



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUITEGI - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Professor N2 - Geografia

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Educai as crianças e não será preciso castigar os homens.”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

O padeiro	
01	Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento — mas
02	não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre
03	a “greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um lock-out, greve dos patrões, que suspenderam o
04	trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem
05	o que do governo.
06	Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando
07	de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a
08	campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:
09	—Não é ninguém, é o padeiro!
10	Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?
11	“Então você não é ninguém?”
12	Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha
13	de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro
14	perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “não é ninguém, não, senhora, é o padeiro”.
15	Assim ficara sabendo que não era ninguém...
16	Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava
17	falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho
18	noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina —
19	e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina,
20	como pão saído do forno.
21	Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para
22	casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome. O jornal
23	e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele
24	homem entre todos útil e entre todos alegre; “não é ninguém, é o padeiro!” E assobiava pelas escadas.
25	BRAGA, Rubem. 200 crônicas escolhidas. 27 ed. Rio de Janeiro: Record, 2010.p. 319.

01ª QUESTÃO

O texto de Rubem Braga pertence ao gênero crônica. A caracterização do texto acima se dá como crônica porque

- I- trata temas do cotidiano com humor sustentando um ponto de vista sem perder a leveza.
- II- é um gênero textual vinculado a uma experiência do cotidiano.
- III- há uma espécie de leveza na construção do texto, que se exprime na escolha da linguagem e da temática, próprias desse gênero.
- IV- utiliza-se da metalinguagem, ou seja, fala sobre si mesma, sobre a sua forma de produção.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I, II, e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) IV.
- e) III e IV.

02ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre as ideias do texto e marque a alternativa INCORRETA.

- a) A situação cotidiana que gera a crônica é um fato inusitado, embora corriqueiro é vivida pelo próprio narrador e tem vinculação com aspectos sociais e políticos da época.
- b) O narrador do texto, hoje jornalista, também já foi padeiro, por isso compreende a importância da humilde profissão.
- c) O “ser invisível” assumido pelo entregador de pães é uma condição equivocada imposta pelas relações sociais, que desvalorizam profissões importantes por conta de questões culturais e econômicas.
- d) A associação entre o jornal e o pão, ambos quentinhos, forma uma imagem símbolo da identificação entre os papéis sociais do padeiro e do jornalista.
- e) A situação que antevê a lembrança do humilde padeiro é um fato que se torna fio condutor de todo o núcleo temático do texto.

03ª QUESTÃO

No trecho “Explicou que aprendera aquilo **de ouvido**.” (linha 12), a expressão em destaque sugere que o padeiro dizia “ser ninguém” porque

- a) no dia em que não entregara o pão fora humilhado por uma empregada da casa.
- b) alguém sempre cochichava no seu ouvido que ele que não era ninguém.
- c) costumava ouvir das pessoas que a função de padeiro tem pouca importância para a sociedade.
- d) frequentemente lia textos os quais diziam que padeiro não era ninguém.
- e) ouviu, muitas vezes, pessoas lhe abrirem a porta e dizerem que ele não era ninguém.

04ª QUESTÃO

Escreva **V** ou **F**, conforme sejam Verdadeiras ou Falsas as proposições sobre alguns aspectos linguísticos do texto.

- () “Levanto cedo, faço minhas **abluções**...” (linha 1). A palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “orações”.
- () No excerto “[...] o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno.” (Linhas 19-20), “como” é uma conjunção coordenativa.
- () Em: “[...] eu era **rapaz** naquele tempo!” (Linha 21), a palavra destacada exerce a função sintática de predicativo.
- () “Então você não é ninguém? Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido.” (Linhas 11-12). Para esclarecer a forma como aprendera a expressão “não é ninguém!”, o autor empregou uma oração subordinada substantiva.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V e F.
- b) F, F, F e V.
- c) F, F, V e V.
- d) V, V, F e F.
- e) F, V, F e V.

05ª QUESTÃO

Em “Eu não quis detê-lo **para** explicar que estava falando com um colega, **ainda que** menos importante.” (Linhas 16-17).

Nos enunciados acima, a relação semântica entre a oração introduzida pelos conectivos destacados e a oração imediatamente anterior é, respectivamente, de

- a) Finalidade e concessão.
- b) Proporção e adição.
- c) Condição e finalidade.
- d) Finalidade e condição.
- e) Concessão e oposição.

06ª QUESTÃO

Leia as afirmações sobre os recursos linguísticos empregados no texto.

- I- “Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento...” (linha 1). O autor, ao empregar “faço” e “abro” no presente do indicativo, confirma a sua certeza diante do fato expresso pelo verbo.
- II- “— Não é ninguém, é o padeiro!” (Linha 09). O uso do artigo “O” revela uma referência imprecisa ao substantivo “mudanças”.
- III- “...acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido **conseguirão** não sei bem o que do governo.” (Linha 4 e 5) O sujeito sintático do verbo destacado é classificado como indeterminado.
- IV- “Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se **despediu** ainda sorrindo (linha 16)”. O verbo destacado é classificado como intransitivo.
- V- “**No mesmo instante** me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera...” (linha 2), o termo destacado é classificado sintaticamente como adjunto adverbial.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II, III e V.
- b) III.
- c) I, IV e V.
- d) IV e V.
- e) I, III, IV e V.

07ª QUESTÃO

Sob o aspecto da organização microestrutural, o texto apresenta mecanismos variados de coesão referencial para garantir a textualidade.

Analise as justificativas apresentadas na sequência e assinale **V**, para Verdadeiro ou **F**, para Falso.

- () “Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido.” (Linha 12) O pronome demonstrativo “aquilo” explicita e confirma o que se disse antes.
- () Ocorre retomada por meio do pronome relativo em destaque no trecho: (linhas 3-4). “De resto não é bem uma greve, é um lock-out, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno”.
- () Em: “Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para...” (linha 16). Os pronomes destacados têm o mesmo referente textual.
- () Em: “Eu não quis detê-lo...” (Linha 16) Ocorre retomada do pronome pessoal “ele” (linha 16) por meio do pronome oblíquo “o” para evitar repetição e se ajustar à norma culta da língua.
- () Ocorre retomada por meio do pronome relativo, conforme ilustrado em: “...além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar...” (linha 22).

