



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ALAGOINHA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

PSICÓLOGO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Toda conquista começa com a decisão de tentar!"
Gail Devers

INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Texto 01

Baleia

- 1 A cachorra Baleia estava para morrer. Tinha emagrecido, o pelo caíra-lhe em vários pontos, as
 2 costelas avultavam num fundo róseo, onde manchas escuras supuravam e sangravam, cobertas de
 3 moscas. As chagas da boca e a inchação dos lábios dificultavam-lhe a comida e a bebida.
 4 Por isso Fabiano imaginara que ela estivesse com um princípio de hidrofobia e amarrara-lhe
 5 no pescoço um rosário de sabugos de milho queimados. Mas Baleia, sempre de mal a pior, roçava-
 6 se nas estacas do curral ou metia-se no mato, impaciente, enxotava os mosquitos sacudindo as
 7 orelhas murchas, agitando a cauda pelada e curta, grossa na base, cheia de moscas, semelhante a
 8 uma cauda de cascavel.
 9 Então Fabiano resolveu matá-la. Foi buscar a espingarda de pederneira, lixou-a, limpou-a com
 10 o saca-trapo e fez menção de carregá-la bem para a cachorra não sofrer muito.
 11 Sinhá Vitória fechou-se na camarinha, rebocando os meninos assustados, que adivinhavam
 12 desgraça e não se cansavam de repetir a mesma pergunta:
 13 - Vão bulir com a Baleia?
 14 Tinham visto o chumbeiro e o polvarinho, os modos de Fabiano afligiam-nos, davam-lhes a
 15 suspeita de que Baleia corria perigo.

RAMOS, Graciliano. Vidas secas. Rio de Janeiro: Record, 2002. p. 85. (Fragmento)

01ª QUESTÃO

Em relação à cachorra Baleia, pode-se afirmar:

- I- Ela era considerada “parte integrante” da família, vista como uma pessoa a quem eles amavam e não queriam perder.
 II- Por ser tão importante para a família, esta preferia vê-la morrer aos poucos a sacrificá-la.
 III- Primeiro Fabiano tentou ajudar a cachorra, depois resolveu acabar com a dor dela.
 IV - O nome Baleia, no título, por ser nome de animal, escrito com letra maiúscula, está em desacordo com a norma culta da língua.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) II e III
 b) I e IV
 c) IV
 d) I e III
 e) I, III e IV

02ª QUESTÃO

Em relação ao tipo de discurso utilizado no trecho:

“Sinhá Vitória fechou-se na camarinha, rebocando os meninos assustados, que adivinhavam desgraça e não se cansavam de repetir a mesma pergunta:

- Vão bulir com a Baleia?” (linhas 11-13), podemos classifica-lo corretamente como:

- a) Referenciada em forma de alusão.
 b) Citado, predominantemente, em sua forma indireta, com verbo *sentiendi*.
 c) Referenciada em forma de paráfrase.
 d) Citado, em sua forma canônica direta.
 e) Citado, predominantemente, em discurso indireto livre.

**03ª QUESTÃO**

As seqüências linguísticas constituem um texto se houver, entre outros recursos, o emprego de conectores gramaticais adequados que estabelecem nexos entre elas ou remetem a certas palavras ou enunciados desse mesmo texto. Marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações a seguir quanto aos nexos e referências do texto.

- () No primeiro parágrafo, o pronome “lhe” (linha 1) é empregado duas vezes, tendo o mesmo referente, e ambos os registros representam elos coesivos referenciais.
- () O pronome relativo “onde” (linha 2) estabelece uma relação semântica de tempo, por isso, não representa um elo de coesão.
- () O pronome “se” (linha 6), em seus dois registros, equivale a “si mesma”, daí o sentido de reciprocidade.
- () No segundo parágrafo o conector “mas” (linha 5) expressa uma oposição em relação ao que foi dito anteriormente.
- () O terceiro parágrafo é iniciado com um conector sequencial e expressa uma relação de finalidade em relação ao parágrafo anterior.

