



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO JOSÉ DE PIRANHAS - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II ANOS FINAIS
GEOGRAFIA**

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**"A mente que se abre a uma nova ideia jamais voltará ao seu tamanho original."
Albert Einstein (1879-1955)**

INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





Leia o título e o texto inicial de uma reportagem publicada na revista *Cláudia* para responder às questões 4 e 5.

Sem diploma, com sucesso

Não é verdade que só desenvolve uma bela carreira quem tem formação universitária. Cinco mulheres contam como se realizaram exercendo atividades de nível técnico.

ZYBERSZTAJN, Abram. As melhores piadas do humor judaico. V. 2. Rio de Janeiro: Gramond, 2003.p.23.

04ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa, em relação ao título do texto.

- () O título não é condizente com o texto.
- () Para chamar a atenção do leitor, o título explora uma sinonímia cujas marcas linguísticas são “COM” e “SEM”.
- () A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

A sequência CORRETA é:

- a) FVF
- b) VVV
- c) FVV
- d) FFV
- e) VFF

05ª QUESTÃO

As duas expressões do título “Sem diploma”, “com sucesso” marcam um paralelismo gramatical que, aliado à antonímia, marca ainda mais o contraste entre elas. Leia os enunciados a seguir, e marque a alternativa na qual tal estratégia **NÃO** foi utilizada.

- a) “Você conhece, você confia.” (*Slogan* publicitário)
- b) “Nunca te vi, sempre te amei.” (Título de filme)
- c) “Pequenas Empresas & Grandes negócios.” (Título de revista.)
- d) “Muito riso, pouco siso.” (Ditado popular.)
- e) “Pequeno grande homem.” (Título de filme).

06ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Choveu aplausos na apresentação das crianças no dia das mães.
- b) Faziam anos que os professores esperavam um aumento do governo federal.
- c) Vende-se livros usados, os preços são os melhores da praça.
- d) Na urna haviam cem votos, porém na lista de assinatura constavam noventa pessoas.
- e) Necessita-se de mais policiais para proteger os turistas durante as Olimpíadas.

Leia o texto a seguir, para responder às questões 7 e 8.

O isopor dela foi parar no “lixão”

- 1 Depois de liderar uma campanha para que seus
- 2 vizinhos passassem a reciclar o lixo, num prédio de São
- 3 Paulo, a economista Liz Pontes Moreira, 45 anos, sofreu
- 4 duas decepções. Primeiro, ela e os outros viram os restos
- 5 se acumular duas semanas a fio na lixeira, sem que a
- 6 cooperativa de catadores cumprisse o combinado:
- 7 removê-los. Depois, foi a vez de a empresa particular que
- 8 havia sido acionada pelo síndico falhar. Ao ligar para a
- 9 firma, Liz foi informada pelo gerente: “Enviamos uma
- 10 parte do lixo da senhora para o ‘lixão’”. A razão? “Isopor
- 11 e caixas longa vida não valem nada neste mercado”.
- 12 Desiludida, a economista resolveu deixar o lixo num
- 13 posto de coleta.

Veja, n. 2.204, São Paulo, p. 119, 5 set.2007.

07ª QUESTÃO

Em relação ao tipo de discurso utilizado no trecho: Enviamos uma parte do lixo da senhora para o “lixão”, (linhas 9 e 10) a voz do gerente está:

- a) citada, em discurso direto.
- b) citada em discurso indireto.
- c) referenciada em forma de paráfrase.
- d) referenciada em forma de alusão.
- e) citada, predominantemente em discurso indireto livre.

08ª QUESTÃO

Coloque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições sobre a pontuação do texto.

- () Os dois pontos nas duas situações do texto (linhas 6 e 9) foram usados pelo mesmo motivo.
- () Em “a economista Liz Pontes Moreira, **45 anos**,” (linha 3) a expressão destacada está entre vírgulas porque é um aposto, já que apresenta uma informação sobre a economista, sem uso de conectivo ou verbo.
- () Empregou-se vírgula antes **sem que** (linha 5) para separar a oração subordinada adverbial da oração principal.
- () A oração “Ao ligar para a firma,” (linhas 8 e 9) está separada por vírgula porque é reduzida e subordinada adverbial deslocada de seu lugar habitual, no final do período.
- () As aspas em: “Enviamos uma parte do lixo da senhora para o ‘lixão’”, (linha 9 e 10) delimitam a fala do gerente.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) VFVFFV
- b) VFFFFF
- c) FFVVVV
- d) FVVVVV
- e) VVVFFF



09ª QUESTÃO

Nos enunciados a seguir, os acentos indicativos de crase foram retirados propositalmente em função da questão. Leia-os:

- I- No dia a dia da vida esquecemos dos nossos sonhos.
- II- Visitei a escola do meu filho e encontrei vários problemas de infraestrutura.
- III- A proporção que se aproximava o dia da entrega do prêmio, mais ansiosos ficavam os atores.
- IV- Sua objeção a contratação do novo funcionário restringia-se as exigências salariais do candidato.

