



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE AREIAL- PB

NÍVEL SUPERIOR/MAGISTÉRIO

CARGO:

Professor B - História

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Salve Areial cidade hospitaleira tuas areias nos deram a inspiração”.

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





PORTUGUÊS

Leia o Texto 01 e responda da 1ª a 5ª questão.

Texto 01 - É preciso diálogo

1 Acredito no diálogo. Sempre acreditei. Mesmo no mais duro, no mais áspero, ponho a minha fé. Na busca sincera do entendimento
2 ou do convencimento, admiro as falas de cada um. A palavra certa no momento exato, o xeque-mate. Ou o discurso equivocado, mas
3 cheio de verdadeira paixão. O falar pausado ou o desmedir a voz. O adicionar o choro, o recorrer ao berro. O calar súbito que
4 surpreende e o recomençar no tom baixo que desarma. Reconheço até que o chutar o balde faz parte do diálogo. Permite às vezes que a
5 conversa vá adiante. Tudo vale quando se quer chegar ao outro honestamente. [...]

Fonte: AZEVEDO, Francisco. **O Arroz de Palma**. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2017, p. 107.

1ª QUESTÃO

Avalie as proposições abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, observando que no enunciado “Acredito no diálogo. Sempre acreditei” (linha 1), há uma indicação temporal que

- () se refere a um momento delimitado na escala do tempo por meio do emprego de um termo adverbial.
- () equivale à ocorrência da enunciação enfatizada por um tempo indeterminado.
- () demarca a circunstância da ação que se dá em um tempo específico.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, V e F.
- b) V, F e F.
- c) F, V e V.
- d) F, F e V.
- e) V, F e V.

2ª QUESTÃO

A construção linguística “Mesmo no mais duro, no mais áspero, ponho a minha fé” (linha 1) contempla

- I- uma declaração que faz referência a segmentos do texto anteriormente citados.
- II- um discurso progressivo evidenciado por termos da mesma cadeia semântica.
- III- um recurso discursivo que contradiz a temática realçada no texto.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) I e III.
- c) I.
- d) II e III.
- e) I e II.

3ª QUESTÃO

No decorrer do texto, ao utilizar os termos “A palavra certa [...]” (linha 2), “Ou o discurso equivocado [...]” (linha 2), “O falar pausado [...]” (linha 3), “O calar súbito [...]” (linha 3), o autor enfatiza uma

- a) ordenação gradual de ideias relatadas em diferentes momentos, de forma desconexa.
- b) repetição de termos coesos que destacam uma relação inadequada entre os segmentos do texto.
- c) progressão discursiva por meio da reiteração de recursos semânticos como mecanismo de coesão e coerência textuais.
- d) redundância que contraria o princípio da textualidade, embora se observe articulação discursiva.
- e) sequenciação de formas remissivas que se contrapõem e delimitam o texto como uma unidade de sentido.

4ª QUESTÃO

Avalie as proposições, abaixo, e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, considerando que, no decorrer do texto, a expressão “Reconheço até que o **chutar o balde** faz parte do diálogo” (linha 4)

- () compõe o repertório da variedade linguística, sendo reconhecido como uma expressão idiomática.
- () constitui um jargão comumente utilizado por determinados grupos profissionais.
- () integra o conjunto discursivo da variação de registro, apresentando marcas da linguagem popular.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, F e V.
- b) F, V e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e V.
- e) V, V e F.

**5ª QUESTÃO**

No fragmento do texto “Tudo vale quando se quer chegar ao outro honestamente” (linha 5), o termo

- I- “Tudo” implica numa afirmação de caráter genérico e abrangente.
- II- “quando” remete a um efeito de sentido temporal com intenção de persuasão.
- III- “honestamente” pode ser substituído por “de forma honesta” sem prejuízo semântico/sintático.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

6ª QUESTÃO

Leia a Piada e avalie as proposições que seguem.

- Pai! O professor baixou a nota da minha redação porque usei “mormente”, em vez de “sobretudo”.

- Bem feito! Eu lhe disse para não sair desprotegido nesse tempo frio!

Fonte: VIANA, Chico. **Escrever é sobretudo Comunicar**. Piadas Linguísticas. Mundo Texto. Consulta à internet. Acesso em 12/09/2020.

- I- O diálogo acima promove uma confusão de sentido sobre os termos “mormente” e “sobretudo”.
- II- O humor do texto se estabelece em consequência do uso de duas palavras parônimas.
- III- A ambiguidade que causou o efeito humorístico, além do sentido de “mormente”, é observada também, pela polissemia do termo “usar”.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) II e III.
- e) III.

