



PREFEITURA MUNICIPAL DE GADO BRAVO - PB

Concurso Público - 2016

NÍVEL SUPERIOR

ORIENTADOR EDUCACIONAL

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

{ As pessoas jurídicas são de direito público, interno ou externo, e de direito privado. }

(Lei Nº 10.406/2002)

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.



PORTUGUÊS

Texto 01

A bruxa nos relógios

Não falarei aqui do meu desânimo quanto à situação do país: cansei. Por algum breve tempo vou tirar férias dessa preocupação. Vou me concentrar no possível: os afetos, o trabalho, a vida. Então falo aqui de um tema que me fascina, sobre o qual muito tenho refletido e acabo de escrever um livro: a passagem do tempo.

Quando criança, eu achava que no relógio de parede do sobrado de uma de minhas avós, aquele que soava horas, meias horas e quartos de hora que me assustavam nas madrugadas insones, em que eu eventualmente dormia lá, morava uma feiticeira que tricotava freneticamente, com agulhas de metal tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo da nossa vida.

Nessas reflexões e observações, mais uma vez, constatei o que todo mundo sabe: vivemos a idolatria da juventude e do poder; do dinheiro, da beleza física e do prazer. Muitos gostariam de ficar para sempre, embalsamados em seus vinte ou trinta anos. Ou ter nos sessenta “alma jovem”, o que acho muito discutível, pois deve ser bem melhor, ter na maturidade ou na velhice uma alma adequada, o que não significa mofada ou áspera [...]

(LUFT, Lya. In: *Veja*, 23/12/2013, p. 28).

1ª QUESTÃO

A temática predominante do fragmento do texto é:

- a) O relógio da parede da casa dos avós.
- b) Os afetos, o trabalho e a vida.
- c) A situação política do país.
- d) A idolatria da juventude e do poder.
- e) A transição do tempo.

2ª QUESTÃO

Analisar as proposições a seguir e marque a alternativa adequada, em que a autora exprime, predominantemente, uma relação de subjetividade com a criação do texto.

- I- Morava uma feiticeira que tricotava freneticamente.
- II- Deve ser bem melhor na maturidade ou na velhice ter uma alma adequada.
- III- O tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo da nossa vida.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e II
- b) I
- c) I e III
- d) III
- e) II e III

3ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado:

- a) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida da autora.
- b) Relato progressivo, tendo em vista ações de um tempo passado.
- c) Gênero jornalístico, pois informa sobre a história da infância da autora.
- d) Resenha, porque faz uma relação de fatos vivenciados em uma escrita.
- e) Crônica poética, pelas imagens criadas e uso de linguagem figurada.

4ª QUESTÃO

Analisar as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa, em relação ao título do texto e assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA.

- () O título permite claramente prever sobre o que o texto fala.
- () O início do primeiro parágrafo traz informações claras e pertinentes, em relação ao título.
- () A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

- a) F F V
- b) V F V
- c) F V V
- d) F V F
- e) V F F



5ª QUESTÃO

Marque, nas alternativas a seguir, a única que apresenta intenção comunicativa da autora, em relação a fatos com marco temporal, de forma figurada.

- a) [...] aquele que soava horas, meias horas e quartos de hora que me assustavam em noites insones.
- b) Por algum breve tempo, vou tirar férias dessa preocupação.
- c) Quando criança, eu achava que no relógio da parede do sobrado [...]
- d) [...] morava uma feiteiceira que tricotava freneticamente com agulhas de metal tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo de nossa vida.
- e) Muitos gostariam de ficar para sempre, [...] em seus vinte ou trinta anos.

