



# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?

Anabolizantes ou esteroides anabólicos são substâncias sintéticas parecidas com um hormônio natural do organismo, a testosterona, fabricada pelos testículos. Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, por isso, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. No entanto, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves e seu uso implica questões éticas e de saúde. Foram, portanto, proibidos em competições esportivas.

Segundo o professor Paulo Zogaib, da Unifesp, os anabolizantes podem provocar sobrecarga no fígado, retenção de água, inchaços, pressão alta, diminuição da produção da testosterona natural (o que gera esterilidade e atrofia nos testículos), desenvolvimento de mama no homem, e, no caso da mulher, sua masculinização.

GALILEU, São Paulo, Globo, ano 11, n 129, p. 25, abr. 2002.

## 1ª QUESTÃO

O título cria expectativa de que o autor do texto vai:

- a) Citar exemplos de atletas que usaram anabolizantes e explicar por que o fizeram.
- b) Conceituar anabolizantes e descrever os efeitos negativos de seu uso para a saúde.
- c) Entrevistar especialistas que saibam as consequências do uso de anabolizantes.
- d) Relatar as circunstâncias que levaram à descoberta e ao uso dos anabolizantes.
- e) Entrevistar pessoas que usam anabolizantes.

## 2ª QUESTÃO

Em qual das alternativas, a substituição da expressão destacada por aquela entre parênteses **ALTERA** a relação de sentido entre as proposições.

- I- "... estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, **por isso**, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. (porque)
- II- "**Segundo** o professor Paulo Zogaib, da Unifesp..." (de acordo com)
- III- Foram, **portanto**, proibidos em competições esportivas. (consequentemente)
- IV- **No entanto**, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves. (porém)

Está(ão) correta (s):

- a) I, II e III
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I
- d) Apenas II
- e) Apenas I e III

## 3ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto

- ( ) Quanto ao título: o primeiro parágrafo responde à primeira pergunta; o segundo responde à segunda: O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?
- ( ) O segundo parágrafo desenvolve a afirmativa feita no primeiro de que os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves, enumerando uma série desses efeitos.
- ( ) A citação das palavras de um especialista, um professor universitário que usa uma linguagem mais científica, minimiza os efeitos nocivo dos anabolizantes.

A sequência correta é:

- a) F, V, V
- b) V, F, F
- c) F, F, V
- d) F, V, F
- e) V, V, F

#### 4ª QUESTÃO

No trecho: “Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas...” A palavra destacada expressa uma relação semântica de:

- a) Explicação
- b) Concessão
- c) Consequência
- d) Adição
- e) Finalidade

#### 5ª QUESTÃO

A concordância verbal está plenamente respeitada de acordo com a norma culta da língua em:

- a) Não se ouve notícias deles já há muito tempo.
- b) Constam em nossos arquivos muita informação acerca de sua carreira.
- c) Precisam-se de funcionários experientes e competentes.
- d) Uma combinação de resultados desfavoráveis podem eliminar o nosso adversário.
- e) Se não houvessem cometido muitos erros no passado, hoje não haveria tantos problemas.

#### 6ª QUESTÃO

Analisando as sentenças:

- I - Dirija-se aquele balcão para pedir as informações.
- II - Os alunos dedicam-se a leituras.
- III - Passo a passo, ela explicou a receita do bolo.
- IV - Todos os meus amigos foram aquele show de Madona.

Podemos deduzir que:

- a) Todas as sentenças têm acento indicativo de crase.
- b) Apenas as sentenças II e III têm acento indicativo de crase.
- c) As sentenças III e IV não têm acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças I e IV têm acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças tem acento indicativo de crase.

#### 7ª QUESTÃO

Leia os trechos de texto abaixo:

Trecho 1

“Dias depois roubaram a coroa do rei e este prometeu uma riqueza a quem adivinhasse o ladrão.”

CASCUDO, Luís da Câmara. *Facécias*. São Paulo: Global, 2006, p. 19.

Trecho 2

“[...] uma estrada se abriu, bem a seus pés, que ia para o fundo das águas.”

REGO, José Lins do. *Histórias da Velha Totonha*. Rio de Janeiro, 2005, p. 76.

Leia as informações sobre o emprego dos pronomes nos trechos 1 e 2.