Leia o Texto 02 e responda da 7ª a 10ª questão.

Texto 02 - Flores trocam de cor para se adaptar às mudanças do clima

- 1 Como alguém que passa filtro solar em dias mais quentes, flores reforçaram sua cobertura natural contra a radiação do Sol ao longo
- 2 das últimas décadas. É o que mostra um estudo americano que analisou 1.238 flores de 42 espécies, coletadas de 1941 a 2017 na
- 3 América do Norte, Europa e Austrália. A pesquisa descobriu que, em resposta ao aumento das temperaturas e às variações na camada
- 4 de ozônio, plantas aumentaram, em média, 2% ao ano a quantidade de pigmentos ultravioleta que carregavam em suas pétalas.
- 5 Invisíveis ao olho humano, mas flagrados por polinizadores, esses pigmentos servem também como uma espécie de protetor solar,
- 6 evitando danos ao pólen.

Fonte: **Revista Superinteressante**. Sessão Fatos. São Paulo: Abril. Edição 420, ano 34, nº 10. Outubro/2020, p. 15.

7ª QUESTÃO

O termo “para” no título do texto foi usado no sentido de

- a) mostrar movimento em direção ao surgimento de polinizadores nas espécies.
- b) introduzir complemento que se refere à mudança do clima.
- c) indicar ponto de referência temporal em relação aos pigmentos observados.
- d) complementar a noção de finalidade em função da adaptação das flores.
- e) acrescentar informação sobre a ausência dos pólenes sob efeito climático.

8ª QUESTÃO

Em relação à composição discursiva do texto, o autor emprega procedimentos argumentativos para

- I- convencer o leitor a refletir sobre descobertas científicas, por meio da citação de resultados de pesquisa.
- II- mostrar e dar credibilidade à temática pela explicitação de termos e dados estatísticos comprobatórios.
- III- revelar informações sobre determinadas espécies de plantas que respondem de forma imprecisa aos raios ultravioletas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I.
- e) I e III.

9ª QUESTÃO

O termo em destaque, no fragmento do texto “Como alguém que passa filtro solar em dias mais quentes, flores reforçaram sua cobertura natural contra a radiação do Sol **ao longo das últimas décadas**.” (linhas 1-2),

- a) apresenta uma oposição que evidencia o período em que as flores respondem "contra a radiação do Sol".
- b) anuncia a progressividade do discurso e esclarece sobre os "dias mais quentes".
- c) indica um marco temporal e confirma de modo conclusivo que as "flores reforçaram sua cobertura natural".
- d) revela um paradoxo, tendo em vista que provoca efeito de sentido sobre o uso de "filtro solar".
- e) estabelece uma retificação do que foi exposto e informa sobre as flores e "a radiação do Sol".

10ª QUESTÃO

No enunciado “Invisíveis ao olho humano, mas flagrados por polinizadores, esses pigmentos servem **também** como uma espécie de protetor solar, evitando danos ao pólen.” (linhas 5-6), o termo "**também**"

- I- estabelece uma relação de comparação entre dois segmentos do texto.
- II- indica uma vinculação de acréscimo com sentido argumentativo.
- III- atribui destaque para causar ênfase à temática exposta.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) II e III.
- c) I.
- d) I e II.
- e) III.

Leia o Texto 03 e responda da 11ª a 15ª questão.

Texto 03 - Sherazade

[...]

1 Possuidora de uma beleza incomum, não foi por sua juventude nem pela harmonia de suas formas que seduziu
2 o tirano, mas pela fascinante destreza para triunfar sobre o esquecimento e remover os sedimentos da memória,
3 o que levaria seus sucessores, ao resgatarem suas histórias em caracteres políglotas, a declarar que escrever é
4 recordar. Para esse fim suas palavras vertiam em manuscritos, para fixar as folhas de um embelezamento que
5 começava a se apagar na voz de rapsodos ou repetidores que recontavam lendas, epopeias e mitos ao modo dos
6 roteiros homéricos.
7 Dominava a entonação, as cadências e as vastas e complicadas metáforas que costumam enfeitiçar os amantes
8 das histórias fantásticas. Sua voz era um fio entre o mistério da invenção e as habilidades praticadas pelos
9 *rawis*¹ nos bazares, nas cafeterias e nos salões em que os homens do leste islâmico gastavam suas tardes
10 cultivando, do paladar ao ouvido, o deleite de seus sentidos, quando o islã era sinônimo de beleza e de prazer.
11 Real ou fictícia, deusa ou heroína noturna que triunfa sobre o poder e sobre a morte, Sherazade é a voz
12 fundadora da literatura e o santuário, para todos os tempos, da arte da palavra.

