



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ALAGOINHA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II ANOS FINAIS
EDUCAÇÃO FÍSICA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Toda conquista começa com a decisão de tentar!"
Gail Devers

INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Texto 01

Baleia

- 1 A cachorra Baleia estava para morrer. Tinha emagrecido, o pelo caíra-lhe em vários pontos, as
 2 costelas avultavam num fundo róseo, onde manchas escuras supuravam e sangravam, cobertas de
 3 moscas. As chagas da boca e a inchação dos lábios dificultavam-lhe a comida e a bebida.
 4 Por isso Fabiano imaginara que ela estivesse com um princípio de hidrofobia e amarrara-lhe
 5 no pescoço um rosário de sabugos de milho queimados. Mas Baleia, sempre de mal a pior, roçava-
 6 se nas estacas do curral ou metia-se no mato, impaciente, enxotava os mosquitos sacudindo as
 7 orelhas murchas, agitando a cauda pelada e curta, grossa na base, cheia de moscas, semelhante a
 8 uma cauda de cascavel.
 9 Então Fabiano resolveu matá-la. Foi buscar a espingarda de pederneira, lixou-a, limpou-a com
 10 o saca-trapo e fez menção de carregá-la bem para a cachorra não sofrer muito.
 11 Sinhá Vitória fechou-se na camarinha, rebocando os meninos assustados, que adivinhavam
 12 desgraça e não se cansavam de repetir a mesma pergunta:
 13 - Vão bulir com a Baleia?
 14 Tinham visto o chumbeiro e o polvarinho, os modos de Fabiano afligiam-nos, davam-lhes a
 15 suspeita de que Baleia corria perigo.

RAMOS, Graciliano. Vidas secas. Rio de Janeiro: Record, 2002. p. 85. (Fragmento)

01ª QUESTÃO

Em relação à cachorra Baleia, pode-se afirmar:

- I- Ela era considerada “parte integrante” da família, vista como uma pessoa a quem eles amavam e não queriam perder.
 II- Por ser tão importante para a família, esta preferia vê-la morrer aos poucos a sacrificá-la.
 III- Primeiro Fabiano tentou ajudar a cachorra, depois resolveu acabar com a dor dela.
 IV - O nome Baleia, no título, por ser nome de animal, escrito com letra maiúscula, está em desacordo com a norma culta da língua.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) II e III
 b) I e IV
 c) IV
 d) I e III
 e) I, III e IV

02ª QUESTÃO

Em relação ao tipo de discurso utilizado no trecho:

“Sinhá Vitória fechou-se na camarinha, rebocando os meninos assustados, que adivinhavam desgraça e não se cansavam de repetir a mesma pergunta:

- Vão bulir com a Baleia?” (linhas 11-13), podemos classifica-lo corretamente como:

- a) Referenciada em forma de alusão.
 b) Citado, predominantemente, em sua forma indireta, com verbo *sentiendi*.
 c) Referenciada em forma de paráfrase.
 d) Citado, em sua forma canônica direta.
 e) Citado, predominantemente, em discurso indireto livre.

**03ª QUESTÃO**

As seqüências linguísticas constituem um texto se houver, entre outros recursos, o emprego de conectores gramaticais adequados que estabelecem nexos entre elas ou remetem a certas palavras ou enunciados desse mesmo texto. Marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações a seguir quanto aos nexos e referências do texto.

- () No primeiro parágrafo, o pronome “lhe” (linha 1) é empregado duas vezes, tendo o mesmo referente, e ambos os registros representam elos coesivos referenciais.
- () O pronome relativo “onde” (linha 2) estabelece uma relação semântica de tempo, por isso, não representa um elo de coesão.
- () O pronome “se” (linha 6), em seus dois registros, equivale a “si mesma”, daí o sentido de reciprocidade.
- () No segundo parágrafo o conector “mas” (linha 5) expressa uma oposição em relação ao que foi dito anteriormente.
- () O terceiro parágrafo é iniciado com um conector sequencial e expressa uma relação de finalidade em relação ao parágrafo anterior.

Está CORRETA a alternativa que contém a seqüência:

- a) F, F, V, V, F.
- b) V, F, F, V, F.
- c) V, F, V, F, F.
- d) F, F, F, V, V.
- e) V, F, V, V, V.