- I - No trecho 1: “...a coroa do rei e este prometeu uma riqueza...” O pronome demonstrativo “este” retoma anaforicamente a palavra “rei”.
- II - No primeiro trecho, o pronome “este” **não** pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por um pronome relativo.
- III - No segundo trecho, o pronome “que” retoma a palavra “estrada”.
- IV - No segundo trecho, o pronome “que” pode ser substituído pelo pronome relativo “a qual”.

Está correta a alternativa:

- a) I, II, III e IV
- b) II, III e IV
- c) I, III, IV
- d) II e III
- e) I e III

### 8ª QUESTÃO

Dê-me um cigarro  
Diz a gramática  
Do professor e do aluno  
E do mulato sabido.  
Mas o bom negro e o bom branco  
Da Nação Brasileira  
Dizem todos os dias  
Deixa disso camarada  
Me dá um cigarro  
(Oswald de Andrade. In *Poesia Pau-Brasil*)

Analise as seguintes afirmações a respeito desse poema:

- I- No texto, encontramos exemplos do Português tanto no seu uso padrão quanto no seu uso coloquial.
- II- Para manifestar sua tendência à coloquialidade, o texto ignora completamente procedimentos do Português padrão.
- III- Ao adotar a norma culta como mecanismo de julgamento estilístico, o texto implicitamente condena o analfabetismo.
- IV- A coexistência da norma culta com a linguagem coloquial indica a diversidade dos usos do Português no Brasil.

É possível considerar que:

- a) Estão corretas as afirmações I e IV.
- b) Estão corretas as afirmações II e III.
- c) Estão corretas as afirmações III e IV.
- d) Todas as afirmações estão incorretas.
- e) Estão corretas as afirmações II e IV.

### 9ª QUESTÃO

Leia abaixo o texto de um anúncio publicitário de um supermercado.

“Muita gente pode achar que é só frescura, mas frescura tipo Extra só o Extra tem. Basta ver a frescura das frutas, legumes e verduras. Toda essa frescura o Extra chama de respeito à qualidade. Respeito ao cliente.”

Para mostrar que suas frutas, legumes e verduras são fresquinhos, o anunciante adotou como estratégia:

- a) Prosopopéia e metáfora.
- b) Paradoxo e repetição de palavra frescura.
- c) Metonímia e círculo vicioso.
- d) Eufemismo e metáfora.
- e) A polissemia da palavra “frescura”

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder à questão 10.



[www.google.com.br/search?q=publicidade+boticario&espv](http://www.google.com.br/search?q=publicidade+boticario&espv)

### 10ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem predominante na publicidade acima:

- a) Emotiva ou expressiva, pois o objetivo da mensagem é a expressão das emoções, atitudes, estados de espírito do emissor com relação ao que fala.
- b) A função da linguagem predominante é conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do anúncio, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- c) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, apenas a informação, o dado concreto da mensagem, ou seja, “Mais de 300 itens em promoção” e os 30% de desconto.
- d) Fática, tendo em vista a informação ser secundária e a expressão do significado ser imprecisa.
- e) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação, mas na elaboração do enunciado em si.

### 11ª QUESTÃO

Das redações abaixo, assinale a que NÃO está pontuada corretamente.

- a) Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- b) Os candidatos, aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- c) Os candidatos aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- d) Em fila, os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso.
- e) Os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso em fila.

Texto para à questão 12.



### 12ª QUESTÃO

Sobre a tirinha, pode-se afirmar:

- I - Mafalda apesar de ser uma criança, já percebe as injustas relações de trabalho entre patrões e operários.
- II - Mafalda faz uma analogia interessante entre o uso do dedo indicador, que metaforicamente é símbolo de autoritarismo e um elemento da análise da situação econômica de um país, o indicador de desemprego.
- III - Mafalda não entende a importância do dedo indicador.
- IV - No terceiro quadrinho, o pronome “esse” está usado de acordo com a norma culta da língua, pois está perto do falante.

Analise as proposições e marque a alternativa que contém apenas a(s) correta(s).

- a) II
- b) III
- c) I e II
- d) II e III
- e) I e III

Leia a descrição do mundo submarino no poema da autora portuguesa Sophiande Mello Breyner Andresen para responder à questão 13.

Fundo do mar

No fundo do mar há brancos pavores,  
Onde as plantas são animais  
E os animais são flores.