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F, V e V.
- b) V, V, F, F e V.
- c) F, F, V, V e F.
- d) F, V, F, V e V.
- e) V, F, V, F e F.

Leia o texto a seguir para responder à questão 8.

Leia um trecho de um poema de Patativa do Assaré

Eu e o sertão
Sertão, argüem te cantô,
Eu sempre tenho cantado
E ainda cantando tô,
Pruquê, meu torrão amado,
Munto te prezo, te quero
E vejo qui os teus mistéro
Ninguém sabe decifrá.
A tua beleza é tanta,
Qui o poeta canta, canta,
E inda fica o qui cantá.

(EU E O SERTÃO - Cante lá que eu canto Cá - Filosofia de um trovador nordestino - Ed. Vozes, Petrópolis, 1982)

08ª QUESTÃO

Sobre o fragmento do texto “Eu e o sertão”, coloque **V** para as proposições verdadeiras, e **F** para as Falsas.

- () A linguagem utilizada no poema é repleta de informalidade, regionalismos, sem seguir a norma padrão, termos aglutinados, com redução fonética, resultado da tentativa de expressar com fidelidade o modo particular de falar do povo, expressão verbal de sua cultura e variação linguística.
- () Este modelo de registro linguístico mostra a inferioridade e nível baixo de escolaridade de um grupo social.
- () O texto é um poema com características ditas populares.
- () O registro dos vocábulos presentes nos versos apontam para a variedade linguística de grupos que habitam determinada região brasileira.
- () No texto, predomina a valorização da linguagem coloquial, ou seja, aquela usada de modo informal, desrespeitando o padrão culto da língua, este considerado como o único aceitável dentro do recurso estilístico utilizado na linguagem poética.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa

- a) V, F, V, V e F.
- b) V, V, V, V e F.
- c) F, V, F, V e F.
- d) V, V, F, F e V.
- e) F, V, V, F e V.

09ª QUESTÃO

Leia a publicidade a seguir:



(Disponível em: <www.adnews.com.br> Acessado em: 03/11/2018.)

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos aprenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo.

Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem **PREDOMINANTE** na publicidade acima:

- a) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante de uma marca de sandália que, segundo a publicidade, todo mundo gosta.
- c) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação, mas na elaboração da mensagem, cujo objetivo é mostrar a beleza das sandálias.
- d) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário que é vender o produto. Para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal para dar mais credibilidade ao anúncio.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, é uma sandália que é tão boa que todo mundo usa e todo mundo gosta, inclusive no amigo secreto.

10ª QUESTÃO

Julgue cada uma das manchetes de reportagens abaixo e, em seguida, responda o que se pede.

Analisando as sentenças:

- I- Israel bombardeia Gaza em resposta a foguete palestino. (<http://revistaepoca.globo.com>)
- II- Aviões comerciais não tripulados podem ser resposta britânica a concorrência. (www.noticiasdeportugal.net)
- III- Após entrada da Palestina, Israel suspende contribuição a UNESCO. (www1.folha.uol.com.br/mundo)
- IV- Facebook começa a avisar brasileiros que tiveram dados comprometidos. (www.paraibaonline.com.br)

Acerca do uso do acento marcador de crase assinale a alternativa CORRETA.

- a) Nas sentenças III e IV não se deve usar o acento marcador de crase.
- b) Apenas nas sentenças I e IV não se deve ser usado o acento marcador de crase.
- c) Em todas as sentenças deve-se usar acento marcador de crase.
- d) Em nenhuma das sentenças deve-se usar acento marcador de crase.
- e) Apenas nas sentenças II, III e IV não se deve usar acento marcador de crase.

11ª QUESTÃO

Indique a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do trecho a seguir.

Não _____ mais dúvidas de que _____ mudanças na política econômica do país, pois já _____ dias que o ministro da Economia e seus assessores _____ se reunindo. Nos meios políticos, _____ as novas medidas a serem adotadas e _____ hipóteses a respeito de aumentos nas taxas de juros que, sem dúvida, _____ dificuldades ainda maiores ao sistema produtivo do país.

(Disponível em: www1.folha.uol.com.br/mundo. Acessado em: 06/11/2018)

- a) resta – vão haver – faz – vem – comentam-se – levantam-se – provocaria.
- b) restam – vai haver – faz – vêm – comentam-se – levantam-se – provocariam.
- c) restam – vai haver – faz – vem – comenta-se – levanta-se – provocariam.
- d) resta – vai haver – fazem – vêm – comentam-se – levantam-se – provocaria.
- e) restam – vão haver – fazem – vem – comenta-se – levanta-se – provocariam.

Leia o trecho de texto a seguir para responder às questões 12 e 13.

01	Preconizo que um príncipe não tenha outro objeto de preocupações nem outros pensamentos
02	a absorvê-lo, e que tampouco se aplique pessoalmente a algo que fuja aos assuntos da guerra
03	e à organização e disciplina militares, porquanto apenas estes concernem à única arte atinente
04	ao seu comando. [...] Essa arte é de tal importância [...] que não somente ela afirma no poder
05	aqueles que têm o principado do berço, mas não raro faz com que homens em condição
06	(fortuna) privada ascendam a esta dignidade.
MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. Porto Alegre: L&PM, 1999.	