Podemos deduzir que,

- a) Apenas as sentenças I e IV devem ter acento indicativo de crase.
- b) As sentenças III e IV não devem ter acento indicativo de crase.
- c) Todas as sentenças devem ter acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças III e IV devem ter acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças deve ter acento indicativo de crase.

10ª QUESTÃO

Leia a tirinha a seguir:



Com relação ao texto, analise as proposições:

- I- O efeito de humor contido na tirinha é decorrente de uma quebra de expectativa no que Susanita (a menina que fala no primeiro quadrinho) diz no último quadrinho.
- II- O discurso de Susanita é totalmente coerente em toda a tirinha.
- III- A incoerência é decorrente da ambiguidade na fala de Susanita no terceiro quadrinho, já que a construção sintática permitiu que houvesse a duplicidade de sentidos.
- IV- A linguagem verbal não contribui para o melhor entendimento da tirinha, pois todo o efeito de humor está contido na linguagem não verbal por meio da expressão exibida por Mafalda no último quadrinho.
- V- Susanita apresentou, até o terceiro quadrinho, um discurso condizente com as teorias feministas em voga nos anos 70. Todavia, no último quadrinho, ela demonstrou ter um conhecimento limitado sobre o assunto.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, II e V
- c) II, III e IV
- d) III
- e) I e V

Texto para as questões 11, 12, 13, 14 e 15.

PENSAR É TRANSGREDIR

- 1 Não lembro em que momento percebi que viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos — para não
- 2 morreremos soterrados na poeira da banalidade embora pareça que ainda estamos vivos.
- 3 Mas compreendi, num lampejo: então é isso, então é assim. Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem demais
- 4 acomodada. Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres, mergulhar para depois ver o que acontece: porque a vida não
- 5 tem de ser sorvida como uma taça que se esvazia, mas como o jarro que se renova a cada gole bebido.
- 6 Para reinventar-se é preciso pensar: isso aprendi muito cedo.
- 7 Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência: isso, mais ou menos, sou eu. Isso é o que eu queria
- 8 ser, acredito ser, quero me tornar ou já fui. Muita inquietação por baixo das águas do cotidiano. Mais cômodo seria ficar com o
- 9 travesseiro sobre a cabeça e adotar o lema reconfortante: "Parar pra pensar, nem pensar!"
- 10 [...]

LUFT, Lya. Pensar é transgredir. Rio de Janeiro: Record, 2005. p.21. (Fragmento)



11ª QUESTÃO

Baseado na análise de “Pensar é transgredir”, título e texto, assinale a alternativa INCORRETA sobre o texto.

- a) Para a autora nós só nos reinventamos quando transgredimos a lei e nos jogamos intensamente na futilidade.
- b) Em "Pensar é transgredir", Lya Luft nos convida a refletir sobre como o pensamento precisa da liberdade, e o quanto a construção desta liberdade está associada à capacidade de nos reinventarmos.
- c) Para a autora, não podemos apenas satisfazer o que esperam de nós. Precisamos transgredir algumas amarras sociais para construirmos essa autonomia.
- d) Uma permanente reinvenção de nós mesmos só é possível se sairmos de nossa zona de conforto e nos aventurarmos.
- e) Para nos reinventarmos devemos usar nosso pensamento para gerar nossas ideias, e encontrar novos objetivos e interesses que nos façam buscar desafios e vencê-los.

