



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA - PB
Concurso Público - 2015

NÍVEL SUPERIOR

ASSISTENTE SOCIAL (SECRETARIA DE PROMOÇÃO HUMANA)
ASSISTENTE SOCIAL NASF (SECRETARIA DE SAÚDE)
ASSISTENTE SOCIAL CAPS (SECRETARIA DE SAÚDE)

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade [...] Art. 5º - CF/88

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?

Anabolizantes ou esteroides anabólicos são substâncias sintéticas parecidas com um hormônio natural do organismo, a testosterona, fabricada pelos testículos. Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, por isso, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. No entanto, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves e seu uso implica questões éticas e de saúde. Foram, portanto, proibidos em competições esportivas.

Segundo o professor Paulo Zogaib, da Unifesp, os anabolizantes podem provocar sobrecarga no fígado, retenção de água, inchaços, pressão alta, diminuição da produção da testosterona natural (o que gera esterilidade e atrofia nos testículos), desenvolvimento de mama no homem, e, no caso da mulher, sua masculinização.

GALILEU, São Paulo, Globo, ano 11, n 129, p. 25, abr. 2002.

1ª QUESTÃO

O título cria expectativa de que o autor do texto vai:

- a) Citar exemplos de atletas que usaram anabolizantes e explicar por que o fizeram.
- b) Conceituar anabolizantes e descrever os efeitos negativos de seu uso para a saúde.
- c) Entrevistar especialistas que saibam as consequências do uso de anabolizantes.
- d) Relatar as circunstâncias que levaram à descoberta e ao uso dos anabolizantes.
- e) Entrevistar pessoas que usam anabolizantes.

2ª QUESTÃO

Em qual das alternativas, a substituição da expressão destacada por aquela entre parênteses **ALTERA** a relação de sentido entre as proposições.

- I- "... estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, **por isso**, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. (porque)
- II- "**Segundo** o professor Paulo Zogaib, da Unifesp..." (de acordo com)
- III- Foram, **portanto**, proibidos em competições esportivas. (consequentemente)
- IV- **No entanto**, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves. (porém)

Está(ão) correta (s):

- a) I, II e III
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I
- d) Apenas II
- e) Apenas I e III

3ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto

- () Quanto ao título: o primeiro parágrafo responde à primeira pergunta; o segundo responde à segunda: O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?
- () O segundo parágrafo desenvolve a afirmativa feita no primeiro de que os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves, enumerando uma série desses efeitos.
- () A citação das palavras de um especialista, um professor universitário que usa uma linguagem mais científica, minimiza os efeitos nocivo dos anabolizantes.

A sequência correta é:

- a) F, V, V
- b) V, F, F
- c) F, F, V
- d) F, V, F
- e) V, V, F

4ª QUESTÃO

No trecho: “Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas...” A palavra destacada expressa uma relação semântica de:

- a) Explicação
- b) Concessão
- c) Consequência
- d) Adição
- e) Finalidade

5ª QUESTÃO

A concordância verbal está plenamente respeitada de acordo com a norma culta da língua em:

- a) Não se ouve notícias deles já há muito tempo.
- b) Constam em nossos arquivos muita informação acerca de sua carreira.
- c) Precisam-se de funcionários experientes e competentes.
- d) Uma combinação de resultados desfavoráveis podem eliminar o nosso adversário.
- e) Se não houvessem cometido muitos erros no passado, hoje não haveria tantos problemas.

6ª QUESTÃO

Analisando as sentenças:

- I - Dirija-se aquele balcão para pedir as informações.
- II - Os alunos dedicam-se a leituras.
- III - Passo a passo, ela explicou a receita do bolo.
- IV - Todos os meus amigos foram aquele show de Madona.

Podemos deduzir que:

- a) Todas as sentenças têm acento indicativo de crase.
- b) Apenas as sentenças II e III têm acento indicativo de crase.
- c) As sentenças III e IV não têm acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças I e IV têm acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças tem acento indicativo de crase.