¹ Na tradição árabe, o contador de histórias que se apresenta nos bazares e casbás é chamado *rawi* (aquele que acalma a sede). [N. de T]

Fonte: ROBLES Martha. **Mulheres, mitos e deusas: o feminino através dos tempos**. São Paulo: Aleph. 2019, p. 204.

**11ª QUESTÃO**

Na construção do enunciado “não foi por sua juventude **nem** pela harmonia de suas formas que seduziu o tirano” (linhas 1-2), o emprego do termo "**nem**"

- I- marca uma relação de adição entre os segmentos "juventude" e "harmonia das formas" que caracterizam a bela Sherazade.
- II- reforça uma declaração de equivalência entre duas particularidades que se alternam para configurar "a destreza de Sherazade".
- III- indica a unidade de negação que estabelece a união entre os termos "juventude" e "harmonia".

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I.

12ª QUESTÃO

O fragmento do texto "Para esse fim suas palavras vertiam em manuscritos [...]" (linha 4) apresenta uma

- a) relação de termos que servem de elos de referência de causalidade.
- b) recorrência de palavras que caracterizam as escritas de Sherazade.
- c) referência ao resgate das histórias contadas por Sherazade enfatizada pelo uso de "Para esse fim".
- d) substituição de enunciados anteriormente descritos e fixados na memória dos "sucessores".
- e) imprecisão de forma genérica sobre os manuscritos mencionados nas histórias.

13ª QUESTÃO

Em “[...] que recontavam lendas, epopeias e mitos **ao modo** dos roteiros homéricos.” (linhas 5-6) o termo em destaque “ao modo” pode ser substituído sem prejudicar o sentido do enunciado por

- a) à maneira.
- b) de certa forma.
- c) ao mesmo tempo.
- d) acima.
- e) apesar.

14ª QUESTÃO

No fragmento do texto "**Sua voz era um fio** entre o mistério da invenção e as habilidades praticadas pelos *rawis* [...]" (linhas 8-9) o enunciado em destaque foi empregado para

- a) indicar palavras com sentidos opostos, mas que se fundem no mesmo enunciado.
- b) realçar o contraste de sentidos em relação à comparação entre "voz" e "fio".
- c) se referir à substituição de um termo por outro destacado na relação de interdependência.
- d) estabelecer relação lógico-semântica resultante do sentido figurado entre "voz" e "fio".
- e) enfatizar o tom irônico que evidencia a relação de intersecção entre "voz" e "fio".

15ª QUESTÃO

Na composição do enunciado "Sherazade é a voz fundadora da literatura e o santuário, para todos os tempos, da arte da palavra." (linhas 11-12) a autora

- a) descreve com fidelidade as características da "voz fundadora da literatura".
- b) exalta a habilidade literária de Sherazade.
- c) informa os efeitos de sentidos "da arte da palavra".
- d) realça com precisão linguística a intencionalidade discursiva de Sherazade.
- e) narra com detalhes o estilo metafórico de Sherazade.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

A Lei 9394/96 foi sancionada em 1996 e estabelece as diretrizes e bases para a educação brasileira. De acordo com esta Lei, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, deve ser organizada seguindo regras comuns. Atente às assertivas e responda o que se pede.

- I- Carga horária mínima anual de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- II- Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar deve admitir formas de progressão parcial e total.
- III- Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis, tendo em vista a sua autonomia pedagógica.
- IV- O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu Projeto Pedagógico e normas curriculares, exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- V- A carga horária mínima anual, no ensino médio, deve ser ampliada progressivamente, para mil e quatrocentas horas, devendo os sistemas de ensino oferecer, no prazo máximo de cinco anos, pelo menos mil horas anuais de carga horária, a partir de 2 de março de 2017.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) II e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I e V.
- e) I, III e IV.

17ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Sobre a BNCC, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () As discussões sobre a BNCC foram iniciadas em 2015. O documento para a educação infantil e ensino fundamental teve sua quarta versão aprovada em dezembro de 2017.
- () A BNCC é um documento que prevê estratégias adequadas à aprendizagem da pessoa com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- () As áreas de Linguagem e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias são obrigatórias nos três anos do ensino médio.
- () A BNCC está ancorada no ensino por competências. Neste documento competência é compreendida como “mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho”.
- () Na BNCC a educação integral, independentemente da jornada escolar, é compreendida como “construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea”.

