



## PREFEITURA MUNICIPAL DE GURINHÉM - PB

### NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Biomédico**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“No verde e branco da tua bandeira tremula o nome Gurinhém.”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



# PORTUGUÊS

Leia o texto 1 abaixo e responda às questões de 01 a 05:

## Texto 1

**Neurocientista é alvo de mansplaining citando artigo que ela mesma escreveu Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que ela mesma tinha escrito.**

**REDAÇÃO GALILEU**

05 NOV 2019 - 12H50 ATUALIZADO EM 05 NOV 2019 - 19H20

A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro. Ela foi vítima de *mansplaining* com sua própria pesquisa científica. *Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem a interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para "entender melhor" o assunto. O artigo que ele indicou, entretanto, tinha sido escrito pela própria palestrante.

"Espere aí por um segundo, amigo. Sou Stanton. Eu sou a autora do artigo que você acabou de mencionar", ela disse naquele momento da palestra. Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.

Fonte: <https://revistagalileu.globo.com/>

### 1ª QUESTÃO:

Analise as alternativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- a) O **texto 1** versa sobre um tipo específico de machismo, que consiste em desmerecer a inteligência de uma mulher.
- b) É possível afirmar que o **texto 1** possui como tema central o bullying contra um cientista.
- c) O cientista homem a que se refere o **texto 1** foi a vítima do *mansplaining*.
- d) O **texto 1** afirma que o cientista homem que interrompeu Dr<sup>a</sup> Stanton durante a palestra era o autor do artigo que indicou para que ela entendesse melhor o assunto sobre o qual palestrava.
- e) A Dr<sup>a</sup> Stanton, em nenhum momento, sentiu-se em uma situação desagradável durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia.

### 2ª QUESTÃO:

Ainda com base no **texto 1**, cujo gênero textual é uma notícia, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas.

- ( ) Apenas pela interpretação da manchete, não é possível identificar quem praticou mansplaining contra a cientista.
- ( ) O lead da notícia responde a todas as questões fundamentais para um texto do domínio jornalístico: o que, quem, quando, onde, como e por quê.
- ( ) A notícia foi publicada pela Redação Galileu, pela primeira vez, em 05 de novembro de 2019, às 12h50.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) V, V e V.
- c) F, F e V.
- d) V, F e F.
- e) V, F e V.

### 3ª QUESTÃO:

Analise o período abaixo e responda ao que se pede.

“Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.” Trata-se de um período composto:

- a) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética adversativa.
- b) Por subordinação, com duas orações dependentes entre si, sendo a primeira subordinada à segunda.
- c) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética aditiva.
- d) Por subordinação, com duas orações independentes entre si.
- e) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como assindética.

#### 4ª QUESTÃO:

A coesão do **texto 1** é construída com base em diferentes recursos de referenciação. A partir dessa informação, assinale a alternativa CORRETA sobre as formas referenciais empregadas nos trechos abaixo:

- Em: “Enquanto palestrava, **a especialista** foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que **ela** mesma tinha escrito”, o termo “a especialista” remete à “neurocientista”, enquanto “ela” remete à “leitura”.
- Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais anafóricos que retomam “Stanton”.
- Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais catafóricos que retomam “Stanton”.
- Em: “Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre **o assunto** – que ela mesma tinha escrito”, a expressão em negrito se refere anaforicamente a “estudo”.
- Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse **determinado artigo** para 'entender melhor' o assunto”, a expressão em negrito remete a “discurso”.

#### 5ª QUESTÃO:

Considerando as versões abaixo para os dois trechos iniciais do **texto 1**, analise a ÚNICA alternativa que atende às regras da norma padrão:

- Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto, e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia que aconteceu no fim de outubro.
- Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo, que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro.
- Mansplaining* é um termo em inglês, usado para descrever o comportamento de alguns homens, que assume que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

Após a leitura do **texto 2** a seguir, responda às questões de 06 a 09.

#### Texto 2

'ANJO BOM DA BAHIA'

Nascida em Salvador, Irmã Dulce, que ficou conhecida como "anjo bom da Bahia", teve uma trajetória de fé e obstinação na qual enfrentou as rígidas regras de enclausuramento da igreja para prestar assistência a comunidades pobres da cidade, trabalho que realizou até a morte.

Ela ingressou na vida religiosa como noviça na Congregação das Irmãs Missionárias da Imaculada Conceição, em São Cristóvão (SE).

Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais. Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes. Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.

Fonte: <https://br.noticias.yahoo.com/>

#### 6ª QUESTÃO:

Analise as assertivas abaixo acerca da tipologia textual e do gênero textual do **texto 2** e assinale a alternativa CORRETA.

- Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo descritivo.
- Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo dissertativo-argumentativo.
- Quanto ao tipo textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do gênero narrativo.
- Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo narrativo.
- Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo injuntivo.

#### 7ª QUESTÃO:

Ainda com base no **texto 2**, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- De forma coerente com o tipo textual do texto, é possível afirmar que, predominantemente, os verbos estão conjugados no pretérito perfeito.
- Na oração “que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano”, o correto seria conjugar o verbo “atender” no pretérito imperfeito, para a construção do sentido do texto com base na norma padrão.
- Considerando apenas a oração “Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais.”, é possível afirmar que se trata de um sujeito oculto.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- V, V e V.
- V, F e V.
- V, F e F.
- F, F e F.
- F, V e V.

