

CONCURSO PÚBLICO

Tecnólogo / Formação: SEGURANÇA PRIVADA



LEIA COM ATENÇÃO

- 01** - Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** - Preencha os dados pessoais.
- 03** - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 80 (oitenta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** - Todas as questões desta prova são de múltipla escolha e apresenta como resposta uma alternativa correta.
- 05** - Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, o seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06** - Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a **folha de respostas**.
- 07** - Para marcar a folha de respostas, utilize caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
- A marcação da folha de respostas é definitiva: não se admitem rasuras.**
- 08** - Só marque uma resposta para cada questão.
- 09** - Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10** - Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais questões da matéria correspondente.
- 11** - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12** - Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas.

Duração desta prova: 04 horas.

Nome: _____

Inscrição: _____

Identidade: _____

Órgão Expedidor: _____

Assinatura: _____

Prédio: _____

Sala: _____

Editais nº 53/2019

PROGEPE

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE
PESSOAS E QUALIDADE DE VIDA

TEXTO 1

O sistema linguístico

(1) Entendida como a soma de seus usos, a língua constitui a mais poderosa “engenharia simbólica” à disposição do ser humano. Valemo-nos dessa engenharia tanto para dizer um previsível e elementar “Parece que vai chover” quanto para escrever uma reportagem, um ensaio filosófico ou um poema lírico. A frase banal e a reportagem buscam uma correspondência entre o discurso e o fato, fazendo crer que a realidade a que se referem existe por si, independentemente da linguagem. O ensaio filosófico e o poema lírico têm outra natureza; a “realidade” de ambos é produto da linguagem com que são elaborados. O ensaio consiste em uma proposta de compreender as situações da vida como obra do pensamento racional movido pela associação livre de ideias. Já o poema revela, em sua essência, a captação do mundo dos sentimentos e sua representação por meio de recursos de linguagem em que sobressai a materialidade sonora e rítmica das palavras.

(2) Nossa tarefa, como linguistas e estudiosos da linguagem, é promover a compreensão do papel comum da palavra na construção de todas as espécies de textos. A palavra é, em qualquer caso, uma forma de construir significado, quer quando está a serviço da comunicação de uma experiência do cotidiano moldado pela bitola do senso comum – a exemplo do comentário sobre o tempo –, quer quando sua função é abrir caminhos que produzam fissuras na superfície da realidade imediata, abalando certezas e projetando-nos em outros universos de significação – como se passa na escrita/leitura do ensaio ou do poema lírico.

(3) Para apreender a palavra como forma de construir significado, é preciso ir além de sua utilidade como simples instrumento de comunicação e passar a tratá-la como objeto de observação, de reflexão e de análise. Cabe à escola levar o aluno à percepção e à compreensão de que a palavra desempenha múltiplos papéis em nossa vida, de que os horizontes de nossas experiências simbólicas se ampliam na mesma medida em que se ampliam nossos recursos de expressão. A educação linguística e literária – que propicia a compreensão do funcionamento da linguagem – é o passaporte que permite ao indivíduo transitar conscientemente pelo mundo da interação verbal.

AZEREDO, José Carlos de. *A Linguística, o texto e o ensino da língua*. São Paulo: Parábola, 2018. p. 63-64. Adaptado.

01. Todo texto se desenvolve em torno de uma unidade semântica, que configura o que, comumente, se conhece como “seu tema central”. No caso do Texto 1, o tema que lhe confere essa ‘unidade semântica’ é/são:

- A) propriedades linguísticas e textuais que diferenciam um poema lírico de um ensaio filosófico.
- B) o papel da escola no sentido de levar o aluno à compreensão de que a linguagem exerce múltiplas funções em nossa vida.
- C) a compreensão do papel da palavra, ou seja, da linguagem, como criação e expressão de significados e sentidos.
- D) a realidade a que a linguagem se refere, por exemplo, nas reportagens, e que existe por si, independentemente da linguagem.
- E) a função da linguagem na abertura de universos de significação que possam abalar certezas, como na escrita/leitura de poema líricos.

02. Uma afirmação que ganha grande relevância, em função da ideia central do Texto 1, é:

- A) “A frase banal e a reportagem buscam uma correspondência entre o discurso e o fato”.
- B) “O ensaio filosófico e o poema lírico têm outra natureza; a ‘realidade’ de ambos é produto da linguagem com que são elaborados”.
- C) “Nossa tarefa, como linguistas e estudiosos da linguagem, é promover a compreensão do papel comum da palavra na construção de todas as espécies de texto.”
- D) “a língua constitui a mais poderosa ‘engenharia simbólica’ à disposição do ser humano”.
- E) “Cabe à escola levar o aluno à percepção e à compreensão de que a palavra desempenha múltiplos papéis em nossa vida”.

03. A continuidade temática do texto constitui uma exigência de sua interpretabilidade. No texto 1, por exemplo, contribuíram para essa continuidade:

- 1) o fato de palavras como ‘língua’, ‘linguagem’, ‘palavra’ ocorrerem em diferentes pontos do texto, mais de uma vez.
- 2) o uso de certos conectivos (*e, que, como, para, quer...quer*), que articulam diferentes segmentos do texto, como períodos e parágrafos.
- 3) a aproximação semântica que se pode ver entre palavras como: ‘comunicação’, ‘significação’, ‘interação verbal’, ‘linguística’, ‘escrita/leitura’.
- 4) o uso de um vocabulário erudito e de um padrão culto da língua, deixando o texto mais inteligível e interpretável.
- 5) retomadas pronominais (como em: “passar a tratá-la”), que exigem, para seu entendimento, que seja recuperado em partes anteriores do texto o objeto referido.

Estão corretos:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- B) 1, 2, 3 e 5, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 5, apenas.
- E) 2, 4 e 5, apenas.

04. Releia o seguinte fragmento: “A educação linguística e literária – que propicia a compreensão do funcionamento da linguagem – é o passaporte que permite ao indivíduo transitar conscientemente pelo mundo da interação verbal.”. Acerca desse trecho, é correto afirmar que:

- A) o ‘mundo da interação verbal’ corresponde ao mundo da literatura.
- B) a alusão à palavra ‘passaporte’ é claramente metafórica ou simbólica.
- C) o funcionamento da linguagem é um produto da educação linguística.
- D) ‘a educação linguística’ inclui a literária, pois língua e literatura são a mesma coisa.
- E) em ‘transitar conscientemente’, o uso do advérbio é contextualmente irrelevante.

