



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**ALAGOINHA - PB**

## NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**ASSISTENTE SOCIAL**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**"Toda conquista começa com a decisão de tentar!"**  
Gail Devers

### INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





# PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

## Texto 01

### Baleia

- 1 A cachorra Baleia estava para morrer. Tinha emagrecido, o pelo caíra-lhe em vários pontos, as  
 2 costelas avultavam num fundo róseo, onde manchas escuras supuravam e sangravam, cobertas de  
 3 moscas. As chagas da boca e a inchação dos lábios dificultavam-lhe a comida e a bebida.  
 4 Por isso Fabiano imaginara que ela estivesse com um princípio de hidrofobia e amarrara-lhe  
 5 no pescoço um rosário de sabugos de milho queimados. Mas Baleia, sempre de mal a pior, roçava-  
 6 se nas estacas do curral ou metia-se no mato, impaciente, enxotava os mosquitos sacudindo as  
 7 orelhas murchas, agitando a cauda pelada e curta, grossa na base, cheia de moscas, semelhante a  
 8 uma cauda de cascavel.  
 9 Então Fabiano resolveu matá-la. Foi buscar a espingarda de pederneira, lixou-a, limpou-a com  
 10 o saca-trapo e fez menção de carregá-la bem para a cachorra não sofrer muito.  
 11 Sinhá Vitória fechou-se na camarinha, rebocando os meninos assustados, que adivinhavam  
 12 desgraça e não se cansavam de repetir a mesma pergunta:  
 13 - Vão bulir com a Baleia?  
 14 Tinham visto o chumbeiro e o polvarinho, os modos de Fabiano afligiam-nos, davam-lhes a  
 15 suspeita de que Baleia corria perigo.

RAMOS, Graciliano. Vidas secas. Rio de Janeiro: Record, 2002. p. 85. (Fragmento)

## 01ª QUESTÃO

Em relação à cachorra Baleia, pode-se afirmar:

- I- Ela era considerada “parte integrante” da família, vista como uma pessoa a quem eles amavam e não queriam perder.  
 II- Por ser tão importante para a família, esta preferia vê-la morrer aos poucos a sacrificá-la.  
 III- Primeiro Fabiano tentou ajudar a cachorra, depois resolveu acabar com a dor dela.  
 IV - O nome Baleia, no título, por ser nome de animal, escrito com letra maiúscula, está em desacordo com a norma culta da língua.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) II e III  
 b) I e IV  
 c) IV  
 d) I e III  
 e) I, III e IV

## 02ª QUESTÃO

Em relação ao tipo de discurso utilizado no trecho:

“Sinhá Vitória fechou-se na camarinha, rebocando os meninos assustados, que adivinhavam desgraça e não se cansavam de repetir a mesma pergunta:

- Vão bulir com a Baleia?” (linhas 11-13), podemos classifica-lo corretamente como:

- a) Referenciada em forma de alusão.  
 b) Citado, predominantemente, em sua forma indireta, com verbo *sentiendi*.  
 c) Referenciada em forma de paráfrase.  
 d) Citado, em sua forma canônica direta.  
 e) Citado, predominantemente, em discurso indireto livre.

**03ª QUESTÃO**

As seqüências linguísticas constituem um texto se houver, entre outros recursos, o emprego de conectores gramaticais adequados que estabelecem nexos entre elas ou remetem a certas palavras ou enunciados desse mesmo texto. Marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações a seguir quanto aos nexos e referências do texto.

- ( ) No primeiro parágrafo, o pronome “lhe” (linha 1) é empregado duas vezes, tendo o mesmo referente, e ambos os registros representam elos coesivos referenciais.
- ( ) O pronome relativo “onde” (linha 2) estabelece uma relação semântica de tempo, por isso, não representa um elo de coesão.
- ( ) O pronome “se” (linha 6), em seus dois registros, equivale a “si mesma”, daí o sentido de reciprocidade.
- ( ) No segundo parágrafo o conector “mas” (linha 5) expressa uma oposição em relação ao que foi dito anteriormente.
- ( ) O terceiro parágrafo é iniciado com um conector sequencial e expressa uma relação de finalidade em relação ao parágrafo anterior.

