



PREFEITURA MUNICIPAL DE GADO BRAVO - PB

Concurso Público - 2016

NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR DE HISTÓRIA

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

{ As pessoas jurídicas são de direito público, interno ou externo, e de direito privado. }
(Lei Nº 10.406/2002)

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.



PORTUGUÊS

Texto 01

A bruxa nos relógios

Não falarei aqui do meu desânimo quanto à situação do país: cansei. Por algum breve tempo vou tirar férias dessa preocupação. Vou me concentrar no possível: os afetos, o trabalho, a vida. Então falo aqui de um tema que me fascina, sobre o qual muito tenho refletido e acabo de escrever um livro: a passagem do tempo.

Quando criança, eu achava que no relógio de parede do sobrado de uma de minhas avós, aquele que soava horas, meias horas e quartos de hora que me assustavam nas madrugadas insones, em que eu eventualmente dormia lá, morava uma feiticeira que tricotava freneticamente, com agulhas de metal tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo da nossa vida.

Nessas reflexões e observações, mais uma vez, constatei o que todo mundo sabe: vivemos a idolatria da juventude e do poder; do dinheiro, da beleza física e do prazer. Muitos gostariam de ficar para sempre, embalsamados em seus vinte ou trinta anos. Ou ter nos sessenta “alma jovem”, o que acho muito discutível, pois deve ser bem melhor, ter na maturidade ou na velhice uma alma adequada, o que não significa mofada ou áspera [...]

(LUFT, Lya. In: *Veja*, 23/12/2013, p. 28).

1ª QUESTÃO

A temática predominante do fragmento do texto é:

- a) O relógio da parede da casa dos avós.
- b) Os afetos, o trabalho e a vida.
- c) A situação política do país.
- d) A idolatria da juventude e do poder.
- e) A transição do tempo.

2ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir e marque a alternativa adequada, em que a autora exprime, predominantemente, uma relação de subjetividade com a criação do texto.

- I- Morava uma feiticeira que tricotava freneticamente.
- II- Deve ser bem melhor na maturidade ou na velhice ter uma alma adequada.
- III- O tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo da nossa vida.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e II
- b) I
- c) I e III
- d) III
- e) II e III

3ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado:

- a) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida da autora.
- b) Relato progressivo, tendo em vista ações de um tempo passado.
- c) Gênero jornalístico, pois informa sobre a história da infância da autora.
- d) Resenha, porque faz uma relação de fatos vivenciados em uma escrita.
- e) Crônica poética, pelas imagens criadas e uso de linguagem figurada.

4ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa, em relação ao título do texto e assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA.

- () O título permite claramente prever sobre o que o texto fala.
- () O início do primeiro parágrafo traz informações claras e pertinentes, em relação ao título.
- () A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

- a) F F V
- b) V F V
- c) F V V
- d) F V F
- e) V F F



5ª QUESTÃO

Marque, nas alternativas a seguir, a única que apresenta intenção comunicativa da autora, em relação a fatos com marco temporal, de forma figurada.

- a) [...] aquele que soava horas, meias horas e quartos de hora que me assustavam em noites insones.
- b) Por algum breve tempo, vou tirar férias dessa preocupação.
- c) Quando criança, eu achava que no relógio da parede do sobrado [...]
- d) [...] morava uma feiteiceira que tricotava freneticamente com agulhas de metal tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo de nossa vida.
- e) Muitos gostariam de ficar para sempre, [...] em seus vinte ou trinta anos.

