

CONCURSO PÚBLICO

ASSISTENTE DE ALUNOS



LEIA COM ATENÇÃO

- 01** - Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** - Preencha os dados pessoais.
- 03** - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 60 (sessenta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** - Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
- 05** - Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, o seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06** - Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a **folha de respostas**.
- 07** - Para marcar a folha de respostas, utilize caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
- A marcação da folha de respostas é definitiva: não se admitem rasuras.**
- 08** - Só marque uma resposta para cada questão.
- 09** - Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10** - Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
- 11** - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12** - Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas.

Duração desta prova: 04 horas.

Nome:

Inscrição:

Identidade:

Órgão Expedidor:

Assinatura:

Prédio:

Sala:

Editais nº 38/2019

PROGEPE

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE
PESSOAS E QUALIDADE DE VIDA

Português

TEXTO 1

(1) Até a Independência, as referências à língua europeia no Brasil se faziam, sem titubeio, pelas expressões *português* ou *língua portuguesa*. Já no século XVI, encontramos o Padre Anchieta, em seu “Breve informação do Brasil”, mencionando os meninos índios que eram entregues aos jesuítas “para que fossem ensinados, dos quais se ajuntou muitos e os batizou, ensinando-os a falar **português**, ler e escrever”.

(2) No início do século XIX, frei Caneca, herói da revolução de 1817, escreveu seu “Breve compêndio de grammatica portuguesa” (publicado em 1875), entendida a gramática como “a arte que ensina a falar, ler e escrever correctamente a **Língua Portuguesa**”.

(3) Contudo, com a Independência, passou-se a viver um longo período de incertezas, titubeios e ambiguidades, sendo a língua ora designada de *língua brasileira*, ora de *língua nacional*, ora de *português* e *língua portuguesa*.

(4) Em 1826, na Câmara dos Deputados, José Clemente Pereira apresentou um projeto propondo que os diplomas dos médicos cirurgiões fossem redigidos “em **língua brasileira**, que é a mais própria”.

(5) Mas a expressão *língua brasileira* não fez, de fato, história no século XIX. Em 15 de outubro de 1827 foi aprovada a lei que “manda criar escolas de primeiras letras em todas as cidades, vilas e lugares mais populosos do Império”. Nela, se introduziu a expressão que faria história no país: *língua nacional*, muitas vezes utilizada na legislação posterior até praticamente a Constituição de 1988.

(6) No contexto escolar, porém, *língua nacional* conviveu com *português* e *língua portuguesa*. A disciplina escolar era, em geral, referida por estas duas últimas expressões, e as gramáticas escolares brasileiras tinham, em geral, essa qualificação em seu título. Já nos textos analíticos, nos debates e polêmicas do século XIX, em que se procurava dar conta das especificidades da língua no Brasil, predominou uma grande oscilação terminológica, que perdurou no século XX.

(7) No âmbito constitucional, a questão do nome da nossa língua só se pacificará com a Constituição de 1988 que, em seu art. 13, diz: “A **língua portuguesa** é o idioma oficial da República Federativa do Brasil”. E no seu art. 210, 2, estipula: “O ensino fundamental regular será ministrado em **língua portuguesa**, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.”

(8) Apesar disso tudo, a questão da língua está de volta, pelo menos nos meios universitários de Brasil e Portugal. São outros os tempos e outros os argumentos, mas retorna à cena saber se os dois países têm ou não a mesma língua.

FARACO, Carlos Alberto. *História sociopolítica da língua portuguesa*. São Paulo: Parábola, 2016, p.161-171. Adaptado.

01. Claramente, o Texto 1 tematiza a língua do Brasil. Acerca desse tema global, o texto focaliza a questão:

- A) da ambiguidade que tem o termo “português”.
- B) das múltiplas designações da nossa língua.
- C) de como a língua portuguesa é muito difícil.
- D) do preconceito linguístico presente no Brasil.
- E) da influência indígena no português brasileiro.

02. Analise as informações apresentadas a seguir.

- 1) A Independência do Brasil trouxe como um dos seus frutos a pacificação no que se refere ao nome da língua.
- 2) A expressão língua brasileira tem sido a mais aceita pela nossa sociedade, desde os tempos do Brasil colônia até os dias atuais.
- 3) Nos debates sobre a língua do Brasil, evidenciava-se, até o século XX, forte oscilação terminológica a respeito do nome dessa língua.
- 4) A questão do nome da língua do Brasil envolve, de fato, a reflexão acerca da unidade linguística entre o Brasil e Portugal.

