

Concurso Público

ESTATÍSTICO



LEIA COM ATENÇÃO

SUPERIOR

Editais n° 84/2016

- 01 - Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02 - Preencha os dados pessoais.
- 03 - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 80 (oitenta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04 - Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
- 05 - Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06 - Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de respostas.
- 07 - Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.
- 08 - Só marque uma resposta para cada questão.
- 09 - **Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas pois isso poderá prejudicá-lo.**
- 10 - Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
- 11 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12 - Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas.

Esta prova terá duração de 5 horas.

Nome: _____ Inscrição: _____
Identidade: _____ Órgão Expedidor: _____
Assinatura: _____

Data da realização da prova
22/01/2017

**COMISSÃO DE PROCESSOS
SELETIVOS E TREINAMENTOS**



A face negativa da norma culta

1. Há tempos que os trabalhos no campo da linguística brasileira têm como uma de suas principais preocupações os modos de ensino da norma culta da Língua Portuguesa. Vista como símbolo do bem-falar, a norma culta é amplamente defendida como a “variedade linguística de maior prestígio social”, assim descrita na maioria das gramáticas. Nesse sentido, o ensino de português, de um modo geral, tem se pautado na transmissão das regras subjacentes a essa norma. As gramáticas e os livros didáticos, além de darem continuidade a um comércio editorial, que se diz capaz de oferecer essa “arte do bem-falar” aos incapazes de adquiri-la socialmente, em suas atividades linguísticas cotidianas, apenas reforçam a ideia absurda de que a norma culta é a única aceitável, e quem não souber dominá-la será excluído do conjunto dos indivíduos que “sabem falar português”.

2. Essa ideia de supervalorização da norma culta e de sua superioridade sobre as outras variedades passou a ser senso comum na sociedade, gerando, assim, uma onda de preconceito e intolerância, já que se subentende que qualquer uso que fuja à norma será considerado “inferior e desprestigiado”. O livro *“Preconceito e intolerância na linguagem”*, da professora Marli Quadros Leite, abordou esse problema e constatou a ocorrência de intolerâncias, sobretudo, em discursos da imprensa escrita. [...]

3. A primeira reflexão trazida por Leite é a de que o preconceito contra a linguagem não é apenas linguístico, mas também social e político. Por meio das análises feitas, é possível perceber, por exemplo, o preconceito e a intolerância contra o povo nordestino, mostrados, principalmente, por habitantes das regiões Sul e Sudeste. [...] Fica evidente que os argumentos daqueles que têm preconceito contra a linguagem do nordestino baseiam-se na ideia de que se trata de uma linguagem “errada”, utilizada por pessoas de baixo prestígio social e que “não sabem falar o português”. Esse tipo de pensamento tem – em grande parte – origem na distinção entre norma culta e norma popular, na negação de outras variedades linguísticas e na ignorância de que a língua é um fenômeno social e, inevitavelmente, variável.

4. As análises dos gêneros feitas por Leite são de grande valia aos estudos sobre preconceito e intolerância contra determinadas variedades linguísticas, mas sua abordagem sobre a ocorrência desses fenômenos na escola é, sem sombra de dúvidas, o que coroa sua obra, visto que, além da influência da sociedade em geral, a escola (infelizmente) tem sido a grande incentivadora do preconceito e da intolerância linguísticos. A insistência da escola em ensinar, de forma supervalorizada, as regras gramaticais – às vezes, sem levar em consideração as variedades linguísticas dos alunos – cria na mente dos estudantes a ideia de que a norma culta é a que “reina” na sociedade. Isso gera uma atitude corretiva do indivíduo consigo mesmo – num “policiamento linguístico” – e de um indivíduo para com outro – numa posição soberba e acusadora a que subjaz o pensamento: “Você fala errado! Eu estudo e falo certo, logo, eu posso corrigir seu erro”.

5. Essa é a face negativa da norma culta. Essa falsa superioridade e desprezo sobre as outras variedades linguísticas, o que, infelizmente, gera o preconceito e a intolerância, não apenas contra a linguagem de quem faz uso de outras normas, mas contra a própria pessoa. O uso e o ensino da norma culta são, sem dúvida, essenciais. Ela deve ter, sim, seu lugar na sociedade e na escola, de forma que todos possam ter a capacidade de comportar-se linguisticamente de forma adequada em cada situação comunicativa. O que se torna necessário, como conclui Leite, é que as pessoas não julguem umas às outras pela linguagem de que fazem uso, mas que haja o respeito, a tolerância, a aceitação e a valorização de todas as normas linguísticas, pois todas, igualmente, são válidas e essenciais à vida da comunidade linguística.

Talita Santos Menezes. Disponível em: <http://www.webartigos.com/artigos/a-face-negativa-da-norma-culta/118492>. **Acesso em 05/09/2016.**
(Adaptado).

01. Para o êxito na compreensão do Texto 1, é preciso que o entendamos como:

- A) uma definição teórica do que caracteriza a norma culta e a norma popular, distinguindo-as como indícios da habilidade comunicativa do usuário.
- B) um comentário em torno do julgamento social da linguagem do nordestino, reconhecida como uma linguagem que se distancia da norma padrão.
- C) um texto narrativo, que destaca a atuação acadêmica de uma escritora, sem dúvida personagem principal do enredo descrito.
- D) uma exposição em torno de um tema, procurando argumentar, com fundamentos consistentes, as ideias e os conceitos propostos.
- E) uma síntese de referência a resultados de pesquisas que têm como objeto a proposta de fortalecer o ensino da norma culta.

02. O Texto 1, na sua dimensão global:

- A) defende a superioridade dos usos da norma culta sobre as normas populares, por isso mesmo, a norma mais prestigiada socialmente.
- B) incita a que prevaleçam, socialmente, atitudes de assentimento e aceitação frente aos diferentes padrões linguísticos usados pelas pessoas.
- C) ressalta a relevante atuação que a escola tem tido, historicamente, no combate ao preconceito e à intolerância linguísticos.
- D) enaltece as atitudes corretivas daqueles que, sendo conhecedores da norma culta, assumem a posição de zelar pela “língua correta”.
- E) reafirma a compreensão de que a norma culta é o símbolo do bem-falar e reforça a ideia de que essa norma é essencial à interação interpessoal.

03. Considerando o objetivo central pretendido pelo Texto 1, identifique o fragmento que, por seu conteúdo, assume inteira relevância no texto:

- A) “Vista como símbolo do bem falar, a norma culta é amplamente defendida como a “variedade linguística de maior prestígio social”, assim descrita na maioria das gramáticas”. (1º parágrafo)
- B) “Por meio das análises feitas, é possível perceber (...) o preconceito e a intolerância contra o povo nordestino, mostrados, principalmente, por habitantes das regiões Sul e Sudeste”. (3º parágrafo)
- C) “As análises dos gêneros feitas por Leite são de grande valia aos estudos sobre preconceito e intolerância contra determinadas variedades linguísticas”. (4º parágrafo)
- D) “[a norma culta] deve ter, sim, seu lugar na sociedade e na escola, de forma que todos possam ter a capacidade de comportar-se linguisticamente de forma adequada”. (5º parágrafo)
- E) “que as pessoas não julguem umas às outras pela linguagem de que fazem uso, mas que haja o respeito, a tolerância, a aceitação e a valorização de todas as normas linguísticas”. (5º parágrafo)

04. Um dos subtemas tratados no Texto 1 atinge a atuação pedagógica da escola. Nesse sentido, a autora:

- A) é discreta e cautelosa, pois se limita a reconhecer que a escola tem estimulado atitudes de preconceito e de intolerância linguísticas.
- B) declara que a norma culta, ensinada na escola, é essencial, e quem a desconhece é excluído socialmente, pois não “sabe falar português”.
- C) considera que a escola deve fortalecer nos alunos o conceito de que a norma culta é a única norma aceitável e é a norma que “reina” nas sociedades.
- D) aprova a visão de que, fora da norma culta, a linguagem é “errada” e seu uso predomina entre pessoas sem prestígio social.
- E) admite a importância do uso e do ensino da norma culta e a legitimidade de seu lugar nos programas escolares.

05. Em um texto, fala a ‘voz’ de um autor que, eventualmente, pode fazer alusão a outras vozes, ou melhor, a vozes de outros sujeitos, misturando, assim, o que ele próprio afirma com afirmações de outros, de quem, muitas vezes, discorda. Para entender bem um texto, é preciso distinguir bem o que o autor do texto diz e a referência que ele faz do que outros dizem. No Texto 1, são afirmações do autor:

- 1) a ‘norma culta’ é “símbolo do bem falar”; “é a única aceitável”; “a que “reina” na sociedade”; é a “variedade linguística de maior prestígio social”. (1º parágrafo)
- 2) “As análises dos gêneros feitas por Leite são de grande valia aos estudos sobre preconceito e intolerância contra determinadas variedades linguísticas.” (4º parágrafo)
- 3) “O uso e o ensino da norma culta são, sem dúvida, essenciais. Ela deve ter, sim, seu lugar na sociedade e na escola”. (5º parágrafo)
- 4) “o preconceito e a intolerância contra a linguagem não é apenas linguístico, mas também social e político”. (3º parágrafo)
- 5) “todas as normas linguísticas, igualmente, são válidas e essenciais à vida da comunidade linguística”. (5º parágrafo)

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 3, 4 e 5.
- C) 1, 2 e 4.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 2, 3 e 5.

06. Podemos afirmar que o Texto 1 apresenta sinais de que está devidamente coeso, pois:

- A) o texto traz citações de outros autores, que, igualmente, se ocupam de discorrer sobre a mesma questão.
- B) os cinco parágrafos em que se divide o texto têm, aproximadamente, a mesma dimensão; o mesmo se pode dizer dos períodos.
- C) todos os parágrafos se iniciam com retomadas explícitas de outros segmentos do parágrafo anterior.
- D) se pode ver, ao longo de seu desenvolvimento, um uso abundante de palavras que pertencem à classe dos substantivos.
- E) o texto exhibe sinais de pontuação segundo as normas que constam nas gramáticas em relação aos textos escritos.