A sequência CORRETA das alternativas é:

- a) F, V, F, V e F.
- b) V, F, F, V e V.
- c) V, V, V, F e F.
- d) V, V, F, F e F.
- e) F, F, F, V e V.

18ª QUESTÃO

A Proposta Curricular do Estado da Paraíba foi elaborada tomando como norte a BNCC. Sobre a Proposta Curricular do Estado da Paraíba marque a assertiva CORRETA.

- a) Lançada em 2018 contempla a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.
- b) Aborda também as seguintes modalidades para o ensino: Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação Quilombola, Educação do Campo e Educação Indígena.
- c) Aborda também as seguintes modalidades para o ensino: Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação Quilombola, Educação do Campo, Educação Indígena e Educação Queer.
- d) Está referenciada numa noção de currículo que considera, unicamente, os contextos pessoal, social dos sujeitos em suas aprendizagens na escola.
- e) Nela o ensino religioso está previsto para toda a educação básica.

**19ª QUESTÃO**

O Plano Nacional de Educação 2014-2024 apresenta metas perspectivadas para a educação brasileira num período de 10 anos. Sobre o PNE, marque a assertiva CORRETA.

- a) Uma das metas do PNE 2014-2024 é oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
- b) A Lei 13.115/2014 aprova o Plano Nacional de Educação com vigência de 2014 a 2024.
- c) Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude é uma das metas do PNE.
- d) Estabelecer 15% (quinze por cento) de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade é uma das metas do PNE.
- e) Atender ao disposto na LDB 9394/96, na BNCC e no PNE 2014-2024 é obrigatório a todas as escolas brasileiras públicas e privadas.

20ª QUESTÃO

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) é um fundo especial e de natureza contábil. Sobre o FUNDEB, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A Lei 11.944/2007 Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.
- () De acordo com a Lei que regulamenta o Fundeb, o valor anual mínimo por aluno definido nacionalmente constitui-se em valor de referência relativo aos anos iniciais do ensino fundamental urbano e será determinado contabilmente em função da complementação da União.
- () A distribuição de recursos que compõem o Fundeb, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, dar-se-á, entre o governo federal e os governos estaduais, na proporção do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial.
- () Pelo menos 60% (sessenta por cento) dos recursos anuais totais dos Fundos serão destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em exercício, ou já aposentados, na rede pública.
- () O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, junto aos respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim.

Está CORRETA a sequência presente em:

- a) V, F, F, V e V.
- b) V, F, V, V e V.
- c) F, V, F, F e V.
- d) F, V, F, F e F.
- e) F, V, V, V e F.

21ª QUESTÃO

Currículo é uma área de conhecimento bastante discutida. O termo currículo tem inúmeras definições e muitas destas permeiam o que se denomina como currículo no cotidiano escolar. Sobre teorias de currículo, julgue as assertivas a seguir.

- I- William Pinar é considerado um dos grandes autores do processo de reconceptualização do currículo.
- II- William Kilpatrick (1871-1965) e Franklin Bobbitt (1876-1956) são considerados representantes da Escola Nova.
- III- Os trabalhos de Basil Bernstein (1924-2000) são considerados basilares para a Nova Sociologia da Educação (NSE).
- IV- Michael Young e Paulo Freire (1921-1997) são considerados expoentes da Nova Sociologia da Educação (NSE).
- V- Henry Giroux integra Estudos Culturais e Educação. Propõe o currículo como política cultural ao retomar propostas de John Dewey (1859-1952) e Paulo Freire (1921-1997).

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, IV e V.
- b) I, III e V.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II e V.

**22ª QUESTÃO**

Muitos são os estudiosos que formulam teorias de ensino e aprendizagem como forma de perpetuar e melhorar o processo de aquisição do conhecimento. Sobre teoria da aprendizagem marque a alternativa CORRETA.

- a) Maria Montessori (1870-1952) insiste na unidade da atividade sensorial e motriz, no desenvolvimento infantil e na preparação de uma atmosfera escolar que se adapte à condição de aprendizagem. Este ambiente deve cultivar a atenção, a vontade, a inteligência. Para esta estudiosa, a educação moral é dever da família.
- b) Francesc Ferrer i Guàrdia (1859-1909), precursor da Escola Moderna, defende um ensino científico e racional não subordinado aos imperativos da religião e do Estado. Defende o ensino estratificado socialmente para ambos os sexos.
- c) Célestin Freinet (1896-1966) trabalha com o princípio da cooperação e, neste, a organização da sala de aula tem caráter emergencial com estruturas a serem preenchidas a partir das atividades dos alunos.
- d) Alexander Sutherland Neill (1883-1973) e Antón Semiónovich Makarenko (1888-1939) são expoentes da tendência multicultural nas teorias da aprendizagem.
- e) Jean Piaget (1896-1980) busca explicação o desenvolvimento da inteligência humana. Para tanto, trabalha de forma minuciosa os estágios de desenvolvimento cognitivo, com destaque para o estágio operatório formal, posto ser o mais importante de todos.