6ª QUESTÃO

No enunciado “Deve ser bem melhor ter na maturidade ou na velhice uma alma adequada, o que não significa mofada ou áspera”, pode-se afirmar que:

- I- Há uma sequência de qualificações para o termo “alma”.
- II- A expressão “bem melhor” é uma construção adverbial comparativa, que apresenta relação de interdependência entre os termos postos em confronto.
- III- Em “na maturidade ou na velhice”, o elo de coesão “ou” marca uma alternância entre termos da mesma área semântica.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) I e II
- c) II e III
- d) I
- e) I e III

7ª QUESTÃO

No enunciado “Vou me concentrar no possível: os afetos, o trabalho, a vida”, pode-se afirmar que há uma:

- I- Progressão discursiva, construída pela reiteração de termos que acrescentam informações novas.
- II- Circularidade discursiva, ocasionada pela repetição de ideias.
- III- Redundância viciosa, pois não acrescenta nenhuma ideia nova, contrariando a coerência textual.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) II
- b) I e III
- c) I
- d) III
- e) II e III

8ª QUESTÃO

No texto, predomina a função Emotiva porque a autora:

- a) Utiliza o próprio código para explicar um elemento do próprio texto, por meio da metalinguagem.
- b) Centra-se em si mesma, tratando de suas emoções e lembranças.
- c) Usa a linguagem, expondo os fatos, de forma objetiva.
- d) Influencia o comportamento do leitor, fazendo-o aceitar as suas ideias.
- e) Mantém aberto o canal de comunicação, mas a informação é secundária.

Texto 02

Feridas do esquecimento

Certa vez, tomei conhecimento de um episódio impressionante, que causou um forte impacto sobre a minha vida, especialmente no que diz respeito à importância dos relacionamentos significativos da vida e de como eles se tornam periféricos em nossos dias, sobretudo, por conta do individualismo que tem marcado a nossa geração.

Quando foi receber o prêmio Nobel da Paz, em 1979, Madre Tereza de Calcutá fez menção a uma visita que fizera a um dos mais luxuosos asilos para idosos, na América. A beleza e o luxo deixaram-na impressionada. Contudo, algo a impactou mais ainda: os velhinhos ali colocados pelos próprios filhos tinham no rosto uma profunda expressão de tristeza. Ela, intrigada, indagou a si mesma: “por que tanta tristeza e expressão de dor naquelas pessoas, apesar do conforto material que as rodeava?”

De repente, percebeu que todos eles olhavam para uma grande porta. Curiosa, perguntou à sua acompanhante: “Por que todos olham para a mesma porta? E por que não conseguem sorrir?” A responsável pela visita respondeu-lhe: “Eles olham para aquela porta porque esperam ansiosamente a visita dos filhos, e este semblante triste e distante que trazem no rosto é porque se sentem feridos. Acham que foram esquecidos por seus familiares. Infelizmente, de fato, foram esquecidos pelos seus” [...].

(FERNANDES, Estevam. In: **Quando vem a brisa**. Rio de Janeiro: Ed. Central, 2009, p. 75).



9ª QUESTÃO

Do texto “Feridas do esquecimento”, pode-se afirmar que:

- I- Proporciona uma reflexão, por meio de um discurso personalizado, conferindo ao tema um certo juízo de valor.
- II- É uma narrativa com opiniões estereotipadas, pois apresenta uma percepção da realidade, por meio de fórmulas prontas.
- III- Confere originalidade e um modo de sentir e pensar próprios, usando um nível de linguagem simples e acessível.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) I e II
- c) I
- d) I e III
- e) II

10ª QUESTÃO

A expressão “Certa vez” no primeiro parágrafo funciona como:

- a) Encadeador discursivo, demarcando uma situação temporal, ao tempo em que introduz um enunciado e determina-lhe a orientação argumentativa.
- b) Elo de coesão que opera na manutenção temática, causando efeito de incompatibilidade discursiva.
- c) Recurso discursivo que estabelece uma relação de causalidade.
- d) Conector entre enunciados, conferindo uma informação nova.
- e) Introdutor discursivo que marca uma concessão, em relação às ideias que serão defendidas.

11ª QUESTÃO

Em relação ao primeiro parágrafo, pode-se afirmar que:

- I- Há três orações subordinadas adjetivas, todas introduzidas por pronomes relativos.
- II- As expressões “um forte impacto” e “a nossa geração” funcionam sintaticamente como objeto direto.
- III- O termo “sobretudo” é uma expressão adversativa que contraria uma ideia anterior.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I e II
- b) I e III
- c) I
- d) II
- e) III

12ª QUESTÃO

No enunciado “A beleza e o luxo deixaram-na impressionada”, pode-se afirmar que:

- I- É um período simples, com sujeito composto.
- II- O termo “na” faz referência à Madre Tereza de Calcutá.
- III- A expressão verbal “deixaram-na” pode ser substituída por “largaram-na” sem alterar o sentido do enunciado.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s).

