



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMÉ - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Medico Pediatra

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Sumé, é grande tua glória, foi dito quando estavas a surgir".

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Texto 1

Turma da Mônica – Laços

A partir de 6 anos

Floquinho, o cachorro do Cebolinha (Kevin Vechiatto), desapareceu. O menino desenvolve então um plano infalível para resgatar o cãozinho, mas para isso vai precisar da ajuda de seus fiéis amigos Mônica (Giulia Benite), Magali (Laura Rauseo) e Cascão (Gabriel Moreira). Juntos, eles irão enfrentar grandes desafios e viver grandes aventuras para levar o cão de volta para casa.

Fonte: <http://www.adorocinema.com/filmes/filme-248374/>.

Texto 2

Escolha do Elenco

As seletivas para o filme foram abertas em meados de 2016. De lá para cá, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil. Laura Rauseo foi escolhida para ser Magali em seu primeiro teste, porém nada foi dito à atriz. No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal. Giulia Benite foi escolhida para viver Mônica, Kevin Vechiatto foi escolhido para viver Cebolinha, Gabriel Moreira foi escolhido para viver Cascão e Laura Rauseo foi escolhida para viver Magali. As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa.

Fonte: [https://www.wikizero.com/pt/Turma_da_M%C3%B4nica:_La%C3%A7os_\(filme\)](https://www.wikizero.com/pt/Turma_da_M%C3%B4nica:_La%C3%A7os_(filme)).

1ª QUESTÃO:

Com relação ao **texto 1**, analise as proposições a seguir e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A frase “A partir de 6 anos”, colocada logo abaixo do título “Turma da Mônica - Laços”, é indicativa da faixa etária mínima recomendada para assistir ao filme.
- () Enquanto um vocativo, “o cachorro de Cebolinha”, exerce a função explicativa sobre “Floquinho”.
- () O uso de nomes próprios entre parênteses, logo após os nomes dos personagens Cebolinha, Mônica, Magali e Cascão, indica os nomes dos atores que interpretam os personagens no filme.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e F.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- e) F, V e V.

2ª QUESTÃO

Respeitante ao **texto 2**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O período: “No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal”, não apresenta qualquer inadequação com respeito à norma padrão da língua portuguesa.
- b) Em: “**De lá para cá**, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil.”, o uso da expressão em negrito demarca uma relação de lugar em relação às “seletivas para o filme”.
- c) O uso dos termos “vídeo” e “longa” retomam o mesmo referente: o filme.
- d) É possível afirmar que a atriz Laura Rauseo soube imediatamente após o teste que interpretaria a personagem Magali em *Turma da Mônica – Laços*.
- e) Apenas a partir do período: “No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal.”, o leitor tem acesso aos nomes dos atores que atuarão no filme *Turma da Mônica – Laços*.

3ª QUESTÃO

Acerca dos **textos 1 e 2**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O texto 2, embora predominantemente narrativo, também é composto por trechos argumentativos, a exemplo de: “As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa.”
- b) A função social do texto 1 é informar brevemente o leitor sobre a narrativa do filme *Turma da Mônica – Laços*, caracterizando o gênero textual sinopse.
- c) É possível afirmar que o objetivo principal do texto 2 é convidar atores e atrizes para compor o elenco de *Turma da Mônica – Laços*.
- d) A compreensão do texto 1 depende, necessariamente, de um conhecimento prévio do leitor sobre a revista em quadrinhos “Turma da Mônica”.
- e) No texto 1, predomina o tipo textual descritivo; no texto 2, o tipo textual injuntivo.

Texto 3

Nota sobre suspensão de indicação de bolsistas

O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá a recomposição integral do orçamento de 2019. Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição. Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País, e continuamos nosso esforço de buscar a melhor solução possível para este cenário.

Fonte: (<http://www.cnpq.br/>).

4ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita dos dois primeiros períodos do **texto 3**, preservando suas relações sintáticas originais.