23ª QUESTÃO

As tecnologias da informação e comunicação (TIC) estão presentes no cotidiano escolar. Durante a Pandemia da Covid-19, o uso das TIC foi intensificado enquanto estratégia de continuidade da oferta do ensino, mas de forma remota. Acerca das TIC, julgue as assertivas abaixo.

- I- O uso das TIC está presente na BNCC, uma vez que dentre as 10 Competências Gerais está “Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva”.
- II- A webquest é um recurso de videoconferência bastante utilizado por professores e alunos por permitir a interação síncrona.
- III- Vani Moreira Kenski defende que a aprendizagem efetiva do conteúdo escolar acontece apenas mediada pelas TIC.
- IV- As TIC, no contexto escolar, permitem, somente, gerar e armazenar informação.
- V- O parágrafo 4º, do art. 32 da LDB 9394/96 admite o uso do ensino a distância, mediado pelas TIC, a partir da pré-escola, considerando a pandemia da Covid-19.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e V.
- b) IV.
- c) I e IV.
- d) II e V.
- e) I.

24ª QUESTÃO

O Planejamento é compreendido como elemento de suma importância para a instituição escolar. Sobre planejamento marque a alternativa CORRETA:

- a) Reális configura-se uma importante estratégia metodológica em atividades dentro da sala de aula.
- b) O tipo de avaliação formativa permite averiguar, mensurar a aprendizagem ao final do ano letivo.
- c) Devido à sua importância o plano de aula é um dos elementos do projeto pedagógico da escola.
- d) Sequência didática é caracterizada como um conjunto de atividades ordenadas, estruturadas e articuladas para a realização de determinados objetivos educacionais, que têm um princípio e um fim conhecidos tanto pelos professores como pelos alunos, num determinado período de tempo.
- e) O período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho é um direito reservado ao docente na Lei 9394/96.

25ª QUESTÃO

Os estudos sobre a escola enquanto organização de trabalho não são novos e acompanham a concepção de sociedade defendida. Sobre gestão escolar é CORRETO o que se afirma em:

- a) O planejamento escolar consiste numa atividade de previsão de ações a serem realizadas, com base em demandas a serem atendidas, objetivos a serem alcançados, procedimentos e recursos necessários, bem como o tempo de execução e as formas de avaliar o processo empreendido.
- b) O projeto pedagógico curricular da escola é um dos elementos do projeto pedagógico da escola.
- c) A formação continuada é uma das funções da organização escolar, sendo esta uma atribuição exclusiva da coordenação pedagógica.
- d) Associação de Pais e Mestres, Conselho Escolar, Grêmios Estudantil, Conselho de Classe e Sindicato Docente são instâncias colegiadas da escola.
- e) A avaliação institucional da escola deve ser realizada pelo professor, sob orientação da coordenação pedagógica. Esta avaliação afeta diretamente a qualidade do ensino ofertado e, portanto, é imprescindível para a escola.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

“Vivemos um tempo de crise. Um tempo de coronavírus. A pandemia colocou para as sociedades, em termos mundiais, uma nova realidade. Especificamente uma realidade em que a escola foi suspensa. Pela primeira vez, talvez, em um século, vivemos um momento em que a escola se torna uma realidade virtual. A escola passou a ser uma instância posta em uma tela de computador. O coronavírus impactou a escola. Impactou a escola porque os estudantes deixaram de ir para a escola. Impactou a escola porque, neste momento, os professores não têm mais a escola como seu território. E as aulas, quiséssemos nós ou não, passaram a ser dadas de maneira remota.” (BOTO, 2020)

O texto acima nos ajuda a realizar algumas reflexões sobre o processo de ensino e aprendizagem a partir de novas práticas sociais de comunicação. Ao buscar relacionar estas mudanças com o momento de isolamento social experimentados nestes tempos de pandemia, é CORRETO afirmar:

- I- O processo de ensino e aprendizagem está severamente afetado e as aulas remotas de História fazem parte de toda uma nova experiência escolar que impacta a vida de alunos(as), professores (as), familiares e gestores (as).
- II- O Ministério da Educação do Brasil determinou o fim da Escola como a conhecemos desde a era moderna e as aulas, no pós-pandemia, serão realizadas exclusivamente na forma de Educação a Distância (EAD).
- III- Para os professores de História, não há impacto negativo com as atividades de ensino remoto, porque este campo de saber se apropria da internet e das novas linguagens com muita perspicácia desde que todas as Escolas e Universidades do país realizaram, em definitivo, o processo de inclusão digital.
- IV- Toda a discussão sobre ensino, escola, cultura escolar e práticas educativas no pós-pandemia é desnecessária porque são tentativas de previsão futurística e dificilmente a escola será afetada por este momento de crise da saúde mundial.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I.
- d) II.
- e) IV.