Estão de acordo com o Texto 1 as informações:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 3 e 4, apenas.

03. O 3º parágrafo do Texto 1 é introduzido pelo conectivo “contudo”. Com esse conectivo, o autor pretende sinalizar que vai:

- A) introduzir informações que se opõem àquelas anteriormente apresentadas.
- B) sintetizar as informações apresentadas até esse ponto do texto.
- C) encaminhar as ideias do texto para uma conclusão.
- D) manter a mesma direção argumentativa que vinha seguindo até então.
- E) apresentar a causa dos fatos que vinha narrando no texto.

04. Acerca de algumas relações de sentido, é correto afirmar que, no trecho:

- A) “as referências à língua europeia no Brasil se faziam, sem titubeio [...]” o segmento destacado equivale a “tradicionalmente”.
- B) “Nela, se introduziu a expressão que faria história no país”, o segmento destacado quer dizer “que deixaria o país polarizado”.
- C) “as gramáticas escolares brasileiras tinham, em geral, essa qualificação em seu título”, o segmento destacado significa “esse respaldo”.
- D) “O ensino fundamental regular será ministrado em **língua portuguesa**, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas”, o termo destacado é sinônimo de “garantida”.
- E) “São outros os tempos e outros os argumentos”, o segmento destacado tem o mesmo sentido de “a problemática”.

05. Em língua portuguesa, há regras de concordância (verbal e nominal) que geralmente são seguidas pelos falantes mais escolarizados, quando estão em situações mais formais de comunicação. Assinale a alternativa em que as regras de concordância foram seguidas.

- A) Na definição do nome da língua do Brasil, nunca foi levado em conta a opinião dos falantes.
- B) Dentre os brasileiros, cerca de 60% considera que a língua falada no país se chama “brasileiro”.
- C) A expressão “língua portuguesa” vem sendo preferida desde a Constituição de 1988 – faz, portanto, mais de 30 anos.
- D) Certamente deviam haver critérios mais claros para definir o nome da língua que é falada em nosso país.
- E) Sem dúvida, pode ainda surgir outros nomes para fazer referência à língua que circula no Brasil.

06. Analise o emprego do sinal indicativo de crase nos enunciados a seguir.

- 1) No texto se faz clara alusão à história da língua que se fala no Brasil.
- 2) Parece que o Padre Anchieta era um homem à frente de seu tempo.
- 3) No que tange à questões linguísticas, nada se pode prever.
- 4) Da Independência à Constituição de 1988, muitas polêmicas sobre a língua surgiram.

Está(ão) correto(s):

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 2, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

07. Assinale a alternativa em que as formas verbais estão corretamente conjugadas.

- A) A expressão “português” não teria problema caso Portugal e Brasil se mantessem unidos por uma mesma língua.
- B) Se um estrangeiro vir ao Brasil, deve saber que aqui se fala “português”.
- C) Com a Constituição de 1988, o governo entrevistou na polêmica e definiu o nome da língua do Brasil.
- D) É importante que, na expressão “língua portuguesa”, caiba a língua de falantes os mais diversos.
- E) Se o termo “português” conter as especificidades da língua do Brasil, será um termo apropriado.

08. No que se refere às questões ortográficas, assinale a alternativa correta.

- A) Ao longo do texto, aparecem as duas grafias: “Língua Portuguesa” e “Língua Portuguesa”. Isso mostra que essa expressão, atualmente, pode ser grafada dessas duas maneiras.
- B) Na expressão “língua europeia” (1º §), o adjetivo grafado sem acento obedece ao último Acordo. Também perderam o acento palavras como “geleia” e “tíreioide”.

- C) A regra que justifica o acento da palavra “gramática” é a mesma que justifica o acento de palavras como “público” e “rúbrica”.
- D) Assim como a palavra “português”, devem ser grafadas as palavras “rigidês” e “gravidês”.
- E) Estão de acordo com as normas vigentes as grafias das palavras: “extender”, “umildade” e “idenização”.

TEXTO 2



Disponível em: <http://minhalinguaeeu.blogspot.com/2010/06>.

Acesso em 07/09/2019.