Mundo silencioso que não atinge  
A agitação das ondas.  
Abrem-se rindo conchas redondas,  
Baloíça o cavalo-marinho.  
Um polvo avança  
No desalinho  
Dos seus mil braços,  
Uma flor dança,  
Sem ruído vibram os espaços.

Sobre a areia o tempo poisa  
Leve como um lenço.

Mas por mais bela que seja cada coisa  
Tem um monstro em si suspenso.

Sophia de Mello Breyner. Obra Poética. Lisboa: Caminho. 1998, p. 50.

### 13ª QUESTÃO

Analise as proposições sobre as figuras de linguagem empregadas no texto.

- I- A primeira estrofe do poema apresenta um mundo fora dos padrões normais, pois propõe duas metáforas que estabelecem uma inversão entre a fauna e a flora marinha.
- II- “Mundo silencioso que não atinge/A agitação das ondas” e “Mas por mais bela que seja cada coisa/Tem um monstro em si suspenso”, temos exemplos de antíteses.
- III- A estranheza da paisagem também se manifesta pela descrição de características e comportamentos surpreendentes dos seres submarinos. A figura de linguagem que enfatiza essa atmosfera incomum da cena descrita é a personificação.
- IV- Em “Dos seus mil braços,” temos uma metonímia, pois expressa uma parte pelo todo.

Analise as proposições e marque a alternativa correta.

- a) II e III
- b) I, II, III
- c) I e IV
- d) II, III e IV
- e) I e III

### 14ª QUESTÃO

Leia o segmento de texto abaixo.

“Nós nunca tínhamos ido à Amazônia, nunca tínhamos visto os rios da região, mas sabíamos seus nomes. Por que é um mistério que nunca esclareci.”

A propósito desse segmento é INCORRETO afirmar que:

- a) O termo **mas** poderia ser substituído por **embora**, sem que fossem necessários quaisquer ajustes.
- b) A repetição do termo **nunca** reforça a relação de oposição que o **mas** estabelece.
- c) O **mas** poderia ser substituído por **no entanto**, sem alterar o sentido do enunciado.
- d) O acréscimo do termo **embora**, no início do enunciado, implicaria supressão do **mas** e alteração nas formas verbais.
- e) A palavra **mistério** caracteriza, ironicamente, uma situação, segundo o texto, contraditória e incompreensível.

### 15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas do enunciado:

A biblioteca já informou \_\_\_\_\_ vezes que, para a retirada de livros e revistas \_\_\_\_\_ de seu acervo, é \_\_\_\_\_ a apresentação de documento de identidade e de comprovante de endereço.

- a) bastantes – raras – obrigatório
- b) bastante – raras – obrigatório
- c) bastantes – raros – obrigatória
- d) bastante – raros – obrigatória
- e) bastantes – raros – obrigatório

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Marque qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

| p | q | ? |
|---|---|---|
| V | V | V |
| V | F | V |
| F | V | V |
| F | F | F |

- a)  $p \wedge q$
- b)  $q \rightarrow p$
- c)  $p \vee q$
- d)  $p \rightarrow q$
- e)  $p \leftrightarrow q$

## 17ª QUESTÃO

No conjunto de sentenças abaixo, pode-se afirmar que as duas proposições lógicas são.

- I- Minha casa é bonita.
- II- Acabe já com essa brincadeira.
- III- Maria fala espanhol.
- IV- O homem já foi ao espaço sideral.
- V- Que dia excelente!

- a) Apenas III e IV.
- b) Nenhuma.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) Todas.

## 18ª QUESTÃO

Dada à proposição “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome, ou vamos todos a passear”, pode-se afirmar que:

- a) “Carlos já foi jantar” é a antecedente da antecedente da proposição dada.
- b) O conectivo é “e”.
- c) “Pedro está com fome” é a antecedente da proposição dada.
- d) “Vamos todos passear” é a consequente da antecedente da proposição dada.
- e) “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome” é a consequente da proposição dada.

## 19ª QUESTÃO

Dada à proposição “João treina todos os dias, mas não consegue ganhar a competição”. Nela, o conectivo lógico é:

- a) Bicondicional.
- b) Disjunção inclusiva
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Conjunção.

## 20ª QUESTÃO

A negação de “José está feliz e Maria é pobre” é:

- a) José é rico e Maria é infeliz.
- b) José não é feliz e Maria não é pobre.
- c) José é pobre e Maria é feliz.
- d) José está pobre ou Maria não é feliz.
- e) José não está feliz ou Maria não é pobre.