Está CORRETA a alternativa que contém a seqüência:

- a) F, F, V, V, F.
- b) V, F, F, V, F.
- c) V, F, V, F, F.
- d) F, F, F, V, V.
- e) V, F, V, V, V.

**04ª QUESTÃO**

Sobre o Texto 01, pode-se afirmar:

- I - É coerente, uma vez que as ideias estão articuladas em uma seqüência lógica, que permite a compreensão do contexto de forma clara e completa.
- II - É incoerente, uma vez que há ideias contraditórias: Fabiano, de início não quer matar a cachorra Baleia, em seguida, decide matá-la.
- III - Na descrição da cachorra Baleia, no primeiro parágrafo, houve a supremacia quanto ao uso dos adjetivos, com o objetivo de mostrar o estado miserável em que o animal se encontrava.
- IV - É predominantemente argumentativo, pois defende o ponto de vista do sofrimento de uma família com a morte da cachorra, animal de estimação.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e IV
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III
- e) I

**05ª QUESTÃO**

Em relação às estruturas, às ideias e à descrição gramatical do Texto 01, assinale a opção CORRETA.

- a) “Os modos de Fabiano afligiam-nos, **davam**-lhes a suspeita de que Baleia corria perigo.” (linhas 14-15). O verbo destacado é intransitivo.
- b) “As chagas da boca e a inchação dos beiços dificultavam-lhe a comida e a bebida.” (linha 3). O sujeito sintático deste enunciado é classificado como indeterminado.
- c) “Por isso Fabiano **imaginara** que ela estivesse com um princípio de hidrofobia...” (linha 4). O verbo destacado exprime uma ideia de certeza.
- d) “A cachorra Baleia estava **para** morrer” (linha 1). A preposição destacada exprime um valor semântico de finalidade.
- e) Ao aceitar passivamente a decisão do marido no que se refere à Baleia, Sinhá Vitória demonstra ser indiferente ao animal e preocupar-se exclusivamente com seus filhos.



### 06ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que o sentido contextual das palavras em destaque está ERRADO.

- a) “Tinham visto o chumbeiro e o **polvarinho**, os modos de Fabiano...” (linha 14) = frasco para levar pólvora.
- b) “Onde manchas escuras **supuravam** e sangravam, cobertas de moscas...” (linha 2) = formavam pus.
- c) “Foi buscar a espingarda de **pederneira**...” (linha 9) = pedra que produz faíscas quando atritada em peças de metal.
- d) “Lixou-a, limpou-a com o **saca-trapo**...” (linhas 9-10) = Instrumento de limpeza de resíduos que ficam nas espingardas.
- e) “Sinhá Vitória fechou-se na **camarinha**...” (linha 11) = cama pequena.

### 07ª QUESTÃO

Leia as placas abaixo e responda o que se pede:

Placa 01



Placa 02



Com base nas placas acima, julgue cada uma das afirmações abaixo e, em seguida, responda o que se pede:

- I- A concordância verbal presente na placa 01 respeita a norma padrão. O sujeito do enunciado é indeterminado.
- II- A concordância verbal presente na placa 01 desrespeita a norma padrão. O sujeito do enunciado é “apartamentos”
- III- A concordância nominal presente no enunciado na placa 02 desrespeita a norma padrão.
- IV- A concordância nominal presente no enunciado da placa 02 respeita a norma padrão.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) III
- e) IV

Leia o texto a seguir para responder às questões de 8 a 13.

#### Texto 02

Por que, com o tempo, os pães endurecem e os biscoitos amolecem?