09. Para compreender o Texto 2, o leitor deve entender a informação do último quadrinho como:

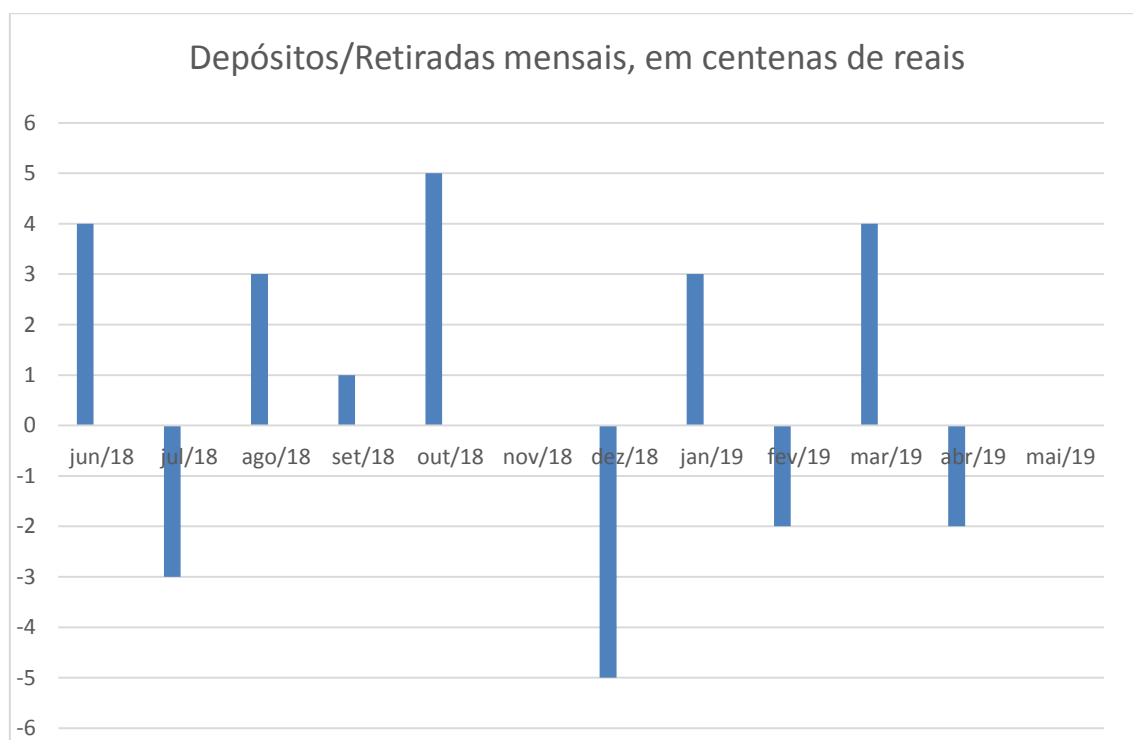
- A) Apesar de falarmos a mesma língua, empregamos um vocabulário diferente.
- B) Por sermos de idades diferentes, nossa maneira de falar é também diferente.
- C) Falamos uma mesma língua, mas ela tem variantes que atrapalham a comunicação.
- D) Falamos a mesma língua, mas discordamos quanto à adoção de certas gírias.
- E) Falamos a mesma língua, mas temos gostos diferentes.

10. No último quadrinho, evidenciamos uma relação semântica:

- A) causal.
- B) comparativa.
- C) concessiva.
- D) temporal.
- E) condicional.

Matemática

11. Em uma festa, compareceram 300 pessoas, e metade era menor de idade. O percentual de homens na festa era de 60% e verificou-se que 40% das mulheres eram menores de idade. Quantos homens menores de idade havia na festa?
- A) 102
B) 104
C) 106
D) 108
E) 110
12. A massa média de um grupo de n pessoas é de 78 kg. Quatro novas pessoas, com uma massa média de 92 kg, se juntam ao grupo, sem que nenhuma das pessoas anteriores saísse do grupo, e a média das massas passou a ser de 82 kg. Qual o valor de n ?
- A) 8
B) 9
C) 10
D) 11
E) 12
13. No início de junho de 2018, Maria tinha R\$ 1.200,00 em sua conta bancária. O gráfico abaixo informa os valores mensais depositados ou descontados de sua conta, de junho de 2018 a maio de 2019.



Ao final de quantos meses, no período de junho de 2018 a maio de 2019, Maria tinha mais de R\$ 2.000,00 em sua conta bancária?

