



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE AREIAL - PB

### NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Assistente Social**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Salve Areial cidade hospitaleira tuas areias nos deram a inspiração”.**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.







# PORTUGUÊS

Leia o Texto 01 e responda da 1ª a 5ª questão.

**Texto 01** - É preciso diálogo

1 Acredito no diálogo. Sempre acreditei. Mesmo no mais duro, no mais áspero, ponho a minha fé. Na busca sincera do entendimento  
2 ou do convencimento, admiro as falas de cada um. A palavra certa no momento exato, o xeque-mate. Ou o discurso equivocado, mas  
3 cheio de verdadeira paixão. O falar pausado ou o desmedir a voz. O adicionar o choro, o recorrer ao berro. O calar súbito que  
4 surpreende e o recomençar no tom baixo que desarma. Reconheço até que o chutar o balde faz parte do diálogo. Permite às vezes que a  
5 conversa vá adiante. Tudo vale quando se quer chegar ao outro honestamente. [...]

Fonte: AZEVEDO, Francisco. **O Arroz de Palma**. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2017, p. 107.

## 1ª QUESTÃO

Avalie as proposições abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, observando que no enunciado “Acredito no diálogo. Sempre acreditei” (linha 1), há uma indicação temporal que

- ( ) se refere a um momento delimitado na escala do tempo por meio do emprego de um termo adverbial.
- ( ) equivale à ocorrência da enunciação enfatizada por um tempo indeterminado.
- ( ) demarca a circunstância da ação que se dá em um tempo específico.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, V e F.
- b) V, F e F.
- c) F, V e V.
- d) F, F e V.
- e) V, F e V.

## 2ª QUESTÃO

A construção linguística “Mesmo no mais duro, no mais áspero, ponho a minha fé” (linha 1) contempla

- I- uma declaração que faz referência a segmentos do texto anteriormente citados.
- II- um discurso progressivo evidenciado por termos da mesma cadeia semântica.
- III- um recurso discursivo que contradiz a temática realçada no texto.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) I e III.
- c) I.
- d) II e III.
- e) I e II.

## 3ª QUESTÃO

No decorrer do texto, ao utilizar os termos “A palavra certa [...]” (linha 2), “Ou o discurso equivocado [...]” (linha 2), “O falar pausado [...]” (linha 3), “O calar súbito [...]” (linha 3), o autor enfatiza uma

- a) ordenação gradual de ideias relatadas em diferentes momentos, de forma desconexa.
- b) repetição de termos coesos que destacam uma relação inadequada entre os segmentos do texto.
- c) progressão discursiva por meio da reiteração de recursos semânticos como mecanismo de coesão e coerência textuais.
- d) redundância que contraria o princípio da textualidade, embora se observe articulação discursiva.
- e) sequenciação de formas remissivas que se contrapõem e delimitam o texto como uma unidade de sentido.

## 4ª QUESTÃO

Avalie as proposições, abaixo, e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, considerando que, no decorrer do texto, a expressão “Reconheço até que o **chutar o balde** faz parte do diálogo” (linha 4)

- ( ) compõe o repertório da variedade linguística, sendo reconhecido como uma expressão idiomática.
- ( ) constitui um jargão comumente utilizado por determinados grupos profissionais.
- ( ) integra o conjunto discursivo da variação de registro, apresentando marcas da linguagem popular.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, F e V.
- b) F, V e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e V.
- e) V, V e F.

### 5ª QUESTÃO

No fragmento do texto “Tudo vale quando se quer chegar ao outro honestamente” (linha 5), o termo

- I- “Tudo” implica numa afirmação de caráter genérico e abrangente.
- II- “quando” remete a um efeito de sentido temporal com intenção de persuasão.
- III- “honestamente” pode ser substituído por “de forma honesta” sem prejuízo semântico/sintático.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

### 6ª QUESTÃO

Leia a Piada e avalie as proposições que seguem.

- Pai! O professor baixou a nota da minha redação porque usei “mormente”, em vez de “sobretudo”.  
- Bem feito! Eu lhe disse para não sair desprotegido nesse tempo frio!

Fonte: VIANA, Chico. **Escrever é sobretudo Comunicar**. Piadas Linguísticas. Mundo Texto. Consulta à internet. Acesso em 12/09/2020.

