

CADERNO

104

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1 . 206 . 444

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DO
INSTITUTO DE PREVIDÊNCIA DE BURITIS – MG**

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 1 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 1

Quando não é você que está usando a tecnologia, é ela que está usando você

1 O que eu vim fazer aqui? Quem nunca se fez essa pergunta depois de horas rolando o *feed*, passando *stories* ou *reels*, todos os vídeos “for you” no *TikTok* ou assistindo os recomendados no *YouTube*? Das muitas horas que passamos conectados, em quantas nós sabemos exatamente o que estamos fazendo? Somos o país mais conectado do mundo, com mais de nove horas diárias gastas na *internet*. Muitas delas sem um objetivo específico.

5 Consumidas pela distração. Deveríamos corrigir os estudiosos e pedir que ao invés de Era da Atenção eles comecem a chamar nosso tempo de Era da Desatenção?

Na evolução da nossa relação com a tecnologia, o caminho, segundo a proposta de alfabetização digital, é que sejamos autônomos e protagonistas, à medida que nos tornamos mais fluentes na linguagem desse novo mundo. Gosto muito dessa imagem, de uma viagem para um novo mundo, cheio de possibilidades que nos deixam animados. Com diversos convites, estímulos e provocações, para embarcarmos e nos engajarmos em diferentes atividades.

Sabe aquelas viagens em excursão, que a pessoa da empresa veste um uniforme com bonezinho, carrega uma bandeira e um microfone com caixinha de som pendurada na cintura? Daquele tipo que a programação inteira do seu dia está nas mãos dessa pessoa e ela fica te apressando, fazendo tudo parecer legal com o tom animado que aplica na voz, mas que você não tem certeza se é tão legal assim. Aliás, você até gostaria de ir para outro lugar, mas não consegue se livrar da corrente que te arrasta no meio do grupo. Então esse mundo é a *internet* e essa pessoa líder de excursão são os aplicativos que você usa.

Por isso, acredito que é chegada a hora de largar a mão do guia da viagem, para passarmos a escolher melhor o que vamos fazer com o tempo que temos nesse novo mundo. Nossas escolhas podem ser mais conscientes. Preciso mesmo dessa nova rede social? Vou criar mais uma conta ou não dou conta? Esse novo aplicativo é para facilitar ou vai complicar minha vida?

Passada essa fase de curadoria de *apps*, hora de usar com intenção. Uma das grandes dicas de programas de *detox* digital é essa: antes de abrir, pergunte-se para quê. Porque com o tempo, a gente adquiriu esse automatismo. Como a geladeira que abríamos quando éramos criança sem objetivo. Minutos olhando para o interior, até fechar a porta, sem ter feito nada. Quem nunca, né? Sabe qual a diferença? A geladeira não te chama de volta. Não desperta em você a sensação de que da próxima vez que abrir vai ser melhor. As redes sociais fazem isso. E te fazem perder um bom tempo lá dentro, quando você não faz com intenção.

Atenção ativa ou voluntária é esforço para manter o foco na atividade ou no objetivo. É continuar tomando decisões e fazendo escolhas guiadas pela intenção primeira.

30 Vou fechar o aplicativo, porque queria apenas responder as mensagens e já terminei. Posso parar agora de ver os vídeos, o tempo que tinha separado para esse momento já acabou. Em ambas as frases, fica claro quem é o sujeito. Na nossa interação com a tecnologia, deveria ser sempre assim. Nós, sempre fazendo uso dela, nunca o contrário.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunistas/quando-nao-e-voce-que-esta-usando-a-tecnologia-e-ela-que-esta-usando-voce/>. Acesso em: 15 out. 2021. Adaptado.

QUESTÃO 01

Considere o trecho: “O que eu vim fazer **aqui**?” (Linha 1)

O termo “aqui” se refere, denotativamente,

- A) ao Brasil conectado.
- B) ao *detox* digital.
- C) às redes sociais.
- D) à geladeira aberta.
- E) a uma excursão.

QUESTÃO 02

Analise as afirmativas que se seguem, tendo em vista a argumentação apresentada no texto sobre o comportamento das pessoas no uso da *internet*.

- I. A maior parte do tempo que as pessoas passam na *internet* é desperdiçado.
- II. As pessoas não desenvolveram ainda autonomia para uso adequado da *internet*.
- III. Muitas pessoas já aprenderam a usar a *internet* de forma autônoma e atenta.
- IV. Os brasileiros estão buscando adquirir, paulatinamente, a alfabetização digital.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e III apenas.
- E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 03

Considere o trecho: “Passada essa fase de **curadoria** de *apps*, hora de usar com intenção.” (Linha 22)

A palavra “curadoria” foi usada nesse trecho com sentido de

- A) apagamento.
- B) guia.
- C) monitoria.
- D) escolha.
- E) criação.