05. Na conclusão do Texto 1, há a proposta para que ultrapassemos a ideia de que a palavra tem sentido e utilidade, apenas, como simples instrumento de comunicação. Essa concepção:

- A) é contrária ao entendimento de que a palavra, ou seja, a linguagem, desempenha múltiplos papéis em nossa vida.
- B) é relevante porque reforça a necessidade e a conveniência de que seja estimulada a prática da análise e da reflexão linguísticas.
- C) é pouco convincente, pois nossos recursos de expressão são alheios aos horizontes do que provamos simbolicamente.
- D) é utópica, uma vez que a educação linguística e literária nunca poderá propiciar a compreensão do funcionamento da linguagem.
- E) é pouco consistente, pois é graças ao papel da palavra como instrumento de comunicação que o indivíduo chega ao ápice da interação verbal.

06. Observe a formulação do seguinte fragmento: “A palavra é (...) uma forma de construir significado, quer quando está a serviço da comunicação de uma experiência do cotidiano, quer quando sua função é abrir caminhos na superfície da realidade imediata”. Nesse fragmento, os marcadores sublinhados expressam um sentido de

- A) temporalidade.
- B) causalidade.
- C) alternância.
- D) oposição.
- E) concessão.

TEXTO 2

“Português é muito difícil”.

Essa afirmação preconceituosa é prima-irmã da ideia de que “brasileiro não sabe português”. Como o nosso ensino da língua sempre se baseou na norma gramatical literária de Portugal, as regras que aprendemos na escola, em boa parte, não correspondem à língua que realmente falamos e escrevemos no Brasil.

Por isso, achamos que “português é uma língua difícil”: temos de fixar regras que não significam nada para nós. No dia em que nosso ensino se concentrar no *uso real, vivo e verdadeiro da língua portuguesa do Brasil*, é bem provável que ninguém continue a pensar assim. Todo falante nativo de uma língua *sabe* essa língua. Saber uma língua, na concepção científica da linguística moderna, significa conhecer intuitivamente e empregar com facilidade e naturalidade as regras básicas de seu funcionamento.

Está provado e comprovado que uma criança, por volta dos 7 anos de idade, já domina perfeitamente as regras gramaticais de sua língua. O que ela não conhece são sutilezas e irregularidades no uso dessas regras, que só a leitura e o estudo podem lhe dar. Nenhuma criança brasileira dessa idade vai dizer, por exemplo: “*Uma menino chegou aqui amanhã*”. (...)

Se tantas pessoas inteligentes e cultas continuam achando que “não sabem português” ou que “português é muito difícil”, é porque o uso da língua foi transformado numa ciência esotérica, numa doutrina cabalística que somente alguns iluminados conseguem dominar completamente. (...)

No fundo, a ideia de que “português é muito difícil” serve como um dos instrumentos de manutenção do *status quo* das classes sociais prestigiadas.

É lamentável que a imagem da língua tenha sido empobrecida e reduzida a uma nomenclatura confusa e a exercícios descontextualizados, práticas que se revelam irrelevantes para, de fato, levar alguém a se valer dos muitos recursos que a língua oferece.

Marcos Bagno. *Preconceito linguístico*. São Paulo: Parábola, 2015. p. 57-63. Adaptado.

07. O Texto 2 se reconhece como um comentário expositivo de teor acadêmico-científico. Avaliando as ideias e os argumentos apresentados, podemos avaliá-lo como:

- 1) pertinente, pois pondera sobre um objeto de discriminação social ainda existente e pouco combatido.
- 2) contrário a visões tradicionais que imperam em determinados setores sociais de pessoas e comunidades de falantes.
- 3) oportuno, uma vez que, como outros fatores de discriminação, o 'jeito de falar' de algumas comunidades é objeto de rejeição.
- 4) categórico e, por vezes, taxativo, pois, no texto, se trata de um despropósito que macula e desprestigia os falares brasileiros.
- 5) incabível, já que desmerece a norma gramatical literária de Portugal e considera confusa a nomenclatura linguística.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3, 4, e 5.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 4 e 5, apenas.
- D) 2, 3 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4, apenas.

08. É possível constatar afinidade semântica entre algumas palavras do Texto 2 (língua-português; norma-regras; escola-ensino; português-brasileiro; falamos-escrevemos; linguística-concepção científica; entre outras). Essa aproximação de sentidos tem uma função textual, qual seja a de:

- A) propiciar o uso de um vocabulário menos comum, adequado a um texto acadêmico.
- B) produzir a continuidade semântica necessária à coerente inteligibilidade do texto.
- C) dar cumprimento às normas gramaticais que regem a escrita em português.
- D) garantir fidelidade aos princípios que se aplicam à execução de um comentário opinativo.
- E) promover a rejeição às visões preconceituosas comuns ao âmbito da Linguística.

09. Avaliando as ideias expressas no Texto 2, é correto afirmar que:

- A) são mostradas as consequências do problema, mas não se discutem as causas que o provocam.
- B) faltam argumentos que sustentem outras possibilidades de contornar a realidade tratada.
- C) conforme a visão do Texto 2, a escola fica inteiramente dispensada de ensinar a língua.
- D) os preconceitos que atingem o fenômeno da língua têm repercussão socialmente danosa.
- E) o uso real da língua portuguesa falada no Brasil constitui o referencial de estudo nas escolas.

10. Analise a formulação do trecho a seguir: "Como o nosso ensino da língua sempre se baseou na norma gramatical literária de Portugal, as regras que aprendemos na escola, em boa parte, não correspondem à língua que falamos e escrevemos no Brasil". O sentido do conectivo sublinhado coincide com o sentido expresso na seguinte alternativa:

- A) Aprendemos como usar a língua fora dos usos falados e escritos em contextos brasileiros.
- B) As regras que aprendemos na escola são como as regras que usamos no dia a dia quando falamos e escrevemos.
- C) Como a língua falada no Brasil corresponde à língua usada em Portugal?
- D) Até agora desconhecíamos que a língua é como um sistema que se apreende pelo uso falado e escrito no cotidiano.
- E) A verdade é esta: como a língua escolar difere da língua usada informalmente, achamos que o português é muito difícil.

TEXTO 3

Por que ler Literatura?

Vamos, primeiramente, adotar como princípio que a Literatura é uma forma de arte, assim como a música, a pintura, a dança, a escultura e a arquitetura.

Há algo, porém, que a diferencia das demais manifestações artísticas. A Literatura nos permite, pela interação com o texto através do qual ela se manifesta, tomar contato com o vasto conjunto de experiências acumuladas pelo ser humano ao longo de sua trajetória. Sem que seja preciso vivê-las novamente.

Toda forma de arte apresenta um determinado conhecimento. Mas esta apresentação é feita de modo particularizado: o artista transpõe para um quadro, para uma música, para um livro, sua visão pessoal sobre determinada experiência ou acontecimento.