6ª QUESTÃO

No enunciado “Deve ser bem melhor ter na maturidade ou na velhice uma alma adequada, o que não significa mofada ou áspera”, pode-se afirmar que:

- I- Há uma sequência de qualificações para o termo “alma”.
- II- A expressão “bem melhor” é uma construção adverbial comparativa, que apresenta relação de interdependência entre os termos postos em confronto.
- III- Em “na maturidade ou na velhice”, o elo de coesão “ou” marca uma alternância entre termos da mesma área semântica.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) I e II
- c) II e III
- d) I
- e) I e III

7ª QUESTÃO

No enunciado “Vou me concentrar no possível: os afetos, o trabalho, a vida”, pode-se afirmar que há uma:

- I- Progressão discursiva, construída pela reiteração de termos que acrescentam informações novas.
- II- Circularidade discursiva, ocasionada pela repetição de ideias.
- III- Redundância viciosa, pois não acrescenta nenhuma ideia nova, contrariando a coerência textual.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) II
- b) I e III
- c) I
- d) III
- e) II e III

8ª QUESTÃO

No texto, predomina a função Emotiva porque a autora:

- a) Utiliza o próprio código para explicar um elemento do próprio texto, por meio da metalinguagem.
- b) Centra-se em si mesma, tratando de suas emoções e lembranças.
- c) Usa a linguagem, expondo os fatos, de forma objetiva.
- d) Influencia o comportamento do leitor, fazendo-o aceitar as suas ideias.
- e) Mantém aberto o canal de comunicação, mas a informação é secundária.

Texto 02

Feridas do esquecimento

Certa vez, tomei conhecimento de um episódio impressionante, que causou um forte impacto sobre a minha vida, especialmente no que diz respeito à importância dos relacionamentos significativos da vida e de como eles se tornam periféricos em nossos dias, sobretudo, por conta do individualismo que tem marcado a nossa geração.

Quando foi receber o prêmio Nobel da Paz, em 1979, Madre Tereza de Calcutá fez menção a uma visita que fizera a um dos mais luxuosos asilos para idosos, na América. A beleza e o luxo deixaram-na impressionada. Contudo, algo a impactou mais ainda: os velhinhos ali colocados pelos próprios filhos tinham no rosto uma profunda expressão de tristeza. Ela, intrigada, indagou a si mesma: “por que tanta tristeza e expressão de dor naquelas pessoas, apesar do conforto material que as rodeava?”

De repente, percebeu que todos eles olhavam para uma grande porta. Curiosa, perguntou à sua acompanhante: “Por que todos olham para a mesma porta? E por que não conseguem sorrir?” A responsável pela visita respondeu-lhe: “Eles olham para aquela porta porque esperam ansiosamente a visita dos filhos, e este semblante triste e distante que trazem no rosto é porque se sentem feridos. Acham que foram esquecidos por seus familiares. Infelizmente, de fato, foram esquecidos pelos seus” [...].

(FERNANDES, Estevam. In: **Quando vem a brisa**. Rio de Janeiro: Ed. Central, 2009, p. 75).



9ª QUESTÃO

Do texto “Feridas do esquecimento”, pode-se afirmar que:

- I- Proporciona uma reflexão, por meio de um discurso personalizado, conferindo ao tema um certo juízo de valor.
- II- É uma narrativa com opiniões estereotipadas, pois apresenta uma percepção da realidade, por meio de fórmulas prontas.
- III- Confere originalidade e um modo de sentir e pensar próprios, usando um nível de linguagem simples e acessível.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) I e II
- c) I
- d) I e III
- e) II

10ª QUESTÃO

A expressão “Certa vez” no primeiro parágrafo funciona como:

- a) Encadeador discursivo, demarcando uma situação temporal, ao tempo em que introduz um enunciado e determina-lhe a orientação argumentativa.
- b) Elo de coesão que opera na manutenção temática, causando efeito de incompatibilidade discursiva.
- c) Recurso discursivo que estabelece uma relação de causalidade.
- d) Conector entre enunciados, conferindo uma informação nova.
- e) Introdutor discursivo que marca uma concessão, em relação às ideias que serão defendidas.