- 1 Alguns alimentos têm as características modificadas quando entram em contato com o ar
- 2 porque ocorre uma troca de umidade. Os pães ficam duros porque têm muita água, e os biscoitos
- 3 amolecem devido ao fato de quase não levarem água.
- 4 "Isso decorre da própria diferença na composição desses produtos", afirma a química Cláudia
- 5 Moraes de Rezende, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). O biscoito que fica exposto
- 6 ao ar absorve a umidade e perde a crocância. Em comparação, o pão francês tende a perder água e
- 7 ficar duro. A quantidade de açúcar, existente na composição de pães e biscoitos, também faz
- 8 diferença. "Os biscoitos têm bastante, o que favorece a absorção de água. Já o pãozinho tem pouco
- 9 açúcar e bastante amido. Este último sofre modificações na sua organização estrutural, que
- 10 estimulam o endurecimento", diz. Para não perder o apetite na hora do lanche, nada melhor do que
- 11 devorar o pão francês bem quentinho, assim que ele chegar da padaria. Quanto aos biscoitos, a dica
- 12 é mantê-los guardados na embalagem, em pote de vidro ou dentro da geladeira à espera de serem
- 13 consumidos.

**08ª QUESTÃO**

Em relação às estruturas, às ideias e à descrição gramatical do Texto 02, assinale a opção CORRETA.

- a) “A quantidade de açúcar, existente na composição de pães e biscoitos, **também** faz diferença.” (linhas 7-8). A palavra destacada expressa uma relação semântica de oposição.
- b) “Em comparação, o pão francês tende a perder água e ficar duro” (linhas 6-7). As relações de coerência e a correção gramatical do texto seriam preservadas se a preposição “a”, logo depois da forma verbal “tende”, fosse substituída pela preposição “de”.
- c) A forma verbal “têm” (linha 1) está no singular e concorda com “Muita água”.
- d) “...dentro da geladeira à espera de serem consumidos.” (linhas 12-13), o sinal indicativo de crase nesse enunciado é optativo.
- e) “Os biscoitos têm bastante” (linha 8), nesse enunciado está implícita uma palavra que se refere a uma situação citada anteriormente.

**09ª QUESTÃO**

Para articular as ideias do texto, utilizamos diferentes mecanismos de combinação oracional. Assim, podemos afirmar sobre as estruturas sintáticas que formam o texto que:

- I- A estrutura “quando entram em contato com o ar...”, (linha 1) expressa uma relação de tempo, por isso é uma oração subordinada adverbial temporal.
- II- A relação de sentido expressa entre a oração adverbial introduzida pelo conector “porque” e a oração principal, na estrutura “Os pães ficam duros porque têm muita água,” (linha 2) é de concessão.
- III- “**Para** não perder o apetite na hora do lanche, nada melhor do que devorar o pão francês bem quentinho” (linhas 10 – 11). A palavra destacada expressa finalidade.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) Apenas III.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas II.
- e) I, II e III.

**10ª QUESTÃO**

Julgue os itens a seguir, de acordo com o Texto 02.

- I- O uso de aspas em “Isso decorre da própria diferença na composição desses produtos” (linha 4), denota o uso da linguagem não-padrão.
- II- Por ser do tipo narrativo, o texto dispensa o uso de objetividade e clareza.
- III- A palavra “crocância” (linha 6), sem prejuízo de sentido para o contexto, poderia ser substituída pela expressão “que faz barulho”.
- IV- “... nada melhor do que **devorar** o pão francês bem quentinho...” (linhas 10-11), a palavra destacada, foi usada em sentido conotativo.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) IV
- b) I
- c) I e IV
- d) II e III
- e) I e IV

**11ª QUESTÃO**

Em: “Este último sofre modificações na sua organização estrutural, **que** estimulam o endurecimento” (linhas 09-10), o conectivo destacado pode ser trocado, sem prejuízo de sentido e sem ferir a norma culta da língua, por:

- a) por que
- b) as quais
- c) a qual
- d) em qual
- e) por qual

**12ª QUESTÃO**

Leia estes trechos do texto, e marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações a seguir.