Dessa forma, observando as manifestações artísticas, temos condições de recuperar conhecimentos mais abstratos e sutis do que aqueles apresentados pelas ciências. Podemos, por exemplo, experimentar diferentes sensações ou estados de ânimo ou reconhecer que uma determinada obra expressa uma fantasia de seu autor...

Nesse sentido, apreciar a arte significa lidar com aquilo que nos caracteriza como seres humanos: nossos sentimentos e dúvidas, emoções e perplexidades; enfim, todas as particularidades relativas ao fato de estarmos vivos.

A arte, inclusivamente a arte literária, pode ser considerada, então, como um espelho muito especial, porque, além de nos mostrar a face do artista, permite-nos vislumbrar o cenário no qual produziu sua obra: a sociedade em que viveu.

Maria Luíza Abaurre et alli. *Português, Língua e Literatura*. São Paulo: Moderna, 2000. p. 311-312. Adaptado.

11. Uma resposta coerente e íntegra à questão levantada no título do Texto 3, poderia ter a seguinte formulação:

- 1) Pela fruição de uma obra literária, podemos extrapolar a mera contemplação da obra, pois é admissível que divisemos aspectos de seu contexto de produção.
- 2) A Literatura se manifesta através de textos, assim como a música, a pintura, a dança, a escultura e a arquitetura.
- 3) Observando as produções literárias, podemos recuperar conhecimentos mais abstratos e sutis do que aqueles exibidos pelas ciências, além de poder conhecer as situações em que as obras foram lançadas.
- 4) O artista transpõe para sua obra (seja um quadro, uma música, um livro) sua visão sobre experiências acumuladas, com as quais podemos tomar contato sem precisar vivenciá-las.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 3 e 4, apenas.

12. A pergunta que consta no título do Texto 3 constitui:

- A) a expressão de uma dúvida, que, a todo custo, deve ser elucidada.
- B) uma estratégia discursiva para levar o leitor a se interessar pela leitura do texto.
- C) uma forma de captar o que o leitor admite sobre a peculiaridade da arte literária.
- D) a declaração de uma insegurança, que, presumivelmente, atormenta os leitores.
- E) uma tática comum às pessoas que pretendem disfarçar suas fantasias.

13. Analise o segundo parágrafo do Texto 3:

Há algo, porém, que a diferencia das demais manifestações artísticas. A Literatura nos permite, pela interação com o texto através do qual ela se manifesta, tomar contato com o vasto conjunto de experiências acumuladas pelo ser humano ao longo de sua trajetória. Sem que seja preciso vivê-las novamente.

Nesse parágrafo, se diz:

- 1) a que a Literatura nos dá acesso.
- 2) através de que recurso a Literatura se manifesta.
- 3) que vantagem há no contato com a Literatura.
- 4) por que a Literatura é atemporal.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas.

14. Observe o seguinte trecho: "Além de nos mostrar a face do artista, a Literatura permite-nos vislumbrar o cenário no qual o autor produziu sua obra". Considerando as normas sintáticas da regência verbal, também está conforme tais normas o seguinte enunciado:

- A) A Literatura permite-nos vislumbrar o cenário em que o autor quis referir-se.
- B) A Literatura permite-nos vislumbrar o cenário ao qual o autor atribuiu um valor significativo.
- C) A Literatura permite-nos vislumbrar o cenário do qual o autor aludiu.
- D) A Literatura permite-nos vislumbrar o cenário ao qual o autor produziu sua obra.
- E) A Literatura permite-nos vislumbrar o cenário a que o autor idealizou sua obra.

15. Outra norma sintática que se encaixa no âmbito da regência verbal e nominal diz respeito ao acento indicativo da crase. Quanto a essa norma, identifique a alternativa correta.

- A) O artista transpõe à um quadro, à uma música ou à um livro, sentimentos acumulados em sua visão pessoal.
- B) O artista não é sensível à prazos. Depende de suas inspirações, que podem acontecer à qualquer hora.
- C) O artista não deseja agradar à si mesmo. À você, espectador, é que ele quer satisfazer. A arte é alheia a gostos pessoais.
- D) A Literatura – a que devemos destinar tempo e gosto – às vezes, leva a emoções sutis e a sentimentos fantasiosos.
- E) Contatar às obras de arte, desde sempre, levou as pessoas à apresentações teatrais e a espetáculos circenses.

16. As normas sintáticas da língua portuguesa conferem à concordância verbal certa distinção social. No que concerne ao uso da chamada 'norma culta', respeitar essas regras é revelar-se linguisticamente competente. Assinale a alternativa em que a relação sintática 'verbo-sujeito' está indicada conforme tais normas.

- A) Nenhuma das manifestações artísticas recuperam dados mais abstratos e sutis do que aqueles apresentados pela literatura.
- B) Qual das manifestações artísticas têm condições de divulgar mais conhecimentos do que aqueles oferecidos pelas ciências?
- C) Houveram diferentes sensações ou estados de ânimo reconhecíveis em autores e obras de nossa literatura romântica.
- D) Os artistas tem que transpor para um quadro, uma música, ou um livro, sua visão pessoal sobre determinada experiência ou acontecimento.
- E) Os artistas haviam adaptado para um quadro, uma música, ou um livro, sua visão pessoal sobre determinada experiência ou acontecimento.

17. Assinale a alternativa em que o enunciado apresenta formas verbais conforme as regras de sua conjugação gramatical.
- A) Quanto ao contato com as obras literárias, podemos está diante de diferentes sensações ou estados de ânimo.
 - B) Se uma determinada obra manter a fantasia preferida de seu autor, ganha a preferência do público.
 - C) Quando os escritores verem que a Literatura brasileira é aceita com distinção, publicaremos mais romances e livros de crônicas.
 - D) Se os artistas disporem de tempo e preparo artístico, teremos muitas surpresas agradáveis.
 - E) O fato de o Brasil estar à frente de outros países, no que se refere à produção de obras artísticas, o torna cada vez mais prestigiado.
18. Analise o fragmento: "Vamos, primeiramente, adotar como princípio que a Literatura é uma forma de arte, assim como a música, a pintura, a dança, a escultura e a arquitetura. Há algo, porém, que a diferencia das demais manifestações artísticas". O conectivo 'porém' expressa um sentido:
- A) de conclusão e poderia ser substituído, com igual valor semântico, por 'então'.
 - B) de oposição, e teria a mesma função que o conectivo 'também'.
 - C) adversativo e poderia exercer a mesma função coesiva que 'no entanto'.
 - D) de concessão, tendo o mesmo valor semântico de 'apesar de'.
 - E) de adição, uma vez que acrescenta uma informação ao texto.
19. Observe o uso das vírgulas no seguinte fragmento destacado em: "a Literatura é uma forma de arte, assim como a música, a pintura, a dança, a escultura e a arquitetura". Esse uso se justifica, gramaticalmente, por se tratar de:
- A) um texto acadêmico que precisa ser lido com ritmo cadenciado.
 - B) uma enumeração de vários itens, que devem ser percebidos como distintos.
 - C) um segmento que insere no trecho uma explicação.
 - D) um caso de deslocamento de segmento que expressa circunstância.
 - E) um segmento por meio do qual o autor sinaliza a completude de uma ideia.