- I- O diálogo acima promove uma confusão de sentido sobre os termos “mormente” e “sobretudo”.
- II- O humor do texto se estabelece em consequência do uso de duas palavras parônimas.
- III- A ambiguidade que causou o efeito humorístico, além do sentido de “mormente”, é observada também, pela polissemia do termo “usar”.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) II e III.
- e) III.

Leia o Texto 02 e responda da 7ª a 10ª questão.

**Texto 02** - Flores trocam de cor para se adaptar às mudanças do clima

- 1 Como alguém que passa filtro solar em dias mais quentes, flores reforçaram sua cobertura natural contra a radiação do Sol ao longo
- 2 das últimas décadas. É o que mostra um estudo americano que analisou 1.238 flores de 42 espécies, coletadas de 1941 a 2017 na
- 3 América do Norte, Europa e Austrália. A pesquisa descobriu que, em resposta ao aumento das temperaturas e às variações na camada
- 4 de ozônio, plantas aumentaram, em média, 2% ao ano a quantidade de pigmentos ultravioleta que carregavam em suas pétalas.
- 5 Invisíveis ao olho humano, mas flagrados por polinizadores, esses pigmentos servem também como uma espécie de protetor solar,
- 6 evitando danos ao pólen.

Fonte: **Revista Superinteressante**. Sessão Fatos. São Paulo: Abril. Edição 420, ano 34, nº 10. Outubro/2020, p.15.

### 7ª QUESTÃO

O termo “para” no título do texto foi usado no sentido de

- a) mostrar movimento em direção ao surgimento de polinizadores nas espécies.
- b) introduzir complemento que se refere à mudança do clima.
- c) indicar ponto de referência temporal em relação aos pigmentos observados.
- d) complementar a noção de finalidade em função da adaptação das flores.
- e) acrescentar informação sobre a ausência dos pólenes sob efeito climático.

### 8ª QUESTÃO

Em relação à composição discursiva do texto, o autor emprega procedimentos argumentativos para

- I- convencer o leitor a refletir sobre descobertas científicas, por meio da citação de resultados de pesquisa.
- II- mostrar e dar credibilidade à temática pela explicitação de termos e dados estatísticos comprobatórios.
- III- revelar informações sobre determinadas espécies de plantas que respondem de forma imprecisa aos raios ultravioletas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I.
- e) I e III.

### 9ª QUESTÃO

O termo em destaque, no fragmento do texto “Como alguém que passa filtro solar em dias mais quentes, flores reforçaram sua cobertura natural contra a radiação do Sol **ao longo das últimas décadas**.” (linhas 1-2),

- a) apresenta uma oposição que evidencia o período em que as flores respondem "contra a radiação do Sol".
- b) anuncia a progressividade do discurso e esclarece sobre os "dias mais quentes".
- c) indica um marco temporal e confirma de modo conclusivo que as "flores reforçaram sua cobertura natural".
- d) revela um paradoxo, tendo em vista que provoca efeito de sentido sobre o uso de "filtro solar".
- e) estabelece uma retificação do que foi exposto e informa sobre as flores e "a radiação do Sol".

### 10ª QUESTÃO

No enunciado “Invisíveis ao olho humano, mas flagrados por polinizadores, esses pigmentos servem **também** como uma espécie de protetor solar, evitando danos ao pólen.” (linhas 5-6), o termo "**também**"

- I- estabelece uma relação de comparação entre dois segmentos do texto.
- II- indica uma vinculação de acréscimo com sentido argumentativo.
- III- atribui destaque para causar ênfase à temática exposta.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) II e III.
- c) I.
- d) I e II.
- e) III.

Leia o Texto 03 e responda da 11ª a 15ª questão.

Texto 03 - Sherazade

[...]

1 Possuidora de uma beleza incomum, não foi por sua juventude nem pela harmonia de suas formas que seduziu  
2 o tirano, mas pela fascinante destreza para triunfar sobre o esquecimento e remover os sedimentos da memória,  
3 o que levaria seus sucessores, ao resgatarem suas histórias em caracteres políglotas, a declarar que escrever é  
4 recordar. Para esse fim suas palavras vertiam em manuscritos, para fixar as folhas de um embelezamento que  
5 começava a se apagar na voz de rapsodos ou repetidores que recontavam lendas, epopeias e mitos ao modo dos  
6 roteiros homéricos.  
7 Dominava a entonação, as cadências e as vastas e complicadas metáforas que costumam enfeitiçar os amantes  
8 das histórias fantásticas. Sua voz era um fio entre o mistério da invenção e as habilidades praticadas pelos  
9 *rawis*<sup>1</sup> nos bazares, nas cafeterias e nos salões em que os homens do leste islâmico gastavam suas tardes  
10 cultivando, do paladar ao ouvido, o deleite de seus sentidos, quando o islã era sinônimo de beleza e de prazer.  
11 Real ou fictícia, deusa ou heroína noturna que triunfa sobre o poder e sobre a morte, Sherazade é a voz  
12 fundadora da literatura e o santuário, para todos os tempos, da arte da palavra.

