



# PREFEITURA MUNICIPAL DE GADO BRAVO - PB

## Concurso Público - 2016

### NÍVEL SUPERIOR

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

#### EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

{ As pessoas jurídicas são de direito público, interno ou externo, e de direito privado. }

(Lei Nº 10.406/2002)

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.



# PORTUGUÊS

## Texto 01

### A bruxa nos relógios

Não falarei aqui do meu desânimo quanto à situação do país: cansei. Por algum breve tempo vou tirar férias dessa preocupação. Vou me concentrar no possível: os afetos, o trabalho, a vida. Então falo aqui de um tema que me fascina, sobre o qual muito tenho refletido e acabo de escrever um livro: a passagem do tempo.

Quando criança, eu achava que no relógio de parede do sobrado de uma de minhas avós, aquele que soava horas, meias horas e quartos de hora que me assustavam nas madrugadas insones, em que eu eventualmente dormia lá, morava uma feiticeira que tricotava freneticamente, com agulhas de metal tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo da nossa vida.

Nessas reflexões e observações, mais uma vez, constatei o que todo mundo sabe: vivemos a idolatria da juventude e do poder; do dinheiro, da beleza física e do prazer. Muitos gostariam de ficar para sempre, embalsamados em seus vinte ou trinta anos. Ou ter nos sessenta “alma jovem”, o que acho muito discutível, pois deve ser bem melhor, ter na maturidade ou na velhice uma alma adequada, o que não significa mofada ou áspera [...]

(LUFT, Lya. In: *Veja*, 23/12/2013, p. 28).

## 1ª QUESTÃO

A temática predominante do fragmento do texto é:

- a) O relógio da parede da casa dos avós.
- b) Os afetos, o trabalho e a vida.
- c) A situação política do país.
- d) A idolatria da juventude e do poder.
- e) A transição do tempo.

## 2ª QUESTÃO

Analisar as proposições a seguir e marque a alternativa adequada, em que a autora exprime, predominantemente, uma relação de subjetividade com a criação do texto.

- I- Morava uma feiticeira que tricotava freneticamente.
- II- Deve ser bem melhor na maturidade ou na velhice ter uma alma adequada.
- III- O tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo da nossa vida.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e II
- b) I
- c) I e III
- d) III
- e) II e III

## 3ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado:

- a) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida da autora.
- b) Relato progressivo, tendo em vista ações de um tempo passado.
- c) Gênero jornalístico, pois informa sobre a história da infância da autora.
- d) Resenha, porque faz uma relação de fatos vivenciados em uma escrita.
- e) Crônica poética, pelas imagens criadas e uso de linguagem figurada.

## 4ª QUESTÃO

Analisar as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa, em relação ao título do texto e assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA.

- ( ) O título permite claramente prever sobre o que o texto fala.
- ( ) O início do primeiro parágrafo traz informações claras e pertinentes, em relação ao título.
- ( ) A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

- a) F F V
- b) V F V
- c) F V V
- d) F V F
- e) V F F



### 5ª QUESTÃO

Marque, nas alternativas a seguir, a única que apresenta intenção comunicativa da autora, em relação a fatos com marco temporal, de forma figurada.

- a) [...] aquele que soava horas, meias horas e quartos de hora que me assustavam em noites insones.
- b) Por algum breve tempo, vou tirar férias dessa preocupação.
- c) Quando criança, eu achava que no relógio da parede do sobrado [...]
- d) [...] morava uma feiteiceira que tricotava freneticamente com agulhas de metal tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo de nossa vida.
- e) Muitos gostariam de ficar para sempre, [...] em seus vinte ou trinta anos.