12ª QUESTÃO

A respeito dos vínculos de coesão textual estabelecidos por alguns pronomes, pode-se afirmar:

- I- “O” (-lo) e “SEU” (linhas 2 e 4), referem-se, ambos, a um mesmo referente citado no início do trecho.
- II- “...ela afirma no poder aqueles **que** têm o principado do berço,” (linhas 4 e 5). A palavra destacada é um pronome relativo e tem como referente “ela” (linha 5).
- III- O pronome “AQUELES” (linha 5) tem como referente um elemento extratextual.
- IV- “ESTA” (linha 6) está empregado em desacordo com a norma gramatical, para se adequar à norma deveria ter sido usado “ESSA”, pois refere-se a um elemento textual já citado no texto.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) III e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II.

13ª QUESTÃO

Considerando o tema abordado e a tese defendida pelo autor, assinale a alternativa com a palavra adequada para substituir, no texto, sem prejuízo de sentido as palavras **Preconizo** (linha 1) e **ascendam** (linha 6).

- a) Defendo e caíam.
- b) Aguço e desçam.
- c) Defendo e galguem.
- d) Pervertio e galguem.
- e) Escolho e caem.

14ª QUESTÃO

Considere os destaques nos enunciados a seguir:

- I- Depois que a chuva **passou**, um sol forte iluminou a cidade.
- II- Nas eleições de 2018, o candidato X estava em primeiro lugar nas pesquisas eleitorais, mas o candidato Y, nas últimas pesquisas, **passou** o seu adversário e conquistou o primeiro lugar.
- III- Por mais de duas décadas, um agente secreto americano **passou** informações militares para os russos.
- IV- Com a reestruturação administrativa da empresa, o competente funcionário **passou** a diretor comercial.

Considerando-se as questões relacionadas à regência verbal, julgue cada uma das afirmações acerca dos enunciados e, em seguida, marque **V** para Verdadeiro e, **F** para Falso.

- () Em todas as orações, o verbo **passar** tem o mesmo significado.
- () Em I, **passar** significa “chegar ao fim” e é um verbo intransitivo.
- () Em II, **passar** significa “superar” e é um verbo transitivo direto.
- () Em III, **passar** significa “transmitir”, “transferir” e tem dois objetos: “segredos militares” (objeto direto) e “para os russos” (objeto indireto).
- () Em II e IV, **passar** tem significados diferentes, mas têm a mesma transitividade.
- () Em IV, **passar** significa “tornar-se, transformar-se em” e funciona como verbo de ligação, tendo como predicativo o termo “diretor comercial”.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

- a) V, V, V, F, F e V.
- b) F, V, V, V, F e F.
- c) V, V, F, F, V e V.
- d) F, F, F, V, V e V.
- e) F, V, V, V, F e V.

15ª QUESTÃO

Observe a imagem abaixo retirada do Facebook e marque **V** ou **F** nos parênteses:



(<www.bodegaiato.com.br > Acesso em: 20/10/2018)

- () A linguagem utilizada pelos falantes impediu uma comunicação eficiente entre os dois personagens.
- () A linguagem utilizada pelos personagens é influenciada por fatores sociais e regionais.
- () Esse modo de falar, considerado “matuto”, é inaceitável em qualquer situação, porque prejudica a comunicação.
- () Esse modo de falar, mesmo sendo considerado “matuto”, pode ser usada em algumas situações, desde que mesmo cumpra sua intenção comunicativa.
- () Existem diversos modos de falar, e todos eles têm uma explicação para o seu uso. Por isso não se deve ter nenhum tipo de preconceito em relação aos “modos de falar”.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

- a) V, F, V, F e V.
- b) V, V, F, F e V.
- c) F, F, V, V e V.
- d) F, V, F, V e V.
- e) V, V, F, F e F.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Sejam \sim , \vee , \wedge e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, dos seguintes conectivos lógicos: negação, disjunção, conjunção e bicondicional. Considere as proposições p e q a seguir:

p : O Brasil é o maior país da América do Sul;
 q : A França é um país asiático.

Pode-se afirmar sobre o valor lógico da proposição composta R : $\sim(p \wedge q) \vee \sim(q \leftrightarrow p)$ que:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de R .
- b) O valor lógico de R é a falsidade.
- c) R não tem valor lógico.
- d) R é verdadeiro e falso ao mesmo tempo.
- e) O valor lógico de R é a verdade.

17ª QUESTÃO

Em uma das pesquisas de intenção de voto para a presidência do Brasil, no segundo turno, foram ouvidos 3000 eleitores homens, o que corresponde a 60% do número total de eleitores consultados na pesquisa. O número que representa 30% das eleitoras mulheres ouvidas na pesquisa é

- a) 2000.
- b) 870.
- c) 600.
- d) 1000.
- e) 556.

18ª QUESTÃO

No que segue, \sim , \vee , \wedge e \rightarrow representam os conectivos lógicos negação, disjunção, conjunção e condicional, respectivamente.

Qual das alternativas abaixo corresponde aos itens omissos da última coluna da tabela abaixo (de cima para baixo), onde V representa a Verdade e F a Falsidade?

P	Q	R	$\sim R$	$P \vee \sim R$	$Q \wedge \sim R$	$P \vee \sim R \rightarrow Q \wedge \sim R$
V	V	V	F		F	
V	V	F		V		
V	F	V	F		F	F
V	F	F	V	V		F
F	V	V	F		F	
F	V	F		V		
F	F	V	F			
F	F	F		V	F	F

- a) VFVVV
- b) VVFVV
- c) VVVFV
- d) VVVVF
- e) FVVVV

19ª QUESTÃO

A soma entre dois números é 56 e a razão entre eles é de 75%. A diferença entre o maior e o menor, nessa ordem, é

- a) 8.
- b) 12.
- c) 32.
- d) 10.
- e) 24.

20ª QUESTÃO

A sequência 2, 4, 7, 12, 19, ... é formada por um padrão lógico matemático. Qual é o próximo termo dessa sequência?

- a) 30.
- b) 31.
- c) 32.
- d) 33.
- e) 34.