TEXTO 4



Quino. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes. 1993, p. 237.

20. Para entender o episódio retratado no texto acima, o leitor precisa, sobretudo:
- 1) conhecer um vocabulário menos comum e menos informal.
 - 2) compreender os sentidos da palavra 'altruísta'.
 - 3) admitir o pressuposto de que o mundo 'tem problemas sérios'.
 - 4) estar familiarizado com a divisão geográfica do globo terrestre.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

Noções de Informática

21. No Microsoft Windows (8 ou superior), suponha que se queira ativar o Modo Tablet sempre que se entrar no sistema. A ativação dessa propriedade está na seguinte opção, dentro de "Configurações":

 Sistema Vídeo, notificações, energia	 Dispositivos Bluetooth, impressoras, mouse	 Telefone Vincular seu Android, iPhone
A)	B)	C)
 Rede e Internet Wi-Fi, modo avião, VPN	 Personalização Tela de Fundo, tela de bloqueio, cores	
D)	E)	

22. O sistema de arquivos do Microsoft Windows grava cada arquivo como um conjunto de unidades de alocação do disco, que não precisam ser fisicamente contíguas. Com o tempo, após uma longa sequência de gravações e exclusões de arquivos dos mais diversos tamanhos, nas mais diferentes posições de disco, corre-se o risco de se criarem áreas não utilizadas, relativamente pequenas, espalhadas por todo o disco. Essa configuração reduz o desempenho do sistema. Por isso, ao Windows foi incorporada uma ferramenta que averigua a situação e, se for o caso, a corrige ao se posicionarem as unidades de alocação de um mesmo arquivo contigualmente, tanto quanto possível. O nome da aludida ferramenta é

- A) formatador.
- B) desfragmentador.
- C) disco virtual.
- D) gerenciador de disco.
- E) removedor de espaço.

23. Considere no Linux padrão a questão das permissões de acesso aos arquivos. Suponha que um dado arquivo comum tem permissão total para o dono, permissão de leitura e execução para o grupo e permissão de execução para os demais usuários. O modo de permissões do arquivo, como apresentado pelo comando 'ls', é:

- A) -rwx-wx-x
- B) -x-r--xrwx
- C) --xr-xrwx-
- D) -rwxr-x--x
- E) x--rwxr-x-

24. Considere no Linux padrão o comando que procura, num conjunto de arquivos-texto, e então imprime, as linhas de texto que contenham um padrão de caracteres prescrito. No caso, suponha que sejam arquivos com nomes "nome1.txt", "nome2.txt", etc., e o padrão seja "sol". Assinale a alternativa que exibe o comando que faz o que se pede.

- A) find "sol" nome?.txt
- B) string "sol" nome*.txt
- C) grep "sol" nome*.txt
- D) finger nome#.txt "sol"
- E) cat nome#.txt > "sol"

25. No Microsoft Windows, numa janela do "command", pode-se navegar pelos diretórios e alterar arquivos e diretórios, de forma semelhante ao 'shell' do Linux. Assinale a alternativa que exhibe os comandos da 'shell' do Linux padrão que melhor correspondem aos seguintes comandos do Windows, respectivamente: 'dir', 'cd', 'md', 'rd', 'copy':

- A) 'dir', 'pwd', 'mkdir', 'del', 'cpy'.
- B) 'ld', 'cd', 'mdir', 'rem', 'cp'.
- C) 'cat', 'pwd', 'md', 'rmdir', 'cpy'.
- D) 'dir', 'cd', 'create', 'remdir', 'copy'.
- E) 'ls', 'cd', 'mkdir', 'rmdir', 'cp'.

26. No Microsoft Word, é possível incorporar uma marca d'água no texto. A imagem do botão da barra de ferramentas que permite essa ação é:



27. No OpenOffice Writer (versão 1.1.1a), existe um botão na barra de ferramentas que permite clonar a formatação do trecho do texto onde o cursor está localizado correntemente. A ilustração desse botão é:



28. Considere uma planilha no OpenOffice Calc, como ilustrada na figura a seguir.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3			Taxa	Contrib. Fase A	Contrib. Fase B	
4			0.3	0.1	0.2	
5						
6		Nome	Valor	Fase A	Fase B	
7		Pessoa 1	5000			
8		Pessoa 2	7000			
9		Pessoa 3	6000			
10		Pessoa 4	8500			
11						
12						

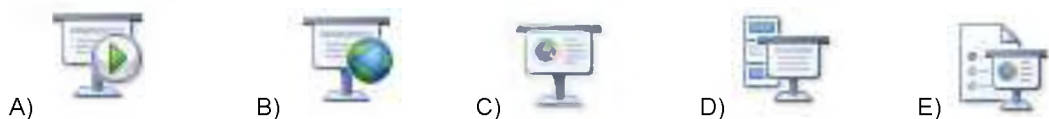
Pretende-se preencher as células D7 a E10. Para cada célula da coluna D, pretende-se multiplicar o valor correspondente na coluna C por 1,0 menos a taxa que está na célula C4, e o resultado deve ser multiplicado pelo percentual de contribuição que está na célula D4. Pretende-se fazer o mesmo com cada célula na coluna E, com a diferença de que o percentual de contribuição é o que aparece na célula E4, ao invés da D4. Assim sendo, uma vez colocada a fórmula adequada na célula D7, arrasta-se a alça na célula D7 pelo canto inferior direito até a célula vizinha em E7, e depois arrasta-se a alça para a célula E10. A fórmula adequada para esse procedimento é:

- A) $(1-C4)*C7*D4$
- B) $(1-SC$4)*C7*DS4
- C) $(1-SC4)*C7*SD4$
- D) $(1-SC$4)*C7*SD4
- E) $(1-SC4)*C7*SD$4$

29. Considere no Microsoft Excel ou OpenOffice Calc uma planilha em que se pretende colocar na célula A1 a fórmula para calcular o valor de $A4*B4$, se o valor em C5 for maior que 1; caso contrário, o valor de $A4*C4$. Uma fórmula adequada para o que se pretende é:

- A) $SE(C5>1; A4*B4; A4*C4)$
- B) $SE(C5>1; A4*B4; SENÃO A4*C4)$
- C) $(C5>1);(A4*B4);(A4*C4)$
- D) $SE(C5>1; A4*B4; A4*C4)$
- E) $(C5>1);(A4*B4);(A4*C4)$