04ª QUESTÃO

Sobre o Texto 01, pode-se afirmar:

- I - É coerente, uma vez que as ideias estão articuladas em uma seqüência lógica, que permite a compreensão do contexto de forma clara e completa.
- II - É incoerente, uma vez que há ideias contraditórias: Fabiano, de início não quer matar a cachorra Baleia, em seguida, decide matá-la.
- III - Na descrição da cachorra Baleia, no primeiro parágrafo, houve a supremacia quanto ao uso dos adjetivos, com o objetivo de mostrar o estado miserável em que o animal se encontrava.
- IV - É predominantemente argumentativo, pois defende o ponto de vista do sofrimento de uma família com a morte da cachorra, animal de estimação.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e IV
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III
- e) I

05ª QUESTÃO

Em relação às estruturas, às ideias e à descrição gramatical do Texto 01, assinale a opção CORRETA.

- a) “Os modos de Fabiano afligiam-nos, **davam**-lhes a suspeita de que Baleia corria perigo.” (linhas 14-15). O verbo destacado é intransitivo.
- b) “As chagas da boca e a inchação dos beiços dificultavam-lhe a comida e a bebida.” (linha 3). O sujeito sintático deste enunciado é classificado como indeterminado.
- c) “Por isso Fabiano **imaginara** que ela estivesse com um princípio de hidrofobia...” (linha 4). O verbo destacado exprime uma ideia de certeza.
- d) “A cachorra Baleia estava **para** morrer” (linha 1). A preposição destacada exprime um valor semântico de finalidade.
- e) Ao aceitar passivamente a decisão do marido no que se refere à Baleia, Sinhá Vitória demonstra ser indiferente ao animal e preocupar-se exclusivamente com seus filhos.



06ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que o sentido contextual das palavras em destaque está ERRADO.

- a) “Tinham visto o chumbeiro e o **polvarinho**, os modos de Fabiano...” (linha 14) = frasco para levar pólvora.
- b) “Onde manchas escuras **supuravam** e sangravam, cobertas de moscas...” (linha 2) = formavam pus.
- c) “Foi buscar a espingarda de **pederneira**...” (linha 9) = pedra que produz faíscas quando atritada em peças de metal.
- d) “Lixou-a, limpou-a com o **saca-trapo**...” (linhas 9-10) = Instrumento de limpeza de resíduos que ficam nas espingardas.
- e) “Sinhá Vitória fechou-se na **camarinha**...” (linha 11) = cama pequena.

07ª QUESTÃO

Leia as placas abaixo e responda o que se pede:

Placa 01



Placa 02



Com base nas placas acima, julgue cada uma das afirmações abaixo e, em seguida, responda o que se pede:

- I - A concordância verbal presente na placa 01 respeita a norma padrão. O sujeito do enunciado é indeterminado.
- II - A concordância verbal presente na placa 01 desrespeita a norma padrão. O sujeito do enunciado é “apartamentos”
- III - A concordância nominal presente no enunciado na placa 02 desrespeita a norma padrão.
- IV - A concordância nominal presente no enunciado da placa 02 respeita a norma padrão.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) III
- e) IV

Leia o texto a seguir para responder às questões de 8 a 13.

Texto 02

Por que, com o tempo, os pães endurecem e os biscoitos amolecem?

- 1 Alguns alimentos têm as características modificadas quando entram em contato com o ar
- 2 porque ocorre uma troca de umidade. Os pães ficam duros porque têm muita água, e os biscoitos
- 3 amolecem devido ao fato de quase não levarem água.
- 4 "Isso decorre da própria diferença na composição desses produtos", afirma a química Cláudia
- 5 Moraes de Rezende, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). O biscoito que fica exposto
- 6 ao ar absorve a umidade e perde a crocância. Em comparação, o pão francês tende a perder água e
- 7 ficar duro. A quantidade de açúcar, existente na composição de pães e biscoitos, também faz
- 8 diferença. "Os biscoitos têm bastante, o que favorece a absorção de água. Já o pãozinho tem pouco
- 9 açúcar e bastante amido. Este último sofre modificações na sua organização estrutural, que
- 10 estimulam o endurecimento", diz. Para não perder o apetite na hora do lanche, nada melhor do que
- 11 devorar o pão francês bem quentinho, assim que ele chegar da padaria. Quanto aos biscoitos, a dica
- 12 é mantê-los guardados na embalagem, em pote de vidro ou dentro da geladeira à espera de serem
- 13 consumidos.

**08ª QUESTÃO**

Em relação às estruturas, às ideias e à descrição gramatical do Texto 02, assinale a opção CORRETA.