21ª QUESTÃO

Sejam \sim , \wedge , \rightarrow e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, dos seguintes conectivos lógicos: negação, conjunção, condicional e bicondicional. Classifique cada uma das afirmativas a seguir como Verdadeira (V) ou Falsa (F)

- () Uma sentença composta é chamada contradição quando seu valor lógico puder ser a verdade ou a falsidade, dependendo dos valores lógicos das sentenças simples que a compõem.
- () Se a bicondicional $P \leftrightarrow Q$ não é tautológica, então a proposição P não é equivalente à proposição Q .
- () A proposição $D : \sim p (p \sim q)$ é uma contradição.
- () As condicionais $p \rightarrow q$ e $p \wedge q$ não são equivalentes.
- () Contingência é toda proposição composta que não é tautologia nem contradição.

A sequência CORRETA dessa classificação, de cima para baixo, é:

- a) VVVVFV
- b) FFVVFV
- c) FVVVFV
- d) FVVVVV
- e) FVVVFF

22ª QUESTÃO

Ciro, Marta e Pedro são formados em Relações Internacionais e estão prestando concurso para atuar em diplomacia. Eles se formaram na PUC-MG, UnB e USP, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que um deles é fluente em francês, outro em alemão e o terceiro em coreano.

Sabe-se ainda que:

- O que é fluente em francês se formou na PUC-MG.
- Pedro se formou na USP.
- Pedro não fala alemão.
- Ciro não se formou na PUC-MG.

Com base nas informações acima, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Ciro se formou na USP.
- b) Ciro fala francês.
- c) Marta fala alemão.
- d) Marta se formou na UnB.
- e) Pedro fala coreano.

23ª QUESTÃO

Para melhorar a segurança do cidadão paranaense, a Polícia Militar do Paraná (PM-PR) desenvolveu recentemente pesquisas com base nos delitos ocorridos. Os resultados dessa pesquisa serviram de base para a confecção de Cartilhas de Segurança, onde são apresentadas medidas básicas de prevenção que reduzam ou eliminem oportunidades para a ação de delinquentes. Na Cartilha de Segurança sobre Pedofilia, a seguinte recomendação é dada: “Quando não puder buscar seu filho(a), avise antecipadamente à direção da escola, passe o nome completo da pessoa que irá apanhá-lo e informe que ela deverá apresentar um documento com foto quando chegar à escola.” Certo dia, João, pai de Fernando, não pôde pegá-lo na escola e pediu que um amigo da família fosse buscá-lo, mas a escola não liberou Fernando.

Sabendo que a escola onde Fernando estuda adotou rigorosamente todas as recomendações da PM-PR, é CORRETO afirmar que

- a) João avisou antecipadamente à direção da escola e, apesar do seu amigo ter apresentado um documento com foto, Fernando não foi liberado porque João não passou o nome completo do seu amigo.
- b) João avisou antecipadamente à direção da escola, passou o nome completo do seu amigo, mas o amigo de João não apresentou um documento com foto quando chegou à escola.
- c) João não avisou antecipadamente à direção da escola, ou João não passou o nome completo do seu amigo ou o amigo de João não apresentou um documento com foto quando chegou à escola.
- d) João não avisou antecipadamente à direção da escola que seu amigo iria buscar Fernando.
- e) O amigo de João não pôde apanhar Fernando, pois a escola só libera os alunos mediante a presença dos pais.

24ª QUESTÃO

Na festa de aniversário de Larissa havia dois brinquedos: pula-pula e piscina de bolinhas. Sabe-se que 100 crianças brincaram somente em um dos brinquedos, 100 crianças brincaram na piscina de bolinhas, 40 crianças brincaram nos dois brinquedos e 70 crianças não brincaram no pula-pula.

Quantas crianças havia na festa de Larissa?

- a) 150
- b) 140
- c) 100
- d) 180
- e) 110

25ª QUESTÃO

Numa empresa de calçados há 200 funcionários e 60% são do sexo masculino. Se 10% dos homens e 15% das mulheres têm mais de 50 anos, qual é o número de funcionários da empresa com 50 anos ou menos?

- a) 166
- b) 176
- c) 156
- d) 146
- e) 186

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

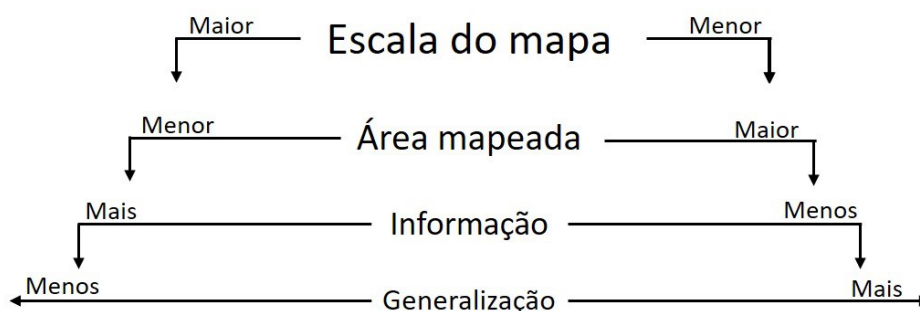
Os elementos climáticos são definidos pelos atributos físicos que representam as propriedades da atmosfera geográfica de um dado local. (...) A grande variação espacial e temporal da manifestação dos elementos climáticos deve-se à ação de controles climáticos, também conhecidos como fatores do clima. (...) Os fatores climáticos correspondem àquelas características geográficas estáticas diversificadoras da paisagem, como latitude, altitude, relevo, vegetação, continentalidade/maritimidade e atividades humanas.” (Mendonça, F e Danni-Oliveira. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de textos, 2007, página 41.)

Sobre os fatores do clima, marque a alternativa CORRETA.

- a) A vegetação é o principal fator regulador da pressão atmosférica.
- b) A latitude controla diretamente o albedo e os níveis de precipitação de uma localidade.
- c) A maritimidade é fundamental, pois regula a temperatura e umidade dos climas em áreas costeiras.
- d) A altitude controla as variações de temperatura de modo que, quanto mais alto a altitude, maior será a temperatura.
- e) A continentalidade contribui para a baixa amplitude térmica diária em locais distantes de corpos hídricos.