12ª QUESTÃO

Analise as proposições sobre o significado contextual das expressões destacadas e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () “Algumas vezes é preciso **pegar o touro pelos chifres.**” (Linha 4) = enfrentar a vida, só desistir se tiver muito medo.
- () “A vida não tem de ser sorvida **como uma taça que se esvazia.**” (Linhas 4 e 5) = deve-se viver tudo de uma só vez, pois assim é a existência humana: uma só.
- () “Apalpar, **no nevoeiro de quem somos,** algo que pareça uma essência.” (Linha 7) = É muito difícil termos uma imagem clara do que somos. No entanto, para nos renovarmos, devemos partir do pouco que conhecemos de nós mesmos.
- () “Muita inquietação **por baixo das águas do cotidiano**” (linha 8) = Sob a aparente tranquilidade do cotidiano, a inquietação.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, F, V
- b) V, F, V, F
- c) F, V, V, F
- d) F, F, V, V
- e) V, V, V, V

13ª QUESTÃO

A expressão destacada no enunciado: “Mas compreendi, **num lampejo:** (linha 3) então é isso, então é assim.” pode ser substituída, sem prejuízo semântico e sintático, por:

- a) Aparentemente.
- b) Profundamente.
- c) Evidentemente.
- d) Corretamente.
- e) Rapidamente

14ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está CORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) “**então** é isso, então é **assim...**” (Linha 3) – (Conclusão, a autora conclui retomando uma frase do parágrafo anterior, que “viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos”).
- b) ...“**para** não morrermos soterrados na poeira da banalidade embora pareça que ainda estamos vivos.” (Linhas 1 e 2) – (Adição).
- c) “...**embora** pareça que ainda estamos vivos.” (Linha 2) – (Consequência).
- d) “**Mas** compreendi, num lampejo” (Linha 3) – (Concessão em relação ao que foi dito no parágrafo anterior).
- e) “**Mas** como o jarro que se renova a cada gole bebido.” (Linha 5) – (Adição em relação à oração anterior).

15ª QUESTÃO

Os pronomes e advérbios são recursos coesivos essenciais para evitar repetições desnecessárias e oferecer ao texto uma maior expressividade. Nos enunciados a seguir, marque a alternativa em que o processo de referência está INCORRETO.

- a) “Então é **isso**”. O pronome *isso* remete à oração do parágrafo anterior: “viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos”.
- b) “A vida não tem de ser sorvida como uma taça **que** se esvazia, mas como o jarro **que** se renova a cada gole bebido.” Nas duas ocorrências, o pronome **que** tem o mesmo referente.
- c) “...**isso** aprendi muito cedo.” O pronome *isso* remete à oração imediatamente anterior: “Para reinventar-se é preciso pensar...”.
- d) “...**isso**, mais ou menos, sou eu. Isso é o que eu queria ser.” As duas ocorrências do pronome *isso* remetem ao período imediatamente anterior: “Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência...”.
- e) “...então é **assim**.” O advérbio *assim* remete à mesma oração do parágrafo anterior, à qual o pronome *isso* que o antecede também remete: “viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos”.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Rafaela é uma atleta de Judô que treina diariamente. Sua treinadora orientou-a a lutar no chão com a frequência indicada no quadro abaixo.

Dias da semana	Número de lutas no chão
2ª e 5ª feiras	40
3ª e 6ª feiras	10
4ª feiras	20
Sábados	30
Domingo	Nenhuma

No dia de seu aniversário, Rafaela treinou 20 lutas no chão. No dia do aniversário de seu namorado, 260 dias depois do seu, Rafaela:

- a) Treinou 30 lutas no chão.
- b) Treinou 10 lutas no chão.
- c) Treinou 20 lutas no chão.
- d) Treinou 40 lutas no chão.
- e) Não treinou lutas no chão.

17ª QUESTÃO

Quatro homens estão sentados em uma mesa redonda, de forma que cada um tem uma pessoa à sua frente, outra à sua esquerda e uma terceira à sua direita. Num dado momento, cada um faz uma afirmação.

José: estou à direita do João.
Pedro: estou entre o Carlos e o José.
Carlos: estou entre o Pedro e o José.
João: está garoando.

Sabendo que uma única das quatro afirmações é falsa, pode-se afirmar que o autor dessa afirmação:

- a) Certamente é o José.
- b) Tanto pode ser o Pedro quanto o João.
- c) Tanto pode ser o Pedro quanto o Carlos.
- d) Certamente é o João.
- e) Certamente é o Pedro.

18ª QUESTÃO

Dizer qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

p	q	$\sim p$?
V	V	F	F
V	F	F	F
F	V	V	V
F	F	V	F

- a) $p \leftrightarrow q$.
- b) $\sim(p \rightarrow q)$.
- c) $q \rightarrow p$.
- d) $p \wedge q$.
- e) $\sim p \wedge q$.