### 21ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: Alice é estudiosa

q: Douglas joga basquete

Então,  $\sim p(\sim q \vee q)$ , em linguagem corrente, é:

- a) Alice é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- b) Alice é estudiosa ou Douglas não joga basquete.
- c) Alice não é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- d) Alice não é estudiosa ou Douglas joga basquete.
- e) Alice é estudiosa ou Douglas joga basquete.

### 22ª QUESTÃO

Qual das afirmativas de acordo com a Lógica denomina-se **tautologia**:

- a) Proposição composta que é sempre falsa.
- b) Proposição composta que é sempre verdadeira.
- c) Proposição simples que é sempre verdadeira.
- d) Proposição simples que é sempre falsa.
- e) Proposição simples que é sempre verdadeira ou falsa.

### 23ª QUESTÃO

Quais números completam de maneira adequada (tipo dominó) a sequência dos quadros abaixo?

|   |
|---|
| 3 |
| 4 |

|   |
|---|
| 5 |
| 8 |

|  |
|--|
|  |
|  |

|    |
|----|
| 12 |
| 22 |

|    |
|----|
| 17 |
| 32 |

- a) 16 e 22
- b) 8 e 16
- c) 16 e 24
- d) 8 e 14
- e) 10 e 22

### 24ª QUESTÃO

Afirmar que “Paulo é ator ou Francisco não é advogado” é logicamente equivalente a dizer que:

- a) Paulo não é ator e Francisco é advogado.
- b) Paulo é ator se e somente se Francisco não é advogado.
- c) Se Paulo é ator, então Francisco não é advogado.
- d) Se Paulo não é ator, então Francisco é advogado.
- e) Se Francisco é advogado, então Paulo é ator.

### 25ª QUESTÃO

Assinale a opção verdadeira.

- a) Se  $2 = 3$ , então  $2 + 4 = 5$
- b)  $2 = 4$  e  $2 + 4 = 5$
- c) Se  $2 = 2$ , então  $2 + 4 = 5$
- d)  $2 = 4$  ou  $2 + 4 = 5$
- e)  $2 = 2$  se e somente se  $2 + 4 = 5$



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

O NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família) foi criado em 2008 pelo Governo Federal como uma política que visa à ampliação dos serviços de atenção básica, no sentido de aumentar seu grau de resolutividade. Este núcleo visava contribuir para a inserção da Estratégia Saúde da Família (ESF) na rede de serviços de saúde. Assim, são ações de estratégias do NASF, EXCETO:

- a) Orientações sobre Alimentação e nutrição.
- b) Atividades físicas e corporais, na direção da promoção da saúde e na prevenção de doenças.
- c) Assistência psiquiátrica.
- d) Práticas integrativas e complementares.
- e) Orientações sobre saúde da mulher.

## 27ª QUESTÃO

A Política Nacional de Saúde Mental (PNSM) no Brasil é garantida pela Lei nº 10.206/2001 e segue uma tendência mundial de organização das práticas comunitárias de cuidado aos portadores de transtornos mentais em substituição às práticas de institucionalização para este tratamento. Assim, esta política:

- a) Garante a livre circulação de pessoas com transtornos mentais pelos serviços, comunidade e cidade; também prevê cuidados com base em recursos disponíveis na comunidade de acordo com o modelo psicossocial.
- b) Garante a circulação de pessoas com transtorno mental apenas em espaços de atenção básica, criando as condições necessárias para que a pessoa com transtorno mental possa retornar aos espaços comunitários.
- c) Permite que pessoas com transtornos mentais sejam tratadas como pacientes comuns, servindo como suporte inicial de acolhimento para posterior encaminhamento para uma rede especializada em saúde mental.
- d) Permite que o atendimento às pessoas com transtorno mental seja realizado por equipe multidisciplinar, levando em conta a condição de exclusão deste paciente criando assim as possibilidades sociais de recuperação.
- e) Garante a circulação de pessoas com transtornos mentais nos vários serviços de saúde, utilizando uma abordagem de tratamento centrada nos fundamentos da psiquiatria como condição necessária à recuperação desta pessoa.