- a) Apenas II e III
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I e II
- d) Apenas III
- e) I, II e III

13ª QUESTÃO

No enunciado “Ela, intrigada, indagou a si mesma: por que tanta tristeza e expressão de dor naquelas pessoas, apesar do conforto material que as rodeava?”, pode-se afirmar que:

- I- Há um discurso indireto livre, introduzido depois dos dois pontos, tendo em vista que se expressam duas vozes: a do narrador e a do personagem.
- II- O termo “as” é um artigo definido plural, pois se refere a um elemento presente na situação de enunciação.
- III- O termo “intrigada” exerce a função sintática de vocativo, pois vem entre vírgulas.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) I
- e) II

14ª QUESTÃO

No enunciado “Curiosa, perguntou à sua acompanhante: Por que todos olham para a mesma porta? E por que não conseguem sorrir?”

- a) O registro do discurso é indireto, tendo em vista vir separado da fala do narrador por uma partícula introdutória.
- b) Há um discurso direto do enunciado que não vem precedido do verbo dizer.
- c) Há um discurso indireto, pois a interlocutora se dirige à sua acompanhante.
- d) Há o registro de um discurso direto, com a presença de um verbo de elocução chamado também “dicendi”.
- e) Há um discurso indireto livre, pois há indicadores evidentes entre a fala do narrador e a fala do personagem.

15ª QUESTÃO

Leia a estrofe de Vital Farias, a seguir, e coloque V para Verdadeira e F para Falsa, nas proposições.

“Faz tempo que não te vejo,
Quero matar meu desejo
Te mando um monte de beijo
Ai que saudade de ocê”.

- () O termo “ocê” é uma variante do pronome de tratamento você, e é inadequado o seu uso na estrofe.
- () Em qualquer domínio social, encontramos grande variação no uso da língua.
- () Toda variedade linguística confere identidade a um grupo social.
- () O nível culto da língua é superior às demais variantes linguísticas.

Assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA:

- a) V F F V
- b) F V V F
- c) F F V V
- d) V V F F
- e) F V F V



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

A afirmação: “Ou ele é ou não é professor” está se referindo:

- a) Ao princípio da não contradição.
- b) Ao princípio de liberdade.
- c) Ao princípio do fim.
- d) Ao princípio da identidade.
- e) Ao princípio do terceiro excluído.

17ª QUESTÃO

“Quando fui ao advogado, tive uma resposta excelente”. A declaração dada utilizou:

- a) Uma estrutura em conjunção.
- b) Uma falácia, pois tratamos de uma afirmação involuntária.
- c) Uma ideia de semelhança, ou seja, uma estrutura metonímica.
- d) Um paradoxo.
- e) Uma figura de linguagem, quando se refere a “uma resposta excelente”.

18ª QUESTÃO

Das sentenças abaixo, qual pode ser considerada uma proposição lógica?

- a) O carro é de cor preta.
- b) Corra e ganhe a maratona.
- c) Feliz Natal!
- d) Você vai à festa?
- e) Abra a janela.

19ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$(p \wedge q) \rightarrow (p \vee q)$
V	V	V	V	
V	F	F	V	
F	V	F	V	
F	F	F	F	?

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VVFF
- b) VFVF
- c) VVVV
- d) FFVV
- e) FFFF

20ª QUESTÃO

A proposição “Não é verdade que José é rico e João é baixo” é logicamente equivalente a dizer que é verdade:

- a) Se José não é rico, então João é baixo.
- b) José não é rico e João não é alto.
- c) José é rico ou João não é baixo.
- d) José não é rico ou João não é baixo.
- e) Se José não é rico ou João não é baixo.