30. No Microsoft PowerPoint do Office 10, o botão com o símbolo  faz iniciar a apresentação a partir do slide atual. Mas a mesma função pode ser ativada a partir da aba "Apresentação de slides" na barra de ferramentas com outro botão. A imagem desse botão é:



31. Um protocolo utilizado pelos navegadores para troca de arquivos da Web e que roda sobre uma camada SSL (ou similar) de forma que os dados são transmitidos através de conexões criptografadas, com certificação digital de clientes e servidores, é:

- A) SMTP
- B) HTTP
- C) FTP
- D) TCP/IP
- E) HTTPS

32. A respeito da internet, analise as afirmações abaixo.

- 1) No Brasil, o registro de domínios é feito pelo site REGISTRO.COM.
- 2) O SFTP é a versão segura do FTP.
- 3) No sistema P2P cada computador assume funções e responsabilidades equivalentes, não havendo a necessidade de computadores dedicados (servidores).
- 4) SMTP, POP3 e DSL são exemplos de protocolos utilizados para envio e recebimento de mensagens (e-mails), além do controle do tamanho da caixa postal.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 2 e 4.
- E) 3 e 4.

33. Alguns navegadores Web, como o Internet Explorer, possuem um botão que permite o uso de um protocolo que possibilita a comunicação por voz entre os usuários na Internet. Esse protocolo é:

- A) VoIP
- B) VPN
- C) Telnet
- D) Intranet
- E) P2P

34. O protocolo _____ foi concebido para o usuário que não possui conexão permanente com a internet, pois suas mensagens precisam ser armazenadas no servidor remoto à espera do usuário estabelecer uma conexão com a internet. Quando isso ocorre, esse servidor envia as mensagens do usuário para o seu "inbox" local, e as deleta do servidor. Já o protocolo _____ mantém as mensagens no servidor, enviando para o usuário cópias das mensagens. As siglas que preenchem corretamente as lacunas acima são, respectivamente:

- A) DSL e SMTP.
- B) SMTP e FTP.
- C) HTTP e DSL.
- D) POP3 e IMAP.
- E) TCP e P2P.

35. Sobre Intranet, assinale a alternativa incorreta.

- A) A Intranet usa as mesmas tecnologias utilizadas na Internet.
- B) Podem-se encontrar numa Intranet serviços da Web como e-mail, chat e grupo de notícias.
- C) Uma Intranet pode ser usada por uma empresa com filiais até fora do país.
- D) Se uma conexão for feita da Intranet para o resto da Internet, a rede deixa de ser chamada de Intranet.
- E) Podem-se encontrar numa Intranet serviços da Internet como FTP, Telnet e TLS.

Conhecimentos Específicos

36. A segurança física é classificada, normalmente, pelos meios utilizados ou pelo modo como esses meios atuam. Quanto aos meios utilizados, a segurança física se classifica em meios:

- A) humanos, animais e técnicos.
- B) básicos, mecânicos e técnicos.
- C) humanos, básicos e lineares.
- D) animais, lineares e técnicos.
- E) básicos, estáticos e humanos.

37. Segundo a Teoria do Triângulo do Roubo, um ilícito somente ocorre se estiverem presentes os seguintes fatores: o desejo, a motivação e a oportunidade. Com relação a essa teoria, assinale a alternativa correta.

- A) Na Teoria do Triângulo do Roubo, a oportunidade está ligada a características culturais ou a efeitos da propaganda atuando no subconsciente do indivíduo.
- B) Segundo a Teoria do Triângulo do Roubo, a capacidade não pode ser modificada para prática de um ilícito.
- C) Atualmente, em uma abordagem multidisciplinar, o profissional de segurança atua sobre a motivação e, em uma escala menor, sobre o desejo, em conjunto com outros profissionais de outras áreas, tais como psicólogos e pedagogos.
- D) Segundo a Teoria do Triângulo do Roubo, a motivação e a oportunidade atuam internamente no ser humano e modificá-los torna-se uma tarefa difícil, pois lidamos com aspectos da psicologia humana.
- E) Na abordagem interdisciplinar da Teoria do Triângulo do Roubo, o profissional de segurança atua em conjunto com outros profissionais de outras áreas, tais como policiais e pedagogos, considerando o fator da oportunidade e, em uma escala maior, o do desejo.

38. Quanto aos sistemas de segurança física, analise as afirmações abaixo.

- 1) Um sistema de segurança compreende um conjunto de medidas que se sobrepõem.
- 2) A importância de um sistema de segurança tem relação com as ameaças que pesam sobre o que ele protege.
- 3) A fraqueza de um sistema de segurança mede-se por seu ponto mais fraco.
- 4) Um sistema de segurança deve reduzir ao máximo a demora de intervenção da defesa e retardar ao máximo a possibilidade de agressão.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1 e 2, apenas.

39. A segurança física utiliza um combinado de barreiras, cada uma com um propósito específico, o que inclui barreiras naturais e estruturais. São benefícios do uso de barreiras, exceto:

- A) promove benefício psicológico.
- B) diminui a necessidade de pessoal de segurança e permite seu uso em atividades mais importantes.
- C) canaliza o fluxo de pessoas que entram e saem da empresa, uma vez que só poderão fazê-lo através de pontos estabelecidos e controlados pela segurança.
- D) causa confusão no invasor.
- E) aumenta o número de pessoal de segurança em áreas sensíveis.

40. Quanto à forma de construção, as Barreiras de Detecção de Veículo – BDV são:

- A) tradicionais, industrializadas e técnicas.
- B) industrializadas, técnicas e subterrâneas.
- C) técnicas, subterrâneas e tradicionais.
- D) tradicionais, industrializadas e específicas.
- E) específicas, subterrâneas e tradicionais.

41. Em relação ao poder de polícia, assinale a alternativa incorreta.

- A) A sua limitação tem assento no relativismo social, que é um atributo do Estado democrático.
- B) Encontra demarcação na conciliação entre o interesse social e os direitos fundamentais do cidadão, firmados constitucionalmente.
- C) Atua de forma preferencialmente preventiva, por meio de ordens e proibições.
- D) Servem de atributos do poder de polícia a autoexecutoriedade, a discricionariedade, a coercibilidade e a instantaneidade.
- E) Sua razão é o interesse social e seu fundamento, de cunho constitucional, é assentado em princípios cogentes e situa-se na supremacia geral do Estado-Administração sobre os administrados.

42. São funções das Barreiras de Proteção:

- 1) prevenir a entrada, de forma indesejada, de pessoas e veículos.
- 2) definir zonas de isolamento para áreas não sensíveis.
- 3) prevenir saídas indesejadas.
- 4) prevenir o acesso de pessoas a áreas restritas internas.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 3 e 4.
- E) 1 e 2.