TEXTO 2

Dia dos Morenos

– Mãe, você sabia que quinta-feira não vai ter aula?

– É, filha, eu sei...

A garota, de apenas cinco anos, se apressa na explicação:
– É porque quinta-feira é feriado. É o dia dos Morenos...

O Diálogo que intrigou a mãe ocorreu na semana passada. Ao chamar o Dia da Consciência Negra assim, a criança, na inocência de seu eufemismo involuntário, que provavelmente ouviu de algum (inocente?), toca o nervo da questão racial no Brasil.

Transformar a morte de Zumbi dos Palmares numa data “morena” é um sintoma do nosso racismo cordial, sem dúvida, mas também é uma forma de exaltar a mistura étnica da nossa formação, o caldeirão biológico e cultural em que borbulha nossa civilização mestiça.

Entre nós, a escravidão não foi um impedimento à miscigenação. Mas tampouco a miscigenação impediu que a herança brutal da escravidão sobrevivesse à Abolição, impondo-se ainda hoje, depois de 120 anos, como fardo e vergonha nacional.

Que ninguém de boa-fé subestime a exclusão de negros no Brasil de hoje. A pesquisa publicada pela *Folha* oferece um retrato abundante das nossas iniquidades. Entre os 10% mais pobres do país, 68% são pretos e pardos. Não choca?

Uma inflamada discussão sobre cotas ganha corpo no país. O tema é complexo. Penso que políticas de inclusão com critérios de renda seriam socialmente mais eficazes e menos traumáticas que as cotas raciais, vistas pela maioria como “necessárias”, mas “humilhantes”.

O governo parece conduzir a questão com exagero populista e excessos facilitários. Quantos alunos da rede pública estão no ensino médio e não sabem escrever? O “pobrema” é mais embaixo.

Mas o que chama a atenção nesse debate é a fúria de certos militantes anticotas para negros. Esbravejam como se um mundo – repleto de morenices e privilégios – fosse se extinguir.

(Fernando de Barros e Silva. Dia dos morenos. *Folha de S. Paulo*. 24 de nov. 2008).

07. A principal ideia do Texto 2 tem o objetivo de advertir o leitor para o fato de que a forma como os negros foram tratados no Brasil, no período da escravidão:

- A) graças às conquistas que culminaram com a Abolição, representa, para nossa história atual, um lance inteiramente preso ao passado.
- B) sobreviveu, aos atos políticos de libertação e abolição, em relação aos diferentes modos de apreciação dos negros e de sua cultura.
- C) constitui uma herança histórica, que possibilitou, antes de tudo, a mistura étnica da nossa formação biológica e cultural.
- D) adotou políticas de inclusão, “necessárias”, mas “humilhantes”, como atestam os relatos históricos de nossas iniquidades.
- E) aconteceu em um clima de racismo cordial, pois teve, por parte dos governos, políticas populistas e sobejamente facilitárias.

08. O núcleo do Texto 2, portanto, defende que:

- A) há motivos de sobra para exaltar a mistura étnica da nossa formação histórica e cultural em que se insere nossa civilização mestiça.
- B) a imprensa escrita tem propiciado a seus leitores dados que atestam as iniquidades que, entre nós, os negros sofreram.
- C) políticas de inclusão relativas à população negra deveriam adotar critérios mais eficazes e menos traumáticos.
- D) subsiste a exclusão da população negra das oportunidades de desenvolvimento social e econômico.
- E) escolas da rede pública não obtêm resultados satisfatórios quanto ao ensino da escrita de seus alunos.

09. Uma afirmação expressa no Texto 2 poderia sintetizar a pretensão fundamental de seu autor. Essa afirmação consta na alternativa:

- A) “Entre nós, a escravidão não foi um impedimento à miscigenação”.
- B) “Que ninguém de boa-fé subestime a exclusão de negros no Brasil de hoje.”
- C) “O governo parece conduzir a questão com exagero populista e excessos facilitários”.
- D) “o que chama a atenção nesse debate é a fúria de certos militantes anticotas para negros”.
- E) “Quantos alunos da rede pública estão no ensino médio e não sabem escrever?”

10. Em relação ao vocabulário em uso no Texto 2, podemos fazer alguns comentários. Identifique aquele que tem consistência teórica.

- A) Há palavras, como ‘morenice’, que não deviam constar em um texto jornalístico mais formal, pois não constam nos dicionários mais recentemente publicados.
- B) Em: “o caldeirão biológico e cultural em que borbulha nossa civilização mestiça”, há uma formulação claramente metafórica, que mobiliza conhecimentos para além do linguístico.
- C) Em: “O governo parece conduzir a questão com exagero populista e excessos facilitários”, os substantivos e adjetivos componentes desses segmentos expressam um sentido de contraste.
- D) O texto fala em: “nervo da questão racial no Brasil”; diz que “Uma inflamada discussão sobre cotas ganha corpo no país”. As palavras sublinhadas, como metonímicas, tornam a linguagem menos inteligível.
- E) Em: “A pesquisa publicada pela *Folha* oferece um retrato (...) das nossas iniquidades”, o termo em destaque confere ao texto um caráter literário, pois os sentidos figurados são exclusivos da literatura.

11. O uso da norma padrão da gramática portuguesa costuma ser socialmente prestigiada. Identifique a alternativa em que a concordância verbal está inteiramente de acordo com essa norma.

- A) Nenhum dos brasileiros esclarecidos podem subestimar a política de exclusão de negros no Brasil atual.
- B) Houveram verdadeiras iniquidades cometidas contra os negros nos tempos vergonhosos da escravidão.
- C) A literatura nacional teve também como tema de suas obras as atrocidades contra negros e índios. Hajam vista os poemas de Castro Alves, por exemplo.
- D) Políticas de inclusão com critérios de renda seriam socialmente mais eficazes e já haviam sido implantadas em governos anteriores.
- E) Desconheço políticas de inclusão social de negros e índios. Fazem muitos anos que não se aprovaram medidas nesse sentido.

12. Ainda no âmbito da sintaxe – propriamente uma questão de regência –, podemos analisar, nos enunciados seguintes, a ocorrência do acento indicativo da crase.

- 1) Um governo demagogo costuma se referir à questões políticas com exagero populista. À essa realidade, muitos fazem críticas severas.
- 2) Políticas de inclusão, submetidas a critérios de renda, seriam socialmente mais eficazes que as cotas raciais.
- 3) À pesquisa publicada pela *Folha* foi atribuída uma grande responsabilidade, pois foram anunciadas, a tempo, mudanças significativas.
- 4) Frequentemente, o mercado financeiro se vale de vendas à prazo para incentivar o público à comprar mais.
- 5) O Encontro sobre 'Políticas de inclusão racial' acontecerá de 10 à 12 deste mês, de 8h00 às 12h00.

Está correto o uso do acento indicativo da crase, apenas, em:

- A) 2 e 3.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1, 2 e 4.
- D) 3 e 5.
- E) 4 e 5.

TEXTO 3

Já que praticamente todas as nossas ações diárias mais significativas estão revestidas de linguagem, é importante saber algo sobre o seu funcionamento. E esse funcionamento da linguagem é tão espontâneo que não nos damos conta de sua complexidade.

Quando falamos ou escrevemos, não temos muita consciência das regras usadas ou das decisões tomadas, pois essas ações são tão rotineiras que fluem de modo inconsciente.

Por outro lado, as atividades sociais e cognitivas marcadas pela linguagem são sempre colaborativas e não atos individuais. Por isso, seguidamente operam como fontes de mal-entendidos. Como seres produtores de sentidos, não somos tão lineares e transparentes quanto seria de desejar, e a compreensão humana depende da cooperação mútua. Sendo uma atividade de produção de sentidos colaborativa, a compreensão não é um simples ato de identificação de informações, mas uma construção de sentidos com base em atividades inferenciais.

Para se compreender bem um texto, tem-se que sair dele, pois o texto sempre monitora o seu leitor para além de si próprio, e esse é um aspecto notável quanto à produção de sentido.

Tal concepção teórica traz consequências, como, por exemplo, as seguintes: a) entender um texto não equivale a entender palavras ou frases; b) entender as frases ou as palavras é vê-las em um contexto maior; c) entender é produzir sentidos e não extrair conteúdos prontos; d) entender um texto demanda uma relação de vários outros tipos de conhecimentos, além do linguístico que consta na superfície do texto.

(Luís Antônio Marcuschi. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Editora Parábola, Record, 2008, p. 233. Adaptado).

13. O Texto 3, visto globalmente, destaca como pertinente:

- A) o entendimento de que nossas ações de linguagem são complexas e devem mobilizar nossa percepção consciente.
- B) a compreensão de que entender um texto se esgota na competência para entender palavras ou frases.
- C) a natureza colaborativa da atividade de construir sentidos a partir dos textos que lemos ou ouvimos.
- D) a importância do conhecimento linguístico, o qual, por si, é suficiente para o processo de compreensão de um texto.
- E) o caráter de compreensão de um texto como ato subjetivo de identificação de informações constantes na superfície do texto.

14. No Texto 3, na elaboração do último parágrafo, o autor se valeu de recursos que facilitaram a identificação dos pontos mais pertinentes, como se mostra nos comentários abaixo.

- 1) O autor optou por discriminar o conteúdo geral proposto em tópicos distintos, marcados explicitamente.
- 2) A repetição do termo 'entender' sinaliza a continuidade temática do parágrafo.
- 3) O início do parágrafo está formulado de modo a preparar o leitor para as distinções que serão pontuadas.