### 6ª QUESTÃO

No enunciado “Deve ser bem melhor ter na maturidade ou na velhice uma alma adequada, o que não significa mofada ou áspera”, pode-se afirmar que:

- I- Há uma sequência de qualificações para o termo “alma”.
- II- A expressão “bem melhor” é uma construção adverbial comparativa, que apresenta relação de interdependência entre os termos postos em confronto.
- III- Em “na maturidade ou na velhice”, o elo de coesão “ou” marca uma alternância entre termos da mesma área semântica.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) I e II
- c) II e III
- d) I
- e) I e III

### 7ª QUESTÃO

No enunciado “Vou me concentrar no possível: os afetos, o trabalho, a vida”, pode-se afirmar que há uma:

- I- Progressão discursiva, construída pela reiteração de termos que acrescentam informações novas.
- II- Circularidade discursiva, ocasionada pela repetição de ideias.
- III- Redundância viciosa, pois não acrescenta nenhuma ideia nova, contrariando a coerência textual.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) II
- b) I e III
- c) I
- d) III
- e) II e III

### 8ª QUESTÃO

No texto, predomina a função Emotiva porque a autora:

- a) Utiliza o próprio código para explicar um elemento do próprio texto, por meio da metalinguagem.
- b) Centra-se em si mesma, tratando de suas emoções e lembranças.
- c) Usa a linguagem, expondo os fatos, de forma objetiva.
- d) Influencia o comportamento do leitor, fazendo-o aceitar as suas ideias.
- e) Mantém aberto o canal de comunicação, mas a informação é secundária.

### Texto 02

Feridas do esquecimento

Certa vez, tomei conhecimento de um episódio impressionante, que causou um forte impacto sobre a minha vida, especialmente no que diz respeito à importância dos relacionamentos significativos da vida e de como eles se tornam periféricos em nossos dias, sobretudo, por conta do individualismo que tem marcado a nossa geração.

Quando foi receber o prêmio Nobel da Paz, em 1979, Madre Tereza de Calcutá fez menção a uma visita que fizera a um dos mais luxuosos asilos para idosos, na América. A beleza e o luxo deixaram-na impressionada. Contudo, algo a impactou mais ainda: os velhinhos ali colocados pelos próprios filhos tinham no rosto uma profunda expressão de tristeza. Ela, intrigada, indagou a si mesma: “por que tanta tristeza e expressão de dor naquelas pessoas, apesar do conforto material que as rodeava?”

De repente, percebeu que todos eles olhavam para uma grande porta. Curiosa, perguntou à sua acompanhante: “Por que todos olham para a mesma porta? E por que não conseguem sorrir?” A responsável pela visita respondeu-lhe: “Eles olham para aquela porta porque esperam ansiosamente a visita dos filhos, e este semblante triste e distante que trazem no rosto é porque se sentem feridos. Acham que foram esquecidos por seus familiares. Infelizmente, de fato, foram esquecidos pelos seus” [...].

(FERNANDES, Estevam. In: **Quando vem a brisa**. Rio de Janeiro: Ed. Central, 2009, p. 75).



### 9ª QUESTÃO

Do texto “Feridas do esquecimento”, pode-se afirmar que:

- I- Proporciona uma reflexão, por meio de um discurso personalizado, conferindo ao tema um certo juízo de valor.
- II- É uma narrativa com opiniões estereotipadas, pois apresenta uma percepção da realidade, por meio de fórmulas prontas.
- III- Confere originalidade e um modo de sentir e pensar próprios, usando um nível de linguagem simples e acessível.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) I e II
- c) I
- d) I e III
- e) II

### 10ª QUESTÃO

A expressão “Certa vez” no primeiro parágrafo funciona como:

- a) Encadeador discursivo, demarcando uma situação temporal, ao tempo em que introduz um enunciado e determina-lhe a orientação argumentativa.
- b) Elo de coesão que opera na manutenção temática, causando efeito de incompatibilidade discursiva.
- c) Recurso discursivo que estabelece uma relação de causalidade.
- d) Conector entre enunciados, conferindo uma informação nova.
- e) Introdutor discursivo que marca uma concessão, em relação às ideias que serão defendidas.