19ª QUESTÃO

A configuração do silogismo é estruturada por três termos: o termo maior, o termo médio e o termo menor. Desses três termos podemos afirmar que o termo que nunca aparece na conclusão dessa estrutura é o **Termo**:

- a) Médio.
- b) Antecedente do termo médio.
- c) Menor.
- d) Maior.
- e) Consequente do termo maior.



20ª QUESTÃO

Todo obstetra é médico. Todo médico é responsável. Portanto,

- a) Algum obstetra não é responsável.
- b) Todo responsável é médico.
- c) Todo responsável é obstetra.
- d) Nenhum obstetra é responsável.
- e) Algum responsável é obstetra.

21ª QUESTÃO

Em uma determinada promoção no dia da criança, uma loja de brinquedos declarou que **Todas as crianças serão beneficiadas**. Diante disso, podemos afirmar que:

- a) Nenhum beneficiado será criança.
- b) As beneficiadas serão todas as crianças.
- c) Apenas as crianças serão beneficiadas.
- d) Algumas crianças serão beneficiadas.
- e) Algumas crianças não serão beneficiadas.

22ª QUESTÃO

Considere o seguinte argumento: **Todas as frutas que Maria comprou no mercado estão boas. Assim, todas as frutas vendidas no mercado são boas**. Pode ser considerado:

- a) Ambiguidade.
- b) Um pleonasma.
- c) Onomatopeia.
- d) Metonímia.
- e) Uma falácia.

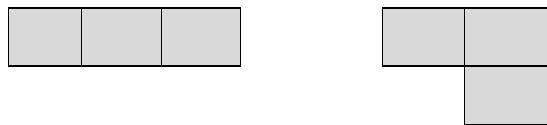
23ª QUESTÃO

Qual das proposições abaixo é uma Contradição?

- a) Ser ou não ser, eis a questão.
- b) Pai é pai.
- c) Se eu ficar em casa, eu não irei à escola.
- d) Pedro é paraibano e Pedro não é paraibano.
- e) Tudo que é demais é muito.

24ª QUESTÃO

Pedro possui um jogo de montar composto por várias peças quadradas. Todas de mesmo tamanho. A única forma de juntar duas peças é unindo-se de modo que elas fiquem com um único lado comum. Juntando-se três dessas peças, é possível formar dois tipos diferentes de figuras, mostradas abaixo.



Note que as duas figuras podem aparecer em diferentes posições, o que não caracteriza novos tipos de figuras. O número de tipos diferentes de figuras que podem ser formados juntando-se quatro dessas peças é igual a:

- a) 7.
- b) 4.
- c) 6.
- d) 5.
- e) 8.

25ª QUESTÃO

Afirmar que **José é jogador ou Pedro não é escultor** é logicamente equivalente a afirmar que:

- a) José é jogador se e somente se Pedro não é escultor.
- b) Se Pedro é escultor, então José é Jogador.
- c) Se José é jogador, então Pedro não é escultor.
- d) Se José não é jogador, então Pedro é escultor.
- e) José não é jogador e Pedro é escultor.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

“As rochas metamórficas têm seu nome derivado das palavras gregas que significam 'mudança' (*meta*) e 'forma' (*morphe*). Essas rochas são produzidas quando as altas temperaturas e pressões das profundezas da Terra atuam em qualquer tipo de rocha – ígnea, sedimentar ou outra metamórfica – para mudar sua textura ou composição química – embora mantendo sua forma sólida”.

(Press *et al.* Para entender a Terra, 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006 – página 108).

São exemplos de rochas metamórficas:

- a) Granito, cornubianito e riolito
- b) Gabro, granito e gnaiss
- c) Basalto, arenito e calcário
- d) Xisto, gnaiss e ardósia
- e) Filito, evaporitos e diorito

27ª QUESTÃO

“A forma irregular de nosso planeta sempre gerou dificuldades para os cartógrafos, que precisavam encontrar uma forma de simplificar e planificar o mundo real para poder representá-lo em papel. Na busca para poder solucionar este problema, o matemático alemão Karl Friedrich Gauss (1777 – 1855) foi muito importante por ter introduzido o conceito do _____”.

(<http://atlascolar.ibge.gov.br/conceitos-gerais/o-que-e-cartografia.html> acesso em 28 de julho de 2016)

- a) Big Bang
- b) Gondwana
- c) Geoide
- d) Vulcanismo
- e) GPS

28ª QUESTÃO

“Em novembro de 2013, geólogos e vulcanologistas em todo o mundo entraram em delírio: no Oceano Pacífico, ao largo do Japão, uma ilha emergiu do fundo do mar. Surgiu fumegante, nervosa e explosiva (...). Quem estava por perto testemunhou um fenômeno raro e muito impressionante da geologia planetária: o aparecimento de uma nova porção de terra que nunca antes existira. A ilha ganhou o nome de Nijima”.