QUESTÃO 04

Considere o trecho: “Na evolução da nossa relação com a tecnologia, o caminho, segundo a proposta de alfabetização digital, é que sejamos autônomos e protagonistas, à medida que nos tornamos mais fluentes na linguagem desse novo mundo.” (Linhas 7-9).

Analise as afirmativas que se seguem, tendo em vista a organização morfossintática do referido trecho.

- I. A vírgula usada depois da palavra “tecnologia” marca o deslocamento de um adjunto adverbial longo, não oracional.
- II. A expressão “à medida que” insere, no trecho, uma ideia de proporção, introduzindo, assim, uma oração subordinada adverbial.
- III. As vírgulas usadas depois da palavra “caminho” e depois da palavra “digital” intercalam uma oração adverbial deslocada.
- IV. O pronome oblíquo átono “nos” foi usado em posição proclítica porque a expressão “à medida que” é atrativa.
- V. O uso do sinal indicativo de crase na expressão “à medida que” se deve ao fato de se tratar de uma locução prepositiva feminina.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) II, III e V, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, IV e V, apenas.

QUESTÃO 05

Analise os trechos que se seguem, tendo em vista as marcas de oralidade presentes no texto.

- I. “[...] ou assistindo os recomendados no *YouTube*?” (Linha 2)
- II. “Porque com o tempo, a gente adquiriu esse automatismo.” (Linhas 23-24)
- III. “Quem nunca, né?” (Linha 25)
- IV. “[...] veste um uniforme com bonezinho [...]” (Linha 12)
- V. “[...] dicas de programas de *detox* digital [...]” (Linhas 22-23)

As marcas de oralidade estão presentes nos trechos

- A) I, II e III, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 06

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 2



Fonte: <https://www.google.com.br/search?q=tiras+redes+sociais&tbn>. Acesso em 25 out. 2021.

Entre as ideias do Texto 1 que se seguem, a que melhor se relaciona às ideias do Texto 2 é:

- A) “Na evolução da nossa relação com a tecnologia, o caminho, segundo a proposta de alfabetização digital, é que sejamos autônomos e protagonistas [...]”. (Linhas 7-8)
- B) “Aliás, você até gostaria de ir para outro lugar, mas não consegue se livrar da corrente que te arrasta no meio do grupo.” (Linhas 15-16)
- C) “Gosto muito dessa imagem, de uma viagem para um novo mundo, cheio de possibilidades que nos deixam animados.” (Linhas 9-10)
- D) “O que eu vim fazer aqui? Quem nunca se fez essa pergunta depois de horas rolando o *feed*, passando *stories* ou *reels*, todos os vídeos [...]” (Linhas 1-2)
- E) “Vou fechar o aplicativo, porque queria apenas responder as mensagens e já terminei. Posso parar agora de ver os vídeos, o tempo que tinha separado para esse momento já acabou.” (Linhas 30-31)

QUESTÃO 07

Sobre os recursos linguísticos que compõem o Texto 2, analise os itens que se seguem.

- I. Linguagem denotativa e conotativa.
- II. Registro formal e registro informal.
- III. Frase nominal e frase verbal.
- IV. Linguagem verbal e não verbal.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 08

Instrução: Leia o texto 3 a seguir e responda às questões que a ele se referem.

Texto 3



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/tecnologia-que-agiliza/>. Acesso em 25 out. 2021.

Sobre o Texto 3, é **CORRETO** afirmar:

- A) Usa a linguagem denotativa, como em “destrói uma vida inteira”.
- B) Possui pontos de contato com os textos 1 e 2, quanto à temática.
- C) Mostra somente os pontos positivos do uso das novas tecnologias.
- D) Contradiz todos os argumentos apresentados nos textos 1 e 2.
- E) Diferencia-se integralmente do texto 2 quanto ao gênero textual.

QUESTÃO 09

As onomatopeias utilizadas relacionam-se, na ordem do texto,

- A) a um dos personagens.
- B) somente ao computador.
- C) aos dois personagens.
- D) ao celular e ao personagem.
- E) ao celular e ao computador.

QUESTÃO 10

Sobre a estrutura da fala proferida no primeiro quadro, é **CORRETO** afirmar que

- A) é composta por orações coordenadas assindéticas.
- B) utiliza facultativamente a vírgula, conforme a norma.
- C) usa a palavra “como” no sentido de conformidade.
- D) usa o termo “rapidez” como adjunto adverbial de modo.
- E) usa, o pronome “nos” para fazer referência a “todos”.

PROVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

A população estimada do município de Bocaiuva, em 2021, era de 50.521 habitantes. Em 06/01/2022, o quadro de vacinação contra a Covid-19 no município indicava que 37.494 pessoas haviam tomado a primeira dose da vacina, 33.326 haviam tomado a segunda dose e 918 a dose única. Assim, a porcentagem de bocaiuvenses com o esquema vacinal completo, neste dia, é, aproximadamente,

- A) 66%.
- B) 67%.
- C) 68%.
- D) 74%.
- E) 76%.

QUESTÃO 12

Um estabelecimento paga a um dos seus vendedores uma remuneração fixa no valor de R\$ 1.212,00 e uma comissão de 2% sobre o valor total por ele vendido ao longo de um mês. Se, em um determinado mês, esse vendedor deseja receber R\$ 3.222,00, ele deve vender

- A) R\$ 90.010,00.
- B) R\$ 80.200,00.
- C) R\$ 112.500,00.
- D) R\$ 120.200,00.
- E) R\$ 100.500,00.

QUESTÃO 13

A montadora *Sport Bike* recebeu uma encomenda para a montagem de 40 bicicletas e executou o serviço em 5 dias, utilizando 6 robôs, de mesmo rendimento, que trabalharam 8 horas por dia. Uma outra encomenda foi feita para a montagem de 60 bicicletas e, para atender esse pedido, foi preciso trabalhar 12 horas por dia, visto que um dos robôs apresentou defeito e não pôde começar esse trabalho. A quantidade de dias necessários de trabalho para cumprir a segunda encomenda foi de

- A) 5.
- B) 6.
- C) 7.
- D) 8.
- E) 9.

QUESTÃO 14

A soma e o produto de três números reais que formam uma progressão geométrica valem 143 e 35.937, respectivamente. Então, o maior desses números é

- A) 33.
- B) 90.
- C) 99.
- D) 119.
- E) 297.

QUESTÃO 15

A função $f(x) = 1 + 3 \operatorname{sen}(\pi x)$ tem conjunto imagem dado por $Im_f = [a, b]$ e período p . É **CORRETO** afirmar que a expressão $E = b - a + p$ é igual a

- A) 2.
- B) 4.
- C) 6.
- D) 8.
- E) 10.

QUESTÃO 16

Se (a, b, c) é solução do sistema linear
$$\begin{cases} 2x + 3y + 4z = 2 \\ 2x + 5y + 6z = 10 \\ x + 2y + 4z = 6 \end{cases}$$
, então $a + b + c$ vale

- A) - 2.
- B) - 4.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 6.

QUESTÃO 17

Um triângulo retângulo isósceles com cateto medindo 6 cm gira ao redor de sua hipotenusa. O volume do sólido gerado por essa rotação é

- A) $72\pi\sqrt{2} \text{ cm}^2$.
- B) $54\pi\sqrt{2} \text{ cm}^2$.
- C) $27\pi\sqrt{2} \text{ cm}^2$.
- D) $18\pi\sqrt{2} \text{ cm}^2$.
- E) $9\pi\sqrt{2} \text{ cm}^2$.

QUESTÃO 18

O seu projeto faz parte de um grupo de 12 projetos sociais. Desse grupo, três projetos são sorteados em uma premiação de menção honrosa. A probabilidade de seu projeto ter sido sorteado é de

- A) $\frac{1}{3}$.
- B) $\frac{1}{12}$.
- C) $\frac{3}{4}$.
- D) $\frac{1}{6}$.
- E) $\frac{1}{4}$.

QUESTÃO 19

O polinômio $x^3 - 2mx^2 + nx - 1$ deixa resto -1 quando dividido por $x - 1$, e deixa resto -9 quando dividido por $x + 1$. Os valores de m e n são

- A) $m = 2$ e $n = 3$.
- B) $m = 1$ e $n = 2$.
- C) $m = 3$ e $n = 2$.
- D) $m = -2$ e $n = 3$.
- E) $m = -3$ e $n = 2$.

QUESTÃO 20

A tabela a seguir exibe as notas obtidas em uma prova de Matemática de 75 candidatos que concorrem a uma vaga no setor de tributos, na prefeitura de uma certa cidade.