7ª QUESTÃO

Leia os trechos de texto abaixo:

Trecho 1

“Dias depois roubaram a coroa do rei e este prometeu uma riqueza a quem adivinhasse o ladrão.”

CASCUDO, Luís da Câmara. *Facécias*. São Paulo: Global, 2006, p. 19.

Trecho 2

“[...] uma estrada se abriu, bem a seus pés, que ia para o fundo das águas.”

REGO, José Lins do. *Histórias da Velha Totonha*. Rio de Janeiro, 2005, p. 76.

Leia as informações sobre o emprego dos pronomes nos trechos 1 e 2.

- I - No trecho 1: “...a coroa do rei e este prometeu uma riqueza...” O pronome demonstrativo “este” retoma anaforicamente a palavra “rei”.
- II - No primeiro trecho, o pronome “este” **não** pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por um pronome relativo.
- III - No segundo trecho, o pronome “que” retoma a palavra “estrada”.
- IV - No segundo trecho, o pronome “que” pode ser substituído pelo pronome relativo “a qual”.

Está correta a alternativa:

- a) I, II, III e IV
- b) II, III e IV
- c) I, III, IV
- d) II e III
- e) I e III

8ª QUESTÃO

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido.
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro
(Oswald de Andrade. In *Poesia Pau-Brasil*)

Analise as seguintes afirmações a respeito desse poema:

- I- No texto, encontramos exemplos do Português tanto no seu uso padrão quanto no seu uso coloquial.
- II- Para manifestar sua tendência à coloquialidade, o texto ignora completamente procedimentos do Português padrão.
- III- Ao adotar a norma culta como mecanismo de julgamento estilístico, o texto implicitamente condena o analfabetismo.
- IV- A coexistência da norma culta com a linguagem coloquial indica a diversidade dos usos do Português no Brasil.

É possível considerar que:

- a) Estão corretas as afirmações I e IV.
- b) Estão corretas as afirmações II e III.
- c) Estão corretas as afirmações III e IV.
- d) Todas as afirmações estão incorretas.
- e) Estão corretas as afirmações II e IV.

9ª QUESTÃO

Leia abaixo o texto de um anúncio publicitário de um supermercado.

“Muita gente pode achar que é só frescura, mas frescura tipo Extra só o Extra tem. Basta ver a frescura das frutas, legumes e verduras. Toda essa frescura o Extra chama de respeito à qualidade. Respeito ao cliente.”

Para mostrar que suas frutas, legumes e verduras são fresquinhos, o anunciante adotou como estratégia:

- a) Prosopopéia e metáfora.
- b) Paradoxo e repetição de palavra frescura.
- c) Metonímia e círculo vicioso.
- d) Eufemismo e metáfora.
- e) A polissemia da palavra “frescura”

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder à questão 10.



www.google.com.br/search?q=publicidade+boticario&espv

10ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem predominante na publicidade acima:

- a) Emotiva ou expressiva, pois o objetivo da mensagem é a expressão das emoções, atitudes, estados de espírito do emissor com relação ao que fala.
- b) A função da linguagem predominante é conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do anúncio, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- c) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, apenas a informação, o dado concreto da mensagem, ou seja, “Mais de 300 itens em promoção” e os 30% de desconto.
- d) Fática, tendo em vista a informação ser secundária e a expressão do significado ser imprecisa.
- e) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação, mas na elaboração do enunciado em si.

11ª QUESTÃO

Das redações abaixo, assinale a que NÃO está pontuada corretamente.

- a) Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- b) Os candidatos, aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- c) Os candidatos aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- d) Em fila, os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso.
- e) Os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso em fila.

Texto para à questão 12.