## 28ª QUESTÃO

*Humaniza SUS* é uma política do Ministério da Saúde que visa melhorar a qualidade dos modelos de atenção e de gestão das práticas na área de saúde. Ou seja, a humanização aqui apresentada é aquela que defende a valorização dos diferentes sujeitos implicados no processo de produção da saúde. Analise as afirmativas abaixo.

- I - Esta política valoriza a autonomia, o protagonismo e responsabilidade dos sujeitos envolvidos.
- II - Esta política valoriza o estabelecimento de vínculos solidários.
- III - Esta política defende a participação coletiva no processo de gestão.
- IV - Esta política prima pela indissociabilidade entre atenção e gestão.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I.
- b) Todas.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas III e IV.
- e) I, II e IV.

## 29ª QUESTÃO

Os serviços de saúde mental de base comunitária considerados pela Política Nacional de Saúde Mental como sendo um dos componentes da rede de atenção às demandas decorrentes do uso de substâncias psicoativas são denominados de:

- a) ESF.
- b) CAPS.
- c) CAPS ad.
- d) CRAS.
- e) CAPS psi.

## 30ª QUESTÃO

Em um hospital, dentro de uma equipe inter e multidisciplinar, trabalha um grupo de psicólogos. O grupo desenvolve atividades de acompanhamento e orientação colaborando com o setor de serviço social, contribuindo também nos programas e projetos da área de psicologia do hospital. Em dado momento, um desses profissionais trata de forma discriminatória um paciente de origem afrodescendente, expondo-o publicamente com palavras depreciativas. O paciente não revidou ao ataque do profissional. De acordo com o código de ética profissional desta categoria os outros psicólogos:

- a) Devem fingir que o problema aconteceu, preservando a identidade do profissional e somente comunicar ao Conselho Federal de Psicologia.
- b) Devem discutir o problema na equipe de trabalho escutando as partes e, em um segundo momento, comunicar a direção do hospital os encaminhamentos.
- c) Devem chamar a atenção deste profissional publicamente pelo fato de ele ter exposto publicamente também o paciente afrodescendente.
- d) Devem se dirigir diretamente ao Conselho Regional de Psicologia e formalizar denúncia contra o profissional.
- e) Devem escutar o profissional e, se necessário, indicar tratamento psicológico para o mesmo.

### 31ª QUESTÃO

Um dos livros considerados mais importantes de Sigmund Freud é *A Interpretação dos Sonhos* (1900). Ouvindo seus pacientes através da associação livre e através de sua própria auto-análise ele escreveu esta obra que se tornou referência em sua teoria. De acordo com este estudo o sonho NÃO é:

- a) Uma forma de canalizar desejos não realizados através da consciência sem despertar o corpo.
- b) Um caminho alternativo para satisfazer os desejos do id.
- c) Uma forma de satisfazer desejos que não foram ou não podem ser realizados durante o dia.
- d) Um processo de seleção, distorção, transformação, inversão, deslocamento e outras modificações de um desejo original.
- e) Um caminho para atingir necessidades globais, embora essas não sejam descritas de forma clara no relato do sonho.

### 32ª QUESTÃO

*Complexo de Édipo* é um dos conceitos centrais da teoria psicanalítica freudiana. É uma estrutura alicerçadora da personalidade humana. Assim, ele surge na fase:

- a) Latência
- b) Oral
- c) Anal
- d) Fálica
- e) Genital

### 33ª QUESTÃO

O médico e pensador suíço CARL JUNG teve como antecedente intelectual SIGMUND FREUD e desenvolveu a chamada *psicologia analítica*. Nesta abordagem ele apresenta quatro funções psicológicas fundamentais. São elas:

- a) Pensamento, sentimento, sensação e intuição.
- b) Pensamento, sentimento, emoção e intuição.
- c) Sentimento, sensação, intuição e racionalização.
- d) Sentimento, sensação, pensamento e individuação.
- e) Sensação, intuição, sublimação e emoção.

### 34ª QUESTÃO

De acordo com Paim (1989) existem quatro modalidades de alterações da consciência do eu: êxtase, transitivismo, possessão e convicção de inexistência pessoal. Assinale a segunda coluna de acordo com a primeira.

- I- Êxtase
- II- Transitivismo
- III- Possessão
- IV- Convicção de Inexistência Pessoal

- ( ) Alteração da capacidade de julgar e compreender a realidade, desde que se torna impossível estabelecer a distinção entre interioridade e exterioridade.
- ( ) O indivíduo perde todo contato com o mundo sensível e experimenta um profundo sentimento de beatitude.
- ( ) O paciente apresenta uma forma de aniquilamento do corpo.
- ( ) É mais frequente em enfermas histéricas e em casos de epilepsia.

