



# PREFEITURA MUNICIPAL DE GADO BRAVO - PB

## Concurso Público - 2016

### NÍVEL SUPERIOR

# PROFESSOR POLIVALENTE

#### EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

{ As pessoas jurídicas são de direito público, interno ou externo, e de direito privado. }

(Lei Nº 10.406/2002)

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.



# PORTUGUÊS

## Texto 01

### A bruxa nos relógios

Não falarei aqui do meu desânimo quanto à situação do país: cansei. Por algum breve tempo vou tirar férias dessa preocupação. Vou me concentrar no possível: os afetos, o trabalho, a vida. Então falo aqui de um tema que me fascina, sobre o qual muito tenho refletido e acabo de escrever um livro: a passagem do tempo.

Quando criança, eu achava que no relógio de parede do sobrado de uma de minhas avós, aquele que soava horas, meias horas e quartos de hora que me assustavam nas madrugadas insones, em que eu eventualmente dormia lá, morava uma feiticeira que tricotava freneticamente, com agulhas de metal tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo da nossa vida.

Nessas reflexões e observações, mais uma vez, constatei o que todo mundo sabe: vivemos a idolatria da juventude e do poder; do dinheiro, da beleza física e do prazer. Muitos gostariam de ficar para sempre, embalsamados em seus vinte ou trinta anos. Ou ter nos sessenta “alma jovem”, o que acho muito discutível, pois deve ser bem melhor, ter na maturidade ou na velhice uma alma adequada, o que não significa mofada ou áspera [...]

(LUFT, Lya. In: *Veja*, 23/12/2013, p. 28).

## 1ª QUESTÃO

A temática predominante do fragmento do texto é:

- a) O relógio da parede da casa dos avós.
- b) Os afetos, o trabalho e a vida.
- c) A situação política do país.
- d) A idolatria da juventude e do poder.
- e) A transição do tempo.

## 2ª QUESTÃO

Analisar as proposições a seguir e marque a alternativa adequada, em que a autora exprime, predominantemente, uma relação de subjetividade com a criação do texto.

- I- Morava uma feiticeira que tricotava freneticamente.
- II- Deve ser bem melhor na maturidade ou na velhice ter uma alma adequada.
- III- O tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo da nossa vida.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e II
- b) I
- c) I e III
- d) III
- e) II e III

## 3ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado:

- a) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida da autora.
- b) Relato progressivo, tendo em vista ações de um tempo passado.
- c) Gênero jornalístico, pois informa sobre a história da infância da autora.
- d) Resenha, porque faz uma relação de fatos vivenciados em uma escrita.
- e) Crônica poética, pelas imagens criadas e uso de linguagem figurada.

## 4ª QUESTÃO

Analisar as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa, em relação ao título do texto e assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA.

- ( ) O título permite claramente prever sobre o que o texto fala.
- ( ) O início do primeiro parágrafo traz informações claras e pertinentes, em relação ao título.
- ( ) A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

- a) F F V
- b) V F V
- c) F V V
- d) F V F
- e) V F F



### 5ª QUESTÃO

Marque, nas alternativas a seguir, a única que apresenta intenção comunicativa da autora, em relação a fatos com marco temporal, de forma figurada.

- a) [...] aquele que soava horas, meias horas e quartos de hora que me assustavam em noites insones.
- b) Por algum breve tempo, vou tirar férias dessa preocupação.
- c) Quando criança, eu achava que no relógio da parede do sobrado [...]
- d) [...] morava uma feiteiceira que tricotava freneticamente com agulhas de metal tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo de nossa vida.
- e) Muitos gostariam de ficar para sempre, [...] em seus vinte ou trinta anos.

### 6ª QUESTÃO

No enunciado “Deve ser bem melhor ter na maturidade ou na velhice uma alma adequada, o que não significa mofada ou áspera”, pode-se afirmar que:

- I- Há uma sequência de qualificações para o termo “alma”.
- II- A expressão “bem melhor” é uma construção adverbial comparativa, que apresenta relação de interdependência entre os termos postos em confronto.
- III- Em “na maturidade ou na velhice”, o elo de coesão “ou” marca uma alternância entre termos da mesma área semântica.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) I e II
- c) II e III
- d) I
- e) I e III

### 7ª QUESTÃO

No enunciado “Vou me concentrar no possível: os afetos, o trabalho, a vida”, pode-se afirmar que há uma:

- I- Progressão discursiva, construída pela reiteração de termos que acrescentam informações novas.
- II- Circularidade discursiva, ocasionada pela repetição de ideias.
- III- Redundância viciosa, pois não acrescenta nenhuma ideia nova, contrariando a coerência textual.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) II
- b) I e III
- c) I
- d) III
- e) II e III

### 8ª QUESTÃO

No texto, predomina a função Emotiva porque a autora:

- a) Utiliza o próprio código para explicar um elemento do próprio texto, por meio da metalinguagem.
- b) Centra-se em si mesma, tratando de suas emoções e lembranças.
- c) Usa a linguagem, expondo os fatos, de forma objetiva.
- d) Influencia o comportamento do leitor, fazendo-o aceitar as suas ideias.
- e) Mantém aberto o canal de comunicação, mas a informação é secundária.

### Texto 02

Feridas do esquecimento

Certa vez, tomei conhecimento de um episódio impressionante, que causou um forte impacto sobre a minha vida, especialmente no que diz respeito à importância dos relacionamentos significativos da vida e de como eles se tornam periféricos em nossos dias, sobretudo, por conta do individualismo que tem marcado a nossa geração.

Quando foi receber o prêmio Nobel da Paz, em 1979, Madre Tereza de Calcutá fez menção a uma visita que fizera a um dos mais luxuosos asilos para idosos, na América. A beleza e o luxo deixaram-na impressionada. Contudo, algo a impactou mais ainda: os velhinhos ali colocados pelos próprios filhos tinham no rosto uma profunda expressão de tristeza. Ela, intrigada, indagou a si mesma: “por que tanta tristeza e expressão de dor naquelas pessoas, apesar do conforto material que as rodeava?”

De repente, percebeu que todos eles olhavam para uma grande porta. Curiosa, perguntou à sua acompanhante: “Por que todos olham para a mesma porta? E por que não conseguem sorrir?” A responsável pela visita respondeu-lhe: “Eles olham para aquela porta porque esperam ansiosamente a visita dos filhos, e este semblante triste e distante que trazem no rosto é porque se sentem feridos. Acham que foram esquecidos por seus familiares. Infelizmente, de fato, foram esquecidos pelos seus” [...].

(FERNANDES, Estevam. In: **Quando vem a brisa**. Rio de Janeiro: Ed. Central, 2009, p. 75).



### 9ª QUESTÃO

Do texto “Feridas do esquecimento”, pode-se afirmar que:

- I- Proporciona uma reflexão, por meio de um discurso personalizado, conferindo ao tema um certo juízo de valor.
- II- É uma narrativa com opiniões estereotipadas, pois apresenta uma percepção da realidade, por meio de fórmulas prontas.
- III- Confere originalidade e um modo de sentir e pensar próprios, usando um nível de linguagem simples e acessível.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) I e II
- c) I
- d) I e III
- e) II

### 10ª QUESTÃO

A expressão “Certa vez” no primeiro parágrafo funciona como:

- a) Encadeador discursivo, demarcando uma situação temporal, ao tempo em que introduz um enunciado e determina-lhe a orientação argumentativa.
- b) Elo de coesão que opera na manutenção temática, causando efeito de incompatibilidade discursiva.
- c) Recurso discursivo que estabelece uma relação de causalidade.
- d) Conector entre enunciados, conferindo uma informação nova.
- e) Introdutor discursivo que marca uma concessão, em relação às ideias que serão defendidas.

### 11ª QUESTÃO

Em relação ao primeiro parágrafo, pode-se afirmar que:

- I- Há três orações subordinadas adjetivas, todas introduzidas por pronomes relativos.
- II- As expressões “um forte impacto” e “a nossa geração” funcionam sintaticamente como objeto direto.
- III- O termo “sobretudo” é uma expressão adversativa que contraria uma ideia anterior.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I e II
- b) I e III
- c) I
- d) II
- e) III

### 12ª QUESTÃO

No enunciado “A beleza e o luxo deixaram-na impressionada”, pode-se afirmar que:

- I- É um período simples, com sujeito composto.
- II- O termo “na” faz referência à Madre Tereza de Calcutá.
- III- A expressão verbal “deixaram-na” pode ser substituída por “largaram-na” sem alterar o sentido do enunciado.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s).