27ª QUESTÃO

Analise a figura abaixo.



Fonte: Dent (1985) extraído de Meneses, P. M. L. de e Fernandes, M. do C. Roteiro de Cartografia. São Paulo: Oficina de Textos, 2013, página 53.

A interpretação CORRETA da figura e os seus conhecimentos de cartografia permitem concluir que

- a) o uso de escala pequena resulta em mapas com áreas, informação e generalização igualmente pequenos.
- b) quanto maior a escala do mapa maior será o grau de generalização.
- c) para mapear grandes áreas é necessário a utilização de grandes escalas.
- d) a escala do mapa define o nível de detalhamento da informação, a área mapeada e o grau de generalização.
- e) a escala do mapa não apresenta nenhuma relevância para o mapa. O mais importante é a confiabilidade da fonte dos dados.

28ª QUESTÃO

“A superfície da Terra caracteriza-se por elevações e depressões que constituem o relevo terrestre, cujas macroformas são descritas por denominações convencionais como depressões, planícies, planaltos e montanhas.”

(Florenzano, T. G. (org.). Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Textos, 2008, página 12).

Sobre as macroformas do relevo, analise as afirmativas abaixo.

- I- Planaltos são superfícies elevadas, podendo ser de topo plano (chapadas) ou ondulado (colinas, morrotes e morros).
- II- Planícies são superfícies baixas e planas, formadas por acumulação de material de origem fluvial, aluvial, marinha, lacustre, glacial e eólica.
- III- Depressões são superfícies planas, situadas abaixo de 100 metros de altitude e rodeadas por planícies sedimentares.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I.
- d) II e III.
- e) I e III.

29ª QUESTÃO

Os domínios morfoclimáticos brasileiros consistem em grandes áreas territoriais que apresentam semelhanças fisiográficas internas, ou seja, relevo, solos, vegetação e clima parecidos. O Geógrafo Aziz N. Ab'Saber, em 1970, definiu 6 domínios morfoclimáticos: Amazônico, Cerrado, Mares de Morros, Caatinga, Araucárias e pradarias. Acerca dos domínios morfoclimáticos brasileiros assinale a alternativa CORRETA.

- a) O domínio amazônico é o maior domínio brasileiro e é marcado por: presença da floresta equatorial (Floresta Amazônica), clima quente e úmido e a maior rede hidrográfica do mundo, a bacia do rio Amazonas.
- b) O domínio da caatinga é o segundo maior do país. É caracterizado por clima quente e seco, vegetação seca do tipo perene-fólia, solos rasos, mas com boa fertilidade natural e rios intermitentes.
- c) O domínio do cerrado é o terceiro maior do país. Abrange a região sul, na área dos extensos chapadões, com vegetação predominantemente herbácea e árvores esparsas, caracterizadas por caules grossos e retorcidos.
- d) O domínio dos mares de morros coincide com a área da mata das araucárias, cobrindo a região sudeste e parte do sul, clima tropical úmido, solos profundos e rios perenes.
- e) O domínio das pradarias ocorre entre o Piauí e o Maranhão. É caracterizado por extensas áreas planas sobre geologia sedimentar, vegetação popularmente conhecida como mata dos cocais, como a carnaúba e o babaçu.

30ª QUESTÃO

Sobre o processo de industrialização brasileiro, marque a opção CORRETA.

- a) A indústria no Brasil surge e se desenvolve altamente concentrada em São Paulo, o que acabou por gerar grandes desigualdades econômicas regionais que perduram até os dias atuais, pois São Paulo ainda detém mais de 90% da produção industrial do país.
- b) A industrialização brasileira tem início no século XIX, na região Nordeste, particularmente no Estado de Pernambuco, quando substituiu as plantations canavieiras pela indústria têxtil.
- c) A industrialização brasileira teve grande impulso durante os governos de Getúlio Vargas, quando houve grandes investimentos em indústrias de base, como a criação da Companhia Vale do Rio Doce e da Petrobrás.
- d) O processo de descentralização da indústria se intensificou nas últimas décadas, período em que unidades de produção migraram para outras regiões do país em busca de condições mais favoráveis de produção, como proximidade de matéria-prima e mão-obra mais qualificada.
- e) A indústria brasileira é caracterizada pela alta competitividade no mercado externo e se concentra nos ramos de alta tecnologia como a informática e a robótica.

31ª QUESTÃO

Sobre o clima de monções, típico do sul e sudeste asiático, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É caracterizado pela dinâmica de ventos sazonais que ocorrem no verão, do oceano para o continente, e no inverno, do continente para o oceano. No verão, os ventos são úmidos e trazem muita chuva para o continente.
- b) Ocorre ao longo de todo o ano, sendo mais forte no período do inverno, fazendo com que o continente receba chuvas fracas e duradouras ao longo de mais de 3 meses.
- c) É marcado por ocorrência de ventos fortes que chegam a formar tornados com capacidade de promover muita chuva na área continental. O período mais intenso é o inverno.
- d) É de extremos de temperatura e umidade. Os ventos do mar para o continente e do continente para o mar fazem com que a região tenha chuvas torrenciais nos meses de inverno e secas severas durante o verão.
- e) É altamente afetado pela La Niña. Esta, quando ocorre, aumenta o volume das chuvas e prolonga sua duração, podendo deixar áreas inteiramente alagadas durante anos.

32ª QUESTÃO

A estrutura fundiária de um país revela como as propriedades rurais estão distribuídas em quantidade e tamanho. O quadro abaixo mostra os dados referentes à estrutura fundiária brasileira.