**Trecho 1**

“Para não perder o apetite na hora do lanche, nada melhor do que devorar o pão francês bem quentinho, assim que ele chegar da padaria. (linhas 10-11)

**Trecho 2**

“Quanto aos biscoitos, a dica é mantê-los guardados na embalagem, em pote de vidro ou dentro da geladeira à espera de serem consumidos.” (linhas 11-13)

- ( ) “**assim que ele chegar** da padaria é uma oração adverbial que indica tempo. (trecho 1)  
 ( ) No trecho 1, o enunciado revela um efeito de subjetividade em relação à maneira de comer o pão.  
 ( ) No trecho 2, o conectivo “**ou**” revela uma exclusão: ou manter os biscoitos guardados na embalagem, em pote de vidro ou dentro da geladeira, ou seja, uma coisa ou outra.

Está **CORRETA** a alternativa que contém a sequência:

- a) F, F, F                                      c) V, F, V                                      e) V, V, F  
 b) V, V, V                                      d) F, V F

**13ª QUESTÃO**

Em: “A quantidade de açúcar, existente na composição de pães e biscoitos, **também** faz diferença.”

A palavra “**também**” denota:

- a) Proporcionalidade.                        c) Adição.                                      e) Causa.  
 b) Concessão.                                  d) Oposição.

Leia a charge a seguir para responder às questões 14 e 15.

**14ª QUESTÃO**

- I- O texto não verbal apresenta aspectos que se opõem entre si e partilham da construção do texto, como um todo.  
 II- O leitor deve atribuir um único sentido para o enunciado “Vejo que em 2016 você terá mais êxito nos seus roubos e ações criminosas...”  
 III- A temática sugere ao leitor um posicionamento crítico sobre a política no Brasil.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.                                c) II e III, apenas.                                e) I, II e III.  
 b) III, apenas.                                    d) I, apenas.

**15ª QUESTÃO**

Observando a expressão facial do personagem à direita e o uso das exclamações no enunciado, (“Isso quer dizer que serei reeleito nas próximas eleições!!!”), marque, abaixo, a relação semântica expressa pelas exclamações.

- a) Alegria    c) Incerteza                                      e) Pedido  
 b) Dúvida    d) Preocupação



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere as figuras da sequência abaixo. Qual é a próxima figura



?



## 17ª QUESTÃO

As violetas são mais baratas do que os girassóis. Não tenho dinheiro suficiente para comprar duas dúzias de violetas. Logo,

- a) Não tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de violetas.
- b) Tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de violetas.
- c) Não tenho dinheiro suficiente para comprar duas dúzias de girassóis.
- d) Não tenho dinheiro suficiente para comprar meia dúzia de girassóis.
- e) Tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de girassóis.

## 18ª QUESTÃO

Marta e Carlos são amigos e possuem uma alternativa bastante peculiar de se comunicarem entre si. Certa vez, um deles mandou a seguinte mensagem ao outro:

**ADIV ED ONA MUSIAM ROP SNEBARAP**

A mensagem trata de:

- a) Uma tempestade.
- b) Um contrato de compra.
- c) Um casamento
- d) De um aniversário.
- e) Um acidente

## 19ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que se chega a uma conclusão por processo de dedução.

- a) Todos os cavalos são pretos, então este cavalo é preto.
- b) Vejo um cavalo preto, outro cavalo preto, outro cavalo preto ... então todos os cavalos pretos são pretos.
- c) Vi um cavalo, então ele é preto.
- d) Vi dois cavalos pretos, então outros cavalos devem ser pretos.
- e) Todos os cavalos são pretos, então este cavalo pode ser preto.

**20ª QUESTÃO**

Se você estudar, então terá êxito na prova. Assim sendo,

- a) mesmo que estude, você não terá êxito na prova.
- b) seu estudo é condição suficiente para ter êxito na prova.
- c) se você não estudar, então não terá êxito na prova.
- d) você terá êxito na prova só se estudar.
- e) seu estudo é condição necessária para ter êxito na prova.