**8ª QUESTÃO:**

Em relação às figuras de linguagem, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ocorre uma antítese na expressão “Anjo Bom da Bahia”.
- b) O “Anjo Bom da Bahia” é a metáfora através da qual ficou conhecido o Convento Santo Antônio.
- c) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma comparação entre a Irmã Dulce e as Obras Sociais.
- d) No trecho: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes”, há um eufemismo.
- e) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma metáfora que se refere à Irmã Dulce.

**9ª QUESTÃO:**

Com relação à estruturação das sentenças, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- ( ) A oração “que ficou conhecida como 'anjo bom da Bahia” pode ser suprimida do texto, sem prejuízo para o sentido da oração principal à qual está subordinada.
- ( ) O período: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes” é constituído por duas orações coordenadas, separadas pela conjunção aditiva “e”, e uma oração subordinada adverbial final, introduzida pela conjunção “para”.
- ( ) No período: “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.”, a oração introduzida pelo pronome relativo é classificada como subordinada adjetiva explicativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.
- e) F, V e V.

Um estudante de pós-graduação de uma universidade pública brasileira submeteu por e-mail o resumo de seu artigo científico para apresentação oral em um importante evento acadêmico internacional, na sua área de atuação. Leia com atenção o **texto 3** abaixo e responda às questões **10 e 11**:

**Texto 3**

Para: comissaoorganizadora@gmail.com
Assunto: Submissao de resumo
Querida Comissao organizadora:
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentacao no Congresso inter-nacional X, conforme a chamada disponível na pagina do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de assentos, meu teclado esta com problemas hehe.
Valeu!
Caio

**10ª QUESTÃO:**

Selecione a opção que converte adequadamente o texto do e-mail ao Novo Acordo Ortográfico.

- a) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- b) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- c) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- d) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio
- e) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.

### 11ª QUESTÃO:

Os responsáveis pela organização do evento não aceitaram o trabalho do estudante Caio, devido a problemas sintáticos e de adequação linguística do seu e-mail (**texto 3**) à situação social. Assinale a alternativa que melhor justifica o posicionamento da organização do evento sobre a não aceitação do referido trabalho, uma vez que, no e-mail, o estudante Caio apresenta problemas de:

- a) Pontuação, como o uso inadequado da vírgula em: “no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento”, além do uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a despedida “Valeu”, um exemplo de variação dialetal.
- b) Pontuação, como o uso de dois pontos após “Querida Comissão Organizadora”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação dialetal.
- c) Concordância nominal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “**trabalho** a ser **publicado**”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação dialetal.
- d) Pontuação, como o uso da vírgula inapropriada após “Oportunamente”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação de registro.
- e) Concordância verbal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “trabalhos a **serem** publicados”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação de registro.

Com base no **texto 4**, responda às questões 12, 13 e 14 a seguir.

### Texto 4:

Copa do Mundo no Brasil: um espaço para a criação de neologismos

Benilde Socreppa Schultz  
Márcia Sipavicius Seide

RESUMO: O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, pois é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais. A realização de um evento nas proporções da Copa do Mundo no Brasil é um espaço que se configura ideal para a criação de itens lexicais novos e lúdicos. Para Alves (2014), o aspecto lúdico na criação de neologismos está presente em todos os gêneros discursivos, como o humorístico, o literário, o publicitário e o jornalístico. Para este artigo, coletamos, durante o mês da realização da Copa do Mundo de 2014, os neologismos presentes em três revistas e jornais on-line: Globo Esporte, Revista Veja e Gazeta do Povo. A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão a uma explosão de novas palavras e novas significações para cuja identificação a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente, sendo recomendada a adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.

PALAVRAS-CHAVE: Neologismos. Aspectos lúdicos. Copa do Mundo.

Fonte: Revista GTLex | Uberlândia | v.2 n.1 | jul./dez. 2016

### 12ª QUESTÃO:

Com relação à configuração textual, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- b) Trata-se de um texto cujo gênero é o resumo acadêmico, caracterizado por sumarizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: objetivo, referencial teórico, metodologia, análise de dados e resultados.
- c) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- d) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo crítico (resenha), marcado pelo posicionamento das autoras sobre a importância do estudo dos neologismos para a renovação lexical da língua portuguesa.
- e) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo indicativo que, portanto, possui como objetivo principal a indicação dos pontos principais do artigo, como uma lista.

**13ª QUESTÃO:**

Analise as assertivas a seguir e atribua (V) para as verdadeiras ou (F) para as falsas:

- ( ) Apesar de bem escrito, o texto apresenta um problema sintático: a ausência da crase no trecho em negrito: “A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão **a** uma explosão de novas palavras [...]”.
- ( ) É possível afirmar que o texto é um bom exemplo do uso da norma padrão do português brasileiro, pois não apresenta problemas morfossintáticos.
- ( ) No trecho: “O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”, há um problema de concordância. O correto seria: “O léxico de uma língua pode ser **considerada** como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.