- a) “O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, portanto a incerteza de recomposição integral do orçamento de 2019. Assim, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- b) “O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, porém recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Todavia, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- c) “O CNPq anuncia a suspensão de indicações de bolsistas, se recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Consequentemente, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- d) “O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, a fim de que recebamos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Desta maneira, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- e) “O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, devido à incerteza sobre a recomposição integral do orçamento de 2019. Deste modo, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”

5ª QUESTÃO

Com relação ao **texto 3**, analise as proposições e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () No primeiro período do texto, composto por três orações, não é possível identificar quem é o responsável por informar ao CNPq sobre a não recomposição integral do orçamento de 2019.
- () As expressões “desta restrição” e “este cenário” se referem às “medidas necessárias” que foram tomadas pelo CNPq.
- () O uso da primeira pessoa do plural em: “Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País” permite que recuperemos o sujeito oculto “nós”, que se refere discursivamente às pessoas que trabalham no CNPq.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e F.
- b) V, F e F.
- c) F, V e F.
- d) V, F e V.
- e) V, V e V.

Texto 4

Sem definição sobre crédito suplementar, CNPq suspende apoio para novos bolsistas.

Ao G1, Ministério da Economia diz que ainda avalia pedido de crédito suplementar para cobrir o déficit de mais de R\$ 300 milhões, feito pelo MCTIC em 1º de março.

Por Ana Carolina Moreno, G1

16/08/2019 00h01 Atualizado há 2 dias.

Sem resposta do governo federal sobre a garantia de abertura de crédito suplementar para cobrir o déficit do orçamento de 2019, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) anunciou, na tarde desta quinta-feira (15), que suspendeu a assinatura de novos contratos de bolsas de estudo e pesquisa.

“O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019”, disse o CNPq em nota. “Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição”.

A recomposição, segundo informou o órgão ao **G1**, se refere ao crédito suplementar de R\$ 330 milhões. Quem abre o crédito é o Ministério da Economia, mas, de acordo com o conselho, até a tarde desta quinta a pasta não havia dado garantias de que liberaria o reforço orçamentário.

Ao **G1**, o Ministério da Economia afirmou, na noite desta quinta, que o pedido de crédito suplementar para o CNPq, feito em 1º de março e referendado em votação no Congresso Nacional em 11 de junho, ainda “permanece em análise na JEO [a Junta de Execução Orçamentária], sem prazo para decidir sobre o pleito.”

Esse recurso é necessário para cobrir o déficit previsto pelo CNPq desde o ano passado, quando a Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2019 foi aprovada, para as bolsas.

Nesta semana, o presidente do CNPq, João Luiz Filgueiras, se reuniu tanto com o ministro da Ciência e Tecnologia (MCTIC), Marcos Pontes, quanto com o Ministério da Economia para tratar sobre o assunto do déficit orçamentário de 2019 e da elaboração do orçamento para 2020.

Com a suspensão de novas bolsas, o CNPq espera concentrar o que ainda tem garantido no orçamento de 2019 para cumprir o compromisso com os pesquisadores que têm bolsa vigente, mas, como mostrou o **G1** neste domingo (11), com pouco mais de um terço do ano pela frente, resta ao conselho apenas 12% da verba prevista até dezembro.

Fonte: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/08/16/sem-definicao-sobre-credito-suplementar-cnpq-suspende-apoio-para-novos-bolsistas.ghtml>.

6ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo respeitantes ao **texto 4** e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O texto é um exemplo de artigo de opinião, com predomínio do tipo textual dissertativo-argumentativo.
- () É possível afirmar que, quanto ao gênero textual, trata-se de uma entrevista com o presidente do CNPq; já em relação ao tipo textual, o texto é principalmente descritivo.
- () Trata-se de uma notícia, com respeito ao gênero textual; o tipo textual predominante, por sua vez, é o expositivo.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses.

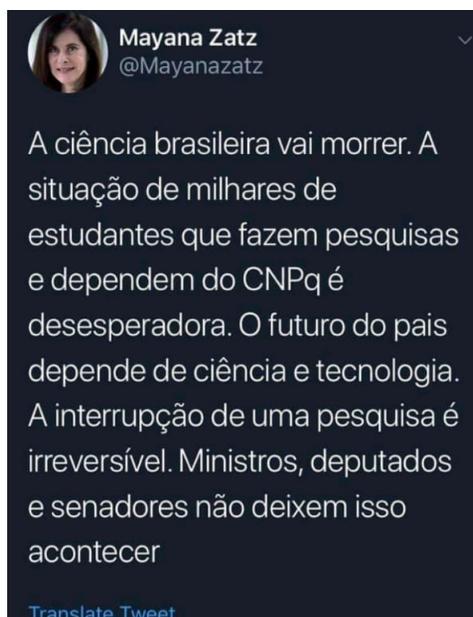
- a) F, F e V.
- b) V, V e V.
- c) V, V e F.
- d) F, F e F.
- e) V, F e V.