(http://www.brasil247.com/pt/247/revista_oasis/136265/Nasce-uma-ilha-No-Jap%C3%A3o-um-fen%C3%B4meno-geol%C3%B3gico-muito-raro.htm acesso em 27 de julho de 2016)

Este fenômeno foi ocasionado por:

- a) Resultado de experimentações utilizando a tecnologia de ponta dos japoneses.
- b) Resultado do aterramento de parte do mar para que o Japão pudesse ganhar território.
- c) Resultado da queda de um meteorito.
- d) Resultado de processos exógenos, como os movimentos gravitacionais.
- e) Resultado da atividade de um vulcão submarino que estava em erupção há muito tempo.



29ª QUESTÃO

“Por que o terrorismo do ISIS não superou o da Al Qaeda no auge?”

Por Guga Chacra

O ISIS, também conhecido como Grupo Estado Islâmico ou Daesh, ainda não atingiu a sofisticação da Al Qaeda durante o auge da organização de Bin Laden em suas ações terroristas. Mas está clara a evolução do terrorismo do grupo, como observamos apenas na última semana em Istambul, Dhaka (Bangladesh) e Bagdá, mesmo tendo perdido cerca de 40% do território no Iraque e na Síria – e isso aumentou a quantidade de atentados como forma de propaganda. (...)

Diante destes ataques, e mais o de Orlando e o do Vale do Beqaa (Libano), dá para dizer que existem três formas de atentados do ISIS. Primeiro, os organizados diretamente pelo coração da organização, como o de Istambul e Bagdá. Em segundo lugar, os realizados por células domésticas em países distantes da Síria e do Iraque, como vimos em Bruxelas, Dhaka e Paris. Por último, os de inspirados pelo ISIS, como em San Bernardino e Orlando”. (...)

(<http://internacional.estadao.com.br/blogs/gustavo-chacra/por-que-o-terrorismo-do-isis-ainda-nao-superou-o-da-al-qaeda-no-auge/> acesso em 27 de julho de 2016)

- a) Lobos solitários
- b) PKK
- c) Daesh
- d) Forças iraquianas
- e) Sunitas

30ª QUESTÃO

“A erosão dos solos é um problema mundial e, embora seja mais sério nos países em desenvolvimento, atualmente tem sido motivo de preocupação nos países tecnologicamente adiantados. Nos Estados Unidos, por exemplo, a erosão dos solos constitui-se numa séria preocupação, desde o início do século”.

(<http://ppegeo.igc.usp.br/pdf/anigeo/v17/v17a03.pdf>)

Desta forma, podemos considerar tipos de erosão dos solos:

- a) Laminar, sulcos e ravinas
- b) Terraceamento, planificação e laminar
- c) Litificação, movimento de massa e pedimento
- d) Salinidade, bioturbação e chuva ácida
- e) Sulcos, coesão e cimentação

31ª QUESTÃO

“Brexit: entenda o significado do referendo que decidiu retirar o Reino Unido da União Europeia

Por Noelle Oliveira Edição: Amanda Cieglinski Fonte: Portal EBC

O Reino Unido decidiu em referendo, por mais de 1,2 milhão de votos de diferença, deixar a União Europeia (UE). O resultado da consulta foi divulgado na madrugada desta sexta-feira (24). O primeiro-ministro britânico, David Cameron, que defendia a permanência no bloco, anunciou que deixará o cargo em outubro. Mas o que muda a partir de agora? Para entender o novo cenário e os reflexos da decisão no bloco e no resto do mundo, o Portal EBC conversou com o professor Creomar Souza Lima, assessor de Relações Internacionais e professor da Universidade Católica de Brasília (UCB). Confira:

O que é Brexit?

O termo Brexit é a união das palavras Britain (Grã-Bretanha) e Exit (saída, em inglês). O que estava em discussão no Reino Unido era a permanência ou não como membro da União Europeia (UE). As nações do Reino Unido são a Inglaterra, a Irlanda do Norte, a Escócia e o País de Gales.