12ª QUESTÃO

Sobre a tirinha, pode-se afirmar:

- I - Mafalda apesar de ser uma criança, já percebe as injustas relações de trabalho entre patrões e operários.
- II - Mafalda faz uma analogia interessante entre o uso do dedo indicador, que metaforicamente é símbolo de autoritarismo e um elemento da análise da situação econômica de um país, o indicador de desemprego.
- III - Mafalda não entende a importância do dedo indicador.
- IV - No terceiro quadrinho, o pronome “esse” está usado de acordo com a norma culta da língua, pois está perto do falante.

Analise as proposições e marque a alternativa que contém apenas a(s) correta(s).

- a) II
- b) III
- c) I e II
- d) II e III
- e) I e III

Leia a descrição do mundo submarino no poema da autora portuguesa Sophiande Mello Breyner Andresen para responder à questão 13.

Fundo do mar

No fundo do mar há brancos pavores,
Onde as plantas são animais
E os animais são flores.

Mundo silencioso que não atinge
A agitação das ondas.
Abrem-se rindo conchas redondas,
Baloíça o cavalo-marinho.
Um polvo avança
No desalinho
Dos seus mil braços,
Uma flor dança,
Sem ruído vibram os espaços.

Sobre a areia o tempo poisa
Leve como um lenço.

Mas por mais bela que seja cada coisa
Tem um monstro em si suspenso.

Sophia de Mello Breyner. Obra Poética. Lisboa: Caminho. 1998, p. 50.

13ª QUESTÃO

Analise as proposições sobre as figuras de linguagem empregadas no texto.

- I- A primeira estrofe do poema apresenta um mundo fora dos padrões normais, pois propõe duas metáforas que estabelecem uma inversão entre a fauna e a flora marinha.
- II- “Mundo silencioso que não atinge/A agitação das ondas” e “Mas por mais bela que seja cada coisa/Tem um monstro em si suspenso”, temos exemplos de antíteses.
- III- A estranheza da paisagem também se manifesta pela descrição de características e comportamentos surpreendentes dos seres submarinos. A figura de linguagem que enfatiza essa atmosfera incomum da cena descrita é a personificação.
- IV- Em “Dos seus mil braços,” temos uma metonímia, pois expressa uma parte pelo todo.

Analise as proposições e marque a alternativa correta.

- a) II e III
- b) I, II, III
- c) I e IV
- d) II, III e IV
- e) I e III

14ª QUESTÃO

Leia o segmento de texto abaixo.

“Nós nunca tínhamos ido à Amazônia, nunca tínhamos visto os rios da região, mas sabíamos seus nomes. Por que é um mistério que nunca esclareci.”

A propósito desse segmento é INCORRETO afirmar que:

- a) O termo **mas** poderia ser substituído por **embora**, sem que fossem necessários quaisquer ajustes.
- b) A repetição do termo **nunca** reforça a relação de oposição que o **mas** estabelece.
- c) O **mas** poderia ser substituído por **no entanto**, sem alterar o sentido do enunciado.
- d) O acréscimo do termo **embora**, no início do enunciado, implicaria supressão do **mas** e alteração nas formas verbais.
- e) A palavra **mistério** caracteriza, ironicamente, uma situação, segundo o texto, contraditória e incompreensível.

15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas do enunciado:

A biblioteca já informou _____ vezes que, para a retirada de livros e revistas _____ de seu acervo, é _____ a apresentação de documento de identidade e de comprovante de endereço.

- a) bastantes – raras – obrigatório
- b) bastante – raras – obrigatório
- c) bastantes – raros – obrigatória
- d) bastante – raros – obrigatória
- e) bastantes – raros – obrigatório

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Marque qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

p	q	?
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

- a) $p \wedge q$
- b) $q \rightarrow p$
- c) $p \vee q$
- d) $p \rightarrow q$
- e) $p \leftrightarrow q$

17ª QUESTÃO

No conjunto de sentenças abaixo, pode-se afirmar que as duas proposições lógicas são.