7ª QUESTÃO

Acerca dos **textos 3 e 4**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O uso dos trechos entre aspas no texto 4, exatamente iguais à nota do CNPq, configura um plágio.
- b) O texto 4 é uma paráfrase do texto 3.
- c) O texto 4 parodia o texto 3.
- d) O texto 3 tem como principal objetivo informar aos bolsistas sobre a suspensão de bolsas vigentes; enquanto o texto 4 visa a discutir sobre as consequências da suspensão das bolsas vigentes.
- e) É possível afirmar que ambos os textos versam sobre a mesma temática: a suspensão de bolsas, por parte do CNPq, para novos pesquisadores.

Texto 5



8ª QUESTÃO

Com respeito ao **texto 5**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A rapidez necessária à escrita nas redes sociais, como o Twitter, permite que o autor omita acentos gráficos e pontuação; por outro lado, a limitação no número de caracteres permitidos por postagem pode estimular a ausência de recursos coesivos na produção textual.
- b) O texto não produz sentido, uma vez que não está de acordo com a norma padrão da língua.
- c) A escrita de “país” sem acento agudo está de acordo com as regras do Novo Acordo Ortográfico.
- d) Em “Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer”, predomina o tipo textual descritivo.
- e) Se a última oração do texto fosse escrita da seguinte forma: “Ministros, deputados e senadores, não deixem isso acontecer.”, haveria um problema de pontuação, representado pela separação, por vírgula, entre o sujeito e o predicado.

9ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita do **texto 5**, considerando a norma padrão, o uso de conectivos e a necessidade de argumentar sobre a importância da ciência no Brasil.

- a) No Brasil, a ciência vai morrer. Na medida em que a situação de milhares de estudantes que faz pesquisas e depende do CNPq é desesperadora, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. O futuro do país depende da ciência e tecnologia. Ministros, deputados e senadores não deixem que isso aconteça!
- b) A ciência brasileira vai morrer. As situações de milhares de estudantes, que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora e, assim, o futuro do país depende da ciência e tecnologia, e a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer.
- c) A ciência no Brasil vai morrer. A situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. O futuro do país dependem da ciência e tecnologia e da interrupção de uma pesquisa, que é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer!
- d) A ciência brasileira vai morrer, visto que a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. Ademais, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Considerando, então, que o futuro do país depende da ciência e tecnologia, ministros, deputados e senadores, não deixem que isso aconteça!
- e) A ciência vai morrer no Brasil, embora seja desesperadora a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq, pois o futuro do país depende da ciência e tecnologia. A interrupção de uma pesquisa, é irreversível. Ministros, Deputados e Senadores não deixem isso acontecer!

Texto 6

Bolsonaro: “Daqueles governadores de ‘Paraíba’, o pior é o do Maranhão”

Governadores receberam “com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República”; áudio foi captado pela TV Brasil.

Por **Estadão Conteúdo**

Fonte: <https://exame.abril.com.br/brasil/bolsonaro-daqueles-governadores-de-paraiba-o-pior-e-o-do-maranhao/>

10ª QUESTÃO:

Acerca da manchete da notícia acima (**texto 6**), assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ao se referir aos “governadores de ‘Paraíba’”, Bolsonaro faz uso de uma catacrese.
- b) Ao se referir aos “governadores de ‘Paraíba’”, Bolsonaro faz uso de uma metonímia.
- c) A omissão do termo “governador”, na segunda oração, é indicativa de uma prosopopeia.
- d) É possível identificar um pleonasma na expressão “governadores de ‘Paraíba’”.
- e) A omissão do termo “governador”, na segunda oração, é indicativa de uma hipérbole.

11ª QUESTÃO:

Ainda sobre o **texto 6**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É possível afirmar que a notícia é de autoria da TV Brasil.
- b) Existe uma relação de sinonímia entre “Bolsonaro” e “Presidente da República”.
- c) A oração: “áudio foi captado pela TV Brasil” indica que a notícia foi inteiramente transcrita da oralidade.
- d) Os governadores que receberam a declaração do Presidente da República são os “governadores de 'Paraíba”.
- e) O uso das aspas em “com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República” representa uma suavização da fala dos governadores.