11ª QUESTÃO

Em relação ao primeiro parágrafo, pode-se afirmar que:

- I- Há três orações subordinadas adjetivas, todas introduzidas por pronomes relativos.
- II- As expressões “um forte impacto” e “a nossa geração” funcionam sintaticamente como objeto direto.
- III- O termo “sobretudo” é uma expressão adversativa que contraria uma ideia anterior.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I e II
- b) I e III
- c) I
- d) II
- e) III

12ª QUESTÃO

No enunciado “A beleza e o luxo deixaram-na impressionada”, pode-se afirmar que:

- I- É um período simples, com sujeito composto.
- II- O termo “na” faz referência à Madre Tereza de Calcutá.
- III- A expressão verbal “deixaram-na” pode ser substituída por “largaram-na” sem alterar o sentido do enunciado.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s).

- a) Apenas II e III
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I e II
- d) Apenas III
- e) I, II e III

13ª QUESTÃO

No enunciado “Ela, intrigada, indagou a si mesma: por que tanta tristeza e expressão de dor naquelas pessoas, apesar do conforto material que as rodeava?”, pode-se afirmar que:

- I- Há um discurso indireto livre, introduzido depois dos dois pontos, tendo em vista que se expressam duas vozes: a do narrador e a do personagem.
- II- O termo “as” é um artigo definido plural, pois se refere a um elemento presente na situação de enunciação.
- III- O termo “intrigada” exerce a função sintática de vocativo, pois vem entre vírgulas.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) I
- e) II

14ª QUESTÃO

No enunciado “Curiosa, perguntou à sua acompanhante: Por que todos olham para a mesma porta? E por que não conseguem sorrir?”

- a) O registro do discurso é indireto, tendo em vista vir separado da fala do narrador por uma partícula introdutória.
- b) Há um discurso direto do enunciado que não vem precedido do verbo dizer.
- c) Há um discurso indireto, pois a interlocutora se dirige à sua acompanhante.
- d) Há o registro de um discurso direto, com a presença de um verbo de elocução chamado também “dicendi”.
- e) Há um discurso indireto livre, pois há indicadores evidentes entre a fala do narrador e a fala do personagem.

15ª QUESTÃO

Leia a estrofe de Vital Farias, a seguir, e coloque V para Verdadeira e F para Falsa, nas proposições.

“Faz tempo que não te vejo,
Quero matar meu desejo
Te mando um monte de beijo
Ai que saudade de ocê”.

- () O termo “ocê” é uma variante do pronome de tratamento você, e é inadequado o seu uso na estrofe.
- () Em qualquer domínio social, encontramos grande variação no uso da língua.
- () Toda variedade linguística confere identidade a um grupo social.
- () O nível culto da língua é superior às demais variantes linguísticas.

Assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA:

- a) V F F V
- b) F V V F
- c) F F V V
- d) V V F F
- e) F V F V



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

A afirmação: “Ou ele é ou não é professor” está se referindo:

- a) Ao princípio da não contradição.
- b) Ao princípio de liberdade.
- c) Ao princípio do fim.
- d) Ao princípio da identidade.
- e) Ao princípio do terceiro excluído.

17ª QUESTÃO

“Quando fui ao advogado, tive uma resposta excelente”. A declaração dada utilizou:

- a) Uma estrutura em conjunção.
- b) Uma falácia, pois tratamos de uma afirmação involuntária.
- c) Uma ideia de semelhança, ou seja, uma estrutura metonímica.
- d) Um paradoxo.
- e) Uma figura de linguagem, quando se refere a “uma resposta excelente”.

18ª QUESTÃO

Das sentenças abaixo, qual pode ser considerada uma proposição lógica?

- a) O carro é de cor preta.
- b) Corra e ganhe a maratona.
- c) Feliz Natal!
- d) Você vai à festa?
- e) Abra a janela.

19ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$(p \wedge q) \rightarrow (p \vee q)$
V	V	V	V	
V	F	F	V	
F	V	F	V	?
F	F	F	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VVFF
- b) VFVF
- c) VVVV
- d) FFVV
- e) FFFF

20ª QUESTÃO

A proposição “Não é verdade que José é rico e João é baixo” é logicamente equivalente a dizer que é verdade:

- a) Se José não é rico, então João é baixo.
- b) José não é rico e João não é alto.
- c) José é rico ou João não é baixo.
- d) José não é rico ou João não é baixo.
- e) Se José não é rico ou João não é baixo.



