



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA - PB
Concurso Público - 2015

NÍVEL SUPERIOR

BIBLIOTECÁRIO (SECRETARIA DA EDUCAÇÃO)

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade [...] Art. 5º - CF/88

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?

Anabolizantes ou esteroides anabólicos são substâncias sintéticas parecidas com um hormônio natural do organismo, a testosterona, fabricada pelos testículos. Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, por isso, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. No entanto, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves e seu uso implica questões éticas e de saúde. Foram, portanto, proibidos em competições esportivas.

Segundo o professor Paulo Zogaib, da Unifesp, os anabolizantes podem provocar sobrecarga no fígado, retenção de água, inchaços, pressão alta, diminuição da produção da testosterona natural (o que gera esterilidade e atrofia nos testículos), desenvolvimento de mama no homem, e, no caso da mulher, sua masculinização.

GALILEU, São Paulo, Globo, ano 11, n 129, p. 25, abr. 2002.

1ª QUESTÃO

O título cria expectativa de que o autor do texto vai:

- a) Citar exemplos de atletas que usaram anabolizantes e explicar por que o fizeram.
- b) Conceituar anabolizantes e descrever os efeitos negativos de seu uso para a saúde.
- c) Entrevistar especialistas que saibam as consequências do uso de anabolizantes.
- d) Relatar as circunstâncias que levaram à descoberta e ao uso dos anabolizantes.
- e) Entrevistar pessoas que usam anabolizantes.

2ª QUESTÃO

Em qual das alternativas, a substituição da expressão destacada por aquela entre parênteses **ALTERA** a relação de sentido entre as proposições.

- I- "... estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, **por isso**, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. (porque)
- II- "**Segundo** o professor Paulo Zogaib, da Unifesp..." (de acordo com)
- III- Foram, **portanto**, proibidos em competições esportivas. (consequentemente)
- IV- **No entanto**, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves. (porém)

Está(ão) correta (s):

- a) I, II e III
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I
- d) Apenas II
- e) Apenas I e III

3ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto

- () Quanto ao título: o primeiro parágrafo responde à primeira pergunta; o segundo responde à segunda: O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?
- () O segundo parágrafo desenvolve a afirmativa feita no primeiro de que os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves, enumerando uma série desses efeitos.
- () A citação das palavras de um especialista, um professor universitário que usa uma linguagem mais científica, minimiza os efeitos nocivo dos anabolizantes.

A sequência correta é:

- a) F, V, V
- b) V, F, F
- c) F, F, V
- d) F, V, F
- e) V, V, F

4ª QUESTÃO

No trecho: “Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas...” A palavra destacada expressa uma relação semântica de:

- a) Explicação
- b) Concessão
- c) Consequência
- d) Adição
- e) Finalidade

5ª QUESTÃO

A concordância verbal está plenamente respeitada de acordo com a norma culta da língua em:

- a) Não se ouve notícias deles já há muito tempo.
- b) Constam em nossos arquivos muita informação acerca de sua carreira.
- c) Precisam-se de funcionários experientes e competentes.
- d) Uma combinação de resultados desfavoráveis podem eliminar o nosso adversário.
- e) Se não houvessem cometido muitos erros no passado, hoje não haveria tantos problemas.

6ª QUESTÃO

Analisando as sentenças:

- I- Dirija-se aquele balcão para pedir as informações.
- II- Os alunos dedicam-se a leituras.
- III- Passo a passo, ela explicou a receita do bolo.
- IV- Todos os meus amigos foram aquele show de Madona.

Podemos deduzir que:

- a) Todas as sentenças têm acento indicativo de crase.
- b) Apenas as sentenças II e III têm acento indicativo de crase.
- c) As sentenças III e IV não têm acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças I e IV têm acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças tem acento indicativo de crase.

7ª QUESTÃO

Leia os trechos de texto abaixo:

Trecho 1

“Dias depois roubaram a coroa do rei e este prometeu uma riqueza a quem adivinhasse o ladrão.”

CASCUDO, Luís da Câmara. *Facécias*. São Paulo: Global, 2006, p. 19.

Trecho 2

“[...] uma estrada se abriu, bem a seus pés, que ia para o fundo das águas.”

REGO, José Lins do. *Histórias da Velha Totonha*. Rio de Janeiro, 2005, p. 76.

Leia as informações sobre o emprego dos pronomes nos trechos 1 e 2.

