



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE AREIAL- PB

### NÍVEL SUPERIOR/MAGISTÉRIO

**CARGO:**

**Professor B - Educação Física**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Salve Areial cidade hospitaleira tuas areias nos deram a inspiração”.**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.







# PORTUGUÊS

Leia o Texto 01 e responda da 1ª a 5ª questão.

**Texto 01** - É preciso diálogo

1 Acredito no diálogo. Sempre acreditei. Mesmo no mais duro, no mais áspero, ponho a minha fé. Na busca sincera do entendimento  
2 ou do convencimento, admiro as falas de cada um. A palavra certa no momento exato, o xeque-mate. Ou o discurso equivocado, mas  
3 cheio de verdadeira paixão. O falar pausado ou o desmedir a voz. O adicionar o choro, o recorrer ao berro. O calar súbito que  
4 surpreende e o recomençar no tom baixo que desarma. Reconheço até que o chutar o balde faz parte do diálogo. Permite às vezes que a  
5 conversa vá adiante. Tudo vale quando se quer chegar ao outro honestamente. [...]

Fonte: AZEVEDO, Francisco. **O Arroz de Palma**. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2017, p. 107.

## 1ª QUESTÃO

Avalie as proposições abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, observando que no enunciado “Acredito no diálogo. Sempre acreditei” (linha 1), há uma indicação temporal que

- ( ) se refere a um momento delimitado na escala do tempo por meio do emprego de um termo adverbial.
- ( ) equivale à ocorrência da enunciação enfatizada por um tempo indeterminado.
- ( ) demarca a circunstância da ação que se dá em um tempo específico.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, V e F.
- b) V, F e F.
- c) F, V e V.
- d) F, F e V.
- e) V, F e V.

## 2ª QUESTÃO

A construção linguística “Mesmo no mais duro, no mais áspero, ponho a minha fé” (linha 1) contempla

- I- uma declaração que faz referência a segmentos do texto anteriormente citados.
- II- um discurso progressivo evidenciado por termos da mesma cadeia semântica.
- III- um recurso discursivo que contradiz a temática realçada no texto.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) I e III.
- c) I.
- d) II e III.
- e) I e II.

## 3ª QUESTÃO

No decorrer do texto, ao utilizar os termos “A palavra certa [...]” (linha 2), “Ou o discurso equivocado [...]” (linha 2), “O falar pausado [...]” (linha 3), “O calar súbito [...]” (linha 3), o autor enfatiza uma

- a) ordenação gradual de ideias relatadas em diferentes momentos, de forma desconexa.
- b) repetição de termos coesos que destacam uma relação inadequada entre os segmentos do texto.
- c) progressão discursiva por meio da reiteração de recursos semânticos como mecanismo de coesão e coerência textuais.
- d) redundância que contraria o princípio da textualidade, embora se observe articulação discursiva.
- e) sequenciação de formas remissivas que se contrapõem e delimitam o texto como uma unidade de sentido.

## 4ª QUESTÃO

Avalie as proposições, abaixo, e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, considerando que, no decorrer do texto, a expressão “Reconheço até que o chutar o balde faz parte do diálogo” (linha 4)

- ( ) compõe o repertório da variedade linguística, sendo reconhecido como uma expressão idiomática.
- ( ) constitui um jargão comumente utilizado por determinados grupos profissionais.
- ( ) integra o conjunto discursivo da variação de registro, apresentando marcas da linguagem popular.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, F e V.
- b) F, V e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e V.
- e) V, V e F.



### 5ª QUESTÃO

No fragmento do texto “Tudo vale quando se quer chegar ao outro honestamente” (linha 5), o termo

- I- “Tudo” implica numa afirmação de caráter genérico e abrangente.
- II- “quando” remete a um efeito de sentido temporal com intenção de persuasão.
- III- “honestamente” pode ser substituído por “de forma honesta” sem prejuízo semântico/sintático.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

### 6ª QUESTÃO

Leia a Piada e avalie as proposições que seguem.

- Pai! O professor baixou a nota da minha redação porque usei “mormente”, em vez de “sobretudo”.

- Bem feito! Eu lhe disse para não sair desprotegido nesse tempo frio!

Fonte: VIANA, Chico. **Escrever é sobretudo Comunicar**. Piadas Linguísticas. Mundo Texto. Consulta à internet. Acesso em 12/09/2020.