Está(ão) corretos os comentários feitos em:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2 e 3, apenas
- C) 1 e 2, apenas
- D) 1 e 3, apenas
- E) 3, apenas

15. Analise o seguinte trecho: "*Já que praticamente todas as nossas ações diárias mais significativas estão revestidas de linguagem*, é importante saber algo sobre o seu funcionamento". O segmento destacado em itálico expressa um sentido de:

- A) condição; a expressão sublinhada tem o mesmo sentido da conjunção 'se'.
- B) finalidade; a expressão sublinhada equivale, em sentido, a 'a fim de que'.
- C) concessão; a expressão sublinhada tem o mesmo sentido de 'ainda que'.
- D) causa, e, nesse caso, a expressão sublinhada poderia ser substituída por 'como'.
- E) oposição; também se poderia usar nesse contexto a expressão 'no entanto'.

16. Um trecho do texto em que se estabelece uma relação de causa e consequência consta na alternativa:

- A) "Quando falamos ou escrevemos, não temos muita consciência das regras usadas ou das decisões tomadas".
- B) "E esse funcionamento da linguagem é tão espontâneo que não nos damos conta de sua complexidade".
- C) "as atividades sociais e cognitivas marcadas pela linguagem são sempre colaborativas e não atos individuais".
- D) "entender um texto demanda uma relação de vários outros tipos de conhecimentos, além do linguístico que consta na superfície do texto".
- E) "Para se compreender bem um texto, tem-se que sair dele, pois o texto sempre monitora o seu leitor para além de si próprio".

17. A flexão dos verbos, em tempo, modo, pessoa e número constitui uma área bastante controlada pela norma padrão. Nesse sentido, identifique, entre os enunciados abaixo, aquele que respeita inteiramente essas normas.

- A) O gramático mais tradicional não interviu na formulação das normas dos verbos irregulares. Elas se adéquam ao contexto.
- B) Os usuários da linguagem comum nem sempre mantiveram os sentidos originais das palavras. Pode-se vê isso claramente.
- C) Não seremos tão lineares e transparentes quando vir a hora das avaliações. Os responsáveis tem ciência disso.
- D) A decisão final que convier ao grupo será tomada colaborativamente. O fato de o grupo estar organizado facilita.
- E) Se o grupo propor outra resolução para o problema, teremos a oportunidade de expor nossas inquietações.

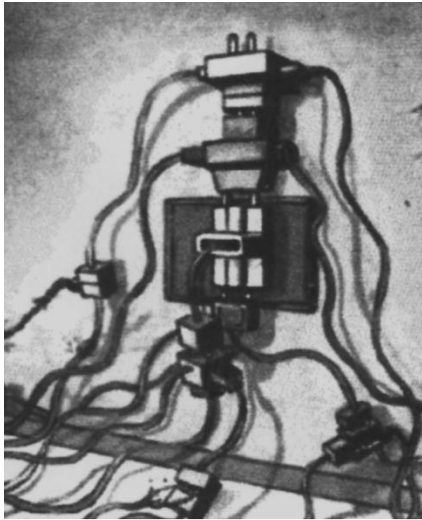
18. Analise a pontuação do seguinte trecho: "Quando falamos ou escrevemos, não temos muita consciência das regras usadas ou das decisões tomadas, pois essas ações são tão rotineiras que fluem de modo inconsciente". Uma alternativa também correta de pontuação desse trecho seria:

- A) Quando falamos, ou escrevemos, não temos muita consciência, das regras usadas ou das decisões tomadas, pois, essas ações são tão rotineiras, que fluem de modo inconsciente.
- B) Quando falamos ou escrevemos; não temos muita consciência das regras, usadas, ou das decisões, tomadas, pois; essas ações são tão rotineiras, que fluem de modo inconsciente.
- C) Quando falamos, ou escrevemos, não temos muita consciência das regras usadas, ou das decisões tomadas, pois essas ações são tão rotineiras que fluem de modo inconsciente.
- D) Quando falamos, ou escrevemos; não temos muita consciência, das regras usadas ou das decisões tomadas, pois, essas ações, são tão rotineiras, que fluem de modo inconsciente.
- E) Quando falamos, ou escrevemos, não temos, muita consciência, das regras usadas, ou, das decisões tomadas; pois, essas ações são tão rotineiras, que fluem de modo inconsciente

19. Analise a formulação do seguinte trecho: "Por outro lado, as atividades sociais e cognitivas marcadas pela linguagem são sempre colaborativas e não atos individuais". A expressão destacada:

- A) deve ocorrer sempre no início do enunciado; qualquer deslocamento afetaria o seu sentido.
- B) provoca o mesmo efeito de sentido que a expressão 'lateralmente'.
- C) é relevante semanticamente, pois se trata de uma locução adverbial.
- D) sinaliza para o leitor que a argumentação vai enveredar por um caminho oposto.
- E) sintaticamente, constitui um termo essencial, pois sua retirada falseia o sentido do enunciado.

COLIGAÇÕES PERIGOSAS.



(Folha de S. Paulo. 2, ago. 2008).

20. Uma análise do processo de compreensão da charge acima nos leva às seguintes conclusões:

- 1) é fundamental que o leitor recupere nessa charge alusões a elementos de um texto anterior.
- 2) o entendimento do texto supõe conhecimentos compartilhados entre autor e leitor.
- 3) os elementos não verbais assumem nessa charge um peso basicamente marginal.
- 4) o título da charge sugere estar em jogo, por exemplo, práticas comuns às associações políticas.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 3 e 4, apenas.

Noções de Informática – SUPERIOR

21. No Sistema Windows XP e 7, para se desinstalar um aplicativo comercial, uma opção válida é:

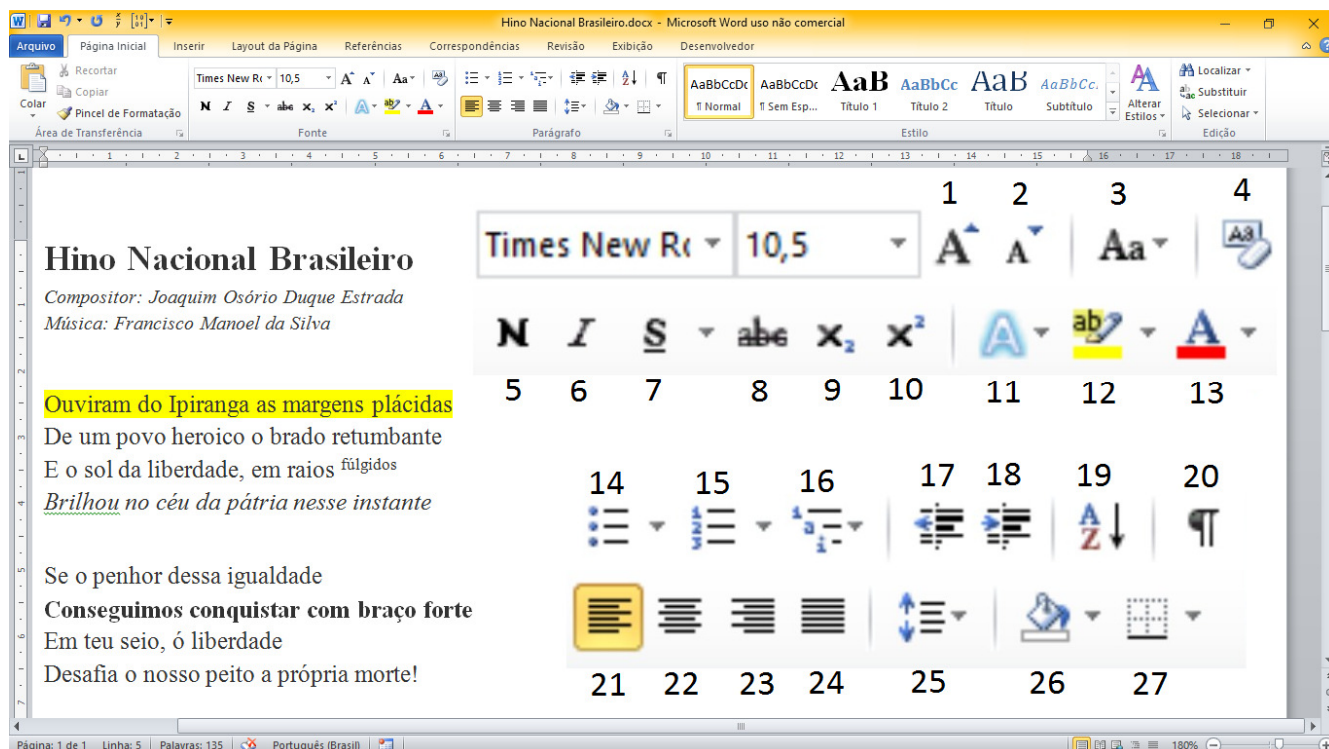
- A) ir para “Painel de Controle”, depois entrar na opção “Sistema” e, então, entrar na opção “Adicionar ou remover programas”; na lista então oferecida, clicar no nome do programa e seguir as instruções que aparecerão a partir daí.
- B) ir para “Painel de Controle”, depois entrar na opção “Adicionar ou remover programas” e, na lista então oferecida, clicar no nome do programa e seguir as instruções que aparecerão a partir daí.
- C) clicar, na barra de tarefas, o botão de “Opções de Acessibilidade”, depois clicar na opção “Remover Aplicativos” e, na lista então oferecida, clicar no nome do programa e seguir as instruções que aparecerão a partir daí.
- D) utilizar a opção CTRL-ALT-DEL, clicar em “Gerenciador de Tarefas” e, na lista então oferecida, clicar no nome do programa e depois clicar no botão “Finalizar Tarefa”.
- E) ir para o Windows Explorer, clicar na opção “Arquivo”, clicar no botão “Deletar programas” e, na lista de programas oferecida, marcar o nome do aplicativo em questão, e seguir as instruções a partir daí.