- I- Minha casa é bonita.
- II- Acabe já com essa brincadeira.
- III- Maria fala espanhol.
- IV- O homem já foi ao espaço sideral.
- V- Que dia excelente!

- a) Apenas III e IV.
- b) Nenhuma.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) Todas.

18ª QUESTÃO

Dada à proposição “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome, ou vamos todos a passear”, pode-se afirmar que:

- a) “Carlos já foi jantar” é a antecedente da antecedente da proposição dada.
- b) O conectivo é “e”.
- c) “Pedro está com fome” é a antecedente da proposição dada.
- d) “Vamos todos passear” é a consequente da antecedente da proposição dada.
- e) “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome” é a consequente da proposição dada.

19ª QUESTÃO

Dada à proposição “João treina todos os dias, mas não consegue ganhar a competição”. Nela, o conectivo lógico é:

- a) Bicondicional.
- b) Disjunção inclusiva
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Conjunção.

20ª QUESTÃO

A negação de “José está feliz e Maria é pobre” é:

- a) José é rico e Maria é infeliz.
- b) José não é feliz e Maria não é pobre.
- c) José é pobre e Maria é feliz.
- d) José está pobre ou Maria não é feliz.
- e) José não está feliz ou Maria não é pobre.

21ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: Alice é estudiosa

q: Douglas joga basquete

Então, $\sim p(\sim q \vee q)$, em linguagem corrente, é:

- a) Alice é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- b) Alice é estudiosa ou Douglas não joga basquete.
- c) Alice não é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- d) Alice não é estudiosa ou Douglas joga basquete.
- e) Alice é estudiosa ou Douglas joga basquete.

22ª QUESTÃO

Qual das afirmativas de acordo com a Lógica denomina-se **tautologia**:

- a) Proposição composta que é sempre falsa.
- b) Proposição composta que é sempre verdadeira.
- c) Proposição simples que é sempre verdadeira.
- d) Proposição simples que é sempre falsa.
- e) Proposição simples que é sempre verdadeira ou falsa.

23ª QUESTÃO

Quais números completam de maneira adequada (tipo dominó) a sequência dos quadros abaixo?

3
4

5
8

12
22

17
32

- a) 16 e 22
- b) 8 e 16
- c) 16 e 24
- d) 8 e 14
- e) 10 e 22

24ª QUESTÃO

Afirmar que “Paulo é ator ou Francisco não é advogado” é logicamente equivalente a dizer que:

- a) Paulo não é ator e Francisco é advogado.
- b) Paulo é ator se e somente se Francisco não é advogado.
- c) Se Paulo é ator, então Francisco não é advogado.
- d) Se Paulo não é ator, então Francisco é advogado.
- e) Se Francisco é advogado, então Paulo é ator.

25ª QUESTÃO

Assinale a opção verdadeira.

- a) Se $2 = 3$, então $2 + 4 = 5$
- b) $2 = 4$ e $2 + 4 = 5$
- c) Se $2 = 2$, então $2 + 4 = 5$
- d) $2 = 4$ ou $2 + 4 = 5$
- e) $2 = 2$ se e somente se $2 + 4 = 5$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A perspectiva do projeto de intenção de ruptura do serviço social brasileiro foi notadamente expressa no método de:

- a) Sumaré
- b) Araxá
- c) Teresópolis
- d) Belo Horizonte
- e) Alto da Boa vista

27ª QUESTÃO

Um dos maiores desafios que o assistente social vive no presente é desenvolver sua capacidade de decifrar a realidade e construir propostas de trabalho criativas e capazes de preservar e efetivar direitos, a partir de demandas emergentes do cotidiano. Dessa forma, é **CORRETO** afirmar que:

- I- É necessário romper com a visão endógena, focalista, prisioneira em seus muros internos.
- II- É importante sair da redoma de vidro que aprisiona o assistente social como pré-condição para que se possa captar as novas mediações e qualificar o fazer profissional, identificando suas particularidades e descobrir alternativas de ação.
- III- É necessário retomar o messianismo e o fatalismo profissional pela ótica heroica do Serviço Social, que reforça unilateralmente a subjetividade dos sujeitos, a sua vontade política sem confrontá-la com as possibilidades e limites da realidade social.