21ª QUESTÃO

Considere verdadeiras as três seguintes afirmações:

- I- Todas as amigas de Maria são amigas de Fátima.
- II- Fátima não é amiga de qualquer amiga de Joana.
- III- Alice só é amiga de todas as amigas de Roberta.

Se Roberta é amiga de Joana, então:

- a) Alice é amiga de Fátima.
- b) Alice não é amiga de Maria.
- c) Maria é amiga de Roberta.
- d) Fátima é amiga de Roberta.
- e) Alice é amiga de Maria.

22ª QUESTÃO

Considere a seguinte proposição: “na opção de decidir se o Brasil é um país do futuro, a população brasileira poderá dizer sim ou não”.

Do ponto de vista lógico, a afirmação da proposição caracteriza:

- a) Uma contingência.
- b) Um silogismo.
- c) Uma equivalência.
- d) Uma contradição.
- e) Uma tautologia.

23ª QUESTÃO

Qual das afirmativas de acordo com a Lógica denomina-se Contradição?

- a) Proposição composta que é sempre falsa.
- b) Proposição composta que pode ser verdadeira e pode ser falsa.
- c) Proposição composta que é sempre verdadeira.
- d) Proposição simples que é sempre verdadeira.
- e) Proposição simples que é sempre falsa.

24ª QUESTÃO

Uma propriedade lógica define a sucessão:

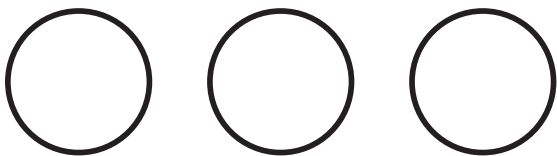
SEGURO TERRA QUASE QUITO SEXAGENAL SABER ?

Qual das palavras abaixo faz parte do conjunto?

- a) Capital.
- b) Domador.
- c) Porta.
- d) Idade.
- e) Água.

25ª QUESTÃO

Considere o seguinte diagrama lógico:



Qual das alternativas é a correta?

- a) Medicina, alopatia, homeopatia.
- b) Professores, médicos, advogados.
- c) Religião, cristianismo, budismo.
- d) Arquitetura, marceneiros, decoradores.
- e) Manequins, homens, mulheres.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

“Após um período de estagnação geral nos séculos X e XI, o Ocidente concebeu um desenvolvimento extraordinário em todos os aspectos. Os medievalistas falam de um renascimento cultural, e mais uma vez o gênero histórico participa desse grande movimento. Foi um período de progresso imenso que deixou frutos até o século XVI, e do qual o Renascimento humanista poderia ter sido apenas um avatar. (François Cadiou... (et al). *Como se faz a história: historiografia, método e pesquisa*. Petrópolis. RJ. Vozes. 2007. P40).

Assinale a proposição CORRETA:

- a) A expansão da cultura fora dos mosteiros gerou uma diversificação e um aumento excessivo do número de historiadores provocando assim a institucionalização da escrita da história em plena Baixa Idade Média.
- b) A universidade foi o único reduto da vida cultural na Baixa Idade Média embora pouco tenha contribuído para o surgimento da figura do intelectual.
- c) Nas cidades havia apenas a cultura presente na clausura monástica, pois neste espaço foi proibida a implementação das universidades.
- d) A burguesia interessava-se exclusivamente pela atividade comercial, não desenvolvendo o hábito da leitura, não constituindo desta forma em mercado para o livro.
- e) No início do século XII, a cultura transferiu-se progressivamente dos capítulos catedrais e dos mosteiros a edifícios que dispunham de certa autonomia e que se transformariam em universidades no século XIII.

27ª QUESTÃO

“Quando nos deparamos com *Iliada*, de Homero, há de forma evidente uma combinação de história, mitologia e literatura. É que o contexto da *Iliada* nos leva aos séculos XII a.C., onde esses campos da cultura encontravam-se imiscuídos. Fazem parte de um mesmo discurso e que podemos encontrar de forma exuberante em Homero.” (Dagmar Manieri. *Teoria da História; a gênese dos conceitos*. Petrópolis, RJ. Vozes. 2013. P15).