<sup>1</sup> Na tradição árabe, o contador de histórias que se apresenta nos bazares e casbás é chamado *rawi* (aquele que acalma a sede). [N. de T]

Fonte: ROBLES Martha. **Mulheres, mitos e deusas: o feminino através dos tempos**. São Paulo: Aleph. 2019, p. 204.

### 11ª QUESTÃO

Na construção do enunciado “não foi por sua juventude **nem** pela harmonia de suas formas que seduziu o tirano” (linhas 1-2), o emprego do termo "**nem**"

- I- marca uma relação de adição entre os segmentos "juventude" e "harmonia das formas" que caracterizam a bela Sherazade.
- II- reforça uma declaração de equivalência entre duas particularidades que se alternam para configurar "a destreza de Sherazade".
- III- indica a unidade de negação que estabelece a união entre os termos "juventude" e "harmonia".

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I.

### 12ª QUESTÃO

O fragmento do texto "Para esse fim suas palavras vertiam em manuscritos [...]" (linha 4) apresenta uma

- a) relação de termos que servem de elos de referência de causalidade.
- b) recorrência de palavras que caracterizam as escritas de Sherazade.
- c) referência ao resgate das histórias contadas por Sherazade enfatizada pelo uso de "Para esse fim".
- d) substituição de enunciados anteriormente descritos e fixados na memória dos "sucessores".
- e) imprecisão de forma genérica sobre os manuscritos mencionados nas histórias.

### 13ª QUESTÃO

Em “[...] que recontavam lendas, epopeias e mitos **ao modo** dos roteiros homéricos.” (linhas 5-6) o termo em destaque “ao modo” pode ser substituído sem prejudicar o sentido do enunciado por

- a) à maneira.
- b) de certa forma.
- c) ao mesmo tempo.
- d) acima.
- e) apesar.

### 14ª QUESTÃO

No fragmento do texto "**Sua voz era um fio** entre o mistério da invenção e as habilidades praticadas pelos *rawis* [...]" (linhas 8-9) o enunciado em destaque foi empregado para

- a) indicar palavras com sentidos opostos, mas que se fundem no mesmo enunciado.
- b) realçar o contraste de sentidos em relação à comparação entre "voz" e "fio".
- c) se referir à substituição de um termo por outro destacado na relação de interdependência.
- d) estabelecer relação lógico-semântica resultante do sentido figurado entre "voz" e "fio".
- e) enfatizar o tom irônico que evidencia a relação de intersecção entre "voz" e "fio".

### 15ª QUESTÃO

Na composição do enunciado "Sherazade é a voz fundadora da literatura e o santuário, para todos os tempos, da arte da palavra." (linhas 11-12) a autora

- a) descreve com fidelidade as características da "voz fundadora da literatura".
- b) exalta a habilidade literária de Sherazade.
- c) informa os efeitos de sentidos "da arte da palavra".
- d) realça com precisão linguística a intencionalidade discursiva de Sherazade.
- e) narra com detalhes o estilo metafórico de Sherazade.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere os conjuntos  $A = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, \dots\}$ ,  $B = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, \dots\}$  e  $C = \{0, 1, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, \dots\}$ . Qual a alternativa CORRETA?

- a) B está contido em C
- b) O conjunto obtido pela interseção entre os conjuntos A e B é  $\{2\}$
- c) O conjunto obtido pela interseção entre B e C é o conjunto vazio
- d) O conjunto obtido pela interseção entre A e B é o conjunto vazio
- e)  $A \cup B = C$

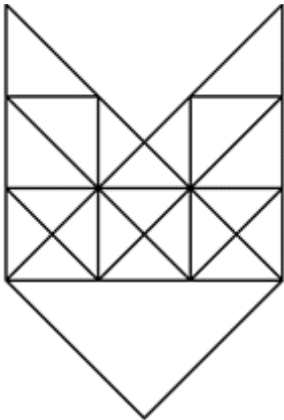
## 17ª QUESTÃO

Uma sala de aula possui  $x+2$  alunos homens e  $\frac{2}{3}$  dos alunos são mulheres. Sabendo que a sala possui 60 alunos, qual o valor de  $x-5$ ?