- a) “A quantidade de açúcar, existente na composição de pães e biscoitos, **também** faz diferença.” (linhas 7-8). A palavra destacada expressa uma relação semântica de oposição.
- b) “Em comparação, o pão francês tende a perder água e ficar duro” (linhas 6-7). As relações de coerência e a correção gramatical do texto seriam preservadas se a preposição “a”, logo depois da forma verbal “tende”, fosse substituída pela preposição “de”.
- c) A forma verbal “têm” (linha 1) está no singular e concorda com “Muita água”.
- d) “...dentro da geladeira à espera de serem consumidos.” (linhas 12-13), o sinal indicativo de crase nesse enunciado é optativo.
- e) “Os biscoitos têm bastante” (linha 8), nesse enunciado está implícita uma palavra que se refere a uma situação citada anteriormente.

09ª QUESTÃO

Para articular as ideias do texto, utilizamos diferentes mecanismos de combinação oracional. Assim, podemos afirmar sobre as estruturas sintáticas que formam o texto que:

- I- A estrutura “quando entram em contato com o ar...”, (linha 1) expressa uma relação de tempo, por isso é uma oração subordinada adverbial temporal.
- II- A relação de sentido expressa entre a oração adverbial introduzida pelo conector “porque” e a oração principal, na estrutura “Os pães ficam duros porque têm muita água,” (linha 2) é de concessão.
- III- “**Para** não perder o apetite na hora do lanche, nada melhor do que devorar o pão francês bem quentinho” (linhas 10 – 11). A palavra destacada expressa finalidade.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) Apenas III.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas II.
- e) I, II e III.

10ª QUESTÃO

Julgue os itens a seguir, de acordo com o Texto 02.

- I- O uso de aspas em “Isso decorre da própria diferença na composição desses produtos” (linha 4), denota o uso da linguagem não-padrão.
- II- Por ser do tipo narrativo, o texto dispensa o uso de objetividade e clareza.
- III- A palavra “crocância” (linha 6), sem prejuízo de sentido para o contexto, poderia ser substituída pela expressão “que faz barulho”.
- IV- “... nada melhor do que **devorar** o pão francês bem quentinho...” (linhas 10-11), a palavra destacada, foi usada em sentido conotativo.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) IV
- b) I
- c) I e IV
- d) II e III
- e) I e IV

11ª QUESTÃO

Em: “Este último sofre modificações na sua organização estrutural, **que** estimulam o endurecimento” (linhas 09-10), o conectivo destacado pode ser trocado, sem prejuízo de sentido e sem ferir a norma culta da língua, por:

- a) por que
- b) as quais
- c) a qual
- d) em qual
- e) por qual



12ª QUESTÃO

Leia estes trechos do texto, e marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações a seguir.

Trecho 1

“Para não perder o apetite na hora do lanche, nada melhor do que devorar o pão francês bem quentinho, assim que ele chegar da padaria. (linhas 10-11)

Trecho 2

“Quanto aos biscoitos, a dica é mantê-los guardados na embalagem, em pote de vidro ou dentro da geladeira à espera de serem consumidos.” (linhas 11-13)

- () “**assim que ele chegar** da padaria é uma oração adverbial que indica tempo. (trecho 1)
 () No trecho 1, o enunciado revela um efeito de subjetividade em relação à maneira de comer o pão.
 () No trecho 2, o conectivo “**ou**” revela uma exclusão: ou manter os biscoitos guardados na embalagem, em pote de vidro ou dentro da geladeira, ou seja, uma coisa ou outra.

Está CORRETA a alternativa que contém a seqüência:

- a) F, F, F
 b) V, V, V
 c) V, F, V
 d) F, V, F
 e) V, V, F

13ª QUESTÃO

Em: “A quantidade de açúcar, existente na composição de pães e biscoitos, **também** faz diferença.”

A palavra “também” denota:

- a) Proporcionalidade.
 b) Concessão.
 c) Adição.
 d) Oposição.
 e) Causa.

Leia a charge a seguir para responder às questões 14 e 15.



14ª QUESTÃO

- I- O texto não verbal apresenta aspectos que se opõem entre si e partilham da construção do texto, como um todo.
 II- O leitor deve atribuir um único sentido para o enunciado “Vejo que em 2016 você terá mais êxito nos seus roubos e ações criminosas...”
 III- A temática sugere ao leitor um posicionamento crítico sobre a política no Brasil.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
 b) III, apenas.
 c) II e III, apenas.
 d) I, apenas.
 e) I, II e III.