Nota	N.º candidatos
0	2
1	3
2	8
3	12
4	10
5	2
6	8
7	11
8	8
9	9
10	2
Total	75

Considerando os dados apresentados e sendo \bar{x} , Md e Mo , respectivamente, média, mediana e moda dos dados exibidos, então

- A) $Mo < Md < \bar{x}$.
- B) $Mo < \bar{x} < Md$.
- C) $\bar{x} = Md = Mo$.
- D) $\bar{x} = Md < Mo$.
- E) $\bar{x} < Md = Mo$.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Para realizar a instalação do *Windows 10*, deve-se verificar se o computador atende aos requisitos necessários, além de informações sobre atualização de *drivers* e compatibilidade de *hardware*. Os requisitos mínimos de um computador para instalação do *Windows 10* são:

- A) Processador de 1 GHz; 2 GB de RAM; espaço em disco rígido de 16 GB; placa gráfica *DirectX 9* ou posterior com *drive* WDDM 1.0; tela de 800x600; conexão com *internet* para executar atualizações, baixar e atualizar recursos; gravador de DVD.
- B) Processador de 1 *gigahertz* (GHz) ou superior, ou sistema em um *chip* (Soc); 1 *gigabyte* (GB) de RAM para 32 *bits* ou 2 GB para 64 *bits*; espaço em disco rígido de 16 GB para sistema operacional de 32 *bits* ou de 32 GB para 64 *bits*; placa gráfica *DirectX 9* ou posterior com *drive* WDDM 1.0; tela de 800x600; conexão com *internet* para executar atualizações, baixar e atualizar recursos.
- C) Processador de 1 GHz ou superior, ou sistema em um *chip* (Soc); 1 GB de RAM para 32 *bits* ou 2 GB para 64 *bits*; espaço em disco rígido de 32 GB para sistema operacional de 32 *bits* ou de 32 GB para 64 *bits*; placa gráfica *DirectX 9* ou posterior com *drive* WDDM 1.0; tela de 800x600; conexão com *internet* para executar atualizações, baixar e atualizar recursos.
- D) Conexão com *internet*; espaço de armazenamento de dados suficiente; USB ou unidade externa para o *download*; unidade *flash* USB em branco com pelo menos 8 GB de espaço, ou um DVD em branco; gravador de DVD.
- E) Conexão com *internet*; espaço de armazenamento de dados suficiente; USB ou unidade externa para o *download*; unidade *flash* USB em branco com pelo menos 16 GB de espaço, ou um DVD em branco; gravador de DVD.

QUESTÃO 22

Um trabalho realizado no editor de texto *Word* ficou extenso, com muitos títulos. Detectou-se, assim, a necessidade de, automaticamente, inserir e atualizar um índice remissivo. Para isso, pode-se optar por aplicar estilos padrão aos títulos que antecedem os parágrafos. Após aplicar os estilos, como se insere e como se atualiza o índice remissivo?

- A) No documento, clique na guia “Referências”, “Índice”, “Inserir Índice”. Na caixa de diálogo “Índice”, defina o tipo de letra e os formatos para números de página. Clique em “Formatos” para alterar a aparência do índice. Para atualizar, clique no índice, pressione F9, ou clique em “Atualizar Índice” no grupo “Índice”, na guia “Referências”.
- B) No documento, clique na parte de inserção do índice. Na guia “Referências”, no grupo “Índice”, clique em “Inserir Índice”. Para atualizar, clique no índice e pressione F6 ou clique em “Atualizar Índice” no grupo “Índice”, na guia “Referências”.
- C) No documento, clique no local de inserção do índice; escolha a opção “Inserir” – “Índices e Tabelas”. Clique no separador “Índice/Tabela”; selecione “Índice de Conteúdo”; selecione as opções desejadas e clique em “Aceitar”. Para atualizar, clique sobre o índice e escolha “Atualizar Índice/Tabela”, clique em “Ferramentas – Atualizar”.
- D) No documento, clique na parte de inserção do índice. Na guia “Referências”, no grupo “Índice”, clique em “Inserir Índice”. Na caixa de diálogo “Índice”, deve-se escolher o formato para entradas de texto, números de página. Para atualizar, clique no índice e pressione F9 ou clique em “Atualizar Índice”, no grupo “Índice”, na guia “Referências”.
- E) No documento, clique no local de inserção do índice; escolha a opção “Inserir” – “Índices e Tabelas”. Para atualizar, clique com o botão direito do *mouse* sobre o índice e escolha “Atualizar Índice”, clique em “Ferramentas – Atualizar – Todos os Índices”.