**21ª QUESTÃO**

A negação da afirmação condicional **se estiver fazendo sol, eu levo o protetor solar** é:

- a) Não está fazendo sol e eu não levo o protetor solar.
- b) Se não estiver fazendo sol, eu levo o protetor solar.
- c) Não está fazendo sol e eu levo o protetor solar.
- d) Está fazendo sol e eu não levo o protetor solar.
- e) Se estiver fazendo sol, eu não levo o protetor solar.

**22ª QUESTÃO**

Se José não bebe, ele visita o irmão. Se José bebe, ele recita versos. Se José não visita o irmão, ele não recita versos. Se José recita versos, ele não visita o irmão. Segue-se, portanto, que José:

- a) Não bebe, não visita o irmão, recita versos.
- b) Bebe, visita o irmão, não recita versos.
- c) Não bebe, visita o irmão, não recita versos.
- d) Não bebe, não visita o irmão, não recita versos.
- e) Bebe, não visita o irmão, recita versos.

**23ª QUESTÃO**

Seja a sentença aberta  $A: (\sim p \vee q) \leftrightarrow \square$  e, a sentença  $B: \text{Se o espaço } \square \text{ for ocupado por uma ... (I) ..., a sentença A será uma ... (II) ...}$ . A sentença B se tornará verdadeira se I e II forem substituídos, respectivamente, por:

- a) Contingência e contradição.
- b) Contingência e contingência.
- c) Contradição e tautologia.
- d) Tautologia e contingência.
- e) Tautologia e contradição.

**24ª QUESTÃO**

**Carlos foi caminhar e desmaiou. Logo, ir caminhar faz Carlos desmaiar.** Trata-se aí de:

- a) Uma distorção metonímica.
- b) Uma conclusão verdadeira, pois os acontecimentos foram sucessivos.
- c) Um paradoxo, pois a ideia é contrária à intuição comum.
- d) Um sofisma.
- e) Uma falácia, pois concluiu-se, erroneamente, que o acontecimento anterior será sempre causa do posterior.

**25ª QUESTÃO**

Considere a seguinte tabela-verdade:

$p \rightarrow q$	$p$	$p \wedge q$	$p \vee q$	$((p \rightarrow q) \vee p)$
V	V	V	V	?
F	V	F	V	
V	F	F	V	
V	F	F	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VFVF
- b) FFFF
- c) VVFF
- d) FFVV
- e) VVVV





# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

De acordo com os fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do serviço social brasileiro, é CORRETO afirmar sobre a sua gênese que:

- a) O espaço sócio-histórico que possibilita o surgimento do serviço social como profissão foi no período em que ocorre a consolidação do sistema capitalista, acirrando-se intensamente a exploração do capital sob o trabalho e as contradições sociais.
- b) A primeira escola de serviço social no Brasil surgiu no ano de 1936, no Rio de Janeiro, com o objetivo de controlar as insatisfações populares.
- c) A emergência do serviço social está relacionada à articulação dos poderes dominantes (Igreja católica, burguesia industrial, oligarquias cafeeiras e Estado varguista), tendo como sustentação filosófica o funcionalismo.
- d) Na Paraíba o serviço social surgiu em João Pessoa na década de 1960.
- e) A questão social, nas décadas de 1920 e 1930, não serviu de base para a implantação do serviço social.

## 27ª QUESTÃO

Leia as afirmativas sobre o serviço social na contemporaneidade:

- I - Para garantir uma sintonia do serviço social com os tempos atuais, é necessário romper com uma visão endógena, focalista, uma visão “de dentro” do serviço social, prisioneira em seus muros internos.
- II - Um dos maiores desafios que o(a) assistente social vive no presente é desenvolver sua capacidade de decifrar a realidade e construir propostas de trabalho criativas e capazes de preservar e efetivar direitos.
- III - Pensar o serviço social na contemporaneidade requer os olhos abertos para o passado da profissão e para o mundo contemporâneo para decifrá-lo e participar da sua recriação.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) I, II e III.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) Apenas I.