**14ª QUESTÃO:**

Assinale a alternativa que corresponde à reescrita dos períodos abaixo, a qual esteja adequada à norma padrão e mantendo o sentido original apresentado no **texto 4**:

- a) A análise dos dados mostrou que esse grande evento, permitiu uma explosão de novas palavras e novas significações cuja identificação não foi suficiente pela adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.
- b) O léxico de uma língua, pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, todavia é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- c) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, além disso é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- d) A análise dos dados mostrou que a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente para identificar a explosão de novas palavras e novas significações advindas desse grande evento.
- e) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, portanto é através das unidades lexicais, que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.

**15ª QUESTÃO:**

Considerando os processos de formação de palavras, assinale a alternativa que possui exemplos de neologismos formados, respectivamente, por processos de derivação sufixal e truncamento:

- a) Zagallismo/Neymarzete.
- b) Flalemanha/Zagallismo.
- c) Luxemburguês/Flalemanha.
- d) Fuleco/Luxemburguês.
- e) Zagallismo/Fuleco.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere A uma proposição falsa e B e C duas proposições verdadeiras.

Qual o valor lógico da proposição D :  $[(A \vee \sim B) \leftrightarrow (\sim C \wedge B)] \rightarrow [(A \wedge B) \wedge (B \vee C)]$ ?

- a) D é verdadeiro e falso.
- b) Verdadeiro.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D.
- d) D não tem valor lógico.
- e) Falso.

## 17ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas .

- ( ) A negação da negação de uma contradição é uma tautologia.
- ( ) Contingência é uma proposição cujo valor lógico é sempre verdadeiro.
- ( ) A disjunção de uma tautologia com uma contradição é uma contingência.
- ( ) A proposição composta  $(A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow A)$  é uma contingência.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, F e V.
- c) F, F, V e V.
- d) F, F, F e V.
- e) F, F, V e F.

## 18ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade a seguir?

A	B	$[(A \rightarrow B) \vee (B \rightarrow A)] \leftrightarrow [A \wedge (\sim A \vee A)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) F, V, V e V.
- b) V, F, F e F.
- c) F, V, V e F.
- d) V, F, F e V.
- e) V, V, F e F.

## 19ª QUESTÃO

Considere as proposições P, Q, R e S abaixo:

$$P : A \leftrightarrow B$$

$$Q : A \rightarrow B$$

$$R : B \rightarrow A$$

$$S : (\sim A \vee B) \wedge (\sim B \vee A)$$

É CORRETO afirmar que:

- a) P e S são proposições equivalentes.
- b)  $\sim P$  e S são proposições equivalentes.
- c) As proposições P e QVR são equivalentes.
- d) QVR e S são proposições equivalentes.
- e) A proposição  $Q \wedge R$  é equivalente a negação da proposição P.

**20ª QUESTÃO**

Observando o desempenho do primeiro semestre dos alunos de uma escola, a direção do colégio constatou que, numa determinada turma, a grande maioria dos estudantes estavam com notas ruins. Visando incentivar uma melhora no desempenho escolar desses discentes, a direção prometeu que, se o índice de aprovação no final do ano fosse de, pelo menos, 90%, iria sortear um computador entre os alunos dessa turma. Sabendo que, no final do ano, não houve o sorteio do computador entre os seus alunos, pode-se afirmar que:

- a) Todos os alunos da turma foram aprovados.
- b) Mais de 90% dos alunos foram aprovados.
- c) Todos os alunos da turma foram reprovados.
- d) Menos de 90% dos alunos foram aprovados.
- e) Apenas 50% dos alunos foram aprovados.

**21ª QUESTÃO**

Classifique cada uma das equivalências lógicas ( $\Leftrightarrow$ ) a seguir colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas .

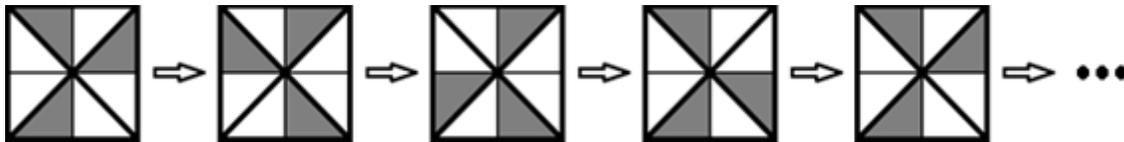
- ( )  $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$
- ( )  $p \wedge (q \vee r) \Leftrightarrow (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
- ( )  $p \wedge p \Leftrightarrow \sim p$
- ( )  $p \wedge (p \vee q) \Leftrightarrow q$

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, V e F.
- c) F, F, F e V.
- d) F, V, F e V.
- e) V, F, V e F.