Texto 7

Psicóloga explica as causas e os sintomas da Síndrome do Regresso

A Síndrome do Regresso acontece **quando** você volta para casa **após** estudar no exterior, trabalhar ou qualquer outro tipo de estadia prolongada. Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa, o termo serve para dar nome **a este** período de readaptação. E ele é mais comum do que pode se imaginar: “A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas que retorna ao seu país de origem”, diz Juliana Polydoro, psicóloga e mestre em Psicologia da Saúde. A profissional, **que** também é colunista do site e-Dublin, explicou as causas da Síndrome e **como** lidar com o período **para** amenizar os sintomas.

Fonte: <https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/estudar-no-exterior/psicologa-explica-as-causas-os-sintomas-sindrome-regresso.htm>

12ª QUESTÃO:

Para conservar o sentido do **texto 7**, as expressões em negrito podem ser substituídas, em sequência, por:

- a) No dia em que, depois de, ao, a qual, de que forma, a fim de.
- b) No momento que, depois que, àquele, à qual, de que modo, consoante.
- c) Posteriormente, depois de, a esse, a qual, à medida de, consoante.
- d) Logo que, depois que, a esse, à que, de que maneira, a fim de.
- e) Assim que, logo após, ao, à qual, à medida de, com o intuito de.

13ª QUESTÃO:

Com relação ao **texto 7**, analise as proposições a seguir e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () No período: “**Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa**, o termo serve para dar nome a este período de readaptação.”, a oração destacada é reduzida de participio.
- () A oração “que também é colunista do site e-Dublin” intercala a oração principal do período, por isso aparece entre vírgulas.
- () No período: “A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas **que retorna ao seu país de origem**”, a oração destacada explica o grupo que mais é atingido pelo Síndrome do Regresso.
- () De acordo com a gramática normativa, a oração “que também é colunista do site e-Dublin” se classifica como uma oração subordinada adjetiva restritiva.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F, V e V.
- b) F, V, F e F.
- c) V, V, F e F.
- d) V, F, F e F.
- e) F, V, V e V.



Texto 8

O FRANCÊS É NOSSO

A partir de iniciativa de GULA, Claude Troisgros agora é oficialmente Cidadão Carioca, um orgulho para o Brasil inteiro. Para comemorar, revela aqui os segredos dos pratos que mais fazem sucesso nos seus restaurantes

por MARCO ANTONIO BARBOSA

Desde 2013, o prêmio Latin America's 50 Best Restaurants elabora anualmente um ranking com as melhores casas da América Latina. Divulgada em setembro último, a lista de 2015 traz o Olympe, restaurante carioca comandado por Claude Troisgros e seu filho Thomas, na 23ª posição, num rol que inclui nomes como Alex Atala, Roberta Sudbrack e o peruano Gastón Acurio. Poucos dias antes de ir ao México para a festa da premiação, Claude precisou cumprir um outro compromisso social, este com um valor afetivo muito maior: na entrega do Prêmio GULA 2015, ele recebeu o título de Cidadão Carioca, quase 36 anos depois de pisar no Rio de Janeiro pela primeira vez.

Fonte: (Revista Gula, edição 267, ano 25, 2015).

14ª QUESTÃO:

Acerca do **texto 8**, assinale a alternativa CORRETA. Particularmente, considerando apenas o título da reportagem:

- a) É possível identificar que o “francês” a que o texto se refere é Claude Troisgros.
- b) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à paronímia dessa palavra.
- c) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à sinonímia dessa palavra.
- d) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à antonímia dessa palavra.
- e) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à polissemia dessa palavra.

15ª QUESTÃO:

Ainda com relação ao **texto 8**, analise as proposições a seguir.

- I- O pronome pessoal “nosso”, que aparece no título da reportagem, não apresenta referente explícito no texto, mas é possível compreender, pelo contexto, que “nosso” se refere a “do Brasil”.
- II- Todas estas expressões adverbiais usadas no texto carregam a noção de modo: “anualmente”; “em setembro último”; “poucos dias antes” e “36 anos depois”.
- III- No último período do texto, o pronome demonstrativo “este” se refere a “um outro compromisso social”, ao passo que “ele” retoma “o peruano Gastón Acurio”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Soraia e Fernando decidiram vender pamonhas durante o mês de junho para ajudar no orçamento do mês. Eles estabeleceram que iriam vender cada pamonha a R\$ 3,00. Soraia consegue produzir 4 pamonhas/hora, enquanto Fernando produz 5 pamonhas/hora. Eles decidiram que iriam fabricar as pamonhas das 8h às 12h durante os 30 dias do mês. Supondo que Soraia e Fernando venderam todas as pamonhas que produziram, o valor arrecadado por Soraia equivale a qual percentual do valor arrecadado por Fernando?