22. Um dos acessórios do sistema operacional Windows mais utilizados é o Paint. Nele o usuário pode produzir desenhos e gráficos 2D de forma simples e rápida. Suponha que o usuário utilizou a opção “Selecionar” (seleção retangular) e definiu, com o botão esquerdo do mouse, uma área retangular no seu desenho. É correto afirmar que:

- A) se o usuário pressionar CTRL-X, a região do retângulo será copiada e armazenada em memória, mas o desenho original não é afetado por esta operação.
- B) se o usuário clicar com o botão esquerdo na região, ele poderá arrastar um clone do conteúdo para outra parte do desenho, deixando o conteúdo original do interior do retângulo intacto, a não ser por uma possível sobreposição com o clone.
- C) se o usuário pressionar CTRL-C, seguido de CTRL-V, o conteúdo aparecerá posicionado a partir do canto superior esquerdo da tela, e o retângulo original será pintado de branco, a não ser por uma possível sobreposição com o clone.
- D) se o usuário pressionar CTRL-C, a região do retângulo será copiada e armazenada em memória. Se o usuário mudar para outra função (ex: lápis), a região deixará de ficar selecionada. A região clonada na memória será também descartada (CTRL-V não produzirá um clone no canvas).
- E) suponha que o usuário execute a sequência: CTRL-X, CTRL-V, CTRL-Z, CTRL-Z. O desenho original estará intacto, mas a região retangular deixará de estar selecionada.

23. Suponha que o usuário pressionou a tecla de 'enter' do Linux padrão com a linha de comando mostrando: `/usr/vac# cp /etc/arq1 /usr/vac/geral/arq2`. Assinale a alternativa que apresenta uma possível resposta do sistema que é coerente com o comando dado.
- O sistema copiou o arquivo 'arq1' que está em '/etc' para um subdiretório do corrente chamado 'geral/arq2'.
 - O sistema comparou o arquivo 'arq1', que está em '/etc', com o arquivo 'arq2', que está em '/usr/vac/geral', e imprimiu no 'shell' as diferenças entre os dois arquivos.
 - O sistema contabilizou quantos processos estavam sendo executados e que tinham sido invocados a partir dos diretórios '/etc/arq1' e '/usr/vac/geral/arq2' e imprimiu no 'shell' o resultado.
 - O sistema concatenou permanentemente o arquivo 'arq1', que estava em '/etc', ao arquivo 'arq2', que estava em '/usr/vac/geral'.
 - O sistema recortou ("cut") o arquivo '/etc/arq1' e colou ("paste") no diretório '/usr/vac/geral', sobrescrevendo o arquivo 'arq2'.
24. Suponha que um usuário, utilizando o Linux padrão, executou a seguinte sequência de comandos: `cd ~`, `cd -`, `pwd`, `cd ../..s`, `cd .` e `pwd`. O resultado do último comando foi: `/usr/a/b/s`. Indique a única alternativa que apresenta uma resposta coerente com o terceiro comando da sequência.
- `/usr/s/c/f`
 - `/usr/a/b/s`
 - `/usr/a/b/f/d/e`
 - `/usr/a/b/g/d`
 - `/usr/s/f/d/e`
25. Suponha que num sistema Linux padrão um usuário 'A', que não pertence ao grupo do usuário 'B', deseja modificar o arquivo 'F.cpp' pertencente a 'B'. O arquivo está no subdiretório: `/home/B/bdir`. Indique a alternativa que apresenta o que 'B' precisa fazer em termos de permissões de acesso do sistema, para que o usuário 'A' consiga modificar o arquivo.
- É suficiente 'B' colocar no subdiretório 'bdir' a permissão 'x' de grupo ('g'), e no arquivo 'F.cpp' a permissão 'rw' para o usuário ('u').
 - É suficiente 'B' colocar no subdiretório 'bdir' a permissão 'x' de usuário ('u'), e no arquivo 'F.cpp' a permissão 'rw' para todos ('a').
 - É suficiente 'B' colocar nos subdiretórios 'home', 'B' e 'bdir' a permissão 'rwx' para outros ('o'), e no arquivo 'F.cpp' a permissão 'rw' para outros ('o').
 - É suficiente 'B' colocar nos subdiretórios 'home', 'B' e 'bdir' a permissão 'rw' de todos ('a'), e no arquivo 'F.cpp' a permissão 'rw' para grupo ('g').
 - É suficiente 'B' colocar nos subdiretórios 'B' e 'bdir' a permissão 'rwx' de outros ('o'), e no arquivo 'F.cpp' a permissão 'rwx' para todos ('a').

As questões 26, 27 e 28 dizem respeito à figura a seguir, que apresenta parte da letra do Hino Nacional no Microsoft Word, e associa números à maioria dos botões da Barra de Ferramentas, a qual tem duas de suas partes colocadas em destaque à direita do texto, para melhor visualização.



26. Indique a alternativa com o número correspondente ao botão que permite justificar um texto.
- A) 21
 - B) 23
 - C) 19
 - D) 20
 - E) 24
27. No terceiro verso do hino, a palavra “fúlgidos” aparece modificada em relação às outras palavras. Indique a alternativa que apresenta o número correspondente na figura ao botão utilizado para fazer esse tipo específico de modificação.
- A) 1
 - B) 25
 - C) 9
 - D) 10
 - E) 3
28. No verso: “Brilhou no céu da pátria nesse instante”, a palavra “Brilhou” aparece com um sublinhado ondulado em verde, indicando uma ação do corretor ortográfico e gramatical do Microsoft Word. Suponha que os próximos dois versos sejam escritos da seguinte forma: “Se os penhhor dessas igualdade. Conseguimo conquistar com braço forte.” As cores dos sublinhados ondulados que devem aparecer são, respectivamente:
- A) verde, vermelho e verde.
 - B) vermelho, verde e vermelho.
 - C) verde, verde e vermelho.
 - D) vermelho, vermelho e verde.
 - E) verde, vermelho e vermelho.
29. Considere no Microsoft Excel uma planilha em que as células C10, C11 e C12 são preenchidas com valores de preços de produtos (formatadas como valor contábil). A célula B17 é reservada para colocação da taxa de juros, já formatada como porcentagem. Pretende-se colocar nas células D10, D11 e D12 os valores dos produtos aumentados dos juros para um mês, respectivamente, referentes a C10, C11 e C12. A ideia é colocar uma fórmula em D10 e copiá-la para D11 e D12. Indique a alternativa que apresenta uma fórmula a ser colocada em D10 que satisfaz esse procedimento.
- A) $(1+B17)*C10$
 - B) $B\$17*C10$
 - C) $(1+B\$17)*C10$
 - D) $(1+B17/100)*C\$10$
 - E) $(B\$17/100)*C10$
30. No OpenOffice Writer (em português, 1.1.1a), é possível associar-se uma senha ao documento, e assim impedir que usuários não autorizados possam abri-lo. Indique a alternativa que apresenta um conjunto de passos que permite associar uma senha ao documento.
- A) Ir no menu ‘Editar’, entrar em ‘Localizar/Substituir’, clicar em ‘Trocar Senha’, e digitar a senha no campo de texto que é oferecido (e depois confirmar a senha).
 - B) Ir no menu ‘Inserir’, depois clicar em ‘Caracter Especial’, clicar em ‘Inserir Senha’, e digitar a senha no campo de texto que é oferecido (e depois confirmar a senha).
 - C) Ir no menu ‘Arquivo’, depois clicar em ‘Salvar como’, marcar a caixa de ‘Salvar com Senha’, e digitar a senha no campo de texto (e depois confirmar a senha).
 - D) Ir no menu ‘Ferramentas’, depois clicar em ‘Opções’, clicar em ‘Proteger Documento’, e digitar a senha no campo de texto que é oferecido (e depois confirmar a senha).
 - E) Ir no menu ‘Formatar’, depois clicar em ‘Página’, marcar a caixa ‘Criptografar Documento’, e digitar a senha no campo de texto (e depois confirmar a senha).
31. Considere no OpenOffice Writer (em português, 1.1.1a) a seguinte frase, especialmente formatada: “BRASIL, ARGENTINA E BOLÍVIA SÃO PAÍSES LOCALIZADOS NA AMÉRICA DO SUL.” Assinale a alternativa que apresenta uma forma de se conseguir esta formatação.
- A) Após marcar o texto, acessar o menu ‘Ferramentas’, depois clicar em ‘Fontes’ e, na aba ‘Efeitos da fonte’, clicar em ‘Caixa Alta’.
 - B) Após marcar o texto, acessar o menu ‘Ver’, depois clicar em ‘Fontes’ e, na aba ‘Efeitos’, clicar em ‘Maiúsculas’.
 - C) Após marcar o texto, acessar o menu ‘Ferramentas’, depois clicar em ‘Caractere’ e, na aba ‘Efeitos da fonte’, acessar o item ‘Efeitos’ e escolher ‘Maiúsculas’.
 - D) Após marcar o texto, acessar o menu ‘Ferramentas’, depois clicar em ‘Caractere’ e, na aba ‘Efeitos da fonte’, acessar o item ‘Efeitos’ e escolher ‘Versaletes’.
 - E) Após marcar o texto, acessar o menu ‘Ferramentas’, depois clicar em ‘Caractere’ e, na aba ‘Efeitos da fonte’, clicar em ‘Caixa Alta’.

32. Considere as seguintes afirmações a respeito do OpenOffice Impress (1.1.1a, português).

- 1) O comando de 'Transição de Slides' permite associar individualmente a cada slide um efeito de animação que ocorre no início da apresentação do slide.
- 2) No comando de 'Transição de Slides', pode-se também associar um som a ser tocado apenas enquanto o slide é apresentado, ou até encontrar um som distinto associado a outro slide.
- 3) Para gerar uma versão em PDF da apresentação, devemos ir em 'Arquivos', 'Salvar como' e escolher 'PDF' na lista de formatos.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1 e 2, apenas.