- a) Apenas II e III
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I e II
- d) Apenas III
- e) I, II e III

### 13ª QUESTÃO

No enunciado “Ela, intrigada, indagou a si mesma: por que tanta tristeza e expressão de dor naquelas pessoas, apesar do conforto material que as rodeava?”, pode-se afirmar que:

- I- Há um discurso indireto livre, introduzido depois dos dois pontos, tendo em vista que se expressam duas vozes: a do narrador e a do personagem.
- II- O termo “as” é um artigo definido plural, pois se refere a um elemento presente na situação de enunciação.
- III- O termo “intrigada” exerce a função sintática de vocativo, pois vem entre vírgulas.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) I
- e) II

### 14ª QUESTÃO

No enunciado “Curiosa, perguntou à sua acompanhante: Por que todos olham para a mesma porta? E por que não conseguem sorrir?”

- a) O registro do discurso é indireto, tendo em vista vir separado da fala do narrador por uma partícula introdutória.
- b) Há um discurso direto do enunciado que não vem precedido do verbo dizer.
- c) Há um discurso indireto, pois a interlocutora se dirige à sua acompanhante.
- d) Há o registro de um discurso direto, com a presença de um verbo de elocução chamado também “dicendi”.
- e) Há um discurso indireto livre, pois há indicadores evidentes entre a fala do narrador e a fala do personagem.

### 15ª QUESTÃO

Leia a estrofe de Vital Farias, a seguir, e coloque V para Verdadeira e F para Falsa, nas proposições.

“Faz tempo que não te vejo,  
Quero matar meu desejo  
Te mando um monte de beijo  
Ai que saudade de ocê”.

- ( ) O termo “ocê” é uma variante do pronome de tratamento você, e é inadequado o seu uso na estrofe.
- ( ) Em qualquer domínio social, encontramos grande variação no uso da língua.
- ( ) Toda variedade linguística confere identidade a um grupo social.
- ( ) O nível culto da língua é superior às demais variantes linguísticas.

Assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA:

- a) VFFV
- b) FVVF
- c) FFVV
- d) VVFF
- e) FVVF



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

A afirmação: “Ou ele é ou não é professor” está se referindo:

- a) Ao princípio da não contradição.
- b) Ao princípio de liberdade.
- c) Ao princípio do fim.
- d) Ao princípio da identidade.
- e) Ao princípio do terceiro excluído.

## 17ª QUESTÃO

“Quando fui ao advogado, tive uma resposta excelente”. A declaração dada utilizou:

- a) Uma estrutura em conjunção.
- b) Uma falácia, pois tratamos de uma afirmação involuntária.
- c) Uma ideia de semelhança, ou seja, uma estrutura metonímica.
- d) Um paradoxo.
- e) Uma figura de linguagem, quando se refere a “uma resposta excelente”.

## 18ª QUESTÃO

Das sentenças abaixo, qual pode ser considerada uma proposição lógica?

- a) O carro é de cor preta.
- b) Corra e ganhe a maratona.
- c) Feliz Natal!
- d) Você vai à festa?
- e) Abra a janela.

## 19ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$(p \wedge q) \rightarrow (p \vee q)$
V	V	V	V	
V	F	F	V	
F	V	F	V	
F	F	F	F	?

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VVFF
- b) VFVF
- c) VVVV
- d) FFVV
- e) FFFF

## 20ª QUESTÃO

A proposição “Não é verdade que José é rico e João é baixo” é logicamente equivalente a dizer que é verdade:

- a) Se José não é rico, então João é baixo.
- b) José não é rico e João não é alto.
- c) José é rico ou João não é baixo.
- d) José não é rico ou João não é baixo.
- e) Se José não é rico ou João não é baixo.



### 21ª QUESTÃO

Considere verdadeiras as três seguintes afirmações:

- I- Todas as amigas de Maria são amigas de Fátima.
- II- Fátima não é amiga de qualquer amiga de Joana.
- III- Alice só é amiga de todas as amigas de Roberta.

Se Roberta é amiga de Joana, então:

- a) Alice é amiga de Fátima.
- b) Alice não é amiga de Maria.
- c) Maria é amiga de Roberta.
- d) Fátima é amiga de Roberta.
- e) Alice é amiga de Maria.

### 22ª QUESTÃO

Considere a seguinte proposição: “na opção de decidir se o Brasil é um país do futuro, a população brasileira poderá dizer sim ou não”.