- A) 2
B) 3
C) 4
D) 5
E) 6

- 14.** Em um país imaginário, o imposto de renda anual dos contribuintes tem alíquotas diferentes, conforme o contribuinte tem idade inferior ou igual e superior a cinquenta anos, em 31 de dezembro do ano em questão. A renda é dividida em três faixas, às quais são aplicadas diferentes alíquotas, conforme a tabela a seguir:

Alíquota	Inferior a cinquenta anos	Cinquenta anos ou mais
0%	Até os primeiros R\$ 10.000,00 de renda	Até os primeiros R\$ 15.000,00 de renda
20%	Faixa de renda acima de R\$ 10.000,00 e até R\$ 30.000,00	Faixa de renda acima de R\$ 15.000,00 e até R\$ 45.000,00
30%	Faixa de renda acima de R\$ 30.000,00	Faixa de renda acima de R\$ 45.000,00

Por exemplo, se o contribuinte tem menos de cinquenta anos e renda anual de R\$ 40.000,00, ele paga $0,2 \cdot 20.000 + 0,3 \cdot 10.000 = 7.000$ reais de imposto de renda; mas, se o contribuinte tem cinquenta anos ou mais, ele paga de impostos $0,2 \cdot 25.000 + 0,3 \cdot 0 = 5.000$ reais.

Considerando esses dados, responda à seguinte questão: se um contribuinte, com renda anual superior a R\$ 45.000,00, atinge a idade de cinquenta anos ou mais, mantendo a mesma renda anual, de quanto diminui o seu imposto, em relação ao de quando tinha menos de cinquenta anos?

- A) R\$ 1.500,00
B) R\$ 1.800,00
C) R\$ 2.000,00
D) R\$ 2.200,00
E) R\$ 2.500,00
- 15.** Um certo capital aplicado, em regime de capitalização composto, triplica de valor em cinco anos. Se os juros são adicionados anualmente, em quantos anos o valor aplicado ficará multiplicado por nove?
- A) 7 anos
B) 8 anos
C) 9 anos
D) 10 anos
E) 11 anos
- 16.** Trabalhando 8 horas por dia durante 10 dias, 12 técnicos analisam 96 processos. Trabalhando 6 horas por dia durante 15 dias, quantos técnicos, de mesma capacidade de trabalho que os anteriores, são necessários para analisar 144 processos, cada um requerendo metade do tempo de análise dos anteriores?
- A) 6
B) 7
C) 8
D) 9
E) 10
- 17.** Depois da correção de uma prova com cinco questões, verificou-se que 10% dos alunos acertaram apenas uma questão, 15% acertaram duas, 20% acertaram três e 25% acertaram quatro. Se a média de acertos na prova foi de três questões por aluno, qual é o percentual de alunos que erraram todas as questões?
- A) 25%
B) 20%
C) 15%
D) 10%
E) 5%
- 18.** Uma festa de confraternização será realizada em um salão que comporta no máximo 400 pessoas. O organizador sabe que, se distribuir 8 convidados por mesa, uma mesa ficará com apenas 3 convidados. O mesmo ocorrerá se forem distribuídas 9 convidados por mesa ou 10 convidados por mesa. Se ele distribuir 7 convidados por mesa, uma mesa ficará com menos do que 7 pessoas. Quantas pessoas ficarão nessa mesa?
- A) 2
B) 3
C) 4
D) 5
E) 6

19. Quatro amigos, X, Y, Z e W, estão participando de um jogo de tabuleiro. Já foram jogadas 73 partidas e cada um deles ganhou pelo menos uma partida. Juntos, Y e Z ganharam 47 partidas e Y ganhou mais partidas do que Z. Se X ganhou mais partidas que cada um dos outros três, quantas partidas W ganhou?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

20. Um concurso é realizado em duas etapas e, para ser aprovado, o candidato precisa ser aprovado nas duas. Na primeira etapa, foram aprovados 60% dos candidatos e, destes, foram aprovados 30% na segunda etapa. Se foram aprovados 270 candidatos nas duas etapas, quantos candidatos participaram do concurso?

- A) 1.400
- B) 1.500
- C) 1.600
- D) 1.700
- E) 1.800

CÁLCULOS

Noções de Informática

21. No 'Windows Explorer', do sistema operacional Microsoft Windows 10, na configuração padrão, ao se clicar com o botão direito do mouse sobre o nome de um arquivo, aparece um menu a partir do qual se pode clicar em "Propriedades", que então oferece um novo menu onde, por sua vez, se pode indicar com qual aplicativo o arquivo deverá ser aberto. Se o usuário, com todas as permissões adequadas, trocar o aplicativo na opção "Alterar", o sistema em seu comportamento padrão associará o aplicativo não apenas ao aludido arquivo, mas também a todos os arquivos:

- A) da pasta corrente.
- B) de mesma extensão de nome.
- C) do sistema inteiro.
- D) da pasta atual, bem como a todos os arquivos das suas subpastas.
- E) que forem criados a partir do momento da alteração.