- a) 20
- b) 15
- c) 18
- d) 13
- e) 10

## 18ª QUESTÃO

Quantos retângulos e quadrados existem na figura abaixo?



- a) 10
- b) 16
- c) 13
- d) 17
- e) 14

## 19ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo apresenta uma afirmação equivalente à afirmação “Se dirijo embriagado, perderei a Carteira Nacional de Habilitação (CNH) por 12 meses e levarei multa no valor de R\$ 2.934,70.”?

- a) Dirijo embriagado e levarei multa no valor de R\$ 2.934,70, mas não perderei a CNH por 12 meses.
- b) Se perdi a CNH por 12 meses e levei multa no valor de R\$ 2.934,70, então dirigi embriagado.
- c) Se não perdi a CNH por 12 meses ou não levei multa no valor de R\$ 2.934,70, então dirigi embriagado.
- d) Dirijo embriagado e perderei a CNH por 12 meses, mas não levarei multa no valor de R\$ 2.934,70.
- e) Não dirijo embriagado ou perderei a CNH por 12 meses e levarei multa no valor de R\$ 2.934,70.

### 20ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo?

p	q	$\{[(p \wedge \sim q) \leftrightarrow q] \vee \sim p\} \rightarrow (q \wedge \sim p)$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) VVFF
- b) VVVV
- c) VVVF
- d) VFFF
- e) FFFF

### 21ª QUESTÃO

Sendo A, B, C e D proposições falsas, qual o valor lógico da proposição E abaixo?

$$E: \{[(A \rightarrow B) \leftrightarrow \sim C] \vee D\} \vee \sim (A \rightarrow \sim D)?$$

- a) E não tem valor lógico
- b) Falso
- c) Não é possível determinar o valor lógico de E
- d) Verdadeiro
- e) E é verdadeiro e falso

### 22ª QUESTÃO

Classifique cada uma das equivalências lógicas ( $\Leftrightarrow$ ) a seguir com (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( )  $p \wedge q \Leftrightarrow \sim p \vee \sim q$
- ( )  $p \rightarrow q \Leftrightarrow \sim p \vee q$
- ( )  $\sim(p \wedge q) \Leftrightarrow p \rightarrow \sim q$
- ( )  $(p \leftrightarrow q) \Leftrightarrow [(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)]$

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) FVVV
- b) VFVV
- c) VVFF
- d) VVVV
- e) FVFF

### 23ª QUESTÃO

O que deve vir no lugar das interrogações (??) na seguinte sequência de letras, com base na ordem alfabética em português vigente?

CH    GL    KP    OT    ??

- a) TW
- b) SY
- c) SX
- d) TX
- e) YZ

### 24ª QUESTÃO

Quatro amigos (João, Maria, Lucas e Bianca) fizeram uma aposta. Ganharia a aposta aquele que vencesse uma corrida de Kart entre os quatro. Sabe-se que:

- Bianca terminou a corrida depois de Lucas.
- João chegou antes que Maria.
- Maria chegou depois que Lucas.

De acordo com as informações acima, pode-se concluir logicamente que:

- a) Lucas não chegou em primeiro lugar na corrida
- b) Maria chegou em último lugar na corrida
- c) Lucas foi o primeiro colocado na corrida
- d) João foi o primeiro colocado na corrida
- e) Bianca não foi a primeira colocada na corrida

### 25ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo NÃO é uma equivalência lógica da proposição a seguir?

$$A \rightarrow \sim (B \leftrightarrow C)$$

- a)  $[(B \wedge C) \vee (C \wedge \sim B)] \vee A$
- b)  $[(B \wedge \sim C) \vee (C \wedge \sim B)] \vee \sim A$
- c)  $(B \leftrightarrow C) \rightarrow \sim A$
- d)  $\sim A \vee \sim (B \leftrightarrow C)$
- e)  $\sim (A \wedge (B \leftrightarrow C))$





# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A Lei Nº 8.662/93, que dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências, em alteração realizada por força da Lei nº 12.317, de 2010, estabelece que:

- a) A duração do trabalho do Assistente Social é, excepcionalmente, de 40 (quarenta) horas semanais.
- b) O piso salarial do (a) Assistente Social não poderá ser inferior a um salário mínimo.
- c) A duração do trabalho do Assistente Social é de 30 (trinta) horas semanais.
- d) O piso salarial do (a) Assistente Social deve ser de, no mínimo, dois salários mínimos.
- e) Constitui atribuições privativas do Assistente Social o treinamento, avaliação e supervisão direta de estagiários de Serviço Social.