- a) 60%
- b) 50%
- c) 80%
- d) 70%
- e) 90%

17ª QUESTÃO

Sejam p e r duas proposições verdadeiras e q uma proposição falsa. Qual o valor lógico da proposição abaixo?

$$P : [(p \rightarrow q) \rightarrow (r \wedge \sim p)] \leftrightarrow \sim q$$

- a) Não é possível determinar o valor lógico de P .
- b) Falso.
- c) Verdadeiro.
- d) P não tem valor lógico.
- e) P é verdadeiro e falso.

18ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Toda proposição tem somente um valor lógico.
- () Se a negação da proposição P é tautológica, então P é uma contingência.
- () O valor lógico de qualquer proposição composta depende unicamente dos valores lógicos das proposições simples que a compõem.
- () A bicondicional $p \leftrightarrow q$ e a conjunção $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ nem sempre são equivalentes.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, F, F e V.
- b) V, F, V e V.
- c) F, F, V e F.
- d) F, V, V e F.
- e) V, F, V e F.

19ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo, com V ou F.

p	q	r	$\{[(p \wedge r) \leftrightarrow q] \leftrightarrow (q \wedge \sim p)\} \rightarrow (p \vee \sim r)$
V	V	V	V
V	V	F	
V	F	V	V
V	F	F	
F	V	V	V
F	V	F	
F	F	V	V
F	F	F	

- a) VFVV
- b) VVVV
- c) VVFV
- d) VVVV
- e) FVVV

20ª QUESTÃO

Considere as três proposições a seguir.

1. Maria Clara é mais velha que Roberto.
2. Gabriel é mais velho que Maria Clara.
3. Roberto é mais velho que Gabriel.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que

- a) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- b) a terceira proposição é verdadeira.
- c) a terceira proposição é falsa.
- d) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- e) a terceira proposição não tem valor lógico.

21ª QUESTÃO

Cada uma das três primeiras colocadas de uma corrida estava usando boné e tênis. As cores dos tênis eram marrom, azul e verde, não necessariamente nessa ordem. As cores dos bonés eram rosa, vermelho e amarelo, não necessariamente nessa ordem. Além disso, sabe-se que:

- uma das atletas estava usando tênis verde e boné amarelo
- a 2ª colocada não estava de tênis verde
- a 3ª colocada estava de tênis azul e não estava de boné vermelho

É CORRETO afirmar que a

- a) 2ª colocada estava de boné rosa.
- b) 1ª colocada estava de boné amarelo.
- c) 3ª colocada estava de boné amarelo.
- d) 1ª colocada estava de tênis marrom.
- e) 2ª colocada estava de tênis azul.

22ª QUESTÃO

Sabendo que $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ e $C = \{6, 7, 8, 9, 10\}$, qual alternativa abaixo representa o conjunto $((A - B) \cap C) \cup B$?

- a) $A - \{0, 2, 4\}$
- b) A
- c) B
- d) $B \cup \{8, 10\}$
- e) C

23ª QUESTÃO

Considere as proposições a , b , c e D a seguir:

a : Luiz Inácio Lula da Silva foi presidente do Brasil.

b : A capital do Rio de Janeiro é São Paulo.

c : A Terra é plana.

D : $(a \wedge \sim b) \leftrightarrow c$

Pode-se afirmar que:

- a) O valor lógico de D é a falsidade.
- b) O valor lógico de D é a verdade.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D .
- d) D não tem valor lógico.
- e) D é simultaneamente verdadeiro e falso.

24ª QUESTÃO

Desde a inauguração da Arena Corinthians em 2014, o São Paulo Futebol Clube (SPFC) não vence o Sport Club Corinthians Paulista no estádio do rival. Manoel é torcedor do SPFC e foi a todos os jogos do seu time contra o Corinthians no atual estádio do rival. Manoel decidiu que:

“Se o SPFC perder o próximo jogo contra o Corinthians na Arena Corinthians, eu não voltarei mais a Arena Corinthians.”

Sabendo que Manoel continua frequentando a Arena Corinthians após o referido jogo, do ponto de vista lógico, é possível afirmar que

- a) o jogo foi empate.
- b) o SPFC venceu o jogo.
- c) o SPFC não perdeu o jogo.
- d) o SPFC perdeu o jogo.
- e) não houve jogo.