22. O sistema operacional Microsoft Windows 10, apesar de sua interface com o usuário ser essencialmente gráfica, mantém de suas versões anteriores seus comandos podendo ser ativados através do teclado, não apenas pelo mouse. A tecla Windows (Win), por exemplo, combinada com outras teclas, permite abrir a ferramenta 'Executar', o 'Windows Explorer' ou as 'Propriedades do Sistema', dentre outros. Para a maioria dos programas que utilizam janelas do sistema, para os aplicativos do sistema e programas do Microsoft Office, o acesso à barra de ferramenta pode ser habilitado (ou desabilitado) por uma tecla especial. Após essa habilitação, o usuário pode utilizar outras teclas para ativar os comandos específicos da barra. A tecla especial a que se refere o texto acima é

- A) Esc
- B) Alt
- C) Ctrl
- D) Tab
- E) Shift

23. O sistema de arquivos do Linux é um de seus grandes componentes. Os arquivos são conjuntos de informações codificadas, associadas a um nome, que são armazenadas no disco ou em periféricos de armazenamento. Arquivos podem conter textos de editores, imagens, vídeos, áudios, códigos executáveis, dentre muitos outros tipos. O sistema Linux e suas distribuições aceitam especificação de nomes com caracteres alfanuméricos e muitos caracteres de símbolos especiais. Mas, devido à sintaxe de nomes de diretórios e arquivos, o seguinte caractere não pode compor o nome do arquivo:

- A) '.'
- B) '_'
- C) '('
- D) '/'
- E) ':'

24. No Microsoft Word, existem na barra de ferramentas botões para habilitar e desabilitar o subscrito e o sobrescrito. Indique a alternativa que apresenta a imagem desses botões:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

25. Considere o OpenOffice Calc, com uma planilha parcialmente mostrada na figura a seguir.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3			1	2	3	
4			4	5	6	
5						
6						
7				15		
8						
9						
10						
11						

Dentre as alternativas apresentadas, indique a única que apresenta uma fórmula compatível com a célula D7.

- A) SOMA(C3:E3)
- B) SOMA(C3:E4)
- C) SE(E3>D3;SOMA(C4:E4);SOMA(C3:E4))
- D) SE(E3>0; MULT(C4:E4);SOMA(C4:E4))
- E) MULT(C3:E3)

26. O OpenOffice Impress é uma ferramenta poderosa que auxilia a produção de apresentações multimídias. Considere as seguintes afirmações sobre esta ferramenta.

- 1) Esta ferramenta permite a sobreposição de textos e imagens.
- 2) A transição de slides é uma função presente no Microsoft Office PowerPoint, que permite a definição da transformação de um slide no momento de mudança para o próximo slide, no modo de apresentação. Esta função não está presente no Impress.
- 3) No Impress, quando se cria uma apresentação nova, pode-se acessar a barra de tarefas para definir de forma independente o layout do slide e o padrão de fundo nas "Páginas mestre".

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 1 e 3.
- D) 1 e 2.
- E) 3.

- 27.** No Microsoft Office, existe uma ferramenta que permite gerenciar uma grande quantidade de dados, possivelmente heterogêneos, como planilhas, tabelas, documentos, relatórios, e fazer consultas para extrair um subconjunto de informações estruturadas. Esta ferramenta é o:
- A) Windows Explorer.
 - B) Microsoft PowerPoint.
 - C) Microsoft Excel.
 - D) Microsoft Access.
 - E) Microsoft Data Explorer.
- 28.** Das opções a seguir, indique a única que nomeia um serviço de internet que possibilita a um usuário, numa dada máquina, acessar uma outra máquina remota que esteja ligada à internet, podendo, assim, o usuário emitir comandos ao sistema operacional da máquina remota:
- A) HTTP
 - B) FTP
 - C) SFTP
 - D) Telnet
 - E) Ethernet
- 29.** Uma página visualizada num navegador da World Wide Web é uma apresentação de textos, imagens, vídeos, áudios etc., estruturada esteticamente de forma a atrair e manter a atenção do usuário. Os arquivos que descrevem as instruções para a construção de uma página contêm os endereços e referências para que os componentes da página possam ser encontrados, além das especificações de formatação, layout e dinâmica. Indique qual alternativa apresenta a linguagem básica mais empregada para esses arquivos:
- A) HTML
 - B) TCP/IP
 - C) ADSL
 - D) SMTP
 - E) URL
- 30.** Considere as seguintes afirmações relacionadas à Internet.
- 1) A Intranet é uma rede de computadores privada, que oferece, essencialmente, os mesmos serviços da Internet, mas restrita a uma corporação, que pode englobar até filiais em diferentes países. Se houver alguma conexão dessa rede com a Internet, ela deixa de ser considerada Intranet, passando, então, a ser mais uma parte da Internet.
 - 2) Um exemplo de programa-cliente para gerenciar as correspondências no correio eletrônico é o Microsoft Outlook Express. Mas é comum utilizarem-se os próprios navegadores para se acessar a “caixa postal”, com o chamado serviço de “Webmail”. A diferença é que, no caso deste último, a comunicação é online, ou seja, a comunicação só ocorre quando os dois clientes que se comunicam estão conectados simultaneamente.
 - 3) Hyperlinks são componentes de uma página (textos ou imagens) tais que, quando o usuário clica o mouse sobre eles, o navegador apresenta outra região do documento ou carrega outra página.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 2 e 3.
- D) 1.
- E) 3.