33. Considere as seguintes afirmações sobre os navegadores Web.

- 1) Ao se digitar um endereço web, como: 'www.nome.com', o navegador acessa o servidor de e-mails do domínio 'nome.com'.
- 2) Toda conexão segura para sites na web possui URL começando com o símbolo do protocolo 'http'.
- 3) A presença de um cadeado fechado ao lado da URL significa conexão segura.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, apenas.
- D) 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

34. Considere as seguintes afirmações sobre o cabeçalho de um e-mail:

- 1) no campo 'CC' os endereços ali listados receberão uma cópia do e-mail cada, mas não receberão informações sobre quem são os outros destinatários que foram listados pelo remetente no mesmo campo.
- 2) o propósito do campo 'BCC' é para se listarem endereços de e-mails de pessoas restritas a uma determinada região geográfica, a qual deve ser especificada no campo "Assunto".
- 3) quando alguém utiliza o campo "responder" a um e-mail recebido, a maioria dos programas de e-mail repete o conteúdo do campo assunto, acrescentando no início "Re:", e no corpo do e-mail coloca uma cópia do e-mail recebido.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 1 e 2.
- E) 2 e 3.

35. Um e-mail pode ser enviado juntamente com anexos, que podem ser arquivos dos mais diversos tipos. Alguns servidores de e-mail, como o Gmail, por questões de segurança, proíbem a anexação de certos tipos. Assinale a alternativa que apresenta a maior ameaça à segurança e, portanto, constitui-se num desses tipos.

- A) Arquivos executáveis do Windows (.exe)
- B) Planilhas do Excel (.xls)
- C) Documentos de texto de PDF (.pdf)
- D) Arquivos de imagem em JPEG (.jpg)
- E) Arquivos de vídeo MP4 (.mp4)

36. Na última avaliação imobiliária, numa cidade de Pernambuco, os imóveis apresentavam para o valor de venda, por m² de área construída, uma média de R\$3.000,00 com desvio padrão igual à média. Passados 10 anos, houve uma valorização imobiliária de 20% superior à inflação. Sabendo que a inflação no período foi de 10%, analise as seguintes alternativas.

- 1) A média aritmética após o período de 10 anos aumentou 30%.
- 2) A variância e a média ficaram 30% maiores.
- 3) A média aritmética passou para R\$3.960,00 por m².
- 4) A média e o desvio padrão aumentaram 32%.
- 5) O desvio padrão aumentou para R\$3.900,00.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 3.
- B) 1 e 5.
- C) 3 e 4.
- D) 2 e 4.
- E) 1 e 2.

37. Na pesquisa eleitoral de uma cidade, a amostragem entre os eleitores é realizada, em múltiplos estágios, da seguinte forma: em cada subdistrito, sorteia-se um certo número de bairros proporcional à área do subdistrito; de cada bairro, são sorteadas as residências sequencialmente, de cinco em cinco residências, partindo de uma esquina qualquer; nas residências, todos os eleitores são entrevistados. Que tipos de amostragem, independente da ordem, foram usados no planejamento amostral?

- A) Estratificada – Sistemática – Aleatória Simples.
- B) Estratificada – Sistemática – Por cotas.
- C) Sistemática – Estratificada – Intencional.
- D) Por conveniência – Estratificada – Sistemática.
- E) Sistemática – Por conveniência- Intencional.

38. Quando se pretende testar diferenças de locação de distribuições de variáveis contínuas, existem várias alternativas. Sobre o assunto, analise as seguintes afirmativas.

- 1) É sempre necessário conhecer as variâncias de cada uma das variáveis.
- 2) A primeira análise é para verificar se as variáveis apresentam distribuição normal.
- 3) Se as amostras são independentes, pode-se usar um teste t-Student.
- 4) Se as amostras são relacionadas, pode-se usar o teste de Wilcoxon.
- 5) Para usar o teste de Wilcoxon, é necessário verificar se as variâncias das duas populações são iguais.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 5.
- B) 2 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 3 e 5.
- E) 1 e 4.

39. Quanto à representação gráfica adequada, para cada tipo de variável, assinale a alternativa incorreta.

- A) Histograma: pode ser usado para representar distribuição de frequência intervalar para variáveis discretas.
- B) O Box-Plot é adequado para variáveis quantitativas.
- C) O gráfico em setor é o mais adequado para representar uma série temporal.
- D) Se uma variável pode ser representada por um gráfico em coluna, também pode ser representada por um gráfico em barras.
- E) Pode-se apresentar um polígono de frequência absoluta ou relativa, para uma variável quantitativa apresentada em intervalos de classe.

40. Sobre o teste de Kolmogorov, analise as seguintes afirmativas.

- 1) O teste de Kolmogorov é um teste de aderência apenas para variáveis aleatórias discretas.
- 2) Não é adequado utilizar o teste de Kolmogorov para amostras com tamanho maior que 30.
- 3) Para testar se uma variável aleatória contínua tem distribuição normal, só é possível usar o teste de Kolmogorov se a variância for conhecida.
- 4) Existem outros testes de aderência para variáveis contínuas além do teste de Kolmogorov.
- 5) A estatística do teste de Kolmogorov tem uma específica distribuição de probabilidade.

Estão corretas, apenas:

- A) 2 e 3.
- B) 3 e 4.
- C) 1, 2 e 5.
- D) 4 e 5.
- E) 1 e 4.

41. Numa sala com 23 alunos, foi observado, para cada um deles, o número de faltas às aulas e a nota final da disciplina. A correlação linear de Pearson calculada, entre as variáveis desta amostra, foi de -0,57. Identifique a alternativa correta quanto ao uso da correlação para avaliação dos alunos.

- A) Nenhum estudante com grande número de faltas tirou nota alta.
- B) Os estudantes com notas mais altas são, em geral, os mais ausentes.
- C) Como as duas variáveis não são correlacionadas, deveriam ser usadas as duas variáveis para avaliar os estudantes.
- D) Poderia ser usada apenas uma das variáveis como critério de avaliação, pois as duas variáveis são altamente correlacionadas.
- E) Os estudantes com maior frequência tiveram, em geral, notas finais melhores.

42. Durante certo dia em Recife, foram registrados os valores que os usuários de Taxi e do sistema UBER pagaram. Para os usuários do Taxi, foi constatado um valor médio de R\$20,00 com moda igual a R\$30,00. Para os usuários do UBER, a média e a moda foram, respectivamente, R\$20,00 e R\$25,00. Analise a partir das definições e propriedades das medidas descritivas, as seguintes alternativas.

- 1) Na dúvida, pensando em economizar, é melhor usar o UBER.
- 2) A distribuição dos pagamentos aos taxistas é assimétrica negativa.
- 3) É possível afirmar que o segundo quartil, referente ao pagamento do UBER, é R\$20,00.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 1 e 3.
- C) 1 e 2.
- D) 3.
- E) 2 e 3.

43. No último ingresso de estudantes pelo SISU, na UFPE, foi feita uma análise das notas do ENEM para os ingressantes do curso X e do curso Y. Os argumentos de classificação foram analisados a partir de duas medidas descritivas, moda e média aritmética, cujos valores foram:

Curso	Moda	Média aritmética
X	500	650
Y	700	500

Quanto à assimetria das distribuições dos argumentos de classificação obtidos, analise as seguintes alternativas.

- 1) As distribuições das notas para os cursos X e Y são assimétricas.
- 2) Não é possível avaliar a assimetria das distribuições, pois falta a informação da mediana.
- 3) A distribuição das notas para o curso X apresenta assimetria positiva.
- 4) É necessário conhecer a variância para analisar a assimetria da distribuição.
- 5) O coeficiente de assimetria de Pearson das notas de Y é maior do que o das notas de X, sem dúvida.

Estão corretas, apenas:

- A) 3 e 5.
- B) 4 e 5.
- C) 2 e 4.
- D) 1 e 3.
- E) 1 e 2.

44. A redução da produtividade não é o único argumento para estabelecer a proibição do uso do celular no ambiente de trabalho. A perda de atenção amplia os riscos de acidentes graves com danos ao meio ambiente e à saúde. Esses são alguns dos argumentos que 20% dos empregadores estão exigindo que celulares fiquem nos armários dos vestiários. Se uma amostra aleatória de 100 empresas for selecionada, que proporção da amostra teria possibilidade de estar entre 15% e 25% daquelas que proibem o uso de celular no ambiente de trabalho?

- A) 9,56
- B) 78,88
- C) 3,98
- D) 68,26
- E) 76,98

45. A Universidade deseja estimar o custo com material de escritório nos projetos realizados pelos grupos de pesquisa. Uma amostra de 25 projetos indica um custo médio de R\$90,00 e um desvio padrão de R\$15,00. Admitindo que exista uma distribuição Normal para o custo do referido material, a estimativa intervalar com 95% de confiança do custo médio com material de escritório de todos os projetos desenvolvidos na Universidade, é dada por:

- A) [60,60; 119,40]
- B) [89,40; 90,60]
- C) [87,00; 93,00]
- D) [84,12; 95,88]
- E) [84,00; 96,00]

46. O tempo médio de espera para a solução de um processo administrativo de uma universidade é de 30 dias. Considere que este tempo tem distribuição exponencial. Qual a probabilidade de um determinado processo durar de 45 a 60 dias?

- A) $e^{-2} - e^{-1,5}$
- B) $e^{-0,5} - e^{-0,7}$
- C) $e^{-0,7} - e^{-0,5}$
- D) $e^{-1,5} - e^{-2}$
- E) $e^{-2} + e^{-1,5}$

47. A variável aleatória X tem a seguinte função de distribuição

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{para } x < 1; \\ 1 - kx^{-2} & \text{para } x \geq 1; \end{cases}$$

sendo k uma constante positiva.

A função de densidade da variável X, para $x \geq 1$, é:

- A) $f(x) = kx^{-3}$.
- B) $f(x) = 2kx^{-3}$.
- C) $f(x) = k^2x^{-3}$.
- D) $f(x) = kx^{-3k}$.
- E) $f(x) = kx^{-k}$.