15ª QUESTÃO

Observando a expressão facial do personagem à direita e o uso das exclamações no enunciado, (“Isso quer dizer que serei reeleito nas próximas eleições!!!”), marque, abaixo, a relação semântica expressa pelas exclamações.

- a) Alegria
 b) Dúvida
 c) Incerteza
 d) Preocupação
 e) Pedido



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as figuras da sequência abaixo. Qual é a próxima figura



?



17ª QUESTÃO

As violetas são mais baratas do que os girassóis. Não tenho dinheiro suficiente para comprar duas dúzias de violetas. Logo,

- a) Não tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de violetas.
- b) Tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de violetas.
- c) Não tenho dinheiro suficiente para comprar duas dúzias de girassóis.
- d) Não tenho dinheiro suficiente para comprar meia dúzia de girassóis.
- e) Tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de girassóis.

18ª QUESTÃO

Marta e Carlos são amigos e possuem uma alternativa bastante peculiar de se comunicarem entre si. Certa vez, um deles mandou a seguinte mensagem ao outro:

ADIV ED ONA MUSIAM ROP SNEBARAP

A mensagem trata de:

- a) Uma tempestade.
- b) Um contrato de compra.
- c) Um casamento
- d) De um aniversário.
- e) Um acidente

19ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que se chega a uma conclusão por processo de dedução.

- a) Todos os cavalos são pretos, então este cavalo é preto.
- b) Vejo um cavalo preto, outro cavalo preto, outro cavalo preto ... então todos os cavalos pretos são pretos.
- c) Vi um cavalo, então ele é preto.
- d) Vi dois cavalos pretos, então outros cavalos devem ser pretos.
- e) Todos os cavalos são pretos, então este cavalo pode ser preto.

**20ª QUESTÃO**

Se você estudar, então terá êxito na prova. Assim sendo,

- a) mesmo que estude, você não terá êxito na prova.
- b) seu estudo é condição suficiente para ter êxito na prova.
- c) se você não estudar, então não terá êxito na prova.
- d) você terá êxito na prova só se estudar.
- e) seu estudo é condição necessária para ter êxito na prova.

21ª QUESTÃO

A negação da afirmação condicional **se estiver fazendo sol, eu levo o protetor solar** é:

- a) Não está fazendo sol e eu não levo o protetor solar.
- b) Se não estiver fazendo sol, eu levo o protetor solar.
- c) Não está fazendo sol e eu levo o protetor solar.
- d) Está fazendo sol e eu não levo o protetor solar.
- e) Se estiver fazendo sol, eu não levo o protetor solar.

22ª QUESTÃO

Se José não bebe, ele visita o irmão. Se José bebe, ele recita versos. Se José não visita o irmão, ele não recita versos. Se José recita versos, ele não visita o irmão. Segue-se, portanto, que José:

- a) Não bebe, não visita o irmão, recita versos.
- b) Bebe, visita o irmão, não recita versos.
- c) Não bebe, visita o irmão, não recita versos.
- d) Não bebe, não visita o irmão, não recita versos.
- e) Bebe, não visita o irmão, recita versos.

23ª QUESTÃO

Seja a sentença aberta $A: (\sim p \vee q) \leftrightarrow \square$ e, a sentença $B: \text{Se o espaço } \square \text{ for ocupado por uma ... (I) ..., a sentença A será uma ... (II) ...}$. A sentença B se tornará verdadeira se I e II forem substituídos, respectivamente, por:

- a) Contingência e contradição.
- b) Contingência e contingência.
- c) Contradição e tautologia.
- d) Tautologia e contingência.
- e) Tautologia e contradição.

24ª QUESTÃO

Carlos foi caminhar e desmaiou. Logo, ir caminhar faz Carlos desmaiar. Trata-se aí de:

- a) Uma distorção metonímica.
- b) Uma conclusão verdadeira, pois os acontecimentos foram sucessivos.
- c) Um paradoxo, pois a ideia é contrária à intuição comum.
- d) Um sofisma.
- e) Uma falácia, pois concluiu-se, erroneamente, que o acontecimento anterior será sempre causa do posterior.

25ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

$p \rightarrow q$	p	$p \wedge q$	$p \vee q$	$((p \rightarrow q) \vee p)$
V	V	V	V	?
F	V	F	V	
V	F	F	V	
V	F	F	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VFVF
- b) FFFF
- c) VVFF
- d) FFVV
- e) VVVV



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A célula muscular assemelha-se funcionalmente a um fio condutor de energia e possui algumas estruturas distintas. Dessa forma, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Corpo celular é a parte mais volumosa da célula.
- () Dendritos são prolongamentos grossos e não ramificados.
- () Axônio são mais longos que os dendritos.
- () Alguns axônios contêm bainha de mielina.
- () A bainha de mielina sempre acompanha todo o prolongamento do neurônio motor.