**22ª QUESTÃO**

Qual alternativa corresponde ao termo 987 da sequência abaixo (os três pontos abaixo representam a continuação da sequência de desenhos)?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

### 23ª QUESTÃO

No feriado de 12 de outubro, Letícia, Paula e Viviane decidiram jogar boliche. Considere as proposições abaixo:

- I- Letícia derrubou mais pinos do que Paula.
- II- Paula derrubou menos pinos do que Viviane.
- III- Viviane derrubou mais pinos do que Letícia.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que:

- a) a terceira proposição é verdadeira.
- b) a terceira proposição é falsa.
- c) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- d) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- e) a terceira proposição não tem valor lógico.

### 24ª QUESTÃO

Valéria, Laura e Tereza são donas das empresas A, B e C (não necessariamente nessa ordem). Nessas empresas, fabricam-se tecidos, bolsas e joias (não necessariamente nessa ordem). Sabe-se ainda que:

- I- A empresa B não é de Tereza.
- II- Fabricam-se joias na empresa C.
- III- Tereza é dona da empresa que fabrica bolsas.
- IV- A empresa de Laura não fabrica joias.

Com base nas informações acima, é CORRETO afirmar que:

- a) Tereza é dona da empresa C.
- b) Na empresa A, que não é de Laura, fabricam-se bolsas.
- c) A empresa C, que pertence a Valéria, fabrica bolsas.
- d) Valéria é dona da empresa que fabrica tecidos.
- e) Laura é dona da empresa C.

### 25ª QUESTÃO

Ricardo resolveu fazer um churrasco para comemorar seu aniversário e, para isto, comprou dois tipos de carne (picanha e contra filé). Sabe-se que 28 pessoas comeram picanha, 15 pessoas comeram picanha e contra filé, 05 pessoas comeram apenas contra filé e 02 pessoas não comeram carne. Quantas pessoas havia na festa?

- a) 33
- b) 30
- c) 35
- d) 40
- e) 37



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A espectroscopia de absorção molecular está baseada na medida da transmitância (T) ou absorbância (A) de soluções contidas em células transparentes tendo um caminho óptico de  $x$  cm. De forma comum, a concentração  $c$  de um analito absorvente está relacionada linearmente à absorbância. De acordo com os conhecimentos sobre espectrometria de absorção molecular no ultravioleta/visível, analise as afirmações:

- I- Pode ocorrer atenuação de um feixe de luz por espalhamento por moléculas grandes e, às vezes, por absorção pelas paredes do recipiente.
- II- A potência do feixe transmitido pela solução do analito é comparada com a potência do feixe transmitido por uma célula idêntica contendo apenas o solvente.
- III- A lei de Beer se aplica a um meio contendo mais de uma espécie de substâncias absorventes.
- IV- A lei de Beer é bem-sucedida ao descrever o comportamento da absorção de meios contendo concentrações de analito relativamente baixas; nesse sentido, é uma lei limite.
- V- Desvios aparentes da lei de Beer surgem quando um analito se dissocia, se associa ou reage com um solvente para dar um produto que tem um espectro de absorção diferente do analito.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e V apenas.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) II, III e V apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I e II apenas.

## 27ª QUESTÃO

Os métodos para análise química são, em geral, seletivos e poucos são realmente específicos. Consequentemente, a separação do analito de potenciais interferências é, na maioria dos casos, uma etapa crucial nos procedimentos analíticos. Até metade do século 20, as separações analíticas foram realizadas conforme métodos clássicos, como precipitação, destilação e extração. Entretanto, atualmente, essas separações são realizadas por cromatografia, particularmente em amostras que sejam multicomponentes e complexas. Sobre esse método de separação analítica, analise as afirmações abaixo.

- I- O tempo que o pico do analito leva, após a injeção da amostra, para atingir o detector é chamado de tempo de retenção.
- II- Na técnica de cromatografia é possível o fornecimento de informações sobre: a composição elementar de amostras, as estruturas de moléculas inorgânicas, orgânicas e biológicas, a composição qualitativa e quantitativa de misturas complexas, a estrutura e a composição de superfícies sólidas e as razões isotópicas de átomos nas amostras.
- III- Nas análises de cromatografia são realizadas irradiando-se uma amostra com uma fonte de laser potente de radiação monocromática no visível ou no infravermelho próximo.
- IV- A teoria cinética da cromatografia explica, com sucesso, em termos quantitativos, as formas dos picos cromatográficos e os efeitos das variáveis sobre as larguras desses picos.
- V- O fator de retenção ou fator de capacidade é um parâmetro que explica a forma gaussiana dos picos cromatográficos e suas velocidades de movimentos coluna abaixo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, IV e V.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) IV e V.
- e) II e IV.

### 28ª QUESTÃO

A porção celular representa 45% de um volume determinado de sangue, enquanto o plasma representa os 55% restantes. A parte celular é denominada hematócrito. Assim, um indivíduo normal tem um hematócrito de 45%. Este se reduz quando a quantidade de células diminui, elevando-se quando o número destas aumenta na circulação. Além da parte celular do sangue, a fase líquida deste também participa do valor do hematócrito como se observa em várias condições em que existe hemodiluição ou hemoconcentração. Desta forma, associe as duas colunas, relacionando os conhecimentos gerais e específicos sobre sangue.