21ª QUESTÃO

Considere verdadeiras as três seguintes afirmações:

- I- Todas as amigas de Maria são amigas de Fátima.
- II- Fátima não é amiga de qualquer amiga de Joana.
- III- Alice só é amiga de todas as amigas de Roberta.

Se Roberta é amiga de Joana, então:

- a) Alice é amiga de Fátima.
- b) Alice não é amiga de Maria.
- c) Maria é amiga de Roberta.
- d) Fátima é amiga de Roberta.
- e) Alice é amiga de Maria.

22ª QUESTÃO

Considere a seguinte proposição: “na opção de decidir se o Brasil é um país do futuro, a população brasileira poderá dizer sim ou não”.

Do ponto de vista lógico, a afirmação da proposição caracteriza:

- a) Uma contingência
- b) Um silogismo.
- c) Uma equivalência.
- d) Uma contradição.
- e) Uma tautologia.

23ª QUESTÃO

Qual das afirmativas de acordo com a Lógica denomina-se Contradição?

- a) Proposição composta que é sempre falsa.
- b) Proposição composta que pode ser verdadeira e pode ser falsa.
- c) Proposição composta que é sempre verdadeira.
- d) Proposição simples que é sempre verdadeira.
- e) Proposição simples que é sempre falsa.

24ª QUESTÃO

Uma propriedade lógica define a sucessão:

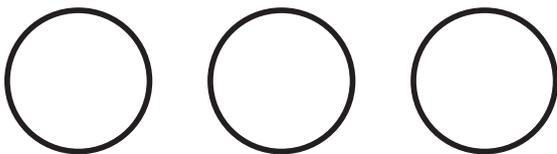


Qual das palavras abaixo faz parte do conjunto?

- a) Capital.
- b) Domador.
- c) Porta.
- d) Idade.
- e) Água.

25ª QUESTÃO

Considera o seguinte diagrama lógico:



Qual das alternativas é a correta?

- a) Medicina, alopatia, homeopatia.
- b) Professores, médicos, advogados.
- c) Religião, cristianismo, budismo.
- d) Arquitetura, marceneiros, decoradores.
- e) Manequins, homens, mulheres.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Analise o texto abaixo e responda **CORRETAMENTE** as questões de número 26 a 29.

“A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o desenvolvimento da cidadania e sua qualificação para o trabalho” (LDB 9394/96, art. 2º).

26ª QUESTÃO

A ideia relacionada ao pleno desenvolvimento do educando, está associada:

- a) Ao trabalho do Supervisor escolar.
- b) Ao trabalho dos professores em sala de aula.
- c) Ao trabalho do Orientador Educacional.
- d) Ao trabalho coletivo realizado pelos profissionais da escola e as políticas públicas para a educação.
- e) Ao trabalho da família em parceria com o Gestor Escolar.

27ª QUESTÃO

As práticas escolares que convergem para o pleno desenvolvimento do educando são:

- a) Adaptadas de experiências exitosas.
- b) Efetivadas por meio de medidas reguladoras.
- c) Estabelecidas nas reuniões de pais e mestres.
- d) Alteradas sempre que houver mudanças na legislação.
- e) Fundamentadas no trabalho educativo mediado pela ação – reflexão – ação, em torno das questões sociais.

28ª QUESTÃO

A qualificação dos estudantes para o trabalho, pela via da educação, é um processo que envolve:

- a) Reuniões constantes para decidir como serão gerenciados os recursos financeiros da escola.
- b) A oferta de cursos profissionalizantes em todas as etapas da educação básica.
- c) A cooperação da família com o trabalho da escola.
- d) Educação permanente, pautada em princípios éticos e estéticos.
- e) Orientação vocacional aos estudantes.

29ª QUESTÃO

A escola, por si só, não pode garantir o desenvolvimento pleno do educando, porque:

- a) Há muitas questões envolvidas em torno da aprendizagem escolar e do sucesso do aluno, que fogem à competência exclusiva dos profissionais da escola.
- b) Faltam recursos materiais essenciais ao trabalho na escola.
- c) A família tradicional está em crise.
- d) Os estudantes não respeitam seus educadores.
- e) Houve um afrouxamento nas regras de convivência na escola.

