linha 11)

QUESTÃO 13

Na afirmativa “Transformar essa experiência desafiadora do isolamento em aprendizado é o pulo do gato.” (linhas 11-12), a expressão “o pulo do gato” foi usada em sentido figurado. Quando se consultam dicionários da Língua Portuguesa, verifica-se que há vários significados dados para essa expressão. Tendo em vista as ideias apresentadas no texto, a expressão “o pulo do gato” pode ser adequadamente entendida como

- A) sabedoria.
- B) vivacidade.
- C) truque.
- D) engenhosidade.
- E) inovação.

QUESTÃO 14

Da afirmativa da autora “A casa passou a ser a fronteira da responsabilidade e o lugar seguro.” (linhas 2-3), infere-se que o ato de ficar em casa representa:

- A) Responsabilizar-se pelas ações do outro.
- B) Encarcerar-se contra a própria vontade.
- C) Proteger-se de si mesmo e dos outros.
- D) Deixar de conviver com os outros.
- E) Preocupar-se com o outro e com nós mesmos.

QUESTÃO 15

Sobre a organização sintática do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O uso do pronome “se” antes do verbo, na primeira linha do texto, é facultativo, já que não há condição que torna esse uso obrigatório.
- B) A locução conjuntiva “desde que”, usada na primeira linha do texto, tem o valor semântico de condição.
- C) Os travessões foram usados pela autora para separar retificações que ela faz em relação aos próprios argumentos.
- D) O verbo “ter”, usado na linha 6, encontra-se acentuado por estar na terceira pessoa do singular, diferenciando-se da sua forma no plural.
- E) Os pronomes “lo” e “ele”, presentes na linha 5, são referenciais, coesivos e foram usados para retomar o termo “dia a dia”.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Slow content: por um conteúdo desacelerado

- 1 [...] A pressa entrou por uma porta e o prazer saiu pela outra. Não há tempo para elaborar, nem para usufruir verdadeiramente. Usufruir, palavra linda, de origem latina que nasce da combinação de desfrutar e uso. Pela necessidade de sermos rápidos, na maioria das vezes, apenas usamos e deixamos de desfrutar, tirar real proveito. A velocidade mata o que valorizamos na essência.
- 5 Tudo isso também diz respeito à produção de conteúdo. As receitas que dizem o quanto você deve publicar por dia, a multiplicação dos *posts*, as regras impostas por algoritmos não podem ser maiores que o seu prazer de criar e de partilhar. Como quem prepara um almoço de domingo, sabendo que não é sobre o horário que a comida estará na mesa e sim sobre sua felicidade em prepará-la e a oportunidade de oferecê-la às pessoas que se reúnem ao redor dela. Faça no seu tempo e apenas garanta que o que você produz está alinhado com o que você quer
- 10 realmente fazer e oferecer. Importa menos a velocidade e mais a direção [...]

Disponível em: <https://vidasimples.co/transformar/page/2/>. Acesso em: 18 set. 2020. Adaptado.

QUESTÃO 16

Para construir sua argumentação, o autor estabelece algumas relações entre as quais está a relação de oposição, construída pelos termos

- A) criação e partilha.
- B) pressa e prazer.
- C) quantidade e direção.
- D) velocidade e partilha.
- E) elaboração e prazer.

QUESTÃO 17

Considerando o trecho “Como quem prepara um almoço de domingo [...]” (linha 7), o elemento que o autor compara metaforicamente a “um almoço de domingo” é

- A) a produção de conteúdo.
- B) a velocidade do dia a dia.
- C) a quantidade de publicações.
- D) o conjunto de regras impostas.
- E) a multiplicação dos *posts*.

QUESTÃO 18

Sobre a organização sintática do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) as vírgulas que foram usadas na linha 2 têm a função de separar o vocativo “palavra linda”.
- B) os dois usos do sinal indicativo de crase (linhas 5 e 8) são explicados pela mesma regra.
- C) os verbos “Faça” e “garanta” (linha 9) formam orações que não possuem sujeito.
- D) os usos das vírgulas, na linha 3, são facultativos, portanto, poderiam ser dispensados.
- E) os três usos da palavra “que”, na linha 9, têm a função de retomar um substantivo anterior.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Silêncio, por favor