### 11ª QUESTÃO

Em relação ao primeiro parágrafo, pode-se afirmar que:

- I- Há três orações subordinadas adjetivas, todas introduzidas por pronomes relativos.
- II- As expressões “um forte impacto” e “a nossa geração” funcionam sintaticamente como objeto direto.
- III- O termo “sobretudo” é uma expressão adversativa que contraria uma ideia anterior.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I e II
- b) I e III
- c) I
- d) II
- e) III

### 12ª QUESTÃO

No enunciado “A beleza e o luxo deixaram-na impressionada”, pode-se afirmar que:

- I- É um período simples, com sujeito composto.
- II- O termo “na” faz referência à Madre Tereza de Calcutá.
- III- A expressão verbal “deixaram-na” pode ser substituída por “largaram-na” sem alterar o sentido do enunciado.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s).

- a) Apenas II e III
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I e II
- d) Apenas III
- e) I, II e III

### 13ª QUESTÃO

No enunciado “Ela, intrigada, indagou a si mesma: por que tanta tristeza e expressão de dor naquelas pessoas, apesar do conforto material que as rodeava?”, pode-se afirmar que:

- I- Há um discurso indireto livre, introduzido depois dos dois pontos, tendo em vista que se expressam duas vozes: a do narrador e a do personagem.
- II- O termo “as” é um artigo definido plural, pois se refere a um elemento presente na situação de enunciação.
- III- O termo “intrigada” exerce a função sintática de vocativo, pois vem entre vírgulas.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) I
- e) II

### 14ª QUESTÃO

No enunciado “Curiosa, perguntou à sua acompanhante: Por que todos olham para a mesma porta? E por que não conseguem sorrir?”

- a) O registro do discurso é indireto, tendo em vista vir separado da fala do narrador por uma partícula introdutória.
- b) Há um discurso direto do enunciado que não vem precedido do verbo dizer.
- c) Há um discurso indireto, pois a interlocutora se dirige à sua acompanhante.
- d) Há o registro de um discurso direto, com a presença de um verbo de elocução chamado também “dicendi”.
- e) Há um discurso indireto livre, pois há indicadores evidentes entre a fala do narrador e a fala do personagem.

### 15ª QUESTÃO

Leia a estrofe de Vital Farias, a seguir, e coloque V para Verdadeira e F para Falsa, nas proposições.

“Faz tempo que não te vejo,  
Quero matar meu desejo  
Te mando um monte de beijo  
Ai que saudade de ocê”.

- ( ) O termo “ocê” é uma variante do pronome de tratamento você, e é inadequado o seu uso na estrofe.
- ( ) Em qualquer domínio social, encontramos grande variação no uso da língua.
- ( ) Toda variedade linguística confere identidade a um grupo social.
- ( ) O nível culto da língua é superior às demais variantes linguísticas.

Assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA:

- a) V F F V
- b) F V V F
- c) F F V V
- d) V V F F
- e) F V F V



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

A afirmação: “Ou ele é ou não é professor” está se referindo:

- a) Ao princípio da não contradição.
- b) Ao princípio de liberdade.
- c) Ao princípio do fim.
- d) Ao princípio da identidade.
- e) Ao princípio do terceiro excluído.

## 17ª QUESTÃO

“Quando fui ao advogado, tive uma resposta excelente”. A declaração dada utilizou:

- a) Uma estrutura em conjunção.
- b) Uma falácia, pois tratamos de uma afirmação involuntária.
- c) Uma ideia de semelhança, ou seja, uma estrutura metonímica.
- d) Um paradoxo.
- e) Uma figura de linguagem, quando se refere a “uma resposta excelente”.

## 18ª QUESTÃO

Das sentenças abaixo, qual pode ser considerada uma proposição lógica?

- a) O carro é de cor preta.
- b) Corra e ganhe a maratona.
- c) Feliz Natal!
- d) Você vai à festa?
- e) Abra a janela.

## 19ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$(p \wedge q) \rightarrow (p \vee q)$
V	V	V	V	
V	F	F	V	
F	V	F	V	?
F	F	F	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VVFF
- b) VFVF
- c) VVVV
- d) FFVV
- e) FFFF

## 20ª QUESTÃO

A proposição “Não é verdade que José é rico e João é baixo” é logicamente equivalente a dizer que é verdade:

- a) Se José não é rico, então João é baixo.
- b) José não é rico e João não é alto.
- c) José é rico ou João não é baixo.
- d) José não é rico ou João não é baixo.
- e) Se José não é rico ou João não é baixo.