Do ponto de vista lógico, a afirmação da proposição caracteriza:

- a) Uma contingência.
- b) Um silogismo.
- c) Uma equivalência.
- d) Uma contradição.
- e) Uma tautologia.

### 23ª QUESTÃO

Qual das afirmativas de acordo com a Lógica denomina-se Contradição?

- a) Proposição composta que é sempre falsa.
- b) Proposição composta que pode ser verdadeira e pode ser falsa.
- c) Proposição composta que é sempre verdadeira.
- d) Proposição simples que é sempre verdadeira.
- e) Proposição simples que é sempre falsa.

### 24ª QUESTÃO

Uma propriedade lógica define a sucessão:

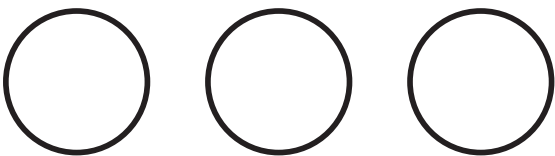
SEGURO      TERRA      QUASE      QUITO      SEXAGENAL      SABER      ?

Qual das palavras abaixo faz parte do conjunto?

- a) Capital.
- b) Domador.
- c) Porta.
- d) Idade.
- e) Água.

### 25ª QUESTÃO

Considere o seguinte diagrama lógico:



Qual das alternativas é a correta?

- a) Medicina, alopatia, homeopatia.
- b) Professores, médicos, advogados.
- c) Religião, cristianismo, budismo.
- d) Arquitetura, marceneiros, decoradores.
- e) Manequins, homens, mulheres.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Nos termos da Constituição Federal de 1988, um dos objetivos fundamentais do Artigo 205 da República Federativa do Brasil é assegurar:

- a) A defesa da paz e do direito de contestar as instâncias superiores.
- b) O direito dos pais ou responsável não matricular seus filhos na rede regular de ensino.
- c) A erradicação da pobreza, através do Fome Zero.
- d) O desenvolvimento econômico e regional visando à qualificação para o trabalho.
- e) A educação como direito de todo cidadão e dever do Estado para o pleno desenvolvimento da pessoa.

## 27ª QUESTÃO

De acordo com o Art. 5º, “Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da Lei qualquer atentado, por ação ou omissão aos seus direitos fundamentais”.

É o artigo básico...

- a) Do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- b) Da Constituição Federal quando se refere à proteção infantil.
- c) Das diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil.
- d) Das principais diretrizes do Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil.
- e) Das principais diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

## 28ª QUESTÃO

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que contém os níveis que compõem a Educação Básica.

- a) Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II.
- b) Creche, Pré-escola e Ensino Fundamental.
- c) Pré-escola e Ensino Fundamental.
- d) Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- e) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

## 29ª QUESTÃO

Na tendência sócio-histórica e crítica a didática deve contribuir na formação do educador, com o seu comprometimento afetivo ideológico, com a constante reflexão sobre a sua prática de forma que:

- I- A didática deve dedicar-se tão somente ao ensino mecanicista do processo de ensino e aprendizagem.
- II- A didática tem como objetivo a direção do processo de ensinar, tendo em vista as finalidades sociopolíticas e pedagógicas.
- III- A didática deve garantir a transmissão de uma carga de conteúdos moralizantes.
- IV- A didática está embasada na transmissão cultural concebendo o aluno como um ser passivo.
- V- A didática deve oferecer os meios para atingir os fins, convergindo para promover a autoatividade dos alunos, que é a aprendizagem.

É(são) VERDADEIRAS(S) apenas:

- a) IV
- b) I e III
- c) II e V
- d) IV e V
- e) I e II



### 30ª QUESTÃO

O ensino fundamental de 9 (anos) implementado através da Lei de nº 11.274, de 06 de fevereiro de 2006, altera a redação da LDB que dispõe:

- I- O ensino fundamental com duração de 9 (nove) anos abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, e se estende a todos que na idade própria não tiveram condições de frequentá-lo.
- II- Os alunos do Ensino Fundamental regular são apenas as crianças e adolescentes, não atendendo o processo de inclusão e a Educação de Jovens e Adultos.
- III- A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 (oitocentas) horas, distribuídas em, pelo menos, 200 (duzentos) dias efetivos de trabalho escolar.
- IV- É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- V- Os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental devem abranger apenas o estudo da Língua Portuguesa e da Matemática.