## 28ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa, em relação à questão social na sociedade capitalista e o serviço social:

- ( ) O serviço social tem na base de sua fundação, como especialização do trabalho, a questão social.
- ( ) A temática da questão social está presente nas Diretrizes Curriculares de 1982 como elemento transversal à formação e ao exercício profissional.
- ( ) A questão social é apreendida como o conjunto das expressões da sociedade capitalista madura.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) V, V, F.
- b) V, F, V.
- c) F, V, F.
- d) F, F, V.
- e) V, V, V.

## 29ª QUESTÃO

Sobre as políticas sociais e o serviço social, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O surgimento das políticas sociais está relacionado às contradições do sistema capitalista e às lutas da classe dominante.
- b) Há um vínculo estrutural entre a constituição das políticas sociais e o surgimento da profissão de serviço social na divisão social e técnica do trabalho.
- c) Na contemporaneidade os assistentes sociais devem atuar, apenas, como executores terminais das políticas sociais.
- d) A ligação entre as políticas sociais e o serviço social brasileiro surge com a intervenção do Estado nos anos de 1940.
- e) As políticas sociais não se constituem como formas de enfrentamento das expressões da questão social no capitalismo.

**30ª QUESTÃO**

O Projeto Ético-Político do Serviço Social é materializado através dos seguintes documentos:

- a) Lei 8662/93, que regulamenta a profissão de assistente social, Lei Maria da Penha e Estatuto da Criança e do Adolescente.
- b) Lei 8662/93, que regulamenta a profissão de assistente social, Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993 e Política Nacional de Assistência Social.
- c) Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993, Diretrizes Curriculares de 1996 e Estatuto do Idoso.
- d) Diretrizes Curriculares de 1996, Lei 8662/93, que regulamenta a profissão de assistente social e Lei Orgânica da Assistência Social.
- e) Lei 8662/93, que regulamenta a profissão de assistente social, Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993 e Diretrizes Curriculares de 1996.

**31ª QUESTÃO**

Em relação à dimensão investigativa no trabalho do(a) assistente social, leia as seguintes afirmativas:

- I- Na gênese do serviço social no Brasil a profissão apresenta uma postura meramente interventiva e não investigativa.
- II- O surgimento dos programas de mestrado e doutorado na área de serviço social no Brasil, nos anos 2000, contribuiu para o fortalecimento da dimensão investigativa na profissão.
- III- O desafio de conhecer a realidade ocorre através de instrumentos, a exemplo da pesquisa, que deve ser algo constante no exercício profissional.
- IV- A dimensão investigativa proporciona à(ao) assistente social a construção de subsídios para que o mesmo pense e repense a sua atuação profissional.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) Apenas a II.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

**32ª QUESTÃO**

A partir da discussão sobre os instrumentos e técnicas em serviço social, é CORRETO afirmar que:

- a) A discussão acerca dos instrumentos e técnicas em serviço social está diretamente vinculada à intervenção profissional.
- b) As técnicas são definitivas. Portanto, não podem ser recriadas.
- c) A entrevista é um instrumento que não permite o estabelecimento de um diálogo que se realiza na medida em que o real é desvelado.
- d) A visita domiciliar é um instrumento que potencializa as possibilidades de conhecimento da realidade. Através dele o/a assistente social deve exercer um papel coercitivo sobre os usuários.
- e) A realidade não pode possibilitar a criação de novas técnicas.

**33ª QUESTÃO**

Segundo a Lei 8.662/1993, que regulamenta a profissão de assistente social (art. 4º), NÃO se constitui competência do(a) assistente social:

- a) Realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.
- b) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do serviço social com participação da sociedade civil.
- c) Encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- d) Prestar assessoria e consultoria, apenas, a órgãos da administração pública direta e indireta.
- e) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.

**34ª QUESTÃO**

Conforme o Código de Ética Profissional do(a) Assistente Social (art. 3º), são deveres do (a) assistente social, EXCETO:

- a) Abster-se, no exercício da profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.
- b) Desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor.
- c) Acatar determinação institucional que fira os princípios e diretrizes desse Código.
- d) Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da profissão.
- e) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.