25ª QUESTÃO

Uma universidade promoveu um evento e, após o encerramento, a comissão organizadora contabilizou a participação de 384 pessoas. Visando melhorias para as próximas edições, a comissão organizadora do evento está fazendo um estudo sobre o público presente. Sabe-se que o número de participantes com 23 anos ou menos era o triplo do número de participantes com 40 anos ou mais. Contabilizou-se também que $\frac{7}{12}$ dos participantes eram mulheres. Além disso, sabe-se que $\frac{6}{7}$ das participantes mulheres e metade dos participantes homens tinham idade entre 23 e 40 anos. É CORRETO afirmar que a quantidade de participantes com mais de 23 anos era:

- a) 84
- b) 28
- c) 272
- d) 300
- e) 224

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Criança foi encaminhada ao ambulatório especializado de gastroenterologia pediátrica, com hipótese diagnóstica de doença celíaca. Após avaliação clínica, foram solicitados exames para confirmar o diagnóstico. Analise as assertivas abaixo, tendo como parâmetro o diagnóstico laboratorial da doença celíaca.

- I- Em relação aos exames laboratoriais da doença celíaca devem ser solicitados HLA DQ2 e DQ8 como primeiro exame para realizar o diagnóstico, se positivo não é necessário realizar biópsia.
- II- Em relação aos exames laboratoriais da doença celíaca devem ser solicitados anticorpo transglutaminase tecidual e antiendomísio por ter uma maior sensibilidade e especificidade.
- III- Em relação ao anticorpo antigliadina podemos afirmar que tem uma menor sensibilidade e especificidade em relação aos outros anticorpos.
- IV- Se a transglutaminase tecidual e antiendomísio IgA estão positivos o próximo passo é indicar a biópsia intestinal.
- V- Se o paciente apresenta um quadro clínico sugestivo de doença celíaca e tem os anticorpos transglutaminase tecidual IgA negativo, é necessário dosar IgA sérica.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I, IV e V.
- c) II, III, IV e V.
- d) III e V.
- e) III e IV.

27ª QUESTÃO

A mãe de lactente de 6 meses de vida, em consulta de puericultura relata que seu filho está com diarreia de fezes semilíquidas de odor fétido e mucopiosanguinolenta, acompanhado de febre alta há 6 dias. Ao exame: Está largado, olhos encovados e sinal da prega volta muito lentamente (>2 segundos). Marque a alternativa CORRETA em relação ao diagnóstico.

- a) Diarreia aguda infecciosa de mecanismo osmótico.
- b) Diarreia aguda não infecciosa e sem desidratação.
- c) Diarreia persistente e desidratação grave.
- d) Diarreia aguda infecciosa e sem desidratação.
- e) Diarreia aguda infecciosa e desidratação grave.

28ª QUESTÃO

Lactente com 10 meses de vida em atendimento no pronto socorro, sua mãe relata que seu filho está com febre alta persistente e aceitando pouco a dieta. Ao exame clínico apresenta estado geral regular, febre alta; conjuntivite, manchas de koplik e exantema. Qual o provável diagnóstico:

- a) Mononucleose infecciosa.
- b) Exantema súbito.
- c) Sarampo.
- d) Dengue.
- e) Rubéola.

29ª QUESTÃO

Criança com 2 anos de vida apresenta diarreia de fezes amolecidas de odor fétido, sem sangue e sem febre há 5 meses. Nos antecedentes, têm avó e tio com diarreia crônica, mas não se sabe o diagnóstico. Nasceu de parto cirúrgico com Apgar 9/10, mamou no peito até 6 meses de vida de forma exclusiva e, a partir de 6 meses iniciou dieta complementar. Após avaliação clínica, o pediatra levantou hipótese de Doença Celíaca e Fibrose Cística. De acordo com as hipóteses de diagnóstico, quais exames devem ser solicitados?

- a) Anticorpos antitransglutaminase tecidual e antiendomísio para doença celíaca e substância redutora nas fezes para fibrose cística.
- b) Anticorpos antitransglutaminase tecidual e antiendomísio para doença celíaca e teste do suor com iontoforese e pilocarpina para fibrose cística.
- c) Anticorpos ANCA e ASCA para doença celíaca e teste do suor com iontoforese e pilocarpina para fibrose cística.
- d) Teste de provocação para doença celíaca e H2 expirado para fibrose cística.
- e) Teste do suor com iontoforese e pilocarpina para doença celíaca e Anticorpos antitransglutaminase tecidual e antiendomísio para fibrose cística.