- I- O diálogo acima promove uma confusão de sentido sobre os termos “mormente” e “sobretudo”.
- II- O humor do texto se estabelece em consequência do uso de duas palavras parônimas.
- III- A ambiguidade que causou o efeito humorístico, além do sentido de “mormente”, é observada também, pela polissemia do termo “usar”.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) II e III.
- e) III.

Leia o Texto 02 e responda da 7ª a 10ª questão.

**Texto 02** - Flores trocam de cor para se adaptar às mudanças do clima

- 1 Como alguém que passa filtro solar em dias mais quentes, flores reforçaram sua cobertura natural contra a radiação do Sol ao longo
- 2 das últimas décadas. É o que mostra um estudo americano que analisou 1.238 flores de 42 espécies, coletadas de 1941 a 2017 na
- 3 América do Norte, Europa e Austrália. A pesquisa descobriu que, em resposta ao aumento das temperaturas e às variações na camada
- 4 de ozônio, plantas aumentaram, em média, 2% ao ano a quantidade de pigmentos ultravioleta que carregavam em suas pétalas.
- 5 Invisíveis ao olho humano, mas flagrados por polinizadores, esses pigmentos servem também como uma espécie de protetor solar,
- 6 evitando danos ao pólen.

Fonte: **Revista Superinteressante**. Sessão Fatos. São Paulo: Abril. Edição 420, ano 34, nº 10. Outubro/2020, p.15.

### 7ª QUESTÃO

O termo “para” no título do texto foi usado no sentido de

- a) mostrar movimento em direção ao surgimento de polinizadores nas espécies.
- b) introduzir complemento que se refere à mudança do clima.
- c) indicar ponto de referência temporal em relação aos pigmentos observados.
- d) complementar a noção de finalidade em função da adaptação das flores.
- e) acrescentar informação sobre a ausência dos pólenes sob efeito climático.

**8ª QUESTÃO**

Em relação à composição discursiva do texto, o autor emprega procedimentos argumentativos para

- I- convencer o leitor a refletir sobre descobertas científicas, por meio da citação de resultados de pesquisa.
- II- mostrar e dar credibilidade à temática pela explicitação de termos e dados estatísticos comprobatórios.
- III- revelar informações sobre determinadas espécies de plantas que respondem de forma imprecisa aos raios ultravioletas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I.
- e) I e III.

**9ª QUESTÃO**

O termo em destaque, no fragmento do texto “Como alguém que passa filtro solar em dias mais quentes, flores reforçaram sua cobertura natural contra a radiação do Sol **ao longo das últimas décadas.**” (linhas 1-2),

- a) apresenta uma oposição que evidencia o período em que as flores respondem "contra a radiação do Sol".
- b) anuncia a progressividade do discurso e esclarece sobre os "dias mais quentes".
- c) indica um marco temporal e confirma de modo conclusivo que as "flores reforçaram sua cobertura natural".
- d) revela um paradoxo, tendo em vista que provoca efeito de sentido sobre o uso de "filtro solar".
- e) estabelece uma retificação do que foi exposto e informa sobre as flores e "a radiação do Sol".

**10ª QUESTÃO**

No enunciado “Invisíveis ao olho humano, mas flagrados por polinizadores, esses pigmentos servem **também** como uma espécie de protetor solar, evitando danos ao pólen.” (linhas 5-6), o termo "**também**"

- I- estabelece uma relação de comparação entre dois segmentos do texto.
- II- indica uma vinculação de acréscimo com sentido argumentativo.
- III- atribui destaque para causar ênfase à temática exposta.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) II e III.
- c) I.
- d) I e II.
- e) III.

Leia o Texto 03 e responda da 11ª a 15ª questão.

Texto 03 - Sherazade

[...]

1 Possuidora de uma beleza incomum, não foi por sua juventude nem pela harmonia de suas formas que seduziu  
2 o tirano, mas pela fascinante destreza para triunfar sobre o esquecimento e remover os sedimentos da memória,  
3 o que levaria seus sucessores, ao resgatarem suas histórias em caracteres políglotas, a declarar que escrever é  
4 recordar. Para esse fim suas palavras vertiam em manuscritos, para fixar as folhas de um embelezamento que  
5 começava a se apagar na voz de rapsodos ou repetidores que recontavam lendas, epopeias e mitos ao modo dos  
6 roteiros homéricos.  
7 Dominava a entonação, as cadências e as vastas e complicadas metáforas que costumam enfeitar os amantes  
8 das histórias fantásticas. Sua voz era um fio entre o mistério da invenção e as habilidades praticadas pelos  
9 *rawis*<sup>1</sup> nos bazares, nas cafeterias e nos salões em que os homens do leste islâmico gastavam suas tardes  
10 cultivando, do paladar ao ouvido, o deleite de seus sentidos, quando o islã era sinônimo de beleza e de prazer.  
11 Real ou fictícia, deusa ou heroína noturna que triunfa sobre o poder e sobre a morte, Sherazade é a voz  
12 fundadora da literatura e o santuário, para todos os tempos, da arte da palavra.