- a) II – I – IV – III
- b) I – II – III – IV
- c) II – III – IV – I
- d) III – IV – II – I
- e) I – III – II – IV

### 35ª QUESTÃO

A psicologia enquanto ciência do comportamento se interessa por todos os tipos de comportamentos, entretanto deve primar pelo uso de métodos e técnicas que permitam a observação e descrição desses deles. São inúmeros os procedimentos que podem ser empregados pela psicologia científica; porém, é possível enquadrá-los em cinco métodos básicos. São eles:

- a) Os testes, a experimentação, a observação, o estudo de caso e a confrontação.
- b) A experimentação, a etnografia, os testes, os levantamentos e o estudo de caso.
- c) A observação, os testes, os levantamentos, o estudo de caso e a interpretação.
- d) Os testes, o estudo de caso, a observação, a participação e a experimentação.
- e) A experimentação, a observação, os testes, os levantamentos e o estudo de caso.

### 36ª QUESTÃO

A psicoterapia e a consulta psicológica na abordagem rogeriana têm caracterizações próprias, apesar de em alguns momentos os dois termos se equivalerem dependendo do grau de profundidade empregado na consulta psicológica ou do grau de superficialidade dado ao processo psicoterapêutico. Pensando especificamente nesta abordagem, são requisitos para que um profissional realize a consulta psicológica, EXCETO:

- a) Respeito pelo indivíduo
- b) Objetividade
- c) Conhecimento sobre consulta médica
- d) Uma apurada compreensão do “EU”
- e) Conhecimento de Psicologia

### 37ª QUESTÃO

O modo pelo qual o psicoterapeuta conduz a primeira entrevista pode ter uma influência decisiva na continuidade ou no abandono do tratamento. Assim, de acordo com FIORINI (2008), para que esta entrevista seja eficaz ela deve cumprir fases sucessivas na sua execução. Desta forma, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das tarefas a serem realizadas pelo profissional na primeira entrevista.

- a) Diagnóstico aproximativo inicial a partir dos dados fornecidos pelo paciente. 2ª – Elaboração conjunta desse panorama por meio de reajustes progressivos. 3ª – Obtenção de acordos gerais sobre o sentido e os objetivos que se atribuiriam à relação terapêutica que se proponha instalar entre os dois. 4ª - Acordos específicos sobre as condições de funcionamento dessa relação (contrato). 5ª – Antecipações mínimas sobre o modo de conduzir a interação na tarefa. 6ª – Esclarecimento inicial do terapeuta acerca da problemática formulada e da orientação terapêutica que decorre do diagnóstico dessa problemática.
- b) 1ª - Diagnóstico aproximativo inicial a partir dos dados fornecidos pelo paciente. 2ª – Esclarecimento inicial do terapeuta acerca da problemática formulada e da orientação terapêutica que decorre do diagnóstico dessa problemática. 3ª – Elaboração conjunta desse panorama por meio de reajustes progressivos. 4ª - Acordos específicos sobre as condições de funcionamento dessa relação (contrato). 5ª – Obtenção de acordos gerais sobre o sentido e os objetivos que se atribuiriam à relação terapêutica que se proponha instalar entre os dois. 6ª – Antecipações mínimas sobre o modo de conduzir a interação na tarefa.
- c) 1ª - Diagnóstico aproximativo inicial a partir dos dados fornecidos pelo paciente. 2ª – Esclarecimento inicial do terapeuta acerca da problemática formulada e da orientação terapêutica que decorre do diagnóstico dessa problemática. 3ª – Elaboração conjunta desse panorama por meio de reajustes progressivos. 4ª – Obtenção de acordos gerais sobre o sentido e os objetivos que se atribuiriam à relação terapêutica que se proponha instalar entre os dois. 5ª – Antecipações mínimas sobre o modo de conduzir a interação na tarefa. 6ª - Acordos específicos sobre as condições de funcionamento dessa relação (contrato).
- d) 1ª - Diagnóstico aproximativo inicial a partir dos dados fornecidos pelo paciente. 2ª – Esclarecimento inicial do terapeuta acerca da problemática formulada e da orientação terapêutica que decorre do diagnóstico dessa problemática. 3ª – Antecipações mínimas sobre o modo de conduzir a interação na tarefa. 4ª – Elaboração conjunta desse panorama por meio de reajustes progressivos. 5ª – Obtenção de acordos gerais sobre o sentido e os objetivos que se atribuiriam à relação terapêutica que se proponha instalar entre os dois. 6ª - Acordos específicos sobre as condições de funcionamento dessa relação (contrato).
- e) 1ª - Diagnóstico aproximativo inicial a partir dos dados fornecidos pelo paciente. 2ª – Esclarecimento inicial do terapeuta acerca da problemática formulada e da orientação terapêutica que decorre do diagnóstico dessa problemática. 3ª – Elaboração conjunta desse panorama por meio de reajustes progressivos. 4ª – Obtenção de acordos gerais sobre o sentido e os objetivos que se atribuiriam à relação terapêutica que se proponha instalar entre os dois. 5ª - Acordos específicos sobre as condições de funcionamento dessa relação (contrato). 6ª – Antecipações mínimas sobre o modo de conduzir a interação na tarefa.