43. A configuração das eclusas refere-se à forma arquitetônica na qual estão construídas. Quanto a sua configuração, são exemplos de eclusas os tipos:
- A) angular e dupla.
 - B) básica e angular.
 - C) linear e angular.
 - D) dupla e linear.
 - E) longitudinal e básica.
44. Janelas são elementos de fechamento principalmente exterior, utilizados na arquitetura e na construção em geral e raras vezes colocados segundo condições específicas de segurança. O manejo das janelas refere-se à forma de ação ou ao movimento que realiza o conjunto ou a parte móvel. Quanto ao manejo, as janelas classificam-se em:
- A) pregadas, extensíveis, enroláveis, abaixáveis e deslizantes.
 - B) pregadas, extensíveis, enroláveis, duplas e deslizantes.
 - C) extensíveis, enroláveis, deslizantes e sobrepostas.
 - D) enroláveis, duplas e deslizantes, apenas.
 - E) extensíveis, enroláveis, simples e deslizantes.
45. São vantagens dos vigilantes terceirizados na segurança física, exceto:
- A) A empresa reduz seus problemas administrativos e de pessoal, reduzindo os custos sobre seu departamento de pessoal.
 - B) A empresa é aliviada das responsabilidades paralelas relacionadas à folha de pagamento.
 - C) A empresa transfere para a contratada a responsabilidade de programar e supervisionar o pessoal da vigilância.
 - D) A contratada é capaz de fornecer vigilantes extras em curto espaço de tempo, quando necessário.
 - E) A contratada, objetivando a redução de seus custos, pode dar treinamento falho aos vigilantes.
46. Em relação à criticidade e vulnerabilidade do objeto de proteção, assinale a alternativa correta.
- A) A criticidade de um objeto de proteção é alterável, independentemente das medidas físicas de segurança (MFS) adotadas.
 - B) A vulnerabilidade é a escala de medida que determina quão perigosa, penosa, desfavorável ou crítica é uma situação ou operação, face à natureza de partes do objeto de proteção.
 - C) A vulnerabilidade pode ser manipulada em função da qualidade e quantidade das MSF adotadas, isto é, quanto maior e melhor for a aplicação de MSF na proteção de um OP, menor será seu grau de exposição a riscos.
 - D) A criticidade é condicionadora das medidas físicas de segurança (MSF) que serão adotadas, sendo alterada em função da qualidade ou quantidade das MSF que possam ser adotadas.
 - E) A criticidade é, em suma, o grau de suscetibilidade de um objeto de proteção a riscos ou perigos, em função da sua autonomia.
47. O uso de cães de guarda vem crescendo ultimamente, pois os custos envolvidos na aquisição, alimentação e treinamento de cães são bem mais baixos que o custo agregado dos vigilantes que eles podem substituir. Acerca do emprego de cães de guarda, na segurança física, assinale a alternativa incorreta.
- A) Para que possa ser efetivo no serviço, um cão deve obedecer a somente uma pessoa, o que obriga a maior planejamento por parte do Departamento de Pessoal.
 - B) Normalmente, a empresa deverá ter mais de uma equipe de cães, cada uma com seu “dono”, e quando esse “dono” estiver no seu turno de vigilância, sua equipe estará com ele e as outras estarão descansando no canil.
 - C) Cães não possuem a capacidade de decisão inerente aos humanos.
 - D) Cães de guarda são mais efetivos quando utilizados à noite, em áreas escuras – não em áreas iluminadas ou durante períodos de visibilidade reduzida.
 - E) Cães necessitam de um grande esforço de treinamento.
48. Em relação à proteção de instalações, assinale a alternativa correta.
- A) Por caráter exógeno entende-se a integração dos elementos operacionais de proteção que se complementam mutuamente, facilitando-os, perenizando-os e tornando-os seguros, eficientes e lucrativos.
 - B) A proteção interna de uma instalação é doutrinária e legalmente de responsabilidade da direção do estabelecimento, enquanto que a proteção externa deve ser formal e materialmente fornecida pelo Estado.
 - C) Por caráter endógeno entende-se a integração necessária da estrutura de segurança física de uma empresa com as demais organizações de uma determinada área (física ou de interesse) e com as forças de segurança e proteção do Estado.
 - D) Um problema estruturado é aquele que não pode ser claramente definido, pois uma ou mais de suas variáveis são desconhecidas ou não podem ser determinadas com algum grau de confiança.
 - E) A responsabilidade pela segurança física possui um caráter endógeno (para fora) e um caráter exógeno (para dentro).
49. A segurança privada só pode ser exercida por pessoas ou instituições idôneas, devidamente autorizadas pelo Estado, após o preenchimento de certos requisitos previstos em lei. Sobre a segurança privada, assinale a alternativa incorreta.
- A) As empresas de segurança privada são fiscalizadas pela Polícia Militar dos estados.
 - B) A segurança privada é autorizada pelo Estado.
 - C) A segurança privada é fiscalizada pelo Estado.
 - D) A segurança privada complementa as funções do Estado.
 - E) A segurança privada tem que prestar contas das suas atividades ao Estado.

50. A segurança dos sistemas de informação (SI) engloba um número elevado de disciplinas que poderão estar sob a alçada de um ou vários indivíduos. Entre essas disciplinas, encontram-se as seguintes:

- A) segurança de redes, segurança física, segurança aplicacional e criptografia.
- B) gestão de projetos, formação, conformidade e segurança espacial.
- C) criptografia, segurança espacial, segurança de redes e gestão de projetos.
- D) segurança de computadores, formação e segurança espacial.
- E) segurança do pessoal, segurança dos computadores e segurança motivacional.

51. Em relação ao processo decisório, analise as seguintes proposições.

- 1) O processo decisório é uma sequência de etapas que formam uma decisão.
- 2) Um aspecto particular desse processo chama-se planeamento e envolve características especiais.
- 3) A perspectiva do problema é muito genérica e se concentra nas etapas da tomada de uma decisão.
- 4) A perspectiva do problema é orientada para a resolução dos problemas e concentra-se principalmente na determinação e no equacionamento do problema a ser resolvido.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1 e 4, apenas.

52. Em relação aos níveis do planeamento estratégico, assinale a alternativa correta.

- A) O nível administrativo do planeamento estratégico são as chefias setoriais.
- B) Ser emergencial é característico do planeamento estratégico.
- C) O conteúdo do planeamento tático é detalhado e de médio porte.
- D) Ser consolidador é característico do planeamento tático.
- E) O conteúdo do planeamento tático é sintético e de longo prazo.