1. Na tradição árabe, o contador de histórias que se apresenta nos bazares e casbás é chamado *rawi* (aquele que acalma a sede). [N. de T]

Fonte: ROBLES Martha. **Mulheres, mitos e deusas: o feminino através dos tempos.** São Paulo: Aleph. 2019, p. 204.



### 11ª QUESTÃO

Na construção do enunciado “não foi por sua juventude **nem** pela harmonia de suas formas que seduziu o tirano” (linhas 1-2), o emprego do termo "**nem**"

- I- marca uma relação de adição entre os segmentos "juventude" e "harmonia das formas" que caracterizam a bela Sherazade.
- II- reforça uma declaração de equivalência entre duas particularidades que se alternam para configurar "a destreza de Sherazade".
- III- indica a unidade de negação que estabelece a união entre os termos "juventude" e "harmonia".

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I.

### 12ª QUESTÃO

O fragmento do texto "Para esse fim suas palavras vertiam em manuscritos [...]" (linha 4) apresenta uma

- a) relação de termos que servem de elos de referência de causalidade.
- b) recorrência de palavras que caracterizam as escritas de Sherazade.
- c) referência ao resgate das histórias contadas por Sherazade enfatizada pelo uso de "Para esse fim".
- d) substituição de enunciados anteriormente descritos e fixados na memória dos "sucessores".
- e) imprecisão de forma genérica sobre os manuscritos mencionados nas histórias.

### 13ª QUESTÃO

Em “[...] que recontavam lendas, epopeias e mitos **ao modo** dos roteiros homéricos.” (linhas 5-6) o termo em destaque “ao modo” pode ser substituído sem prejudicar o sentido do enunciado por

- a) à maneira.
- b) de certa forma.
- c) ao mesmo tempo.
- d) acima.
- e) apesar.

### 14ª QUESTÃO

No fragmento do texto "**Sua voz era um fio** entre o mistério da invenção e as habilidades praticadas pelos *rawis* [...]" (linhas 8-9) o enunciado em destaque foi empregado para

- a) indicar palavras com sentidos opostos, mas que se fundem no mesmo enunciado.
- b) realçar o contraste de sentidos em relação à comparação entre "voz" e "fio".
- c) se referir à substituição de um termo por outro destacado na relação de interdependência.
- d) estabelecer relação lógico-semântica resultante do sentido figurado entre "voz" e "fio".
- e) enfatizar o tom irônico que evidencia a relação de intersecção entre "voz" e "fio".

### 15ª QUESTÃO

Na composição do enunciado "Sherazade é a voz fundadora da literatura e o santuário, para todos os tempos, da arte da palavra." (linhas 11-12) a autora

- a) descreve com fidelidade as características da "voz fundadora da literatura".
- b) exalta a habilidade literária de Sherazade.
- c) informa os efeitos de sentidos "da arte da palavra".
- d) realça com precisão linguística a intencionalidade discursiva de Sherazade.
- e) narra com detalhes o estilo metafórico de Sherazade.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

A Lei 9394/96 foi sancionada em 1996 e estabelece as diretrizes e bases para a educação brasileira. De acordo com esta Lei, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, deve ser organizada seguindo regras comuns. Atente às assertivas e responda o que se pede.

- I- Carga horária mínima anual de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- II- Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar deve admitir formas de progressão parcial e total.
- III- Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis, tendo em vista a sua autonomia pedagógica.
- IV- O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu Projeto Pedagógico e normas curriculares, exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- V- A carga horária mínima anual, no ensino médio, deve ser ampliada progressivamente, para mil e quatrocentas horas, devendo os sistemas de ensino oferecer, no prazo máximo de cinco anos, pelo menos mil horas anuais de carga horária, a partir de 2 de março de 2017.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) II e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I e V.
- e) I, III e IV.