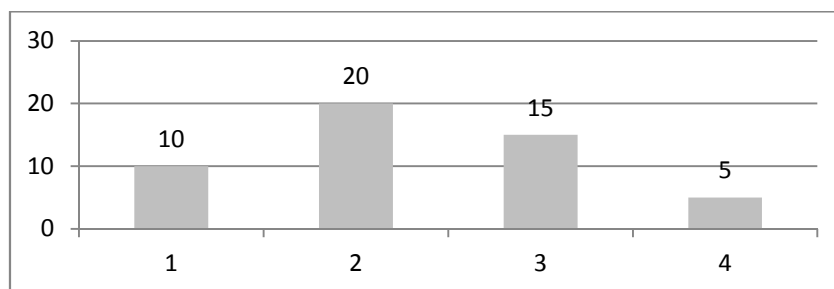
48. Os alunos do curso de Publicidade e Propaganda da UFPE fizeram um levantamento em uma revista de circulação semanal. Observaram que havia 24 páginas com anúncios, dentre as 120 páginas de uma determinada edição. Suponha que o número de páginas com anúncios tenha uma distribuição de Poisson. Se esses anúncios estiverem aleatoriamente distribuídos pela revista, qual é a probabilidade de 5 páginas, escolhidas ao acaso, estarem livres de anúncios?

- A) $1 - e^{-0,2}$
- B) $e^{-0,2}$
- C) $1 - e^{-1}$
- D) e^{-1}
- E) $5e^{-0,2}$

49. Os homens ingerem, em média, 2700 calorias diariamente, enquanto as mulheres ingerem, em média, duas mil calorias. Que procedimento deve-se adotar, para saber se há diferença entre os gêneros, quanto à ingestão de calorias?

Estimação	Teste de Hipótese	Distribuição da Estatística do teste
A) Uma única variância	Igualdade das médias para duas amostras independentes.	t-student
B) Uma variância para cada população	Igualdade das médias para duas amostras independentes, considerando as variâncias iguais.	t-student
C) Uma variância para cada população	Igualdade das médias para duas amostras independentes, considerando as variâncias diferentes.	Z
D) Uma variância para cada população	Igualdade das médias para duas amostras relacionadas, considerando as variâncias diferentes.	Z
E) Uma variância para cada população	Igualdade das médias para duas amostras independentes, testando a igualdade das variâncias.	t-student

50. Para uma variável quantitativa discreta, foi construída a seguinte figura, sendo o eixo das abscissas os valores possíveis da variável e, o eixo das ordenadas, a frequência observada:



A partir da figura, analise as seguintes alternativas.

- 1) A distribuição é simétrica.
- 2) O valor modal é 20.
- 3) A mediana é 2.
- 4) A média aritmética não pode ser calculada.
- 5) O tamanho da amostra é 50.

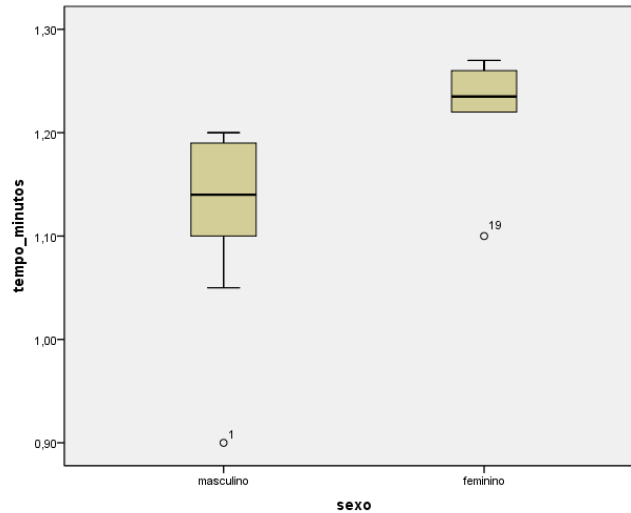
Estão corretas apenas:

- A) 3 e 5.
- B) 1 e 2.
- C) 4 e 5.
- D) 2 e 3.
- E) 1 e 4.

51. Os três finalistas masculinos, de lançamento de disco das Olimpíadas do Rio 2016, foram dois da Alemanha e um da Polônia. Todos os atletas dessa modalidade arremessaram seus discos a uma distância média de 67,6 metros, com desvio padrão de 67 centímetros. Admita que a distância percorrida pelos discos segue uma distribuição Normal. Qual a probabilidade do atleta da Polônia lançar seu disco entre 66,93 e 68,27 metros?

- A) 34,13%
- B) 47,72%
- C) 95,44%
- D) 68,26%
- E) 49,87%

52. Na última Olimpíada, o tempo, em segundos, que os finalistas na corrida de 100 metros obtiveram está ilustrado na figura a seguir.



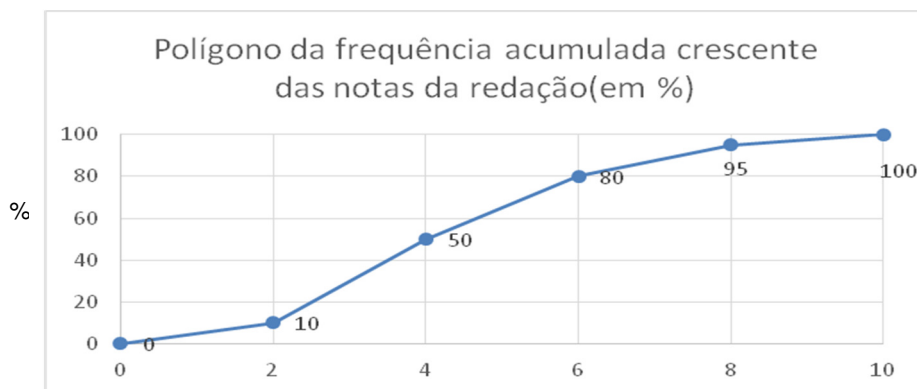
A partir da figura, analise as alternativas.

- 1) Os homens são, em geral, mais rápidos que as mulheres.
- 2) O recorde anterior era de 1,15 minutos. Uma mulher bateu o recorde .
- 3) O tempo das mulheres apresenta distribuição com assimetria negativa.
- 4) A distribuição do tempo para os homens tem assimetria zero.
- 5) O tempo mediano para as mulheres é superior ao tempo mediano para os homens.

Estão corretas, apenas:

- A) 2 e 3.
- B) 1 e 5.
- C) 3 e 4.
- D) 1, 2 e 5.
- E) 4 e 5.

53. Com os dados das notas de redação, no último concurso público para estatístico, foi construída uma distribuição de frequência com 5 intervalos de amplitudes iguais a 2, cuja nota mínima foi zero. O polígono da frequência relativa acumulada crescente é dado por:



A partir das informações obtidas através da figura, analise as seguintes afirmativas com relação às medidas de posição:

- 1) a nota média é igual à nota mediana.
- 2) a nota mediana é 50.
- 3) a média é maior que a mediana.
- 4) a média é 4,3.
- 5) não é possível calcular a média.

Estão corretas, apenas:

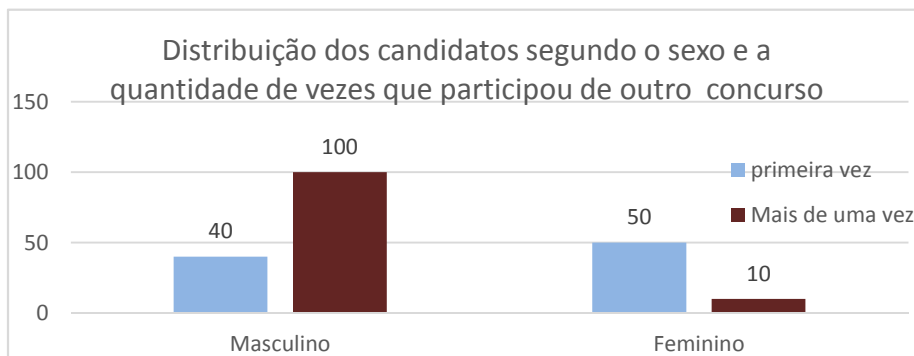
- A) 1 e 3.
- B) 3 e 4.
- C) 1 e 2.
- D) 2 e 5.
- E) 4 e 5.

54. Um questionário será elaborado utilizando-se perguntas de vários tipos, como os mencionados abaixo. Analise-os.

- 1) Perguntas abertas podem ser mais adequadas em pesquisa de opinião.
- 2) Perguntas podem ser elaboradas possibilitando múltiplas respostas.
- 3) Para variáveis de classificação, o mais adequado é fazer perguntas com alternativas de resposta fechada.
- 4) Para uma variável contínua, do tipo renda mensal, pode ser formulada apenas pergunta aberta.
- 5) Perguntas abertas são, em geral, mais difíceis de analisar.

Estão corretas, apenas:

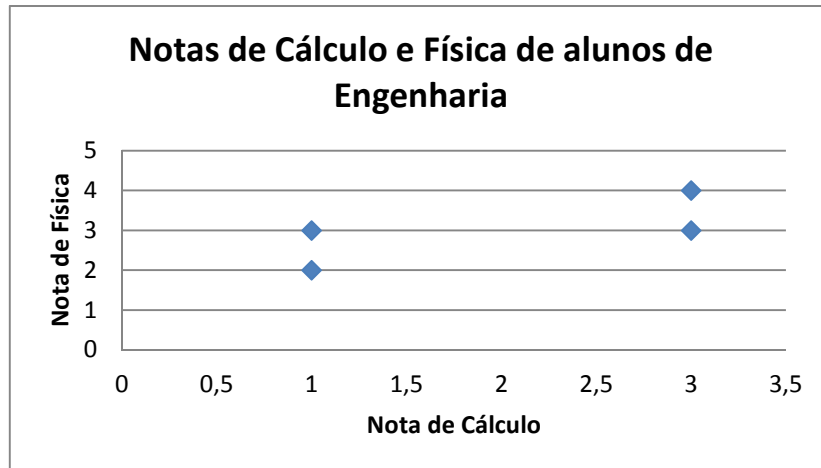
- A) 2 e 3.
 - B) 1 e 4.
 - C) 1, 2, 3 e 5.
 - D) 2, 3 e 5.
 - E) 2 e 4.
55. O peso de uma bola de futebol oficial tem distribuição normal com média igual a 430g e desvio padrão igual a 40g. O documento "Regras do Jogo" estabelece que a bola de futebol oficial tem peso não inferior a 410g e não superior a 450g. Qual a probabilidade de que o peso médio de uma amostra de 16 bolas de futebol oficial esteja dentro do estabelecido no documento "Regras do Jogo"?
- A) 0,9544
 - B) 0,6826
 - C) 0,9974
 - D) 0,8185
 - E) 0,8664
56. No último concurso, para Estatística na UFPE, foram inscritas 200 pessoas. Foram registradas as informações de sexo e da quantidade de concursos de que os candidatos já haviam participado. Os dados encontram-se ilustrados na figura a seguir:



Analisando os dados apresentados, assinale a alternativa correta.