## 27ª QUESTÃO

Acerca das atribuições privativas dos (as) assistentes, previstas na Lei Nº 8.662/93, analise as proposições a seguir:

- I- Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.
- II- Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.
- III- Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.
- IV- Coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Serviço Social.
- V- Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, IV e V apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) I e V apenas.
- d) IV e V apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

## 28ª QUESTÃO

O combate a múltiplas discriminações está preconizado pelos Princípios Fundamentais do Código de Ética do (a) Assistente Social. Assinale a alternativa que aponta CORRETAMENTE um princípio profissional que demarca este posicionamento, conforme o referido Código de Ética.

- a) Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, com centralidade nas questões raciais, conforme preconiza a Campanha do Conjunto CFESS-CRESS “Assistentes sociais no combate ao racismo”.
- b) Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de consolidação de uma nova ordem societária, sem racismo, machismo, homofobia e transfobia.
- c) Exercício do Serviço Social sem ser discriminado/a, nem discriminar, por questões de inserção de classe social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, idade e condição física.
- d) Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de fortalecimento da ordem societária vigente, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero.
- e) Articulação com os movimentos de outras categorias profissionais que partilhem dos princípios do Código de Ética do(a) Assistente Social e com a luta geral dos/as trabalhadores/as.

## 29ª QUESTÃO

Acerca das práticas vedadas aos Assistentes Sociais pelo Código de Ética Profissional, leia o enunciado a seguir e assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas:

“Compactuar com \_\_\_\_\_ da Profissão, inclusive nos casos de estagiários/as que exerçam atribuições específicas, em \_\_\_\_\_ aos/às profissionais”.

- a) a quebra de sigilo - substituição.
- b) a quebra de sigilo - desacordo.
- c) o exercício ilegal - desacordo.
- d) o exercício ilegal - substituição.
- e) a quebra da ética - substituição.

## 30ª QUESTÃO

Conforme o Código de Ética Profissional, constitui-se como dever do (a) assistente social:

- a) Livre exercício das atividades inerentes à Profissão.
- b) Participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e implementação de programas sociais.
- c) Pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse da população.
- d) Liberdade na realização de seus estudos e pesquisas, resguardados os direitos de participação de indivíduos ou grupos envolvidos em seus trabalhos.
- e) Abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.

### 31ª QUESTÃO

Conforme a Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social – ABEPSS, são Princípios norteadores da realização do estágio:

- a) Indissociabilidade entre as dimensões teórica-metodológica e operativa, articulação entre Formação e Exercício Profissional, articulação quando necessário entre estágio e supervisão acadêmica e de campo, articulação entre universidade e sociedade, sobreposição teoria-prática, interdisciplinaridade e articulação entre ensino, pesquisa e extensão.
- b) Articulação pontual entre as dimensões teórica-metodológica e associativa, articulação entre Formação e Exercício Profissional, indissociabilidade entre estágio e supervisão acadêmica e de campo, articulação entre universidade e sociedade, sobreposição teoria-prática, interdisciplinaridade e articulação entre ensino, pesquisa e extensão.
- c) Indissociabilidade entre todos os componentes curriculares e a atuação desenvolvida no estágio, articulação entre Formação e Exercício Profissional, indissociabilidade entre estágio e supervisão acadêmica e de campo, articulação entre universidade e sociedade, unidade teoria-prática, interdisciplinaridade e articulação entre ensino, pesquisa e extensão.
- d) Indissociabilidade entre as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa, articulação entre Formação e Exercício Profissional, indissociabilidade entre estágio e supervisão acadêmica e de campo, articulação entre universidade e sociedade, unidade teoria-prática, interdisciplinaridade e articulação entre ensino, pesquisa e extensão.
- e) Articulação pontual entre as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa, articulação entre Formação e Exercício Profissional, indissociabilidade entre estágio e supervisão acadêmica e de campo, articulação entre universidade e sociedade, unidade teoria-prática, interdisciplinaridade e articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