53. De acordo com o Anexo II do Decreto nº 5.824/2006, são atividades do ambiente organizacional "Ciências Biológicas" das Instituições Federais de Educação, exceto:

- A) tratamento de pele de animais mortos.
- B) documentação de peças anatômicas de cadáveres e pequenas peças cirúrgicas.
- C) preparação, classificação e catalogação de vegetais e animais.
- D) controle de estoque de material usado em laboratório.
- E) realização de análise de peças anatômicas.

54. Em função da sua utilização, as eclusas são para:

- A) pessoas e animais, apenas.
- B) veículos e pessoas, apenas.
- C) veículos, objetos e animais.
- D) veículos, animais e pessoas.
- E) pessoas, veículos e objetos.

55. Em relação às Atividades de Pesquisa e Extensão dos ambientes organizacionais das Instituições Federais de Educação – IFE, segundo o Anexo II do Decreto nº 5.824/2006, Atividades de Pesquisa e Extensão são atividades do:

- 1) Ambiente Administrativo.
- 2) Ambiente de Ciências Humanas, Jurídicas e Econômicas.
- 3) Ambiente de Artes, Comunicação e Difusão.
- 4) Ambiente Marítimo, Fluvial e Lacustre.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

56. Assinale a alternativa que apresenta ambientes organizacionais das Instituições Federais de Educação – IFE, segundo o Anexo II do Decreto nº 5.824/2006.

- A) Administrativo, Ciências Biológicas e Corporativo.
- B) Administrativo, Infraestrutura e Ciências da Saúde.
- C) Agropecuário, Ciências da Saúde e Corporativo.
- D) Ciências Biológicas, Corporativo e Administrativo.
- E) Terrestre, Ciências da Saúde e Biomedicina.

57. Em relação às atividades de um "gestor de segurança", analise os itens a seguir.

- 1) Deve gerir departamento ou assessorar efetivamente setores e áreas relacionadas à segurança patrimonial em instituições públicas e privadas.
- 2) Deve atender e adequar as empresas à rigorosidade da legislação pertinente ao segmento de segurança privada.
- 3) Deve elaborar ou assessorar projetos integrados de segurança física e eletrônica alicerçados em parâmetros técnicos e legais.
- 4) Deve identificar possíveis situações geradoras de crises com a utilização de método de identificação, para obter e aplicar os recursos necessários à antecipação, prevenção e resolução de uma crise.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 2, 3 e 4, apenas.

58. Um “sistema de segurança” deverá ser buscado, evitando-se a dependência de determinada(s) pessoa(s) ou meio(s), tendo como característica a velocidade entre as seguintes fases:

- A) Avaliação, detecção, informação, interpretação e rastreamento.
- B) Imobilização, detecção, informação, interpretação e camuflagem.
- C) Monitoração, detecção, informação, interpretação e ação.
- D) Limitação, detecção, informação, interpretação e ação.
- E) Monitoração, detecção, informação, interpretação e conservação.

59. Em relação aos conceitos de segurança pública e privada, assinale a alternativa correta.

- A) Segurança privada é o nível macro, sem muros, voltado para o direito de ir e vir das pessoas.
- B) Segurança pública é o nível micro, sem muros, voltado para o direito de ir e vir das pessoas.
- C) Segurança privada é o nível micro, sem muros e barreiras, de modo a que se torne desejável a permanência de alguém.
- D) Segurança privada é o nível macro, com muros e barreiras, de modo a que se torne desejável a permanência de alguém.
- E) Segurança privada é o nível micro, com muros e barreiras, de modo que se torne desejável a permanência de alguém.

60. São competências do Gestor de Segurança Privada:

- 1) planejar a segurança privada;
- 2) operar a segurança privada;
- 3) controlar a segurança privada;
- 4) gerenciar a segurança privada.

Estão corretas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

61. O “sistema ativo” de segurança patrimonial compreende os recursos humanos especializados em atingir o grau de segurança desejado em uma instalação (área), executando as tarefas de controle, fiscalização, manutenção de ordem por meio de ações preventivas e corretivas disciplinares. Esse contingente é representado pelos seguintes elementos, exceto:

- A) vigilantes.
- B) recepcionistas.
- C) bombeiros.
- D) policiais.
- E) mensageiros.

62. Em relação à segurança física, assinale a alternativa correta.

- A) A segurança patrimonial é um dos vários ramos da segurança física.
- B) A segurança física é uma ferramenta que avalia riscos naturais e não naturais, e humanos, dentro do empreendimento.
- C) A segurança física foca seus esforços no exterior do empreendimento.
- D) A segurança pública é um dos vários ramos da segurança física.
- E) A segurança física analisa riscos do mercado imobiliário.

63. Mediante as distinções de comparação, classifica-se a Segurança Empresarial como:

- A) Segurança Física, Segurança Estratégica e Segurança Especial.
- B) Segurança Técnica, Segurança Física, Segurança Global.
- C) Segurança Física, Segurança Estratégica e Global.
- D) Segurança Especial, Segurança Global e Segurança Estratégica.
- E) Segurança Ambiental, Segurança Estratégica e Segurança Física.

64. Acerca dos tipos de segurança, analise as proposições abaixo.

- 1) Segurança pública é dever do Estado e direito de todos, um conjunto de leis que assegura o exercício pleno da cidadania e dos direitos individuais.
- 2) Segurança privada é um conjunto de mecanismos de segurança que tem como objetivo direcionar esforços no sentido de prevenir e reduzir perdas em um empreendimento, com ou sem fins lucrativos.
- 3) Segurança patrimonial é o ponto inicial para todas as modalidades de segurança, buscando a interligação destas para evitar perdas e prejuízo em uma Organização.
- 4) Segurança física é o conjunto de normas e medidas capazes de gerar uma condição favorável aos interesses vitais de um empreendimento, para que esteja livre de interferências e perturbações.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 3 e 4, apenas.

65. Em relação ao poder de polícia nas esferas federal, estadual e municipal, assinale a alternativa correta.

- A) O poder de polícia federal é exercido pelo Presidente da República, bem como pelos Ministros de Estado e pelo Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- B) O poder de polícia estadual é exercido pelo Governador e pelo Vice-Governador.
- C) O poder de polícia federal é exercido pelo Presidente da República, bem como pelos Ministros de Estado, apenas.
- D) O poder de polícia municipal é exercido pelo Prefeito e pelo Vice-Prefeito.
- E) O poder de polícia municipal é exercido pelo Prefeito e pelos vereadores.

66. A segurança física pode ser utilizada quanto aos:

- A) meios e projetos de atuação.
- B) projetos de atuação e plano de mobilidade.
- C) planos de contingências e meios.
- D) meios e forma de atuação.
- E) projetos de edificação e projetos de atuação.