Em relação a esses escritos pode-se afirmar:

- a) O mundo dos deuses se fecha exclusivamente à ordem dos deuses pois estes não convivem em relação de poder.
- b) Os acontecimentos históricos apresentam uma causa divina e neste 'mundo dos deuses', assiste-se a uma relação de poder.
- c) Homero politiza as relações da ordem divina à luz da política terrena que representa um nível superior à grande política divina.
- d) Os deuses gregos são destronados, sofrem o exílio, atraíam, são astutos e até são pecadores como os humanos, por isso são mortais.
- e) Na Grécia Antiga a memória histórica estava reservada aos feitos humanos, grandes ou pequenos, e todas as suas façanhas eram narradas.

28ª QUESTÃO

Os projetos de expansão marítima dos portugueses e espanhóis atendiam aos interesses de diversos grupos sociais e instituições que compunham a sociedade ibérica.

Quanto às Grandes Navegações é CORRETO afirmar:

- a) A Igreja foi a grande opositora destes empreendimentos por ser contra a atividade comercial devido ao lucro, tido como algo pecaminoso.
- b) Receberam apoio financeiro da nobreza e da burguesia, interessadas na exploração de outros territórios, no desenvolvimento comercial e na busca de novas fontes de renda.
- c) Os pioneiros a chegar à Ásia, os espanhóis, voltaram com suas naus abarrotados de especiarias gerando riqueza e fortalecendo o Estado Nacional.
- d) Em decorrência desta expansão, em pleno século XVI os europeus partilharam a África à Ásia, tendo o monopólio dos ingleses.
- e) A presença da fé, o espírito da Cavalaria e das Cruzadas inibiram esta expansão, retardando o seu processo que se dá efetivamente na segunda metade do século XIV.

29ª QUESTÃO

As mudanças ocorridas no pensamento europeu durante a época moderna contribuíram para a construção das concepções de mundo e na arte houve o surgimento de um novo estilo. Estamos falando do:

- a) Barroco.
- b) Modernismo.
- c) Surrealismo.
- d) Nominalismo.
- e) Iluminismo.



30ª QUESTÃO

Os pensadores do século XVIII propuseram mudanças no campo econômico. Alguns destes afirmavam que o comércio não era a principal atividade econômica e sim a agricultura, pois consideravam a terra a única fonte de riqueza. Eram os:

- a) Materialistas.
- b) Fisiocratas.
- c) Mercantilistas.
- d) Intervencionistas.
- e) Protecionistas.

31ª QUESTÃO

Um dos saberes mais valorizados na época medieval foi a Teologia e um dos nomes mais expressivos foi de Tomás de Aquino, no século XIII, que:

- a) Defendeu fortemente a prática do nicolaísmo e da simonia, sendo um dos principais críticos da reforma gregoriana.
- b) Desenvolveu a teoria do livre arbítrio, segundo a qual Deus concede ao homem a liberdade para escolher suas ações.
- c) Escreveu a Suma Teológica e sistematizou os cânones da crença cristã, numa tradição conhecida como Escolástica.
- d) Pregava uma religião de caráter mais individual, na qual os leigos teriam mais importância e nos ritos religiosos deveria ser utilizada a língua vernácula que substituiria o latim.
- e) É o autor da “Cidade de Deus”, obra que incorporava elementos da filosofia antiga e as relacionava ao mundo cristão, sobretudo o pensamento de Platão, caracterizando-se desta forma em uma produção neoplatônica.

32ª QUESTÃO

Na década de 1990, com o fim da bipolarização mundial, a OLP e o Estado de Israel assinaram “o acordo de Oslo”.