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Células granulocíticas. | ( ) São células envolvidas nas reações de reconhecimento de agentes que provêm do meio externo, agindo diretamente sobre eles.   |
| 2. Linfócitos.             | ( ) É uma célula redonda, que contém núcleo redondo grande, com cromatina frouxa. No interior são visualizados os nucléolos, geralmente dois.  |
| 3. Proeritroblasto.        | ( ) É uma célula com disco bicôncavo, com borda mais corada e o centro bem mais claro. À medida que circula, perde porções da membrana citoplasmática, adquirindo a forma de esfera, que acaba sendo retida no baço e sendo fagocitada por macrófagos. |
| 4. Eritrócitos.            | ( ) São elementos de defesa contra agentes externos, tais como bactérias, parasitas e partículas inertes estranhas ao meio interno.  |
| 5. Bastonete.              | ( ) Célula madura, com núcleo em ferradura, cromatina grosseira, citoplasma acidófilo.   |

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) 3, 4, 1, 2 e 5.
- b) 2, 3, 4, 1 e 5.
- c) 3, 4, 5, 1 e 2.
- d) 2, 3, 1, 5 e 4.
- e) 4, 5, 2, 1 e 3.

### 29ª QUESTÃO

O hemograma corresponde a um conjunto de testes laboratoriais que estabelece os aspectos quantitativos dos eritrócitos (eritograma), dos leucócitos (leucograma) e das plaquetas (plaquetograma) no sangue. A respeito dos fundamentos gerais e específicos de todo o conjunto de testes que envolvem o hemograma, analise as proposições e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) O leucograma manual consiste na leitura indireta e feita em esfregaços de sangue corados com corantes supravitais como Leishman, Wright, para só depois fazer a contagem. Quando corados com azul de cresil, sem sobrecoloração, os leucócitos apresentam-se como reticulócitos esverdeados com precipitados azul-violáceos de RNA.
- ( ) A contagem de plaquetas que ocorre pelo método direto manual consiste na determinação das plaquetas em hemocítmetro de Neubauer, após diluição de sangue total em solução hipotônica que lisa os eritrócitos.
- ( ) Baseado no controle de qualidade para contadores hematológicos, os métodos de referência para calibradores ou padrões na contagem de eritrócitos consistem na utilização de um contador automatizado em que partículas são diluídas em líquido fixador de volume conhecido. Ao final a amostra possui requisitos: amostra fresca, com contagens de eritrócitos entre 2.000.000 e 6.000.000/mm<sup>3</sup>, e com VCM e CHCM normais.
- ( ) Para a correção da contagem de reticulócitos nos casos de anemia com reticulocitose, o que se denomina índice reticulócito são as correções dos percentuais reticulócitos para o grau de anemia (primeira geração) também para a saída prematura dos reticulócitos da medula para o sangue, que ocorre devido aos altos níveis de eritropoietina circulante (segunda correlação).
- ( ) A contagem manual de plaquetas tem como amostra o sangue em EDTA, líquido diluidor, sendo o oxalato de amônio a 1% e os valores de referência de 140.000 a 4000.000 plaq/mm<sup>3</sup> de sangue.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F, V, V e F.
- b) V, V, F, V e F.
- c) F, V, F, F e V.
- d) F, V, V, V e V.
- e) F, V, F, V e V.

### 30ª QUESTÃO

Há uma acentuada tendência em desaparecerem as reações biológicas para o diagnóstico da gravidez, cedendo lugar às provas imunológicas tais como a inibição da hemaglutinação ou das partículas do látex sensibilizadas, com a adição de soro anticonadotrofina coriônica, em presença, da urina de gestante. Em relação à reação qualitativa e reação do látex, marque a alternativa CORRETA:

- a) Consiste em acidificar a urina com ácido nítrico 1N, a um pH próximo de 3.0. Em seguida adicionar o látex e uma gota de soro anticonadotrofina coriônica. Agitar em movimentos circulatorios durante dois minutos.
- b) Consiste em colocar 10 mL de urina em um Erlenmeyer e 30 ou 40 mL de água destilada. Juntar 2 ou 3 gotas de uma solução alcoólica de fenolftaleína, acrescentar o látex e depois deixar cair gota a gota uma solução de sódio, contida em uma bureta, até aparecimento da coloração rosa.
- c) Consiste em colocar em um tubo de ensaio, 5 mL do reativo de Benedict quantitativo e fervê-lo em fogo direto. O aparecimento de uma coloração branca indica o final da reação para positivo.
- d) Consiste na junção de uma gota de urina límpida, filtrada ou centrifugada, a uma gota de soro-anticonadotrofina coriônica. Após mistura em uma lâmina de vidro, acrescentar igual quantidade de uma suspensão do látex sensibilizado contra o hormônio e agitar em movimentos circulatorios durante dois minutos.
- e) Consiste em neutralizar a urina límpida, e adicionar fenolftaleína. Em seguida o soro-anticonadotrofina coriônica. Após a mistura, acrescentar o látex sensibilizado contra o hormônio e agitar em movimentos circulatorios, até visualização, caso positivo, da cor rosa.