A escola contemporânea convive, cotidianamente, com o problema da violência na escola e da exposição nas redes sociais. Analise o texto que se segue para responder as questões de nº 30 e 31.

CIBERBULLYING

“... Essa sociedade do espetáculo em que vivemos tomou vida com isso. E trouxe o cyberbullying. Não é um fenômeno do Brasil. Temos que contextualizar isso dentro de uma sociedade que precisa aparecer, principalmente os jovens. Fiz um trabalho com gangues de meninas e isso acontece muito, quanto mais você aparece, mais você é notado.

O que me chama atenção é a quantidade de vídeos de meninas, é um fenômeno mais recente e isso é muito grave. Às vezes, uma briga acontece e acaba dentro do ambiente escolar, mas quando coloca no YouTube é uma humilhação global e por muito tempo. É algo muito pouco discutido nas instituições de ensino. Mesmo que aconteça na porta da escola, não importa, são alunos, então precisa ser trabalhado, precisa ser discutido.

(Fragmento da entrevista concedida à IG pela socióloga Miriam Abramovay, em 03/11/2013, disponível no <http://ultimosegundo.ig.com.br/educacao/2013-11-03/na-escola-a-homofobia-e-escondida-pela-tolerancia-mascarada-diz-pesquisadora.html>)



30ª QUESTÃO

Assinale a alternativa **INCORRETA** no que tange ao *ciberbullying*.

- a) A escola deve incentivar práticas pedagógicas fundamentadas no respeito mútuo e na solidariedade.
- b) Deve ser objeto de reflexão no ambiente escolar, com a mediação do orientador educacional.
- c) O *ciberbullying* é uma prática perversa que precisa ser banida da sociedade.
- d) O *ciberbullying*, muitas vezes, é resultante de uma prática preconceituosa gerada no espaço escolar, cuja reflexão deixou de ser objeto de atuação dos profissionais da escola.
- e) Deve ser objeto de reflexão no ambiente familiar dos alunos, porque os pais permitem o uso da internet indiscriminadamente.

31ª QUESTÃO

Em relação ao uso da internet pelos estudantes, é **CORRETO** afirmar:

- a) A internet se constitui como um ambiente de aprendizagem que contribui com a formação dos estudantes, e seu uso, com uma prática orientada, deve ser incentivado pela escola.
- b) A internet traz muitos malefícios para os alunos, portanto, os professores devem refutar as pesquisas realizadas no espaço desse ambiente.
- c) Os alunos gostam de pesquisar na internet porque não precisam se esforçar para compreender o conteúdo estudado.
- d) As pesquisas realizadas na internet não possuem credibilidade.
- e) A internet só deve ser usada para pesquisas pelos estudantes do ensino médio.

32ª QUESTÃO

Uma das funções precípua do orientador educacional é a atuação junto aos educandos, com vistas à melhoria do seu desempenho escolar. Na contemporaneidade, apregoa-se o ensino fundamentado na aprendizagem de cunho interacionista. Uma das afirmativas a seguir não encontra respaldo nesse tipo de aprendizagem, porque é **INCORRETA**, assinale-a:

- a) A aprendizagem escolar é potencializada pela mediação do professor e de outros atores no processo educativo.
- b) Vigotsky e Piaget são referências em educação para o ensino de base interacionista.
- c) O enfoque interacionista privilegia práticas de ensino com foco no indivíduo.
- d) Na perspectiva interacionista vigotskyana, a aprendizagem resulta de trocas simbólicas em torno do contexto sócio-histórico do educando.
- e) Para potencializar a aprendizagem dos estudantes os professores recorrem aos conhecimentos prévios dos alunos e promovem intervenções junto à zona de desenvolvimento proximal.

33ª QUESTÃO

Analisar as afirmativas a seguir e marque (V) para VERDADEIRO ou (F) para FALSO.