27ª QUESTÃO:

Analise as sentenças abaixo tendo como parâmetros o racismo, as políticas públicas e o ensino de História no Brasil.

- I- A lei 10.639/2003, estabelece a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira e representa um instrumento de combate ao racismo no Brasil.
- II- Apesar da lei que criminaliza o racismo (1989) e a lei 10.639/2003 voltada para o ensino de história de maneira específica, o Brasil ainda não avançou de forma satisfatória na correção das distorções históricas e da construção de uma nação livre de preconceitos raciais.
- III- Estatuto da Igualdade Social (2010) e a Lei de Cotas (2012) também fazem parte do conjunto de mecanismos de combate ao racismo no Brasil.
- IV- Os avanços da educação e do ensino de História na divulgação dos direitos raciais não excluiu o pensamento de governantes de alguns grupos sociais, no Brasil, de que não existe racismo estrutural.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) II apenas.
- b) I apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) IV apenas.

28ª QUESTÃO:

Assinale a alternativa que traz a CORRETA noção de “interdisciplinaridade”, tomando por base o conhecimento histórico:

- a) É o conceito defendido por Braudel, no início do século XX, para aproximar a história apenas da geografia e está exemplificado no seu livro *O mediterrâneo*.
- b) Ela é a capacidade de um campo de saber se transformar, literalmente, em outro quando, por exemplo, um conceito como o de sensibilidades tem a capacidade de transformar a história em psicologia.
- c) A interdisciplinaridade corresponde à quebra dos muros que separa os campos de saber provocando uma ligação entre diversas disciplinas através da aproximação de conceitos, técnicas e métodos diferenciados.
- d) A interdisciplinaridade foi o conceito responsável pelo fim da história, ou seja, a história não existe enquanto disciplina, porque está fragmentada e perdeu a sua individualidade conceitual e metodológica.
- e) A interdisciplinaridade é inerente à produção do saber histórico, mas não pode ser expandida para o ensino de história e influenciar novos caminhos curriculares.

29ª QUESTÃO

Sobre a Escola Metódica, dita positivista, e o conhecimento histórico, é possível argumentar:

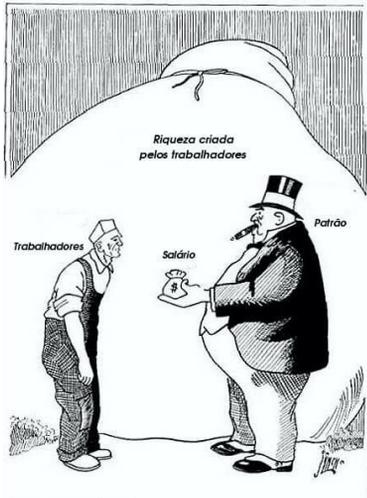
- I- A profissionalização do conhecimento histórico guarda muita proximidade com a tradição metódica, dita positivista, que contribuiu decisivamente para a erudição do campo do historiador.
- II- A Escola metódica, dita positivista, tem proximidade com os valores do positivismo clássico de Augusto Comte, quando estabelece a doutrina do progresso como sentido válido para se pensar a História.
- III- A História, ao ser considerada uma ciência pelo pensamento metódico, deve prezar pela neutralidade e o historiador não deve julgar os eventos passados.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) III apenas.
- c) II apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II e III.

30ª QUESTÃO

Atente à charge abaixo e responda o que se pede:



(<https://www.todoestudo.com.br/marxismo>)

A charge exposta exemplifica, com nitidez, um importante conceito da teoria Marxista.

Assinale a alternativa que apresenta o CORRETO conceito representado na charge.

- a) Alienação.
- b) Relação Social de Produção.
- c) Forças Produtivas.
- d) Tipo Ideal.
- e) Mais Valia.

31ª QUESTÃO:

Após leitura atenta da letra desta citação extraída do livro “Teoria da História”, de José D’Assunção de Barros (2011, p 390), analise as sentenças.