### 32ª QUESTÃO

O Estágio Supervisionado Curricular em Serviço Social pode ser realizado sob as formas Obrigatória e Não Obrigatória. Em ambos os casos constitui atribuição do supervisor de campo:

- a) Auxiliar o (a) estagiário (a) no processo de sistematização do conhecimento, orientando e revisando suas produções teóricas, como também contribuindo no processo pedagógico de análise do trabalho profissional do (a) estagiário.
- b) Orientar os (as) estagiários (as) na elaboração do Plano de Estágio, conjuntamente com os demais assistentes sociais da instituição, se houver, de acordo com os objetivos acadêmicos, em consonância com o projeto pedagógico e com as demandas específicas do campo de estágio.
- c) Realizar encontros sistemáticos, com periodicidade definida (semanal ou quinzenalmente), individuais e/ou grupais com os(as) estagiários(as), para acompanhamento das atividades de estágio e discussão do processo de formação profissional e seus desdobramentos, bem como de estratégias pertinentes ao enfrentamento das questões inerentes ao cotidiano profissional.
- d) Avaliar o estagiário emitindo parecer sobre sua frequência, desempenho e atitude ético-crítica e técnico-política no exercício do estágio, atribuindo o respectivo conceito ou a respectiva nota.
- e) Acompanhar a trajetória acadêmica do (a) estagiário (a), no que se refere ao processo de estágio, por meio da documentação específica exigida pelo processo didático de aprendizagem.

### 33ª QUESTÃO

O ideário neoliberal impõe fortes restrições às políticas sociais, estabelecendo uma tendência geral que se expressa na restrição e redução de direitos, justificada com base no argumento central da (o):

- a) Aprofundamento da democracia.
- b) Crise fiscal do Estado.
- c) Ampliação do mercado de trabalho.
- d) Irredutibilidade dos benefícios.
- e) Descentralização entre as esferas públicas.

### 34ª QUESTÃO

O Brasil passou a construir um padrão público e universal de proteção social com a Constituição de 1988. Uma das mais expressivas conquistas desse processo se expressa na Seguridade Social que pode ser caracterizada como:

- a) Um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social.
- b) Um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinadas a assegurar garantias relativos a todos os direitos sociais previstos na Constituição Federal de 1988.
- c) Um conjunto universal e distributivo de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinadas a assegurar todos os direitos sociais previstos na Constituição Federal de 1988.
- d) Um conjunto democrático de ações de iniciativa dos poderes públicos, e excepcionalmente privados, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social.
- e) Um conjunto democrático de ações de iniciativa dos poderes públicos, e excepcionalmente privados, destinadas a assegurar todos os direitos sociais previstos na Constituição Federal de 1988.



### 35ª QUESTÃO

Acerca da dimensão técnico-operativa do Serviço Social, analise as proposições seguintes:

- I- A dimensão técnico-operativa no Serviço Social, apesar de necessária, se considerada de maneira isolada, é insuficiente para dar respostas qualificadas à realidade social.
- II- O Serviço Social é uma profissão fundamentalmente operativa. Nesse sentido o cotidiano profissional será sempre marcado pelo predomínio da dimensão técnico-operativa.
- III- É a dimensão técnico-operativa que capacita as(os) assistentes sociais para uma atuação que ultrapasse as características singulares, apresentadas no cotidiano profissional, possibilitando uma interpretação a luz da universalidade da teoria.
- IV- A entrevista, a visita domiciliar e o encaminhamento são os instrumentos de intervenção profissional que formam a dimensão técnico-operativa do Serviço Social.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I, II e IV.

### 36ª QUESTÃO

O trabalho configura-se como um dos direitos sociais assegurados pela Constituição Federal de 1988. Dentre os direitos garantidos constitucionalmente aos trabalhadores urbanos e rurais é CORRETO:

- a) redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de cursos formativos sobre segurança no trabalho.
- b) adicional de remuneração para as atividades penosas, insalubres ou perigosas, desde que noturnas, na forma da lei.
- c) proteção do salário, na forma da lei, constituindo crime sua retenção culposa.
- d) garantia de salário, eventualmente inferior ao mínimo, para os que recebem remuneração variável.
- e) proteção do mercado de trabalho da mulher, mediante incentivos específicos, nos termos da lei.