ESTRUTURA FUNDIÁRIA NO BRASIL (2003)				
Classes de área (ha)	Imóveis	Área (há)	% Imóveis	% da área
Menos de 200 (pequena)	3.971.255	118.937.866,40	92,56	28,42
200 – 2000 (média)	286.172	152.556.741,10	6,67	36,45
Mais de 2000 (grande)	33.104	146.988.724,80	0,77	35,12
Total	4.290.531	418.483.332,30	100	100

Fonte: Girardi, E. P. Proposição teórico-metodológica de uma cartografia geográfica crítica e sua aplicação no desenvolvimento do “Atlas da questão agrária brasileira”. Tese de doutorado. Unesp, Presidente Prudente/SP, 2008. Disponível em <http://www.fct.unesp.br/nera/atlas>. Acesso: 19/09/2018.

Sobre a estrutura fundiária brasileira é CORRETO afirmar que a(o)(s)

- a) quadro mostra claramente um equilíbrio na distribuição das terras no Brasil.
- b) pequenas propriedades representam mais de 90% do total, porém, ficam apenas com menos de 30% da área.
- c) estrutura fundiária no Brasil reflete as reformas agrárias realizadas nos governos pré-ditadura militar.
- d) grandes propriedades representam a maior quantidade de imóveis e consequentemente a maior área.
- e) estrutura fundiária na verdade não apresenta possibilidade de análise real da organização do espaço agrário no Brasil.

33ª QUESTÃO

“Para compreender a Amazônia no cenário mundial globalizado, é necessário analisar o processo histórico de organização desse espaço geográfico. Para tanto, serão considerados três períodos distintos na formação dessa região: O primeiro corresponde à formação territorial, que vai de 1616 a 1930; o segundo, ao planejamento regional, entre 1930 e 1985, e o terceiro refere-se à incógnita do *heartland*, que se constitui a partir de 1985.

Na primeira fase, ocorreu a apropriação efetiva do território, marcada pela ocupação das terras situadas além da Linha de Tordesilhas. Nesse processo, destacaram-se a comercialização das drogas do sertão e o papel dos missionários de diversas ordens, e de mercenários que ocuparam o vale do rio Amazonas em nome da corte portuguesa.”

(Albuquerque, M. A. M. de et. al., Geografia: sociedade e cotidiano 2, espaço brasileiro, volume 2. São Paulo: Escala Educacional, 2010, página 36).

Sobre as drogas do sertão é CORRETO afirmar que:

- a) É o termo usado para definir a atividade de marchetar, embutir e adornar peças de madeira exclusivas do sertão nordestino.
- b) É a denominação dada à Floresta Amazônica pelo naturalista alemão Alexander Von Humboldt e pelo francês Aimé Bonpland, do século XIX.
- c) São características das plantas que têm as folhas finas, alongadas e pontiagudas usadas para alimentação bovina.
- d) São drogas produzidas a partir de plantas (drogas naturais), como por exemplo a maconha, que é feita com *Cannabis sativa*, e o Ópio, proveniente da flor da Papoula.
- e) É o termo que se refere a espécies nativas extraídas do Sertão brasileiro por europeus que realizavam expedições ao interior do Nordeste. As drogas do sertão eram ervas aromáticas, plantas medicinais, cacau, castanha, guaraná e outras, consideradas especiarias por não existirem na Europa.

34ª QUESTÃO

“Também chamada de migração diária, é caracterizada pelo deslocamento diário de pessoas para estudar ou trabalhar em outra cidade, estado ou país. Após realizar a atividade profissional ou cumprir a carga horária de estudo, essas pessoas retornam para as cidades onde residem. Para isso, utilizam em grande medida os transportes públicos e individuais.

Esse tipo de deslocamento diário é um fenômeno que comumente ocorre nos grandes centros urbanos, onde milhões de pessoas, em todo o mundo, realizam o movimento”.

(Extraído de <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/migracao-pendular.htm>, acesso em 18 de setembro de 2018).

O fenômeno em questão é uma migração tipo:

- a) Imigração.
- b) Êxodo rural.
- c) Segregação urbana.
- d) Fluxos migratórios.
- e) Pendular.

35ª QUESTÃO

Atente à citação seguinte e, em seguida, responda o que se pede.

“Esta área constitui o marco principal da interiorização da ocupação portuguesa no século XVIII, e hoje em dia, num estado onde a exploração de minérios é uma das principais atividades econômicas, a área em questão assume uma importância nacional, sendo considerada a mais importante província mineral do país. As estimativas do início do século apontam que dali se extraía cerca de 55 milhões de toneladas de minério de ferro por ano.

Acredita-se que seu nome, adotado no final dos anos 50, seja autoria do geólogo Gonzaga de Campos, que se baseou nos vastos depósitos de minério de ferro que ocorrem numa área limitada aproximadamente pelas linhas que ligam Itabira, Rio Piracicaba, Mariana, Congonhas do Campo, Casa Branca e Itaúna.

Com relação ao aspecto geológico, representa uma importante área do Pré-Cambriano brasileiro, (sendo aliás, uma das áreas clássicas da geologia pré-cambriana do mundo inteiro) por causa de suas riquezas minerais, destacando-se o ouro, o ferro e o manganês. Sua diversidade em minérios e tipos litológicos é conhecida mundialmente, registrando um longo e importante período na história da Terra. Já sob o aspecto da geomorfologia, apresenta grande diversidade de relevo e altitudes máximas que atingem cerca de 2000 m. Em seu território estão ainda as cabeceiras de duas das principais bacias brasileiras, a do rio das Velhas e a do doce, que abrigam enorme quantidade de biomas, resquícios de Mata Atlântica, trechos de cerrado, campos rupestres.

A região é também sede de diversas áreas de proteção ambiental e de diversas categorias de unidades de conservação, destacando-se a Área de Proteção Ambiental das Andorinhas, o Parque Estadual do Itacolomi, a Floresta do Uaimii, o Parque Estadual do Rola-Moça e a Estação Ecológica do Tripuí.”

(<https://www.infoescola.com>, acesso em 20 de setembro de 2018).