Está CORRETA a alternativa que contém a seqüência:

- a) F, F, V, V, F.
- b) V, F, F, V, F.
- c) V, F, V, F, F.
- d) F, F, F, V, V.
- e) V, F, V, V, V.

04ª QUESTÃO

Sobre o Texto 01, pode-se afirmar:

- I - É coerente, uma vez que as ideias estão articuladas em uma seqüência lógica, que permite a compreensão do contexto de forma clara e completa.
- II - É incoerente, uma vez que há ideias contraditórias: Fabiano, de início não quer matar a cachorra Baleia, em seguida, decide matá-la.
- III - Na descrição da cachorra Baleia, no primeiro parágrafo, houve a supremacia quanto ao uso dos adjetivos, com o objetivo de mostrar o estado miserável em que o animal se encontrava.
- IV - É predominantemente argumentativo, pois defende o ponto de vista do sofrimento de uma família com a morte da cachorra, animal de estimação.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e IV
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III
- e) I

05ª QUESTÃO

Em relação às estruturas, às ideias e à descrição gramatical do Texto 01, assinale a opção CORRETA.

- a) “Os modos de Fabiano afligiam-nos, **davam**-lhes a suspeita de que Baleia corria perigo.” (linhas 14-15). O verbo destacado é intransitivo.
- b) “As chagas da boca e a inchação dos beiços dificultavam-lhe a comida e a bebida.” (linha 3). O sujeito sintático deste enunciado é classificado como indeterminado.
- c) “Por isso Fabiano **imaginara** que ela estivesse com um princípio de hidrofobia...” (linha 4). O verbo destacado exprime uma ideia de certeza.
- d) “A cachorra Baleia estava **para** morrer” (linha 1). A preposição destacada exprime um valor semântico de finalidade.
- e) Ao aceitar passivamente a decisão do marido no que se refere à Baleia, Sinhá Vitória demonstra ser indiferente ao animal e preocupar-se exclusivamente com seus filhos.

**08ª QUESTÃO**

Em relação às estruturas, às ideias e à descrição gramatical do Texto 02, assinale a opção CORRETA.

- a) “A quantidade de açúcar, existente na composição de pães e biscoitos, **também** faz diferença.” (linhas 7-8). A palavra destacada expressa uma relação semântica de oposição.
- b) “Em comparação, o pão francês tende a perder água e ficar duro” (linhas 6-7). As relações de coerência e a correção gramatical do texto seriam preservadas se a preposição “a”, logo depois da forma verbal “tende”, fosse substituída pela preposição “de”.
- c) A forma verbal “têm” (linha 1) está no singular e concorda com “Muita água”.
- d) “...dentro da geladeira à espera de serem consumidos.” (linhas 12-13), o sinal indicativo de crase nesse enunciado é optativo.
- e) “Os biscoitos têm bastante” (linha 8), nesse enunciado está implícita uma palavra que se refere a uma situação citada anteriormente.

09ª QUESTÃO

Para articular as ideias do texto, utilizamos diferentes mecanismos de combinação oracional. Assim, podemos afirmar sobre as estruturas sintáticas que formam o texto que:

- I- A estrutura “quando entram em contato com o ar...”, (linha 1) expressa uma relação de tempo, por isso é uma oração subordinada adverbial temporal.
- II- A relação de sentido expressa entre a oração adverbial introduzida pelo conector “porque” e a oração principal, na estrutura “Os pães ficam duros porque têm muita água,” (linha 2) é de concessão.
- III- “**Para** não perder o apetite na hora do lanche, nada melhor do que devorar o pão francês bem quentinho” (linhas 10 – 11). A palavra destacada expressa finalidade.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) Apenas III.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas II.
- e) I, II e III.

10ª QUESTÃO

Julgue os itens a seguir, de acordo com o Texto 02.