### 21ª QUESTÃO

Considere verdadeiras as três seguintes afirmações:

- I- Todas as amigas de Maria são amigas de Fátima.
- II- Fátima não é amiga de qualquer amiga de Joana.
- III- Alice só é amiga de todas as amigas de Roberta.

Se Roberta é amiga de Joana, então:

- a) Alice é amiga de Fátima.
- b) Alice não é amiga de Maria.
- c) Maria é amiga de Roberta.
- d) Fátima é amiga de Roberta.
- e) Alice é amiga de Maria.

### 22ª QUESTÃO

Considere a seguinte proposição: “na opção de decidir se o Brasil é um país do futuro, a população brasileira poderá dizer sim ou não”.

Do ponto de vista lógico, a afirmação da proposição caracteriza:

- a) Uma contingência.
- b) Um silogismo.
- c) Uma equivalência.
- d) Uma contradição.
- e) Uma tautologia.

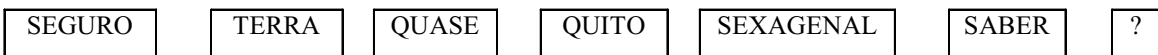
### 23ª QUESTÃO

Qual das afirmativas de acordo com a Lógica denomina-se Contradição?

- a) Proposição composta que é sempre falsa.
- b) Proposição composta que pode ser verdadeira e pode ser falsa.
- c) Proposição composta que é sempre verdadeira.
- d) Proposição simples que é sempre verdadeira.
- e) Proposição simples que é sempre falsa.

### 24ª QUESTÃO

Uma propriedade lógica define a sucessão:

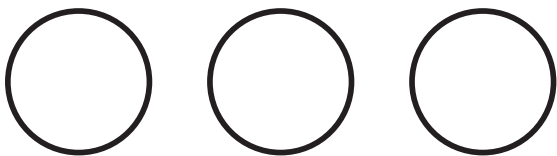


Qual das palavras abaixo faz parte do conjunto?

- a) Capital.
- b) Domador.
- c) Porta.
- d) Idade.
- e) Água.

### 25ª QUESTÃO

Considere o seguinte diagrama lógico:



Qual das alternativas é a correta?

- a) Medicina, alopatia, homeopatia.
- b) Professores, médicos, advogados.
- c) Religião, cristianismo, budismo.
- d) Arquitetura, marceneiros, decoradores.
- e) Manequins, homens, mulheres.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Segundo os PCN's voltados à Educação física, existe um ponto focado na Educação Física como cultura corporal, onde se diz que o ser humano ao longo de sua história sempre produziu cultura. Sendo assim, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os conteúdos da Educação Física escolar não diferem do esporte.
- b) A cultura corporal não tem em comum os conteúdos voltados ao esporte, dança, ginástica e luta.
- c) Cultura é o conjunto de códigos simbólicos reconhecíveis pela sociedade.
- d) A cultura corporal tem o objetivo de unificar os conteúdos.
- e) Os processos de ensino e aprendizagem devem especificar as dimensões do aluno.

## 27ª QUESTÃO

Dentro do contexto dos PCN's assinale a alternativa INCORRETA com relação aos objetivos gerais do ensino da Educação Física.

- a) Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas.
- b) Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente.
- c) Participar de atividades equilibradas estabelecendo relações corporais.
- d) Conhecer, organizar e interferir no espaço de forma autônoma.
- e) Reconhecer condições de trabalho que comprometam os processos de crescimento e desenvolvimento.

## 28ª QUESTÃO

A didática da Educação Física fala das abordagens de ensino que têm o ideal de modificar a prática pedagógica mecanicista. Partindo deste pressuposto, enumere a PRIMEIRA coluna de acordo com a SEGUNDA.