- I- No trecho 1: “...a coroa do rei e este prometeu uma riqueza...” O pronome demonstrativo “este” retoma anaforicamente a palavra “rei”.
- II- No primeiro trecho, o pronome “este” **não** pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por um pronome relativo.
- III- No segundo trecho, o pronome “que” retoma a palavra “estrada”.
- IV- No segundo trecho, o pronome “que” pode ser substituído pelo pronome relativo “a qual”.

Está correta a alternativa:

- a) I, II, III e IV
- b) II, III e IV
- c) I, III, IV
- d) II e III
- e) I e III

8ª QUESTÃO

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido.
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro
(Oswald de Andrade. In *Poesia Pau-Brasil*)

Analise as seguintes afirmações a respeito desse poema:

- I- No texto, encontramos exemplos do Português tanto no seu uso padrão quanto no seu uso coloquial.
- II- Para manifestar sua tendência à coloquialidade, o texto ignora completamente procedimentos do Português padrão.
- III- Ao adotar a norma culta como mecanismo de julgamento estilístico, o texto implicitamente condena o analfabetismo.
- IV- A coexistência da norma culta com a linguagem coloquial indica a diversidade dos usos do Português no Brasil.

É possível considerar que:

- a) Estão corretas as afirmações I e IV.
- b) Estão corretas as afirmações II e III.
- c) Estão corretas as afirmações III e IV.
- d) Todas as afirmações estão incorretas.
- e) Estão corretas as afirmações II e IV.

9ª QUESTÃO

Leia abaixo o texto de um anúncio publicitário de um supermercado.

“Muita gente pode achar que é só frescura, mas frescura tipo Extra só o Extra tem. Basta ver a frescura das frutas, legumes e verduras. Toda essa frescura o Extra chama de respeito à qualidade. Respeito ao cliente.”

Para mostrar que suas frutas, legumes e verduras são fresquinhos, o anunciante adotou como estratégia:

- a) Prosopopéia e metáfora.
- b) Paradoxo e repetição de palavra frescura.
- c) Metonímia e círculo vicioso.
- d) Eufemismo e metáfora.
- e) A polissemia da palavra “frescura”

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder à questão 10.



www.google.com.br/search?q=publicidade+boticario&espv

10ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem predominante na publicidade acima:

- a) Emotiva ou expressiva, pois o objetivo da mensagem é a expressão das emoções, atitudes, estados de espírito do emissor com relação ao que fala.
- b) A função da linguagem predominante é conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do anúncio, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- c) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, apenas a informação, o dado concreto da mensagem, ou seja, “Mais de 300 itens em promoção” e os 30% de desconto.
- d) Fática, tendo em vista a informação ser secundária e a expressão do significado ser imprecisa.
- e) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação, mas na elaboração do enunciado em si.

11ª QUESTÃO

Das redações abaixo, assinale a que NÃO está pontuada corretamente.

- Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- Os candidatos, aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- Os candidatos aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- Em fila, os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso.
- Os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso em fila.

Texto para à questão 12.



12ª QUESTÃO

Sobre a tirinha, pode-se afirmar:

- Mafalda apesar de ser uma criança, já percebe as injustas relações de trabalho entre patrões e operários.
- Mafalda faz uma analogia interessante entre o uso do dedo indicador, que metaforicamente é símbolo de autoritarismo e um elemento da análise da situação econômica de um país, o indicador de desemprego.
- Mafalda não entende a importância do dedo indicador.
- No terceiro quadrinho, o pronome “esse” está usado de acordo com a norma culta da língua, pois está perto do falante.

Analise as proposições e marque a alternativa que contém apenas a(s) correta(s).

- II
- III
- I e II
- II e III
- I e III

Leia a descrição do mundo submarino no poema da autora portuguesa Sophiande Mello Breyner Andresen para responder à questão 13.

Fundo do mar

No fundo do mar há brancos pavores,
Onde as plantas são animais
E os animais são flores.

Mundo silencioso que não atinge
A agitação das ondas.
Abrem-se rindo conchas redondas,
Baloíça o cavalo-marinho.
Um polvo avança
No desalinho
Dos seus mil braços,
Uma flor dança,
Sem ruído vibram os espaços.

Sobre a areia o tempo poisa
Leve como um lenço.

Mas por mais bela que seja cada coisa
Tem um monstro em si suspenso.

13ª QUESTÃO

Analise as proposições sobre as figuras de linguagem empregadas no texto.