### 31ª QUESTÃO

É recomendado realizar a pesquisa de sangue oculto sistematicamente em todas as urinas, utilizando-se o restante do sedimento do tubo cônico usado na centrifugação da mesma, para o estudo microscópico do sedimento. Dessa forma, em um tubo de ensaio contendo cerca de 5 mL de urina, acrescentando algumas gotas de solução de benidina previamente preparada, ou a da otoluidina e mais 0,5 mL de água oxigenada a 3%, para haver o desenvolvimento de cor verde a azul, em caso positivo, retrata a pesquisa do componente sanguíneo:

- a) Macrófago.
- b) Oxalato de cálcio.
- c) Neutrófilo.
- d) Basófilo.
- e) Hemoglobina.

### 32ª QUESTÃO

A resposta imunológica é uma sequência complexa e extremamente regulada de eventos envolvendo diversos tipos de células. É deflagrada quando um antígeno penetra no organismo e entra em contato com uma classe especializada de células, denominadas células apresentadoras de antígeno (APC, *antigen-presenting cells*). Essas APC capturam uma diminuta quantidade do antígeno e a exibem numa forma que possa ser reconhecido por linfócitos T auxiliares antígeno-específicos. Sobre a resposta imunológica, analise as afirmações abaixo:

- I- As células T só reconhecem imunógenos que estão ligados a proteínas do complexo principal de histocompatibilidade (MHC) sobre a superfície de outras células.
- II- As proteínas do complexo principal de histocompatibilidade (MHC) da classe I são apenas expressas por macrófagos e alguns outros tipos de células e são necessárias para a apresentação do antígeno às células T CD4- o subgrupo de linfócitos que inclui a maioria das células auxiliares.
- III- Praticamente qualquer tipo celular pode apresentar antígenos às células T citotóxicas e, assim, atuar como alvo de uma resposta citotóxica.
- IV- As proteínas do complexo de histocompatibilidade (MHC) da classe II são expressas por praticamente todos os tipos de células somáticas e são utilizadas para apresentar substâncias às células TCD8, cuja maioria é citotóxica.
- V- As células apresentadoras de antígenos (APC) é uma célula dendrítica e monitorizam continuamente a pele, o trato gastrointestinal, as vias respiratórias, o sangue e a linfa à procura de invasores estranhos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e V.
- b) II e IV.
- c) III e V.
- d) I e V.
- e) I e III.

**33ª QUESTÃO**

A presença de um anticorpo dirigido contra uma proteína ou substância específica depende da resposta imunológica do paciente, por conseguinte, utiliza-se a detecção de anticorpos para avaliação quantitativa e qualitativa das respostas imunológicas normais e anormais do hospedeiro. Sob esses aspectos que estão dispostos para métodos laboratoriais clínicos e conhecimentos específicos, analise as afirmações sobre o teste ELISA e marque as proposições colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) O teste ELISA também é realizado por aglutinação de partículas recobertas com antígeno por anticorpos que reagem. Tal teste é utilizado em bancos de sangue para a classificação dos tipos de eritrócitos e para a pesquisa de anticorpos antieritrocitários autoimunológicos, sendo simples e rápido, sem presença de marcador enzimático.
- ( ) O teste ELISA (ensaio em “sanduíche”) é também realizado onde um anticorpo monoclonal dirigido contra um antígeno específico é fixado, a placas, os orifícios da placa são diluídos com a amostra do paciente para permitir a ligação do antígeno ao anticorpo. O antígeno ligado é detectado com um anticorpo secundário, marcado com uma enzima. Em seguida os orifícios são marcados com um substrato da enzima e determina-se então a reação enzimática (aparecimento do produto).
- ( ) No teste ELISA os orifícios podem ser recobertos com antígenos para a detecção de anticorpos específicos no soro do paciente (pode-se determinar o isótopo do anticorpo utilizando-se anti-IgM ou anti-IgG como reagente numa segunda etapa).
- ( ) No teste ELISA envolvendo enzimas, as mais comuns utilizadas na etapa de detecção são peroxidase de raiz-forte e a fosfatase alcalina. Essas enzimas podem ser acopladas de modo covalente a anticorpos monoclonais, sem afetar a capacidade de ligação do anticorpo ao antígeno e sem inibir a atividade da enzima.
- ( ) No teste ELISA pode-se haver o aumento da sensibilidade, colocando um substrato com a enzima para produzir produtos coloridos.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, V, F, F e V.
- b) V, V, F, V e F.
- c) F, V, V, V e V.
- d) F, F, V, V e F.
- e) F, V, F, V e V.