- |  |   |
|--|---|
| ( ) Abordagem da concepção de aulas abertas. | 1. Considera o conhecimento que a criança já possui independentemente da situação formal do ensino. |
| ( ) Abordagem crítico superadora             | 2. Fundamentada na concepção de esporte e movimento.  |
| ( ) Abordagem crítico emancipatória          | 3. A habilidade motora é um dos conceitos mais importantes.   |
| ( ) Abordagem construtivista                 | 4. Centrada no ensino dos esportes, que foi concebida para educação física escolar.                 |
| ( ) Abordagem desenvolvimentista             | 5. Utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio.  |

A sequência CORRETA é:

- a) 3,4,5,1,2
- b) 2,5,4,1,3
- c) 5,2,1,4,3
- d) 2,3,5,4,1
- e) 4,1,3,5,2

## 29ª QUESTÃO

Quando falamos em psicomotricidade temos um elemento psicomotor determinado por tonicidade que é um fator fundamental para o desenvolvimento do equilíbrio. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O reflexo miotático explica a existência do tônus.
- b) A hipotonicidade é um fator determinante para um resultado negativo na motricidade.
- c) O tônus é a tensão fisiológica dos músculos.
- d) A hipertonicidade prejudica a motricidade fina.
- e) O tônus não tem nenhuma relação com a condição de sinergismo.



### 30ª QUESTÃO

A criança em desenvolvimento passa por várias fases, uma delas é a primeira infância, que possui suas características de 7 a 8 anos. Assinale V para VERDADEIRO e F para FALSO nas afirmativas a baixo.

- ( ) Não possui ainda plena integração com o corpo.
- ( ) Aperfeiçoamento das habilidades adquiridas anteriormente.
- ( ) Procura contatos fora de casa.
- ( ) Ainda não reconhece a lateralização no outro.
- ( ) Instalação forte da conduta ética e da importância de valores.

A sequência **CORRETA** para as afirmativas acima é:

- a) F, V, F, V, V
- b) F, V, V, F, V.
- c) V, V, F, F, V.
- d) F, F, V, F, F.
- e) V, F, V, F, F.

### 31ª QUESTÃO

No planejamento de aula, o professor indica os procedimentos necessários para a realização dos planos de estudos, tendo algumas atribuições pertinentes a si. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Sempre definir os objetivos secundários.
- b) Definir vários tipos de avaliação.
- c) Sugerir recurso extraclasse como viagens.
- d) Deixar como surpresa o conteúdo que será trabalhado na aula.
- e) Apontar para os objetivos a serem alcançados.

### 32ª QUESTÃO

O esporte escolar contribui com vários aspectos do desenvolvimento, inclusive com a questão do trabalho em grupo, quando não há exclusão. Nesse sentido Tani (2002) cita as principais características do esporte enquanto conteúdo da Educação Física Escolar. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Não estabelece metas de desempenho.
- b) Visa à aprendizagem.
- c) Deve ocupar-se com todos os alunos.
- d) Não deve prender-se a uma única modalidade.
- e) Avalia o processo, o progresso de cada aluno.

### 33ª QUESTÃO

As lutas como conteúdo da Educação Física escolar são um instrumento metodológico ainda pouco utilizado, exceto quando praticada especificamente. Sendo algo extremamente motivador e voltado ao desenvolvimento do educando, esse instrumento metodológico:

- a) Desperta a criança para ser o mais forte.
- b) Estimula a agressividade.
- c) Divide gêneros.
- d) Oportuniza o desenvolvimento cognitivo, motor e social.
- e) Aguça o senso de vitória.





### 34ª QUESTÃO

Os movimentos reflexos são, em geral, visíveis em bebês mais novos. Diferentes dos movimentos aleatórios, os reflexos são movimentos involuntários que o indivíduo faz em resposta a estímulos específicos. Marque **F** para FALSO e **V** para VERDADEIRO, nas afirmativas abaixo.

- ( ) Movimentos reflexos são estereotipados e unilaterais.
- ( ) O reflexo de moro se caracteriza quando tocamos a bochecha de um bebê com um objeto macio.
- ( ) Existem três tipos de reflexos, os primitivos, os locomotores e as reações posturais.
- ( ) Um reflexo fora da idade pode caracterizar problemas neurológicos.
- ( ) Os reflexos primitivos vão até os oito meses de vida de um ser.