- I- A primeira estrofe do poema apresenta um mundo fora dos padrões normais, pois propõe duas metáforas que estabelecem uma inversão entre a fauna e a flora marinha.
- II- “Mundo silencioso que não atinge/A agitação das ondas” e “Mas por mais bela que seja cada coisa/Tem um monstro em si suspenso”, temos exemplos de antíteses.
- III- A estranheza da paisagem também se manifesta pela descrição de características e comportamentos surpreendentes dos seres submarinos. A figura de linguagem que enfatiza essa atmosfera incomum da cena descrita é a personificação.
- IV- Em “Dos seus mil braços,” temos uma metonímia, pois expressa uma parte pelo todo.

Analise as proposições e marque a alternativa correta.

- a) II e III
- b) I, II, III
- c) I e IV
- d) II, III e IV
- e) I e III

14ª QUESTÃO

Leia o segmento de texto abaixo.

“Nós nunca tínhamos ido à Amazônia, nunca tínhamos visto os rios da região, mas sabíamos seus nomes. Por que é um mistério que nunca esclareci.”

A propósito desse segmento é INCORRETO afirmar que:

- a) O termo **mas** poderia ser substituído por **embora**, sem que fossem necessários quaisquer ajustes.
- b) A repetição do termo **nunca** reforça a relação de oposição que o **mas** estabelece.
- c) O **mas** poderia ser substituído por **no entanto**, sem alterar o sentido do enunciado.
- d) O acréscimo do termo **embora**, no início do enunciado, implicaria supressão do **mas** e alteração nas formas verbais.
- e) A palavra **mistério** caracteriza, ironicamente, uma situação, segundo o texto, contraditória e incompreensível.

15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas do enunciado:

A biblioteca já informou _____ vezes que, para a retirada de livros e revistas _____ de seu acervo, é _____ a apresentação de documento de identidade e de comprovante de endereço.

- a) bastantes – raras – obrigatório
- b) bastante – raras – obrigatório
- c) bastantes – raros – obrigatória
- d) bastante – raros – obrigatória
- e) bastantes – raros – obrigatório

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Marque qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

p	q	?
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

- a) $p \wedge q$
- b) $q \rightarrow p$
- c) $p \vee q$
- d) $p \rightarrow q$
- e) $p \leftrightarrow q$

17ª QUESTÃO

No conjunto de sentenças abaixo, pode-se afirmar que as duas proposições lógicas são.

- I- Minha casa é bonita.
- II- Acabe já com essa brincadeira.
- III- Maria fala espanhol.
- IV- O homem já foi ao espaço sideral.
- V- Que dia excelente!

- a) Apenas III e IV.
- b) Nenhuma.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) Todas.

18ª QUESTÃO

Dada à proposição “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome, ou vamos todos a passear”, pode-se afirmar que:

- a) “Carlos já foi jantar” é a antecedente da antecedente da proposição dada.
- b) O conectivo é “e”.
- c) “Pedro está com fome” é a antecedente da proposição dada.
- d) “Vamos todos passear” é a consequente da antecedente da proposição dada.
- e) “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome” é a consequente da proposição dada.

19ª QUESTÃO

Dada à proposição “João treina todos os dias, mas não consegue ganhar a competição”. Nela, o conectivo lógico é:

- a) Bicondicional.
- b) Disjunção inclusiva
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Conjunção.

20ª QUESTÃO

A negação de “José está feliz e Maria é pobre” é:

- a) José é rico e Maria é infeliz.
- b) José não é feliz e Maria não é pobre.
- c) José é pobre e Maria é feliz.
- d) José está pobre ou Maria não é feliz.
- e) José não está feliz ou Maria não é pobre.

21ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: Alice é estudiosa

q: Douglas joga basquete

Então, $\sim p(\sim q \vee q)$, em linguagem corrente, é:

- a) Alice é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- b) Alice é estudiosa ou Douglas não joga basquete.
- c) Alice não é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- d) Alice não é estudiosa ou Douglas joga basquete.
- e) Alice é estudiosa ou Douglas joga basquete.

22ª QUESTÃO

Qual das afirmativas de acordo com a Lógica denomina-se **tautologia**:

- a) Proposição composta que é sempre falsa.
- b) Proposição composta que é sempre verdadeira.
- c) Proposição simples que é sempre verdadeira.
- d) Proposição simples que é sempre falsa.
- e) Proposição simples que é sempre verdadeira ou falsa.

23ª QUESTÃO

Quais números completam de maneira adequada (tipo dominó) a sequência dos quadros abaixo?

3
4

5
8

12
22

17
32

- a) 16 e 22
- b) 8 e 16
- c) 16 e 24
- d) 8 e 14
- e) 10 e 22

24ª QUESTÃO

Afirmar que “Paulo é ator ou Francisco não é advogado” é logicamente equivalente a dizer que:

- a) Paulo não é ator e Francisco é advogado.
- b) Paulo é ator se e somente se Francisco não é advogado.
- c) Se Paulo é ator, então Francisco não é advogado.
- d) Se Paulo não é ator, então Francisco é advogado.
- e) Se Francisco é advogado, então Paulo é ator.