- A) 10% das mulheres estão fazendo concurso pela primeira vez.
 - B) Dentre os homens, 2/7 estão fazendo concurso pela primeira vez.
 - C) Dentre os que estão fazendo concurso pela primeira vez, 50% são mulheres.
 - D) Dentre todos os candidatos, 100% são homens.
 - E) Dentre os homens, 40% estão fazendo concurso pela primeira vez.
57. Uma alergia pode ser curada através de uma vacina em 80% dos casos. Dentre os que têm essa alergia, sorteamos 15 pacientes que serão submetidos à vacinação. O número esperado de pacientes curados após a vacina é:
- A) 12
 - B) 3
 - C) 15
 - D) 2,4
 - E) 20

58. Quatro alunos do curso de Engenharia obtiveram as notas nas disciplinas, de Cálculo e Física, ilustradas na figura apresentada a seguir. A nota estimada na disciplina de Cálculo, a partir de um modelo de regressão linear simples, quando um aluno tira uma nota igual a 3, em Física é:



- A) 3,0
 B) 2,0
 C) 3,5
 D) 4,0
 E) 2,5
59. Para uma amostra de 50 famílias, foi perguntado o valor do gasto mensal com água e energia elétrica. Os resultados foram os seguintes:

Valor pago R\$	0 -- 30	30 -- 60	60 -- 90	90 -- 120	Total
Água	5	20	20	5	50
Energia	5	30	10	5	50

Considerando esses dados, analise as seguintes afirmativas.

- 1) A distribuição do valor da conta de luz não é simétrica.
 - 2) A mediana do valor da conta de água é maior do que a mediana do valor da conta de luz.
 - 3) O valor modal da conta de luz é R\$30,00 e, o da conta de água é R\$20,00.
 - 4) O primeiro quartil das duas distribuições está no intervalo 30 |-- 60.
 - 5) Para a conta de água, existe uma igualdade para os valores da média e da mediana.
- Estão corretas, apenas:
- A) 1 e 4.
 B) 2 e 3.
 C) 1, 2, 4 e 5.
 D) 3 e 4.
 E) 1 e 5.
60. Em uma recente pesquisa realizada com 2100 mulheres executivas, 1470 disseram que recebem salários maiores ou iguais aos dos homens executivos. O intervalo de confiança de 90% da proporção da população de mulheres executivas, que recebem salário menor que os homens executivos, é:

- A) $[0,30-0,03;0,30+0,03]$.
 B) $[0,70-0,016;0,70+0,016]$.
 C) $[0,30-0,05;0,30+0,05]$.
 D) $[0,70-0,06;0,70+0,06]$.
 E) $[0,30-0,016;0,30+0,016]$.

61. Na UFPE, tem-se as seguintes informações sobre o quantitativo de alunos ingressantes em 2015 e matriculados em 2016, em certo curso:

Forma de ingresso	Ingressantes 2015	Matriculados 2016
Ampla concorrência	30	20
Por cota	30	10

Quanto à situação da evasão, analise as seguintes alternativas.

- 1) O quantitativo de alunos que evadiram (ou seja, ingressaram em 2015 e não mais se matricularam em 2016) foi 50%.
- 2) A evasão entre os cotistas foi maior que entre os que ingressaram pela ampla concorrência.
- 3) Dentre os que ingressaram pela ampla concorrência 10% evadiram.
- 4) Se a taxa de evasão, no período 2015/2016, para esses 60 ingressantes, se repetir no período 2016/2017, esta turma terá 15 alunos.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 4.
- B) 2 e 3.
- C) 1 e 2.
- D) 3 e 4.
- E) 1, 2 e 4.

62. Para as Olimpíadas do Rio 2016, Usain Bolt teve um desempenho médio de 9,8s, nas últimas provas dos 100 metros rasos. Sabe-se que o tempo desta competição, ao longo da história das Olimpíadas, segue uma distribuição Normal com média de 10,5s e desvio padrão 0,5s. Usain Bolt teve um desempenho médio superior à média histórica, ao nível de 5% de significância? Considerando esses dados, identifique a alternativa correta.

	Distribuição da Estatística do teste	Decisão sob a hipótese nula.	Conclusão
A)	z	Rejeitar	Usain Bolt teve desempenho médio superior
B)	z	Não rejeitar	Usain Bolt teve desempenho médio superior
C)	z	Rejeitar	Usain Bolt não teve desempenho médio superior
D)	t	Não rejeitar	Usain Bolt não teve desempenho médio superior
E)	t	Rejeitar	Usain Bolt teve desempenho médio superior

63. Numa amostra aleatória, de 120 homens e 120 mulheres, foi perguntada qual a sugestão de pena mínima (em anos de reclusão) para homens condenados por estupro. Este estudo teve como objetivo verificar se há diferença de opinião por sexo quanto a esse assunto. Considerando apenas o objetivo da pesquisa e a variável utilizada para medir o conhecimento dos entrevistados (outras suposições serão verificadas posteriormente), o conjunto de testes estatísticos que podem ser usados para verificar a suspeita da pesquisa é

- A) Teste de Mann-Whitney, Teste Z.
- B) Teste de Kolmogorov-Sminorv, Teste Z.
- C) Teste de Kolmogorov-Sminorv, Teste de Mann-Whitney, Teste t-Student.
- D) Teste de Wilcoxon, Teste Z.
- E) Teste de Mann-Whitney, Teste de Wilcoxon, Teste t-Student.

64. O índice de evasão do Ensino Superior do Brasil é de, aproximadamente, 20%. Os cursos de engenharia da UFPE têm evasão de, aproximadamente, 25%. Teste a hipótese de que o índice de evasão dos 625 estudantes dos cursos de engenharia da UFPE é superior ao do Brasil ao nível de 1% de significância.

	Valor observado da estatística do teste	Região Crítica	Decisão sob a hipótese nula de que o índice de evasão das engenharias é maior que o do Brasil.
A)	2,887	$[2,3; +\infty[$	Não rejeitar
B)	2,887	$]-\infty; 0,159] \cup [0,24; +\infty[$	Rejeitar
C)	3,125	$]-\infty; 0,159] \cup [0,24; +\infty[$	Não rejeitar
D)	3,125	$[2,3; +\infty[$	Rejeitar
E)	0,125	$[1,1; +\infty[$	Não rejeitar

65. A utilização do sistema SISU, bem como a prática de cotas para ingresso nas universidades federais do Brasil, já é uma realidade. Para o ingresso em 2016, numa certa universidade, foram registradas as seguintes informações sobre as notas do ENEM e as médias das notas nas disciplinas cursadas no primeiro semestre de 2016:

Cursos da área de:	Notas do ENEM		Notas das disciplinas cursadas	
	Média	Desvio Padrão	Média	Desvio Padrão
Exatas	300	60	6,0	2,0
Humanas	600	60	8,0	4,0

A partir do conhecimento das medidas descritivas, identifique a alternativa correta.

- A) A dispersão relativa das notas do ENEM para os cursos da área de exatas é igual à dos cursos da área de humanas.
 B) A variância das notas do ENEM para os cursos de exatas e humanas é 120.
 C) A dispersão relativa das notas do ENEM é menor que a dispersão relativa das notas das disciplinas cursadas em 2016.1, independente da área do curso.
 D) Não é possível comparar a dispersão relativa das notas do ENEM e das notas das disciplinas cursadas visto que as unidades de medidas são diferentes.
 E) Para comparar dispersão entre dois conjuntos de dados basta analisar as variâncias.
66. Com relação aos conceitos de população e amostra, identifique a alternativa **incorreta**.
- A) Qualquer subconjunto da população é uma amostra.
 B) Para uma amostra ser representativa de uma população, faz-se necessário algum tipo de sorteio aleatório.
 C) Uma amostra para ser representativa precisa conter no mínimo 10% da população, se a mesma for finita.
 D) Quanto mais homogênea for a população com relação à variável de interesse menor será o tamanho de uma amostra representativa.
 E) É impossível calcular o tamanho de uma amostra para estimar, por exemplo, o salário médio dos estatísticos no Brasil, sem a informação da variância para esta variável.
67. O quadro a seguir apresenta dados, agrupados em intervalos, sobre as notas do ENEM e as médias das notas nas disciplinas cursadas no primeiro semestre, de 100 estudantes de certo curso da área de exatas.

Notas do ENEM	Média das notas das disciplinas cursadas			Total
	Abaixo de 5	Entre 5 e 7	Acima de 7	
Abaixo de 300	30	35	10	75
Acima de 300	10	5	10	25
Total	40	40	20	100

Considere as informações, sobre os valores críticos da distribuição Qui-quadrado para alguns graus de liberdade e algumas probabilidades, apresentadas a seguir, para testar as hipóteses:

H_0 : as médias das notas das disciplinas cursadas independem das notas do ENEM.

H_1 : as médias das notas das disciplinas cursadas estão associadas às notas do ENEM.