Conhecimentos Específicos

- 31.** O currículo pressupõe no seu desenvolvimento processos de elaboração, gestão e avaliação que assumem propósitos específicos e que se situam nos diferentes níveis do sistema educativo, onde são tomadas as decisões curriculares. É correto afirmar que é no nível meso que:
- A) os normativos legais são criados pelos técnicos e assessores que estão a serviço das redes oficiais de ensino.
 - B) os currículos prescritos são elaborados em conjunto com as instituições de ensino e pesquisa.
 - C) os professores decidem as demandas de aprendizagem que desejam atender e operacionalizam o currículo na sala de aula.
 - D) os professores concretizam o currículo por meio das suas práticas, no contexto da sala de aula e considerando sua realidade objetiva.
 - E) as escolas e sua gestão organizam a implementação do currículo no espaço educativo e envolvem nesse processo os professores e os demais atores educativos.
- 32.** A maneira como arrumamos as bancas na sala de aula (em círculo ou alinhadas); as visões de família que ainda se encontram em certos livros didáticos (restritas ou não à família tradicional de classe média) são exemplos do currículo
- A) real.
 - B) oculto.
 - C) prescrito.
 - D) integrado.
 - E) operacional.
- 33.** A avaliação não pode se dar fora, à parte do tempo curricular. A função da avaliação depende da intencionalidade e do momento do trabalho pedagógico que estamos realizando, como também do projeto de sociedade que queremos efetivar. Logo, a avaliação formativa:
- A) mapeia a história de vida, os saberes, as competências e os estilos de aprendizagens.
 - B) contribui para que os planos de aula sejam os mais próximos possíveis das reais necessidades dos alunos em função dos objetivos de aprendizagem e do nível de ensino em que se encontram.
 - C) possibilita uma meta-avaliação sobre a pertinência para realidade socioeducativa vivenciada dos objetivos, dos critérios, dos procedimentos e dos instrumentos avaliativos que foram utilizados.
 - D) informa ao final de um determinado tempo pedagógico qual o estado da arte do trabalho do professor, o que ele alcançou em relação aos objetivos previstos e emergidos e às necessidades dos alunos.
 - E) identifica os efeitos da ação educativa, possibilitando um replanejamento durante o cotidiano escolar e conscientiza os alunos de sua trajetória de aprendizagem, para que promovam suas autorregulações.
- 34.** Alguns “efeitos” da avaliação podem explicar as divergências que tornam o ato de avaliar uma ação subjetiva. Quando, num lote de testes para correção, os primeiros testes apresentam uma tendência de serem sobreavaliados e, nos últimos, a tendência é serem subavaliados, o “efeito” é de
- A) assimilação.
 - B) contraste.
 - C) origem.
 - D) ordem.
 - E) halo.
- 35.** O currículo sancionado pela administração central e adaptado por uma estrutura organizacional escolar é denominado de
- A) real.
 - B) implícito.
 - C) em ação.
 - D) prescrito.
 - E) integrado.
- 36.** A abordagem do Projeto Político-Pedagógico, como organização do trabalho da escola como um todo, está fundada nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita. Portanto, os princípios dos PPP são:
- A) igualdade, qualidade, gestão democrática, liberdade e valorização do magistério.
 - B) autonomia, integralidade, qualidade, inclusão, reconhecimento das diferenças.
 - C) reconhecimento das diferenças, liberdade, integralidade e inclusão.
 - D) qualidade, gestão democrática e valorização do magistério.
 - E) igualdade, autonomia, inclusão e qualidade.
- 37.** O Projeto Político-Pedagógico traz oportunidades de mudanças e inovações para a escola. É correto afirmar que o Projeto Político-pedagógico com base nas concepções emancipatórias:
- 1) apresenta um caráter regulador e normativo da ciência;
 - 2) tem unicidade e coerência ao processo educativo;
 - 3) tem origem em prescrições externas à escola;
 - 4) deslegitima as formas instituídas;
 - 5) visa à eficácia.
- Estão corretas, apenas:
- A) 1, 2 e 3.
 - B) 1 e 3.
 - C) 2 e 4.
 - D) 2, 3 e 5.
 - E) 4 e 5.