“Vivemos sob o cambiante signo das múltiplas identidades, isto quando não vemos algumas dessas mesmas identidades se tornarem fluidas e ambíguas, voláteis, tendentes a desmanchar no ar. Um ser humano no século XXI dificilmente poderia ser definido através de um único traço. Se as últimas décadas do século XX assistiram à dificuldade de apreender qualquer conjunto de fenômenos da realidade a partir de um "Paradigma Único", assistimos, talvez hoje, à extensão desse paradoxo ao nível atomizado: um só paradigma parece ser insuficiente para definir e apreender a realidade complexa pertinente a um único ser humano, dedicado a um campo que seja do saber, ou quem sabe a uma prática qualquer.” (Barros, 2011)

- I- Na produção do conhecimento histórico, é viável utilizar apenas um paradigma de análise quando esta produção for inspirada no pensamento marxista, uma vez que o marxismo explicou a história humana.
- II- A história, filha do seu tempo, é elaborada, na atualidade, a partir das inquietações do tempo presente invalidando as metanarrativas unificadoras da experiência histórica.
- III- Uma única teoria da história pode ser aplicada aos estudos sobre as identidades fluidas, tendo em vista que o caráter da multiplicidade está no objeto de estudo e não no campo do saber que o analisa.

É CORRETO o que se alega apenas em:

- a) I.
- b) III.
- c) II e III.
- d) II.
- e) I e II.



32ª QUESTÃO:

“As narrativas históricas são ficções verbais, cujos conteúdos são tanto inventados quanto descobertos e cujas formas têm mais em comum com os seus equivalentes na literatura do que os seus correspondentes nas ciências.” (WHITE, 1994)

Assinale as alternativas que melhor representam o debate entre história e ficção na contemporaneidade.

- I- A história não pode ser chamada de ciência porque não lida com a verdade e, sim, com a ficção porque trabalha com a imaginação e a invencionice.
- II- A História é uma “ficção controlada” por autores, fontes e temas de pesquisa partindo do pressuposto que a noção de verdade não é uma exclusividade do conhecimento histórico, mas está presente nos contos da ficção.
- III- A proximidade da história com a literatura está presente em narrativas clássicas como a história de Cinderela porque não deixa de apresentar verdades sobre as sociedades humanas em diferentes épocas e lugares.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I.
- e) I e II.

33ª QUESTÃO:

Que possibilidades restavam para os historiadores quando o passado passava a se reduzir a discursos, os documentos a monumentos, a temporalidade se dissolvia e os objetos históricos tradicionais já não se sustentavam com tanta obviedade quanto antes? E o que fazer com os sujeitos, com as classes sociais e principalmente com a classe operária, aliás, responsável pelo conflituado, mas seguro curso da história em direção ao prometido “reino da liberdade”. (...) Como ficava, então, a tarefa do historiador, comprometido, sobretudo desde os anos 60, com as tarefas da revolução e com a revelação da missão histórica do proletariado? (RAGO, 1995, p. 69)

Analisar as proposições e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, tendo por base a citação acima.

- () As historiadoras e historiadores do Brasil, sob a influência de Michel Foucault, não subsidiarão a revolução da classe trabalhadora no país.
- () O discurso sobre o passado não é comprometido com a verdade e o passado não está mais acessível ao conhecimento histórico.
- () A epistemologia histórica não defende a inocência do documento e o reconhece como monumento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e V.
- b) V, V e F.
- c) F, V e V.
- d) F, V e F.
- e) V, F e F.

34ª QUESTÃO:

Numa guerra não se matam milhares de pessoas. Mata-se alguém que adora espaguete, outro que é gay, outro que tem uma namorada. Uma acumulação de pequenas memórias... (Christian Boltanski)

Considerando o tema a que se refere a citação acima, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A memória acumulada das pessoas deve ser revelada através de um conhecimento histórico voltado para o marxismo.
- b) Classificar o mundo pelas subjetividades é o único caminho para a história na pós-modernidade.
- c) É preciso lembrar os soldados e elaborar uma história vista de baixo, explorando a memória (qualificável) em detrimento da contagem de mortos (quantificável), promovendo assim a História total.
- d) É urgente produzir uma História sobre as Guerras, valorizando e classificando os mortos por suas preferências políticas e econômicas.
- e) A história precisa se apropriar do conceito de sensibilidades porque, embora o mundo do sensível não possa ser quantificado, ele está nas trajetórias da vida de mulheres e homens.