**17ª QUESTÃO**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Sobre a BNCC, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) As discussões sobre a BNCC foram iniciadas em 2015. O documento para a educação infantil e ensino fundamental teve sua quarta versão aprovada em dezembro de 2017.
- ( ) A BNCC é um documento que prevê estratégias adequadas à aprendizagem da pessoa com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- ( ) As áreas de Linguagem e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias são obrigatórias nos três anos do ensino médio.
- ( ) A BNCC está ancorada no ensino por competências. Neste documento competência é compreendida como “mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho”.
- ( ) Na BNCC a educação integral, independentemente da jornada escolar, é compreendida como “construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea”.

A sequência CORRETA das alternativas é:

- a) F, V, F, V e F.
- b) V, F, F, V e V.
- c) V, V, V, F e F.
- d) V, V, F, F e F.
- e) F, F, F, V e V.

**18ª QUESTÃO**

A Proposta Curricular do Estado da Paraíba foi elaborada tomando como norte a BNCC. Sobre a Proposta Curricular do Estado da Paraíba marque a assertiva CORRETA.

- a) Lançada em 2018 contempla a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.
- b) Aborda também as seguintes modalidades para o ensino: Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação Quilombola, Educação do Campo e Educação Indígena.
- c) Aborda também as seguintes modalidades para o ensino: Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação Quilombola, Educação do Campo, Educação Indígena e Educação Queer.
- d) Está referenciada numa noção de currículo que considera, unicamente, os contextos pessoal, social dos sujeitos em suas aprendizagens na escola.
- e) Nela o ensino religioso está previsto para toda a educação básica.

**19ª QUESTÃO**

O Plano Nacional de Educação 2014-2024 apresenta metas perspectivadas para a educação brasileira num período de 10 anos. Sobre o PNE, marque a assertiva CORRETA.

- a) Uma das metas do PNE 2014-2024 é oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
- b) A Lei 13.115/2014 aprova o Plano Nacional de Educação com vigência de 2014 a 2024.
- c) Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude é uma das metas do PNE.
- d) Estabelecer 15% (quinze por cento) de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade é uma das metas do PNE.
- e) Atender ao disposto na LDB 9394/96, na BNCC e no PNE 2014-2024 é obrigatório a todas as escolas brasileiras públicas e privadas.

**20ª QUESTÃO**

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) é um fundo especial e de natureza contábil. Sobre o FUNDEB, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) A Lei 11.944/2007 Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.
- ( ) De acordo com a Lei que regulamenta o Fundeb, o valor anual mínimo por aluno definido nacionalmente constitui-se em valor de referência relativo aos anos iniciais do ensino fundamental urbano e será determinado contabilmente em função da complementação da União.
- ( ) A distribuição de recursos que compõem o Fundeb, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, dar-se-á, entre o governo federal e os governos estaduais, na proporção do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial.
- ( ) Pelo menos 60% (sessenta por cento) dos recursos anuais totais dos Fundos serão destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em exercício, ou já aposentados, na rede pública.
- ( ) O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, junto aos respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim.

Está CORRETA a sequência presente em:

- a) V, F, F, V e V.
- b) V, F, V, V e V.
- c) F, V, F, F e V.
- d) F, V, F, F e F.
- e) F, V, V, V e F.

**21ª QUESTÃO**

Currículo é uma área de conhecimento bastante discutida. O termo currículo tem inúmeras definições e muitas destas permeiam o que se denomina como currículo no cotidiano escolar. Sobre teorias de currículo, julgue as assertivas a seguir.

- I- William Pinar é considerado um dos grandes autores do processo de reconceptualização do currículo.
- II- William Kilpatrick (1871-1965) e Franklin Bobbitt (1876-1956) são considerados representantes da Escola Nova.
- III- Os trabalhos de Basil Bernstein (1924-2000) são considerados basilares para a Nova Sociologia da Educação (NSE).
- IV- Michael Young e Paulo Freire (1921-1997) são considerados expoentes da Nova Sociologia da Educação (NSE).
- V- Henry Giroux integra Estudos Culturais e Educação. Propõe o currículo como política cultural ao retomar propostas de John Dewey (1859-1952) e Paulo Freire (1921-1997).

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, IV e V.
- b) I, III e V.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II e V.



### 22ª QUESTÃO

Muitos são os estudiosos que formulam teorias de ensino e aprendizagem como forma de perpetuar e melhorar o processo de aquisição do conhecimento. Sobre teoria da aprendizagem marque a alternativa CORRETA.