38. O marco do Projeto Político-Pedagógico que expressa o ideal específico da instituição e a proposta dos critérios de ação para os diversos aspectos relevantes da instituição, é denominado de Marco

- A) Sociológico.
- B) Situacional.
- C) Conceitual.
- D) Operativo.
- E) Filosófico.

39. É correto afirmar que a abordagem democrática da disciplina na escola é baseada:

- 1) no monitoramento que o professor faz sobre os alunos;
- 2) na construção da disciplina centrada no professor;
- 3) na construção coletiva da disciplina;
- 4) no equilíbrio nas relações de poder;
- 5) no compartilhamento de decisões.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 1, 3 e 5.
- D) 3 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

40. Visitar um amigo doente ou promover a capacidade de escutar e acolher o outro é caracterização da empatia. A empatia se mostra na percepção da necessidade do outro e poderá ser desenvolvida no período de infância e adolescência por meio dos aspectos:

- 1) emocionais;
- 2) cognitivos;
- 3) afetivos;
- 4) sociais.

Estão corretos, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 3 e 4.
- E) 1, 2 e 4.

41. Quando uma criança ou adolescente espera o momento oportuno para questionar sua nota junto à professora de uma forma adequada, ela está utilizando uma habilidade que merece destaque, que é

- A) a sinergia.
- B) a civilidade.
- C) o autocontrole.
- D) a assertividade.
- E) a expressão emocional.

42. O fenômeno do etnocentrismo, quando exacerbado, pode se transformar em

- A) sexismo e racismo.
- B) xenofobia e racismo.
- C) racismo e homofobia.
- D) homofobia e sexismo.
- E) xenofobia e homofobia.

43. A diversidade é muito mais do que o conjunto das diferenças. Ao entrarmos neste campo, estamos lidando com a construção:

- 1) filosófica;
- 2) histórica;
- 3) humana;
- 4) cultural;
- 5) social.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 3.
- C) 2, 4 e 5.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 4 e 5.

44. No Art. 54. do Estatuto da Criança e do Adolescente, está posto que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o:

- A) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, na idade própria.
- B) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- C) atendimento educacional aos portadores de deficiência na rede regular de ensino.
- D) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- E) atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte e assistência à saúde.

45. O Estatuto da Criança e do Adolescente, no Art. 53, reza que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- 1) direito de ser respeitado por todos que compõem o ambiente escolar;
- 2) direito de organização e participação em atividades estudantis e culturais;
- 3) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, com ensino de qualidade;
- 4) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- 5) acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 3.
- C) 1, 3 e 5.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 4 e 5.

46. O Art. 56, do Estatuto da Criança e do Adolescente, reza que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- 1) elevados níveis de repetência;
- 2) maus-tratos envolvendo seus alunos;
- 3) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- 4) omissão no acompanhamento da aprendizagem dos alunos, por parte dos pais e/ou responsáveis.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1, 2 e 4.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

47. No Art. 60, do Estatuto da Criança e do Adolescente, reza que, salvo na condição de aprendiz, é proibido qualquer trabalho a menores de

- A) quatorze anos de idade.
- B) quinze anos de idade.
- C) dezesseis anos de idade.
- D) dezessete anos de idade.
- E) dezoito anos de idade.

48. No Art. 63 do Estatuto da Criança e do Adolescente, afirma-se que a formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

- 1) garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular;
- 2) atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente;
- 3) horário especial para o exercício das atividades;
- 4) remuneração das horas extras trabalhadas;

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 3.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 2 e 4.