Estão corretas apenas as disposições:

- a) II e III
- b) II, III e IV
- c) III, IV e V
- d) I, II e IV
- e) IV e V

### 31ª QUESTÃO

“A história da sociedade e o desenvolvimento do homem caminham juntos e, mais do que isso, estão de tal forma intrincados que um não seria o que é sem o outro” (VYGOTSKY, 1987). Com essa perspectiva é que Vygotsky estudou o desenvolvimento humano.

Analise as proposições abaixo:

- I- As crianças, desde o nascimento estão em constante interação com os adultos, que ativamente procuram incorporá-lo à suas relações e cultura.
- II- O homem é dotado de inteligência e conseqüentemente possui alto nível de adaptação ao meio ambiente.
- III- Através da mediação dos adultos é que os processos psicológicos mais complexos tomam forma.
- IV- De maturação e experiências físicas e equilíbrio levam à assimilação e à acomodação.
- V- Enfatiza o aspecto interacionista, considera que é no plano intersubjetivo que tem origem as funções mentais superiores.

São ideias do autor apenas:

- a) III e V
- b) I, II e III
- c) III e IV
- d) I, III e V
- e) II e III

### 32ª QUESTÃO

A prática educativa apresenta questões que convergem para o surgimento de um olhar sobre a educação em que as relações entre teoria e prática apresentam um novo objetivo. De acordo com essa perspectiva, marque a alternativa CORRETA.

- a) A educação é um conceito que supõe o progresso de desenvolvimento integral do ser humano atrelado fundamentalmente à educação formal.
- b) A educação deve instrumentalizar o ser humano como ser capaz de agir sobre o mundo e, ao mesmo tempo, compreender a ação exercida. Sua tarefa mais importante consiste em transpor as grandes ideais universais e sociais para a vida cotidiana e concreta do homem.
- c) Educação é, exclusivamente, um veículo transmissor de valores historicamente herdados isentos de rupturas sociais, políticas e econômicas.
- d) A teoria e a prática pedagógica constataam a sua intencionalidade, serão mais coerentes se souberem explicitar e determinar as relações sociais hierarquizadas.
- e) O surgimento de um novo paradigma tecno-econômico, originário da conjunção da tecnologia do computador como elemento de processo de ensino e aprendizagem.





### 33ª QUESTÃO

Diz-se que “um ambiente é alfabetizador quando promove um conjunto de situações de usos reais de leitura e escrita das quais as crianças têm oportunidade de participar.” (RCNEI; SEF, 1998, p. 154).

Abaixo marque as atividades que contribuem na promoção de um ambiente alfabetizador na sala escolar.

- I-** Experiência com textos variados e de diferentes gêneros é fundamental para a constituição do ambiente de letramento.
- II-** O contato com diversos textos, facilitando a observação de práticas sociais de leitura e escrita nas quais suas diferentes funções e características sejam consideradas.
- III-** O professor deve realizar atividades de prontidão para a leitura e escrita, utilizando tarefas mimeografadas de letras e desenhos pontilhados.
- IV-** O trabalho com a escrita deve ser através apenas da utilização de cópias e cartilhas.
- V-** Os textos de literatura geral e infantil, jornais, revistas, textos publicitários etc. são os modelos que se podem oferecer às crianças para que aprendam sobre a linguagem que se usa para escrever.

Estão CORRETAS apenas as atividades:

- a) IV e V
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I, II e V
- e) II, III e V

### 34ª QUESTÃO

O plano de aula é o planejamento diário das atividades pedagógico-didáticas, em conformidade com o projeto de ensino-aprendizagem e com o projeto político pedagógico da escola. Nesta perspectiva de planejamento educacional, são elementos construtivos do plano de aula:

- a) Marco referencial, diagnóstico, programação e avaliação do conjunto.
- b) Objetivos (para quê), conteúdos (o quê), metodologia (como) e avaliação.
- c) Práxis interativa, método, significação, visão do processo avaliativo.
- d) Dimensão atitudinal, criticidade, diálogo problematizado e avaliação do processo.
- e) O livro didático, os recursos tecnológicos e as estratégias pedagógicas.

### 35ª QUESTÃO

O Projeto Político Pedagógico, de acordo com Veiga (2001), “é um instrumento de trabalho que mostra o que vai ser feito, quando, de que maneira, por quem para chegar a que resultados.”