Com 52% dos votos a favor, o Reino Unido deixa a União Europeia após 43 anos de participação, segundo resultado do referendo realizado nesta quinta-feira (23 de junho de 2016). O primeiro-ministro David Cameron afirmou que a saída do país do bloco pode trazer graves consequências econômicas para o Reino Unido. Ele anunciou que renunciará até outubro. O Reino Unido é o primeiro país a sair da União Europeia”. (...)

(<http://www.ebc.com.br/noticias/internacional/2016/06/brexit-economia-relacoes-com-o-brasil-e-o-futuro-da-uniao-europeia> - acesso em 28 de julho de 2016)

Sobre a saída do Reino Unido da União Europeia é CORRETO afirmar:

- a) Com a saída, o Reino Unido criará um bloco econômico visando o livre comércio com as outras nações que também deixaram o grupo.
- b) Os ingleses obedeceram ao tratado com os EUA e manterão apenas comércio com esse país.
- c) A libra esterlina, moeda do Reino Unido, despencou e atingiu o menor valor frente ao dólar em 31 anos logo após a divulgação do resultado do referendo.
- d) O Reino Unido fará a opção de utilizar o Dólar Americano como moeda vigente em sua economia.
- e) A saída da União Europeia foi um ato de rebeldia de seus jovens socialistas que buscam mais liberdade.



32ª QUESTÃO

A água pode ser encontrada no estado sólido, líquido e/ou gasoso. Está presente na atmosfera, na superfície da Terra, no subsolo e nos oceanos, mares e lagos. Em sua constante movimentação, configura o chamado **ciclo da água** ou **ciclo hidrológico**.

Sobre o ciclo hidrológico marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () Evaporação, precipitação, escoamento superficial e subterrâneo são etapas do ciclo hidrológico.
- () A interceptação é a parcela da precipitação que infiltra no terreno através dos vazios do solo.
- () O escoamento superficial promove erosão e transporte de sedimentos.
- () Água bruta corresponde à água que é retirada de um manancial, que pode ser um rio, um lago, etc. e que possui uma determinada qualidade inicial.
- () A Litosfera é a camada gasosa que circunda o Planeta Terra.

- a) VVVVF
- b) VFFVF
- c) FFVVF
- d) VFFVF
- e) VFFVV

33ª QUESTÃO

Sobre a divisão do Brasil em Regiões Geoeconômicas podemos afirmar que:

“O complexo regional do Nordeste vai desde a porção leste do Maranhão até o norte de Minas Gerais, incluindo todos os estados nordestinos. Abrange cerca de 30% do território nacional.

É a região onde ocorreu o processo de povoamento do país. Possui grandes contrastes naturais e socioeconômicos entre as áreas litorâneas, mais urbanizadas, industrializadas e desenvolvidas economicamente, e o interior com predomínio de clima semiárido e grandes problemas sociais”.

(FRANCISCO, Wagner De Cerqueira E. "Regiões geoeconômicas do Brasil ";*Brasil Escola*. Disponível em <<http://brasilecola.uol.com.br/brasil/as-regioes-geoeconomicas-brasil.htm>>. Acesso em 29 de julho de 2016.)

As principais atividades econômicas desenvolvidas nesse complexo regional são:

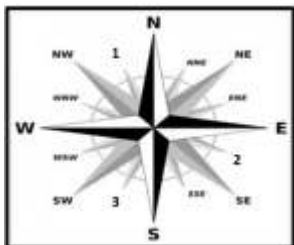
- I- Meio Norte** – extrativismo vegetal, agricultura tradicional de algodão, cana-de-açúcar e arroz.
- II- Sertão** – pecuária extensiva e de corte, agricultura (milho, feijão e cana-de-açúcar) e o cultivo irrigado de frutas e flores. Nas áreas litorâneas ocorre a extração de sal. Também há a presença de indústrias (polo têxtil e de confecções).
- III- Zona da Mata** – predominam as grandes propriedades agrícolas que praticam a monocultura canaveira destinada para a exportação do açúcar. Além da cana, ocorre o cultivo do cacau e do fumo. Destaca-se também a produção de sal marinho, principalmente no Rio Grande do Norte.
- IV- Agreste** – a principal atividade econômica nos trechos mais secos é a pecuária extensiva; nos trechos mais úmidos é a agricultura de subsistência e a pecuária leiteira.

Estão CORRETAS as assertivas:

- a) I, II e IV, apenas.
- b) I e II e III, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) II e IV, apenas.
- e) I, III e IV, apenas.