- a) Maria Montessori (1870-1952) insiste na unidade da atividade sensorial e motriz, no desenvolvimento infantil e na preparação de uma atmosfera escolar que se adapte à condição de aprendizagem. Este ambiente deve cultivar a atenção, a vontade, a inteligência. Para esta estudiosa, a educação moral é dever da família.
- b) Francesc Ferrer i Guàrdia (1859-1909), precursor da Escola Moderna, defende um ensino científico e racional não subordinado aos imperativos da religião e do Estado. Defende o ensino estratificado socialmente para ambos os sexos.
- c) Célestin Freinet (1896-1966) trabalha com o princípio da cooperação e, neste, a organização da sala de aula tem caráter emergencial com estruturas a serem preenchidas a partir das atividades dos alunos.
- d) Alexander Sutherland Neill (1883-1973) e Antón Semiónovich Makarenko (1888-1939) são expoentes da tendência multicultural nas teorias da aprendizagem.
- e) Jean Piaget (1896-1980) busca explicação o desenvolvimento da inteligência humana. Para tanto, trabalha de forma minuciosa os estágios de desenvolvimento cognitivo, com destaque para o estágio operatório formal, posto ser o mais importante de todos.

### 23ª QUESTÃO

As tecnologias da informação e comunicação (TIC) estão presentes no cotidiano escolar. Durante a Pandemia da Covid-19, o uso das TIC foi intensificado enquanto estratégia de continuidade da oferta do ensino, mas de forma remota. Acerca das TIC, julgue as assertivas abaixo.

- I- O uso das TIC está presente na BNCC, uma vez que dentre as 10 Competências Gerais está “Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva”.
- II- A webquest é um recurso de videoconferência bastante utilizado por professores e alunos por permitir a interação síncrona.
- III- Vani Moreira Kenski defende que a aprendizagem efetiva do conteúdo escolar acontece apenas mediada pelas TIC.
- IV- As TIC, no contexto escolar, permitem, somente, gerar e armazenar informação.
- V- O parágrafo 4º, do art. 32 da LDB 9394/96 admite o uso do ensino a distância, mediado pelas TIC, a partir da pré-escola, considerando a pandemia da Covid-19.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e V.
- b) IV.
- c) I e IV.
- d) II e V.
- e) I.

### 24ª QUESTÃO

O Planejamento é compreendido como elemento de suma importância para a instituição escolar. Sobre planejamento marque a alternativa CORRETA:

- a) Reális configura-se uma importante estratégia metodológica em atividades dentro da sala de aula.
- b) O tipo de avaliação formativa permite averiguar, mensurar a aprendizagem ao final do ano letivo.
- c) Devido à sua importância o plano de aula é um dos elementos do projeto pedagógico da escola.
- d) Sequência didática é caracterizada como um conjunto de atividades ordenadas, estruturadas e articuladas para a realização de determinados objetivos educacionais, que têm um princípio e um fim conhecidos tanto pelos professores como pelos alunos, num determinado período de tempo.
- e) O período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho é um direito reservado ao docente na Lei 9394/96.

### 25ª QUESTÃO

Os estudos sobre a escola enquanto organização de trabalho não são novos e acompanham a concepção de sociedade defendida. Sobre gestão escolar é CORRETO o que se afirma em:

- a) O planejamento escolar consiste numa atividade de previsão de ações a serem realizadas, com base em demandas a serem atendidas, objetivos a serem alcançados, procedimentos e recursos necessários, bem como o tempo de execução e as formas de avaliar o processo empreendido.
- b) O projeto pedagógico curricular da escola é um dos elementos do projeto pedagógico da escola.
- c) A formação continuada é uma das funções da organização escolar, sendo esta uma atribuição exclusiva da coordenação pedagógica.
- d) Associação de Pais e Mestres, Conselho Escolar, Grêmios Estudantil, Conselho de Classe e Sindicato Docente são instâncias colegiadas da escola.
- e) A avaliação institucional da escola deve ser realizada pelo professor, sob orientação da coordenação pedagógica. Esta avaliação afeta diretamente a qualidade do ensino ofertado e, portanto, é imprescindível para a escola.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

No contexto escolar uma das modalidades esportivas com caráter formador e motivador é o judô. Baseado na sua prática, qual via de transferência energética correta é necessária e imprescindível no rendimento do atleta para competição no judô escolar?

- a) Resistência muscular localizada.
- b) Aeróbica.
- c) Anaeróbica láctica.
- d) Anaeróbica alática.
- e) Oxidativa.