**35ª QUESTÃO:**

Analise as proposições e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, sobre a história do período entreguerras:

- () A crise da bolsa de valores de Nova York e, por sua vez, a Depressão econômica de proporção Mundial colaboraram com a emergência do sistema soviético como uma alternativa ao capitalismo mundial.
- () A partir das descobertas de novas tecnologias, oriundas da primeira Guerra Mundial, houve um crescimento acentuado das transações de mercado, permitindo aos EUA consolidar sua presença internacional de forma segura afastando-os do *terremoto global* da História Econômica.
- () A Primeira Guerra Mundial arruinou materialmente o chamado velho mundo, principalmente a Europa. No entanto, a ruína econômica foi ampla e foi sentida do México à China, como também do Magreb à Indonésia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, F e V.
- b) V, V e F.
- c) F, V e V.
- d) F, V e F.
- e) V, F e F.

36ª QUESTÃO:

Assinale a alternativa que traz os pontos CORRETOS sobre o Tratado de Versalhes (1919).

- a) No tratado de Versalhes (1919) existe uma cláusula, conhecida como “culpa de Guerra”, que fez da França a única responsável pela primeira Guerra Mundial.
- b) Na Alemanha, houve a união do partido comunista, na extrema esquerda, com o partido nacional socialista de Hitler, na extrema direita, a partir da compreensão do Tratado de Versalhes como injusto e inaceitável.
- c) A reparação pelo custo da guerra com a imposição do pagamento, pelo seu ônus, às diversas nações envolvidas, possibilitou a segurança da paz mundial até 1939, devido ao Tratado de Versalhes.
- d) O tratado de Versalhes permitiu a união da Europa e dos EUA contra a União Soviética.
- e) Diante da sua característica de defesa e consolidação da paz, o Tratado de Versalhes não possui nenhuma relação com a eclosão do novo conflito mundial bélico em 1939.

37ª QUESTÃO:

“O fascismo não se baseia de forma explícita num sistema filosófico complexo, e sim no sentimento popular sobre as raças superiores.” (PAXTON, 2007)

- I- Os regimes fascistas não toleram contradições, discordar é o mesmo que trair.
- II- O pensamento fascista estimula a xenofobia e o racismo.
- III- O povo, no fascismo, é considerado uma entidade única e sempre há consideração ao ponto de vista de cada indivíduo.

Após identificar a legitimidade das sentenças sobre o Fascismo, assinale a alternativa que apresenta a resposta CORRETA.

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

38ª QUESTÃO:

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA afirmação sobre o governo de Augusto Pinochet e a ditadura chilena:

- a) A palavra ditadura não combina com o governo de Pinochet, uma vez que em 1988 foi realizado um referendo e 56% dos votantes optaram pela manutenção deste governo.
- b) Apesar da sua face ditatorial, o governo de Pinochet foi liberal na economia, diminuiu as disparidades sociais ao impactar positivamente o poder aquisitivo das classes baixas no Chile.
- c) A ditadura chilena, sob a condução de Augusto Pinochet, foi considerada a mais branda da América Latina por não se utilizar da prática da tortura e do assassinato de seus opositores.
- d) A partir do golpe contra Allende, Pinochet assumiu o governo chileno e impôs uma ditadura durante os anos em que esteve no poder, perseguindo milhares de pessoas que se opunham ao seu governo.
- e) Houve perseguição política e exílio durante o governo de Augusto Pinochet, mas nenhuma perseguição foi maior do que a acusação de crimes contra os direitos humanos e a corrupção sofrida nos últimos anos de sua vida.



39ª QUESTÃO:

Analise as proposições e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, sobre a Guerrilha do Araguaia:

- () Os comunistas do Araguaia defendiam a Luta Armada para a tomada do poder no Brasil.
- () Os guerrilheiros ansiavam pelo fim da ditadura militar e a instauração de uma República Socialista no Brasil.
- () Apesar de ter reunido 1500 guerrilheiros, a proposta da luta armada não foi concluída e vitoriosa devido à ausência de um campo de treinamento na região do Araguaia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, V e V.
- b) V, F e F.
- c) V, V e F.
- d) F, V e F.
- e) V, V e V.

40ª QUESTÃO:

Analise as sentenças abaixo, tendo como parâmetro as repercussões da morte de João Pessoa.

- I- Suicídio de Anayde Beiriz.
- II- Suicídio de João Dantas, questionado pela historiografia recente como possível assassinato.
- III- Fim do conflito entre Perrepistas e Liberais.
- IV- A ascensão de Getúlio Vargas ao poder no ano de 1930, a partir da chamada Revolução de 30.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) IV.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) II.
- e) I.