Analise, a seguir, as proposições:

- I-** O PPP explicita uma filosofia e harmoniza as diretrizes da educação nacional com a realidade da escola, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com os alunos.
- II-** No PPP devem constar apenas as Propostas Educativas realizadas pelos professores para orientar a prática pedagógica de cada turma.
- III-** O PPP pode ser considerado como uma valorização da identidade da escola; é um documento elaborado por todos os membros da Instituição.
- IV-** Na elaboração do PPP deverão constar princípios norteadores para uma escola que pretende apenas criar mecanismos de inclusão social.
- V-** O PPP deverá tratar de interação entre professores e estudantes, destacando-se as relações interpessoais na escola como principal objetivo.

Estão em consonância com essa proposta as proposições:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas II, III e V
- c) Apenas IV e V
- d) Apenas II e IV
- e) Todas



### 36ª QUESTÃO

O domínio e ampliação das habilidades de leitura e escrita é muito importante na Educação básica. Os professores precisam desenvolver metodologias de ensino que auxiliem o pleno domínio e desenvolvimento dessas habilidades pelo estudante. Ao remetermos às funções sociais da escrita e da leitura, estão principalmente envolvidas ideias referentes à(ao):

- a) Interação e participação social, construção e sistematização do conhecimento, autoavaliação e expressão da subjetividade, e organização da própria ação.
- b) Desenvolvimento da habilidade de leitura e escrita independentemente do contexto, portanto é um processo totalmente individual.
- c) Decodificação e codificação de signos linguísticos, exclusivamente.
- d) Ensino centrado na metalinguagem e expressão subjetiva.
- e) Exploração de atividades orientadas principalmente ao domínio das convenções linguísticas explorando através de textos de caráter exclusivamente científico o saber que é relevante para a vida.

### 37ª QUESTÃO

A educação inclusiva tem como objetivo, que as crianças portadoras de necessidades especiais atinjam o máximo de suas potencialidades, o que implica mudanças significativas na estrutura das escolas. Sobre a educação inclusiva, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Os benefícios da educação inclusiva não se limitam aos alunos portadores de necessidades especiais, mas permitem que todos os alunos tenham uma ampliação de seus potenciais.
- b) A implementação de escolas inclusivas deve ser acompanhada por políticas de suporte técnico às escolas.
- c) Cabe ao professor ter uma atitude protetora com as crianças portadoras de necessidades especiais, afim de que elas não sejam aliadas do processo educacional.
- d) Para o sucesso da educação inclusiva é fundamental que os pais acompanhem o processo.
- e) A educação inclusiva é um processo que envolve a participação de gestores, educadores, familiares e estudantes.

### 38ª QUESTÃO

Conforme Wallon (1986), a aprendizagem não depende apenas do ensino do conteúdo. Para que ela ocorra, são necessários:

- a) Brincadeiras e exercícios motores.
- b) Disciplina e Socialização.
- c) Rotina e cuidados.
- d) Inteligência e descobertas.
- e) Afeto e movimento.

### 39ª QUESTÃO

Com relação às características dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNS), marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Os PCNS são módulos educativos que trazem sugestões de conteúdos e atividades somente nas áreas do conhecimento de Linguagem e Matemática.
- b) O documento apresenta questões de tratamento didático por área e por ciclo, garantindo certa coerência entre os pressupostos teóricos, os objetivos e os conteúdos propostos.
- c) As propostas iniciadas nos PCNS são relevantes principalmente nas propostas de alfabetização e letramento.
- d) De acordo com os PCNS Artes e Educação Física são áreas curriculares não obrigatórias à proposta pedagógica da escola.
- e) Os PCNS apontam que as escolas devem ter padrões mínimos de infraestrutura para o atendimento significativo do percentual de alunos com acesso ao ensino fundamental.

### 40ª QUESTÃO

Para Jussara Hoffmann (2006), a avaliação das crianças não é um processo individual desarticulado do contexto onde se dá a aprendizagem. Uma avaliação nesse enfoque apresenta as seguintes características:

- I- A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de Ensino e Aprendizagem.
- II- O ato de avaliar deve ser apenas um mecanismo de mensurar notas e conceitos aos conhecimentos dos alunos adquiridos em cada bimestre.
- III- Através de avaliação, os resultados são comparados com os objetivos propostos, a fim de reorientar a prática do professor.
- IV- O ato de avaliar deve ser considerado a principal atividade do professor na sala de aula.

São verdadeiras apenas:

- a) II e IV
- b) II, III e IV
- c) I e III
- d) I e II
- e) III e IV