## 27ª QUESTÃO

A educação Física, enquanto área do conhecimento, estabelece interlocuções significativas que auxiliam na ampliação da dimensão dos processos de ensino e aprendizagem. A didática é um exemplo. No que diz respeito à avaliação, como parte de ação coletiva de formação dos estudantes, ocorre, portanto, em várias esferas e com vários objetivos. Assinale a alternativa que indica a correspondência CORRETA.

- 1. Avaliação da aprendizagem dos estudantes ( ) O protagonismo é do coletivo dos profissionais que trabalham e conduzem um processo complexo de formação na escola, guiados por um projeto político-pedagógico coletivo.
- 2. Avaliação da instituição ( ) Do conjunto das escolas de uma rede escolar, na qual a responsabilidade principal é do poder público.
- 3. Avaliação do sistema escolar ( ) O professor tem um protagonismo central.

A sequência CORRETA é:

- a) 2, 3 e 1.
- b) 3, 1 e 2.
- c) 1, 2 e 3.
- d) 2, 1 e 3.
- e) 3, 2 e 1.

## 28ª QUESTÃO

No livro Metodologia do ensino da Educação Física (Coletivo de Autores, 2012), são apresentados os princípios curriculares para o trato com o conhecimento. Ademais o livro indica dois campos para os quais esses princípios devem estar direcionados, a saber: os princípios ligados à seleção dos conteúdos e aqueles relacionados aos princípios metodológicos para o trato com o conhecimento. Neste sentido, marque a alternativa CORRETA.

- a) São princípios metodológicos para o trato com o conhecimento: a adequação às possibilidades sócio-cognitivas dos alunos, a espiralidade da incorporação das referências do pensamento e a simultaneidade dos conteúdos.
- b) São princípios para a seleção dos conteúdos: a relevância social do conteúdo, a adequação às possibilidades sócio-cognitivas dos alunos e a contemporaneidade dos conteúdos.
- c) São princípios para a seleção dos conteúdos: a adequação às possibilidades sócio-cognoscitivas dos alunos e a contemporaneidade dos conteúdos e a provisoriedade do conhecimento.
- d) São princípios metodológicos para o trato com o conhecimento: a provisoriedade do conhecimento, a contemporaneidade dos conteúdos e a relevância social dos conteúdos.
- e) São princípios para a seleção dos conteúdos: a espiralidade da incorporação das referências do pensamento, a relevância social do conteúdo e a contemporaneidade dos conteúdos.

## 29ª QUESTÃO

O treinamento esportivo é uma área da Educação Física que fundamenta o trabalho com o esporte mesmo no contexto escolar que, além do aspecto formador, também adentra no campo competitivo. Desta forma, no seu desenvolvimento os estados de forma são obtidos em fases, por meio das quais se analisa sua relação com a obtenção de resultados desportivos. Essa estrutura cíclica adapta-se aos modelos clássicos de periodização do treinamento proposto por Matveiev (1988). Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- 1. Fase do desenvolvimento ( ) Caracteriza-se pela alteração da tendência dos processos de adaptação.
- 2. Fase de conservação ( ) Coincide com o período preparatório.
- 3. Fase de perca ( ) Coincide com o momento que o desportista atinge seu nível ótimo de forma.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

- a) 3, 2 e 1.
- b) 1, 3 e 2.
- c) 2, 1 e 3.
- d) 2, 3 e 1.
- e) 3, 1 e 2.



### 30ª QUESTÃO

Uma das dificuldades de aprendizagem presentes na escola é a dislexia, que traz uma série de consequências negativas motoras e cognitivas para o educando. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas alternativas abaixo.

- ( ) Se o pai ou a mãe tem dislexia os filhos têm maior possibilidade de também apresentarem a dislexia.
- ( ) Todos os tipos de dislexia provocam troca de letras.
- ( ) A dislexia apresenta maior incidência entre os meninos.
- ( ) Já foi descartada a teoria do excesso de testosterona por parte da mãe como causa da dislexia.

A sequência CORRETA que preenche os parênteses está na alternativa:

- a) F, V, F e V.
- b) F, F, V e V.
- c) V, F, F e V.
- d) V, V, F e F.
- e) F, V, F e F.