Assinale a proposição CORRETA:

- a) Arafat, devido ao acordo de Oslo, não pôde regressar aos territórios ocupados por Israel na Cisjordânia.
- b) Radicais de ambos os lados aceitaram o acordo e lutaram pela concretização da criação do Estado Palestino.
- c) O Estado de Israel devolveria os territórios palestinos ocupados e teria autonomia em parte da Faixa de Gaza e na Cisjordânia.
- d) Devido às ações extremistas dos dois lados, o Estado de Israel com apoio dos Estados Unidos passou a ser responsável pela segurança da Faixa de Gaza.
- e) Em 2005, após a morte de Arafat, Israel ratifica o acordo de Oslo e ocupa os assentamentos de colonos judeus na Faixa de Gaza com o apoio dos ultraconservadores e fundamentalistas religiosos.

33ª QUESTÃO

Apesar de não ser considerado como um típico grupo terrorista por alguns analistas, o “Movimento de Resistência Islâmica” é temido pela maioria das organizações internacionais e Estados. Ele atua nos territórios da Palestina, tendo como objetivo a destruição do Estado de Israel e a consolidação do Estado da Palestina. Foi o primeiro a usar homens – bomba na região; muito popular entre os palestinos mantém um exército de voluntários com mais de dois mil integrantes. Estamos falando sobre:

- a) Intifada.
- b) Hezbollah.
- c) Jihad.
- d) Hamas.
- e) Talibã.

34ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir:

- I. Excetuando-se São Vicente, Porto Seguro, Ilhéus e Pernambuco, que prosperaram, todas as demais capitanias fracassaram em seus objetivos originais, e em 1548 deu-se o início do Governo-Geral, embora o sistema de Capitanias Hereditárias só tenha sido extinto no século XVIII.
- II. A mandioca, base da alimentação dos nativos, foi incorporada pelos colonizadores e passou a ser cultivada para alimentar os negros, sendo consumida na forma de farinha, pirão, etc. Em alguns momentos, a Coroa, preocupada com a escassez de alimentos, impôs seu cultivo nos engenhos, obrigação esta que efetivamente nunca foi obedecida pelos grandes senhores.
- III. No percurso da história religiosa brasileira, a Igreja, embora perseguisse os infiéis e heréticos através da Inquisição, transigia com determinadas práticas dos segmentos populares e étnicos que conviviam na colônia, o que facilitou a permanência de uma religiosidade popular que mesclava tradições bem distintas.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- a) II, apenas
- b) I e II, apenas
- c) I e III, apenas
- d) II e III, apenas
- e) I, II e III



35ª QUESTÃO

“D. João VI, que se tornara rei em 1816 com o falecimento de D. Maria I, manteve o projeto de governar o império português a partir do Brasil. As resistências àquele projeto, por parte dos grupos sociais e econômicos portugueses, que tinham interesses centrados na Europa, foram aumentando significativamente, sobretudo após a elevação do Brasil à categoria de Reino Unido a Portugal e Algarves, em dezembro de 1815.” (José Alves de Freitas Neto... (et al). *História Geral e do Brasil*. SP: HARBRA. 2006. P.445).

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Com a independência do Brasil acabou-se a instituição do padroado, havendo definitivamente a separação entre Estado e Igreja, o que se constitui em “a questão religiosa”.
- b) A independência política do Brasil beneficiou os setores mais populares da sociedade e favoreceu o processo lento e gradativo da libertação dos escravos.
- c) Portugal, de mediato, já no início de 1823, reconheceu a independência do Brasil devido ao compromisso de indenizar a Metrópole com a vultosa quantia de três milhões de libras, pagas com empréstimos ingleses.
- d) As Cortes Portuguesas, instaladas após a Revolução do Porto, desejavam a volta do Brasil à condição de Colônia, com o fim da autonomia administrativa que fora conquistada durante a permanência em terras brasileiras de D João VI.
- e) A Abertura dos Portos em 1808 foi um ato previsível em virtude da transferência da Corte Portuguesa para o Brasil e que teve como maior beneficiado os Estados Unidos da América.