### 37ª QUESTÃO

É consensual que o aparecimento do Serviço Social brasileiro se dá na década de 1930, sendo integrado tanto ao aparato estatal como ao de empresas privadas. A consolidação do Serviço Social como profissão se deu, todavia, mais estreitamente vinculada ao setor público e esteve relacionada à (ao):

- a) progressiva ampliação do controle e ação do Estado junto à sociedade civil.
- b) papel exercido pelo Estado no processo de busca pela socialização da riqueza socialmente produzida.
- c) ausência de atuação da iniciativa privada junto à classe trabalhadora.
- d) paternalismo empreendido pela “Era Vargas”, que alijou a iniciativa privada da contratação de assistentes sociais.
- e) fato de apenas o Estado, diferentemente das empresas privadas, participar do processo de reprodução das relações sociais.

### 38ª QUESTÃO

No momento em que o Serviço Social caminhou para a profissionalização, a Igreja Católica teve influência decisiva nos primeiros centros de formação de assistentes sociais. Nesse contexto, duas encíclicas papais tiveram um papel fundamental nesse processo formativo, sendo elas:

- a) Supremi Apostolatus Officio–Papa Leão XIII - 15 de maio de 1891 e a Quadragésimo Anno–Papa Pio XI– 15 de maio de 1931
- b) Rerum Novarum– Papa Leão XIII - 15 de maio de 1891 e a Quadragésimo Anno–Papa Pio XI– 15 de maio de 1931
- c) Rerum Novarum– Papa Leão XIII - 15 de maio de 1891 e a Supremi Apostolatus Officio–Papa Pio XI– 15 de maio de 1931
- d) Rerum Novarum– Papa Leão XIII - 15 de maio de 1891 e a Optatissima Pax–Papa Pio XI– 15 de maio de 1931
- e) Supremi Apostolatus Officio–Papa Leão XIII - 15 de maio de 1891 e a Optatissima Pax–Papa Pio XI– 15 de maio de 1931

### 39ª QUESTÃO

A Renovação do Serviço Social no Brasil configurou-se como um processo que teve implicações fundamentais para o percurso histórico da profissão, sobre a qual é CORRETO afirmar:

- a) Configurou-se através da emersão de novas proposições progressistas na profissão que foram articuladas nos Seminários de Araxá e Teresópolis.
- b) Configurou-se como a emersão de novas proposições progressistas na profissão que articulou um rearranjo de teorias sociais, a partir da década de 1960 e se expressou por meio de três perspectivas (Modernizadora, Reatualização do Conservadorismo e Intenção de Ruptura), que negaram o processo de laicização profissional.
- c) Foi um processo amplo que, harmoniosamente, constituiu as vertentes conhecidas como: Modernizadora, Reatualização do Conservadorismo e Intenção de Ruptura. Este processo esteve assentado sobre a laicização profissional.
- d) A renovação foi caracterizada por um conjunto de características novas que a profissão articulou, por meio da recusa das bases religiosas da profissão presente. Essa recusa às bases confessionais esteve presente em todas as vertentes da renovação profissional, exceto na Intenção de Ruptura.
- e) Trata-se de um conjunto de características novas que a profissão articulou, por meio de um rearranjo de suas tradições e do fortalecimento de contribuições do pensamento social contemporâneo. Configurou-se como processo global, envolvendo a profissão como um todo, em decorrência da laicização e se expressou por meio de perspectivas diversificadas.



**40ª QUESTÃO**

Considerar o serviço social como trabalho implica conceber que o exercício profissional não prescinde da existência de meios de trabalho e de matéria prima. Sendo esta última considerada como o objeto sobre o qual incide a ação transformadora da profissão, é CORRETO afirmar que a matéria prima do trabalho das (os) assistentes sociais:

- a) Relaciona-se com a questão social na maioria de suas expressões, independente de como os indivíduos sociais a vivenciam.
- b) Encontra-se no âmbito da questão social em suas múltiplas manifestações, tal como vivenciadas pelos indivíduos sociais em suas relações sociais cotidianas, às quais respondem com ações pensamentos e sentimentos.
- c) É formada pelas políticas públicas e pelos meios de trabalho necessários a sua implementação, independente de como os indivíduos sociais vivenciam a questão social.
- d) É formada pelas políticas públicas e pelos meios de trabalho necessários a sua efetivação e relaciona-se, parcialmente, com a forma como os indivíduos sociais vivenciam a questão social.
- e) Relaciona-se com as expressões da questão social, tal como vivenciadas pelos indivíduos sociais em suas relações sociais cotidianas, estando as referidas expressões, univocamente, vinculadas à seguridade social.