- 1 O ambiente é tenso. Há muitas vozes, sons artificiais, timbres monótonos, ruídos irritantes. Há barulhos e alertas. Também há o estrondo das redes sociais. Estamos imersos no caos sonoro. E mesmo quando procuramos lugares “silenciosos”, levamos o barulho conosco. Aliás, quem hoje sai de casa sem celular? Quem caminha no parque sem fones de ouvido?
- 5 Se acaso você se entristeceu com esse cenário, você pode estar pouco acompanhado. Há um contingente enorme de pessoas que prefere assim. Para esses o silêncio não é fácil. Precisam da confusão e do barulho, precisam falar e ouvir permanentemente, são prisioneiros do ruído físico e mental. E quem não aprecia esse cenário está na contramão. Tudo evolui no sentido contrário ao silêncio. Como se não bastasse o acesso fácil a todas as músicas do mundo, agora há os *podcasts*. A introspecção e a quietude necessária para ler um livro está perdendo
- 10 terreno para os *audiobooks*. Hoje o silêncio é cada vez mais raro, uma espécie de luxo.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunistas/silencio-por-favor/>. Acesso em: 18 set. 2020. Adaptado.

QUESTÃO 19

De acordo com o texto, é **CORRETO** afirmar que

- A) a evolução permite que a humanidade encontre a quietude.
- B) a maioria das pessoas prefere o silêncio ao caos sonoro.
- C) os que optam pelo caos sonoro estão na contramão da maioria.
- D) a minoria das pessoas prefere o silêncio ao caos sonoro.
- E) as novas tecnologias contribuem para diminuir o caos sonoro.

QUESTÃO 20

Sobre a organização sintática do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A vírgula usada na linha 5 é facultativa, já que intercala uma oração adverbial antecipada.
- B) O termo “aliás”, usado na linha 3, introduz uma retificação da afirmação anterior.
- C) A palavras “se”, nos dois usos (linha 5), têm a mesma função sintática e semântica.
- D) O verbo “haver”, nos dois usos da linha 1, está no singular por se tratar de verbo impessoal.
- E) As aspas utilizadas na palavra “silenciosos” (linha 3) assinala uma citação direta.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questões numeradas de 21 a 25

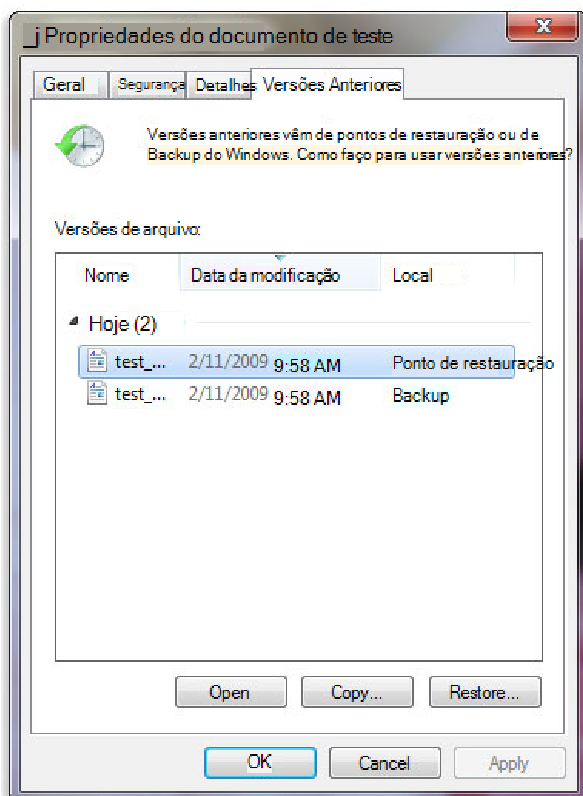
QUESTÃO 21

Você pode utilizar a barra de tarefas de forma a personalizá-la de várias maneiras: alterar a cor e o tamanho, fixar seus aplicativos favoritos nele, movê-lo em sua tela e reorganizar ou reorganizar botões da barra de tarefas. Entre os vários itens padrão disponíveis para personalização da barra de tarefas do Windows 10, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Desativar Firewall do Windows.
- B) Desativar a barra de tarefas.
- C) Ocultar a área de trabalho.
- D) Usar barra de tarefas no modo tablet.
- E) Usar botões pequenos na barra de tarefas.

QUESTÃO 22

Uma das opções de restauração de arquivos disponíveis no Windows 10 é lista de versões anteriores disponíveis do arquivo ou pasta. A lista incluirá os arquivos salvos em um backup (se você está usando o Backup do Windows para fazer backup de seus arquivos), bem como os pontos de restauração, se ambos estiverem disponíveis.