- a) As afirmativas I e III estão corretas.
- b) As afirmativas I e II estão corretas.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa II está correta.
- e) Apenas a afirmativa I está correta.

28ª QUESTÃO

Aponte as três dimensões evidenciadas acerca da competência profissional do assistente social:

- a) Vínculo, trabalho e ação.
- b) Ético-política, teórico-metodológica e técnico-operativa.
- c) Diagnóstico, coleta e tomada de decisão.
- d) Método, ação e trabalho voluntariado.
- e) Vínculo, método e conhecimento de campo.

29ª QUESTÃO

A respeito do processo de planejamento, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O planejamento tradicional, também chamado de “normativo”, é exclusivo do serviço social.
- b) Plano, programa e projeto são meios pelos quais o planejamento se expressa.
- c) O planejamento estratégico e participativo não permite a democratização das decisões de interesse coletivo.
- d) O planejamento tradicional rompe com o planejamento estratégico, permitindo a superação do velho enfoque de métodos e técnicas.
- e) O planejamento não se constitui como parte integrante da função do processo administrativo.

30ª QUESTÃO

A 8ª Conferência Nacional de Saúde representou um marco histórico na trajetória da política pública de saúde brasileira. Os ideais da Reforma Sanitária aprovada na referida Conferência podem ser resumidos como, **EXCETO**:

- a) Privatização dos serviços de saúde em todos os níveis de complexidade
- b) Democratização do acesso aos serviços e ações de saúde.
- c) Descentralização da gestão dos serviços de saúde.
- d) Universalização das ações em todos os níveis de assistência
- e) Participação da população para o exercício do controle social.

31ª QUESTÃO

Complete de forma **CORRETA**:

Um dos veios analíticos, inaugurado na década de 1980, considera o Serviço Social como uma _____ da trabalho coletivo e a atuação do assistente social uma manifestação de seu trabalho, inscrito no âmbito da _____ e _____ das relações sociais.

- a) Intervenção – expressão – promoção.
- b) Modalidade – proteção - promoção.
- c) Expressão – totalidade - riqueza.
- d) Demonstração – capitalização - exploração.
- e) Especialização – produção - reprodução.

32ª QUESTÃO

Em relação à atuação do assistente social na política pública de saúde brasileira, constitui desafio na conjuntura atual:

- a) Viabilizar o acesso parcial dos usuários aos serviços de saúde, bem como se submeter à operacionalização de seu trabalho na lógica do favor nas três esferas de governo.
- b) Estar articulado e sintonizado ao movimento dos trabalhadores que lutam pela privatização do Sistema Único de Saúde.
- c) Buscar incorporar conhecimentos articulados aos princípios do projeto da Reforma Sanitária e do projeto ético-político do Serviço Social.
- d) Formular estratégias que busquem criar experiências nos serviços de saúde que efetivem o direito à saúde desarticuladas do projeto da Reforma Sanitária.
- e) Colaborar na política de privatização do Sistema Único de Saúde.

33ª QUESTÃO

Constitui instrumentos de trabalho utilizados nos mais variados espaços sócioocupacionais da prática profissional do assistente social, **EXCETO**:

- a) Dinâmica de grupo
- b) Mobilização de comunidades
- c) Vínculo formal avançado
- d) Reunião
- e) Visita domiciliar

34ª QUESTÃO

A Lei Orgânica da Assistência Social colocou um grande desafio na constituição da assistência social brasileira como espaço da esfera pública e de política social, baseada nos princípios democráticos, que devem estar assentados nos seguintes critérios, **EXCETO**:

- a) Instauração de uma cultura pública, visando à superação do caráter privatista e tutelador da assistência social.
- b) Descentralização político-administrativa no âmbito da esfera municipal, com maior predomínio nas organizações não governamentais.
- c) Representação dos interesses coletivos com ênfase na constituição de sujeitos sociais ativos.
- d) Efetivação do controle social através da participação da sociedade civil organizada.
- e) Democratização das decisões para além dos fóruns tradicionais e constituídos na lei, fazendo mediação entre democracia representativa e participativa.