A sequência **CORRETA** para as afirmativas acima é:

- a) V, V, F, F, V
- b) F, F, V, V, V
- c) F, V, F, V, V
- d) V, F, V, V, F
- e) V, F, V, F, V

### 35ª QUESTÃO

Quando falamos em desenvolvimento motor, as teorias fundamentam-se nas taxionomias. É colocado que o desenvolvimento motor tem uma direção caracterizada pelo processo de mielinização, e essa direção é céfalo-caudal e próximo-distal. Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Percepção é a atividade neural disparada por um estímulo.
- b) Mielina são células do sistema nervoso que sustentam e nutrem os neurônios.
- c) Córtex cerebral é a conexão entre dois neurônios.
- d) Unidade motora é toda fibra motora inervada por um único neurônio motor.
- e) Plasticidade é a direção do crescimento.

### 36ª QUESTÃO

A recreação e o lazer são fortes instrumentos no desenvolvimento global da criança, portanto são eficazes elementos metodológicos. Sendo assim, a recreação e lazer apresentam características próprias. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A recreação deve ser sempre direcionada aos objetivos determinados.
- b) A recreação deve ser de natureza a propiciar a pessoa o exercício da criatividade.
- c) A recreação de cada grupo é escolhida de acordo com interesses comuns, por gênero.
- d) A recreação deve ser livre e espontânea.
- e) A recreação e o lazer devem ser apresentados sem regras, exigências ou culpa.

### 37ª QUESTÃO

Os jogos cooperativos podem influenciar muito positivamente nas aulas de Educação Física, isto porque correntes atuais falam de uma escola de valores que busca a participação, inclusão, solidariedade, cooperação e formação. Marque a alternativa **CORRETA** sobre as características dos jogos cooperativos em relação aos jogos competitivos.

- a) É importante pela separação.
- b) Divisão por categorias.
- c) Aprende-se a estar em estado de alerta.
- d) Nem todos se envolvem.
- e) Todos os jogadores têm um sentimento de vitória.



### 38ª QUESTÃO

Para a aprendizagem motora, capacidade é diferente de habilidade; uma é determinada geneticamente e a outra desenvolvemos através da prática. Marque **V** para VERDADEIRO e **F** para FALSO nas assertivas abaixo.

- ( ) Habilidade discreta: início e fim distintos.
- ( ) Habilidade contínua: início e fim não distintos.
- ( ) Habilidade motora: tomada de decisão maximizada.
- ( ) Habilidade aberta: praticada em ambiente previsível.
- ( ) Habilidade cognitiva: controle motor maximizado.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V, F, V, F, V
- b) F, F, V, V, F
- c) V, V, F, F, F
- d) F, V, V, F, V
- e) V, F, F, V, F

### 39ª QUESTÃO

Existem diversas abordagens dentro do estudo da aprendizagem motora que são de fundamental importância para entendermos essa complexa área do conhecimento humano. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Abordagem de Bernstein considera que o sistema motor é constituído por um grande número de graus de liberdade.
- b) Abordagem dos sistemas dinâmicos considera que não há relação entre capacidade física, condições do ambiente e características da ação.
- c) Abordagem do circuito aberto é um grupo de comandos motores não estruturados.
- d) Na abordagem do circuito fechado o sistema de feedback não precisa ser processado para a correção de erros.
- e) Abordagem percepção-ação é mais completa e mais utilizada na aprendizagem motora.

### 40ª QUESTÃO

Um dos elementos extremamente importantes no contexto do desenvolvimento infantil é a lateralidade, que não é apenas definida como a consciência de termos dois lados. A má lateralização poderá acarretar inúmeras consequências negativas para os nossos educandos. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A lateralidade se define aos 10 anos.
- b) A lateralidade constitui um processo essencial nas relações entre a motricidade e a organização psíquica intersensorial.
- c) Ambidestrismo é a lateralidade indefinida.
- d) A lateralidade não reflete a organização funcional do sistema nervoso central.
- e) A reversibilidade é reconhecer os seus dois lados: direito e esquerdo.