- () A aprendizagem escolar implica na apropriação de conhecimentos, que exigem planejamento constante e reorganização contínua de experiências significativas para os alunos.
- () A reorganização das experiências de aprendizagem deve considerar o quanto de colaboração o aluno ainda necessita para chegar a produzir determinadas atividades, de forma independente.
- () Para que o processo de aprendizagem seja consolidado, o professor deve elaborar exercícios de fixação da aprendizagem.
- () O diálogo entre professor e alunos é uma forma de verificação da aprendizagem.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**:

- a) V, V, F, V
- b) F, V, F, V
- c) V, F, V, F
- d) F, V, V, F
- e) V, V, F, F



Análise o caso a seguir para responder à questão 34.

Mãe de aluna agride outra pela 3ª vez dentro da escola pública da Capital

[...] Na tarde desta quarta-feira, uma mãe de uma estudante de 13 anos agrediu outra mãe de aluno, no pátio da Escola Estadual Padre José Scampini, na Coophavilla 2. A vítima precisou de atendimento médico e é o terceiro alvo da autora no colégio. A direção disse que irá acionar o Conselho Tutelar e o MPE (Ministério Público Estadual).

Há 17 anos trabalhando no colégio, o diretor-adjunto Jessier Baes de Menezes, afirma que as meninas são as que mais se envolvem em briga e, na maioria das vezes, têm notas baixas e sem acompanhamento dos pais da vida escolar.

(<http://www.campograndenews.com.br/cidades/capital/mae-de-aluna-agride-outra-pela-3a-vez-dentro-de-escola-publica-da-capital>. Acesso em 04/12/2015.)

34ª QUESTÃO

Considerando-se o caso acima e as especificidades do trabalho dos profissionais da escola, pode-se afirmar:

- I. O orientador educacional é um profissional que tem como atribuição mediar conflitos na escola e, nesse sentido, deve promover espaços de reflexão sobre o comportamento dos pais, no ambiente escolar.
- II. Os casos de violência física no interior da escola devem ser resolvidos pela Política Militar; portanto, à escola cabe tão-somente notificar às autoridades competentes o fato ocorrido.
- III. O trabalho do orientador educacional deve privilegiar as meninas com notas baixas, para que elas não se envolvam em brigas na escola.

É (são) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- a) III, apenas
- b) I, II, III
- c) II, III, apenas
- d) I, III, apenas
- e) I, apenas

35ª QUESTÃO

Leia o texto abaixo como referência para identificar o papel do Orientador Educacional na nova conjuntura educativa, marcando a alternativa **CORRETA**.

Direção é afastada após aluno ser gravado quebrando escola

“O vídeo de um aluno de 7 anos quebrando e derrubando objetos em uma escola foi amplamente compartilhado e dividiu opiniões nas redes sociais na última semana. Nas imagens, ele joga objetos no chão e lança livros nos professores, que nada fazem para contê-lo. O caso aconteceu no Ensino Fundamental da Escola Municipal Paulo Freire, em Macaé (RJ).

Na gravação, enquanto o menino age no espaço, os educadores fazem críticas implícitas ao sistema público de educação. 'Quero saber com a assistência social, com a polícia, com os bombeiros: o que a gente faz com uma criança dessa'. Uma outra profissional tenta se aproximar, segurando o braço do menino, que continua jogando objetos. Ela, então, fala em direção a ele. 'Não mete a mão em mim, tô te avisando!', completa”. [...]

Fonte: www.salobro.com <http://www.salobro.com/2015/10/direcao-e-afastada-apos-aluno-ser.html#ixzz3tMabBoFr>

- a) O orientador educacional deve convocar o Conselho da Escola para deliberar sobre a possibilidade de punição do aluno.
- b) O papel do orientador educacional é aplicar a punição do aluno e reivindicar a reparação dos danos causados ao patrimônio da escola.
- c) O papel do orientador educacional, no acompanhamento de um caso como o acima, requer uma visão ampliada dos conflitos escolares, buscando alternativas de atuação, fundamentadas na reflexão sobre contextos interno e externo à escola.
- d) Não é tarefa do orientador educacional analisar casos relacionados com o comportamento dos alunos.
- e) A tarefa do orientador educacional é exclusivamente de prestar assistência aos alunos com dificuldades na aprendizagem.