49. As virtudes básicas profissionais são indispensáveis para realização de um exercício ético e competente, seja qual for a natureza do serviço prestado. São consideradas virtudes básicas:

- 1) o zelo;
- 2) o sigilo;
- 3) a assiduidade;
- 4) a honestidade;
- 5) a competência.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 3 e 5.
- C) 1, 2, 4 e 5.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 2, 3, 4 e 5.

50. A capacidade que uma pessoa tem de resistir às pressões do meio sem que isso afete seu desempenho, sua postura, seu relacionamento com as pessoas, ou seja, que ela “volte ao normal” cada vez que algum tipo de esforço for feito ou alguma situação constrangedora ocorra, é denominada de

- A) resiliência.
- B) civilização.
- C) adaptação.
- D) sublimação.
- E) acomodação.

51. Verificou-se que os líderes, ainda que tenham excelentes qualidades para dirigir, não trabalham sozinhos. Esse estudo da liderança passou a chamar-se

- A) situacionista.
- B) democrática.
- C) consultiva.
- D) alternativa.
- E) orientada.

52. Uma condição básica para o trabalho eficaz de um grupo é a coesão. É correto afirmar que os fatores determinantes da coesão são:

- 1) desafio;
- 2) afinidade;
- 3) percepção;
- 4) flexibilidade;
- 5) sensibilidade.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 4 e 5.
- C) 1, 2 e 5.
- D) 2 e 3.
- E) 3 e 4.

53. Uma das dificuldades que comprometem o desempenho dos grupos é o pretorianismo, fenômeno que ocorre quando os membros do grupo:

- A) não conseguem dividir e coordenar tarefas.
- B) não conseguem ou não querem trocar informações relevantes.
- C) acham-se melhores que seus chefes e se rebelam contra eles.
- D) concordam explicitamente com uma proposição da qual discordam intimamente.
- E) concordam automaticamente com uma proposição, se perceberem que um colega já concordou.

54. A primeira condição para a eficácia do trabalho de um grupo é a

- A) clareza de objetivo.
- B) comunicação.
- C) organização.
- D) coerência.
- E) coesão.

55. O processo de comunicação é eficiente quando:

- A) a mensagem é clara e objetiva.
- B) a comunicação é completada.
- C) o destinatário ouve bem.
- D) o significado é consonante.
- E) a mensagem torna-se comum.

56. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, estabelecendo correspondência do sistema de comunicação com os seus componentes.

- | | | |
|----------------|-----|------------------------------------|
| 1) Fonte | () | Telespectador |
| 2) Transmissor | () | Chiados |
| 3) Canal | () | Aparelho de TV |
| 4) Receptor | () | Palcos e atores |
| 5) Destino | () | Câmaras, vídeos, transmissores |
| 6) Ruído | () | Antenas transmissoras e receptoras |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 4, 3, 6, 5.
- B) 2, 1, 3, 4, 5, 6.
- C) 3, 6, 4, 1, 2, 5.
- D) 5, 6, 4, 1, 2, 3.
- E) 6, 3, 5, 2, 4, 1.

57. A capacidade de um canal de informação é influenciada por certas características, como a capacidade de:

- 1) manipular múltiplos assuntos simultaneamente;
- 2) estabelecer foco pessoal para comunicação;
- 3) facilitar retroação de mão dupla rápida;
- 4) selecionar as mensagens.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

58. A hemorragia causada por traumatismo é a mais comum nos ambientes de trabalho. Há casos em que uma hemorragia torna-se intensa, com grande perda de sangue. Nesses casos, para que a hemorragia seja contida, será necessário utilizar

- A) os métodos de pressão direta.
- B) o curativo compressivo.
- C) a compressa térmica.
- D) o ponto de pressão.
- E) o torniquete.

59. Caso o estudante se queime no ambiente escolar, os procedimentos a serem realizados são:

- 1) avaliar o padrão respiratório;
- 2) apagar o fogo por abafamento;
- 3) colocar gelo no local da lesão por 20 minutos;
- 4) imobilizar uma articulação acima e outra abaixo no local da lesão;
- 5) lavar a área queimada com água limpa, cobrindo-a com gaze ou pano limpo.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 5.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 3 e 5.

60. A penetração de um corpo estranho na garganta pode constituir um problema de proporções muito graves. A técnica de tapotagem é recomendada para expelir o corpo estranho. A tapotagem pode ser aplicada com o acidentado

- A) em pé.
- B) deitado.
- C) sentado.
- D) deitado e em pé.
- E) em pé, sentado e deitado.