36ª QUESTÃO

Sobre o processo de libertação dos escravos no Brasil é CORRETO afirmar:

- a) A lei dos Sexagenários beneficiou efetivamente os escravos que tinham mais de 65 anos, pois estes foram incorporados no setor produtivo da sociedade brasileira.
- b) O fim do tráfico negreiro era uma pressão antiga da elite colonial do Vale do Paraíba, interessada na ampliação do mercado consumidor.
- c) A lei Saraiva-Cotegipe, promulgada em 1885, concedia liberdade aos filhos de escravas nascidos a partir daquela data.
- d) A lei Eusébio de Queirós, de 1850, pôs fim ao tráfico negreiro, dificultando a reposição dos escravos e inflacionando os preços daqueles já residentes no país.
- e) Os grandes fazendeiros do Nordeste e do Vale do Paraíba apoiavam a abolição pois tinham garantia de que o governo iria indenizá-los.

37ª QUESTÃO

Sistema de acordos entre o governo estadual e os mandatários locais, grandes proprietários de terras que, em função do seu poderio econômico, dominavam a política local, impondo as regras e privilegiando seus correligionários. Estamos falando sobre o:

- a) Convênio de Taubaté.
- b) Voto de cabresto.
- c) Coronelismo.
- d) Encilhamento.
- e) Pacto Social.

38ª QUESTÃO

As novas indústrias, que se concentraram basicamente em São Paulo e Rio de Janeiro no período getulista, provocaram dois fenômenos sociais marcantes no período. São eles:

- a) Um crescente processo de urbanização e a migração interna, principalmente do Nordeste para o Sudeste do país.
- b) Uma acentuada modernização tecnológica e a Consolidação das Leis de Trabalho de 1953.
- c) Acentuado processo de ruralização do país, exceção feita à região Sudeste e à criação do salário mínimo.
- d) A Consolidação das leis de Trabalho de 1953 e a institucionalização do salário mínimo.
- e) Aumento da oferta de empregos devido à implantação das indústrias automobilísticas e aumento do processo inflacionário.



39ª QUESTÃO

A ditadura militar brasileira teve início em 1964 e terminou em 1985. Quanto a este período é CORRETO afirmar:

- a) Em março de 1979 o general Ernesto Geisel decretou uma anistia ampla, geral e irrestrita que anistiava não só os adversários da ditadura mas também os torturadores e todos aqueles que desrespeitaram os direitos humanos no mesmo período.
- b) No ano de 1969, focos de guerrilha irromperam pelo território nacional. Grupos armados em sua grande parte por membros da elite nacional que tinham como principal objetivo implantar a economia planificada.
- c) O Pacote de Abril implementado no governo Geisel consolidou o processo de abertura política porque fortaleceu o Congresso Nacional e criou o pluripartidarismo.
- d) Devido à repressão política e à implementação dos Atos Institucionais, o Brasil viveu uma apatia cultural, exceção apenas dos festivais musicais.
- e) O binômio que regia a política e a economia estava calcado na segurança e desenvolvimento. Essa orientação, centrada na doutrina de segurança nacional e desenvolvimentista, vinha da Escola Superior de Guerra.

40ª QUESTÃO

Considere a realidade brasileira e analise as proposições a seguir:

- I. Há registros de mudanças no domínio das religiosidades. Crenças se multiplicam sob novas formas. No início do terceiro milênio, a experiência coletiva do sagrado e a imaginação religiosa tomam caminhos inéditos, colocando em xeque interpretações simplistas que associavam a modernidade ao mundo laico e racionalista.
- II. O Programa Universidade para Todos (ProUni), criado em 2004, tem como finalidade conceber bolsas de estudo integrais ou parciais em instituições privadas de educação superior, garantindo o ingresso progressivo de grupos sociais excluídos em faculdade e universidades.
- III. Fazendo de sua bandeira o prosseguimento do Plano Real, a eficiência administrativa e a reforma de Estado, Fernando Henrique Cardoso vence as eleições de 1994. Quatro anos mais tarde, o Congresso aprova o dispositivo da reeleição e durante os oito anos de mandato, este presidente implementou medidas econômicas voltadas à internacionalização da economia, privatização de empresas estatais, desregulamentação de mercados e controle dos gastos públicos.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- a) I, II e III
- b) II e III, apenas
- c) I e II, apenas
- d) I e III, apenas
- e) III, apenas