30ª QUESTÃO

Mãe de criança do sexo masculino, com 7 anos de vida, em atendimento no ambulatório de pediatria, relata que seu filho está com hipoatividade e observou edema nas pernas. Ao exame tem estado geral regular, afebril, com edema de face e membros inferiores, pressão arterial de 15x9 mmHg e presença de lesões crostosas em membros inferiores. Foram solicitados os seguintes exames: urina I com 10 piócitos/campo, hematúria, ureia e creatinina normais e C3 baixo. Qual o provável diagnóstico?

- a) Pielonefrite.
- b) Síndrome nefrótica.
- c) Hematúria ortostática.
- d) Glomerulonefrite difusa aguda pós-estreptocócica.
- e) Insuficiência renal aguda.

31ª QUESTÃO

Mãe de lactente com idade de sete meses de vida, pesando 8kg, relata que sua filha está apresentando diarreia há 10 dias com fezes líquidas, sem sangue, com febre persistente e vômitos. Ao exame, a criança apresentava-se letárgica, com olhos encovados, não conseguindo beber água e o sinal da prega volta muito lentamente (> 2 segundos). Abdome semigloboso e flácido sem visceromegalias, pulmões sem ruídos adventícios. Analise a alternativa que apresenta o distúrbio hidroeletrólítico e sua conduta, tendo como parâmetro a desidratação grave e devendo ser realizada fase rápida:

- a) Com soro glicofisiológico (1:1) 250ml correr em 60 minutos.
- b) Com soro glicosado 5% 120ml em 1 hora.
- c) Com soro fisiológico 0,9% 250ml correr em 30 minutos.
- d) Com soro fisiológico 0,9 160ml correr em 30 minutos.
- e) Com soro glicofisiológico (4:1) 200ml correr em 60 minutos.

32ª QUESTÃO

Mãe de lactente de quatro meses de idade procura um serviço de pronto-atendimento, relatando história de diarreia há 05 dias, acompanhada de vômitos e febre persistente. A mãe informa a ocorrência de 10 a 15 evacuações por dia, de fezes líquidas, com a presença de sangue e de muco. Ao exame físico: Estado geral comprometido, febril, olhos encovados, irritada e sinal da prega volta muito lentamente. Ausculta pulmonar: normal, Abdome flácido, doloroso a palpação, sem visceromegalias. Sem sinais de irritação meníngea. Qual o provável agente etiológico mais frequente da diarreia aguda infecciosa e qual o antibiótico que deve ser indicado?

- a) O agente etiológico é a Shiguella e o antibiótico indicado é o ciprofloxaciano.
- b) O agente etiológico é a Shiguella e o antibiótico indicado é a amoxicilina.
- c) O agente etiológico é a Yersinia e o antibiótico indicado é o ciprofloxaciano.
- d) O agente etiológico é a Shiguella e o antibiótico indicado é o ampicilina.
- e) O agente etiológico é a klebsiella sp e o antibiótico indicado é o cefaclor.

33ª QUESTÃO

Mãe de menor de 7 anos de idade, em consulta no ambulatório de gastroenterologia pediátrica, relata que fica 5-7 dias sem evacuar. Ao exame: Com bom estado geral, hidratado e afebril. Pulmões e cardiovascular normais. Abdome com fecaloma gigante palpável em abdome inferior. Qual deve ser a conduta?

- a) A desimpactação só deve ser realizada após fazer o tratamento de 10 dias com óleo mineral.
- b) Primeiramente, deve ser iniciado lactulona por 7 dias e, posteriormente, iniciar tratamento da desimpactação com polietilenoglicol.
- c) Realizar a desimpactação do fecaloma com sulfato de magnésio e fazer tratamento de manutenção com lactulona.
- d) Primeiramente, deve ser iniciado lactulona por 10 dias e, posteriormente iniciar tratamento da desimpactação com solução fosfatada.
- e) Realizar a desimpactação do fecaloma com solução fosfatada ou polietilenoglicol e fazer tratamento de manutenção com polietilenoglicol.