### 31ª QUESTÃO

Na formação do professor de Educação Física existe o componente Primeiros Socorros, o qual conceituam-se como sendo os procedimentos efetuados a uma pessoa cujo estado físico coloca em perigo a sua própria vida. Nas aulas de Educação Física e na prática esportiva são comuns algumas lesões e é importante estarmos preparados para agir conforme a necessidade. Marque a alternativa CORRETA abaixo acerca da questão.

- a) Odor doce no Hálito é característico da hipoglicemia.
- b) Considera-se hipertermia temperatura maior que 40,2°C.
- c) Reações adversas a medicamentos não causam convulsão.
- d) A fase aura está ligada à convulsão.
- e) Consideramos febre aumento da temperatura corporal maior que 37,8°C.

### 32ª QUESTÃO

Uma das questões importantíssimas para os escolares é o desenvolvimento cognitivo. Na abordagem piagetiana, Jean Piaget chamou a segunda infância de estágio pré-operacional do desenvolvimento cognitivo, onde as crianças estão situadas no “aqui e agora” concreto. Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira acerca da questão.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Função Simbólica                | ( ) Tendência a atribuir vida a objetos.             |
| 2. Centração                       | ( ) Capacidade de usar representações mentais.       |
| 3. Estágio Pré-operacional         | ( ) Acontece entre os 6 e 7 anos.                    |
| 4. Animismo                        | ( ) Segundo maior estágio.                           |
| 5. Estágio das Operações Concretas | ( ) Concentra-se em um aspecto e negligencia outros. |

A sequência que preenche CORRETAMENTE os parênteses está na alternativa.

- a) 5, 3, 2, 1 e 4.
- b) 1, 2, 5, 4 e 3.
- c) 3, 5, 4, 2 e 1.
- d) 4, 1, 5, 3 e 2.
- e) 2, 1, 4, 5 e 3.

### 33ª QUESTÃO

A terceira infância corresponde ao período dos 10 a 12 anos, idade esta variando conforme alguns autores. Usualmente está relacionada com o marco do período escolar e desenvolvimental da criança, tendo um amplo e significativo desenvolvimento nos seus aspectos cognitivos, motores e sócio-afetivo. Mediante a afirmativa, marque a alternativa CORRETA abaixo.

- a) O crescimento durante a terceira infância desacelera consideravelmente.
- b) As crianças crescem cerca de 4 a 5 centímetros dos 6 aos 11 anos.
- c) A criança nesta fase necessita em média de 2.600 a 2.800 Kcal todos os dias.
- d) Essa é a fase em que a criança corre menor risco de sobrepeso.
- e) O diabetes tipo 1 é responsável por 15 a 20% dos casos em crianças com menos de 10 anos.



### 34ª QUESTÃO

A psicomotricidade é uma área do conhecimento importantíssima para escola, uma vez que oportuniza ao professor de Educação Física a interação entre o homem motor, cognitivo e afetivo. Normalmente, seus conteúdos são subdivididos nos aspectos psicomotores. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas alternativas abaixo.

- ( ) O tônus muscular pode ser definido como um estado de tensão transitório dos músculos.
- ( ) O tônus residual é a atitude que manifesta o sistema muscular, permitindo ao corpo resistir à ação constante da gravidade.
- ( ) Crianças com dificuldades na imagem corporal não percebem a posição de seus membros.
- ( ) A diadococinesia é um distúrbio do equilíbrio.
- ( ) A hipermetria é alteração da coordenação de movimentos.

A sequência que preenche CORRETAMENTE os parênteses é.

- a) V, V, F, F e F.
- b) F, F, V, F e V.
- c) V, F, V, F e V.
- d) F, V, F, V e F.
- e) V, V, F, V e V.

### 35ª QUESTÃO

O esporte escolar é um instrumento metodológico altamente motivador e formador. Tem regras próprias, mas podem ser criadas e adaptadas pelos próprios alunos de acordo com as suas realidades e necessidades, assim como o objetivo do trabalho do professor. A seguir, marque a alternativa CORRETA sobre regulamentação básica das modalidades esportivas.

- a) No Voleibol a bola oficial tem uma circunferência de 60cm a 63cm.
- b) No Basquete a falta técnica oportuniza dois lances livres contra a equipe infratora.
- c) No Atletismo o peso usado para a categoria infantil masculino é de 3 kg.
- d) No Handebol o tiro livre equivale ao pênalti.
- e) No Futsal o apito do árbitro principal determina o final do jogo.