Acerca da área em questão é CORRETO afirmar que se trata da(o)

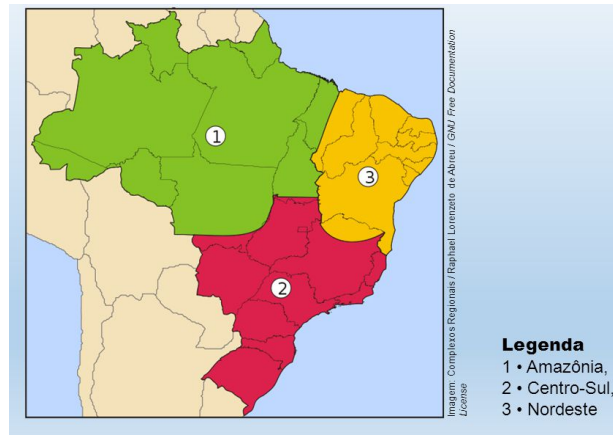
- a) Serra do Oriximiná.
- b) Serra do Navio.
- c) Quadrilátero Ferrífero.
- d) Serra Pelada.
- e) Maciço do Urucum.

36ª QUESTÃO

Atente à citação e ao mapa seguinte e, em seguida, responda o que se pede.

“Após o estudo da ocupação e dinamização do território brasileiro, é possível compreender mais claramente as divisões e subdivisões regionais existentes em nosso país, fruto mais de uma construção humana do que natural. (...) Elaborada pelo Geógrafo Pedro Pinchas Geiger, na década de 1970, essa divisão não considera a divisão territorial entre os estados, já que reúne os traços e características socioeconômicas comuns a cada região proposta. Para este autor, a economia independe dos limites dos territórios estaduais, e o que pesa são as relações inter-regionais e o papel que cada região exerce na dinâmica econômica nacional.”

(Albuquerque, M. A. M. de et. al., Geografia: sociedade e cotidiano 2, espaço brasileiro, volume 2. São Paulo: Escala Educacional, 2010, página 29).



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/as-regioes-geo-economicas-brasil.htm>. Acesso em 20/09/2018.

À qual regionalização o texto e o mapa se referem?

- a) Regionalização do IBGE.
- b) Regiões Inter-regionais.
- c) Regiões Ambientais.
- d) Região Concentrada.
- e) Regiões Geoeconômicas.

37ª QUESTÃO

Fronteira Agrícola é uma expressão utilizada para designar o avanço da produção agropecuária sobre o meio natural. Trata-se de uma região na qual as atividades capitalistas fazem frente com as grandes reservas florestais e áreas pouco povoadas. No Brasil, a fronteira agrícola, que antes se localizava na região do Cerrado, atualmente se encontra na região Norte, em contato com a Floresta Amazônica.

(Extraído de <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/fronteira-agricola-no-brasil.htm>, acesso em 18 de setembro de 2018).

Sobre as fronteiras agrícolas brasileiras é CORRETO afirmar que

- I- o Cerrado, onde antes se encontrava a Fronteira Agrícola, foi ocupado ao longo de todo o século XX e conheceu a sua quase completa devastação, restando atualmente menos de 20% de sua vegetação natural. Atualmente, tal zona de expansão encontra-se sobre a Amazônia, que passa a ser então ameaçada.
- II- ocorrem muitos conflitos no campo envolvendo posseiros e grileiros (e, em alguns casos, comunidades indígenas). Os primeiros ligados a movimentos sociais do campo, como o MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra), e os segundos geralmente representados pelos grandes latifundiários e empresas rurais.
- III- à medida que o agronegócio se expande, as pequenas propriedades são pressionadas ora para avançar ainda mais a fronteira agrícola, ora para praticarem o êxodo rural, o que resulta na migração de uma grande quantidade de trabalhadores rurais para as cidades.
- IV- os grandes latifúndios voltam sua produção, exclusivamente, para o mercado interno, enquanto os gêneros alimentícios básicos são deixados de lado. Inúmeros estudos avaliam que mais da metade da produção de alimentos voltada para consumo interno no Brasil é realizada pelos grandes produtores rurais.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I, II, III e IV.
- b) I e III.
- c) I, II, e III.
- d) I, II e IV.
- e) II e IV.

38ª QUESTÃO

“Conjunto de medidas e ações que visam promover a redistribuição da propriedade rural. Deve vir acompanhada de políticas públicas (federais, estaduais e municipais) que apoiem a produção e a comercialização dos bens, além de oferecer os serviços básicos necessários e de direito do cidadão, como educação, saúde e habitação aos assentados, integrando-os no processo produtivo nacional.” (Albuquerque, M. A. M. de et. al., Geografia: sociedade e cotidiano 2, espaço brasileiro, volume 2. São Paulo: Escala Educacional, 2010, página 124).

O texto refere-se à(ao)(s)

- a) Agronegócio.
- b) Reforma Agrária.
- c) Capitâneas Hereditárias.
- d) Associações Rurais.
- e) Atingidos por Barragens.

39ª QUESTÃO

Mundo declara guerra ao canudo plástico, vilão do meio ambiente

Quantos canudos plásticos você já usou em sua vida?

Nos Estados Unidos, são 500 milhões por dia.

Mas quem paga essa conta é a natureza.

A vida útil de um canudo é de, em média, quatro minutos – tempo suficiente para você terminar sua bebida.

Só que, feitos normalmente de polipropileno ou poliestireno, materiais que não são biodegradáveis, eles demoram até 200 anos para se decompor. Pior: quando descartados, se desintegram em pequenas partículas, que chegam aos oceanos e acabam engolidas pelos animais.

Um vídeo de biólogos retirando um canudo de dentro da narina de uma tartaruga marinha na Costa Rica talvez seja o símbolo máximo do prejuízo desse pequeno objeto para o ecossistema.

Agora, o mundo declarou guerra ao canudo de plástico. No Brasil, o município do Rio de Janeiro pode se tornar a primeira cidade brasileira a proibir seu uso. A lei ainda precisa ser aprovada pelo prefeito Marcelo Crivella. Quem descumprir-la, poderá pagar multa de até R\$ 3 mil, valor que pode ser multiplicado em caso de reincidência.