34ª QUESTÃO

Escolar de 10 anos é levado à emergência com quadro de febre e tosse há cinco dias. Exame físico: temperatura axilar de 38°C, regular estado geral, FR:58irpm e tiragem subcostal. Radiografia de tórax: infiltrado pulmonar com padrão intersticial. O provável diagnóstico e a conduta adequada são, respectivamente:

- a) Pneumonia por fungos / tratamento ambulatorial com ambisome.
- b) Pneumonia viral / tratamento ambulatorial com sulfametoxazol.
- c) Pneumonia por germe atípico / tratamento ambulatorial com azitromicina.
- d) D- Pneumonia bacteriana por salmonela / tratamento ambulatorial com ampicilina.
- e) Pneumonia bacteriana / tratamento ambulatorial com gentamicina.

35ª QUESTÃO

Criança com 3 anos de vida em consulta de retorno ao ambulatório de pediatria apresenta os seguintes exames: Hemograma: Ht: 29%, Hb: 9,6g/dl com hipocromia e microcitose. Ao exame clínico tem bom estado geral, hidratado, pálido +/+4, ausculta cardíaca e pulmonar normais. Abdômen sem visceromegalias. O pediatra fez o diagnóstico presuntivo de anemia ferropriva e instituiu tratamento. A melhor conduta neste caso será:

- a) Internar o paciente e indicar transfusão de concentrado de hemácias.
- b) Iniciar o sulfato ferroso oral e orientar uma dieta com alimentos ricos em ferro.
- c) Solicitar punção de medula para esclarecer melhor o diagnóstico da anemia.
- d) Antes de iniciar o sulfato ferroso oral deve ser solicitado eletroforese de proteínas.
- e) Iniciar sulfato ferroso oral e internar o paciente para realizar transfusão de concentrado de hemácias.

36ª QUESTÃO

Criança de 12 meses de vida é levada ao posto de saúde para atualização do cartão vacinal. A mãe informa que o paciente tem vacinas atrasadas. Ao analisar o cartão, verificou que tem as 2 doses da Pneumocócica 10, 2 doses da vacina de Rotavírus, 2 doses da Meningocócica C e 3 doses da Penta e da VIP. Quais as vacinais a serem orientadas para esta criança?

- a) Reforço da Meningocócica C e da Pneumocócica 10 e Tríplice viral.
- b) Dupla do tipo adulto, Hepatite A e reforço da Meningocócica C.
- c) Varicela; Hepatite A e reforço da Meningocócica C.
- d) Tríplice bacteriana celular; Varicela e reforço da Meningocócica C.
- e) Tríplice bacteriana acelular e reforço da Hepatite B.

37ª QUESTÃO

A mãe de lactente em consulta de puericultura relata que está com muita dor para amamentar, o pediatra verifica que tem uma fissura mamária. Como se deve orientar esta mãe?

- a) Interromper a amamentação, iniciar antibiótico para mãe e fazer compressas mornas na mama.
- b) Interromper a amamentação e dar só o leite artificial.
- c) Manter a amamentação e dar complemento de aleitamento artificial.
- d) Manter a amamentação exclusiva e orientar pega adequada.
- e) Fazer antibiótico para mãe, indicar compressas na mama e suspender o leite materno.

38ª QUESTÃO

Escolar de 9 anos é levado ao ambulatório de pediatria com queixa de dor abdominal tipo cólica e prurido anal. O pediatra solicitou parasitológico de fezes e obteve o seguinte resultado: presença de oxiúros e giardíase. Qual medicação se deve prescrever respectivamente?

- a) Pamoato de pirantel e tiabendazol.
- b) Pamoato de pirantel e secnidazol.
- c) Pamoato de pivínio e Pamoato de pirantel.
- d) Mebendazol e Tiabendazol.
- e) Pamoato de pivínio e secnidazol.

39ª QUESTÃO

Segundo o Ministério da Saúde (2019), a suplementação profilática de ferro para lactente nascido a termo com peso adequado para a idade gestacional, que esteja em aleitamento materno exclusivo, deve ser iniciada com:

- a) 3 meses de vida.
- b) 4 meses de vida.
- c) 12 meses de vida.
- d) 6 meses de vida.
- e) 9 meses de vida.

40ª QUESTÃO

A suplementação profilática da vitamina D para nascido a termo, com peso adequado para a idade gestacional adequada, deve ser iniciada com:

- a) 2 meses de vida.
- b) 7 dias de vida.
- c) 10 dias de vida.
- d) 1 mês de vida.
- e) 15 dias de vida.



Universidade Estadual da Paraíba