34ª QUESTÃO

Sobre a Rosa dos Ventos, responda o que se pede:



Os pontos subcolaterais 1, 2 e 3 são respectivamente:

- a) Norte-nordeste, Leste-sudeste e Sul-sudoeste
- b) Norte-noroeste, Leste-sudoeste e Sul-sudoeste
- c) Norte-noroeste, Oeste-sudoeste e Leste-sudeste
- d) Norte-nordeste, Oeste-noroeste e Sul-sudoeste
- e) Norte-noroeste, Leste-sudoeste e Oeste-sudoeste



35ª QUESTÃO

São Características da CAATINGA:

- A- Rico em biodiversidade, o bioma abriga 178 espécies de mamíferos, 591 de aves, 177 de répteis, 79 espécies de anfíbios, 241 de peixes e 221 de abelhas. Cerca de 27 milhões de pessoas vivem na região, a maioria carente e dependente dos recursos do bioma para sobreviver.
- B- Vegetação adaptada ao clima semiárido, vegetação xerófila, predomínio de arbustos caducifólios e espinhosos.
- C- Sua biodiversidade é semelhante à da Amazônia. Os animais mais conhecidos são: Mico-Leão-Dourado, onça-pintada, tatu e capivara.
- D- Ocupa uma área de cerca de 844.453 quilômetros quadrados, o equivalente a 11% do território nacional. Engloba os estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Piauí, Sergipe e o norte de Minas Gerais.
- E- Vegetação adaptada a climas secos, é perenifólia e latifoliada.

Estão CORRETAS apenas as assertivas:

- a) A, B, C e D.
- b) A, B e D.
- c) A, C e E.
- d) C, D e E.
- e) A, B e C.

36ª QUESTÃO

“A industrialização da agricultura brasileira vem sendo feita no interior do processo de internacionalização da economia brasileira, ou seja, a lógica contraditória do desenvolvimento capitalista na agricultura se fez e se faz no seio de um capitalismo mundializado.” (Oliveira, Ariovaldo Umbelino de. A Geografia Agrária e as transformações territoriais recentes no campo brasileiro. In Novos caminhos da Geografia. São Paulo: Editora Contexto, 5ª. Ed., 2005, página 76.)

Sobre a industrialização da agricultura brasileira avalie as afirmações abaixo:

- I- O estabelecimento do modo industrial de produzir no campo proporcionou uma sinergia cada vez mais intensa entre o campo e a cidade.
- II- A industrialização da agricultura no Brasil privilegiou os produtos agrícolas para a exportação, como a cana-de-açúcar, laranja, café, soja, etc.
- III- Uma das principais vantagens da industrialização da agricultura foi que nas áreas onde se instalou, os trabalhadores do campo passaram a ter estabilidade no emprego e melhor qualidade de vida.

É(São) VERDADEIRA(S) a(s) afirmativa(s):

- a) Apenas II
- b) II e III
- c) I e III
- d) Apenas I
- e) I e II

37ª QUESTÃO

“A palavra globalização tomou conta de nosso cotidiano nos últimos anos. Invadiu a mídia no início da década de 1990 e hoje, no início do novo milênio, não passa dia sem que apareça nos jornais, revistas e noticiários televisivos, frequentando principalmente as seções de economia. Muitos analistas têm comentado que a globalização tornou-se a palavra ou o conceito da moda e tem grande poder de persuasão.” (Sene, Eustáquio. Globalização e espaço geográfico. São Paulo: Contexto, 3ª. Ed., 2007, página 15.)

Nesse livro, o autor destaca que apesar de ser um termo bastante usado no cotidiano as pessoas não têm clareza sobre o seu significado e seus impactos. Sobre o processo de globalização marque a opção CORRETA.

- a) A globalização da economia promoveu, entre vários aspectos, a internacionalização da produção e do consumo, garantindo à população mundial o acesso à informação e aos bens de consumo.
- b) As mudanças promovidas pelo processo de globalização não estão restritas apenas à dimensão econômica mundial, mas, sobretudo, abrangem profundas transformações socioculturais em todo o mundo.
- c) Apesar da resistência de países asiáticos à integração cultural em escala global, no ocidente esse processo avançou bastante, de modo que a livre circulação de pessoas é uma característica comum na política da maioria dos países ocidentais.
- d) A globalização é caracterizada pela integração dos países e povos do mundo inteiro, facilitando o intercâmbio econômico, político e cultural entre as mais diversas nações do globo.
- e) O processo de globalização da economia mundial aproximou países ricos e pobres, e contribuiu para tornar o comércio exterior mais justo e equilibrado, e, por conseguinte, levou mais desenvolvimento para as nações mais pobres.