67. Recursos organizacionais são medidas necessárias para o funcionamento e a organização da segurança física. São exemplos de recursos materiais para a atividade de segurança física:

- A) formação dos vigilantes, armamento, veículos e barreiras.
- B) veículos, treinamentos dos vigilantes, cães de guarda e barreira.
- C) sistema de alarmes, veículos, armamento e barreiras.
- D) controle de acesso eletrônico, veículos, armamentos e barreiras.
- E) uniformes dos vigilantes, armamento, veículos e barreiras físicas.

68. Em relação às medidas passivas adotadas na atividade de segurança física, assinale a alternativa correta.

- A) São medidas de segurança que se caracterizam por serem dinâmicas.
- B) Não atuam de forma automática.
- C) Reagem a uma agressão.
- D) Reagem a uma violação de espaço.
- E) Possuem ação programada.

69. São exemplos de medidas de inteligência adotadas na atividade de segurança física:

- A) análise de riscos e investigação de denúncias.
- B) apuração de crimes e investigação de denúncias.
- C) monitoramento de ações criminosas e apuração de crimes.
- D) investigações de atitudes suspeitas e apuração de crimes.
- E) análise de riscos e apuração de crimes.

70. Em relação ao "perímetro de segurança" adotado na atividade de segurança privada, assinale a alternativa correta.

- A) Compreende a linha que contorna a área a ser protegida e delimita a área interna e a área externa.
- B) O perímetro de segurança é a segunda linha de defesa.
- C) A quantidade de pontos de acesso do perímetro deve ser a maior possível.
- D) O perímetro de segurança é a terceira linha de defesa.
- E) Para permitir a visualização de invasores, os dois lados do perímetro deverão possuir obstáculos.

71. São objetivos da segurança física:

- 1) prender
- 2) impedir
- 3) detectar
- 4) retardar

Estão corretos:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1 e 4, apenas.

72. São itens de avaliação para riscos nas Políticas de Segurança Física:

- A) eletricidade e veículos.
- B) incêndio e cabeamento.
- C) controle de acesso e veículos.
- D) treinamento de pessoal e veículos.
- E) monitoramento e prisão de indivíduos.

73. São exemplos de proteções contra incêndios nas Políticas de Segurança Física:

- 1) detecção
- 2) alarme
- 3) iluminação
- 4) proteção passiva

Estão corretos:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

- 74.** O “processo decisório” é uma sequência de etapas que formam uma decisão. Um aspecto particular desse processo chama-se ‘planejamento’, pois envolve características especiais. O ato de tomar uma decisão, isto é, da escolha de uma alternativa dentre muitas ou poucas opções, pode ser estudado sob duas perspectivas principais. São elas:
- A) perspectiva do processo e perspectiva do resultado.
 - B) perspectiva da ação e perspectiva do resultado.
 - C) perspectiva do processo e perspectiva do problema.
 - D) perspectiva do objeto e perspectiva do resultado.
 - E) perspectiva do problema e perspectiva da ação.
- 75.** A organização dessa estrutura de segurança deverá estar adequada aos objetivos empresariais que irá proteger, bem como a materialização de suas atividades, atribuições, normas, procedimentos e planos deverá estar em sintonia com a filosofia da empresa, suas políticas e estratégias decorrentes. A “Filosofia de Segurança” de uma empresa é, geralmente:
- A) materializada sob a forma de atividades, atribuições, normas, procedimentos e planos.
 - B) expressa por recursos, cultura e planos.
 - C) expressa por recursos, cultura e apoio efetivo.
 - D) materializada sob a forma de recursos, atribuições, normas, procedimentos e planos.
 - E) materializada sob a forma de recursos, atribuições, normas, procedimentos e cultura.
- 76.** Em relação ao “planejamento de medidas de segurança física”, assinale a alternativa correta.
- A) Apresenta inicialmente três dificuldades: uma de natureza material, uma de natureza formal e uma de natureza estratégica.
 - B) Por dificuldade de natureza formal do planejamento de medidas de segurança física entende-se a dificuldade de identificação do risco sobre o qual se irá trabalhar.
 - C) Por dificuldade de natureza material do planejamento de medidas de segurança física entende-se a dificuldade de escolha da forma pela qual se buscará anular ou controlar os riscos, dos meios a serem utilizados e a sua dosagem.
 - D) É um método ou um esquema de ação cuja principal característica é o estabelecimento de uma linha de ação definida e métodos para sua execução.
 - E) Apresenta inicialmente quatro dificuldades: uma de natureza material, uma de natureza formal, uma de natureza estratégica e uma de natureza global.
- 77.** Acerca da análise de riscos, assinale a alternativa correta.
- A) A Análise de Riscos tem por objetivos básicos a apuração do risco ao qual está sujeita uma organização (ou um objeto de proteção) e a proteção de bens e serviços.
 - B) A Análise de Riscos é um estudo que corresponde à segunda etapa do processo de planejamento de segurança física.
 - C) O diagnóstico é a quarta etapa do processo de planejamento de segurança física.
 - D) O diagnóstico é, quanto à sua forma, um desdobramento do Relatório Estratégico.
 - E) O diagnóstico é a etapa característica do trinômio análise-síntese-resultado, do Planejamento de Segurança Estratégica.
- 78.** O “planejamento das garantias” que serão oferecidas a um determinado objeto de proteção corresponde à:
- A) quarta etapa do processo de planejamento de segurança física.
 - B) primeira etapa do processo de planejamento de segurança física.
 - C) terceira etapa do processo de planejamento de segurança física.
 - D) segunda etapa do processo de planejamento de segurança física.
 - E) quinta etapa do processo de planejamento de segurança física.
- 79.** Em relação ao “planejamento de garantias”, no que se refere a diagnóstico, assinale a alternativa incorreta.
- A) Compreende a estruturação de planos que irão determinar um nível de proteção que atenda ao estabelecido na etapa anterior.
 - B) Compreende a estruturação de normas que irão determinar um nível de proteção que atenda ao estabelecido na etapa anterior.
 - C) Compreende a estruturação de ordens que irão determinar um nível de proteção que atenda ao estabelecido na etapa anterior.
 - D) Compreende a estruturação de rotinas que irão determinar um nível de proteção que atenda ao estabelecido na etapa anterior.
 - E) Compreende a estruturação de ações de Segurança Pública que irão determinar um nível de proteção que atenda ao estabelecido na etapa anterior.
- 80.** São desvantagens do emprego de vigilantes próprios na atividade de Segurança Física:
- A) custam mais caro e têm que ter substitutos disponíveis na própria empresa.
 - B) custam mais barato e têm que ter substitutos disponíveis na própria empresa.
 - C) custam mais barato e não têm que ter substitutos disponíveis na própria empresa.
 - D) custam mais caro e não têm que ter substitutos disponíveis na própria empresa.
 - E) custam mais barato e não têm que ter substitutos disponíveis fora da empresa.