36ª QUESTÃO

A escola, na contemporaneidade, se depara com inúmeras situações que demandam de seus profissionais posturas éticas, pautadas em reflexões e no respeito às diferenças. Dentre as alternativas que se seguem uma é **INCOERENTE** com a ética do Orientador Educacional. Assinale-a.

- a) Propor mudanças no trabalho do Supervisor Educacional no que se refere às reuniões pedagógicas na escola.
- b) Restringir seu campo de atuação ao trabalho com os alunos.
- c) Proibir a terceiros o acesso a informações relativas à vida dos alunos.
- d) Fazer, juntamente com o Supervisor Educacional, o mapeamento dos problemas de relacionamento mais comuns no espaço escolar.
- e) Manter uma comunicação permanente com a família dos alunos, para identificar possibilidades de melhoria no desempenho escolar dos mesmos.



37ª QUESTÃO

O uso indiscriminado de celulares no interior das escolas tem levado à criação de mecanismos de controle do uso indiscriminado desse artefato nas salas de aula, em várias regiões do País. Considerando-se essa realidade, é **CORRETO** afirmar.

- a) O Orientador Educacional não deve interferir em relação à didática dos professores.
- b) O Orientador educacional deve reprimir o uso do celular pelos alunos, no ambiente escolar, visto que ele pode dispersar os alunos em relação à realização das atividades escolares.
- c) O Orientador Educacional pode convidar a comunidade escolar para discutir as potencialidades do celular como recurso que pode contribuir com a aprendizagem dos alunos, porque essa tecnologia está diretamente associada à vida dos alunos.
- d) Quem tem responsabilidade direta sobre a decisão de usar ou não o celular em sala de aula são os pais dos alunos.
- e) O uso do celular na sala de aula deve ser permitido em quaisquer situações, pois é um direito dos alunos ter um ensino conectado com as novas tecnologias.

38ª QUESTÃO

Uma das atribuições a seguir **NÃO** é competência do Orientador Educacional. Assinale-a.

- a) Manter um diálogo permanente envolvendo alunos, professores, gestores escolares, familiares e comunidade em geral, em torno de temas de interesses comuns.
- b) Atribuir notas aos estudantes pelas atividades realizadas na sala de Serviço de Orientação Educacional.
- c) Reunir pais e alunos, no início do ano letivo, para informar sobre o Estatuto e o Regimento Escolar.
- d) Fazer levantamentos sobre histórias de vida dos educandos.
- e) Posicionar-se frente às questões curriculares.

As questões de nº 39 e 40 dizem respeito ao contexto sócio-histórico que possibilitou a criação da Orientação Educacional

39ª QUESTÃO

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) O objetivo inicial da Orientação Educacional era orientar os estudantes na escolha de uma profissão.
- b) A Orientação Educacional surgiu nos Estados Unidos, no século XIX.
- c) O contato direto com os estudantes, ampliou o campo de atuação da Orientação Educacional.
- d) A primeira incursão da Orientação Educacional no Brasil se deu por meio do educador Lourenço Filho.
- e) O Serviço de Orientação Profissional e Educacional no Brasil foi criado no ano de 1931.

40ª QUESTÃO

Assinale a alternativa **CORRETA**

- a) A função do aconselhamento, assumida pelo Orientador Educacional, resolveu o problema do analfabetismo na escola.
- b) A obrigatoriedade da Lei 5.692/71, em relação ao Serviço de Orientação Educacional (SOE), era exclusiva do sistema privado de ensino.
- c) O Serviço de Orientação Educacional era específico para o aconselhamento do aluno.
- d) A Lei 5.692/71 tornou obrigatória a Orientação Educacional em todas as instituições de ensino.
- e) O Serviço de Orientação Educacional, na década de 70, passou a ser um espaço compartilhado por pais e alunos, na tentativa de encontrar soluções para os conflitos escolares.