38ª QUESTÃO

A Convenção das Nações Unidas para o Combate à Desertificação (UNCCD) definiu a desertificação como sendo a degradação da terra nas zonas áridas, semiáridas e sub-úmidas secas, proveniente de fatores naturais, como as variações climáticas, e das atividades humanas.

Marque a alternativa que apresenta exemplos de atividades humanas que podem promover a desertificação.

- a) Silvicultura, manejo inadequado dos solos, desmatamento e urbanização acelerada.
- b) Queimadas, irrigação, uso intensivo de agrotóxicos e captação de água de chuva.
- c) Desmatamento, manejo inadequado dos solos, superpasteio e queimadas.
- d) Mineração, uso intensivo de agrotóxicos, policultura e irrigação.
- e) Extrativismo vegetal, desmatamento, agricultura consorciada e terraceamento.

39ª QUESTÃO

A açudagem é uma prática antiga na região nordeste brasileira, sendo encarada pelos sucessivos governos como uma das melhores ações para a gestão dos recursos hídricos. Todavia, são frequentes as crises de abastecimento em diversas localidades do semiárido. No Estado da Paraíba, a situação no ano de 2016 é grave, veja os dados dos 5 maiores reservatórios do Estado.

Açude / Município	Capacidade máxima (m ³)	Volume atual (m ³)	% Volume total	Data
Coremas / Coremas	591.646.222	34.648.978	5,9	29/07/2016
Mãe d'água / Coremas	567.999.136	69.183.196	12,2	29/07/2016
Epitácio Pessoa / Boqueirão	411.686.287	32.875.072	8,0	29/07/2016
Engenheiro Ávidos / Cajazeiras	255.000.000	18.003.360	7,1	29/07/2016
Acauã / Itatuba	253.000.000	30.687.599	12,1	29/07/2016

Fonte: AESA – Agência Executiva de Gestão das Águas do Estado da Paraíba

Sobre a crise hídrica atual no Estado da Paraíba, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE algumas causas para essa situação.

- a) A causa exclusiva é a questão climática, pois as chuvas no Estado da Paraíba são insuficientes e raramente esses açudes conseguem encher.
- b) A gestão ineficiente dos recursos hídricos é fator crucial na atual crise hídrica, pois as altas taxas de perdas no sistema de distribuição é um exemplo do descaso do poder público com o problema.
- c) O grande problema foi a falta de estudos técnicos na época de construção desses açudes, pois a localização deles não levou em consideração o balanço hídrico da região.
- d) O fator mais importante é o desperdício de água ocasionado pelas populações urbanas, visto que o abastecimento doméstico das cidades é a atividade que mais consome água.
- e) A expansão recente do parque industrial de Campina Grande é fator importante, pois com a instalação nos últimos 5 anos de grandes empresas multinacionais na cidade, o consumo hídrico mais que dobrou.

40ª QUESTÃO

Sobre o processo de segregação socioespacial nas cidades, em linhas gerais, destacam-se duas perspectivas: a primeira refere-se à fuga da elite urbana para áreas afastadas do centro, sendo denominada de autoss segregação; a outra é representada pela remoção gradual da população pobre das áreas centrais para áreas periféricas, conhecida como segregação induzida.

Sobre essa dinâmica urbana, marque a alternativa que apresenta exemplo CORRETO desse processo.

- a) A autoss segregação é marcante nos centros das cidades, onde pessoas para se “isolarem da cidade”, preferem morar em cortiços em áreas de obsolescência.
- b) O processo de verticalização acelerado é um exemplo típico do processo de autoss segregação, uma vez que a construção de edifícios apenas ocorre nos bairros nobres.
- c) O poder público é um importante ator no processo da segregação induzida, pois ao fazer habitações gratuitas para a população carente nas áreas periféricas, atrai grandes contingentes, separando as classes sociais dentro da área urbana.
- d) A construção de condomínios fechados de alto padrão é uma marca do processo de autoss segregação, produzido pelas elites urbanas que buscam exclusividade e distância da população mais pobre.
- e) A segregação induzida é, na verdade, propagada pelos grandes empresários, uma vez que, ao instalarem seus empreendimentos nas áreas periféricas da cidade, atraem muitos trabalhadores para esses locais, gerando a formação de bairros de baixa renda.