35ª QUESTÃO

A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à(ao):

- a) Saúde, previdência e assistência social.
- b) Educação, moradia e previdência.
- c) Trabalho, habitação e reforma sanitária.
- d) Comunidade solidária, reforma agrária e saúde.
- e) Assistência social, educação e meio ambiente.

36ª QUESTÃO

As ações operacionalizadas nos serviços contidos no do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) devem ser efetivadas a partir da:

- a) Concentração no âmbito da ajuda mutual.
- b) Cidadania e dos direitos humanos e sociais.
- c) Solidariedade no exercício profissional.
- d) Benevolência nas ações cotidianas.
- e) Filantropia no campo das ações empresariais.

37ª QUESTÃO

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), são linhas de ação da política de atendimento, **EXCETO**:

- a) Colocação e família substituta e internação em estabelecimento educacional.
- b) Políticas sociais básicas.
- c) Políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que deles necessitem.
- d) Serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
- e) Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.

38ª QUESTÃO

De acordo com a Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), nº 493/2006, Art. 2º O local de atendimento destinado ao assistente social deve ser dotado de espaço suficiente, para abordagens individuais ou coletivas, conforme as características dos serviços prestados, e deve possuir e garantir as seguintes características físicas, **EXCETO**:

- a) Ventilação adequada a atendimentos breves ou demorados e com portas fechadas.
- b) Iluminação adequada ao trabalho diurno e noturno, conforme a organização institucional.
- c) Recursos que garantam a privacidade do usuário naquilo que for revelado durante o processo de intervenção profissional.
- d) O material técnico utilizado e produzido no atendimento é de caráter público, sendo seu uso e acesso restrito à equipe multiprofissional.
- e) Espaço adequado para colocação de arquivos para a adequada guarda de material técnico de caráter reservado.

39ª QUESTÃO

Uma das alternativas abaixo está **INCORRETA** no que se refere às competências do assistente social:

- a) Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.
- b) Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares.
- c) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.
- d) Encaminhar providências, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- e) Orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício da profissão de Assistente Social, em conjunto com o CRESS.

40ª QUESTÃO

O serviço social como profissão institucionalizada e socialmente legitimada tem sua vinculação direta com as expressões de questão social. Acerca da questão social, aponte a definição **INCORRETA**:

- a) É o conjunto das expressões das desigualdades da sociedade capitalista madura, que tem uma raiz comum: a produção social é cada vez mais coletiva, o trabalho torna-se mais amplamente social, enquanto a apropriação dos seus frutos mantém-se privada, monopolizada por uma parte da sociedade.
- b) É a aporia das sociedades modernas que põe em foco a disjunção, sempre renovada, entre a lógica do mercado e a dinâmica societária, entre a exigência ética dos direitos e os imperativos de eficácia da economia, entre a ordem legal que promete igualdade e a realidade das desigualdades e exclusões tramada nas relações de poder e dominação.
- c) É o conjunto de problemas políticos, sociais e econômicos que o surgimento da classe operária impôs no mundo no curso da constituição da sociedade capitalista, fundamentalmente vinculada ao conflito entre capital e trabalho.
- d) É o conjunto de problemas econômicos, sociais, políticos, culturais e ideológicos que cerca a emergência da classe operária como sujeito sócio-político no marco da sociedade burguesa.
- e) É uma expressão concreta do processo de urbanização na sociedade burguesa madura, não sendo enraizada a partir da relação contraditória entre capital e trabalho.