**35ª QUESTÃO**

Constituem-se como núcleos temáticos das Diretrizes Curriculares de 1996:

- I- Núcleo de Fundamentos Teórico-Metodológicos da Vida Social.
- II- Núcleo de Fundamentos da Formação Sócio Histórica da Sociedade Brasileira.
- III- Núcleo de Fundamentos do Trabalho Profissional.
- IV- Núcleo de Fundamentos da Pesquisa e Exercício Profissional.

Estão CORRETOS apenas os itens:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) I e III.

**36ª QUESTÃO**

Sobre os rebatimentos do neoliberalismo para as políticas sociais pode ser afirmado, EXCETO:

- a) O neoliberalismo causa um retrocesso da atuação do Estado através de suas ações no campo das políticas sociais, que passam a ser focalizadas, seletivas, privatistas, clientelistas e insuficientes.
- b) O neoliberalismo provoca a expansão do discurso da solidariedade, que retorna à cena social com bastante força.
- c) O neoliberalismo propõe um Estado máximo, mas extremamente ineficaz na defesa dos interesses de reprodução do capital.
- d) O neoliberalismo gera um crescimento do chamado terceiro setor, fenômeno denominado por Yazbek (2001) de *refilantropização da questão social*.
- e) O neoliberalismo adota uma política de ajuste estrutural expressa pelo “Consenso de Washinton” e recomendada pelos organismos internacionais (FMI e Banco Mundial).

**37ª QUESTÃO**

A Resolução do CFESS 493, DE 21/08/2006, que dispõe sobre as condições éticas e técnicas do exercício profissional do(a) assistente social, garante:

- a) Que o assistente social deva informar verbalmente à entidade, instituição ou órgão que trabalha ou presta serviços, sob qualquer modalidade, acerca das inadequações constatadas por este, quanto às condições éticas, físicas e técnicas do exercício profissional, sugerindo alternativas para melhoria dos serviços prestados.
- b) Que o local de atendimento tenha espaço suficiente apenas para abordagens individuais.
- c) Que o atendimento do(a) assistente social seja realizado em sala com portas abertas, sem a garantia do sigilo.
- d) Que o material técnico utilizado e produzido no atendimento aos usuários seja de caráter público.
- e) Que haja espaço físico, nas condições que essa resolução estabelecer, para a realização e execução de qualquer atendimento aos usuários do serviço social.

**38ª QUESTÃO**

O \_\_\_\_\_, foi instituído pela \_\_\_\_\_ e passou a oferecer aos \_\_\_\_\_ brasileiros acesso integral, universal e gratuito a serviços de \_\_\_\_\_.

Em sequência as palavras que completam CORRETAMENTE as lacunas acima são:

- a) CadÚnico, Constituição Federal de 1988, índios, habitação.
- b) Programa Bolsa Família, Constituição Federal de 1988, adolescentes, educação.
- c) SUAS, PNAS, cidadãos, segurança pública.
- d) SUS, NOB/RH, idosos, assistência social.
- e) SUS, Constituição Federal de 1988, cidadãos, saúde.

**39ª QUESTÃO**

Com base no SUAS, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O SUAS é o Sistema Único de Assistencialismo Social.
- b) Os princípios e diretrizes para a implementação do SUAS foram estabelecidos na Política Nacional de Assistência Social de 2000.
- c) Os serviços socioassistenciais da proteção social básica são referenciados ao CREAS.
- d) Os serviços socioassistenciais no SUAS são organizados segundo as seguintes referências: vigilância social, proteção social e defesa social e institucional.
- e) Segundo a NOB/SUAS, são possíveis dois níveis na gestão municipal: inicial e básico.

**40ª QUESTÃO**

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), qual das alternativas abaixo NÃO se constitui como Medida Socioeducativa aplicada ao adolescente pela autoridade competente, quando verificada a prática de ato infracional?

- a) Punição com repressão física.
- b) Obrigação de reparar o dano.
- c) Prestação de serviços à comunidade.
- d) Liberdade assistida.
- e) Internação em estabelecimento educacional.