### 36ª QUESTÃO

A aprendizagem motora pode ser conceituada como mudanças em processos internos que determinam a capacidade do indivíduo de produzir uma ação motora. No processo da aprendizagem existe o que Schmidt (2001) determina como estabelecimento de metas para a aprendizagem da habilidade. Algumas vezes os indivíduos estabelecem metas de resultado que envolvem comparações com a performance de outras pessoas. Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira, levando-se em conta esta questão.

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Metas de resultados  | <input type="checkbox"/> ( ) Alvos para a melhora da performance relativa a uma execução prévia. |
| 2. Metas de Performance | <input type="checkbox"/> ( ) Tarefas que os indivíduos querem ser capazes de resolver.           |
| 3. Metas de Processo    | <input type="checkbox"/> ( ) Alvos para a performance que focam no resultado final da atividade. |
| 4. Habilidade Alvo      | <input type="checkbox"/> ( ) Melhora da performance focada na qualidade do movimento.            |

A sequência que preenche CORRETAMENTE os parênteses está na alternativa:

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 3, 2, 4 e 1.
- c) 4, 3, 1 e 2.
- d) 2, 4, 1 e 3.
- e) 4, 1, 3 e 2.

### 37ª QUESTÃO

Os movimentos reflexos são, em geral, visíveis em bebês. Quando recém-nascido pega um objeto colocado em sua mão, faz isso automaticamente e sem pensamento consciente. Este é exemplo de reflexo primitivo, de uma resposta involuntária a uma estimulação específica. De acordo, com a afirmativa marque a alternativa CORRETA sobre os reflexos.

- a) O reflexo de Babinsk tem como sinal de alerta persistência após 8 meses.
- b) O reflexo de sucção desaparece aos 5 meses.
- c) O reflexo de Moro tem como estímulo aplicar pressão em ambas as palmas das mãos.
- d) O reflexo tônico simétrico do pescoço está presente dos 6 aos 7 meses.
- e) O reflexo palmar vai do pré-natal aos 2 meses.



### 38ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular é uma ferramenta com diretrizes que têm o objetivo de garantir o conjunto de aprendizagens essenciais aos estudantes brasileiros, seu desenvolvimento integral por meio de competências gerais para a educação básica, apoiando as escolhas necessárias para a concretização dos seus projetos de vida e a continuidade dos estudos. Marque a alternativa CORRETA abaixo acerca da BNCC.

- a) Seu objetivo principal é ser balizadora da qualidade da educação no país.
- b) A BNCC aborda conteúdos para Educação Física só a partir do fundamental I.
- c) O forte para Educação Física nas concepções da BNCC são as práticas esportivas.
- d) A BNCC vai da educação básica ao ensino superior.
- e) A BNCC é um documento que determina as concepções de ensino na Educação Física e em toda educação.

### 39ª QUESTÃO

Para maior eficiência na aprendizagem motora existe a participação dos canais sensoriais visão, somatosensorial e vestibular. Entre tais canais encontramos a propriocepção que se refere à nossa sensação e percepção da posição e movimento dos membros, tronco e cabeça. Deste modo, correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |                             |     |   |
|-----------------------------|-----|---|
| 1. Proprioceptores          | ( ) | Situado no músculo esquelético perto da inserção dos tendões. |
| 2. Fusos Musculares         | ( ) | Situados nos músculos, tendões, ligamentos e Articulações.    |
| 3. Órgão Tendinoso de Golgi | ( ) | Situados na cápsula e nos ligamentos da articulação.          |
| 4. Receptores Articulares   | ( ) | Detectam alterações no comprimento do músculo.                |

A sequência CORRETA é:

- a) 2, 3, 1 e 4.
- b) 2, 4, 1 e 3.
- c) 4, 2, 1 e 3.
- d) 1, 2, 3 e 4.
- e) 3, 1, 4 e 2.

### 40ª QUESTÃO

São vários os modelos de desenvolvimento motor de acordo com suas taxionomias. Para Gallahue, (2013), são quatro as fases que o ser humano passa ao longo da vida para maturação do aspecto motriz operacional. Baseado no contexto, assinale a alternativa CORRETA abaixo acerca destas fases:

- a) A fase dos movimentos fundamentais vai dos 4 aos 8 anos.
- b) A fase dos movimentos rudimentares corresponde ao estágio de pré-controle e inibição.
- c) A fase dos movimentos reflexos vai até os dezoito meses.
- d) A fase dos movimentos especializados tem seu início aos 8 anos.
- e) Na teoria de Gallahue, o estágio elementar para o movimento chutar deve ser alcançado aos sete anos.