- I- O uso de aspas em “Isso decorre da própria diferença na composição desses produtos” (linha 4), denota o uso da linguagem não-padrão.
- II- Por ser do tipo narrativo, o texto dispensa o uso de objetividade e clareza.
- III- A palavra “crocância” (linha 6), sem prejuízo de sentido para o contexto, poderia ser substituída pela expressão “que faz barulho”.
- IV- “... nada melhor do que **devorar** o pão francês bem quentinho...” (linhas 10-11), a palavra destacada, foi usada em sentido conotativo.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) IV
- b) I
- c) I e IV
- d) II e III
- e) I e IV

11ª QUESTÃO

Em: “Este último sofre modificações na sua organização estrutural, **que** estimulam o endurecimento” (linhas 09-10), o conectivo destacado pode ser trocado, sem prejuízo de sentido e sem ferir a norma culta da língua, por:

- a) por que
- b) as quais
- c) a qual
- d) em qual
- e) por qual



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as figuras da sequência abaixo. Qual é a próxima figura



?



17ª QUESTÃO

As violetas são mais baratas do que os girassóis. Não tenho dinheiro suficiente para comprar duas dúzias de violetas. Logo,

- a) Não tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de violetas.
- b) Tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de violetas.
- c) Não tenho dinheiro suficiente para comprar duas dúzias de girassóis.
- d) Não tenho dinheiro suficiente para comprar meia dúzia de girassóis.
- e) Tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de girassóis.

18ª QUESTÃO

Marta e Carlos são amigos e possuem uma alternativa bastante peculiar de se comunicarem entre si. Certa vez, um deles mandou a seguinte mensagem ao outro:

ADIVED ONAMUSIAM ROP SNEBARAP

A mensagem trata de:

- a) Uma tempestade.
- b) Um contrato de compra.
- c) Um casamento
- d) De um aniversário.
- e) Um acidente

19ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que se chega a uma conclusão por processo de dedução.

- a) Todos os cavalos são pretos, então este cavalo é preto.
- b) Vejo um cavalo preto, outro cavalo preto, outro cavalo preto ... então todos os cavalos pretos são pretos.
- c) Vi um cavalo, então ele é preto.
- d) Vi dois cavalos pretos, então outros cavalos devem ser pretos.
- e) Todos os cavalos são pretos, então este cavalo pode ser preto.

**20ª QUESTÃO**

Se você estudar, então terá êxito na prova. Assim sendo,

- a) mesmo que estude, você não terá êxito na prova.
- b) seu estudo é condição suficiente para ter êxito na prova.
- c) se você não estudar, então não terá êxito na prova.
- d) você terá êxito na prova só se estudar.
- e) seu estudo é condição necessária para ter êxito na prova.

21ª QUESTÃO

A negação da afirmação condicional **se estiver fazendo sol, eu levo o protetor solar** é:

- a) Não está fazendo sol e eu não levo o protetor solar.
- b) Se não estiver fazendo sol, eu levo o protetor solar.
- c) Não está fazendo sol e eu levo o protetor solar.
- d) Está fazendo sol e eu não levo o protetor solar.
- e) Se estiver fazendo sol, eu não levo o protetor solar.

22ª QUESTÃO

Se José não bebe, ele visita o irmão. Se José bebe, ele recita versos. Se José não visita o irmão, ele não recita versos. Se José recita versos, ele não visita o irmão. Segue-se, portanto, que José:

- a) Não bebe, não visita o irmão, recita versos.
- b) Bebe, visita o irmão, não recita versos.
- c) Não bebe, visita o irmão, não recita versos.
- d) Não bebe, não visita o irmão, não recita versos.
- e) Bebe, não visita o irmão, recita versos.

23ª QUESTÃO

Seja a sentença aberta $A: (\sim p \vee q) \leftrightarrow \square$ e, a sentença $B: \text{Se o espaço } \square \text{ for ocupado por uma ... (I) ..., a sentença A será uma ... (II) ...}$. A sentença B se tornará verdadeira se I e II forem substituídos, respectivamente, por:

- a) Contingência e contradição.
- b) Contingência e contingência.
- c) Contradição e tautologia.
- d) Tautologia e contingência.
- e) Tautologia e contradição.

24ª QUESTÃO

Carlos foi caminhar e desmaiou. Logo, ir caminhar faz Carlos desmaiar. Trata-se aí de:

- a) Uma distorção metonímica.
- b) Uma conclusão verdadeira, pois os acontecimentos foram sucessivos.
- c) Um paradoxo, pois a ideia é contrária à intuição comum.
- d) Um sofisma.
- e) Uma falácia, pois concluiu-se, erroneamente, que o acontecimento anterior será sempre causa do posterior.

25ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

$p \rightarrow q$	p	$p \wedge q$	$p \vee q$	$((p \rightarrow q) \vee p)$
V	V	V	V	?
F	V	F	V	
V	F	F	V	
V	F	F	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VFVF
- b) FFFF
- c) VVFF
- d) FFVV
- e) VVVV



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A Reforma Psiquiátrica pode ser considerada um processo em construção no Brasil e no mundo em função das várias questões que precisam avançar. Este processo não ocorre de forma consensual e está relacionado às condições históricas, econômicas, políticas, sociais e culturais que caracterizam as diferentes regiões e países. Assim, o fechamento de leitos psiquiátricos e o enfoque no tratamento extra-hospitalar com o apoio da família, se baseiam no Programa do Governo Federal:

- a) De Volta para a Rua.
- b) De Volta para Casa.
- c) De Volta para o Lar.
- d) De Volta para a Família.
- e) De Volta para o Convívio.

27ª QUESTÃO

De acordo com DELGADO (2001) é temerário afirmar que com a Reforma Psiquiátrica o ciclo dos asilos e das colônias tenha chegado ao seu fim. Esta afirmação significa que:

- a) O fechamento dos asilos e colônias e a consequente criação de serviços substitutivos já deveriam ter acontecido plenamente.
- b) O fechamento dos asilos e colônias e a consequente criação de hospitais psiquiátricos para esse atendimento ocorrerão de forma gradual ao longo do tempo.
- c) O fechamento dos asilos e colônias e a consequente criação de serviços substitutivos ocorrerão de forma gradual e ao longo do tempo.
- d) O fechamento dos asilos e colônias e a criação de Unidades Básicas de Saúde ocorrerão de forma gradual e ao longo do tempo.
- e) O fechamento dos asilos e colônias e a consequente criação de serviços substitutivos são uma ilusão, não se tornarão realidade.

28ª QUESTÃO

A Política Nacional de Humanização (PNH) ou HumanizaSUS foi criada em 2003 como uma política que englobava as ações já existentes articulando-as e aproximando-as das experiências do SUS com o objetivo de ampliar a discussão do conceito de humanização considerando o princípio de indissociabilidade entre a atenção e a gestão. Desta forma, analise as assertivas abaixo sobre a política de humanização.

- I - A humanização visa ampliar o diálogo entre as sujeitos implicados no processo de produção da saúde.
- II - A humanização promove gestão participativa, estimulando práticas resolutivas, reforçando o conceito de Clínica Ampliada.
- III - A humanização vem reafirmar princípios humanos e propor outros novos que pensem o humano a partir do que é vivido nos serviços por todos que o produzem coletivamente.
- IV - A humanização é uma estratégia que visa manter o quadro de desqualificação dos trabalhadores, de precarização das relações de trabalho, com o intuito de romper com a fragmentação e a desqualificação das ações.

Estão CORRETAS:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) Todas.

29ª QUESTÃO

As equipes de Estratégia Saúde da Família (ESF) são compostas por multiprofissionais e atuam o mais próximo possível da população. As ações dessas equipes devem ser programadas de forma a atender as necessidades de saúde e solucioná-las. As demandas que não puderem ser solucionadas no território da equipe devem ser encaminhadas para outros serviços. Este modelo de atendimento é denominado de:

- a) Clínico.
- b) Especialista.
- c) Compulsório.
- d) Psicossocial.
- e) Generalista.

30ª QUESTÃO

Há diversas ferramentas que são utilizadas na organização e no desenvolvimento do processo de trabalho do Núcleo de Atenção à Saúde da Família (NASF) que permitem a execução das ações de saúde da família. Assim, assinale a alternativa que NÃO se enquadra no conjunto dessas ferramentas.

- a) Clínica Ampliada.
- b) Apoio Matricial.
- c) Escuta Psicológica.
- d) Projeto Terapêutico Singular (PTS).
- e) Projeto de Saúde no Território (PST).