25ª QUESTÃO

Assinale a opção verdadeira.

- a) Se $2 = 3$, então $2 + 4 = 5$
- b) $2 = 4$ e $2 + 4 = 5$
- c) Se $2 = 2$, então $2 + 4 = 5$
- d) $2 = 4$ ou $2 + 4 = 5$
- e) $2 = 2$ se e somente se $2 + 4 = 5$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Uma biblioteca que apresenta falta de interesse em um determinado acervo e ao mesmo tempo demonstra a necessidade de complementação de falhas em outro acervo deverá realizar com outras bibliotecas um acordo de:

- a) Intercâmbio
- b) Cooperação
- c) Desbaste
- d) Remanejamento
- e) Empréstimo

27ª QUESTÃO

Descarte é uma atividade muito utilizada em bibliotecas, esta consiste em retirar de seus acervos obras supérfluas, inadequadas ou que não estão em condições de uso. Quando consideramos um acervo específico da área jurídica qual o principal ponto a ser avaliado na hora de executar um descarte:

- a) Demanda de empréstimos
- b) Número de exemplares
- c) Assunto das obras
- d) Condições físicas
- e) Atualidade das obras

28ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmativas quanto aos pontos positivos do planejamento estratégico em bibliotecas.

- I- Trata-se de uma metodologia gerencial que objetiva proporcionar aos tomadores de decisão uma estrutura que permita o exame do ambiente onde atua a organização.
- II- O alvo do planejamento estratégico é configurar e reconfigurar as atividades da organização e seus produtos e serviços, de forma que eles combinem resultados e perpetuação.
- III- Estabelecer decisões e implicações a curto prazo.
- IV- Ajudar a organização a enfrentar mudanças.
- V- Envolvimento limitado de membros e dirigentes da organização.

Podemos julgar INCORRETAS:

- a) III, IV e V
- b) I e V
- c) I, II e III
- d) I, II e IV
- e) III e V

29ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo deve ser considerada INCORRETA quando tratamos sobre cabeçalhos de assuntos:

- a) Representa a informação e o conhecimento por meio de um conjunto controlado e finitos de termos.
- b) Foi o primeiro instrumento de linguagem documentária.
- c) Tinha como objetivo inicial padronizar as entradas de assuntos de catálogos ou índices.
- d) Projetadas para bibliotecas de acervos não especializados.
- e) Termos organizados em estrutura relacional.

30ª QUESTÃO

Quando se fala sobre catalogação cooperativa qual o item que garante a integridade dos dados na transferência de um sistema para outro?

- a) AACR2
- b) Protocolo FTP
- c) MARC
- d) Código de Catalogação Universal
- e) ISSN

31ª QUESTÃO

Seguindo a NBR 6027:2012, pode-se afirmar com relação à estrutura dos sumários que a paginação deve ser apresentada:

- a) À margem direita, sem alinhamento
- b) À margem esquerda
- c) Justificada, à margem direita
- d) Centralizado
- e) À margem direita

32ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo indica respectivamente os campos do MARC 21 relacionados à classificação, ISBN e título principal?

- a) 082, 856 e 300
- b) 300, 490 e 245
- c) 020, 490 e 130
- d) 300, 245 e 856
- e) 082, 020 e 245

33ª QUESTÃO

Aponta ao leitor os pontos principais do documento, não apresentando dados quantitativos, qualitativos, etc. Não dispensa a consulta ao original. O enunciado se refere:

- a) Ao resumo informativo
- b) À bibliografia especializada
- c) Ao resumo indicativo
- d) Ao resumo crítico
- e) Ao índice remissivo

34ª QUESTÃO

Em relação ao AACR2, considere:

- I- AAACR2 indica que se deve transcrever o título principal como o mesmo aparece na obra, com a mesma redação, a mesma ordem das palavras e a mesma grafia, mas não necessariamente com a mesma pontuação e uso de maiúsculas.
- II- Se uma única indicação de responsabilidade menciona até três pessoas ou entidades exercendo a mesma função, ou com o mesmo grau de responsabilidade, registre apenas a primeira pessoa ou entidade acrescido de espaço, reticências (...), espaço e a abreviatura latina [et al.], entre colchetes.
- III- Se há variações no título da série (além dos títulos equivalentes), escolha como título principal da série o que aparece na primeira fonte principal de informações prescrita para esta área.
- IV- Se uma fonte principal de informação apresenta tanto um título coletivo como os títulos de obras individuais, transcreva o título coletivo como título principal e os títulos das obras individuais em nota de conteúdo.
- V- Título principal muito longo pode ser abreviado por meio de reticências, desde que sejam conservadas as suas duas primeiras palavras.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- a) IV e V.
- b) I, II e V.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) III, IV e V.