<https://support.content.office.net/pt-br/media/a4cb8a5f-8bc1-4988-a546-4e0de6c0de7c.jpg>

Sobre os procedimentos de restauração das versões anteriores de arquivo, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) não se pode abrir nem copiar versões anteriores de arquivos que foram criados pelo Backup do Windows, mas pode-se restaurá-las.
- B) Não se pode abrir, porém aceita-se copiar versões anteriores de arquivos que foram criados pelo Backup do Windows.
- C) Pode-se apenas copiar versões anteriores de arquivos que foram criados pelo Backup do Windows, além da opção de restaurá-las.
- D) O arquivo ou a pasta substitui a versão atual no computador, e a substituição pode ser desfeita por versão anterior.
- E) Será possível restaurar uma versão anterior do arquivo ou da pasta em seu local original com botão Restaurar desativado.

QUESTÃO 23

A Microsoft recomenda a utilização nas redes sem fio que tenham uma chave de segurança de rede que ajuda a protegê-las do acesso não autorizado. Recomenda-se, na rede Wi-Fi, a segurança do Acesso Protegido 3 (WPA3) se o roteador e o computador a suportam. Entre as etapas para configurar uma chave de segurança de rede, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Em Windows 10, selecione Iniciar , em seguida, selecione Configurações > Ajuda > Status > Central de Compartilhamento e Rede.
- B) Em Windows 10, selecione Iniciar , em seguida, selecione Configurações > Centro de comando > Status > Central de Compartilhamento e Rede.
- C) Em Windows 10, selecione Iniciar , em seguida, selecione Configurações > Rede & Internet > Status > Central de Compartilhamento e Rede.
- D) Em Windows 10, selecione Iniciar , em seguida, selecione Dicas > Rede & Internet > Status > Central de Compartilhamento e Rede.
- E) Em Windows 10, selecione Iniciar , em seguida, selecione Centro de comando > Ajuda > Status > Central de Compartilhamento e Rede.

QUESTÃO 24

Em relação ao procedimento de como exibir arquivos e pastas ocultas do Microsoft Windows 10, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Na caixa de pesquisa na barra de tarefas, digite pastas ocultas e selecione Mostrar arquivos e pastas ocultos nos resultados da pesquisa. Em Configurações avançadas, selecione Ocultar arquivos, pastas e unidades ocultas e, em seguida, selecione OK.
- B) Na caixa de pesquisa na barra de tarefas, digite Mostrar arquivos e pastas ocultos nos resultados da pesquisa. Em Configurações avançadas, selecione Mostrar arquivos, pastas e unidades ocultas e, em seguida, selecione Habilitar.
- C) Na caixa de pesquisa na barra de tarefas, digite pasta e arquivos ocultos nos resultados da pesquisa. Em Configurações padrão, selecione Mostrar arquivos e pastas ocultas e, em seguida, selecione Desabilitar.
- D) Na caixa de pesquisa na barra de tarefas, digite pasta e selecione Mostrar arquivos e pastas ocultos nos resultados da pesquisa. Em Configurações avançadas, selecione Mostrar arquivos, pastas e unidades ocultas e, em seguida, selecione OK.
- E) Na caixa de pesquisa na barra de tarefas, digite pasta e selecione Ocultar arquivos e pastas nos resultados da pesquisa. Em Configurações-padrão, selecione Mostrar arquivos, pastas e unidades ocultas e, em seguida, selecione OK.

QUESTÃO 25

Ao analisar parte da tabela que registra os itens quantitativos de uma papelaria, o usuário precisa verificar, entre os dados registrados, a quantidade de cada item. Marque a alternativa que identifica, entre todo intervalo, a quantidade de "Pincel" estocado.

- A) =CONT.SE(B2:B8;"Pincel";C2:C8)
- B) =SOMASE(B2:B8;"Pincel";C2:C8)
- C) =SE(B2:B8;"Pincel";C2:C8)
- D) =SOMA(B2:B8;"Pincel";C2:C8)
- E) =CONT.SOMA(C6;C8;"Pincel")

	A	B	C
1	Gôndula	Produto	quantidade
2	15	Lápis preto n1	112
3	15	Papel A4	9
4	15	Caneta Azul	25
5	15	Caneta Vermelha	12
6	12	Pincel	9
7	12	Lápis preto n1	80
8	12	Pincel	20

Fonte própria MS Excel 2010