QUESTÃO 23

Uma empresa, diariamente, realiza demonstrações de indicadores aos seus diretores e supervisores. Como a empresa considera as leis que embasam a memória de cálculo dos indicadores, na apresentação elaborada no *LibreOffice Impress*, a cada indicador analisado, há um *link* para um arquivo que contém a respectiva lei. No *Impress* pode-se inserir *hyperlinks* com o uso do próprio texto e com o uso de botão, nos quais o texto visível pode ser diferente da URL. Quais os passos para a inserção de *hyperlinks* no *Impress*?

- A) Clique em “Exibir”, “Barra de Ferramentas” e abra a barra “Hyperlink”. Digite o URL e o *hyperlink* será inserido como texto. Para inserir o *hyperlink* como um botão, clique sobre o ícone “Hyperlink” e o mantenha pressionado; em seguida, selecione “Como Botão” no submenu.
- B) Clique em “Exibir”, “Barra de Ferramentas” e abra a barra “Hyperlink”. No campo esquerdo, digite o texto visível; no campo direito, digite o URL, incluindo `http://` ou `file://`. Posicione o cursor no ponto de inserção do *hyperlink* no documento. Clique no ícone “Hyperlink” na barra “Hyperlink”. O *hyperlink* será inserido como texto. Para inserir o *hyperlink* como um botão, clique sobre o ícone “Hyperlink” e o mantenha pressionado; em seguida, selecione “Como Botão” no submenu.
- C) Clique em “Exibir”, “Barra de Ferramentas” e abra a barra “Hyperlink”. No campo esquerdo, digite o texto visível; no campo direito, digite o URL, incluindo `http://` ou `file://`. Para inserir o *hyperlink* como um botão, clique sobre o ícone “Hyperlink” e o mantenha pressionado; em seguida, selecione “Como Botão” no submenu.
- D) Clique sobre o ícone “Hyperlink” e o mantenha pressionado; em seguida, selecione “Como Botão” no submenu.
- E) Clique sobre o ícone “Hyperlink” com o botão direito; em seguida, selecione “Como Botão” no submenu.

QUESTÃO 24

Uma escola fez a distribuição de disciplinas aos professores de um determinado curso. Como havia muitas disciplinas, alguns professores tiveram dúvidas em relação às disciplinas que iriam ministrar. Após a distribuição, a escola convocou uma reunião para realizar a conferência das disciplinas alocadas aos professores. Para facilitar o trabalho, a escola elaborou uma planilha em *Excel*, da seguinte forma:

	A	B
1	Disciplina	Professor
2	Matemática	Joao
3	História	Joaquim
4	Geografia	Joana
5	Química	Joao
6	Desenho	Joana
7	Artes	Miguel
8	Inglês	Joaquim
...
1000	Português	Jaquim

Quais recursos do *Excel* podem ser usados para facilitar a conferência da alocação das disciplinas?

- A) Criar “Filtro” no campo “Professor”; selecionar cada nome de professor individualmente na lista de opções do filtro para que seja gerada a sua respectiva lista de disciplinas.
- B) Criar “Filtro” no campo “Disciplina”; selecionar cada nome de disciplina na lista de opções do filtro para que seja gerada a lista de professores associados.
- C) Criar “Filtro” no campo “Professor” e verificar a lista de disciplinas.
- D) Criar “Filtro” no campo “Disciplinas” e verificar a lista de professores.
- E) Criar ordem ascendente por nome de professor e filtrar por disciplina.

QUESTÃO 25

Em 2001, a computação em nuvem despontou no cenário das tecnologias de informação, ganhando vigor em 2008 e grande amplitude em 2012. Com experiência de uma década, as empresas gradativamente estão adotando a computação em nuvem, pois pode-se criar aplicativos nativos da nuvem, testar e criar arquivos, armazenar, fazer *backup* e recuperar dados, transmitir áudio e vídeo. Além disso, fornece *software* sob demanda, gerando a inteligência dos negócios. Há vários modelos de implantação da computação em nuvem. Quais são os principais modelos de implantação de computação em nuvem?

- A) Nuvens Públicas, nuvens organizacionais, nuvens híbridas.
- B) Nuvens governamentais, nuvens privadas, nuvens sociais.
- C) Nuvens públicas, nuvens privadas, nuvens híbridas.
- D) Infraestrutura como serviço (IaaS), plataforma como serviço (PaaS), *software* como serviço (SaaS).
- E) Serviço de infraestrutura, serviço de plataforma, serviço de *software*.

QUESTÃO 26 (EXCLUÍDA)

QUESTÃO 27 (EXCLUÍDA)

QUESTÃO 28 (EXCLUÍDA)

QUESTÃO 29 (EXCLUÍDA)

QUESTÃO 30 (EXCLUÍDA)