Iniciativa semelhante tramita na Câmara Municipal de São Paulo. O projeto, de autoria do vereador Reginaldo Tripoli (PV), também busca banir o uso do canudo plástico dos estabelecimentos comerciais da cidade.

Em meio à busca por alternativas ao plástico, outras opções já vêm sendo usadas, como canudos de metal, de vidro e até comestíveis.

Na Espanha, por exemplo, um grupo de amigos criou um canudo comestível, biodegradável e reciclável. Feito de açúcar, gelatina bovina e amido de milho, o Sorbos pode vir aromatizado em sete sabores diferentes (limão, lima, morango, canela, maçã verde, chocolate e gengibre) mas, segundo seus inventores, não altera o gosto da bebida.

Respondendo por 4% de todo o lixo plástico encontrado no mundo, os canudos ainda representam um desafio.

Segundo dados da ONG Ocean Conservancy, sediada nos Estados Unidos, foi o 7º item mais coletado nos oceanos em todo o mundo no ano passado.

O biólogo Cláudio Gonçalves Tiago, professor do Centro de Biologia Marinha (Cebimar) da Universidade de São Paulo (USP), chama atenção para a necessidade de educar a população para o uso do plástico.

“O plástico revolucionou a humanidade e nos permitiu um avanço considerável de desenvolvimento. Não devemos vilanizá-lo. O problema é o destino que damos ao plástico. Não adianta nada proibir determinado objeto, se a população não tem alternativas. O caminho para um mundo com menos plástico vai se dar por educação, não por proibição. Precisamos ensinar as pessoas como descartar esses objetos e pressionar por novas tecnologias biodegradáveis”, diz.

(Com reportagem de Luís Barrucho, da BBC News Brasil em Londres) (extraído de <https://www.bbc.com/portuguese/geral-44419803>, acesso em 20 de setembro de 2018)

Sobre a disposição e o descarte inadequados dos resíduos sólidos é CORRETO afirmar que

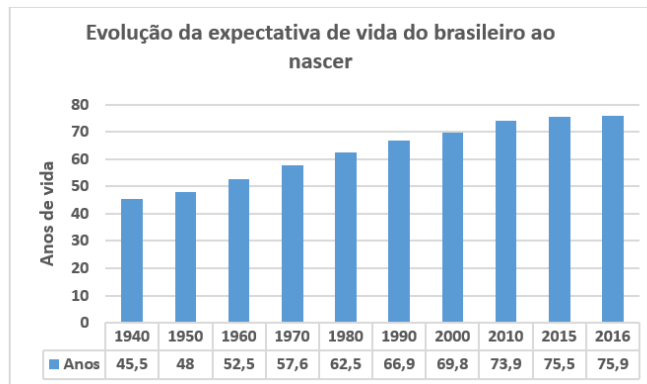
- I- o descarte inadequado de lixo é uma das principais causas de alagamentos e inundações nas grandes cidades. Isso porque resíduos sólidos jogados em vias públicas e em cursos d'água (canais, córregos, rios) impedem o escoamento rápido das águas pluviais. Com isso, a ocorrência de enchentes aumenta consideravelmente.
- II- prejudicam a qualidade de vida da população que habita a cidade: os resíduos contaminam o solo e a água, favorecem a proliferação de mosquitos, ratos, escorpídeos, entre outros insetos e animais peçonhentos. Basta um recipiente plástico jogado em um terreno, por exemplo, para que seja formado um verdadeiro criadouro de mosquitos da dengue, zika e chikungunya.
- III- não há maiores problemas dispor os resíduos em qualquer lugar porque a transformação da matéria orgânica bruta para húmus é um processo, basicamente, microbiológico, operado principalmente por fungos e bactérias, que, durante as fases da compostagem, alternam espécies de micro-organismos envolvidos. Também há a colaboração da macro e mesofauna, como minhocas, formigas, besouros e ácaros, durante o processo de decomposição e, assim, o lixo desaparece.
- IV- o lixo, quando jogado em vias públicas ou depositado ilegalmente em áreas particulares e aterros clandestinos, polui o solo e lençóis freáticos, afetando a flora e a fauna do local. Dependendo do grau de contaminação e do tipo de contaminantes presentes, este problema coloca em risco a saúde pública.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II e IV.

40ª QUESTÃO

Sobre a expectativa de vida no Brasil, analise o gráfico abaixo.



FONTE: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE). Disponível em: <www.ibge.gov.br>Data de acesso 29/09/2018.

O gráfico ilustra um aumento significativo da expectativa de vida ao nascer do brasileiro nas últimas décadas. Essa tendência é motivo para os governos comemorarem, pois reflete melhorias das condições de vida da população. Contudo, muitos especialistas apontam que o aumento da expectativa de vida é também motivo de preocupação para os governos. Assinale a alternativa que trata dos motivos de preocupação em relação ao aumento da expectativa de vida.

- Com o aumento da expectativa de vida os trabalhadores estão postergando a aposentadoria e se mantendo nos postos de trabalho, sendo essa a principal causa do desemprego na atualidade.
- O brasileiro, passando a viver mais, impacta diretamente na Previdência Social, ou seja, no aumento do número de aposentadorias.
- O aumento do número de idosos tem obrigado os governos a construir asilos públicos por todo o país, o que vem consumindo grandes volumes de verbas que eram para irem para outros setores.
- O aumento da expectativa de vida é também uma consequência da diminuição das taxas de mortalidade, o que tem gerado verdadeiras explosões demográficas nos grandes centros urbanos.
- O aumento da expectativa de vida tem forçado o governo a investir maciçamente na saúde nas zonas rurais, pois há um claro movimento de migração de retorno. Após se aposentarem nas cidades os idosos têm voltado para suas localidades rurais de origem.



Universidade Estadual da Paraíba