**34ª QUESTÃO**

Antimicrobianos são substâncias químicas que inibem o crescimento ou destroem microrganismos. Podem ser produzidos através de outros microrganismos, como bactérias e fungos, ou sintetizados, total ou parcialmente. Atualmente, os antimicrobianos estão entre as drogas mais utilizadas em terapêutica, tanto em nível ambulatorial como hospitalar. O emprego indiscriminado destas drogas tem provocado o desenvolvimento de resistência bacteriana e, conseqüentemente, o surgimento de superinfecções por germes multirresistentes. A respeito dessa classe de medicamentos, analise as afirmações abaixo:

- I- Cefepime pode ser indicado como exemplo de medicamento com amplo espectro de ação, por ser resistente à ação das beta-lactamases, mantendo assim a atividade contra muitos microrganismos.
- II- Cefalexina é uma cefalosporina de 3ª geração junto com ceftriaxona e cefaclor e são administrados por via intramuscular ou endovenosa e alcançam concentrações plasmáticas de 20 µg/mL (dose intramuscular de 1g).
- III- O imipenem está incluído no grupo dos carbapenemas. É inativado pelas peptidases nos túbulos renais, por isso é administrado juntamente com cilastatina, que é um potente inibidor de peptidases.
- IV- Ciprofloxacino é uma sulfonamida que são análogos estruturais do ácido para-aminobenzóico (PABA), que é um precursor do ácido fólico. São efetivos contra muitos microrganismos gram-positivos e gram-negativos.
- V- A penicilina é utilizada no tratamento de infecções causadas por *Streptococcus*, *Neisseria gonorrhoeae* (não produtoras de penicilinase), *Treponema pallidum*, *Staphylococcus aureus* (não produtores de penicilinase), anaeróbios (*Clostridium*, *Bacillus*), etc.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I e V.
- c) I, III e V.
- d) II, III e IV.
- e) II e III.

**35ª QUESTÃO**

As bactérias pertencentes ao gênero em questão, são patógenos humanos e de outros mamíferos. Tradicionalmente são divididos em dois grupos, com base na sua capacidade de coagular o plasma (reação de coagulase). Eles podem ser coagulase positiva e coagulase negativa. O primeiro é o mais encontrado em infecções humanas e o segundo grupo são comuns na pele, embora algumas espécies possam causar infecções. Há também espécies isoladas naturais que podem não produzir. O gênero ao qual o enunciado se refere é:

- a) *Neisseria*.
- b) *Streptococcus*.
- c) *Enterococcus*.
- d) *Staphylococcus*.
- e) *Proteus*.

### 36ª QUESTÃO

As bactérias não fermentadoras são assim denominadas devido ao fato de não utilizarem a glicose e outros carboidratos como fonte de carbono em processo fermentativo. São bastonetes gram-negativos e são um grupo diverso de microrganismos os quais não são classificados por homologia de DNA. As pseudomonas possuem muitas espécies, pela frequência com que estão envolvidas em doenças, *P. aeruginosa* têm recebido maiores atenções. É uma bactéria ubíqua, de vida livre e muito encontrada em ambientes úmidos. A respeito desses microrganismos em relação a sua estrutura, classificação e diagnóstico, marque a alternativa CORRETA que identifica respectivamente essas características.

- a) Bastonetes gram-negativos largos, produtores de espessa cápsula, produzem colônias mucoides quando plaqueadas em meio sólido. São lisina descarboxilase positiva, citrato positivo, indol negativo e não possuem mobilidade.
- b) Bactéria espiralada, fina, delicada, enrolando-se em numerosos espirais apertadas. Constituída por uma membrana externa ou bainha denominada “periplasto” ou “periblasto”, que circunda os demais componentes internos do microrganismo. O teste do VDRL em lâmina é considerado de escolha para o diagnóstico.
- c) É um bacilo gram-positivo largo, ocorrendo tipicamente em longas cadeias, o que dá ao microrganismo uma aparência de “galho de bambu”. São cepas virulentas e podem apresentar cápsula. Cresce bem em ágar sangue, sendo inibida pelo ácido nalidíxico. As colônias são largas, brancas a cinza e elevadas, com margens irregulares.
- d) Bastonetes gram-negativos, flagelados, anaeróbios facultativos e possuem 3 tipos de antígenos principais: flagelar (H), somático (O) e Vi. O material coletado pode ser semeado em ágar MacConkey, ágar eosina-azul de metileno, ágar bismuto-sulfito, ágar X.L.D., ágar S.S e ágar verde brilhante.
- e) Bastonete gram-negativo, são móveis, possuindo um flagelo simples polar. Os flagelos produzem antígenos termolábeis (antígenos H). É uma bactéria não fermentadora, que deriva sua energia de processos oxidativos de carboidratos ao invés de fermentação. Ela é identificada baseando-se na sua incapacidade de fermentar a lactose, reação de oxidase positiva, odor cítrico e sua habilidade de crescer a 42°C.

### 37ª QUESTÃO

Qualquer exame bem feito sempre começa com uma adequada e criteriosa coleta do espécime a ser investigado. Amostras coletadas sem critério favorecem um diagnóstico errôneo, o qual pode levar ao tratamento inadequado do paciente. Sobre os procedimentos de coleta em geral, analise as afirmações abaixo:

- I- O espécime de escolha para a realização da urocultura é a urina de jato intermediário. Amostras de primeiro jato são aceitas apenas para uroculturas de rotina, devido a presença de concentração maior de bactérias.
- II- A urina para pesquisa ou cultura de BAAR, orienta-se o paciente para colher 3 a 5 amostras, em dias consecutivos, de todo volume da primeira micção matinal, após higienização da genitália.
- III- Para coleta de amostras de uretra, um *swab* ultrafino ou uma alça bacteriológica estéril deve ser inserida 3-4 cm dentro da uretra girando-a gentilmente antes de retirá-la.
- IV- Amostras de escarro são de fácil coleta para detecção e diagnóstico de patógenos do trato respiratório inferior. Junto do escarro e a saliva são analisadas sem a necessidade de material invasivo, como em outras coletas mais profundas.
- V- O líquido é coletado por punção na região da terceira ou quarta vértebra lombar. Usa-se anestesia local e uma agulha estéril é então introduzida no canal espinhal.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e V.
- b) I e V.
- c) I, II e III.
- d) II e IV.
- e) III, IV e V.