A sequência CORRETA é:

- a) F, V, F, V, F.
- b) F, F, V, V, V.
- c) V, F, F, V, V.
- d) V, F, V, V, F.
- e) F, V, V, V, V.

27ª QUESTÃO

A maior parte da gordura armazenada pelo corpo é proveniente diretamente dos triglicerídeos ingeridos. Marque a alternativa CORRETA.

- a) A gordura de reserva não interfere nas funções metabólicas.
- b) A gordura essencial é a gordura acumulada na medula óssea.
- c) Hipertrofia não se relaciona com aumento do tecido adiposo.
- d) A obesidade hiperplásica está associada ao aumento no tamanho de células adiposas.
- e) A obesidade hipertrófica é definida por um número acentuado de células adiposas no organismo.

28ª QUESTÃO

Um dos elementos extremamente importantes para o professor de educação física são os primeiros socorros e a preocupação com a integridade física de seus alunos. Marque a alternativa CORRETA sobre o assunto citado.

- a) Na ressuscitação cardiopulmonar o socorrista deve fazer quinze compressões para duas ventilações.
- b) A ressuscitação cardiopulmonar é dividida em cinco partes.
- c) A hipóxia leva à diminuição do débito cardíaco.
- d) Na insolação a pessoa apresenta a pele fria e úmida.
- e) Na hipoglicemia os níveis de glicose estão abaixo de 55mg/dl.

29ª QUESTÃO

Entendendo os PCN's para Educação Física no 3º e 4º ciclos ou fundamental II, elegendo a cidadania como eixo norteador, significa afirmar que: Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A Educação Física seja igual para todos.
- () Participar de atividades corporais adotando atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade.
- () Que o esporte e o lazer sejam pontos priorizados nessa fase.
- () Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações da cultura corporal.
- () Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis individuais e coletivos.

A sequência CORRETA é:

- a) F, V, F, V, V.
- b) V, V, F, V, V.
- c) F, F, F, F, V.
- d) F, V, V, F, F.
- e) V, F, V, F, F.



30ª QUESTÃO

Atualmente existem várias abordagens do ensino da educação Física, todas elas tendo em comum a tentativa de romper com o modelo anterior. Essas abordagens resultam da articulação de diferentes teorias psicológicas, sociológicas e concepções filosóficas. Enumere a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (1) Abordagem desenvolvimentista | () tem como base a teoria sociologia da ação comunicativa. |
| (2) Abordagem construtivista. | () baseia-se em experiências de movimentos. |
| (3) Abordagem de ensino aberto. | () recebe influência da psicologia. |
| (4) Abordagem sistêmica. | () baseia-se na teoria sociológica. |
| (5) Abordagem crítico-emancipatória. | () tem por base o princípio da não-exclusão. |

A sequência CORRETA é:

- a) 2, 1, 5, 4, 3.
- b) 5, 1, 2, 3, 4.
- c) 4, 3, 2, 1, 5.
- d) 5, 4, 3, 1, 2.
- e) 2, 5, 1, 3, 4.

31ª QUESTÃO

Os jogos têm uma importância fundamental no processo ensino-aprendizagem com um instrumento metodológico extremamente motivador, sendo os mesmos de diversas categorias. Marque a alternativa correta sobre os jogos cooperativos.

- a) O foco é sempre a vitória.
- b) Determinam-se objetivos diversos.
- c) Constante mudança de equipe.
- d) Os participantes formam uma única equipe.
- e) As ações são sempre independentes.

32ª QUESTÃO

Com relação à didática da Educação Física um dos grandes problemas é como compatibilizar o frequente excessivo número de alunos nas aulas direcionadas ao esporte e o déficit de material. Poderíamos sugerir: Marque a alternativa CORRETA.

- a) Separar as turmas por gênero.
- b) Isto gera tempo de espera provocando ansiedade e dispersão.
- c) É inevitável e não acarreta consequências.
- d) Vai depender da metodologia empregada pelo professor.
- e) Dividir a turma sempre em duas ou redução da carga horária.