35ª QUESTÃO

Classifique como verdadeiras ou falsas as afirmações apresentadas abaixo sobre estudos de usuários em bibliotecas, em seguida, indique a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Os estudos de usuários são essenciais para a avaliação dos serviços desenvolvidos pela biblioteca e, como tal, fazem parte do processo de planejamento e da tomada de decisões.
- () O estudo de usuários permite que os bibliotecários conheçam tanto as necessidades de informação dos usuários quanto a satisfação desses com relação aos serviços e produtos fornecidos pela unidade de informação.
- () Apesar da importância do estudo de usuários no planejamento dos serviços de informação, ele não funciona como termômetro da eficiência organizacional.
- () Os estudos relacionados aos usuários podem ajudar a biblioteca em inúmeros aspectos, no entanto, não devem alterar na previsão da demanda ou mudança da demanda de seus produtos e serviços.
- () Os estudos de usuários com um enfoque mercadológico consideram os usuários como consumidores de informação.

- a) V, V, V, F, V
- b) F, V, V, V, F
- c) V, V, F, F, F
- d) V, V, F, F, V
- e) V, F, F, F, F

36ª QUESTÃO

Os trabalhos acadêmicos são compostos por duas partes, que são constituídas por elementos obrigatórios e opcionais. Segundo a NBR 14724:2011 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), é correto afirmar que:

- a) Sumário: enumeração das principais divisões, seções e outras partes do trabalho, na mesma ordem e grafia em que a matéria nele se sucede. É um elemento pré-textual obrigatório e, portanto, interno do trabalho acadêmico.
- b) Anexo: texto ou documento elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração. É um elemento pós-textual opcional.
- c) Capa: proteção externa do trabalho e sobre a qual se imprimem as informações indispensáveis à sua identificação. É um elemento textual obrigatório.
- d) Epígrafe: folha onde o autor apresenta uma citação, seguida de indicação de autoria, relacionada com a matéria tratada no corpo do trabalho. É um elemento pré-textual obrigatório.
- e) Lombada: parte da capa do trabalho que reúne as margens internas das folhas, sejam elas costuradas, grampeadas, coladas ou mantidas juntas de outra maneira. É um elemento pré-textual obrigatório.

37ª QUESTÃO

São etapas ou fases do processo de desenvolvimento de coleções:

- a) Estudo do usuário, aquisição, marketing institucional, arrecadação de recursos e avaliação da coleção.
- b) Aquisição de obras, preparação do acervo, gestão estratégica e eficácia organizacional.
- c) Estudo da comunidade, políticas de seleção, aquisição, desbaste, descarte e avaliação da coleção.
- d) Metas organizacionais, elaboração de fluxograma e desenvolvimento de políticas de aquisição.
- e) Estudo de usuário, aquisição, desbastamento e elaboração de relatórios.

38ª QUESTÃO

O tema *folksonomia* surgiu na literatura biblioteconômica e aponta para uma nova abordagem no processo de indexação de conteúdos na web. Indique a que se refere este tema:

- a) À competência dos bibliotecários na indexação de assuntos.
- b) Ao uso das tecnologias da informação na internet.
- c) Ao compartilhamento de informações entre usuários via web.
- d) À capacitação do usuário no acesso às bases de dados.
- e) À incorporação da linguagem do usuário aos sistemas de informação.

39ª QUESTÃO

Sobre preservação de acervos bibliográficos podemos afirmar que são agentes químicos degradantes:

- a) Poluição ambiental; bactérias e tintas.
- b) Temperatura, acidez e fungos.
- c) Poluição atmosférica, poeira e acidez.
- d) Umidade, celulose e carbono atmosférico.
- e) Iluminação, poeira e micro-organismos.

40ª QUESTÃO

Indique abaixo qual a instituição que disponibilizou aos bibliotecários brasileiros e dos países de língua portuguesa o Código de Catalogação Anglo-Americano, 2.ª edição, revisão 2002.

- a) Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT).
- b) Conselho Regional de Biblioteconomia de São Paulo.
- c) Biblioteca Nacional.
- d) Federação Brasileira de Associação de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições - FEBAB.
- e) Biblioteca do Senado Federal.