### 38ª QUESTÃO

O conceito e o modelo de *clínica ampliada* empregados dentro da Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS (2009) defendem uma perspectiva de saúde coletiva buscando construir processos de saúde na relação entre os serviços e a comunidade de forma conjunta, participativa e negociada. Analise as assertivas abaixo sobre clínica ampliada.

- I- Evidencia a complexidade dos sujeitos que utilizam serviços de saúde e os limites da prática clínica centrada na doença.
- II- Compreende que o diagnóstico apresenta, além dos aspectos médicos, o que o paciente tem de diferente e singular.
- III- Busca construir sínteses singulares tensionando os limites de cada matriz disciplinar.
- IV - Coloca em primeiro plano a situação real do trabalho ou saúde, vivida a cada instante por sujeitos reais.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e IV.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas II, III e IV.
- d) Apenas I, III e IV.
- e) Todas.

### 39ª QUESTÃO

Apesar da prática do psicólogo no NASF e na Estratégia Saúde da Família (ESF) serem colocadas somente dentro do campo da saúde mental, a ação deste profissional pode ser bastante ampla na direção de atividades de acolhimento, humanização, visitas domiciliares, ações nas escolas, etc. Esta diversidade de atividades aponta para a superação da saúde mental enquanto campo restritivo do fazer e saber da psicologia. Neste contexto, o trabalho dos psicólogos se desenvolve:

- a) Em uma perspectiva mais psicanalítica do que social.
- b) Em uma perspectiva mais terapêutica do que assistencialista.
- c) Em uma perspectiva mais humanista do que psicológica.
- d) Em uma perspectiva mais pedagógica do que terapêutica.
- e) Em perspectiva menos pedagógica e mais terapêutica.

#### 40ª QUESTÃO

O psicodiagnóstico para RIBEIRO (1988) deve obedecer a certas orientações para que ele possa se tornar um instrumento capaz de ser fiel na compreensão do outro. Segundo o mesmo autor há quatro passos a serem seguidos quando da estruturação do psicodiagnóstico, dentre eles temos o passo “estudo de técnicas psicológicas” que significa o:

- a) Estudo dos parâmetros psicológicos e da utilização de instrumentos disponíveis no mercado (Testes psicológicos, escalas e inventários, entrevista clínica, observação do comportamento).
- b) Estudo de como utilizar técnica e eticamente a avaliação psicológica. Identificando o problema a ser diagnóstico, como interpretar e integrar os dados e como comunicá-los.
- c) Estudo dos parâmetros psicométricos da medida em psicologia de um modo geral, buscando entender medidas em psicologia, parâmetros psicométricos: validade, precisão e utilidade, tipos de medida em psicologia: individual ou coletiva, técnicas projetivas, técnicas objetivas etc.
- d) Estudo para a elaboração e validação de instrumentos de medida em psicologia. Mais do que utilizar instrumentos elaborados e validos em realidades externas ao nosso país, o psicoterapeuta deve estar imbuído do propósito de que pode construir instrumentos de medida para avaliação psicológica.
- e) Estudo das características do paciente para elaboração de instrumentos capazes de identificar os conteúdos latentes da experiência vivida por ele para elucidação de seus conflitos interiores.