33ª QUESTÃO

O estudo da psicomotricidade é recente, datado do início do século passado. Este estudo teve uma primeira etapa que abordou o desenvolvimento motor da criança. Depois uma segunda etapa que estudou a relação entre o atraso no desenvolvimento motor e suas implicações na intelectualidade. Marque a alternativa CORRETA abaixo.

- a) A percepção se processa totalmente no órgão receptor.
- b) A coordenação óculo-segmentar significa o uso de pequenos grupos musculares.
- c) Tônus entra na representação mental do nosso corpo.
- d) Todo ser apresenta a lateralidade cruzada.
- e) A segunda fase do esquema corporal é a fase do corpo percebido.

**34ª QUESTÃO**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais consideram que a avaliação deve ser de utilidade tanto para o aluno como para o professor, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo. Marque a alternativa correta sobre os instrumentos de avaliação.

- a) O aluno não precisa saber necessariamente quando vai ser avaliado.
- b) Focar apenas no sucesso do aluno.
- c) Considerar de forma integrada os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.
- d) Avaliar a construção do conhecimento apenas como meta.
- e) Apresenta seis características da avaliação.

35ª QUESTÃO

No campo do desporto, submeter o treinamento a um planejamento estudado significa considerar alguns aspectos determinantes que ocorrem durante sua aplicação. Marque a alternativa CORRETA sobre o planejamento do treinamento.

- a) Menor intervalo entre as competições.
- b) Maior descanso.
- c) Tempo de recuperação.
- d) Repouso ativo.
- e) Calendário das competições escolares.

36ª QUESTÃO

Dentro da Educação Física escolar destaca-se a Psicomotricidade, área que se ocupa do corpo em movimento interagindo pensamento e movimento. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) O córtex motor exerce uma função determinante em todas as funções da aprendizagem.
- b) A psicomotricidade não serve para se detectar problemas de aprendizagem.
- c) Paralelismo psicomotor refere-se ao desvínculo das manifestações motoras e o desenvolvimento mental.
- d) A hipotonia não interfere no desenvolvimento infantil.
- e) A lateralidade cruzada não caracteriza um distúrbio psicomotor.

37ª QUESTÃO

Um dos conteúdos pouco trabalhados nas aulas de Educação Física Escolar é o esporte, sendo este um dos elementos mais motivadores para o educando. Sendo assim, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () No atletismo as barreiras na prova de 110m têm as seguintes alturas: juvenis masculino 1m e juniores e seniores 1,06m.
- () No salto em altura a pista de impulso deve ter de 15 a 25 m.
- () Num jogo de basquete existem seis tempos técnicos.
- () A regra dos 24 segundos é específica ao jogo de voleibol.
- () A recepção frontal é um fundamento do Handebol.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, V, F, F.
- b) F, V, F, V, V.
- c) V, F, V, F, F.
- d) F, V, F, V, F.
- e) V, V, F, F, V.

38ª QUESTÃO

Hoje os estudiosos buscam constantemente respostas para saber como se processa a aprendizagem motora. Uma das grandes contribuições é o modelo de Newell. Marque a alternativa correta sobre este modelo.

- a) Teoria determinante para o (TR) Tempo de reação.
- b) Fala sobre os circuitos abertos dentro da aprendizagem motora.
- c) É a teoria do feedback avançado.
- d) Aborda as restrições na execução da tarefa motora.
- e) Relação entre Capacidade X Habilidade.

**39ª QUESTÃO**

Segundo uma linha maturacionista os movimentos reflexos são movimentos subcorticais extremamente importantes para o surgimento de movimentos mais elaborados. Marque a alternativa correta sobre os movimentos reflexos.

- a) O atraso no desaparecimento ou a demora no surgimento do movimento reflexo pode caracterizar problemas neurológicos.
- b) O reflexo da marcha vai até os 18 meses.
- c) O tônico cervical aparece aos 3 meses e desaparece aos 12 meses.
- d) O reflexo de busca aparece no quarto mês.
- e) O tônico cervical não é um reflexo arcaico.

40ª QUESTÃO

No processo ensino-aprendizagem em Educação Física as atividades motoras são de fundamental importância para o desenvolvimento global do educando. Marque a alternativa CORRETA sobre os distúrbios motores.

- a) A hipertonia não interfere no padrão motor.
- b) O teste de Romberg é muito utilizado para distúrbio da lateralidade.
- c) A adiadococinésia é um distúrbio de coordenação.
- d) A disconometria acelera o movimento.
- e) A hipometria e a hipermetria são distúrbios do equilíbrio.