Graus de liberdade	Probabilidade da cauda superior		
	0,100	0,05	0,01
1	2,71	3,84	6,63
2	4,61	5,99	9,21
3	6,25	7,81	11,30
4	7,78	9,49	13,30
5	9,24	11,10	15,10

Use o teste do Qui-quadrado de independência para tomar uma decisão sobre a rejeição ou não de H_0 , nos níveis de 1%, 5% e 10% de significância. Identifique a alternativa correta:

	$\alpha=1\%$	$\alpha=5\%$	$\alpha=10\%$
A)	não rejeitar	não rejeitar	não rejeitar
B)	não rejeitar	não rejeitar	rejeitar
C)	não rejeitar	rejeitar	rejeitar
D)	rejeitar	rejeitar	não rejeitar
E)	rejeitar	rejeitar	rejeitar

68. Um modelo de regressão linear simples foi utilizado para explicar a expectativa de vida (Y), através da taxa de analfabetismo (X), nos estados do Brasil. Se a inclinação da reta de regressão linear simples com relação ao eixo das abscissas for igual a 135° , então, para cada unidade acrescentada na taxa de analfabetismo, ocorre:

- A) aumento esperado de dois anos na expectativa de vida.
- B) aumento esperado de um ano na expectativa de vida.
- C) diminuição esperada de dois anos na expectativa de vida.
- D) diminuição esperada de um ano na expectativa de vida.
- E) a não alteração da expectativa de vida.

69. Quanto à representação gráfica adequada, segundo o tipo de variável, analise as afirmativas seguintes.

- 1) As variáveis qualitativas podem ser representadas por um histograma.
- 2) As variáveis qualitativas podem ser representadas por um gráfico em setor.
- 3) As variáveis quantitativas discretas e contínuas podem ser representadas por um polígono de frequência.
- 4) Apenas as variáveis contínuas podem ser representadas em histograma.
- 5) As variáveis ordinais podem ser representadas por um gráfico em barras.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 4.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 4 e 5.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 1 e 5.

70. O salário médio nacional dos professores da educação básica é igual a 2,13 salários mínimos. Uma amostra de 25 professores da educação básica é escolhida ao acaso em um Estado da União e os salários deles têm um desvio padrão de 0,2 salários mínimos. Deseja-se testar, com nível de significância igual a 10%, que:

$$H_0: \mu \geq 2,13 \text{ contra } H_1: \mu < 2,13.$$

Considere as seguintes informações, sobre os valores críticos da distribuição t-Student para alguns graus de liberdade e algumas probabilidades.

Graus de liberdade	Probabilidade da cauda superior		
	0,100	0,010	0,001
24	1,32	2,49	3,48
25	1,32	2,49	3,45
26	1,32	2,48	3,44

Com base nesses dados, analise as afirmativas seguintes.

- 1) O teste rejeitará H_0 se \bar{X} for igual a 2,50.
- 2) O teste rejeitará H_0 se \bar{X} for igual a 2,10.
- 3) O teste não rejeitará H_0 se \bar{X} for igual a 1,75.

Está(ão) correta(s):

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

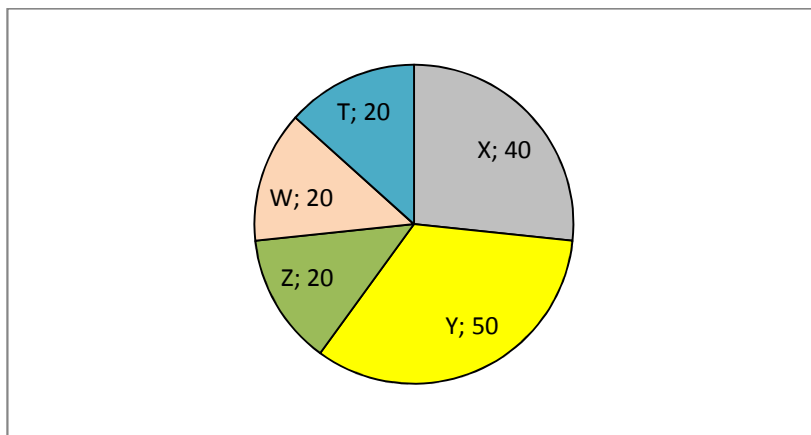
71. Suponha um espaço amostral constituído de 5 elementos, $\Omega = \{w_1, w_2, w_3, w_4, w_5\}$. Qual das funções define um espaço de probabilidade em Ω ?

- A) $P(w_1) = 1/5, P(w_2) = 2/5, P(w_3) = 1/10, P(w_4) = 1/10, P(w_5) = 1/10.$
- B) $P(w_1) = 1/2, P(w_2) = 1/4, P(w_3) = 1/4, P(w_4) = 1/8, P(w_5) = 0.$
- C) $P(w_1) = 1/5, P(w_2) = 2/5, P(w_3) = 1/10, P(w_4) = -1/5, P(w_5) = 2/5.$
- D) $P(w_1) = 1/2, P(w_2) = 1/4, P(w_3) = 1/12, P(w_4) = 1/12, P(w_5) = 1/12.$
- E) $P(w_1) = 1/5, P(w_2) = 2/5, P(w_3) = 1/10, P(w_4) = 1/5, P(w_5) = 2/5.$

72. Os ônibus de uma companhia intermunicipal partem de 40 em 40 minutos. Supondo que as pessoas chegam, uniformemente, para embarcar por essa companhia, nesse intervalo, qual a probabilidade de uma determinada pessoa esperar mais de 30 minutos?

- A) 0,75
- B) 0,50
- C) 0,25
- D) 0,30
- E) 0,70

73. Para uma amostra de 100 pessoas foi perguntado quais os maiores problemas sociais de sua comunidade. As respostas foram: X, Y, Z, T, W. Com a quantidade das respostas foi construída a seguinte figura:



Analisando as informações, identifique a alternativa correta.

- A) É possível analisar os valores como percentagens do total sendo este o gráfico mais adequado.
- B) Para analisar os dados apresentados na figura, é preciso saber quantas pessoas responderam a mais de um problema.
- C) É possível concluir que $(50/150) \cdot 100\%$ da amostra indica como problema social o Y.
- D) É possível concluir que todas as pessoas da amostra responderam a questão.
- E) É possível analisar os valores, porém não sendo este o gráfico mais adequado.

74. Uma pesquisa, para investigar a percepção com a imagem corporal, selecionou um grupo de 9 adolescentes entre 7 e 14 anos. Neste estudo, foi registrada a altura, em centímetro (cm), real e percebida por cada pessoa. A diferença entre as duas medidas forneceu uma média de 0,8cm e desvio padrão de 0,8cm. Considere as seguintes informações, sobre os valores críticos da distribuição t-Student para alguns graus de liberdade e algumas probabilidades.

Graus de liberdade	Probabilidade da cauda superior		
	0,025	0,01	0,005
8	2,31	2,90	3,36
9	2,26	2,82	3,25
10	2,23	2,76	3,17

Os adolescentes têm uma percepção real de sua altura? Identifique a alternativa correta.

- A) Não, aos níveis de 2% e 5% de significância.
- B) Não, aos níveis de 1% e 5% de significância.
- C) Sim, aos níveis de 95% e 98% de confiança
- D) Sim, aos níveis de 95% e 99% de confiança.
- E) Não, aos níveis de 1% e 2% de significância.

75. Desde a remota Antiguidade, os governos têm se interessado por informações sobre suas populações e riquezas, tendo em vista, principalmente, fins militares e tributários. O registro de informações perde-se no tempo. Confúcio relatou levantamentos feitos na China, há mais de 2000 anos antes da era cristã. É conhecido de todos os cristãos o recenseamento dos judeus, ordenado pelo Imperador Augusto. Com relação a conceitos básicos de Estatística, analise as seguintes afirmativas.

- 1) População é o conjunto de indivíduos de interesse sobre a qual desejamos obter informações.
- 2) Amostragem probabilística é o processo de escolha de elementos da população, através do qual não existe uma probabilidade conhecida e diferente de zero para cada elemento da população vir a ser selecionado para constituir a amostra.
- 3) Censo possibilita uma avaliação direta de um parâmetro, utilizando-se todos os componentes da população.

Está(ão) correta(s):

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 3, apenas.

76. A Pesquisa Nacional de Saúde Escolar (PeNSE) 2012, divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, revelou que um em cada cinco jovens na faixa dos 13 aos 15 anos pratica bullying contra colegas no Brasil. Num Estado, a pesquisa aponta que o perfil dos agressores tem uma predominância masculina: aproximadamente, 30% dos meninos praticam bullying, em comparação com 20% das meninas. Suponha que a população na faixa etária citada seja constituída por 60% de homens e 40% de mulheres. Dentre os que praticam bullying, qual a proporção de meninos?

- A) 9/50
- B) 2/25
- C) 13/50
- D) 9/13
- E) 9/26

77. Sobre os conceitos/definições de inferência, analise as seguintes afirmativas.

- 1) Para utilizar inferência paramétrica, é necessário conhecer a distribuição da variável aleatória de interesse.
- 2) A inferência não paramétrica é mais usada para variáveis discretas.
- 3) A inferência paramétrica precisa de grandes amostras.
- 4) O tamanho da amostra não interfere diretamente na impossibilidade do uso da inferência paramétrica.
- 5) Não existe teste de aderência na inferência paramétrica.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 4.
- C) 3, 4 e 5.
- D) 1 e 3.
- E) 1, 4 e 5.

78. Sejam X_1 e X_2 variáveis aleatórias independentes, cada uma com média 10 e variância 4. O valor esperado e a variância de $\frac{X_1 - X_2}{2}$ são, respectivamente,

- A) 10 e 4
- B) 10 e 2
- C) 0 e 0
- D) 0 e 4
- E) 0 e 2

79. Sobre o uso do teste Qui-quadrado de homogeneidade, assinale a alternativa correta.

- A) Populações diferentes não são semelhantes quanto a apenas um critério de classificação.
- B) Dois critérios de classificação não são semelhantes em uma única população.
- C) Populações diferentes são semelhantes quanto a apenas um critério de classificação.
- D) Dois critérios de classificação são semelhantes em uma única população.
- E) Diversos critérios de classificação são semelhantes em populações diferentes.

80. Uma reunião entre professores será realizada em uma mesa circular. Participarão dessa reunião 6 professores. Qual a probabilidade de que os professores Paulo e Laura se sentem lado a lado?

- A) 1/5
- B) 1/6
- C) 2/5
- D) 1/3
- E) 2/10