**31ª QUESTÃO**

O Código de Ética de uma categoria são normas e orientações que ajudam no exercício de cada profissão. No caso do Código de Ética do Psicólogo não é diferente. Assim, caso um psicólogo tenha conhecimento de que alguém está exercendo ilegalmente a profissão, deve:

- a) Formular denúncia anônima ao Conselho Federal de Psicologia – CRF.
- b) Procurar o profissional pessoalmente e sugerir que deixe de exercer aquela atividade.
- c) Formular denúncia anônima ao Conselho Regional de Psicologia – CRP.
- d) Levar formalmente ao conhecimento das instâncias competentes.
- e) Não tomar nenhuma atitude. Cabe aos conselhos fiscalizar o exercício da profissão.

32ª QUESTÃO

De acordo com BOCK, TEIXEIRA e FURTADO (2011) são quatro os sistemas ou matrizes que, de uma maneira ou de outra, estão presentes na constituição da Psicologia Moderna. São eles:

- a) Gestalt, Behaviorismo, Psicanálise e Psicologia Histórico-Cultural.
- b) Estruturalismo, Behaviorismo, Psicometria e Psicologia Histórico-Cultural.
- c) Gestalt, Behaviorismo, Psicanálise e Psicologia Sócio-Histórica.
- d) Gestalt, Funcionalismo, Psicanálise e Psicologia Histórico-Cultural.
- e) Estruturalismo, Funcionalismo, Psicanálise e Psicologia Sócio-Histórica.

33ª QUESTÃO

Para os gestaltistas o comportamento deve ser estudado nos seus aspectos mais globais. Para tanto levam em consideração as condições que alteram a percepção do estímulo. Para dar conta dessa tarefa eles se valem da teoria do *isomorfismo*, que supõe a existência de:

- a) Uma divisão no universo em que a parte está sempre relacionada ao todo.
- b) Uma unidade no universo em que o todo está sempre relacionado com a parte.
- c) Uma unidade no universo em que a parte está sempre relacionada ao todo.
- d) Uma parcela no universo em que o todo está sempre relacionado com a parte.
- e) Um fragmento no universo em que a parte está sempre relacionada com o todo.

34ª QUESTÃO

A psicanálise, ao apresentar as fases do desenvolvimento psicosssexual da criança, possibilita uma compreensão mais elaborada sobre aspectos da vida infantil e, conseqüentemente, uma compreensão dos comportamentos do adulto quando essas fases não são vividas a contento na infância. Assim, podemos dizer que o sarcasmo do adulto, o arrancar o alimento de alguém e a fofoca têm sido relacionados à fixação na:

- a) Fase Genital.
- b) Fase Anal.
- c) Fase Fálica.
- d) Fase de Latência.
- e) Fase Oral.

35ª QUESTÃO

Um dos mais importantes pensadores influenciados pela obra de FREUD foi JUNG, apesar de ter grandes divergências teóricas com relação a alguns conceitos da obra dele. JUNG, em sua teoria, identificou quatro funções psicológicas fundamentais para caracterizar o comportamento do ser humano. Assim, marque a segunda coluna de acordo com a primeira.

P – Pensamento
S – Sentimento
Se – Sensação
I – Intuição

- () Relacionado-se (a) ao presente, possibilitando o reconhecimento de que algo está aqui.
- () Relacionado-se com a verdade, com julgamentos derivados de critérios pessoais, lógicos e objetivos.
- () Refere-se a um enfoque na experiência direta, na percepção de detalhes, de fatos concretos, ou seja, aquilo que uma pessoa pode ver, tocar e cheirar.
- () Forma de processar informações em termos de experiência passada, objetivos futuros e processos inconscientes.

A seqüência CORRETA é:

- a) Se – P – S – I
- b) P – S – I – Se
- c) Se – P – I – S
- d) P – Se – I – S
- e) Se – I – S – P

**36ª QUESTÃO**

No processo psicoterapêutico o profissional da psicologia deve ter uma atitude de aceitar a pessoa em terapia tal qual ela é e como se apresenta. Ou seja, deve ter uma atitude empática e de afetuoso interesse, evitando ser superprotetor ou punitivo; deixando que a pessoa possa viver suas tensões e aceitá-las com seus temores, inseguranças, afetos e ansiedades. Essa atitude do psicoterapeuta está relacionada:

- a) A permissividade, a imparcialidade e a negação.
- b) A autoridade, a aceitação e a parcialidade.
- c) A aceitação, a autoridade e a imparcialidade.
- d) A permissividade, a aceitação e a imparcialidade.
- e) A autoridade, a aceitação e a empatia.