### 38ª QUESTÃO

Marque a alternativa que demonstra a sequência CORRETA dos antibióticos que atuam na parede celular das bactérias:

- a) Benzetacil, amoxicilina e tetraciclina.
- b) Amoxicilina, meticilina e oxacilina.
- c) Amoxicilina, tetraciclina e doxiciclina.
- d) Oxacilina, tetraciclina e benzetacil.
- e) Eritromicina, tetraciclina e azitromicina.

### 39ª QUESTÃO

Esse helminto possui morfologia de verme adulto com cerca de 3 a 5 cm com 100 a 200 proglotes. O escólex apresenta quatro ventosas e um rostro retrátil armado de ganchos. Já o ovo é quase esférico, sendo transparente e incolor. Apresentam uma membrana externa delgada envolvendo um espaço claro, mais internamente apresentam outra membrana envolvendo a oncosfera. Pode apresentar dois tipos de ciclo: um monoxêmico, e outro, heteroxêmico. No ciclo monoxêmico os ovos são eliminados juntamente com as fezes e podem ser ingeridos por alguma criança. Ao passarem pelo estômago, os embrióforos são semi digeridos pelo suco gástrico, daí chegam ao intestino delgado onde ocorre a eclosão da oncosfera, que penetra nas vilosidades do jejuno ou íleo, dando, em quatro dias, uma larva cisticercóide. Dez dias depois a larva está madura, sai da vilosidade, desenvagina-se e fixa-se à mucosa intestinal através do escólex. Cerca de 20 dias depois já são vermes adultos. Estes possuem uma vida curta, pois cerca de 14 dias depois morrem e são eliminados. Analise a afirmação acima e assinale a alternativa CORRETA que corresponde ao gênero e espécie do helminto:

- a) *Trichuris trichiura*.
- b) *Echinococcus granulosus*.
- c) *Taenia solium*.
- d) *Schistosoma mansoni*.
- e) *Hymenolepis nana*.

### 40ª QUESTÃO

A infecção de *T. trichiura* tem distribuição cosmopolitana, sendo estimado cerca de 1 bilhão de pessoas infectadas no mundo, das quais, aproximadamente 350 milhões apresentam idade inferior a 15 anos e, geralmente, estão expostos a infecções com alta carga parasitária, apresentando os quadros mais graves desta helmintose. Em relação à transmissão, patogenia e diagnóstico, analise as afirmações e marque a alternativa CORRETA:

- a) Os ovos são eliminados com as fezes do hospedeiro infectado e contaminam o ambiente, em locais sem saneamento básico. Como os ovos são extremamente resistentes às condições ambientais, podem ser disseminados pelo vento ou pela água e contaminam os alimentos. A gravidade depende da carga parasitária, com infecção grave em pacientes com 10.000 ovos/g de fezes. Diagnóstico laboratorial consiste na demonstração dos ovos do parasito nas fezes, pelo método kato-katz.
- b) Larvas infectantes penetram usualmente através da pele, ou através das mucosas, principalmente da boca e do esôfago. Formas graves, às vezes fatais, relacionam-se com fatores extrínsecos, principalmente pela carga parasitária adquirida e com fatores intrínsecos. O diagnóstico parasitológico pelo exame de fezes tem a pesquisa de larvas, pelos métodos de Baermann-Moraes e de Rugai, necessitando de três a cinco amostras de fezes, colhidas em dias alternados, para confirmação da presença de larvas.
- c) A transmissão ocorre pela penetração de tripomastígotas metacíclicos em solução de continuidade da pele ou mucosa íntegra. São inúmeros os fatores que atuam direta ou indiretamente no aparecimento das lesões e isso depende do parasito ou do hospedeiro. O diagnóstico laboratorial pode ser realizado pelo xenodiagnóstico.
- d) A transmissão ocorre pela picada de insetos hematófagos. No início da infecção, as formas promastígotas são inoculadas na derme durante o repasto sanguíneo do flebotômico. O diagnóstico pode ser realizado pela pesquisa do parasito no exame direto de esfregaços corados.
- e) A infecção acontece quando as larvas penetram tanto por via oral como transcutânea. A causa primaria está relacionada com a migração das larvas e à implantação dos parasitos adultos no intestino delgado do hospedeiro. O diagnóstico laboratorial pode ser realizado por exames de fezes, por método qualitativo que indica ou não a presença de ovos e são feitos pelos métodos de Hoffman.





Universidade Estadual da Paraíba