37ª QUESTÃO

De acordo com RIBEIRO (1988) os métodos diretivo e não diretivo são os mais centrais do processo da psicoterapia e definem a metodologia de trabalho do profissional na relação com a pessoa e sua queixa inicial. Pensando nesses dois métodos assinale a segunda coluna de acordo com a primeira.

PD – Psicoterapias Diretivas

PND – Psicoterapias Não Diretivas

- () Fogem sistematicamente à centralização e sua ação nos problemas do indivíduo para se preocupar com a pessoa.
- () Selecionam os pontos mais urgentes, investigando suas causas. Diagnosticam a situação e os sintomas e apresentam as soluções mais aptas.
- () Procuram remover os obstáculos que dificultam a nova aprendizagem e integram o indivíduo ao mundo social em que vive.
- () Trata-se de uma visão singular e globalizante do homem como ser total e integrado em si mesmo e em estreita relação com o meio ambiente.

A sequência CORRETA é:

- a) PND – PD – PD – PND
- b) PND – PD – PND – PND
- c) PD – PD – PD – PND
- d) PD – PD – PND – PND
- e) PND – PND – PD – PD

38ª QUESTÃO

Existem questões de ordem prática que dizem respeito à pessoa em tratamento psicológico que, quando ausentes, podem interferir negativamente no processo da psicoterapia e que devem estar no foco de atenção do profissional. Assim, a pessoa em tratamento deve, EXCETO:

- a) Possuir uma fundamental consciência do eu, com capacidade de empenho e uma disposição para sua equilibração.
- b) Ter experimentado ou estar experimentando um mínimo de satisfação na sua relação consigo mesmo e com o mundo.
- c) Possuir uma relativa estabilidade de caráter e uma potencial capacidade de conquistar um profundo conhecimento de si mesmo.
- d) Possuir, no mínimo, um relativo contato com a realidade e a capacidade de contato emotivo numa relação interpessoal.
- e) Ter uma inteligência inferior à média.

39ª QUESTÃO

Para que os resultados da avaliação psicológica sejam satisfatórios é necessário que o psicólogo tenha certas competências. Assinale as alternativas abaixo marcando (V) para verdadeiro e (F) para falso com relação às competências necessárias do psicólogo para realização da avaliação psicológica.

- () Ter experiência profissional em atendimento clínico para embasar suas avaliações.
- () Ter amplos conhecimentos dos fundamentos básicos da Psicologia.
- () Ter domínio do campo da psicopatologia, para poder identificar problemas graves de saúde mental ao realizar diagnóstico.
- () Ter conhecimento da área de psicometria, para poder julgar as questões de validade, precisão e normas dos testes.

A sequência CORRETA é:

- a) F – F – V – V
- b) F – V – V – V
- c) V – V – V – V
- d) V – F – V – V
- e) F – V – F – V



40ª QUESTÃO

A formação em Psicologia no Brasil vem sendo discutida desde a regulamentação da profissão em 1962 até os dias atuais. Há diversos debates nesse contexto sobre como deveria ser a formação do psicólogo, porém, há consenso sobre a predominância de uma formação centrada na clínica. Alguns autores refletem a necessidade de uma formação voltada para uma atuação no contexto das práticas emergentes. Dessa forma, assinale a alternativa que se configura como uma prática emergente do psicólogo na atualidade.

- a) Atuação em Clínica Particular com atendimento pelo SUS.
- b) Atuação em Clínica Psicológica na periferia da cidade.
- c) Atuação em equipe multiprofissional em Hospital Geral.
- d) Atuação em programas sociais do Governo Federal com execução nos municípios.
- e) Atuação em Clínica Escola como parte da formação dos alunos.